

INFORME MISIONAL BIENESTAR 2020_2

Docente: Juan Pinto Siabatto

Licenciatura en Educación Artística – Facultad de Ciencias de la Educación Universidad del Atlántico

Este semestre 2020_2, se han desarrollado varias actividades desde el misional de bienestar del programa de Educación Artística, a continuación se enumeran y se describen las distintas actividades:

1. Informe deserción estudiantil para la oficina de calidad.
2. Informe de deserción para facultad de ciencias de la educación.
3. Informe tutorías académicas.
4. Acompañamiento estudiantes con problemas de tipo emocional y académico.
Casos individuales.
5. Informe de estudiantes que tienen asignaturas pendientes del antiguo programa de educación artística.
6. Reuniones misionales del programa de licenciatura en educación artística y la facultad de ciencias de la educación.
7. Seguimiento a estudiantes con problemas de conexión a internet y herramientas tecnológicas.

ACTIVIDADES MISIONAL BIENESTAR

1. Informe de deserción estudiantil para la oficina de calidad.

Se realizó un informe sobre la deserción estudiantil en el programa de educación artística en los últimos 7 años, éste informe incluyó deserción por cohorte en términos de porcentaje, se entregó igualmente dos tipos de informes uno cualitativo y otro cuantitativo incluyendo información sobre deserción del programa, retención estudiantil y estrategias para evitar la deserción, también se midieron las acciones en términos de porcentaje.

2. Informe de deserción para facultad de ciencias de la educación.

Alternó al anterior informe de deserción estudiantil, se realizó un informe para la facultad de Educación y el departamento de desarrollo humano integral de la vicerrectoría de bienestar universitario con información actualizada sobre el estado de deserción en el programa de educación artística, este informe incluye distintos informes que se han entregado y descripción de distintas estrategias para tratar de disminuir la deserción durante los últimos dos semestres 2020_1 y 2020_2.

3. Informe tutorías académicas.

Desde hace ya tres semestres se han venido realizando tutorías académicas a los estudiantes antiguos del programa de educación artística, este trabajo se ha ido realizando haciendo seguimiento oportuno a cada uno y una de los estudiantes que se encuentran en bajo rendimiento académico, así como a los estudiantes que se encuentran en los sistemas de alertas temprana SAT, este trabajo ha sido importante porque se ha podido disminuir considerablemente la tasa de deserción y el número de estudiantes en bajo rendimiento. Las tutorías estudiantiles debido a la pandemia se han realizado por medio de comunicación remota a través de correo electrónico, video llamadas y llamadas telefónicas, si bien siguen existiendo estudiantes en bajo rendimiento, la mayoría no son por causas académicas sino por causas debido al problema de la pandémica, respecto a la conexión a internet de los estudiantes en las clases remotas y las herramientas tecnológicas, en el informe de tutorías académicas se expone de forma más amplia las situaciones actuales de bajo rendimiento de los estudiante del programa antiguo de educación artística.

4. Acompañamiento estudiantes con problemas de tipo emocional y académico. Casos individuales.

En trabajo en conjunto con la coordinación del programa de educación artística, se le ha hecho seguimiento a casos individuales de estudiantes que están pasando por problemas de tipo emocional, económico y académico. A estos estudiantes, se les realiza un acompañamiento en casos excepcionales personales y presenciales y en la mayoría de los casos por llamada telefónica. Estos acompañamientos han sido fundamentales para los estudiantes porque sienten que la institución está pendiente de sus situaciones particulares. En dados casos, los estudiantes son remitidos a ayuda psicológica o la oficina de bienestar y también se trata en la medida de lo posible ayudarles a resolver las problemáticas que tengan.

5. Informe de estudiantes que tienen asignaturas pendientes del antiguo programa de educación artística.

Desde el semestre 2019_2, se han venido realizando estrategias para generar las condiciones necesarias para que los estudiantes del programa antiguo de educación artística puedan culminar satisfactoriamente sus estudios, por este motivo se ha dedicado especial atención a la organización de estos estudiantes con sus respectivas materias, con el fin de establecer un cronograma y unas estrategias tendientes a establecer la apertura de cursos dirigidos de las asignaturas que están pendientes por cursar en el plan de estudio de cada uno de los estudiantes. Este trabajo ha sido desarrollado desde la coordinación del programa y el misional de bienestar con la ayuda de la facultad de educación, la vicerrectoría de docencia y la oficina de admisiones. Este trabajo ha permitido que muchos estudiantes puedan cursar sus materias y culminar sus estudios, además de mejorar los índices de deserción que habían sido negativos en semestres anteriores y así mismo poder generar las condiciones para que el programa antiguo no tenga dificultades respecto a los estudiantes que están en pro de terminar satisfactoriamente sus estudios.

6. Reuniones misionales del programa de licenciatura en educación artística y la facultad de ciencias de la educación.

El misional de bienestar ha asistido a las reuniones convocadas desde el programa con el fin de llevar un control de las actividades desarrolladas a lo largo del semestre y también de los estudiantes que se encuentran con alguna dificultad.

También se han asistido a las reuniones convocadas por el misional de bienestar de la facultad y a las reuniones que se han convocado de la vicerrectoría de bienestar.

En estas reuniones se ha podido avanzar en los diferentes frentes que se trabajan al interior de programa de educación artística, así como en la articulación del trabajo en conjunto con las estrategias de la universidad en torno a los diferentes programas adelantados por la vicerrectoría de bienestar y el departamento de desarrollo humano integral.

7. Seguimiento a estudiantes con problemas de conexión a internet y herramientas tecnológicas

En conjunto con la coordinación del programa de educación artística se ha venido desarrollando una estrategia para establecer a lo largo del semestre los estudiantes que tienen problemas de conexión y herramientas tecnológicas, esto con el fin de llevar un control de los estudiantes que tienen estos problemas y así reportar esta situación al misional de bienestar de facultad.