

**INFORME TUTORIAS ACADÉMICAS 2023\_1**

**Docente misional de Bienestar Universitario: Juan Pinto Siabatto**  
**Docente coordinador tutorías SAT: Iván Peñaranda**

**Docentes tutores:**

- 1. Juan Pinto Siabatto**
- 2. Iván Peñaranda**

**Licenciatura en Educación Artística**  
**Facultad de Ciencias de la Educación**  
**Universidad del Atlántico**

Este semestre 2023\_1, se han desarrollado varias actividades en el proceso de tutorías académicas y las tutorías SAT desde los aspectos de los programas de permanencia y graduación estudiantil consejería psicológica, las ayudas económicas, entre otras actividades tendientes al desarrollo humano integral de los estudiantes, este proceso se ha impulsado desde la coordinación del programa y el misional de bienestar universitario del programa de Educación Artística y la coordinación de las tutorías SAT.

Los dos tutores subieron toda la información de las tutorías académicas y las tutorías SAT al sistema ADVISER de la página de la universidad, es decir, toda la información quedo registrada en esta plataforma.

A continuación, se enumeran y se describen las distintas acciones respecto a las tutorías académicas:

1. Informe tutorías académicas.
2. Informe tutorías SAT
3. Acompañamiento a estudiantes con problemas de tipo emocional y académico a través de la atención psicológica. Remisión Psicológica
4. Informe de estudiantes que tienen asignaturas pendientes del antiguo programa de educación artística.
5. Reuniones misionales del programa de licenciatura en educación artística y la facultad de ciencias de la educación.

## **1. Informe tutorías académicas.**

El programa de educación artística en cabeza de la coordinación del programa y el misional de bienestar y los docentes tutores, han adelantando este semestre 2023\_1 un proceso de tutorías académicas con los estudiantes programa antiguo y el programa nuevo de la licenciatura en educación artística.

Este trabajo se ha ido realizando haciendo seguimiento oportuno a cada uno de los estudiantes que se encuentran en bajo rendimiento académico, así como a los estudiantes que se encuentran en los sistemas de alertas temprana SAT y también los estudiantes que manifiestan algún tipo de problemática de tipo académico, emocional o económico. Estas acciones han sido importantes y significativas porque se han podido implementar distintas estrategias encaminadas a disminuir la tasa de deserción y el número de estudiantes en bajo rendimiento, así como también tratar de mitigar algunas problemáticas de los estudiantes del programa.

Las tutorías estudiantiles se han realizado de forma presencial y también virtuales y remotas porque los estudiantes no han asistido a las reuniones presenciales que se han programado, entonces el contacto con los estudiantes ha sido en su mayoría de forma virtual en la mayoría de ellas por medio de comunicación remota a través de correo electrónico, video llamadas y llamadas telefónicas. Si bien siguen existiendo estudiantes en bajo rendimiento, la mayoría de estos casos no son por causas exclusivamente académicas sino debido a problemas personales, como situaciones económicas, familiares y labores y en algunos casos también respecto a la conexión a internet y a las herramientas tecnológicas.

En este semestre se están realizando tutorías estudiantiles 15 estudiantes de los 19 que estaban en la lista de bajo rendimiento, estos estudiantes pertenecen a los dos programas antiguo y nuevo del programa de Licenciatura en Educación artística, a los cuales se le está haciendo seguimiento a su rendimiento académico y a sus situaciones sicosociales y socioeconómicas. Con 4 estudiantes no se pudo realizar ningún tipo de contacto, por diálogo con otros estudiantes, ellos manifiestan que se retiraron. El resto de estudiantes ha podido mejorar su rendimiento académico, con algunas excepciones, a la fecha de hoy no todos los estudiantes han suministrado los resultados en las notas finales del tercer corte.

En las fichas de registro y tutoría, se expone de forma con más detalle situaciones particulares de los estudiantes respecto a las tutorías académicas del semestre 2023

## **2. Tutorías SAT**

### **Informe SAT**

Semaforización

28 de abril de 2023 (Rojos)

**Lidys Del Carmen Mejía Rodríguez**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Angelica Patricia Vitola Delgado**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

2 de mayo de 2023 (Naranja)

**Ariana Isabel Martínez Flórez**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Mayerly Roció Correa Guevara**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Néstor José Santana Jaraba**

El estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Danna Paola Contreras Reyes**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Jeinnys Andrea Aflaro Gutiérrez**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Valentina Jiménez Cuevas**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Julio Cesar Ipuana**

El estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Katherin Johana Barbosa Pulgar**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

3 de mayo de 2023 (Amarillo)

**Jesús David Santiago De La Torre**

El estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Rafael Ángel Pertuz Rendon**

El estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Beyda Isabel Horta Lagares**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Brenda Paola Araujo Marcelo**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Valentina Saray Calvo España**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Valeria Arzuza Comas**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Manuel Alejandro Redondo Padilla**

El estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Luisely Loraine Oñoro Peña**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Daniela Alejandra Escobar Hernandez**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Rony Enrique Reyes Gutierrez**

El estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Yeilyn Paola Viana Bermejo**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

**Lainecker David Leiva Palacio**

El estudiante comenta que solo tiene con nota baja la asignatura de desarrollo Humano: Enfoques Y Teorías, pero que está trabajando en la recuperación.

4 de mayo de 2023 (Verde)

**Nataly Johana Maecha Gómez**

La estudiante expresa que se encuentra bien académicamente, por lo que se recomienda sacarla del sistema de semaforización.

*Conclusión: El sistema de semaforización debe tener en cuenta los cambios que existen en las notas y que se puedan ir actualizando. En este semestre algunos docentes del programa tuvieron problemas en cuanto a la contratación lo que impidió subir notas a tiempo ya que carecían de asignación académica en el sistema.*

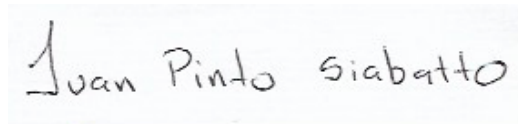
**3. Acompañamiento a estudiantes con problemas de tipo emocional y académico.  
Remisión a psicología.**

En trabajo en conjunto con la coordinación del programa de educación artística, se le ha hecho seguimiento a casos individuales de estudiantes que están pasando por problemas de tipo emocional, económico y académico que han requerido apoyo y atención psicológica. Estos acompañamientos han sido fundamentales para los estudiantes porque sienten que la institución está pendiente de sus situaciones particulares. Se han remitido un total de 10 estudiantes a atención psicológica en este semestre 2023\_1.

#### **4. Informe de estudiantes que tienen asignaturas pendientes del antiguo programa de educación artística.**

Desde el semestre 2019\_2 hasta este semestre 2023\_1, se han venido realizando estrategias para generar las condiciones necesarias para que los estudiantes del programa antiguo de educación artística puedan culminar satisfactoriamente sus estudios, por este motivo se ha dedicado especial atención a la organización de estos estudiantes con sus respectivas materias, con el fin de establecer un cronograma y unas estrategias tendientes a establecer la apertura de cursos dirigidos de las asignaturas que están pendientes por cursar en el plan de estudio de cada uno de los estudiantes.

Este trabajo ha sido desarrollado desde la coordinación del programa y el misional de bienestar con la ayuda de la facultad de educación, la vicerrectoría de docencia y la oficina de admisiones. Este trabajo ha permitido que muchos estudiantes puedan cursar sus materias y puedan consecuentemente culminar sus estudios, además esto ha ayudado a disminuir los índices de deserción que habían sido negativos en semestres anteriores y así mismo poder generar las condiciones para que el programa antiguo no tenga dificultades respecto a los estudiantes que están en pro de terminar satisfactoriamente sus estudios.



Juan Pinto Siabatto.  
Docente Carrera Universitaria  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad del Atlántico



Iván de Jesús Peñaranda Ortiz  
Docente Hora Cátedra: Lic. Educación Artística  
Tel. 3183862433  
Correo electrónico: ipenaranda@mail.uniatlantico.edu.co