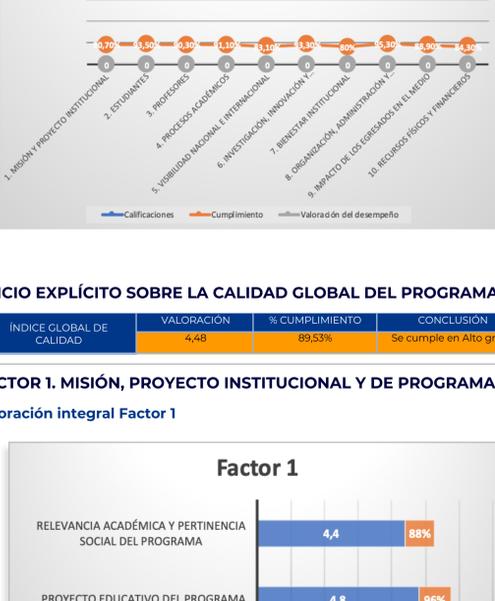


RESULTADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN



PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Resumen de la valoración final de los factores de la Autoevaluación



JUICIO EXPLÍCITO SOBRE LA CALIDAD GLOBAL DEL PROGRAMA

ÍNDICE GLOBAL DE CALIDAD	VALORACIÓN	% CUMPLIMIENTO	CONCLUSIÓN
	4,48	89,53%	Se cumple en Alto grado

FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

Valoración integral Factor 1



FORTALEZAS

P Proyecto Educativo Institucional	P Políticas de acceso e inclusión	C Coherencia PEP y PEI	E Estrategias de Socialización del PEP	I Intervención en trabajos de grado	I Impacto de su investigación	I Interacción sector educativo	N Niveles de empleabilidad
--	---	----------------------------------	--	---	---	--	--------------------------------------

ASPECTOS POR MEJORAR

Plan de infraestructura	P A	Apropiación del PEP
Interiorizar la Visión Institucional	I E	Estudio de impacto del programa

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- M** Más espacios de socialización PEP
- V** Vigencia del nuevo plan de estudios (2018)

FACTOR 2. ESTUDIANTES

Valoración integral Factor 2



FORTALEZAS

P Proceso de selección	F Formación nivel regional	A Acceso comunidades vulnerables	P Percepción impacto en la formación integral	S Seguimiento, orientación y atención a estudiantes	A Auxilios económicos
----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---------------------------------

ASPECTOS POR MEJORAR

Difusión actividades de formación integral.	D A	Análisis del valor agregado puntajes de Ingreso vs pruebas saber Pro
Reglamento estudiantil	R	

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- N** No. de atenciones de Bienestar
- M** Mayores horas de atención; acompañamiento y tutorías

FACTOR 3. PROFESORES

Valoración integral Factor 3



FORTALEZAS

D Divulgación de políticas, criterios de selección y vinculación.	V Vinculaciones docentes altamente cualificados	E Estatuto Docente claro, pertinente acorde con la función misional.	R Régimen de Propiedad intelectual	R Remuneración por méritos
---	---	--	--	--------------------------------------

ASPECTOS POR MEJORAR

Concurso para el ingreso a docentes de carrera.	C P	Participación docente en las actividades de desarrollo profesional.
Número de docentes de carrera.	N N	Nivel de gestión para acceder a estímulos e incentivos.
Relación docente-estudiante.	R R	Repositorio material de apoyo

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- I** Incremento profesores de TCO (6) dedicación 100% programa
- A** Actividades socialización del conocimiento

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Resumen valoración Factor Procesos Académicos.



FORTALEZAS

C Competencias en áreas de formación	C Criterios y estrategias de evaluación	E Estrategia de innovación y disminución de la deserción	S Seguimiento y pasantías de estudiantes profesionales	I Integralidad del currículo	E Espacios con actividades curriculares y extracurriculares	T Transversalidad de la investigación en el currículo	E Estrategias de incremento a egresados	A Ajuste plan de mejoramiento	P Posicionamiento del programa comunidad de empleadores
--	---	--	--	--	---	---	---	---	---

ASPECTOS POR MEJORAR

Análisis de necesidades para crear estrategias para el desarrollo de la creatividad	A E	Estrategias para el tránsito de pregrado a posgrado
Movilidad de estudiantes	M C	Consulta de la biblioteca
Número de Convenios y relaciones de pregrado a posgrado	N C	Capacidad y seguridad en el manejo de la información

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- A** Actualización plan de estudios
- A** Ampliación de las opciones de grados
- C** Capacidad, disponibilidad, suficiencia, dotación de recursos de apoyo a los docentes

FACTOR 5 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Resumen valoración Factor 5



FORTALEZAS

P Plan de estudios orientado a créditos académicos	R Redes de cooperación
--	----------------------------------

ASPECTOS POR MEJORAR

Apropiamiento de los convenios marco	A G	Generación de convenios de doble vinculación con instituciones del extranjero
--------------------------------------	----------------------	---

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- F** Fortalecimiento en el campo investigativo y extensión del programa
- B** Búsqueda de becas y de beneficios relacionadas con la formación
- P** Promoción de procesos de intercambio

FACTOR 6. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Resumen valoración Factor 6



FORTALEZAS

C Creciente número de semilleros de investigación	C Constitución de espacios académicos para la formación en investigación y socialización	P Participación en estancias de investigación y pasantías de investigación	V Visitas de profesores y expertos al programa	J Jóvenes investigadores y semilleros de investigación	P Publicaciones en revistas indexadas.
---	--	--	--	--	--

ASPECTOS POR MEJORAR

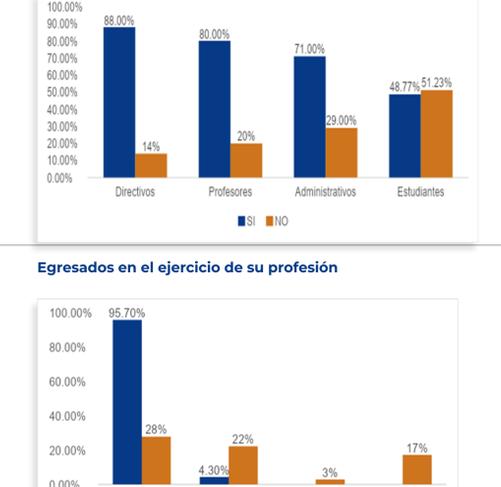
Incrementar el número de los estudiantes que participan en los Semilleros de Investigación	I N	Número de docentes investigadores
Vincular a estudiantes del programa en proyectos Universidad - Empresa	V P	Participación en convocatorias nacionales publicadas por Minciencias.

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- A** Ampliación de 5 a 10 semilleros de investigación
- P** Publicaciones de artículos en revistas indexadas (20.4% segunda lengua)
- F** Financiación interna para aplicar a las convocatorias institucionales

FACTOR 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Resumen valoración Factor 7



FORTALEZAS

P Políticas y programas de Bienestar Universitario.	S Seguimiento de estudiantes en riesgo de bajo rendimiento, deserción estudiantil.
---	--

ASPECTOS POR MEJORAR

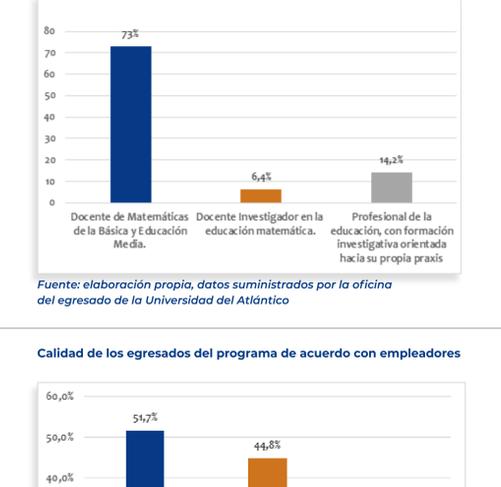
Participación comunidad académica en programas y servicios de Bienestar Universitario.	P E
Número de monitores solidarios	N

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- E** Existencia Sistema de Alertas Tempranas (SAT)
- A** Aumento en la población atendida en las actividades de bienestar

FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Resumen valoración Factor Organización, administración y gestión



FORTALEZAS

M Micrositio actualizado en la página web y el blog del programa	P Plan de acción para el mejoramiento estratégico del programa	O Orientación académica y liderazgo de los directivos del programa
--	--	--

ASPECTOS POR MEJORAR

Impacto de la cooperación institucional en los estudiantes	I R	Reporte análisis inconvenientes del sistema de información académica
Interrelación líderes comités misionales de la facultad y estudiantes	I	

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- A** Aumento horas para funciones sustantivas
- M** Mejores condiciones de conectividad
- M** Mayor uso del correo institucional
- P** Página web actualizada
- P** Participación de los estudiantes en los cuerpos de gobierno

FACTOR 9. FACTOR IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

Resumen valoración Factor 9

FORTALEZAS

E El perfil del egresado con competencias perfil ocupacional	L Los egresados valorados por formación recibida	L Los egresados laborando en un alto porcentaje	E El 95% de los egresados laboran acorde al perfil laboral	E Egresados con reconocimiento de su labor
--	--	---	--	--

ASPECTOS POR MEJORAR

Vinculación de los egresados a las diferentes comunidades y redes profesionales.	V
--	----------

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- V** Vinculación de los egresados a las diferentes comunidades y redes profesionales.

FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

Resumen valoración Factor 10

FORTALEZAS

E Espacios físicos suficientes para desarrollar las actividades de docencia, investigación, proyección social y bienestar universitario.	R Recursos aprobados para la adecuación de laboratorios, computacionales y didáctica para el desarrollo del pensamiento lógico matemático.	P Presupuesto para el normal funcionamiento misional.	G Generación de recursos de autogestión actividades de extensión: diplomados y EIEM.
--	--	---	--

ASPECTOS POR MEJORAR

Escutar proyectos de laboratorio computacional y de didáctica del pensamiento lógico matemático.	E A	Asignación de rubros definidos al programa
Consolidación de la asignación y registros de los recursos por centros de costos del programa	C	

AVANCES SIGNIFICATIVOS

- M** Mayor inversión en el programa: aumento de la contratación de docentes TCO
- A** Asignación de recursos proyectos de investigación
- M** Mayor inversión en el programa: aumento de la contratación de docentes TCO
- A** Asignación de recursos proyectos de investigación

Conocimiento del PEP del Programa Por Parte de la Comunidad Académica

Egresados en el ejercicio de su profesión

Apreciación de los profesores, estudiantes y directivos sobre la suficiencia y calidad de la formación de los docentes

Fuente: Equipo de Autoevaluación del Programa, 2020

Perfil laboral de egresados del programa

Fuente: elaboración propia, datos suministrados por la oficina del egresado de la Universidad del Atlántico

Calidad de los egresados del programa de acuerdo con empleadores

Fuente: elaboración propia, datos suministrados por la oficina del egresado de la Universidad del Atlántico