

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE PROYECCIÓN 2024

Vicerrectoría
de Docencia



PRESENTACIÓN

El Programa de Formación Docente, adscrito a la Vicerrectoría de docencia, se constituye en un espacio de formación y actualización profesional permanente, orientado a fortalecer el desempeño de los docentes en su ejercicio diario, para impactar en la cualificación y transformación de las actividades pedagógicas.

El Plan de formación y capacitación docente 2023, se proyecta en articulación con las dependencias de Vicerrectoría de Docencia como el Programa de Educación inclusiva DIVERSER, el Proyecto de Educación Virtual, el Departamento de calidad integral en la docencia, el Departamento de Bibliotecas, y el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, Programa Salud Mental positiva, con la intención de fortalecer la actualización permanente para el Formación Docente, mejorar el quehacer pedagógico de los docentes, también, define de manera concertada el horizonte de mediano plazo para los procesos y acciones educativas institucionales.

Además, es de resaltar que este programa, coordinará la organización, planeación e implementación del Programa de inducción "Aprendiendo con los otros" establecido para promover diálogos intergeneracionales y encuentros de experiencia, como actividad integradora a la carrera profesoral para docentes que ingresan por primera vez a la universidad.

También, desde el Área de Multilingüismo con Énfasis en inglés, del Programa de Formación Docente, tiene por objetivo impulsar en todos los docentes de la Universidad del Atlántico el fortalecimiento de competencia en una segunda lengua; en este sentido, se seguirá avanzando en la planeación y puesta en marcha del Programa de Bilingüismo para docentes de carrera.

PROYECCIÓN PLAN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2024

Nombre del evento	Áreas del programa	Dependencia encargada	Modalidad	Duración	Fecha de realización
Diplomado en Atención de la diversidad en el aula basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Virtual	120 horas	<p>Virtual RENATA-ZOOM</p> <p>Martes 23 enero (3 hr) 8:30 -11:30 am</p> <p>Miércoles 24 enero (3 hr) 8:30 -11:30 am</p> <p>Jueves 25 enero (4 hr) 8:30 -12:30 am</p> <p>Martes 30 enero (3 hr) 8:30 -11:30 am</p> <p>Miércoles 31 enero (3 hr) 8:30 -11:30 am</p> <p>Jueves 1 febrero (4 hr) 8:30 -12:30 am</p> <p>Viernes 2 febrero (3hr) 8:30-11:30 am</p> <p>Martes 20 febrero (2 hr) 6 - 8 pm</p> <p>miércoles 6 de marzo 2:30 - 4:30 pm</p>
Inducción Docente 2024-1 "el rol del maestro en la salud mental".	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	4 horas	Viernes 23 de febrero de 4:00 y 5:50 p.m
Jornada de Capacitación en Salud Mental y Abordaje de la Conducta Suicida	Área de desarrollo pedagógico docente y Area de talento humano	Programa Formación Docente	Presencial	4 horas	Jueves 7 de marzo de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
Usos y abusos de Smartphone y Redes Sociales y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	2 horas	12 de abril
Proyecto Bilingüismo: Inglés	Área de formación Multilingüe	Programa Formación Docente	Presencial	84 horas	<p>Martes (2:30 -4:30 pm)</p> <p>Miércoles (2:30 -4:30 pm)</p> <p>Jueves (2:30 -4:30 pm)</p>
Proyecto Bilingüismo: Portugués	Área de formación Multilingüe	Programa Formación Docente	Presencial	84 horas	<p>Viernes (8:30 -10:30 am)</p> <p>Viernes (10:30 -12:30 am)</p>

Proyecto Bilingüismo: Frances	Área de formación Multilingüe	Programa Formación Docente	Presencial	84 horas	Sábado (8:30 -10:30 am) Sábado (10:30 -12:30 am)
Análisis de datos cuantitativos para la docencia superior por medio de la herramienta RStudio	Área de desarrollo pedagógico docente y Área de formación TICS integradas a la docencia	Programa Formación Docente	Presencial	10 horas	16 de Mayo
Educación y Lenguaje para la Diversidad desde la docencia	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	3 horas	21 de Mayo
Talleres del curso de formación en metodología para las pruebas "Saber Pro" y "Saber TyT"	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial y virtual	8 horas	22 de mayo, 6 de junio y 17 de junio
Inducción Docente 2024-2 "Aprendiendo con los otros" Empatía un concepto en desarrollo	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	3 horas	Agosto
Curso MOOC: Metodología de pruebas saber pro y el modelo basado en evidencias	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Virtual	84 horas	Permanente
Planeación Microcurricular (Silabo)	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial y virtual	6 horas	Agosto y septiembre
"Coloquio la educación, la interculturalidad y el lenguaje"	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial y virtual	40 horas	Agosto
Evaluación con base en las competencias profesionales	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	3 horas	23 de octubre 9:00 am Centro Cultural
Decreto 0529 de 2024 y el impacto en los registros calificados en programas de pregrado y posgrado	Área de desarrollo pedagógico docente y área de talento humano	Programa Formación Docente	Presencial	3 horas	Octubre 25 9:00 am Centro Cultural
Estadística aplicada a los procesos de investigación	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	10 horas	Octubre 29 al 7 de noviembre Salones Informática Bloque H y D.
Seminario Taller Seguimiento y evaluación de resultados de aprendizaje	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	3 horas	Noviembre 6 al 8
Seminario permanente con enfoque internacional e interinstitucional	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Virtual	3 horas	Noviembre
Taller dialógico: Proceso de docencia de cara a los retos del PDI y	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	3 horas	Noviembre

su impacto en la región y territorios					
Jornada de cualificación Profesoral con promoviendo el impacto en Región “Aprendiendo con los otros”	Área de desarrollo pedagógico docente	Programa Formación Docente	Presencial	12 horas	SEDES REGIONALES 15 de octubre 9:30 a 12:30 Suan 16 de octubre 9:30 a 12:30 Sabanalarga 22 de octubre 9:30 a 12:30 Suan 23 de octubre 9:30 a 12:30 Sabanalarga 12 de noviembre 9:30 a 12:30 Suan 13 de noviembre 9:30 a 12:30 Sabanalarga 20 de noviembre 9:30 a 12:30 Suan 21 de noviembre 9:30 a 12:30 Sabanalarga

Fuente: Elaboración propia, 2024.

DEPENDENCIAS DE APOYO Y AREAS DE FORMACIÓN

La Vicerrectoría de Docencia es la responsable de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades propias de la función misional de Docencia, verificando el cumplimiento de los objetivos trazados. Uno de estos objetivos, es Promover, liderar y coordinar programas y acciones que propendan por el desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece la Universidad.

El Programa de Formación Docente, adscrito a la vicerrectoría de docencia, se constituye en un espacio de formación y actualización profesional permanente, orientada a fortalecer el desempeño de los docentes en su ejercicio diario, para impactar en la cualificación y transformación de las actividades pedagógicas. Este también se nutre de la evaluación docente del periodo anterior, la cual arrojó como resultado que los ítems a fortalecer son:

- Creatividad e innovación para el desarrollo de actividades académicas
- Fomento de motivación y entusiasmo en los estudiantes
- Retroalimentación del desempeño estudiantil.

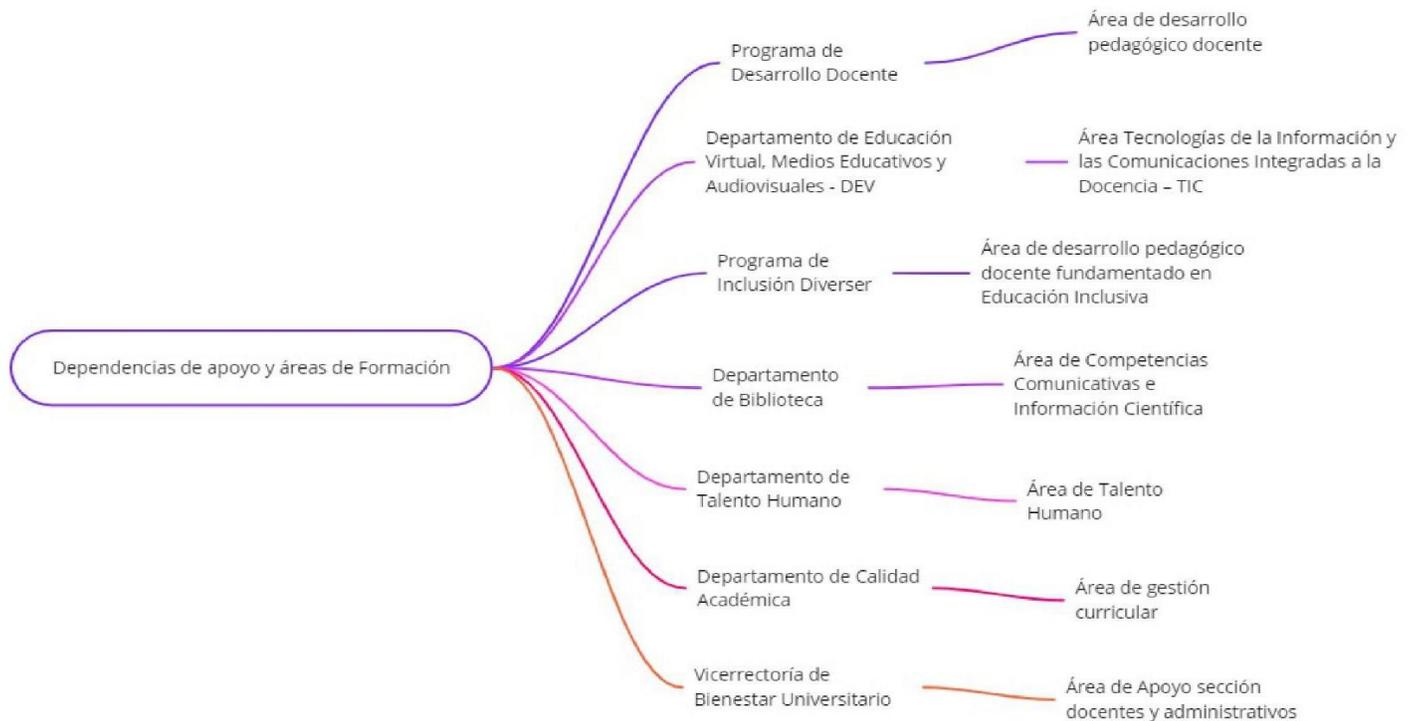
Es por ello que acorde a esto, la Resolución 04 de 2009, establece las siguientes áreas de formación para los docentes para atender las necesidades de los docentes y estudiantes:

- Desarrollo Pedagógico.
- Integración de las tecnologías.
- Idioma extranjeros Inglés.
- Formación institucional.

En el 2022, se propuso la articulación de las dependencias de Vicerrectoría de docencia, para fortalecer los procesos de formación y actualización docentes, es así como desde una planeación integrada y actualizada semanalmente, se inicia con la promoción, divulgación y sensibilización de la comunidad universitaria, a través del correo y en los mismos eventos, hacia las diferentes jornadas y capacitaciones proyectadas en las diferentes áreas de formación.

Grafico 1

Dependencias de Apoyo al Programa de Desarrollo Docente



Fuente: Elaboración Propia.

Respondiendo a dichas funciones el programa ha propuesto como ruta de trabajo las siguientes actividades. Dichas actividades involucran en una diversidad de oferta de diferentes modalidades de formación entre ellas están:

- Talleres.
- Cursos cortos.
- Diplomados.
- Conferencias.
- Charlas.
- Seminarios.

Estas actividades de formación son coordinadas en función de los resultados de la evaluación integral docentes que se realiza de manera semestral y de manera anual por parte de las facultades y la vicerrectoría de docencia, la cual organiza las actividades de fortalecimiento académico de la planta docente. La cual para fecha del presente plan siguiendo los resultados de 2023, tiene como indicadores a mejorar:

- Responsabilidad y Compromiso

- Dominio y Actualización del Área del conocimiento
- Metodología y Competencias Pedagógicas
- Evaluación del Aprendizaje
- Relación Profesor-Estudiante.

Considerando estas modalidades, dependencias de apoyo y áreas de formación se presentan las actividades correspondientes al año en vigencia:

EVENTOS EN EJECUCIÓN Y EJECUTADOS

Dependencia de Apoyo	Área de Desarrollo Pedagógico Docente	Título de La Actividad	Fecha/lugar/hora	Temario de la Actividad
Diverser		<p>Diplomado en Atención de la diversidad en el aula basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje</p>	<p>Virtual RENATA-ZOOM</p> <p>Martes 23 enero (3 hr) 8:30 - 11:30 am</p> <p>Miércoles 24 enero (3 hr) 8:30 - 11:30 am</p> <p>Jueves 25 enero (4 hr) 8:30 -12:30 am</p> <p>Martes 30 enero (3 hr) 8:30 -11:30 am</p> <p>Miércoles 31 enero (3 hr) 8:30 -11:30 am</p> <p>Jueves 1 febrero (4 hr) 8:30 -12:30 am</p> <p>Viernes 2 febrero (3hr) 8:30-11:30 am</p> <p>Martes 20 febrero (2 hr) 6 - 8 pm miércoles 6 de marzo 2:30 -4:30 pm</p>	<p>CONTENIDO PROGRAMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1. Introducción al diplomado (1 hora de clase sincrónica) Presentación del diplomado: sílabo, metodología, cronograma de actividades sincrónicas y asincrónicas, proyecto final. Módulo 2. Origen y fundamentos teóricos del DUA (2 horas de clase sincrónica) Diseño Universal y Diseño para todas las personas Orígenes y teorías fundamento del DUA Módulo 3. Principios y pautas del DUA (6 horas de clase sincrónica) Aprendices diversos y redes del conocimiento: formas de accesibilidad para la equidad, calidad e integralidad. Principio I. Redes de reconocimiento y formas de representación. Principio II. Redes estratégicas y múltiples formas de expresión. Principio III. Redes afectivas y múltiples formas de implicación Módulo 4. Planificación educativa basada en Diseño Universal de Aprendizaje (6 horas de clase sincrónica) Marco del DUA en la planificación y la evaluación de clases acorde con los lineamientos curriculares de la Universidad del Atlántico Transformación basada en DUA: Recorrido didáctico en entornos presenciales y virtuales de aprendizaje Ajustes razonables Módulo 5. Evaluación en el Marco conceptual del Diseño Universal de Aprendizaje (3 horas de clase sincrónica) Evaluación y DUA Instrumentos para evaluar competencias en el marco de los principios del DUA Rubricas para el

proceso de Evaluación.				
<p>Formación Docente “Aprendiendo con los otros”</p>		<p>Inducción Docente 2024-1 “el roll del maestro en la salud mental”.</p>	<p>Viernes 23 de febrero de 4:00 y 5:50 p.m</p>	<p>Responsabilidades del Maestro en la Promoción de la Salud Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de un ambiente seguro y de apoyo. ● Fomento del bienestar emocional y social. ● Identificación de signos de problemas de salud mental. ● Derivación a profesionales de la salud mental cuando sea necesario.
<p>Gobernación del Atlántico</p>		<p>Jornada de Capacitación en Salud Mental y Abordaje de la Conducta Suicida</p>	<p>Jueves 7 de marzo de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.</p>	<p>Estrategias para Apoyar la Salud Mental de los Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas de atención plena y manejo del estrés en el aula. ● Promoción de la inclusión y la aceptación. ● Fomento de la resiliencia y el autoestima. ● Colaboración con Profesionales de la Salud Mental <p>Comunicación efectiva con psicólogos escolares, consejeros y trabajadores sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación de esfuerzos para apoyar a los estudiantes con necesidades de salud mental. ● Participación en equipos multidisciplinares para el desarrollo de planes de intervención. ● Prevención del Estigma y Promoción de la Sensibilidad <p>Educación sobre salud mental para combatir estereotipos y prejuicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de un entorno inclusivo y respetuoso. ● Fomento del diálogo abierto sobre la salud mental en el aula y la comunidad escolar. ● Autocuidado del Maestro <p>Reconocimiento de la importancia del autocuidado para el propio bienestar mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias para gestionar el estrés y evitar el agotamiento.

				<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a recursos de apoyo y ayuda profesional cuando sea necesario. • Evaluación y Seguimiento
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Usos y abusos de Smartphone y Redes Sociales y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios</p>	<p>12 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. La adicción al Internet y la bioquímica del cerebro. • 2. La trampa de la gratificación y su adicción a la endorfina [dopamina]. • 3. Pérdida de neuronas y en la materia gris en zonas asociadas a la adicción. • 4. Pérdida de la producción de melatonina y falta de sueño. Insomnio. • 5. Perdida de autorregulación de las emociones. Aparición de carácter irritable. • 6. Perdida de la competencia de análisis y capacidad de recordar. • 7. Pautas y Estrategias pedagógicas y familiares para cambiar hábitos adictivos al Internet.
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Proyecto Bilingüismo: Ingles</p>	<p>Martes (2:30 -4:30 pm) Miércoles (2:30 - 4:30 pm) Jueves (2:30 -4:30 pm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles Básico, Intermedio en el idioma inglés aplicado a la docencia universitaria.

<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Proyecto Bilingüismo: Portugués</p>	<p>Viernes (8:30 - 10:30 am) Viernes (10:30 - 12:30 am)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Niveles Básico en el idioma portugués aplicado a la docencia universitaria.
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Proyecto Bilingüismo: Frances</p>	<p>Sábado (8:30 - 10:30 am) Sábado (10:30 - 12:30 am)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Niveles Básico en el idioma francés aplicado a la docencia universitaria.
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Análisis de datos cuantitativos para la docencia superior por medio de la herramienta RStudio</p>	<p>16 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a RStudio Configuración de R y RStudio Entorno de trabajo Scripts Instalar y cargar paquetes Análisis de datos básicos Visualización de datos

<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Educación y Lenguaje para la Diversidad desde la docencia</p>	<p>21 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> En esta presentación reflexiono sobre las bases teóricas y metodológicas que guiaron el trabajo que realizamos en el Laboratorio de Lengua y Cultura del CIESAS entre 2009-2022 en México .
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Talleres del curso de formación en metodología para las pruebas "Saber Pro" y "Saber TyT"</p>	<p>22 de mayo, 6 de junio y 17 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características del Examen Saber Pro y Saber TyT. Competencias Evaluadas. Tipos de preguntas Propuestas.
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Inducción Docente 2024-2 "Aprendiendo con los otros" Empatía un concepto en desarrollo</p>	<p>Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Asertiva en el Aula Empatía y Relaciones Interpersonales Resolución de Conflictos Inteligencia Emocional en la Educación Escucha Activa y Empatía

<p>Programa Desarrollo Docente, Facultad en Ciencias de la Educación.</p>		<p>Curso MOOC: Metodología de pruebas saber pro y el modelo basado en evidencias</p>	<p>Permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características del Examen Saber Pro y Saber TyT. • Competencias Evaluadas. • Tipos de preguntas Propuestas. • Redacción de preguntas con base en el modelo basado en evidencias.
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>Planeación Microcurricular (Silabo)</p>	<p>Agosto y septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de entrada. • Antecedentes de la innovación • Importancia de la innovación y la investigación educativa en el siglo XXI. • La calidad educativa e investigativa y la innovación. • Condiciones para innovar. • Lecciones de innovación.
<p>Programa Desarrollo Docente</p>		<p>“Coloquio la educación, la interculturalidad y el lenguaje”</p>	<p>Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar un espacio de encuentro y diálogo para analizar y reflexionar sobre los temas de educación, interculturalidad y lenguaje, promoviendo el intercambio de ideas y buenas prácticas entre los participantes.

<p>Programa Desarrollo Docente</p>	 <p>Evaluación con base en las competencias profesionales</p> <p>Miércoles, 23 de octubre de 2024</p> <p>9:00 a.m. Centro Cultural</p> <p>PODENTE!</p> <p>Jaime Álvarez Llanos Docente de Historia y Filosofía Universidad del Atlántico Departamento de Ciencias de la Educación Magister en Historia Universidad del Atlántico</p>	<p>Evaluación con base en las competencias profesionales</p>	<p>23 de octubre 9:00 am Centro Cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de Competencias Profesionales • Rubricas de Evaluación • Evaluación Formativa y Sumativa
<p>Programa Desarrollo Docente</p>	 <p>Decreto 0529 de 2024 y el impacto en los registros calificados en programas de pregrado y posgrado</p> <p>PODENTE! Marlon Mujica Magister en Filosofía Tercer Año de Filosofía y Sociología de la Universidad del Atlántico Cronista del Atlántico</p> <p>MODALIDAD: Presencial</p> <p>Viernes, 25 de octubre del 2024</p> <p>9:00 am Centro Cultural</p>	<p>Decreto 0529 de 2024 y el impacto en los registros calificados en programas de pregrado y posgrado</p>	<p>Octubre 25 9:00 am Centro Cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto y Alcance del Decreto 0529 de 2024 • Cambios en los Criterios de Registro Calificado • Impacto en la Gestión Académica y Administrativa • Evaluación y Acreditación de Programas • Estrategias para la Implementación y Cumplimiento
<p>Programa Desarrollo Docente</p>	 <p>Formación en estadística aplicada a los procesos de investigación por medio de herramientas de análisis de datos cuantitativos</p> <p>Del 29 de octubre al 7 de noviembre, 2024</p> <p>Mañana y Tarde, Salas de Informática Bloque D y H</p> <p>PODENTES!</p> <p>Kennedy Hurtado Ibarra Docente, Máster en Estadística Magister en Estadística</p> <p>Julio César Romero Pabón Doctor en Ciencias de la Educación Magister en Matemáticas Aplicadas</p>	<p>Estadística aplicada a los procesos de investigación</p>	<p>Octubre 29 al 7 de noviembre Salones Informática Bloque H y D.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de la estadística en los procesos de investigación. • Análisis de datos paramétricos y no paramétricos. • Fundamentaciones teóricas sobre estadísticos y parámetros de los datos obtenidos en una investigación • Manejo y aplicaciones de softwares estadísticos para el análisis de datos. • Taller de aplicación.

Dependencia de Apoyo	Docente	Título de La Actividad	Fecha/ lugar/hora	Temario de la Actividad
Programa Desarrollo Docente	Adenilson Cunha	Seminario permanente con enfoque internacional e interinstitucional	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar un espacio de encuentro y diálogo para analizar y reflexionar sobre los temas de educación, interculturalidad y lenguaje, promoviendo el intercambio de ideas y buenas prácticas entre los participantes.
Programa Desarrollo Docente	Docente Formador	Taller dialógico: Proceso de docencia de cara a los retos del PDI y su impacto en la región y territorios	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de qué es un Plan de Desarrollo Integral y sus componentes básicos. Beneficios de la participación comunitaria: empoderamiento local, legitimidad del plan, identificación de necesidades reales. Mejora de la calidad de vida de la población a través de inversiones en educación, salud, vivienda y servicios sociales.
Programa Desarrollo Docente	Docente Formador	Jornada de cualificación Profesorado con promoviendo el impacto en Región "Aprendiendo con los otros"	SEDES REGIONALES 15 de octubre Suan 16 de octubre Sabanalarga 20 de noviembre Suan 21 de noviembre Sabanalarga	<ul style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad en la Formación del Profesorado frente a la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y Empresarial (RSE): 2. Articulación Empresa-Estado-Sociedad 3. Liderazgo Estratégico y Prospectivo 4. Resolución de Conflictos