PLAN DE
CAPACITACIÓN DOCENTE
2025

Vicerrectoría de Docencia

DESARROLLO DOCENTE

Universidad del Atlántico
VIGILADA MINEDUCACIÓN

2024 - 2030

Equipo Programa Formación Docente

ALEJANDRO URIELES GUERRERO

Vicerrector de Docencia

BRYAN ARRIETA NUÑEZ

Coordinador General

ALDO DE JESÚS GONZÁLEZ PEÑARANDA

Apoyo Pedagógico

KEIRI PAYARES JIMÉNEZ

Apoyo Técnico

Puerto Colombia, febrero 18 de 2025

PRESENTACIÓN

El Programa de Formación Docente, adscrito a la Vicerrectoría de docencia, se constituye en un espacio de formación y actualización profesional permanente, orientado a fortalecer el desempeño de los docentes en su ejercicio diario, para impactar en la cualificación y transformación de las actividades pedagógicas.

El Plan de formación y capacitación docente 2025, se proyecta en articulación con las dependencias de Vicerrectoría de Docencia como el Programa de Educación inclusiva DIVERSER, el Proyecto de Educación Virtual, el Departamento de calidad integral en la docencia, el Departamento de Bibliotecas, y el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, Programa Salud Mental positiva, con la intención de fortalecer la actualización permanente para el Formación Docente, mejorar el quehacer pedagógico de los docentes, también, define de manera concertada el horizonte de mediano plazo para los procesos y acciones educativas institucionales.

Además, es de resaltar que este programa, coordinará la organización, planeación e implementación del Programa de inducción "Aprendiendo con los otros" establecido para promover diálogos intergeneracionales y encuentros de experiencia, como actividad integradora a la carrera profesoral para docentes que ingresan por primera vez a la universidad.

También, desde el Área de Multilingüismo con Énfasis en inglés, del Programa de Formación Docente, tiene por objetivo impulsar en todos los docentes de la Universidad del Atlántico el fortalecimiento de competencia en una segunda lengua; en este sentido, se seguirá avanzando en la planeación y puesta en marcha del Programa de Bilingüismo para docentes de carrera.

DEPENDENCIAS DE APOYO Y AREAS DE FORMACIÓN

La Vicerrectoría de Docencia es la responsable de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades propias de la función misional de Docencia, verificando el cumplimiento de los objetivos trazados. Uno de estos objetivos, es Promover, liderar y coordinar programas y acciones que propendan por el desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece la Universidad.

El Programa de Formación Docente, adscrito a la vicerrectoría de docencia, se constituye en un espacio de formación y actualización profesional permanente, orientada a fortalecer el desempeño de los docentes en su ejercicio diario, para impactar en la cualificación y transformación de las actividades pedagógicas. Este también se nutre de la evaluación docente del periodo anterior, la cual arrojo como resultado que los ítems a fortalecer son:

- Creatividad e innovación para el desarrollo de actividades académicas
- Fomento de motivación y entusiasmo en los estudiantes
- Retroalimentación del desempeño estudiantil.

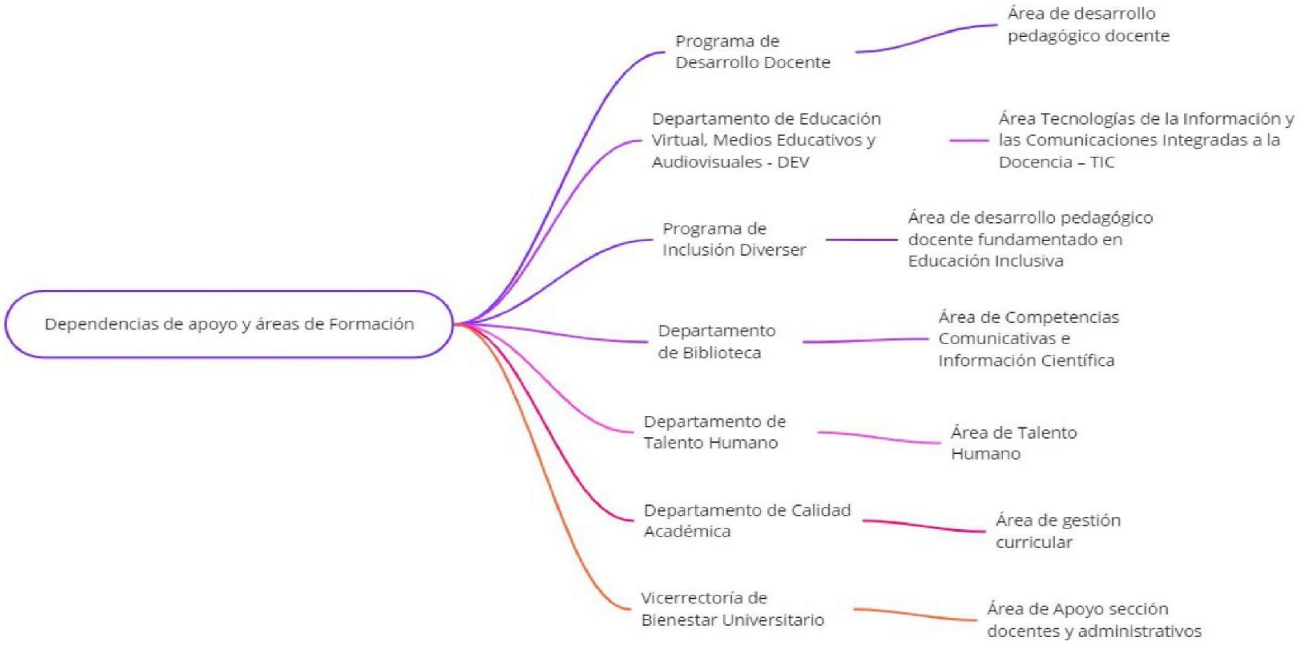
Acorde a esto, la Resolución 04 de 2009, establece las siguientes áreas de formación para los docentes para atender las necesidades de los docentes y estudiantes:

- Desarrollo Pedagógico.
- Integración de las tecnologías.
- Idiomas extranjeros.
- Formación institucional.

En el 2022, se propuso la articulación de las dependencias de Vicerrectoría de docencia, para fortalecer los procesos de formación y actualización docentes, es así como desde una planeación integrada y actualizada semanalmente, se inicia con la promoción, divulgación y sensibilización de la comunidad universitaria, a través del correo y en los mismos eventos, hacia las diferentes jornadas y capacitaciones proyectadas en las diferentes áreas de formación.

Gráfico 1

Dependencias de Apoyo al Programa de Desarrollo Docente



Fuente: Elaboración Propia.

Respondiendo a dichas funciones el programa ha propuesto como ruta de trabajo las siguientes actividades. Dichas actividades involucran en una diversidad de oferta de diferentes modalidades de formación entre ellas están:

- Talleres.
- Cursos cortos.
- Diplomados.
- Conferencias.
- Charlas.
- Seminarios.

Estas actividades de formación son coordinadas en función de los resultados de la evaluación integral docentes que ser realiza de manera semestral y de manera anual por parte de las facultades y la vicerrectoría de docencia, la cual organiza las actividades de fortalecimiento académico de la planta docente. La cual para fecha del presente plan siguiendo los resultados de 2024, tiene como indicadores a mejorar:

- Responsabilidad y Compromiso
- Dominio y Actualización del Área del conocimiento
- Metodología y Competencias Pedagógicas
- Evaluación del Aprendizaje
- Relación Profesor-Estudiante.

Actividades proyectadas para la capacitación docente 2025-1

Nombre del evento	Áreas de formación	Ponente	Modalidad	Mes proyectado*
Inducción docente 2025-1 pedagogía de la restauración: entre la resistencia y la reexistencia	**PEDAGÓGICO**	Marcos Turbay	**Presencial**	**Febrero**
Inducción docentes nuevo ingreso "Desafíos de la formación universitaria, conociendo el proceso integral de docencia".	**PEDAGÓGICO Y TALENTO HUMANO**	Bienestar, Salud mental positiva, Planeación, Educación virtual y medios audiovisuales, Calidad académica	**Presencial**	**Febrero**
Seguridad y salud en el trabajo, pausa para el cuidado mental y corporal	**PEDAGÓGICO**	Martha Tapia Navarro	**Presencial**	**Marzo**
La escritura científica en la era de la IA oportunidades y amenazas en la presentación de trabajos académicos	**PEDAGÓGICO**	Juan Trillos Pacheco	**Presencial**	**Marzo**
Seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje	**PEDAGÓGICO**	José Mario Calle	**Presencial**	**Mayo**
Transformando el aula universitaria con realidad aumentada	**TICS EN LA DOCENCIA**	Joaquín Pablo Tordecilla González	**Presencial**	**Abril**
Uso de la inteligencia artificial (IA) como herramienta clave para potenciar la educación superior	**TICS EN LA DOCENCIA**	Julio Cesar Romero Pabón & Kennedy Hurtado	Hibrido	**Mayo**
Impacto del PDI en los procesos de docencia, investigación, extensión y proyección social.	**TALENTO HUMANO**	Consuelo Camargo	**Presencial**	**Mayo**
Orientaciones en salud mental y discapacidad psicosocial para el sistema de educación superior colombiano	**PEDAGÓGICO**	Daniela Oliveros Díaz	**Presencial**	**Abril**
Educación, formación docente restos y desafíos contemporáneos en la era digital y la inteligencia artificial.	**PEDAGÓGICO**	Claudio Nunes Pinto	Virtual	**Abril**
El Modelo pedagógico triple RRR reciprocidad, respeto y reflexión .	**PEDAGÓGICO**	Carmen Meléndez	Presencial	**Mayo**
Neuromitos en Educación: falsedades de la relación cerebro-aprendizaje y su impacto negativo en la calidad educativa	**PEDAGÓGICO**	José Hernando Ávila Toscano	Presencial	**Abril**
Diseño de preguntas de pruebas estandarizadas	**PEDAGÓGICO**	Carmen Consuegra	**Presencial**	**Mayo**
Responsabilidad social universitaria: estrategias para una educación transformadora	**PEDAGÓGICO**	Lloids Kevin Figueroa Varela	Hibrido	**Mayo**
La Neuroeducación, una estrategia para la práctica docente	**PEDAGÓGICO**	Martha Esther Guerra Muñoz	Presencial	**Mayo**
Didáctica universitaria y configuraciones pedagógicas: fundamentos para la formación en educación superior"	**PEDAGÓGICO**	Iván Fortunato	Híbrido	**Mayo**
Resultados de aprendizaje a través de la Didáctica Dinámica en Docencia Universitaria	**PEDAGÓGICO**	Jaime Álvarez Llanos	Presencial	**Mayo**
La herramienta RVD como mejora de la planificación y gestión académica en la educación superior	**TALENTO HUMANO**	Dieter Suarez	**Presencial**	**Mayo**
Introducción al power bi para potenciar los procesos de enseñanza en educación superior.	**TICS EN LA DOCENCIA**	Janns Alvaro Patiño Saucedo	**Presencial**	**Junio**
Docentes Líderes: estrategias pedagógicas y competencias integrales en la educación superior	**PEDAGÓGICO**	Luciana Pertuz	**Presencial**	**Junio - Julio**

*1 mes antes se estará comunicando a la comunidad docente la información específica como fecha, hora y lugar por medios institucionales.

Orientaciones metodológicas para la construcción de estudios de pertinencia de programas académicos en instituciones de educación superior (IES)"	**TALENTO HUMANO**	John Pablo Martínez Benítez	Híbrido	**Agosto**
Simposio "Perspectivas globales sobre la formación docente: innovaciones y desafíos en contextos internacionales" (Articulación Semana del Egresado)	**PEDAGÓGICO**	Karen Miladys Cárdenas Almanza	Híbrido	**Septiembre**
Diplomado Diseño de estrategias pedagógicas con desing thinking y visual thinking en el aula	**PEDAGÓGICO**	Verónica De la Hoz	Virtual	**Octubre - Noviembre**
Formación en planeación microcurricular Silabo.	**PEDAGÓGICO**	Bryan Arrieta, Aldo González Peñaranda	**Presencial**	**Febrero - Noviembre**
Pedagogía para la construcción de cultura de Paz: un campo integrador de saberes y aprendizajes en la educación superior	**PEDAGÓGICO**	Alicia Cabezudo	Híbrido	**Mayo y Octubre**
Portugués 2, Francés 1, Portugues,1	**MULTILINGUISMO**	Jamith Ramos Mantilla	**Presencial**	**Todo el semestre**
Ingles 2, inglés 3	**MULTILINGUISMO**	Alexander Palencia	**Presencial**	**Todo el semestre**
Francés 2	**MULTILINGUISMO**	Nerys Argenida Balceiro Ramos	Presencial	**Todo el semestre**
Portugués 3 y portugués 1	**MULTILINGUISMO**	José David Redondo Ochoa	Presencial	**Todo el semestre**
Diplomado Actualización de la práctica docente, hacia la transformación institucional desde un enfoque inclusivo	**PEDAGÓGICO**	Oris Mercado	Virtual	**Marzo, abril, mayo**