CINP 2025

VI Congreso Internacional de Neuropedagogía, Innovaciones didácticas y procesos de inclusión educativa

Curso de Entrenamiento Internacional del Método Neuropoint

V Salón Internacional del Póster Científico

29, 30 y 31 de mayo del 2025

Centro Cultural Universidad del Atlántico
Sede Norte
Pto. Colombia, Atlántico

Universidad del Atlántico
VIGILADA MINEDUCACIÓN

COMAU

MÉTODO NEUROPOINT
un método para potenciar la inteligencia infantil

infanciaR
CÁTEDRA INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
UFMS

DIRCOM/UA

CONVOCATORIA OFICIAL

La Sexta Edición del **Congreso Internacional de Neuropedagogía, Innovaciones Didácticas Y Procesos de Inclusión Educativa VI CINP – 2025**, corresponde a un evento de extensión y apropiación del conocimiento de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico que consolida el diálogo abierto y frutífero entre las ciencias de la educación, las ciencias humanas y la neurociencia, para la compresión, caracterización y prácticas exitosas desde acciones educativas e investigativas que reflexionan sobre infancia, jóvenes-adolescentes, adultos y personas mayores que participan de procesos de educación en búsqueda tanto de su formación como del desarrollo de competencias profesionales para pensar y plantear alternativas efectivas desde el modelo de innovación e investigación para la construcción de una sociedad cada vez más participativa, equitativa e inclusiva.

Desde la reflexión neuropedagógica sobre los procesos de educación se plantean diferentes respuestas efectivas a las situaciones-problema propios del acto educativa conjugando los aportes de la neurociencia, la educación y los saberes de los profesionales para representar desde la disciplina innovaciones pedagógicas y didácticas orientadas desde el diálogo frutífero y basado en la evidencia de la neurociencia, para propiciar proceso de inclusión educativa y una educación integral y de calidad a lo largo de la vida.

En esta VI edición del CINP 2025 se posibilita el diálogo interdisciplinar y se consolidan acciones que permitan el proceso de internacionalización de nuestra Casa de Estudios Superior con importantes Universidades y Organismos Internacionales del mundo para afianzar su propósito de contribuir en la relación permanente con el desarrollo social, cultural, científico, político y artístico del nuestro país, la región caribe y los países participantes del evento.

Se unen a nuestra convocatoria la relación y respaldo del Consejo Mundial de Académicos e investigadores Universitarios COMAU –LATAM/ Cátedra Internacional Infanciar/ Universidad Autónoma de Madrid/ Universidad Federal de Mato Grosso do Sul y expertos de Brasil, Cuba, Colombia, Perú, Panamá, Costa Rica, República Dominicana.

DOS IDEAS EN EL DEBATE:

- La Neurociencia fundamenta las particularidades de los actores en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y relaciones socioemocionales que propician un clima institucional y de aula constructivo; permitiendo una mayor pertinencia en la planeación pedagógica y didáctica para proponer metas de formación y transformación propios de la dinámica humana de educación como servicio social de construcción y transformación de la sociedad participativa.

- La inclusión como proceso socioeducativo propone un reto escolar y a los procesos sociales actuales, requiriendo diálogos abiertos entre las diversas disciplinas para confluir en proceso de crecimiento y participación de nuestras sociedades y actores y con ello, contribuir en procesos que otorgan bienestar, crecimiento y desarrollo integral. Es por ello, que teóricos, investigadores e instituciones nacionales, regionales e internacionales se unen para dar apertura al debate que puede dar sentido a mejorar las prácticas profesionales y humanas relacionadas con los agentes implicados en la inclusión, desde la relación dinámica y comprometida de los aportes de la neurociencia y su abordaje neuropedagógico de reflexión de la educación y posibilitar el conocimiento y posicionamiento de propuestas de innovación didáctica para una educación con más calidad, equidad e inclusión.

OBJETIVO:

Favorecer el intercambio de buenas prácticas, la difusión y transferencia del conocimiento académico y científico actualizado en el ámbito de los procesos y agentes implicados en la Educación, los diferentes campos disciplinares y la inclusión y de manera particular desde la Neuropedagogía como innovaciones de la reflexión de los procesos educativos y sociales actuales.

METODOLOGÍA:

La metodología que se implementará en el CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROPEDAGOGÍA. CINP - 2025. VI CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROPEDAGOGIA, INNOVACIONES DIDACTICAS Y PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA - VI CINP - 2025 se organiza con un Comité Científico, de afiliación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del programa proponente Maestría en Neuropedagogía, ampliado con el respaldo del Comité de ámbito internacional COMAU LATAM, que favorece la divulgación internacional, garantizando la participación, revisión de proceso y productos académicos y apoyo del programa científico internacional, así como la inclusión de una línea de expertos miembros al evento.

NOVEDADES DEL CONGRESO:

- En el V Salón Internacional del Poster Científico y de Productos Académicos e Investigativos en Neuropedagogía. El Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitarios, COMAU-LATAM, reconoce y avala los mejores trabajos científicos presentados y se premiará con el Premio Mundial de la Ciencia EUREKA.

- Curso de Entrenamiento Internacional del MÉTODO NEUROPOINT consolida la formación profesional en el ejercicio de buenas prácticas que favorecen la Primera Infancia, a través de modelo EBO/Evaluación, diagnóstico e intervención de la inteligencia infantil y que garantizan su potencial.

La metodología que se implementará en el congreso:

1. Conferencias Temáticas: corresponden a distinguidos investigadores y profesionales invitados a disertar temas de gran interés y relevancia a nivel regional, nacional e internacional sobre la temática central del evento. Las conferencias tendrán una duración de 40 minutos, seguidas de 10 minutos de preguntas.

2. Panel de experiencias y comunicaciones científicas: Los estudiantes, docentes y egresados de las unidades académicas presentan resultados de investigaciones que proponen como buenas prácticas de innovaciones pedagógicas y/o didácticas y proceso de inclusión educativa en el VI Salón Internacional del Poster Científico y de Productos Académicos e Investigativos en Neuropedagogía.

3. Exaltaciones de producciones académicas: El marco del congreso será la oportunidad de exaltación y de productos académicos de egresados y profesores del programa de Maestría en Neuropedagogia.

4. Curso de Entrenamiento Internacional del MÉTODO NEUROPOINT: es una propuesta de capacitación y formación de profesionales interesados en la Primera Infancia y el desarrollo del neuropotencial de inteligencia infantil como procesos de estimulación del desarrollo en edades tempranas.

La actividad científica del evento garantiza la certificación oficial por la participación con créditos y respaldo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico de Colombia y el Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitario COMAU-LATAM.

PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE PARTICIPACION Y PAGO DE INSCRIPCIONES

•La propuesta científica debe ser presentada hasta el 12 de abril de 2025.

•El pago por derechos, inscripción en el congreso hasta el 16 de abril de 2025, valor con descuento.
Pago tarifa sin descuento hasta el 25 de mayo.

Condiciones de Presentación de Contribuciones:

-Artículo Científico.
-Poster Científico.
-Comunicación Científica Oral.
-Talleres de profundización y Muestras artísticas

Artículo Científico.

La producción científica es un documento en castellano, en formato Word y debe contar con los requisitos siguiente:
1.Título (máximo 15 palabras).
2.Identificación: datos autor/autores, correo electrónico, línea temática, máximo tres autores
3.Resumen castellano e inglés (máximo 350) y palabras clave.
4.Introducción: La cual debe contener: Descripción y planteamiento de la situación educativa y su caracterización que conlleva a preguntas orientadoras de problematización en el campo científico interdisciplinar entre la Neurociencia-Las Ciencias de la Educación -y/o Ciencias Humanas. La fundamentación de la temática del artículo. -Propósitos u Objetivos de la reflexión o del trabajo de investigación. Estado del arte
5.Metodología.
6.Resultados.
7.Discusión: Argumentación critica académica y científica de las posibles respuestas al o los planteamientos en el marco interdisciplinario y en las líneas del evento
8. Conclusiones y Recomendaciones
8.Bibliografía.
Extensión 15 cuartillas, tamaño A4, Espaciado 1.5, Margen 2.5 por lado, fuente Arial 12, citación estilo APA 7ma. Edición

Póster Científico. Para su exposición.

- Formato vertical 100x120 cm. Con la identificación el evento y sus Logos oficiales.
- Elementos básicos:

a. Título
b. Autores: Identificación, programa académico que representa o máxima formación de los autores (máximo tres). Institución a la cual está adscrito los miembros del poster
c. Número de póster asignado en su aprobación
d. Introducción
e. Propósitos u Objetivos
f. Método
g. Resultados
h. Discusión
i. Conclusiones y recomendaciones
j. Bibliografía

Para participar en el evento y el **V Salón Internacional del Poster Científico y Productos Académicos en Neuropedagogia,** se exige al menos uno de los autores del poster debe estar inscritos en el Congreso y entregar el artículo. El mismos debe presentar planteamientos en el marco interdisciplinario y en las líneas del evento (Neurociencia y Educación, Neuropedagogia, Neurociencia e innovaciones Educativas, Neurociencia y Lenguajes artísticos. Neurociencia y Proceso de Inclusión).

Para los inscritos no presenciales en el congreso, se contempla la posibilidad de presentar el poster en pdf (desde la organización se procederá a su impresión y colocación en el Salón del Poster), y la propuesta de poster debe presentarse en castellano.

El número de autores no puede ser superior a tres. Se debe indicar el nombre y apellidos de todos los autores, siendo el primer autor aquella persona responsable del mismo en la celebración del evento. Al menos el primer autor debe estar inscrito en el congreso, no pudiendo aparecer éste como primer firmante en más de una comunicación. El Comité Organizador del Congreso indicará a los participantes el espacio donde podrán colocar el póster, y el valor de su impresión.

Comunicaciones orales:
Las comunicaciones deberán ser presentadas de forma presencial durante el congreso. El tiempo de exposición para las comunicaciones orales será de 20 minutos máximo (la duración final será comunicada previamente por la organización, dependiendo del número de comunicaciones aceptadas).

La comunicación debe presentar planteamientos en el marco interdisciplinario y en las líneas del evento (Neurociencia y Educación, Neuropedagogia, Neurociencia y Lenguajes artísticos. Neurociencia y Proceso de Inclusión). La propuesta de presentación debe formularse en un texto, máximo de 6 páginas, tamaño A4, Espaciado sencillo, Margen 2.5 por lado, fuente Arial 12, citación estilo APA 7ma. Edición

En el texto completo debe constar:

a. Título.
b. Autores: Identificación, programa académico que representa o máxima formación de los autores. Institución a la cual está adscrito los miembros del poster
c. Texto. La comunicación debe presentar planteamientos en el marco interdisciplinario y en las líneas del evento (Neurociencia y Educación, Neuropedagogia, Neurociencia y Lenguajes artísticos. Neurociencia y Proceso de Inclusión).
d. De dónde surge la idea/tema.
e. Planteamientos.
f. Metodología.
g. Discusión y Conclusiones.
h. Sistema de evaluación /materiales bibliográficos.
i. Bibliografía

Para participar en el evento autor o autores debe estar inscritos en el Congreso y entregar de la comunicación. El mismos debe presentar planteamientos en el marco interdisciplinario y en las líneas del evento (Neurociencia y Educación, Neuropedagogia, Neurociencia y Lenguajes artísticos. Neurociencia y Proceso de Inclusión).

Nota: Para todas las modalidades de participación en el congreso:
La presentación de artículo, comunicación o un póster implica la autorización del o de los autores a que el mismo pueda ser publicado y descargado una vez finalizado el evento y participar en las memorias del mismo.

CINP 2025 | VI Congreso Internacional de Neuropedagogía, Innovaciones didácticas y procesos de inclusión educativa

EXPERTOS INVITADOS INTERNACIONALES Y NACIONALES

Orlando Terre Camacho

Académico e Investigador.
Presidente del Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitario. COMAU LATAM.
Director de la Catedra Internacional Infanciar.
Asesor y Consultor de Proyectos Internacionales.

Alexandre José de Souza Peres

Psicólogo. Maestría y un doctorado en Psicología Social de la Universidad de Brasilia. Profesor de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), en el Programa de Postgrado en Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas (FACH), en Campo Grande.

Marleyn Serrano Ramírez

Psicóloga, PhD. En psicología con orientación en Neurociencia cognitiva aplicada. Maestría en Psicología. Maestría en Filosofía. Coordinador Semillero Neuropedagogia y Calidad Educativa. Docente de carrera Facultad de Ciencias de la Educación. Miembro numeral COMAU. Coordinadora programa de Maestría en Neuropedagogía de la Universidad del Atlántico.

Pedro Puentes

Psicólogo. Dr. En psicología con orientación en Neurociencia cognitiva aplicada. Docente de carrera Facultad de Ciencias de la Educación y del programa de Maestría en Neuropedagogía de la Universidad del Atlántico.

Rodrigo Zequeira

Médico Neurólogo. Especialista en Neurología. Abogado y Administrador Público. Docente Universitario Universidad Simón Bolívar. Universidad del Atlántico. Docente del Programa de Maestría en Neuropedagogía de la Universidad del Atlántico.

Melissa Gelves Ospina

Psicóloga, PhD. En psicología con orientación en Neurociencia cognitiva aplicada. Magister en psicología clínica con énfasis en el enfoque cognitivo conductual. Docente del programa de Maestría en Neuropedagogía de la Universidad del Atlántico.

Marina Cristina Velazco Parra

Psicóloga Clínica y Educacional. Académica Universitaria. Miembro Directiva y Numeral COMAU LATAM. Monitora Internacional Método Neuropoint.

Liliana Herrera Nieves

Doctora en educación con énfasis en tecnología educativa, Magister en e-learning, Fonoaudióloga, Especialista en Informática Educativa. Docente de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico. Investigaciones y publicaciones en Educación Inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Ambientes Educativos virtuales inclusivos.

Anayancy Salas Muñoz

Docente de la Universidad CESMAG. Master en Neuropsicología y Educación. Miembro del Comité de innovaciones educativas en América Latina. Monitora Internacional del Método Neuropoint. Miembro Numeral COMAU LATAM.

Geovanny Itzel Sánchez Ortega

Maestría en Educación Infantil. Licenciada en Estimulación Temprana y Orientación Familiar Diplomado en Neonatología. Docente Tiempo completo en la Universidad Especializada de las Américas. Coordinadora de Vicerrectoría de Extensión en la UDELAS Coclé. Entrenadora del Método NEUROPOINT. Miembro Numeral de COMAU LATAM.

Melissa Castillo Rodríguez

Maestría en atención temprana, Universidad Europea del Atlántico- España. Docente en Educación preescolar. Profesora de certificación Nacional de estimulación temprana. Entrenadora del Método NEUROPOINT. Miembro Numeral de COMAU LATAM.

Sintia Olinda Verde Broncano

Doctorado en Ciencias de la Educación Máster en Educación. Mención Educación de la Creatividad Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Cuba. Especialista en Atención Integral al Niño menor de 3 años Pontificia Universidad Católica Del Perú. Publicaciones :2022 Cuento la Granja de Don Pepito-2019/Cuento Los Dragones Ñato Y Grillo. Miembro del COMAU.

Julissa Oleida Lied Oviedo

Lic. En Educación, mención educación Inicial. AIU. Miami, USA. Certificación de profesora de español como lengua extranjera - Instituto Cervantes de Tokio, Japón. Postgrado en Metodología y Didáctica de Español como lengua extranjera - Ediciones 19. Universidad de Valencia.

Aillyn Yolanis Muñoz Vargas

Maestría en Psicopedagogía. Posgrado en Docencia Superior. Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar. Monitora Internacional del Método Neuropoint. Docente Universitaria y coordinadora de prácticas en el Centro de Atención a la Diversidad -UDELAS. Educadora de familias en Disciplina Positiva.

Miguel Herrera Delgans

Doctor en Educación con énfasis en funciones ejecutivas y procesos lectores. Maestría en Educación, centrada en la cognición y la comprensión lectora, así como una Especialización en Pedagogía de la Lengua Escrita y una Licenciatura en Lenguas Modernas. Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Programa de Maestría en Neuropedagogía de la Universidad del Atlántico.

Juan De La Hoz Blanco

Licenciado en Ciencias de la educación con énfasis en Ciencias Sociales y económicas. Abogado. Magister en Educación Sue Caribe. Doctor en Ciencias Humanas. Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.

Grupo Docente del Programa de Maestría en Neuropedagogía

Dra. Janeth Tovar Guerra
Dra. Nancy Jacobus
Dra. Alexandra León
Dra. Adriana Pineda Robayo
Dra. Mariana Pino
Mg Juan Carlos Arrieta
Dra. Sonia Valbuena

Egresados y estudiantes de tercer semestre de la octava Cohorte y primer semestre de la novena cohorte del programa de Maestría en Neuropedagogía, quienes participarán en el V Salón Internacional de Poster Científico, con los avances de los proyectos de trabajo de investigación.

POBLACIÓN OBJETIVO

• Estudiantes de pregrado y postgrado de las áreas del saber relacionadas o interesados
• Investigadores de las líneas de Neurociencia y Educación, Neuropedagogia, Neurociencia E Innovaciones educativas. Neurociencia y Proceso de Inclusión.
• Miembros de semilleros y Grupos de investigación
• Miembros de institutos o centros educativos y de investigación.
• Profesores, docentes, maestros de las diferentes áreas del saber, de distintos niveles de formación
• Miembros Numerales del COMAU.
• Profesionales de institutos de Educación Superior y/o Escuelas de Educación Superior.

COSTOS DE INSCRIPCIONES PARA PARTICIPANTES Y ASISTENTES:

Locales y nacionales en Banco Davivienda según datos específicos para este evento.
Para Internacionales, dependiendo de su país de origen, se le envíe guía detallada el proceso para el depósito respectivo.

• **Estudiantes de pregrado y posgrado nacionales o internacionales (con acreditación de estudiante):**
U$70 dólares americanos o su equivalente en pesos colombianos – Primer plazo hasta 16 de abril de 2025
U$100 dólares americanos o su equivalente en pesos colombianos hasta 25 de mayo

• **Profesionales nacionales o internacionales:**
U$100 Dolores americanos, primer pago con descuento hasta el 16 de abril de 2025.
U$120 dólares americanos o su equivalente hasta 25 de mayo de 2025.

Todos los participantes de trabajos deberán realizar el pago de la inscripción

Cuenta de recaudo

Las inscripciones para el evento se realizarán exclusivamente en la siguiente cuenta institucional y su recibo de pago deberá ser colgado en el link de inscripción para oficializará su proceso de acceso al evento.
•El pago por derechos, inscripción en el congreso hasta 16 de abril de 2025, valor con descuento.
•Pago tarifa sin descuento hasta el 25 de mayo de 2025.

Entidad bancaria: Banco Davivienda. Tipo de cuenta: Cuenta de ahorros
Número de cuenta: 482800028714
Nombre: Fideicomiso Universidad del Atlántico. NIT: 800182281-5

Link de inscripciones y cargue de recibos de inscripción:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScffibYhvfN46EEUj6zV2pq7deG4nPp7twswkooeC-tVPIrZw/viewform.

MÁS INFORMACIÓN DEL EVENTO:

MAESTRIA EN NEUROPEDAGOGÍA
congresoneuropedagogia@mail.unitlantico.edu.co

COMITÉ ORGANIZADOR

COMITÉ ORGANIZADOR INSTITUCIONAL

Dr. Édison Hurtado Ibarra. Decano Facultad de Ciencias de la Educación
Dra. Marleyn Serrano. Directora del Programa de Maestría en Neuropedagogía
Comité Curricular del Programa de Maestría en Neuropedagogia
Departamento de Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico

COMITÉ ASESOR INSTITUCIONAL

Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación
Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social
Departamento de extensión y Proyección Social
Departamento de posgrados
Oficina de Comunicaciones
Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORI UA

COMITÉ ASESOR INTERNACIONAL

COMAU. Orlando Terre Camacho. CUBA.
COMAU Marco Antonio Gamboa Roble. MEXICO.
COMAU Jesús Montano Lazo. CUBA
COMAU Marina Velazco. PARAGUAY.
COMAU Carmen María Pflucker Angulo. PERU.
COMAU Nancy Mariel ARGENTINA.
COMAU Luz Mercé Arque ESPAÑA

AGENDA GENERAL DEL VI CINP 2025

Horario	Jueves 29 de mayo	Viernes 30 de mayo	Sábado 31 de mayo
8:00 a 12:00 p.m.	-Entrega de credenciales CINP 2025 -Recepción de poster impresos - Curso Entrenamiento en el Método Neuropoint	Conferencias Temáticas de Expertos del CINP 2025 Panel de experiencias y comunicaciones científicas	Salón Internacional del Póster Científico y productos académico
2:00 a 6:30 p.m.	**-Sesión Inaugural del VI CINP 2025** -Conferencias Temáticas Centrales de Expertos del CINP 2025 - Cursos de profundización	Conferencias Temáticas comunicaciones científicas Cursos de profundización	Cierre del V CINP 2024
	Lugar: Centro Cultural de la Universidad del Atlántico		

SEDE DEL EVENTO V CINP - 2025

Barranquilla, Distrito Industrial y Portuario

Barranquilla, Distrito Industrial y Portuario, dinámica urbe, es la capital del departamento del Atlántico. Se sitúa en la ribera occidental del majestuoso río Magdalena cerca de su desembocadura al mar Caribe en el punto conocido como Bocas de Ceniza. Posee una gran riqueza cultural y un potencial comercial envidiable gracias a su estratégica ubicación entre Santa Marta y Cartagena que la consolidan como Centro industrial y comercial de esta región del país.

Actualmente, tiene 2.000.000 de habitantes, y es considerada la cuarta ciudad más importante de Colombia. Barranquilla es llamada la "Puerta de Oro de Colombia", "La Arenosa", "Curramba" y también es catalogada como la anfitriona del progreso, pues tiene a su favor un inventario de empresas pioneras de orden continental: La aviación, la radio, la industria de la cerveza, la manufactura de textiles y tabacos, la propiedad horizontal

etc., que hoy tienen connotación nacional y que fueron inspiración de barranquilleros. Fue la Sede de los Juegos Centroamericanos y del Caribe en el 2018.

Su patrimonio cultural se representa en El carnaval de Barranquilla, como el evento folclórico y cultural más importante de Colombia y el segundo carnaval más grande del mundo, en el que se expresan todas las variedades culturales y el folclor de la Costa Caribe.

Centro Cultural de la Universidad del Atlántico

El Centro Cultural de la Universidad del Atlántico, sede del CINP - 2024, fue inaugurado en diciembre del 2017 y consta de un Centro de Convenciones con capacidad para 1600 personas, un teatro para 1000 personas y dos teatrinos con capacidad para 200 asistentes.

Estos escenarios cuentan con todas las dotaciones que permiten garantizar confort a los asistentes a diferentes eventos programados. El Centro Cultural fue construido con las mejores especificaciones estructurales y tecnológicas para realizar eventos académicos y espectáculos culturales al nivel de una universidad de gran prestigio. Este emblemático escenario de la región Caribe se convierte en uno de los tres mejores teatros en el país a nivel de universidades, diseñado en un espacio que evoca y refleja los colores del Caribe colombiano, marcando así la diferencia con otros escenarios del país.

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

La Universidad del Atlántico, sede del CINP - 2024, fue fundada por el filósofo Julio Enrique Blanco, mediante un proceso que se inició en 1.941 y se vio cristalizado en el año de 1.946, por medio de la Ordenanza No. 42 expedida en aquel año por la Asamblea Departamental.

El núcleo básico de la nueva universidad estaba constituido por las Facultades de Comercio y Finanzas, Química y farmacia, Ingeniería Química, la Escuela de Bellas Artes y el Castillo de Salgar. Julio Enrique Blanco percibió con claridad la importancia de la formación integral para los jóvenes educandos, es decir una formación que involucrara los aspectos técnicos y científicos, pero también los que en su mayoría denominó humanísticos. Tenía clara la idea de que era necesario descentralizar los estudios universitarios, hasta entonces muy concentrados en Bogotá, la capital de la república. Así mismo, comprendía que una ciudad como Barranquilla, en rápida expansión económica, requería de trabajadores y profesionales calificados, formados en instituciones adecuadas.

El origen de nuestra alma mater, entonces, está inscrito en las condiciones socioeconómicas, culturales y políticas de la Barranquilla de los años treinta y cuarenta del siglo XX, pero también se asocia a la visión avanzada de algunos dirigentes intelectuales de la ciudad que, como Julio Enrique Blanco, Rafael Tovar Ariza y Fernando Cepeda y Roca, entre otros, tuvieron para dotar a la ciudad y la región de un centro de estudios superiores, patrimonio cultural, cuyo epicentro fuera una educación integral.

Actualmente, la universidad cuenta con 25.000 estudiantes adscritos a 10 Facultades: Arquitectura, Ingeniería, Ciencias de la Educación, Ciencias Humanas, Nutrición y Dietética, Bellas Artes, Ciencias Económicas, Ciencias Básicas, Ciencias Jurídicas y Química y Farmacia, ofreciendo programas de pregrado y postgrado, en las sedes ubicadas en la ciudad y varios municipios de la región. La universidad otorga especial importancia a los estudios de postgrado, que surgieron en la institución a comienzos de la década de los 90, inicialmente en convenios con la Universidad de Antioquia, Nacional y la Escuela de Administración Pública, dándosele prioridad a la realización de programas de maestría y especialización. En el presente siglo se ha impulsado, además, la formación doctoral con programas que ofrecen la formación de más alto nivel académico.

Facultad de Ciencias de la Educación

La historia de la Facultad está ligada a las instituciones denominadas: Escuela Superior de Idiomas y Universidad Pedagógica del Caribe. La Escuela Superior de Idiomas del Caribe fue creada por Decreto No. 97 del mes de febrero de 1954 y denominada luego como Instituto Departamental Autónomo como dependencia de la Universidad del Atlántico.
Mediante Ordenanza No.47 de noviembre 29 de 1963 se dispuso la incorporación de la Universidad Pedagógica del Caribe a la Universidad del Atlántico, como Facultad de Ciencias de la Educación, mediante Acuerdo No.1 de enero de 1964.

Con la línea de investigación: "Formación de Formadores, Hacia un Desarrollo Humano Armónico Integral", consolida la reflexión de los diferentes programas y grupos de investigación, actualmente cuenta con 10 Grupos de Investigación reconocidos y Categorizados por Colciencias. Así, la Facultad de Ciencias de la Educación, cuenta con diez (10) programas de licenciatura con Acreditación de Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Seis (6) programas de posgrado: Doctorado en Educación en Red con RUDECOLOMBIA, Maestría en Educación en convenio con la Red SUE Caribe, Maestría y/o Especialización en Didáctica de las Matemáticas, Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales y Maestría en Neuropedagogía.

La Maestría en Neuropedagogía, organizadora del V CINP - 2024, constituye una propuesta innovadora de formación avanzada para la comunidad profesional del Caribe colombiano por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación y apoyada académica y administrativamente por la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Posgrados respectivamente. Con Acuerdo Académico 000029 de 26 de noviembre de 2014 de la Universidad del Atlántico y Resolución No. 000372 del 14 de enero de 2016 del Ministerio de Educación Nacional (MEN), su origen se gestó en actividades de Investigación y propuestas de educación continuada del Grupo de Investigación "Construyendo la Academia" de la Facultad de Ciencias de la Educación, en el año 2012 (Diciembre 13 de 2012) con el Semillero de Investigación "Calidad Educativa y Neuropedagogía" y la Red Académico-científica de Neuropedagogía como producto de un grupo de estudio sobre comprensión Neurocientífica del aprendizaje- Neuro aprendizaje, liderado por la profesora Serrano Ramírez, M. con estudiantes de licenciatura en Educación Infantil, Educación Especial, docentes de la Universidad y un grupo de profesores de las Instituciones Educativas del Departamento del Atlántico, adscritas a la Secretaría de Educación del Atlántico.

Desde el marco interdisciplinar de Neurociencia cognitiva aplicada, Ciencias de la Educación, Pedagogía y Didáctica, comprende procesos de neurodesarrollo y neuro aprendizaje, para realizar reflexiones, problematizaciones y propuestas de alto nivel en la atención educativa desde un enfoque neuropedagógico y neurodidáctica, apoyados en las actividades de grupos de investigación de la Facultad y la Universidad y un grupo de docentes nacionales e invitados internacionales, como Orlando Terré Camacho (Cuba), Antonio Medina Rivilla (España), Ramón Ferreiro (Estados Unidos), Sergio Sánchez(España) , Eufrasio Pérez (España) , entre otros.

HISTORIA DE LAS ANTERIORES
VERSIONES DEL CONGRESO

CINP 2025

Universidad del Atlántico
VIGILADA MINEDUCACIÓN

COMAU

MÉTODO NEUROPOINT
un método para potenciar la inteligencia infantil

infancia
CÁTEDRA INTERNACIONAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
UFMS