

¡De regreso
al campus!

CONECTAR

Edición 7 / agosto de 2022

PROYECTO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

© 2022, séptima edición Boletín *Conectar*,
Universidad del Atlántico
Vicerrectoría de Docencia
Barranquilla - Colombia

<https://evirtual.uniatlantico.edu.co>

Fotografía de portada: Julián Rangel

Diseño: Gilberto Gómez Lindo

Edición: Farides Lugo

Coordinación: Claudia Baloco

CONTENIDO

EDITORIAL— **3**

NOTICIAS

¡De regreso al campus!— **4**

Estrenamos página web del PEV— **5**

Nuestro repositorio de contenidos digitales
sigue creciendo— **6**

¡Fuimos seleccionados! CoLab 2022— **7**

Evaluar para avanzar— **9**

Nuevas «Nearpod Certified Educators» en la
UA— **12**

Avances de los intensivos 2022— **14**

Rendición de cuentas— **20**

EVENTOS

Cafecito con las TIC— **22**

Apostamos por la formación docente
permanente— **24**

Jornadas de formación y actualización
docente— **28**



EDITORIAL

EDITORIAL



La crisis provocada por la **COVID-19** ha impactado significativamente a la sociedad en general y, de manera específica, a los sistemas educativos. En este sentido, son muchos los estudios sobre educación que se han realizado durante y después de la pandemia; estos ponen en evidencia el rol sobresaliente que ha jugado la **educación en línea**. En este contexto es muy importante reflexionar acerca de los aprendizajes obtenidos como resultado de cambios forzosos y, con una mirada resiliente, considerar que estamos en el tiempo justo para reimaginar cómo la educación podría ser mejorada.

Las experiencias de educación vividas recientemente no tienen precedentes, sobre todo, porque la educación en el nivel superior, al igual que otros sectores, no se detuvo por completo, sino que estuvo soportada por las **tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)**. Por tanto, en la medida que se extendió la emergencia sanitaria por la COVID-19, se le ha nombrado de manera indistinta con muchos rótulos para describir la naturaleza temporal de la modalidad, por ejemplo: «educación remota», «enseñanza remota de emergencia», «educación en línea», «educación virtual», «educación digital», entre otros.

La educación en línea ha sido vista por tradición como un camino alternativo, uno que es particularmente adecuado para estudiantes de educación superior y, en especial, para aquellos sectores en busca de oportunidades de educación superior. No obstante los cambios a los que nos vemos avocados, esta ha resultado en un impulso interesante para aprender en línea y ha develado la necesidad de la preparación del docente para manejar diversas modalidades de enseñanza aprendizaje.

En concordancia, la Universidad del Atlántico se ocupa, a través de la **unidad de Educación Virtual (PEV)** adscrita a la Vicerrectoría de Docencia, de apoyar la mejora de las competencias digitales de sus docentes y estudiantes teniendo en cuenta aspectos como el reconocimiento del potencial de las TIC para las estrategias de enseñanza y aprendizaje; la educación inclusiva e innovadora; la seguridad de la información y las prácticas pedagógicas digitales. Lo anterior proporcionando bases para que los y las docentes comprendan lo que significa ser competentes digitalmente, evaluar y seguir desarrollando su propia competencia digital.

Tenemos muy presente que los y las docentes somos los modelos de y para la próxima generación, de manera que resulta fundamental alcanzar las **competencias digitales** que todos necesitamos para participar activamente en una sociedad altamente digitalizada.

Finalmente, insto a todos los docentes a que mejoremos nuestras competencias digitales con la formación permanente, pues esto facilitará la reflexión y las discusiones futuras sobre la creación de pautas de mejores prácticas y nuevas propuestas formativas multimodales.

Claudia Baloco Navarro,
coordinadora del PEV.



NOTICIAS

NOTICIAS

¡DE REGRESO AL CAMPUS!

Luego de dos largos años de distanciamiento social por la pandemia del COVID-19, los y las estudiantes de la Universidad del Atlántico tuvieron la oportunidad de regresar o conocer por primera vez las instalaciones de su institución en marzo de 2022. Desde el PEV quisimos hacer un recorrido por la UA, transitar de nuevo sus pasillos y, en el camino, conversar con el estudiantado sobre sus percepciones en relación con el retorno a la presencialidad, su experiencia personal con las clases virtuales y su visión a futuro de una educación que tiende a la hibridez a nivel global. ¡Acompáñanos!



Para ver el video captura el código QR o haz clic sobre la imagen inferior



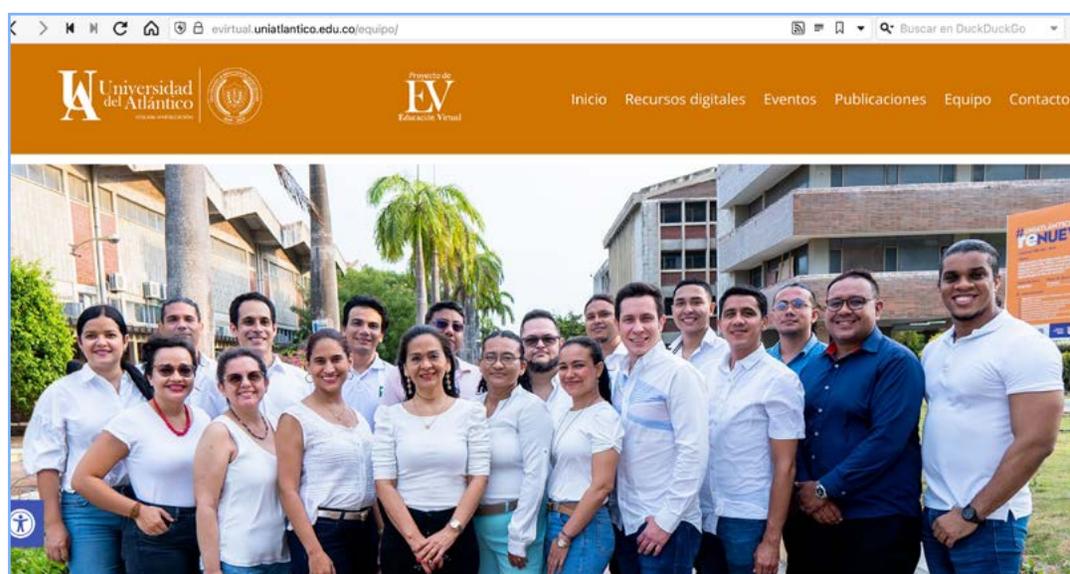
ESTRENAMOS PÁGINA WEB DEL PEV

Desde el PEV nos pusimos manos a la obra para diseñar y crear un espacio virtual donde toda la comunidad universitaria pueda encontrar quiénes somos y en lo que trabajamos día tras día. Tenía todo el sentido que un proyecto que le apuesta a la tecnología y la virtualidad contase con un micrositio que refleje su misión y visión. Con mucha emoción les compartimos el nacimiento de esta página web que, por supuesto, irá creciendo y nutriéndose gracias a la gestión constante de nuestro equipo.

¿Qué podrán encontrar aquí? La página web del PEV fue concebida desde un diseño sobrio y práctico en concordancia con la identidad institucional, y en el que los y las navegantes digitales puedan ubicarse rápidamente. Desde el inicio de esta página se podrá acceder a las tres grandes plataformas: SICVI-567, SIGAP y eContinua. Además, hay un repositorio en crecimiento denominado Recursos Digitales que actualmente cuenta con videos tutoriales para docentes y videos de interés para estudiantes. Para mantenerlos informados de nuestras actividades se creó la sección Eventos, donde está ubicado el histórico de nuestro encuentro periódico Cafecito con las TIC y las capacitaciones docentes en herramientas digitales para que se puedan aprovechar en diferido. Por último, están las secciones Publicaciones, donde siempre podrán encontrar las diferentes ediciones de su boletín Conectar y demás contenidos; y Equipo, que presenta y da relevancia a cada persona que hace parte del PEV con su perfil profesional e información de contacto.

Los y las invitamos a que utilicen nuestra página para acceder a las plataformas institucionales, aprovechen los recursos digitales diseñados especialmente para ustedes y, ¿por qué no?, nos ayuden a divulgar este espacio digital que, deseamos, llegue a muchas personas y sea de utilidad y agrado de nuestra comunidad académica.

Solo deben digitar: <https://evirtual.uniatlantico.edu.co>

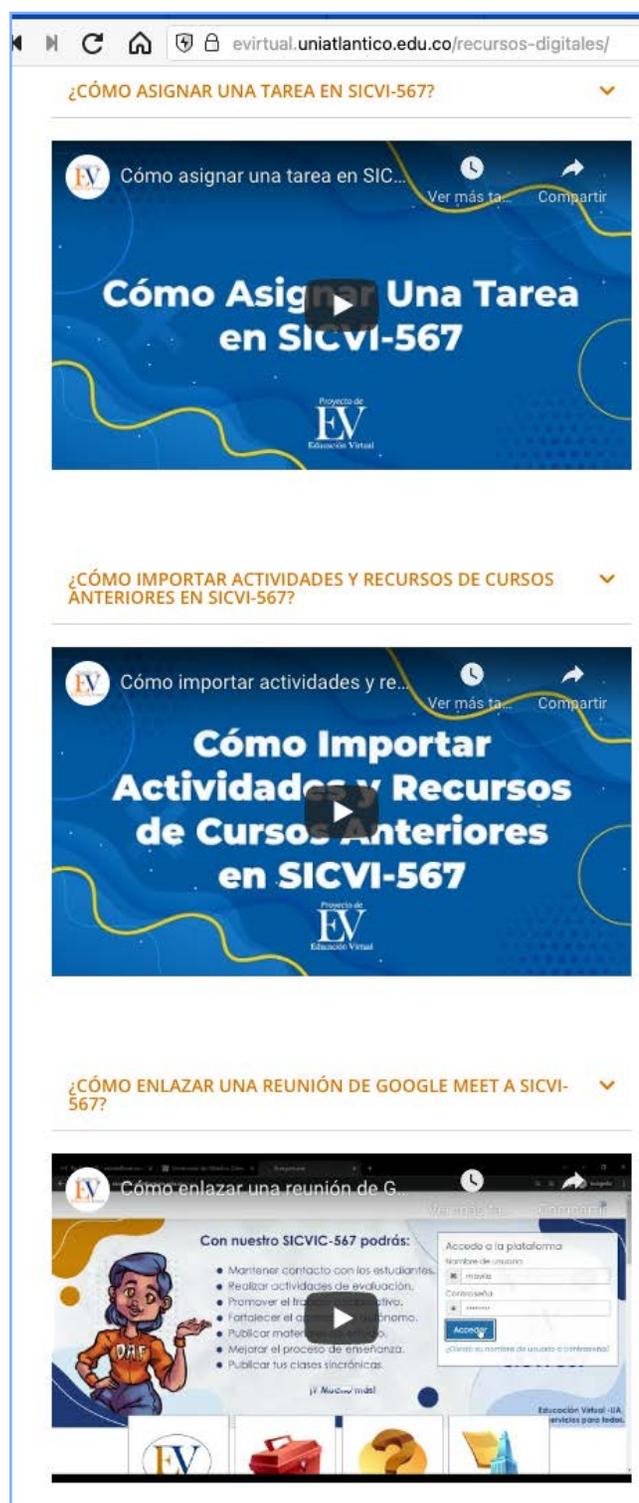


NUESTRO REPOSITORIO DE CONTENIDOS DIGITALES SIGUE CRECIENDO

Con la intención de que nuestro repositorio digital siga creciendo, estuvimos trabajando en formato audiovisual el paso a paso de distintos procesos para la gestión de cursos en la plataforma SICVI-567. Siendo conscientes del aprendizaje por competencias, sabemos que no todos aprendemos o preferimos hacerlo de la misma forma y con los mismos formatos. Por ello, queremos poner a disposición de la comunidad académica este conjunto de videos tutoriales además de la guía por escrito.

Se trata de videos sencillos, cortos, musicalizados que van mostrando el procedimiento en pantalla mientras se describen los pasos específicos. Los temas iniciales que hemos preparado con apoyo de los DAF, quienes conocen de primera mano las principales necesidades y dudas de los docentes, son muy variados y van desde sencillos procesos hasta los más avanzados: editar perfil, crear un taller, abrir un foro, recorrido por las actividades de evaluación, subir recursos, asignar una tarea, calificar entregas, enlazar una reunión de Google Meet a SICVI-567, crear copia de seguridad, cuestionarios y banco de preguntas; importar actividades y recursos; configurar grupos.

Resulta relevante resaltar aquí el rol de los DAF en la elaboración de los guiones y grabaciones de pantalla para este material orientativo: María Eugenia Ávila, Katherine Luna Drith, Angélica González Jaramillo y John William Archbold.





La educación
es de todos

Mineducación



¡FUIMOS SELECCIONADOS!

Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior CoLab

La Universidad del Atlántico hace parte del Plan Padrino del MEN desde el año 2020. Esta iniciativa ha promovido el trabajo colaborativo durante la pandemia y en la post-pandemia reuniendo a 127 instituciones colombianas, de las cuales 43 son de carácter público y 84, privadas. Desde 2018 el Plan Padrino ha formado en competencias tecnológicas a más de 20.000 docentes del país. Las líneas de trabajo han sido cuatro principalmente: i) apoyo técnico con una agenda temática que brinda espacios de conversación sobre puntos relevantes del sector y posibilita el intercambio de experiencias; ii) banco de recursos; iii) visibilización de las buenas prácticas de las IES; y iv) línea base de indicadores de innovación educativa.

En este primer semestre de 2022 tuvimos la excelente noticia de haber sido seleccionados como institución para formar parte del interesante proceso del **Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior CoLab**. De 130 postulaciones, 51 fueron seleccionadas y allí estuvo la Universidad del Atlántico entre las 15 instituciones oficiales que resultaron favorecidas. Será un reto y un placer trabajar los próximos 6 meses en pro del fortalecimiento de capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades. El objetivo de este recorrido será, por supuesto, fortalecer las capacidades técnicas y metodológicas de las IES asociadas a través de la formulación y puesta en marcha de rutas institucionales para tal fin.

A lo largo del acompañamiento que recibiremos durante medio año se hará énfasis en el conocimiento aplicado y en las experiencias institucionales. Además del ejercicio de aprendizaje colaborativo basado en la transferencia de lecciones aprendidas y las herramientas de análisis que movilicen conversaciones sobre las capacidades existentes y las rutas de desarrollo que cada institución desee abordar. Se hará también la socialización de marcos de referencia conceptuales sobre la flexibilidad académica y curricular, modelos de aprendizaje flexibles (multimodalidades) que toman mayor protagonismo después del reto pandémico mundial recientemente experimentado.

El proceso está pensado para realizarse en 4 momentos que deseamos compartir con ustedes: **momento 1** (14 de junio-11 de julio) Aproximación a la flexibilidad académica; **momento 2** (12 de julio-05 de septiembre) Capacidades habilitantes para el aprendizaje multimodal; **momento 3** (06 de septiembre-31 de octubre) Capacidades habilitantes para el aprendizaje dual; y **momento 4** (cierre) Proyección y próximos pasos en el que se hará una socialización final del proceso al interior de cada IES. Estos momentos irán sostenidos por una metodología cíclica en la que se buscará: i) la transferencia de lecciones aprendidas; ii) actividades en IES tipo hágalo usted mismo; iii) asesoría grupal y iv) actividades con IES bajo asesoría institucional.

Este viaje en compañía de otras IES ya empezó. La directora del PEV, Claudia Baloco, estuvo presente y representándonos en el segundo encuentro regional de este proyecto que tuvo lugar en Medellín, en la sede de la Universidad EAFIT el 28 de junio de 2022. Y habrá un encuentro nacional híbrido el 22 de julio en Bogotá, gestionado desde la Universidad Javeriana. Te invitamos a seguir las huellas de esta gran y ambiciosa apuesta por la innovación educativa.

Grabación LeccionesAprendidas Agosto9
 Gestión Digital del Aprendizaje
 La educación es de todos
 Mineducación

Múltiples formas de interacción en espacio - tiempo

- Modalidad en coherencia con resultados de aprendizaje.
- Prácticas.
- Tipologías de mediación.

Tiempo

X Sincrónico

Asincrónico

Digital

Físico

Y

Espacio (ambientes)

Germán Gallego

Co-Lab
 Laboratorio de Innovación
 Educación Superior

Sesión de transferencia de experiencias sobre el fortalecimiento de las capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades, impartida por el docente Germán Gallego el 09 de agosto de 2022



EVALUAR PARA AVANZAR:

¡Seremos una de las instituciones oferentes!

«Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) han establecido como uno de los principales desafíos la garantía de una educación inclusiva, equitativa y de calidad que favorezca el cierre de brechas y consolide capacidades, habilidades y competencias del siglo XXI en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes».
MEN, 2022

Tenemos una segunda noticia sobre convocatorias de proyectos para compartir con nuestra comunidad académica: la Universidad del Atlántico fue elegida en el proceso de selección de oferentes para la Política Pública Evaluar para Avanzar grados de sexto a once del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Estaremos, junto a otras dos instituciones, como asesor pedagógico ETC para la macro-región Caribe desarrollando esta apuesta con estrategias metodológicas de talleres y tutorías en instituciones oficiales regionales.

¿Qué es Evaluar para Avanzar? El objetivo inicial de esta convocatoria fue seleccionar a instituciones de educación superior acreditadas para que implementen un proceso de formación continua en el marco de la política de Evaluar para Avanzar, esto será un trabajo en conjunto con docentes y directivos docentes de grados sexto a once. A nivel general, se proyecta beneficiar a más de 6.500 docentes en servicio, 3.600 directivos docentes en más de 2.180 sedes educativas. Lo que se desea es promover la reflexión crítica en torno a la práctica y la innovación pedagógica desde una óptica distinta: tomando distancia de aquella concepción tradicional de evaluación como ejercicio punitivo o estandarizante. El centro de acción educativa serán los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de la mano del

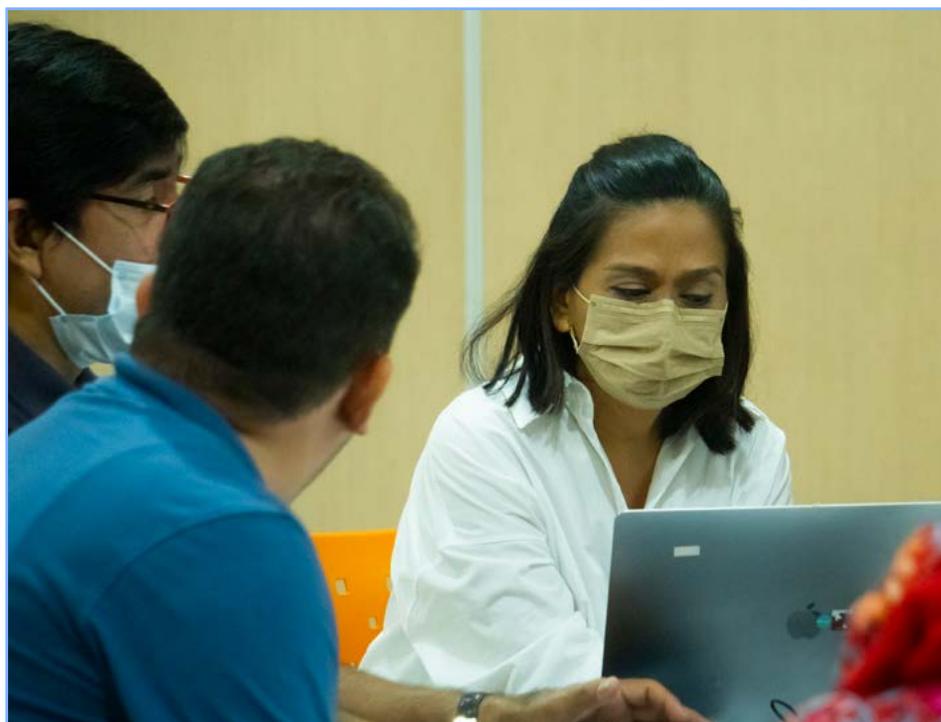
liderazgo escolar y las familias. El MEN le apuesta a este camino procurando una educación más inclusiva, equitativa y de calidad; que brinde aprendizajes para la vida y ayude a cerrar las brechas de nuestro contexto nacional, según lo indican los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



¿Qué hizo la UA para ser parte de este ambicioso proyecto? En el marco del Sistema Universitario Estatal (SUE) Caribe, la Universidad del Atlántico trabajó en alianza con la Universidad de Cartagena y la Universidad de Córdoba en la propuesta de este proyecto que resultó aprobado con el mayor puntaje por su solidez y coherencia. Así las cosas, estas tres IES pondrán al servicio de esta convocatoria su recurso humano y sus plataformas tecnológicas, las cuales son: eContinua, SIMA y CINTIA, respectivamente. Desde junio a diciembre de 2022 se desarrollará este proyecto que girará alrededor de las siguientes líneas temáticas: liderazgo directivo, planes de fortalecimiento académico y pedagógico; desarrollo de capacidades docentes, uso pedagógico de los resultados de evaluación, innovación educativa y desarrollo de capacidades de equipos técnicos de las secretarías

de educación. Se espera impactar a más de 2.000 personas entre docentes, directivos y equipo técnico de nuestra región Caribe colombiana.

Específicamente dentro de la UA se contó con la participación colaborativa en la construcción de la propuesta de un grupo de docentes de la Facultad de Educación liderado por el Decano (E) de la Facultad, el Dr. Alejandro Urieles Guerrero. Para la ejecución del proyecto se contará con un equipo base conformado por: Claudia Baloco (Líder y coordinadora de bases de datos), Ernesto Varela A. (Base de datos y sistematización), José Mauricio Sánchez (Coordinador de logística y de la plataforma virtual del proyecto), Tawny Moreno (Coordinadora de comunicaciones) y un grupo numeroso de tutores en distintas áreas (Matemáticas, Psicología y Lengua Castellana). El PEV, por su parte, participará en el desarrollo de este proyecto poniendo al servicio toda su infraestructura tecnológica desde la plataforma eContinua. Sin duda, se trata de un proyecto ambicioso del que compartiremos avances y resultados en nuestras próximas ediciones.



Fotografías de la reunión del equipo líder del proyecto el pasado 25 de julio de 2022 en las instalaciones de la UA. En primeros planos: Alix Pacheco (Universidad de Cartagena), Isabel Sierra (Universidad de Córdoba) y Claudia Baloco (Universidad del Atlántico)



NUEVAS «NEARPOD CERTIFIED EDUCATORS» EN LA UA

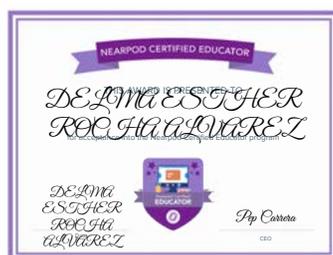
En mayo de este año, nuevas docentes de la Universidad del Atlántico recibieron el reconocimiento «Nearpod Certified Educator» por el alto nivel de impacto en los estudiantes gracias al uso constante de Nearpod. Esta certificación es un reflejo del compromiso docente con la institución y con los estudiantes, al lograr mantenerlos motivados y conectados a través de la interactividad que Nearpod posibilita como herramienta tecnológica.



Delma Esther Rocha Álvarez, Liliana Herrera Nieves, Mónica Rolong Gamboa y Claudia Baloco Navarro se unieron a miles de docentes excepcionales alrededor del mundo que han transformado su práctica pedagógica con Nearpod. ¡Felicitaciones por ser parte de la comunidad de educadores certificados! Por su entrega, estas docentes recibieron con la certificación seis meses de suscripción «gold» gratuita, un diploma digital, la posibilidad de conectarse a NCE Facebook Group y de seguir explorando las mejores prácticas para la educación a distancia con Nearpod a través de un curso que les dará la «Distance Learning Badge».

Estos reconocimientos docentes son motivo de celebración para el PEV, que ha venido apostando por la capacitación constante de los y las docentes de nuestra comunidad en el uso de herramientas tecnológicas que enriquezcan y complementen su quehacer diario.

Delma Esther Rocha Álvarez



Docente de la Facultad de Arquitectura, Universidad del Atlántico. Arquitecta con profesionalización Pedagógica y pregrado en Sistemas informáticos. Especialista en Género, Planificación y Desarrollo. Especialista en Estudios Pedagógicos. Especialista en sistemas informáticos aplicados a la educación y a los negocios. Magister en Educación con énfasis en Metacognición. Doctoranda en ciencias de la Educación.

Liliana Herrera Nieves



Doctora en Ciencias de la Educación. Magíster en e-Learning, Fonoaudióloga. Especialista en Edumática. Vinculada a la Universidad del Atlántico desde el año 2008 en el programa de Licenciatura en Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación. Investigadora adscrita al grupo Enl@ce.

Mónica Rolong Gamboa



Magíster en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera y Segunda Lengua, Universidad de Perpignan, Francia. Docente de lenguas extranjeras en la Universidad del Atlántico, Barranquilla-Colombia. Pertenece al grupo de investigación ESAPIDEX-B, en donde trabaja las siguientes líneas de investigación: Estilos de aprendizaje e idiomas Extranjeros, Didáctica de las lenguas extranjeras, Autonomía, Metacognición, Interculturalidad, Formación inicial de docentes de lenguas, TIC.

Claudia Baloco Navarro



Doctoranda en Educación (Universidad del Norte). Magister en Educación. Especialista en Gerencia de Sistemas de Información. Especialista en Estudios Pedagógicos e Ingeniera de Sistemas. Se ha desempeñado como docente universitaria en diferentes instituciones de Barranquilla como la Universidad del Norte y la Universidad Simón Bolívar. Es docente de planta de la Universidad del Atlántico. Ha liderado proyectos de investigación, ha sido directora y jurado de tesis de maestrías y pregrado.

AVANCES DE LOS INTENSIVOS 2022

INTENSIVOS
CÁTEDRAS INSTITUCIONALES

INSCRIPCIONES ABIERTAS
del 29 de abril al 06 de mayo del 2022

Inscripciones abiertas para ti que eres Egresado No Graduado o estudiante regular sin créditos académicos para electivos de contexto y cursos tó último semestre.

¡INSCRÍBETE AHORA!
<https://bit.ly/intensivos2022mayo>

El progreso en los cursos intensivos de la Universidad del Atlántico es una experiencia institucional ejemplar para comprobar el aporte novedoso de la educación virtual en un caso particular que significaba un reto relevante por superar. Eran más de 3000 las personas represadas para grado que no habían podido culminar su ciclo porque tenían pendiente alguna de las cátedras de la Paz, Universitaria o de Cultura ciudadana, las cuales hacen parte del compromiso misional de la institución. Con el diseño e implementación de los cursos tipo MOOC para cada una de las cátedras ha sido enorme la descongestión en el represamiento de egresados no graduados; lo cual ha impactado positivamente a los estudiantes que necesitaban graduarse y a la Universidad que ha podido resolver la situación sin incurrir en gastos exorbitantes para ello y en un tiempo muy corto dada la magnitud de la dificultad.

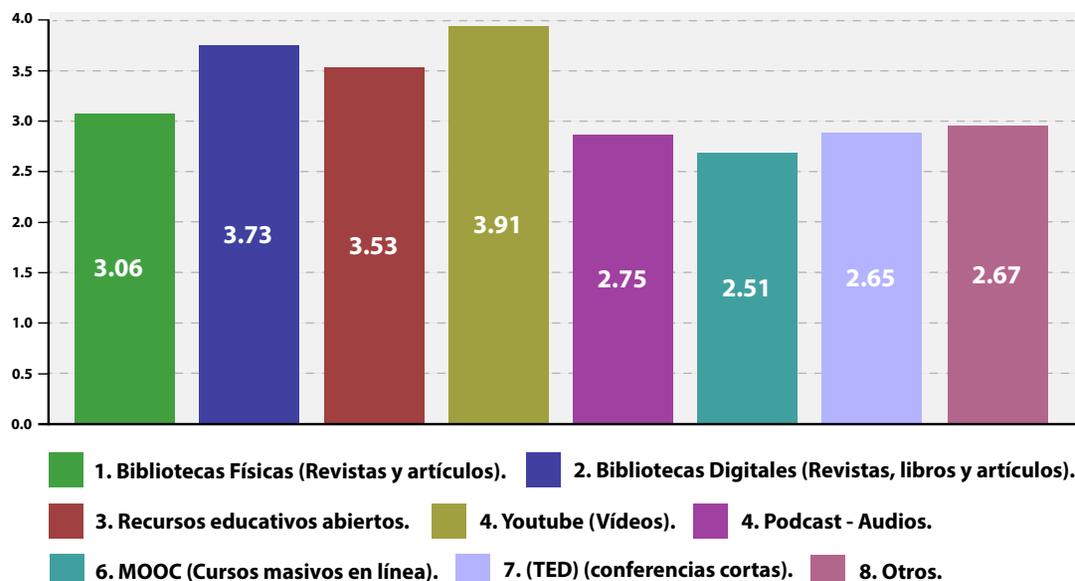
Compartimos con ustedes el avance en cifras de los dos ciclos de intensivos que se han implementado en lo que va de 2022 y que ya han reportado más de 1800 cátedras aprobadas. Y los y las invitamos a aprovechar el siguiente tercer ciclo de este año que se proyecta para septiembre.

Intensivo	Matriculados	Aprobados	Período 2022
Cátedra de la paz	372	279	marzo-abril
*	296	260	mayo-junio
Cátedra universitaria	578	428	marzo-abril
*	297	219	mayo-junio
Cátedra de cultura ciudadana	523	410	marzo-abril
*	340	258	mayo-junio
TOTAL	2406	1854 estudiantes	

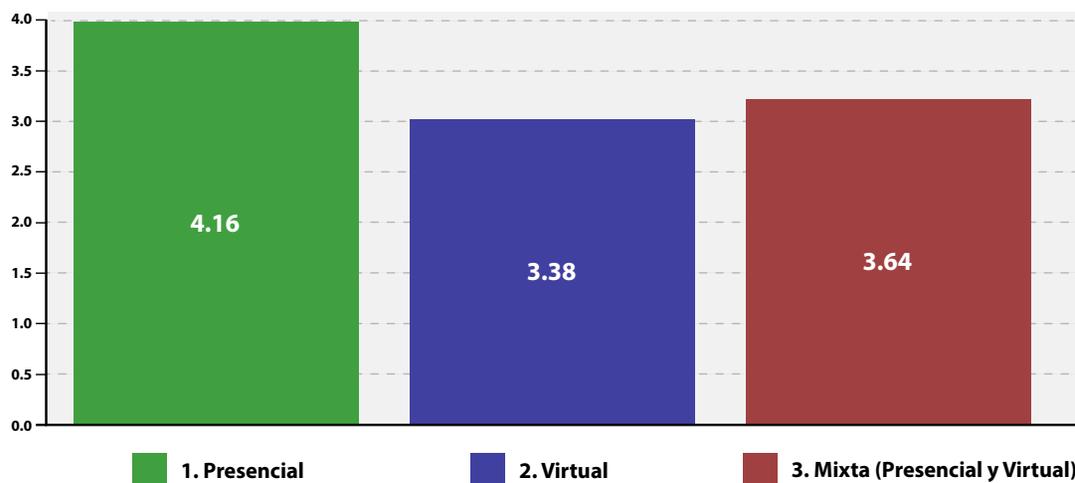
Estos avances en los intensivos también han sido acompañados de estudios que arrojaron datos interesantes del público beneficiado. Se realizó una encuesta de percepción y evaluación de estudiantes frente a la modalidad de los cursos en la que participaron 494 personas con resultados muy satisfactorios. El 97 % de los estudiantes dice recomendar el curso a sus compañeros.

Muchas personas que estaban atascadas por el cumplimiento de este requisito se han podido graduar finalmente. La Universidad del Atlántico les cumplió con una solución innovadora y ajustada al contexto de la pandemia del COVID-19.

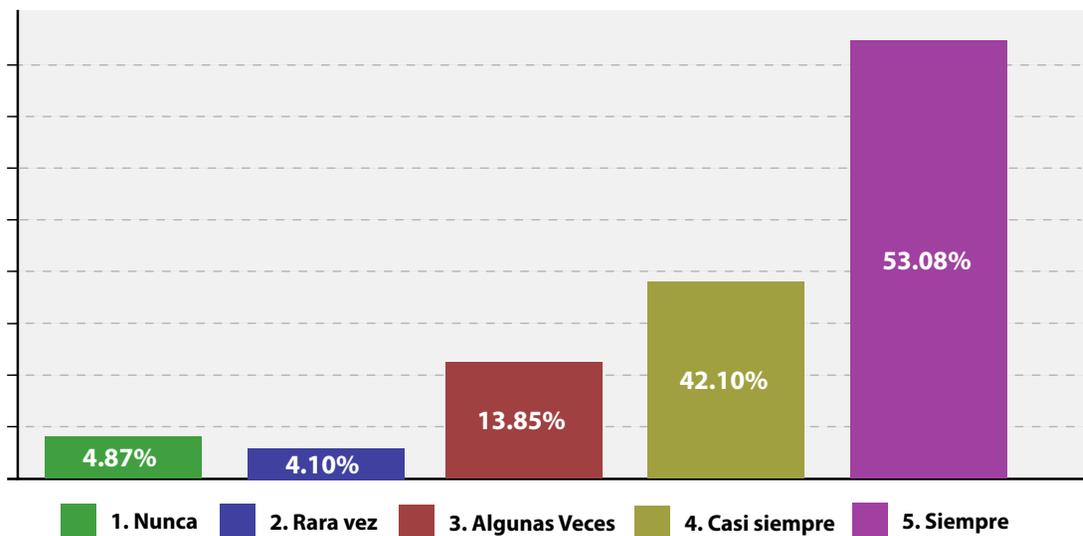
Cuando tiene dificultades para entender una temática, ¿cuál es la herramienta a la que usted recurre con más frecuencia para aclarar dudas?



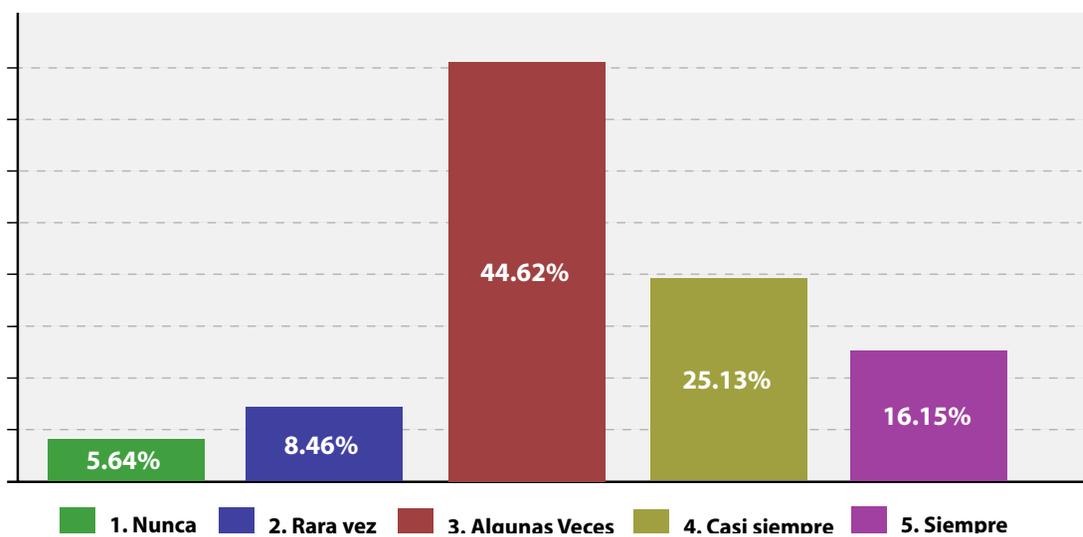
Seleccione la modalidad que prefiere para su formación permanente



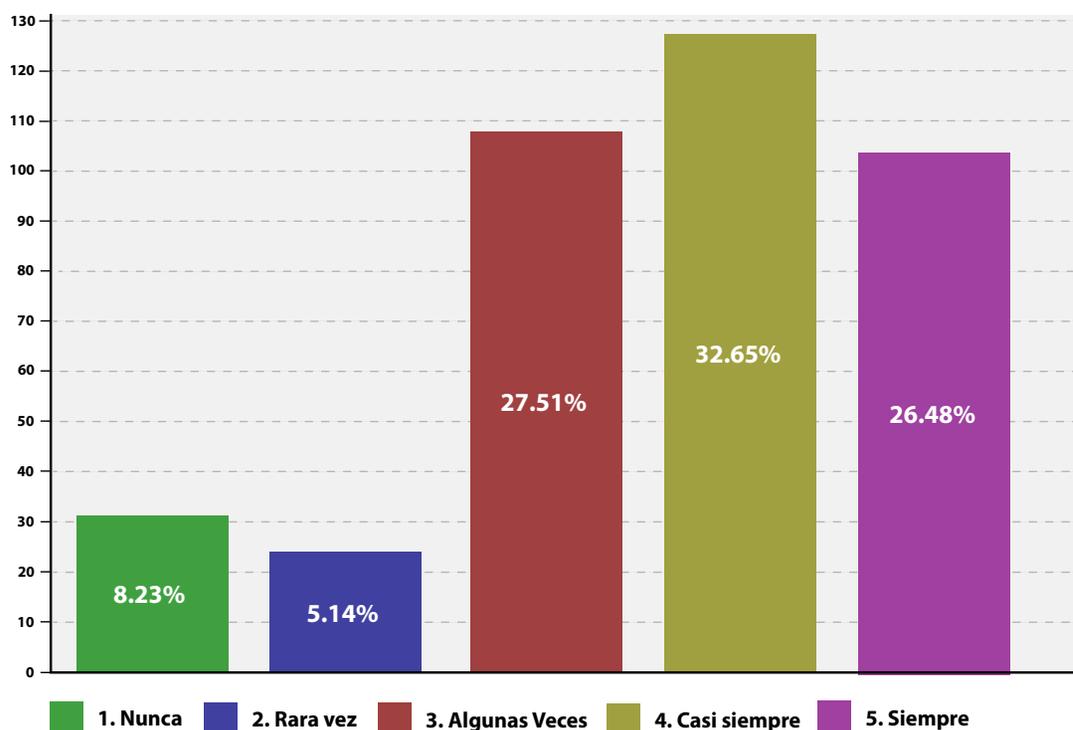
Base



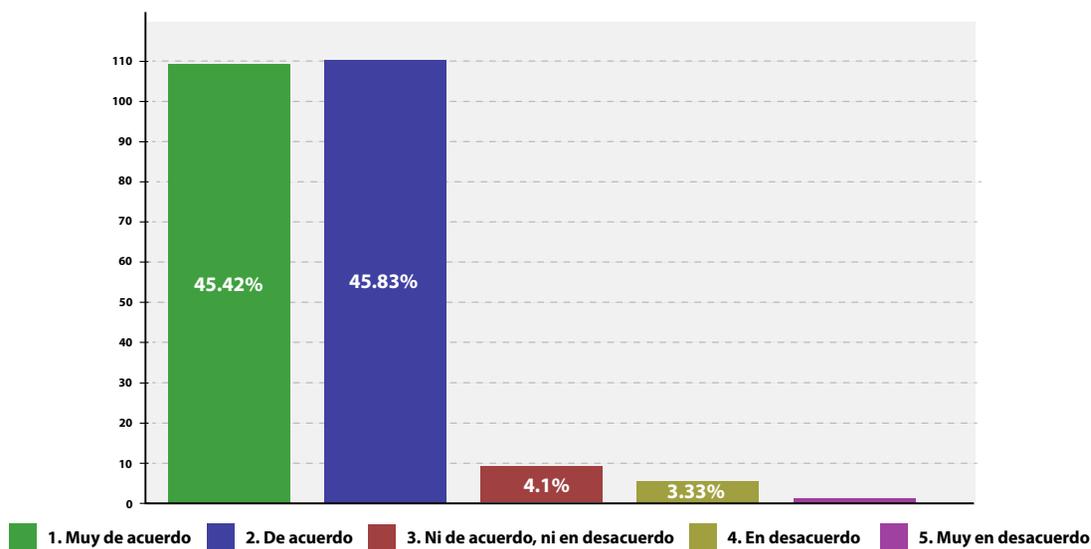
Presencial



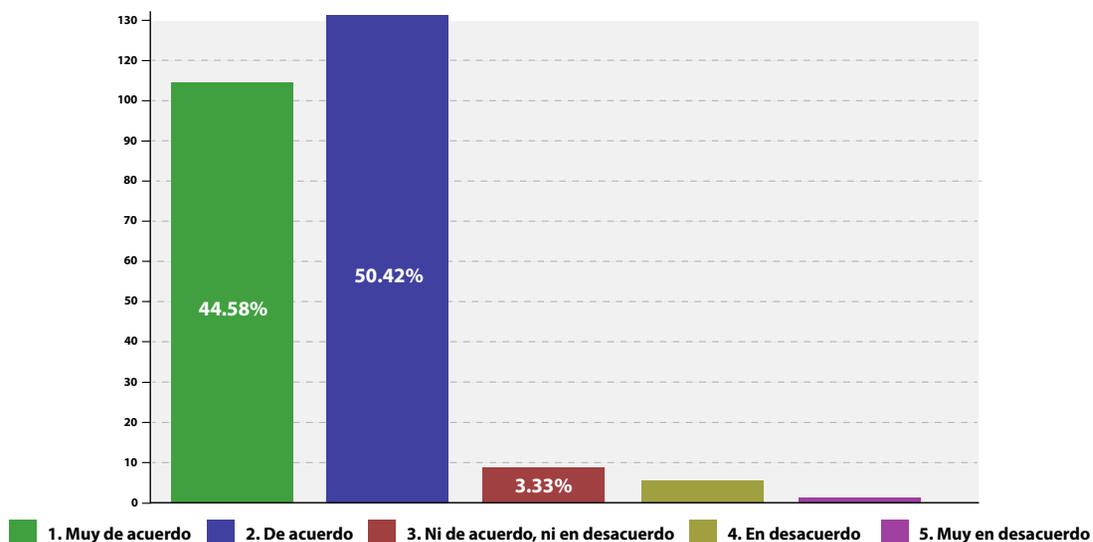
Virtual



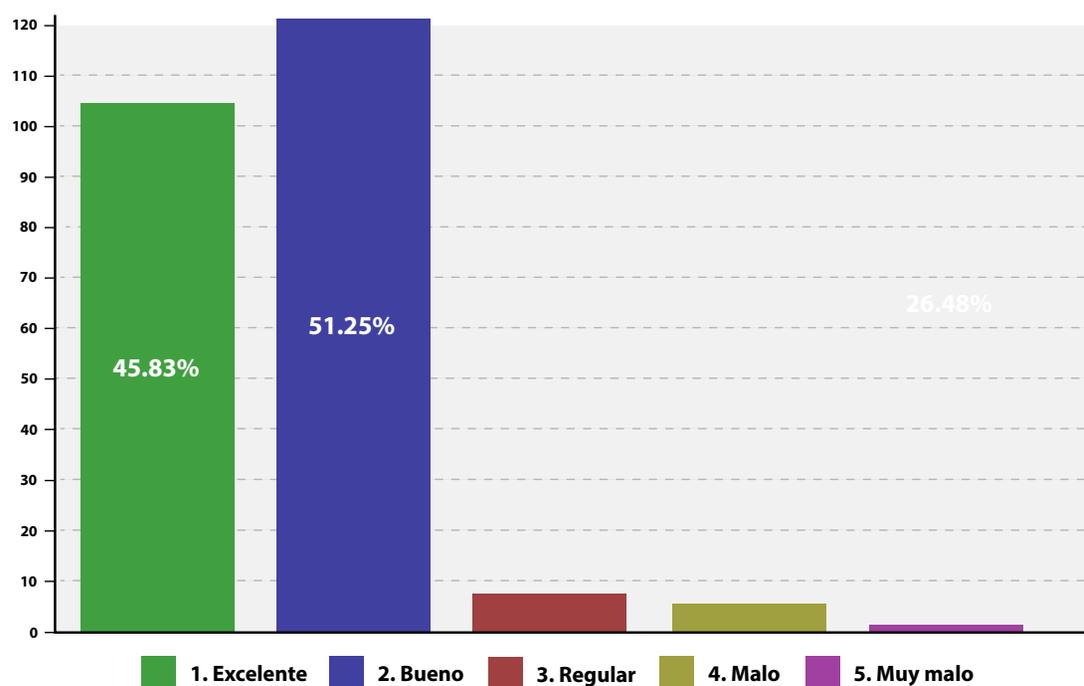
Mixta



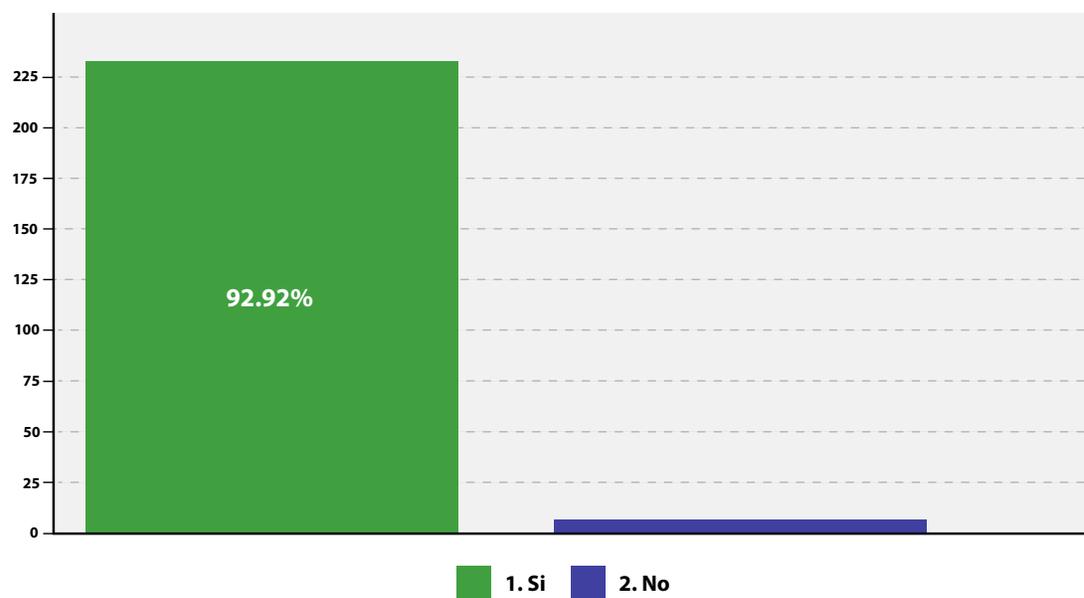
¿Conoció previamente la programación del curso, fechas de evaluaciones y materiales bibliográficos?



¿Recibió la información adecuada para desempeñarse de forma satisfactoria en cada una de las actividades propuestas en el curso?



Valore de manera global y contextual el curso desarrollado



¿Recomendaría este curso a sus compañeros o estudiantes en general?



RENDICIÓN DE CUENTAS

Por Claudia Baloco

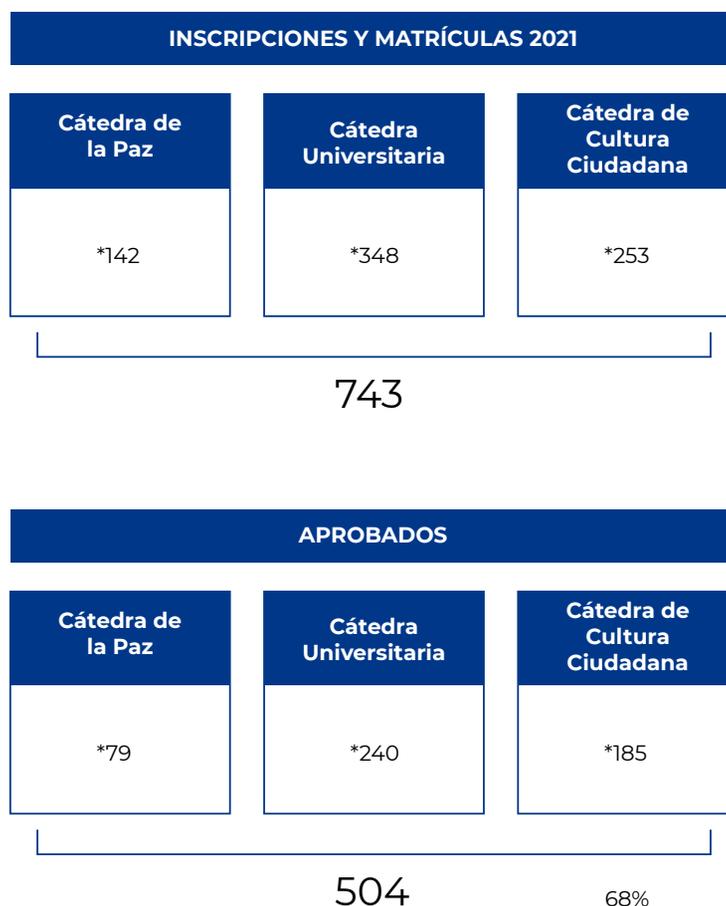
Durante los últimos años, la Vicerrectoría de Docencia, por medio del Proyecto de Educación Virtual, ha liderado un proceso de integración de las TIC a la educación superior. Esto se ha logrado gracias al impulso permanente por el uso y la apropiación de las TIC en toda la comunidad educativa, con miras a la transformación digital en la Universidad del Atlántico. En este contexto y entendiendo que las competencias digitales son fundamentales para la valoración de avances de los procesos formativos, las directivas de la UA han facilitado el desarrollo de contenidos educativos como apoyo a los procesos de educación presencial.

Quiero presentar dos iniciativas con resultados importantes para nuestra comunidad: la primera, son los cursos tipo MOOC como complemento a la formación presencial. Con el objetivo de dar respuesta al cumplimiento de los cursos obligatorios de ley, pertenecientes al área de complementariedad de la formación integral: Cátedra Universitaria, Cultura Ciudadana y Cátedra de la Paz; los cuales hacen parte de los requisitos de grado en algunos planes de estudio.

En 2020 se tenía un problema agudizado de represamiento de estudiantes por obtener su título universitario, debido al no cumplimiento de las cátedras complementarias. Este problema persistía porque el número de estudiantes en el estado EGRESADO NO GRADUADO superaba los 3000. Entonces, se establecieron algunas consideraciones para el cumplimiento de esos cursos obligatorios, teniendo en cuenta la Resolución académica 0025 de 2017 y la 0063 de 2020, a través de la cual se designa al Proyecto de Educación Virtual como encargado de dar soporte pedagógico y tecnológico para el adecuado desarrollo de las cátedras complementarias en la modalidad de cursos en línea o cursos tipo MOOC.

Para ello, se estableció la metodología para diseñar estos cursos virtuales, teniendo en cuenta que esta tarea requiere la implementación de procesos de planificación, buscando siempre favorecer las dinámicas de enseñanza-aprendizaje.

La metodología tiene como base el Enfoque pedagógico emergente, integrador e interdisciplinar de la Universidad del Atlántico y el Modelo de diseño instruccional ADDIE, el cual se adaptó al contexto online, siendo el diseño de actividades de aprendizaje el eje articulador. Con los tres cursos tipo MOOC listos para ofertar a los estudiantes represados se lanzó la primera oferta en septiembre de 2021, esta tuvo una inscripción de 1039 estudiantes, y de estos un 78 % aprobó.



La segunda iniciativa con resultados notables es un proyecto que estuvo en proceso por más de seis años, y solo con la gestión de la Vicerrectoría de Docencia, bajo el liderazgo del Dr. Alejandro Urieles, hoy ya es una realidad para la Universidad del Atlántico.

En sesión ordinaria del 15 de diciembre de 2021, el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico aprobó de manera unánime el Acuerdo Superior: «Por el cual se establece y reglamenta la política de uso y apropiación de las TIC», integrada a los procesos misionales y de apoyo de nuestra Institución, fortaleciendo así las competencias digitales, la oferta académica de excelencia, la innovación pedagógica y la interacción con diferentes actores a nivel global, nacional y local. Cabe resaltar que esta política es transversal a los procesos misionales, de manera que su implementación implica un trabajo articulado para fortalecer una cultura de la cooperación y coordinación en torno al uso pedagógico de las TIC.

EVENTOS

EVENTOS



CAFECITO CON LAS TIC

Mapa de competencias y resultados de aprendizaje para programas virtuales

Cafecito con las TIC es un espacio virtual que desde hace un año le apuesta al diálogo dinámico con expertos sobre oportunidades de las tecnologías aplicadas a la educación. Para el primer Cafecito de 2022 tuvimos una alianza muy importante con el laboratorio de innovación Co-Lab en el marco del Plan Padrino del MEN, agradecemos el apoyo en la difusión de este evento que, por fortuna, contó con la aceptación y respuesta masiva de la comunidad académica.

Como es costumbre en Cafecito con las TIC, los y las expertas invitadas se caracterizan por contar con largos recorridos académicos, la conferencista de esta octava versión no fue la excepción: se trató de Sandra Clemencia Peña, directora de Currículo de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

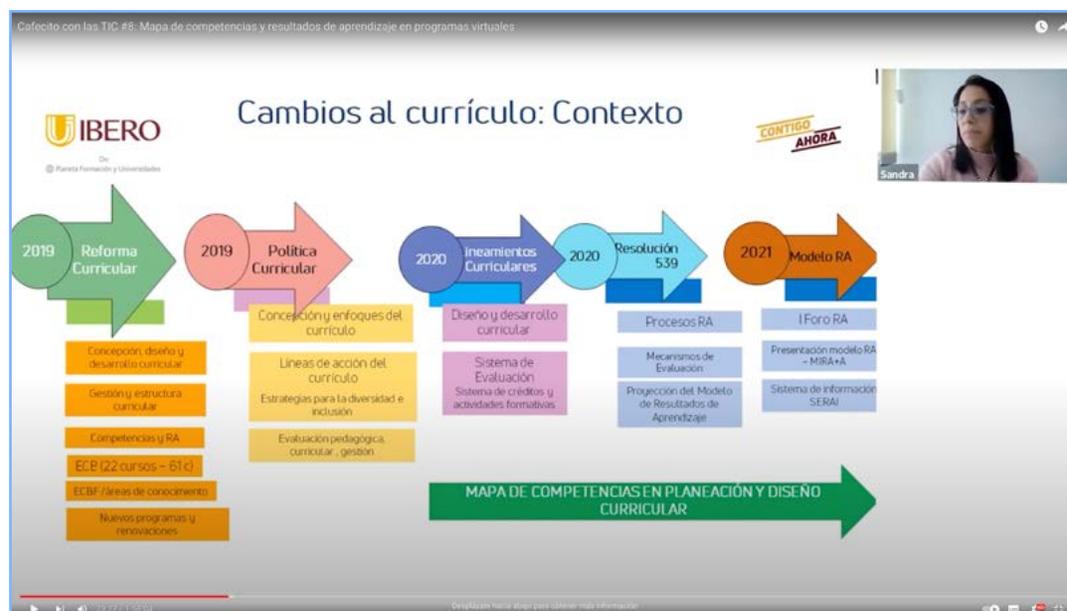


¿Quién es Sandra Clemencia Peña, conferencista del Cafecito? Ella es licenciada en Educación Básica con énfasis en Matemáticas. Magíster en Educación. Doctoranda en Educación. Cuenta con amplia experiencia en Educación Superior, en gestión y administración educativa y en dirección de currículo. Fue ganadora del Premio Hernando Ramírez Collazos -Profesional Integral 2020-, de la Corporación Universitaria Iberoamericana, por sus aportes en materia curricular. Su trayectoria es relevante en procesos de autoevaluación, acreditación, renovación y creación de registros calificados, diseño y transformación curricular; creación de programas y planes de formación docente. Adicionalmente, posee conocimientos en mediaciones para la educación a distancia y virtual, manejo de objetos virtuales de aprendizaje (OVA), plataformas de gestión de conocimiento y cursos de educación continuada y actualización docente. Ha sido creadora y autora de diferentes módulos para la virtualidad.

Los y las invitamos a seguir aprovechando de este evento en diferido y agradecemos una vez más a la profesora Sandra Peña por su apertura y conocimiento, y a las más de 190 personas que se conectaron desde diferentes lugares de Colombia y el mundo al evento en vivo (Zoom), adscritas a instituciones como: ASCUN, Colegio Mayor de Antioquia, Corp. Colegiatura Colombiana, Corp. Universitaria Adventista, UAJS, Corp. Universitaria Americana, Corp. Universitaria Autónoma del Cauca, Corp. Universitaria Iberoamericana, Comfenalco Santander, Fundación Universitaria Sánitas, Corp. Universitaria Lasallista, Institución Universitaria Pascual Bravo, Corp. Universitaria Taller5, DINA E, UniAgraria, UniTecnar, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Universidad de Antioquia, Universidad del Atlántico, entre otras. El evento también fue transmitido y se encuentra disponible en [la página de Facebook del PEV](#), donde ha alcanzado a más de 470 personas en esta red social.



Para ver el video capture el código QR o haz clic en la imagen inferior



APOSTAMOS POR LA FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE

Desde el área pedagógica del PEV se planea y ejecuta un programa semestral de capacitaciones docentes en el uso de diversas herramientas tecnológicas, que pueden enriquecer el quehacer diario del ecosistema educativo de nuestra institución. Siguiendo este cronograma de capacitaciones, constantemente hacemos difusión por distintos medios de comunicación institucionales (redes sociales, correo electrónico) para que la invitación a estos eventos llegue a toda la comunidad académica. Posterior a la inscripción de los y las interesadas, los DAF lideran estas capacitaciones y las guían en pareja de manera remota durante dos horas. Estos fueron algunos de los temas que nos ocuparon en la primera mitad de 2022. ¿Cuál te interesaría tomar?

TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES

¿Cómo construir videos dinámicos con Powtoon?

INSTRUCTORES:
 María Eugenia Ávila - Universidad del Atlántico
 Juan Manuel Santacruz - Universidad del Atlántico

Fecha: Jueves 21 de abril de 2022
Hora: 4:30 a 6:30 p. m.

Únete a nuestra transmisión en vivo vía Zoom:

Inscripción previa aquí:
<https://bit.ly/tallerpowtoon-abril22>

POWTOON

Powtoon es una plataforma en línea que permite la creación de presentaciones y videos animados con un enfoque dinámico e intuitivo. Por ser en línea, no hay que descargar ningún software en el PC y los trabajos que se realicen se almacenarán en la nube. Powtoon es muy útil para captar la atención de los y las estudiantes y para ampliar la explicación de conceptos.

TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES

¿Cómo elaborar recursos educativos digitales con ExeLearnig?

INSTRUCTORES:
Giovanni Polifroni
Henry Contreras

HORA:
4:30 a 6:30 p. m.

Únete a nuestra transmisión:

zoom Inscripción previa aquí:
<https://bit.ly/tallerExeLearning28abril>



28 JUEVES
ABRIL
DE 2022





eXeLearning es un programa libre y abierto para crear contenidos educativos de una manera sencilla, que permite incluir todo tipo de material (textos, imágenes, videos, recursos creados con otras aplicaciones).

TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES

¿Cómo crear presentaciones, exámenes y videos Interactivos con H5P?

Instructoras:
Katherine Luna Drith
Angélica González Jaramillo

Hora:
4:30 a 6:30 p. m.

Transmisión por: **zoom**

Inscripción previa aquí:
<https://bit.ly/tallerh5p202202>



14 MARTES
JUNIO
DE 2022





H5P es una herramienta de autor para los sistemas de publicación existentes que permite crear, compartir y reutilizar contenido interactivo como videos, presentaciones, juegos, cuestionarios y más.

TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES

¿Cómo crear cuestionarios y exámenes en Moodle (SICVI-567)?

INSTRUCTORES:
John William Archbold
Natalia Fontalvo

HORA:
4:30 a 6:30 p. m.

Transmisión por:  zoom

Inscripción previa aquí:
<https://bit.ly/tallermoodle202202>



07 MARTES
JUNIO
DE 2022





El recurso digital Cuestionario de Moodle permite a las y los profesores crear una gran variedad de preguntas para obtener retroalimentación de los y las estudiantes en un curso o en actividades.

TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES

¿Cómo crear Lecciones y Libros en Moodle (SICVI-567)?

Instructores:
John William Archbold
Natalia Fontalvo

Hora:
4:30 a 6:30 p. m.

Transmisión por:  zoom

Inscripción previa aquí:
<https://bit.ly/tallermoodle202203>



08 MIÉRCOLES
JUNIO
DE 2022





Una lección se compone de páginas que pueden tener contenido para que el o la estudiante lea; o preguntas para que responda. Las preguntas pueden ser creadas o importadas por el profesor.

TALLER DE RECURSOS DIGITALES PARA DOCENTES
 Crear presentaciones interactivas para clases presenciales o virtuales con Nearpod

INSTRUCTOR
 Ernesto Varela

nearpod

Transmisión por: **zoom**

15 **MIÉRCOLES**
JUNIO
 DE 2022

HORA:
 4:30 a 6:30 p. m.

Inscripción previa aquí:
<https://bit.ly/tallernearpod202203>

Universidad del Atlántico
 Vicerrectoría de Docencia

Proyecto de
EV
 Educación Virtual

Nearpod es una herramienta que permite el desarrollo de clases guiadas por medio de dispositivos con capacidad de conectarse a internet, con opción para incorporar contenidos digitales e interactuar con estudiantes a través de actividades que permiten el trabajo sincrónico o asincrónico.



Reunión del equipo DAF en las oficinas del PEV, agosto de 2022. De izquierda a derecha: Claudia Baloco, María E. Ávila, Rocío Varela, Juan Santacruz, Natalia Fontalvo, Giovanni Polifroni, Henry Contreras, Katherine Luna, Angélica González y John Archbold



JORNADAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

I-2022

El Programa de Desarrollo Docente de la UA contempla en sus propósitos brindar capacitación a los docentes de forma sistemática y permanente en relación con su saber, la investigación desde el currículo, el proceso pedagógico y la gestión académica. El Plan de formación y capacitación docente 2022, en articulación con las dependencias de Vicerrectoría de Docencia como el Programa de Educación Inclusiva DiverSer, el Proyecto de Educación Virtual (PEV), el Departamento de Calidad integral en la docencia y el Departamento de Bibliotecas; también con el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y el Departamento de Gestión del Talento Humano, tiene la intención de fortalecer la actualización permanente para el desarrollo docente, estableciendo prioridades y estimando las necesidades de inversión para su cumplimiento.

Una de las estrategias empleadas en estos procesos de actualización continua de los y las docentes para el fortalecimiento de las competencias profesionales ha sido el ciclo de charlas académicas Apuestas formativas en la educación superior, planteado como espacio de formación integral continuada y desarrollado con el apoyo técnico del PEV. De esta forma, este ciclo de charlas se ha constituido en una oportunidad de diálogo e intercambio de ideas que contribuyen a un mejor desempeño de los y las docentes en su ejercicio diario. A continuación presentamos un sumario sobre lo que fue el primer semestre de este año:

CONFERENCIA

UNIVERSIDAD, FORMACIÓN Y CIUDADANÍA DIGITAL ACADEMICA EN LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19

11

MIÉRCOLES
MAYO
DE 2022

9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Transmisión por:

ZOOM



PhD. Roger de Jesús Sepulveda Fernández
Universidad del Atlántico

Inscripciones
<https://forms.gle/5iMB8md8EXH3PTYM8>






Universidad, formación y ciudadanía digital académica en la Universidad del Atlántico en el contexto de la pandemia del COVID-19: reflexión sobre la experiencia de educación universitaria, a través de la génesis y evolución de las prácticas de formación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), especialmente en la Universidad del Atlántico, desde la formación socio-humanística, científica, tecnológica e ingenieril; ideas valiosas para la filosofía contemporánea, en particular, para la filosofía de la ciencia, la filosofía de las tecnologías y la filosofía de la educación de Colombia y del Caribe.

CAPACITACIÓN VIRTUAL

Actualización del Silabo como Herramienta de la planificación educativa

Vicerrectoría de Docencia,
Dpto. de Calidad Integral en la Docencia
Equipo pedagógico Gestión Curricular 2022

Bryan Arrieta Núñez



Doctorante del programa Ciencias de la Educación de la universidad de Cuahliemac, México- Azusa Calientes. Magister en Educación SUE- Caribe y Filósofo de la universidad del Atlántico.

Gladys Gaviria García



Doctorante en Investigación y Educación Universidad Americana de Europa (España). Magister en Educación, Universidad Simón Bolívar.

20

VIERNES
MAYO
DE 2022

Hora: 9:30 am. a - 11:30 a.m.

Transmisión por:

ZOOM

Para realizar la inscripción deberá diligenciar el siguiente formulario:
<https://forms.gle/5SeoEP7gEQD1c4pZ6>






Actualización del formato Sílabo como herramienta de la planificación educativa: la primera sesión fue una reflexión profunda sobre los elementos teóricos y epistemológicos que comprenden la organización de la educación desde la planificación con apoyo de herramientas educativas. El sílabo, como herramienta de planificación y organización educativa, contiene la información necesaria sobre la asignatura, además, aporta al perfil de los egresados, dado que facilita al profesor el desarrollo planificado del proceso enseñanza-aprendizaje, asegurando coherencia con los propósitos de formación, los resultados de aprendizaje esperados y los perfiles de egreso del programa.

CONFERENCIA

NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

Ponentes:

Régimen Docente Universidad del Atlántico:
Dra. María Bocanegra Jiménez
Oficina Asesoría Jurídica

Sistema Integrado de Gestión Ambiental:
Dra. Natalie Herrera De la Peña
Dra. Grace Almanza Ospino
Oficina Planeación

Transmisión por:
 zoom

15 **MIERCOLES JUNIO DE 2022**

Hora:
9:00 a 11:00 a. m.

Inscripción previa aquí:
<https://forms.gle/NBnushmvGhxGahXN8>

Logos: Universidad del Atlántico, VD, EV

Normatividad institucional: representa la regulación legal del vínculo laboral docente con la Universidad y los derechos que se derivan, aspectos que en la conferencia hicieron referencia al Régimen anterior y Régimen Decreto 1279. También se realizó una inducción acerca del Sistema de gestión ambiental (SGA), resaltando el conocimiento sobre la labor que se ejecuta en la Universidad en la parte ambiental y los programas que se implementan en las diferentes sedes: programas de gestión eficiente de energía (PGEE), gestión eficiente del agua (PGEA), como también el programa de gestión integral de residuos (PGIR), entre otros.

SEMINARIO-TALLER

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tercera sesión

Ph. D. Jaime Álvarez Llanos
Ponente
Universidad del Atlántico

5 **MARTES JULIO de 2022**

9:00 a. m. - 12:30 p. m.

Transmitido por:
 zoom

INSCRIPCIONES
<https://forms.gle/e7vcrrG8C5BAJ6kS8>

Logos: Universidad del Atlántico, Vicerrectoría de Docencia, DESARROLLO DOCENTE

Evaluación del aprendizaje en la docencia universitaria: componente esencial de la calidad en los procesos académicos, abordado en tres sesiones desde la metodología de seminario taller, con los siguientes contenidos:

PRIMERA SESIÓN: Fundamentos conceptuales para la dinamización de la didáctica en docencia universitaria.

SEGUNDA SESIÓN: Definición práctica de técnicas, instrumentos, criterios, indicadores y rúbricas de evaluación.

TERCERA SESIÓN: Diseño de estrategias didácticas dinamizadoras del aprendizaje con su instrumento de evaluación implícito. Se desarrollaron variadas estrategias como la plenaria de la rueda de prensa pedagógica sobre evaluación de competencias y el taller de diseño de estrategias didácticas con evaluación implícita, entre otras.



SEMINARIO APRENDIENDO EN AMBIENTES VIRTUALES



Julio Ríos

“Julio profe”

De profesor a Edutuber

Martes 16 de agosto

Laura del Río

“El rol del software libre GeoGebra en el estudio del concepto de dependencia entre variables”

Martes 20 de septiembre

René Montero

“Matices de la procrastinación en ambientes educativos digitales”

Martes – 18 de octubre

Claudia Roldán y Claudia Baloco

¿Cómo estamos asumiendo la magistralidad?

UAO y Atlántico.

Martes – 15 de noviembre

Contacto: caroldan@uao.edu.co

APOYA:

Grupo de Apoyo Pedagógico
Vicerrectoría Académica



La educación
es de todos

Mineducación

Co-Lab
Laboratorio de Innovación
Educación Superior



Más y mejores servicios para todos



virtualizacion@mail.uniatlantico.edu.co



www.facebook.com/educacionvirtualua



www.youtube.com/c/educacionvirtualua



<http://evirtual.uniatlantico.edu.co>



Universidad
del Atlántico

VIGILADA MINEDUCACIÓN

