

PLAN DE GESTIÓN RECTORAL



DALMIRO GARCIA ESTRADA

PhD. Sostenibilidad y Regeneración Urbana
Mg. Urbanismo y Desarrollo territorial
Esp. Gestión Territorial.



CONVOCATORIA PARA EL
PROCESO DE DESIGNACIÓN
DEL RECTOR DE LA UNI-
VERSIDAD DEL ATLANTICO

2025 - 2028

POR UNA UNIATLÁNTICO QUE PLANIFIQUE, DISEÑE Y CONSTRUYA REGIÓN

Uniendo el caribe

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
1. POR UNA UNIATLÁNTICO QUE PLANIFIQUE, DISEÑE Y CONSTRUYA REGIÓN.....	6
2. LA PROPUESTA DE GESTIÓN	12
2.1. EJE 1. Creación de plan maestro para el mejoramiento y nuevas infraestructuras de la Universidad del Atlántico.....	15
2.1.1. Programa “Plan Maestro UA a futuro”	16
Objetivo: Formular y poner en marcha un Plan Maestro de Infraestructura que integre todas las sedes con criterios de sostenibilidad, funcionalidad y proyección académica.	16
2.1.2. Programa “Consultorios Integrales UA”	16
2.1.3. Programa “Hospital Universitario Satélite Regional Atlántico” ..	17
2.1.4. Programa “Residencias Académicas UA”	17
2.1.5. Programa “Campus Inclusivo y Accesible”.....	17
2.1.6. Programa “Eficiencia Energética y Sostenibilidad”	18
2.1.7. Programa “Espacios Académicos Flexibles”	18
2.1.8. Programa “Movilidad Académica Regional Sostenible”	18
2.1.9. Programa “Infraestructura Inteligente UA”	19
2.1.10. Programa “Vida Universitaria Activa y Creativa”	20
2.2. EJE 2. Excelencia académica e innovación educativa.....	22
2.2.1. Programa “Formación Continua para Docentes que Inspiran” ..	22
2.2.2. Programa “Currículo Integrador y Actualizado”	23
2.2.3. Programa “Aulas y Metodologías para la Innovación”	23
2.2.4. Programa “Alianzas y Movilidad Académica Global”	24
2.2.5. Programa “Becas y Oportunidades para el Talento”	24
2.2.6. Programa “Fortalecimiento de Maestrías y Doctorados”	24
2.2.7. Programa “Evaluación Constructiva y Cultura Docente”	25
2.2.8. Programa “Bilingüismo para la Comunidad UA”	25
2.2.9. Programa “Optimización de Horarios y Bienestar Académico” ..	25
2.2.10. Programa “Innovación Académica con Impacto Social”	26
2.3. EJE 3. Fortalecimiento de la investigación	27
2.3.1. Programa “Fondo de Innovación y Ciencia”	28

2.3.2.	Programa “Laboratorios de Alto Impacto”	29
2.3.3.	Programa “Redes de Conocimiento Caribe-UA”	29
2.3.4.	Programa “Investigación con Impacto Social”	29
2.3.5.	Programa “Semilleros de Ciencia y Creatividad”	30
2.3.6.	Programa “Cátedra de Investigación UA”	30
2.3.7.	Programa “Parque Tecnológico y Spin-Off”	30
2.3.9.	Programa “Internacionalización de la Ciencia”	31
2.3.10.	Programa “Observatorios Estratégicos UA”	31
3.4.1.	Programa “Semilleros de Investigación Étnico-Diversos”	32
2.4.	EJE 4. Proyección social, internacionalización y extensión regional – cultural	33
2.4.1.	Programa “Internacionalización con Identidad”	34
2.4.2.	Programa “Alianzas Culturales Estratégicas y Deportivas”	35
2.4.3.	Programa “Carnaval Académico y Cultural”	35
2.4.4.	Programa “Fortalecimiento del Perfil Investigador y CVLAC”	35
2.4.5.	Programa “Cooperativa Universitaria de Estudiantes y Egresados”	36
2.4.6.	Programa “Cultura y Patrimonio Vivo”	36
2.4.7.	Programa “Observatorios Sociales y Culturales”	36
2.4.8.	Programa “Incubadora de Proyectos Creativos y Comunitarios” 37	
2.4.9.	Programa “UA Emprende Creativo”	37
2.4.10.	Programa “Extensión con Ciencia y Cultura Ciudadana”	37
2.4.11.	Programa de Bienestar Inter seccional UA	38
2.4.12.	Ampliación de la cobertura para los grupos diferenciales	38
2.4.13.	Programa “La Universidad para todos”	38
2.4.14.	Programa “La Universidad diversa y ancestral”	39
2.4.15.	Programa “Programa de Conciencia y Educación”	39
	REFERENCIAS	40



PRESENTACIÓN

En un momento decisivo para la educación superior y para el desarrollo del Caribe colombiano, la Universidad del Atlántico está llamada a fortalecer su papel como institución pública de excelencia, comprometida con la formación integral, la investigación de alto impacto y la proyección cultural y social de la región. Este plan de gestión, titulado **“Por una uniatlántico que planifique, diseñe y construya región”**, se concibe como una hoja de ruta para orientar el crecimiento institucional con planificación, calidad académica, sostenibilidad y pertinencia, alineando nuestros esfuerzos con las necesidades y oportunidades del territorio.

Desde lo más profundo de mi vocación y de mi compromiso con la Universidad del Atlántico, me dirijo a nuestra comunidad universitaria para expresar una convicción que guía mi vida profesional: liderar con responsabilidad y visión el futuro de esta institución. Soy **Dalmiro García Estrada**, arquitecto egresado de esta casa que me vio crecer como estudiante, profesional y ser humano, aquí encontré los cimientos de mi formación, la inspiración de grandes maestros y el impulso para abrir caminos en el conocimiento y en el servicio público.

Mi trayectoria académica me ha llevado a obtener un Magíster en Urbanismo y Desarrollo Territorial, una Especialización en Gestión y Planificación del Desarrollo Territorial, y candidato a Doctor en Sostenibilidad y Regeneración Urbana. A lo largo de estos años, he trabajado por integrar el conocimiento técnico con una comprensión profunda de nuestro territorio, impulsando iniciativas que buscan transformar de manera sostenible y planificada el Caribe colombiano. Asimismo, he acompañado a las comunidades y sus líderes en proyectos y actividades sociales que han fomentado procesos de resignificación, desarrollo humano y fortalecimiento del tejido social en zonas vulnerables y asentamientos precarios.

Como docente e investigador de la Universidad del Atlántico, he acompañado a generaciones de estudiantes en su formación, fomentando no solo la adquisición de conocimientos, sino también la construcción de valores, ética profesional y

compromiso social, he sido testigo del potencial de nuestros jóvenes para generar cambios significativos, y esa certeza me impulsa a aspirar a la rectoría.

Actualmente, desempeño el cargo de presidente de la Sociedad Colombiana de Arquitectos, Regional Atlántico, un espacio desde el cual he fortalecido la articulación entre academia, gremios, sector público y privado, liderando proyectos que impactan positivamente en la calidad de vida urbana y en la planificación territorial, esta experiencia me ha enseñado que el liderazgo requiere visión estratégica, capacidad de ejecución y apertura al diálogo.

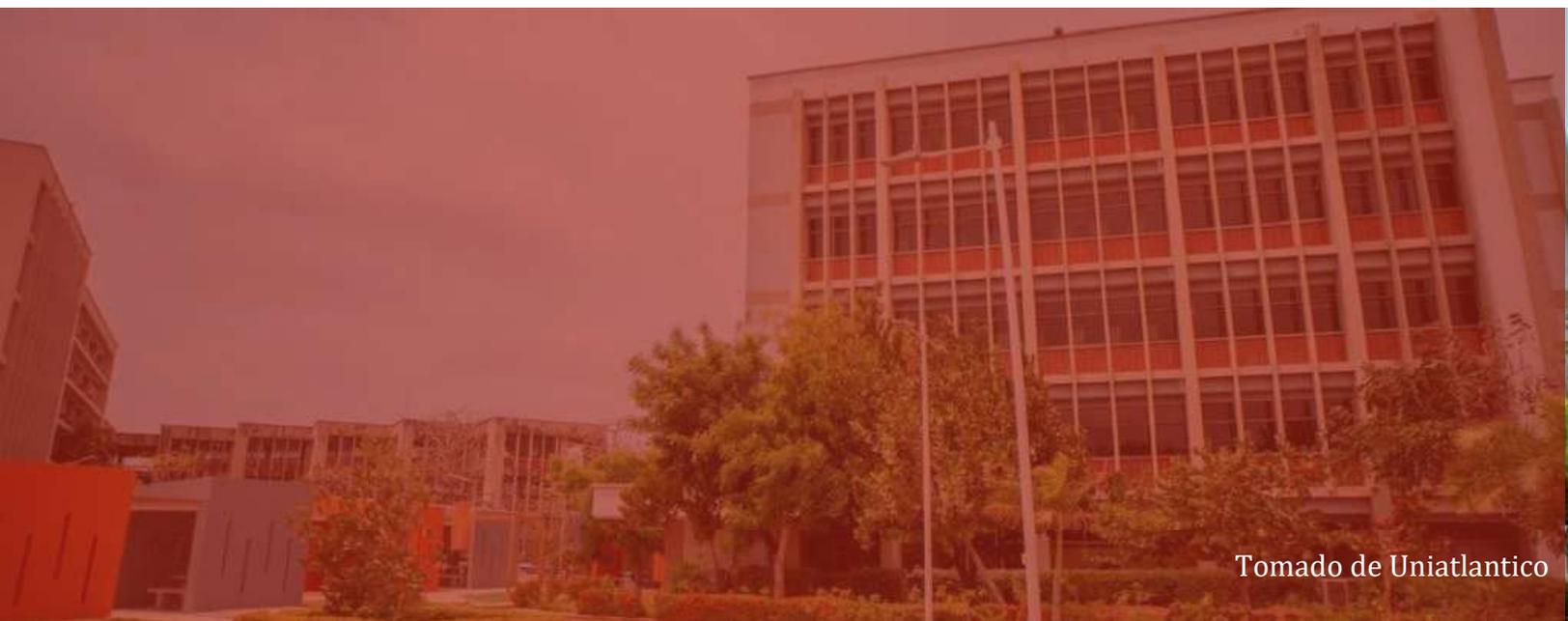
Por otro lado, mi trabajo en la Gobernación del Atlántico me ha permitido conocer cada una de las facetas y rasgos de nuestro departamento: sus principales desafíos a nivel educativo y sociocultural, los atractivos turísticos y emprendimientos innovadores que desde la academia y la investigación se pueden seguir impulsando, su gastronomía y, con particularidad, el esfuerzo, dedicación y capacidades de los estudiantes de la Universidad del Atlántico que residen en todos los rincones del territorio departamental. Los cuales diariamente, con ahínco y valor, acuden a sus clases para graduarse como profesionales que transformen sus comunidades, potencien el territorio y dejen en alto el nombre de la Universidad con Visión Caribe.

La Universidad del Atlántico es más que un lugar de enseñanza; es un motor de transformación social, un referente cultural y científico, y un punto de encuentro donde se construyen soluciones para la región, hoy, más que nunca, necesitamos consolidar una institución moderna, con infraestructura y recursos que respondan a las exigencias actuales, con una academia que innove y con una investigación que genere impacto tangible en la sociedad.

No aspiro a la rectoría como un objetivo personal, sino como la oportunidad de conducir a nuestra alma mater en un momento clave de su historia. Vivimos una etapa en la que los retos de la educación superior demandan adaptación, innovación y visión regional, estoy convencido de que la Universidad del Atlántico tiene la capacidad para no solo enfrentar estos desafíos, sino para liderar con ejemplo y ser referente en el país.

Asumo este reto con la determinación de quien conoce a fondo la institución y valora profundamente lo que representa para miles de estudiantes, docentes, administrativos y egresados. Mi compromiso es trabajar de forma planificada, transparente y colaborativa para fortalecer nuestra universidad y proyectar su nombre con orgullo dentro y fuera del país. Llevando la Universidad a todos los territorios de la región caribe, visibilizando los corregimientos y municipios apartados y dándole nuevas oportunidades de acceso educativo, fortalecimiento y crecimiento a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras, indígenas y LGBTIQ+ de la región. Asimismo, en el desarrollo de proyectos que fomenten la conservación y cuidado del medio ambiente y zonas de protección en nuestra región caribe.

Esta es nuestra casa común, el punto de partida de muchas historias y el motor de transformación de toda una región. Con visión, unidad y trabajo conjunto, seguiremos escribiendo la historia de una Universidad del Atlántico que inspire, transforme y deje huella en las generaciones por venir.



Tomado de Uniatlantico

1. POR UNA UNIATLÁNTICO QUE PLANIFIQUE, DISEÑE Y CONSTRUYA REGIÓN.

INTRODUCCIÓN

La Universidad La Universidad del Atlántico requiere de compromiso y convicción para continuar con la transformación académica, investigativa y cualificación docente de los últimos años. En ese sentido, existen desafíos en esas tres dimensiones que deben ser afrontados con certeza y arduo trabajo para construir una Universidad con Visión Caribe. Para esto la Universidad del Atlántico está llamada a la elección de una persona con liderazgo, iniciativas y capacidades que permita a la institución proyectarse como un faro de transformación para toda la región Caribe. Bajo el lema que guía esta candidatura —“Universidad del Atlántico con Visión Caribe: Hacia la educación que trasciende y transforma la región”— se propone una ruta clara, audaz y profundamente humana para el futuro de la universidad.

La Visión Caribe que defiende esta propuesta es una consigna para consolidar la Universidad y encausarla hacia la educación que trascienda las fronteras departamentales y transforme el Caribe Colombiano. La visión está enfocada en potenciar la intelectualidad, creatividad e identidad cultural de los grupos sociales, académicos e investigativos de la Universidad. Construyendo un espacio que piense desde y por el Caribe, con pertenencia social, vocación y mirada crítica que propone una revitalización educativa y acceso a mejores oportunidades por parte de todos los estudiantes y egresados. Los cuales harán parte de este proyecto de transformación y fortalecimiento de la Universidad Líder del Caribe colombiano.

Esta visión basada en una Universidad que planifique, diseñe y construya región exige consolidar los procesos investigativos desde un enfoque territorial, donde la Universidad y sus grupos de investigación lleguen a todas las comunidades del Caribe colombiano, trabajando por la dignificación de la población, la reducción de las brechas sociales y la visibilidad de espacios urbanos y rurales olvidados: una relación de diálogo entre los saberes ancestrales, la academia y la comunidad. Esta visión también incluye la internacionalización de la Universidad, proyectando con orgullo la esencia caribeña y exportación del talento local.

Por otro lado, este proyecto involucra “una educación que transforma”, es decir, que trascienda y ruptura lo convencional. Se aspira construir la Universidad que no esté limitada a la formación de profesionales con altas competencias, sino también que prepare ciudadanos con ética, liderazgo comunitario y capaces de gestionar el cambio desde la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. Esta educación que transforma debe estar conectada con la realidad de los barrios de la ciudad, los municipios, los corregimientos y las comunidades negras, afrodescendientes, indígenas, raizales, palenqueras y LGBTIQ+ de la región: lo que expresan, sienten y necesitan; articulando proyectos con el sector productivo en beneficio de ellos e innovando en los métodos de educación por medio de nuevas enseñanzas y formas de aprendizaje, y en reestructuración de los currículos.

La transformación regional que acoge este proyecto se basa en la equidad, la justicia y el desarrollo, es la construcción de la Universidad que sea protagonista en la formulación de políticas públicas, en la protección y conservación del medio ambiente, en la promoción y salvaguarda de las costumbres y cultura de la región, y, particularmente, en el fortalecimiento del tejido socioeconómico de las ciudades y municipios del Caribe colombiano. Es el diseño de la Universidad que trabaje con y para las juventudes del territorio Caribe.

El proyecto rectoral que se plantea responde al interés colectivo y en cada una de las decisiones y formulación de nuevos proyectos se tomará en cuenta a la comunidad estudiantil, profesores y administrativos como partes interesadas en el desarrollo y crecimiento de la Universidad del Atlántico. Por consiguiente, el trabajo por la proyección de la Universidad hacia la región Caribe involucra el mejoramiento de la infraestructura y acondicionamiento de los espacios, la dignificación de las condiciones laborales, la protección de los derechos y acceso a mejores oportunidades en los jóvenes y comunidades negras, afrocolombianas, raizales, palenqueras, indígenas y LGBTIQ+, en la autonomía universitaria, la ampliación de la cobertura educativa y el aseguramiento de la calidad académica. Es la construcción de la Universidad de la esperanza, la excelencia y la transformación.

¡Vamos hacia la educación que trasciende y transforma! ¡Vamos con Visión Caribe!

¡LA UNIVERSIDAD QUÉ QUEREMOS!

La Universidad del Atlántico se ha consolidado a lo largo de sus más de 80 años de historia como el principal centro de educación superior público del Caribe colombiano, caracterizada por su apuesta por la excelencia académica, su profunda sensibilidad social y una vinculación activa y permanente con el entorno regional, la gestión institucional ha estado marcada por una visión estratégica orientada a la formación de calidad, el fortalecimiento paulatino de la investigación, la expansión de su infraestructura y la consolidación de una universidad más incluyente y comprometida con el desarrollo de su gente.

En un contexto de profundos cambios sociales, económicos y tecnológicos, la Universidad ha asumido el reto de evolucionar, no solo para responder a las exigencias del presente, sino también para anticiparse a los desafíos del futuro, se han impulsado procesos de transformación académica, se ha trabajado por el bienestar de la comunidad y se han sentado las bases para un crecimiento sostenido.

El compromiso con la calidad es el pilar del quehacer misional de la universidad, acreditada en Alta Calidad, un logro que nos enorgullece y nos compromete a la mejora continua, por esto, la oferta académica de la Universidad se ha diversificado para responder a las necesidades del entorno, contando hoy con 10 facultades que albergan 50 programas de pregrado y 45 programas de posgrado (Boletín Somos UA, 2021). Este amplio portafolio académico es el reflejo de una institución que crece y se adapta.



Ilustración 1. Línea temporal de la consolidación de la universidad y creación e las facultades. Tomado de Boletín Somos UA, 2021

La calidad de estos programas es un testimonio del esfuerzo conjunto, contando con un número significativo de programas de pregrado y posgrado acreditados en alta calidad, con vigencias que demuestran la solidez de estos procesos formativos, detrás de este logro se encuentra un cuerpo docente altamente calificado; sin embargo, es un objetivo estratégico continuar elevando el número de profesores con título de doctorado y maestría, para fortalecer los programas de desarrollo

profesoral que incentiven la innovación en las prácticas pedagógicas y la adaptación a nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje.

Esta comunidad estudiantil, está compuesta por más de 22,000 jóvenes (Boletín Somos UA, 2021), los cuales provienen mayoritariamente del departamento del Atlántico y la Región Caribe, esta realidad define a la universidad e impone el reto de garantizar no solo un acceso equitativo, sino una formación integral que cierre brechas y potencie el talento de cada estudiante, consolidando un modelo educativo verdaderamente inclusivo.



Ilustración 2. Tomada de revistas Uniatlántico

Por otro lado, la universidad ha avanzado en la consolidación de sus capacidades investigativas como un eje fundamental para el desarrollo regional, la creación de conocimiento pertinente es esencial para aportar soluciones a las problemáticas sociales, económicas y ambientales del entorno institucional, Actualmente la institución cuenta con 89 grupos de investigación, reconocido por Minciencias, siendo este un indicador claro del potencial científico que debemos seguir impulsando, buscando estrategias para aumentar la producción científica de alto impacto, en publicaciones de revistas indexadas y participación de eventos científicos de talla mundial.

El fortalecimiento de los semilleros de investigación es una prioridad para vincular a los estudiantes desde etapas tempranas en la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación, siendo un objetivo, transitar de una investigación fundamental a una que, además, genere transferencia de conocimiento, desarrollo tecnológico y diálogo directo con el sector productivo y las comunidades; La Universidad existe para servir a la sociedad, su proyección social se materializa en su presencia activa en el territorio, no solo a través de sus egresados, sino mediante proyectos de impacto comunitario, programas culturales para toda la población, acceso educativo y mejores oportunidades para las comunidades negras, afrocolombianas, raizales,

palenqueras, indígenas y LGBTIQ+ de la región y una oferta de educación continua que responde a las necesidades del Caribe colombiano.

Aparte del enfoque académico, la universidad no se ha enfocado únicamente en la calidad institucional, sino también en el mejoramiento de la infraestructura física de la universidad, la cual constituye un pilar fundamental para el desarrollo académico, investigativo y cultural de cualquier institución de educación superior, la evolución creciente de esta ha sido un proceso estratégico orientado a garantizar condiciones óptimas para la formación integral de sus estudiantes, la proyección social y la preservación de su patrimonio histórico.

Desde su fundación en 1946, la UA a experimentado un proceso progresivo de expansión y adecuación física, con el aumento en su cantidad de bloques, del mismo modo, las sedes regionales las cuales fortalecen cada vez más su presencia territorial en los municipios de Suan y Sabanalarga.

Uno de los proyectos más emblemáticos en infraestructura es la recuperación del edificio patrimonial de la facultad de Bellas Artes, esta obra Autorizada por el Ministerio de Cultura, contando con una inversión total de 20 000 millones, de los cuales 8 000 millones fueron aportados por la universidad para la realización del proyecto (Boletín Somos UA, 2021) Esta inversión buscó preservar el valor histórico y arquitectónico del inmueble, al tiempo que lo dota de condiciones modernas para la formación artística.



Imagen 3. Edificio patrimonial, Facultad de Bellas artes, Tomada de El tiempo

Otro de los proyectos más importantes de infraestructura de la universidad, según el marco del plan de desarrollo institucional (PDI), se ha iniciado un programa de modernización de la Sede Norte, para el cual se ejecutó una inversión de 28 000 millones mediante un convenio con la Gobernación de Atlántico, comprendiendo la

remodelación de comedores, laboratorios y escenarios deportivos, la instalación de ascensores e iluminación, adecuación de baños, así como mejoras en techos, cielorrasos y condiciones de bioseguridad, (Boletín Somos UA,2021)

Estas inversiones no solo mejoran la calidad de la infraestructura, sino que fortalecen el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria y proyectan a la institución como referente regional en educación superior, en preservación patrimonial, modernización tecnológica, preparada para afrontar las necesidades actuales.

Para finalizar, la Universidad del Atlántico es hoy el resultado de décadas de compromiso, planificación y esfuerzo colectivo. Su crecimiento sostenido en calidad académica, investigación, infraestructura y proyección social refleja una institución que no solo responde a las demandas de su tiempo, sino que lidera procesos de transformación en la región Caribe. Con una identidad profundamente ligada a su territorio y una visión estratégica de largo plazo, la UA se proyecta como un motor de cambio, innovación y desarrollo incluyente, reafirmando su misión de formar profesionales íntegros y generar conocimiento que impacte positivamente a la sociedad.



Tomado de Uniatlantico

EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE GESTIÓN

A través de estas líneas se proponen cuatro ejes estratégicos encaminados a la transformación, reestructuración, ampliación, actualización y fortalecimiento de la Universidad del Atlántico en sus áreas clave: infraestructura, excelencia académica, investigación y proyección social.

Al ganar la rectoría, nuestra visión será impulsar un programa integral que, en primer lugar, garantice una infraestructura robusta, sostenible e inclusiva, capaz de responder a las demandas académicas, investigativas y culturales del presente y del futuro. Queremos transformar el campus en un espacio moderno, funcional y eficiente, consolidando su expansión regional en los 22 municipios del Atlántico, y atendiendo las exigencias actuales de accesibilidad, sostenibilidad energética y pertinencia académica tanto en contextos urbanos como rurales.

En segundo lugar, fortaleceremos la excelencia académica y la innovación educativa mediante la actualización constante de currículos, la formación continua del cuerpo docente, el fomento del bilingüismo, la implementación de metodologías innovadoras, y el desarrollo de programas de becas y apoyos para estudiantes con talentos académicos, deportivos, artísticos y cognitivos.

En tercer lugar, impulsaremos un ecosistema de investigación sólido y competitivo, articulado con redes nacionales e internacionales, que genere nuevo conocimiento, productos tecnológicos e innovadores, y soluciones aplicadas a los retos de la región Caribe y del país.

Finalmente, proyectaremos a la Universidad del Atlántico hacia la comunidad, el sector cultural, productivo y artístico, a través de programas de extensión regional y cooperación, alianzas estratégicas, participación en eventos emblemáticos como el Carnaval de Barranquilla, y la creación de iniciativas que fortalezcan nuestra

identidad y visibilidad institucional, siempre al servicio del desarrollo social, económico y cultural de nuestro territorio.



Creación de plan maestro para el mejoramiento y nuevas infraestructuras de la Universidad del Atlántico.

EJE 1



DALMIRO GARCIA ESTRADA

PhD. Sostenibilidad y Regeneración Urbana
Mg. Urbanismo y Desarrollo territorial
Esp. Gestión Territorial.

2.1. EJE 1. Creación de plan maestro para el mejoramiento y nuevas infraestructuras de la Universidad del Atlántico.

La Universidad del Atlántico no solo mira el Caribe, promueve la educación que lo trasciende y transforma. La Visión Caribe requiere de compromiso, progreso e identidad

La infraestructura que proponemos no solo mejorará la experiencia universitaria, sino que se diseñará con visión de futuro, pensada para sostenerse financieramente y fortalecer alianzas territoriales estratégicas. Será un espacio vivo, que inspire orgullo, fomente la inclusión y potencie el talento de estudiantes, docentes y comunidades, integrando la universidad con su región y convirtiéndola en motor de desarrollo académico, social y cultural.

Para complementar toda la propuesta integral, es necesario tener claro un diagnóstico de problemas actuales que aquejan a la comunidad académica en general, según datos del periódico el Tiempo (2025) sigue la Infraestructura heterogénea y desgastada, aunque se han hecho inversiones significativas como los \$115.000 millones aprobados para modernizar sedes Norte, Centro, Suan y Sabanalarga, además de mejorar accesos peatonales, sistemas eléctricos, cerramientos y seguridad aún persisten necesidades de mantenimiento integral, accesibilidad y modernización en diversas dependencias. Otro de los problemas son las Quejas por uso inadecuado de recursos en proyectos pequeños: La construcción de “zonas de descanso” por más de \$648 millones fue objeto de controversia, lo que evidencia la necesidad de transparencia, planificación adecuada y participación comunitaria, Alerta Caribe (2025). También, Necesidad de dotación de espacios funcionales e interdisciplinarios: A pesar de las mejoras en señalética, zonas verdes, laboratorios y espacios de esparcimiento, faltan instalaciones especializadas como consultorios integrales, residencias estudiantiles y unidades prácticas para programas como Medicina y Arquitectura, así mismo, faltan Oportunidades de vinculación con el entorno y sostenibilidad: El nuevo Hospital General de Barranquilla es un escenario ideal para fortalecer formación médica en alianza con

la universidad o creación de instalaciones propias. Simultáneamente, las obras en Bellas Artes y la recuperación patrimonial requieren continuidad gestionable.

Teniendo en cuenta lo anterior, es evidente que la Universidad del Atlántico necesita una transformación profunda de sus espacios, no se trata solo de reparar lo que está desgastado, sino de soñar y construir una infraestructura que acompañe el crecimiento académico, la investigación y el bienestar de toda la comunidad. Por eso, en el período 2025- 2028, presentamos a continuación programas y proyectos articulados al plan de desarrollo institucional PDI 2022-2031, pensados para responder a las necesidades reales de hoy y prepararnos para los retos del mañana.

2.1.1. Programa “Plan Maestro UA a futuro”

Objetivo: Formular y poner en marcha un Plan Maestro de Infraestructura que integre todas las sedes con criterios de sostenibilidad, funcionalidad y proyección académica.

Proyectos:

1. Diagnóstico técnico-arquitectónico de todas las sedes (estructuras, redes, accesibilidad, capacidad).
2. Priorización de obras con enfoque en impacto académico y social.
3. Diseño del modelo financiero (fondos propios, regalías, alianzas público-privadas).
4. Articulación PDI: Responde a la meta de elaborar y ejecutar el Plan Maestro de Infraestructura Física y Mantenimiento.

2.1.2. Programa “Consultorios Integrales UA”

Objetivo: Crear espacios de atención universitaria y comunitaria en áreas como psicología, nutrición, derecho, arquitectura, contaduría, ingenierías, licenciaturas que atiendan problemáticas actuales y reales en los municipios del depto. Del Atlántico.

Proyectos:

1. Diseño y construcción de consultorios en sedes regionales.
2. Integración de prácticas académicas con proyectos de impacto social.
3. Convenios con alcaldías y gobernación para cofinanciar operación.
4. Articulación PDI: Potencia la extensión y proyección social articulada con la docencia y la investigación.

2.1.3. Programa “Hospital Universitario Satélite Regional Atlántico”

Objetivo: Construir un centro de prácticas clínicas para Medicina y ciencias afines, articulado con hospitales de la región.

Proyectos:

1. Diseño arquitectónico especializado y funcional.
2. Convenios con el Hospital General de Barranquilla y la red departamental de salud.
3. Unidades de simulación y laboratorios de alta complejidad.
4. Articulación PDI: Vinculado a la formación académica integral y a la articulación con el sector productivo y social.

2.1.4. Programa “Residencias Académicas UA”

Objetivo: Crear un complejo habitacional para estudiantes y profesores visitantes, con modelo autosostenible.

Proyectos:

1. Residencias modulares con servicios comunes y zonas de estudio, coworking, servicios de lavanderías, cafeterías, servicios generales.
2. Entrega de concesiones para espacios de arrendamientos dentro de las residencias estudiantiles y áreas de servicios
3. Uso mixto para intercambio académico nacional e internacional.
4. Modelo de operación con tarifas diferenciadas y becas.
5. Articulación PDI: Responde a la meta de bienestar universitario y fortalecimiento de la movilidad académica.

2.1.5. Programa “Campus Inclusivo y Accesible”

Objetivo: Adaptar las instalaciones para garantizar accesibilidad universal y movilidad interna segura.

Proyectos:

1. Instalación de ascensores y rampas en sedes con alta circulación.
2. Implementación de señalética inclusiva y sistemas de guiado inteligente.
3. Transporte interno accesible en sedes extensas.

4. Articulación PDI: Vinculado a procesos académicos inclusivos e interculturales y a la política de educación inclusiva.

2.1.6. Programa “Eficiencia Energética y Sostenibilidad”

Objetivo: Incorporar energías limpias y sistemas de ahorro de recursos en toda la infraestructura.

Proyectos:

1. Paneles solares en techos de bloques académicos y administrativos.
2. Sistemas de recolección y reutilización de aguas lluvias.
3. Contenedores inteligentes para reciclaje selectivo.
4. Articulación PDI: Cumple con el compromiso de sostenibilidad ambiental universitaria y ODS.

2.1.7. Programa “Espacios Académicos Flexibles”

Objetivo: Ampliar la capacidad de aulas, laboratorios y auditorios con soluciones modulares y adaptables.

Proyectos:

1. Módulos prefabricados para expansión rápida en sedes regionales.
2. Laboratorios polivalentes para carreras STEM y artes.
3. Espacios híbridos para clases presenciales y virtuales.
4. Articulación PDI: Moderniza la infraestructura para fortalecer la oferta académica y la transformación digital.

2.1.8. Programa “Movilidad Académica Regional Sostenible”

Objetivo: Garantizar un sistema de transporte intermunicipal seguro, accesible y sostenible que conecte las sedes y municipios del Atlántico donde residen estudiantes y docentes, reduciendo barreras económicas y de desplazamiento.

Proyectos:

1. Flota UA Conecta: Adquisición de buses universitarios con tecnología limpia (eléctricos o híbridos), con rutas intermunicipales que conecten Puerto

Colombia, Barranquilla, Soledad, Sabanalarga, Suan y otros municipios estratégicos.

2. **Concesión Operativa para Estudiantes:** Licitación pública para la administración de la flota por parte de una empresa especializada, con tarifas preferenciales para estudiantes y docentes, garantizando mantenimiento, control de calidad y seguridad.
3. **Gestión de Subsidios Gubernamentales:** Acuerdos con el Ministerio de Transporte, Gobernación del Atlántico y alcaldías para cofinanciar el servicio y ampliar la cobertura de subsidios de transporte estudiantil.
4. **Plataforma Digital de Rutas:** Aplicación móvil para reserva de cupos, seguimiento de rutas en tiempo real y control de acceso mediante credencial universitaria.
5. **Articulación PDI:**
 - 1) **Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia:** Fortalece la permanencia y graduación estudiantil al reducir el impacto económico y logístico del transporte.
 - 2) **Modernización de la Gestión Administrativa:** Introduce un sistema de gestión inteligente y sostenible del transporte, alineado con los ODS y la sostenibilidad ambiental universitaria.

2.1.9. Programa “Infraestructura Inteligente UA”

Objetivo: Modernizar la gestión de la infraestructura mediante sensores IoT e inteligencia artificial, para anticipar fallas, optimizar el consumo de recursos y garantizar espacios seguros y sostenibles.

Proyectos:

1. **Sensores inteligentes:** Monitoreo en tiempo real de sistemas eléctricos, hidráulicos, climatización y seguridad.
2. **IA predictiva:** Análisis de datos para mantenimiento preventivo y ahorro energético.
3. **Control automático:** Ajuste inteligente de iluminación, ventilación y temperatura según uso real.
4. **Articulación PDI:** Alineado con modernización administrativa, sostenibilidad ambiental y transformación digital.

2.1.10. Programa “Vida Universitaria Activa y Creativa”

Queremos que la experiencia universitaria vaya más allá de las aulas y que cada estudiante pueda descubrir, potenciar y disfrutar sus talentos en actividades extracurriculares de calidad. Este programa busca diversificar la oferta cultural, artística, deportiva y de desarrollo personal, fomentando la participación estudiantil y fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional.

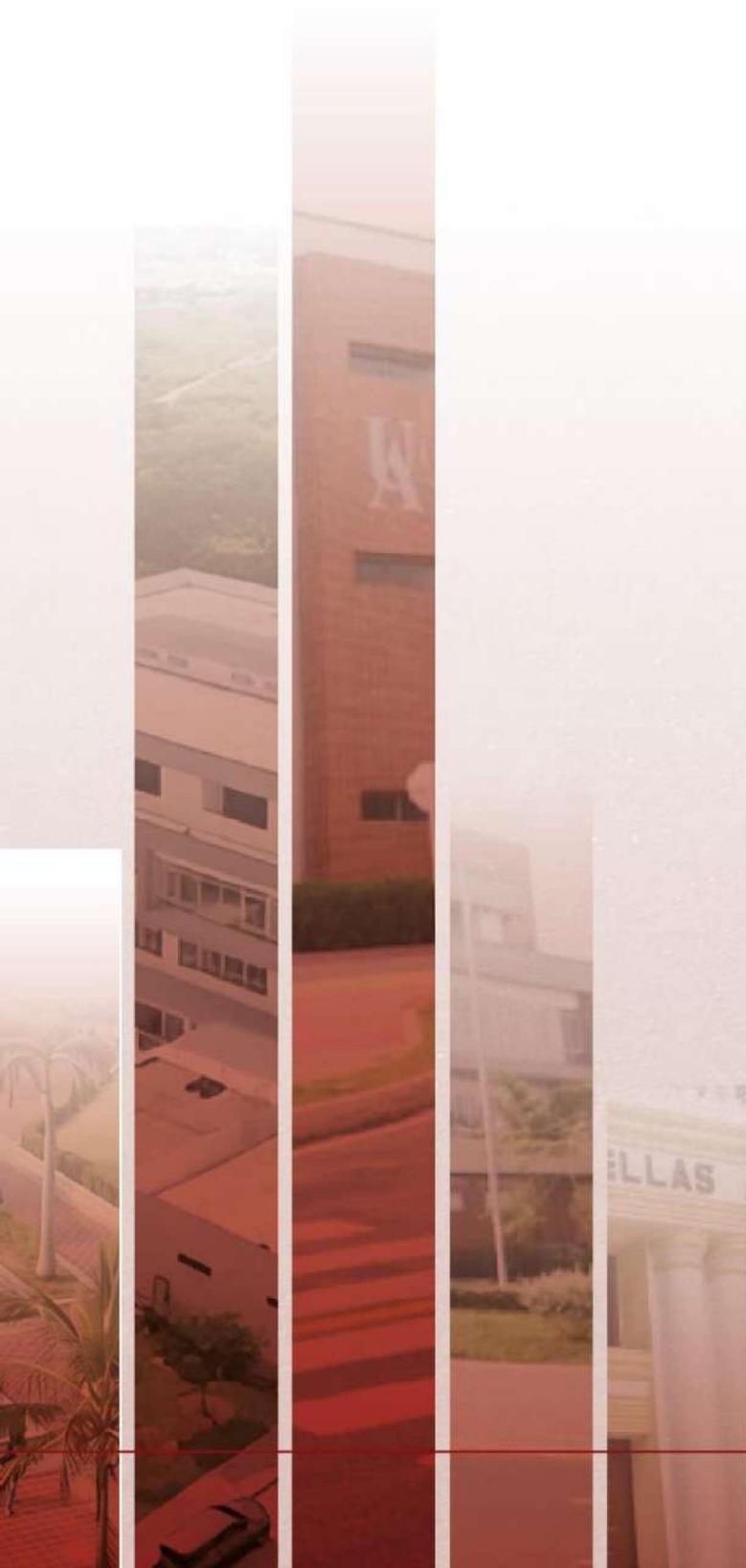
Proyectos:

- 1.** Creación de clubes estudiantiles temáticos (música, cine, ciencia, debate, voluntariado), implementación de una agenda cultural y deportiva anual, torneos internos e interuniversitarios, festivales de arte y ciencia, y espacios permanentes para emprendimiento juvenil.
- 2.** Mejoramiento de infraestructura deportiva, mantenimiento de escenarios deportivos y creación de nuevos escenarios ajustados a las necesidades de los estudiantes y profesores.
- 3.** Creación de Gimnasio dotado con máquinas de entrenamiento físico avanzado para nuestros estudiantes y profesores que les guste disfrutar del deporte.

Articulación PDI: Vinculado a Bienestar Universitario, Inclusión y Democracia y a Gestión Social, Artística y Cultural, impulsando el desarrollo integral, el liderazgo estudiantil y el fortalecimiento del tejido social universitario (estrategias 6, 7 y 8)

Excelencia académica e innovación educativa

EJE 2



DALMIRO GARCIA ESTRADA

PhD. Sostenibilidad y Regeneración Urbana
Mg. Urbanismo y Desarrollo territorial
Esp. Gestión Territorial.

2.2. EJE 2. Excelencia académica e innovación educativa



En mi candidatura de la Universidad del Atlántico, creo firmemente que la calidad académica y la innovación educativa son la base para que nuestra institución sea referente en la región Caribe, en Colombia y en el mundo. La excelencia no es un reconocimiento que se recibe una vez; es un compromiso permanente con nuestros estudiantes, docentes y la sociedad.

Nuestra universidad requiere un salto cualitativo en la manera de formar, enseñar y aprender. Es necesario fortalecer la preparación de nuestros profesores, actualizar de forma constante los currículos, integrar nuevas tecnologías, garantizar formación bilingüe, consolidar programas de becas, y abrirnos más a alianzas estratégicas con universidades e instituciones nacionales e internacionales. También debemos flexibilizar y optimizar horarios para un mejor balance académico y laboral, y ofrecer programas académicos que respondan a las necesidades del mercado y de nuestras comunidades.

Bajo esta visión, propongo un conjunto de programas y proyectos realistas y sostenibles, que buscan transformar la experiencia académica en todos sus niveles y asegurar que nuestros alumnos y egresados tengan las competencias para liderar en un mundo globalizado.

2.2.1. Programa “Formación Continua para Docentes que Inspiran”

Buscamos que cada profesor de la Universidad del Atlántico sea un referente en innovación pedagógica, manejo de tecnologías y dominio de competencias globales.

Proyectos:

1. Diplomados en didáctica innovadora
2. Cursos de inteligencia artificial aplicada a la enseñanza,
3. Certificaciones internacionales en inglés y actualización constante en metodologías activas.
4. PDI: Vinculado a Formación Académica Integral (estrategias 5, 8, 10 y 14) que fortalecen la calidad docente, competencias globales y uso de TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje.

2.2.2. Programa “Currículo Integrador y Actualizado”

Proponemos rediseñar los planes de estudio para que respondan a las necesidades de la región, integren saberes de distintas disciplinas y promuevan la formación ética y crítica.

Proyectos:

1. Revisión y actualización de todos los contenidos, rediseño de syllabus por competencias, incorporación de asignaturas transversales y evaluación permanente de pertinencia académica, según las indicaciones del ministerio de Educación.
2. Articulación PDI: Responde a Formación Académica Integral (estrategias 1, 4, 5 y 13), con énfasis en pertinencia curricular, integración de saberes y flexibilidad académica

2.2.3. Programa “Aulas y Metodologías para la Innovación”

Transformaremos los espacios y métodos de enseñanza para integrar tecnologías, creatividad y pensamiento crítico.

Proyectos:

1. Creación de aulas híbridas con tecnología interactiva, implementación de plataformas de retroalimentación en tiempo real.
2. Formación de docentes en metodologías ágiles de aprendizaje.
3. Articulación PDI: En línea con Transformación Digital e Innovación Educativa Inclusiva, fomentando competencias digitales, uso de TIC y prácticas innovadoras (estrategias 8, 9 y 16).

2.2.4. Programa “Alianzas y Movilidad Académica Global”

La excelencia académica requiere un intercambio constante de conocimientos y experiencias.

Proyectos:

1. Expansión de convenios para doble titulación, programas de movilidad nacional e internacional para estudiantes y docentes, y desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y extensión.
2. Articulación PDI: Directamente vinculado a Internacionalización y Multilingüismo, fortaleciendo convenios, movilidad y cooperación académica (estrategias 10, 14 y 15 del actual PDI)

2.2.5. Programa “Becas y Oportunidades para el Talento”

Ningún estudiante con talento y compromiso debería quedarse sin estudiar por razones económicas, talentos deportivos, artísticos y cognitivos.

Proyectos:

1. Creación de un fondo de becas institucional, programas de ayuda para movilidad internacional y nacional, y apoyo económico a estudiantes destacados en deportes, ciencias, tecnologías y artes.
2. Articulación PDI: Relacionado con Bienestar Universitario, Inclusión y Democracia, que promueve la permanencia y graduación oportuna, y fomenta políticas de acceso equitativo (estrategias 1, 4 y 5)

2.2.6. Programa “Fortalecimiento de Maestrías y Doctorados”

La Universidad debe convertirse en un semillero de investigadores y líderes de alto nivel.

Proyectos:

1. Creación de nuevos programas de posgrado pertinentes para el desarrollo regional, mejora de laboratorios y bibliotecas especializadas.
2. Estímulos económicos para docentes con formación avanzada.
3. Articulación PDI: Conecta con Investigación y Redes de Conocimiento, priorizando formación avanzada, producción científica y vinculación al desarrollo regional (estrategias 1, 2 y 4)

2.2.7. Programa “Evaluación Constructiva y Cultura Docente”

Queremos un sistema de evaluación que sirva para crecer, no para sancionar.

Proyectos:

1. Encuestas periódicas de percepción estudiantil.
2. Autoevaluaciones docentes, y comités académicos de retroalimentación para fortalecer la calidad de la enseñanza.
3. Articulación PDI: Vinculado a Autoevaluación y Acreditación Institucional, que busca fortalecer la cultura de calidad y retroalimentación permanente (estrategias 1, 7 y 10)

2.2.8. Programa “Bilingüismo para la Comunidad UA”

El inglés no será una barrera, sino una herramienta para ampliar horizontes.

Proyectos:

1. Cursos intensivos de inglés, certificación B2 para docentes y estudiantes, programas de intercambio con países angloparlantes y producción de materiales académicos bilingües.
2. Alianzas con instituciones nacionales e internacionales de preparación de inglés para docentes, estudiantes y egresados.
3. Articulación PDI: Conecta con Internacionalización y Multilingüismo, asegurando competencia lingüística y acceso a oportunidades académicas globales (estrategias 1, 4, 5 y 7)

2.2.9. Programa “Optimización de Horarios y Bienestar Académico”

Proponemos flexibilizar y mejorar la organización de los horarios para que docentes y estudiantes tengan un balance adecuado entre sus responsabilidades académicas y su vida personal.

Proyectos:

1. Software de planificación de horarios, implementación de franjas libres para investigación y descanso activo, y ajustes según las necesidades de cada facultad.
2. Articulación PDI: Relacionado con Modernización de la Gestión Administrativa y Bienestar Universitario, para mejorar la eficiencia académica y la calidad de vida de la comunidad (estrategias 2, 4 y 9)

2.2.10. Programa “Innovación Académica con Impacto Social”

La innovación debe llegar más allá de las aulas y tener impacto en nuestras comunidades.

Proyectos:

1. Talleres y diplomados para líderes comunitarios, proyectos integradores con el sector productivo, y creación de incubadoras universitarias para emprendimientos con base social y tecnológica.
2. Articulación PDI: En línea con Extensión y Proyección Social, fomentando la transferencia de conocimiento y el desarrollo local (estrategias 1, 4, 6 y 8)

Fortalecimiento de la investigación.

EJE 3

DALMIRO GARCIA ESTRADA

PhD. Sostenibilidad y Regeneración Urbana
Mg. Urbanismo y Desarrollo territorial
Esp. Gestión Territorial.

Desde nuestras aulas se cultivarán saberes que honren y reivindicquen nuestras raíces, que proyecten las voces del caribe colombiano hacia el mundo

La Universidad del Atlántico tiene el talento humano, las capacidades técnicas y el compromiso social para convertirse en un referente de investigación e innovación en la región Caribe y en Colombia. Sin embargo, debemos dar un salto decisivo para consolidar un ecosistema de investigación sólido, competitivo y sostenible, que no solo produzca conocimiento, sino que lo transfiera y lo ponga al servicio del desarrollo social, económico, ambiental y cultural.

Nuestro objetivo con este eje estratégico es generar las condiciones para que estudiantes, docentes e investigadores cuenten con laboratorios de alto nivel, redes de cooperación nacional e internacional, financiación constante, y un entorno académico que estimule la creatividad, el pensamiento crítico y la solución de problemas reales. Queremos pasar de ser una universidad con grupos de investigación destacados a ser un centro de referencia para la ciencia, la tecnología, las artes y la innovación aplicada, aportando soluciones concretas a los retos del Atlántico y del país. Bajo esta visión, propongo los siguientes programas y proyectos para transformar la investigación en la Universidad del Atlántico.

2.3.1. Programa “Fondo de Innovación y Ciencia”

Garantizar recursos permanentes para financiar proyectos de investigación y prototipado a estudiantes, profesores y egresados.

Proyectos:

- 1.** Creación de un fondo competitivo interno para investigadores; cofinanciación con empresas y entes territoriales; convocatorias semestrales con criterios de pertinencia social y científica.
- 2.** Articulación PDI: Vinculado al fortalecimiento de la sostenibilidad investigativa y participación en convocatorias (estrategia 6)

2.3.2. Programa “Laboratorios de Alto Impacto”

Fortalecer y modernizar los laboratorios institucionales para convertirlos en centros de referencia regional.

Proyectos:

1. Modernización tecnológica de laboratorios existentes.
2. Creación de laboratorios especializados en energías renovables, biotecnología y ciencias del mar
3. certificación de calidad en estándares nacionales e internacionales.
4. Articulación PDI: Conecta con la meta de certificar laboratorios y fortalecer capacidades institucionales de investigación (estrategias 5 y 6 en el PDI vigente)

2.3.3. Programa “Redes de Conocimiento Caribe-UA”

Posicionar a la Universidad como nodo articulador de redes académicas y científicas en la región.

Proyectos:

1. Adhesión a redes internacionales.
2. Eventos anuales de intercambio científico.
3. Plataformas virtuales para colaboración entre grupos de investigación.
4. Articulación PDI: Responde a la meta de articular grupos de investigación con el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y redes internacionales (estrategias 2 y 4)

2.3.4. Programa “Investigación con Impacto Social”

Fomentar proyectos que respondan a necesidades y problemáticas del territorio enfocados a escala regional y nacional.

Proyectos:

1. Convocatorias para investigación aplicada en comunidades rurales y urbanas.
2. alianzas con ONG y sector público.
3. divulgación de resultados en medios abiertos.
4. Articulación PDI: En línea con el fomento de actividades con impacto regional y nacional (estrategias 6 y 8)

2.3.5. Programa “Semilleros de Ciencia y Creatividad”

Impulsar la investigación formativa desde los primeros semestres.

Proyectos:

1. Creación de semilleros interdisciplinarios y apoyo a convocatorias
2. Mentorías con investigadores consolidados con mentores nacionales e internacionales
3. Apoyo económico en la participación estudiantil en congresos nacionales e internacionales de investigación.
4. Articulación PDI: Relacionado con el fortalecimiento de la formación investigativa y la movilidad estudiantil (estrategias 2 y 4)

2.3.6. Programa “Cátedra de Investigación UA”

Incorporar en todos los programas académicos un espacio curricular dedicado a la investigación apoyado por alianzas con universidades e instituciones internacionales.

Proyectos:

1. Diseño de asignaturas de investigación formativa
2. Vinculación de docentes investigadores como tutores
3. Creación de repositorios institucionales.
4. Articulación PDI: Vinculado a la integración de docencia, investigación y extensión (estrategia 3)

2.3.7. Programa “Parque Tecnológico y Spin-Off”

Convertir la innovación universitaria en emprendimientos y soluciones productivas, apoyados económicamente para llevarlos a la realidad

Proyectos:

1. Creación de un equipo interdisciplinario para postulaciones de convocatorias articuladas a la investigación, este equipo se validará para que se pueda recibir prestaciones salariales, también, se podría validar como prácticas o trabajo.
2. Incubación de empresas de base tecnológica, alianzas con el sector externo y empresarial.
3. Apoyo jurídico y financiero para registro de patentes
4. Comercialización de productos derivados de la investigación.
5. Articulación PDI: Directamente asociado a la meta de desarrollar Spin-Off y fortalecer el Parque Tecnológico del Caribe (estrategias 6 y 8)

2.3.8. Programa “Investigación y Artes”

Impulsar la investigación-creación en artes, cultura y patrimonio, resaltar la facultad de bellas artes.

Proyectos:

1. Creación de un pabellón artístico para exposiciones de artes, en la sede de bellas artes, con muestras de pinturas, esculturas, teatro y música abiertas siempre el público los viernes en la noche acompañadas de música en vivo (oportunidad para que grupos musicales o bandas se presenten) siempre 1 vez al mes y un cóctel y encuentro sociales.
2. Laboratorios de creación artística con alianzas estratégicas con la EDA y la universidad de Barranquilla.
3. Proyectos de investigación sobre patrimonio regional y publicaciones y eventos artísticos con enfoque académico abierto al público.
4. Articulación PDI: En consonancia con la meta de fortalecer industrias creativas y culturales mediante investigación (estrategias 8 y 9)

2.3.9. Programa “Internacionalización de la Ciencia”

Aumentar la visibilidad y proyección internacional de la investigación universitaria.

Proyectos:

1. Publicaciones en revistas indexadas, creación de grupos de apoyo investigativos y económicos para publicaciones.
2. Participación en convocatorias internacionales
3. Becas de movilidad para estancias de investigación.
4. Articulación PDI: Vinculado a la internacionalización de la investigación y producción académica (estrategias 2 y 4)

2.3.10. Programa “Observatorios Estratégicos UA”

Generar centros de análisis que produzcan información estratégica para políticas públicas y desarrollo regional.

Proyectos:

1. Observatorios de cambio climático, desarrollo urbano y educación superior

2. Alianzas con gobiernos y sector privado para uso de datos y publicaciones periódicas con impacto social.
3. Articulación PDI: Relacionado con la meta de vincular investigación y extensión para incidir en la toma de decisiones (estrategias 1 y 6)

3.4.1. Programa “Semilleros de Investigación Étnico-Diversos”

- * Crear semilleros enfocados en temas como etnoeducación, memoria ancestral, derechos LGBTIQ+, salud comunitaria y justicia ambiental.
- * Financiar proyectos liderados por estudiantes de estas comunidades.

Proyección social, internacionalización y extensión regional -cultural

EJE 4

DALMIRO GARCIA ESTRADA

PhD. Sostenibilidad y Regeneración Urbana
Mg. Urbanismo y Desarrollo territorial
Esp. Gestión Territorial.



Como Universidad del Atlántico debemos ser un actor activo en la vida cultural, social y económica de la región. No basta con generar conocimiento dentro de nuestras aulas; debemos salir, mostrarnos y conectarnos con las comunidades, con el sector artístico, con las instituciones culturales y con las festividades que representan nuestra identidad.

La proyección social y la extensión universitaria serán pilares para consolidar a la universidad como referente en innovación social, cooperación cultural y articulación con el sector productivo y creativo. Con este plan, lograremos que la Universidad del Atlántico esté presente en los teatros, museos, ferias, festivales y carnavales; que sea reconocida por su aporte a la cultura y la economía creativa; y que estudiantes, docentes y egresados participen activamente en proyectos que generen orgullo institucional y desarrollo regional.

2.4.1. Programa “Internacionalización con Identidad”

Proyectar la Universidad del Atlántico al mundo a través de eventos y proyectos que integren nuestras raíces culturales con redes internacionales y nacionales.

Proyectos:

1. Participación de grupos artísticos en festivales internacionales y nacionales
2. Eventos culturales binacionales; convenios para residencias artísticas en el exterior.
3. Articulación PDI: Vinculado a internacionalización, cooperación académica y extensión cultural (estrategias 1, 3 y 6)

2.4.2. Programa “Alianzas Culturales Estratégicas y Deportivas”

Vincularnos con teatros, museos, centros culturales y colectivos artísticos de la ciudad y la región y centros o equipamientos deportivos de la ciudad para convenio y uso de estudiantes y profesores

Proyectos:

1. Programación conjunta con el Teatro Amira de la Rosa, Museo del Caribe y Museo de Arte Moderno.
2. Descuentos y acceso preferente para la comunidad universitaria y coproducción de eventos culturales y deportivos
3. Apoyo financiero a grupos deportivos de la UA que estén estructurados y grupos nuevos con un programa de cazador de Talentos deportivos UA.
- 3.** Articulación PDI: En línea con la meta de consolidar redes para gestión cultural y artística (estrategias 5, 6 y 8 PDI vigente)

2.4.3. Programa “Carnaval Académico y Cultural”

Fortalecer la participación institucional en el Carnaval de Barranquilla como plataforma de visibilidad y proyección.

Proyectos:

1. Comparsa oficial de la Universidad del Atlántico; talleres de danza, música y vestuario abiertos a la comunidad.
2. Coproducción de eventos académicos sobre patrimonio inmaterial.
3. Articulación PDI: Relacionado con gestión cultural, responsabilidad social universitaria y proyección regional (estrategias 5, 6 y 8)

2.4.4. Programa “Fortalecimiento del Perfil Investigador y CVLAC”

Mejorar la visibilidad de investigadores y creadores en plataformas nacionales e internacionales.

Proyectos:

1. Asesorías personalizadas para actualización de perfiles CVLAC y Google Scholar, apoyo en las estrategias de difusión de producción académica y artística.
2. Articulación PDI: Vinculado al fortalecimiento de la visibilidad académica y artística (estrategias 2, 4 y 6)

2.4.5. Programa “Cooperativa Universitaria de Estudiantes y Egresados”

Empoderar a estudiantes y egresados para que administren servicios internos, fomentando la autogestión y la experiencia empresarial.

Proyectos:

1. Concesiones internas para cafeterías, papelerías, jardinería y mantenimiento; formación en gestión y administración; prioridad de participación para estudiantes y egresados para generar empleos internos y sostenibilidad fiscal.
2. Articulación PDI: En línea con emprendimiento, responsabilidad social y vinculación laboral (estrategias 6, 7 y 8)

2.4.6. Programa “Cultura y Patrimonio Vivo”

Convertir el arte y el patrimonio en herramientas de desarrollo y cohesión social.

Proyectos:

1. Giras artísticas universitarias por municipios con apoyo económicos de viáticos para alimentación y hospedajes.
2. Rescate y difusión de tradiciones culturales, festivales temáticos de arte y patrimonio con participación comunitaria intermunicipales y nacionales.
3. Articulación PDI: Relacionado con gestión cultural y artística para proyección social (estrategias 5, 6 y 8 del PDI vigente)

2.4.7. Programa “Observatorios Sociales y Culturales”

Crear observatorios que generen información estratégica sobre cultura, desarrollo social y economía creativa.

Proyectos:

1. Creación Observatorio del interno de la UA, de industrias culturales y creativas, con apoyo económico.
2. Redacción y gestión de informes anuales sobre impacto de la cultura en el Atlántico, alianzas con gobiernos y sector privado desde el observatorio.
3. Articulación PDI: Vinculado a investigación y extensión para la toma de decisiones (estrategias 1, 4 y 6)

2.4.8. Programa “Incubadora de Proyectos Creativos y Comunitarios”

Fomentar proyectos que mezclen creatividad, innovación y desarrollo social.

Proyectos:

1. Capacitaciones en formulación de proyectos culturales y comunitarios;
2. Apoyo a emprendimientos artísticos con auxilios económicos para transportes, vestuarios y alimentación.
3. Vinculación con circuitos culturales.
4. Articulación PDI: Relacionado con extensión y emprendimiento cultural (estrategias 3, 4 y 8)

2.4.9. Programa “UA Emprende Creativo”

Impulsar el emprendimiento en economía naranja desde la universidad hacia toda la región.

Proyectos:

1. Creación de nodos creativos en sedes regionales; formación en industrias culturales; incubación de proyectos con potencial de exportación hacia otros países.
2. Articulación PDI: Vinculado a política de emprendimiento y transferencia cultural (estrategias 6, 7 y 8)

2.4.10. Programa “Extensión con Ciencia y Cultura Ciudadana”

Vincular a la comunidad universitaria y externa en la co-creación de soluciones culturales y sociales.

Proyectos:

1. Laboratorios ciudadanos de creatividad con participación en intervenciones urbanas participativas o placemaking.
2. Eventos abiertos para apropiación social del conocimiento y la cultura en sedes de la universidad.
3. Articulación PDI: Vinculado a apropiación social del conocimiento y proyección cultural inclusiva (estrategias 3, 4 y 6)

2.4.11. Programa de Bienestar Inter seccional UA

- * Integrar un equipo especializado en diversidad étnica y sexual dentro del área de Bienestar Universitario.
- * Fortalecer el programa Salud Mental Positiva con atención diferenciada para estudiantes LGBTIQ+ y comunidades étnicas.
- * Crear espacios seguros y de encuentro como el Centro de Identidades Diversas y Ancestrales.

2.4.12. Ampliación de la cobertura para los grupos diferenciales

- * Aumentar el porcentaje de cupos reservados para estudiantes afrodescendientes, indígenas, palenqueros, raizales y LGBTIQ+ en todos los programas académicos.
- * Fortalecer el sistema de avales y registro para circunscripciones étnicas E.

2.4.13. Programa “La Universidad para todos”

- * Extender el programa de Almuerzos Subsidiados a estudiantes priorizados por vulnerabilidad social.
- * Crear un fondo de emergencia para transporte, conectividad y materiales académicos.
- * Establecer becas completas para maestrías y doctorados dirigidas a estudiantes de comunidades diversas.
- * Priorizar programas como Ciencias de la Educación, Estudios Afrocaribeños, Gestión Pública Intercultural y Derechos Humanos.
- * Mentorías con egresados de comunidades diversas que cursan o han cursado posgrados
- * Promover posgrados virtuales y semipresenciales como la Maestría en Gestión Logística y el programa de Interpretación de Lengua de Señas F.
- * Diseñar nuevos programas con enfoque en justicia social, estudios étnicos y género.
- * Vincular a líderes afro, indígenas, palenqueros y colectivos LGBTIQ+ en proyectos de extensión e investigación aplicada.
- * Establecer convenios con organizaciones sociales para co-crear conocimiento.

2.4.14. Programa “La Universidad diversa y ancestral”

Formular un plan estratégico institucional que articule todas estas iniciativas bajo un enfoque de equidad, inclusión y justicia social, alineado con el Pacto por la Excelencia y los procesos de acreditación de alta calidad A C.

2.4.15. Programa “Programa de Conciencia y Educación”

Organizar talleres, charlas y eventos para educar a la

comunidad educativa sobre la salud mental, el estrés, la ansiedad y la depresión.

Proporcionar acceso a consejeros y terapeutas capacitados para apoyar a los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Ofrecer actividades como yoga, meditación, ejercicio y arte para promover la relajación y el bienestar.

Crear grupos de apoyo para estudiantes, docentes y personal administrativo que enfrentan desafíos similares.

Proporcionar acceso a recursos en línea, como aplicaciones de meditación y bienestar, para apoyar la salud mental.

REFERENCIAS

- Alerta Caribe. (2025, 7 de mayo). *Polémica en la Universidad del Atlántico por obras de esparcimiento que costaron más de \$648 millones*. Recuperado de: <https://www.alertacaribe.com/noticias/atlantico/polemica-en-la-universidad-del-atlantico-por-obras-de-esparcimiento-que-costaron>
- Atlántico Gobernación. (2024, 19 de junio). *Firman contrato transaccional para obras puntuales de Bellas Artes*. Recuperado de: <https://www.atlantico.gov.co/index.php/noticias/educacion/25785-firman-contrato-transaccional-para-obras-puntuales-de-bellas-artes>
- El Tiempo. (2025, 12 de marzo). *Aprobada inversión de \$115.000 millones para modernización de las sedes de la Universidad del Atlántico*. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/aprobada-inversion-de-115-000-millones-para-modernizacion-de-las-sedes-de-la-universidad-del-atlantico-3379114>
- Rueda la Economía. (2025, 14 de junio). *La Universidad del Atlántico renueva su infraestructura*. Recuperado de: <https://www.ruedalaeconomia.com/2025/06/14/la-universidad-de-atlantico-renueva-su-infraestructura/>
- Universidad del Atlántico. (2025, 24 de abril). *Tres años de renovación integral: Uniatlántico destaca logros en infraestructura, regionalización e internacionalización*. Recuperado de: <https://www.uniatlantico.edu.co/tres-anos-de-renovacion-integral-uniatlantico-destaca-logros-en-infraestructura-regionalizacion-e-internacionalizacion/>
- Universidad del Atlántico. (2025, 8 de febrero). *Programa de Medicina de Uniatlántico presente en inauguración del nuevo Hospital Barranquilla*. Recuperado de: <https://www.uniatlantico.edu.co/programa-de-medicina-de-uniatlantico-presente-en-inauguracion-del-nuevo-hospital-barranquilla/>
- Consejo Nacional de Acreditación. (2024, 6 de noviembre). *Uniatlántico recibe renovación de Acreditación en Alta Calidad por seis años*. Universidad del Atlántico. Recuperado de <https://www.uniatlantico.edu.co/uniatlantico-recibe-renovacion-de-acreditacion-en-alta-calidad-por-seis-anos/>
- Universidad del Atlántico. (2023). *Plan Indicativo PDI 2022–2031*. Recuperado de <https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Plan-indicativo.pdf>
- Consejo Nacional de Acreditación. (2024, 6 de noviembre). *Uniatlántico recibe renovación de Acreditación en Alta Calidad por seis años*. Universidad del Atlántico. <https://www.uniatlantico.edu.co/uniatlantico-recibe-renovacion-de-acreditacion-en-alta-calidad-por-seis-anos/>

Universidad del Atlántico. (2023). Plan indicativo del Plan de Desarrollo Institucional 2022–2031: ¡Juntos construimos Universidad! Universidad del Atlántico.
<https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Plan-indicativo.pdf>

Universidad del Atlántico. (2022). Plan de Desarrollo Institucional 2022–2031: ¡Juntos construimos Universidad! Universidad del Atlántico.
<https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/sites/default/files/PLAN%20DE%20DESARROLLO%20INSTITUCIONAL%202022-2031.pdf>

Universidad del Atlántico. (2024, 15 de mayo). Grupos de investigación. Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social. Recuperado de Universidad del Atlántico. Recuperado de: <https://www.uniatlantico.edu.co/departamento-de-investigaciones/grupos-de-investigacion/>

Universidad del Atlántico. (2021, 30 de noviembre). Historia. Recuperado de Universidad del Atlántico. Recuperado de: <https://www.uniatlantico.edu.co/la-universidad/historia/>

Universidad del Atlántico. (agosto de 2021). Boletín Somos UA. Boletín institucional. Recuperado de Universidad del Atlántico. Recuperado de: <https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2021/12/boletin-SOMOS-UA.pdf>

An aerial photograph of a large, multi-story university building, overlaid with a semi-transparent red filter. The building has a complex, multi-winged structure with numerous windows and a central courtyard area. The text of the logo is centered over the building.

U
A Universidad
del Atlántico