

# PROPUESTA DE PLAN DE GESTIÓN RECTORÍA 2025 - 2029

## NORMA VERA SALAZAR

### Universidad del Atlántico “Portadora de Sueños”

#### Misión PDI

La Universidad del Atlántico es una institución pública e inclusiva de la región Caribe, dedicada a la formación integral de alta calidad. Su quehacer se fundamenta en la investigación, la creación y la extensión, con bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas y artísticas, y con una proyección internacional que reafirma su compromiso con el desarrollo social y económico, así como con la conservación del patrimonio cultural y natural.

#### Visión PDI

Para el año 2031, la Universidad del Atlántico será reconocida, en el ámbito regional, nacional e internacional, como una institución de excelencia en investigación, innovación y formación integral. Brindará una educación con estándares internacionales, políticas de inclusión y un ejercicio consistente de la responsabilidad social universitaria, contribuyendo de manera decisiva al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible del Caribe colombiano.

#### Filosofía

En este plan de gobierno la Universidad del Atlántico se concibe como, un espacio donde la ciencia y la cultura se entrelazan para construir conocimiento y transformar la esperanza en acción que ofrezca las herramientas y oportunidades para que los miembros de la comunidad universitaria puedan desarrollarse y avanzar hacia la materialización de sus sueños.

La educación superior pública es un derecho y una responsabilidad compartida que implica reconocer que, detrás de cada matrícula, hay una historia de vida, un esfuerzo familiar y una esperanza depositada en la institución. Significa también asumir el reto de responder con calidad, pertinencia y compromiso ético a las demandas de un mundo en constante cambio.

En un contexto donde la velocidad tecnológica redefine las formas de aprender y producir conocimiento, la Universidad se reinventa sin renunciar a su esencia. Sus procesos de gestión se conciben como un ejercicio de transparencia y participación, donde la autonomía universitaria se ejerce con responsabilidad, y el diálogo abierto se convierte en una herramienta para el consenso, el disenso y la acción. Una Universidad que promueve de manera transversal e interdisciplinar un modelo de investigación acción para cerrar brechas entre la teoría y práctica a través de un modelo que reconoce la pluralidad de conocimientos

en la misma medida que los genera.

Este plan busca garantizar no solo la excelencia académica y la solidez investigativa, sino también la sostenibilidad financiera, la modernización de la infraestructura física y tecnológica, y el fortalecimiento del bienestar universitario. Se trata de un proyecto integral que une una visión de futuro, sentido humano y compromiso con el territorio, proyectando a la Universidad del Atlántico como un catalizador de transformación y desarrollo en el Caribe colombiano, con alianzas nacionales e internacionales.

### Línea Estratégica PDI 1 – Formación Académica Integral.

La formación que imparte la Universidad del Atlántico busca mucho más que la transmisión de contenidos. Su objetivo central es ofrecer una educación superior que sea integral, inclusiva y conectada con las realidades de la región y del mundo. Esto implica apostar por programas académicos que combinen calidad, pertinencia y flexibilidad, y que fortalezcan competencias digitales, multilingüismo, interculturalidad e interdisciplinariedad.

Durante el último periodo, la institución ha logrado avances notables. Más de mil docentes se han capacitado en pedagogía, uso de tecnologías y enseñanza de lenguas extranjeras; se renovó la acreditación institucional por seis años, con 37 fortalezas destacadas; y se ha impulsado la virtualización de cursos, permitiendo mayor cobertura y adaptabilidad. Además, se han desarrollado programas de apoyo psicoeducativo, académico y socioeconómico para asegurar la permanencia y graduación oportuna.

En los próximos cuatro años, esta propuesta de gestión buscará optimizar la oferta académica, avanzar hacia un modelo híbrido consolidado, expandir la internacionalización “en casa” y fortalecer la educación inclusiva mediante laboratorios pedagógicos adaptados. También se pretende consolidar alianzas con instituciones de educación media para preparar mejor a los jóvenes, especialmente en municipios con menor acceso a oportunidades educativas.

Programa/Proyecto	Objetivo	Meta PDI 2031	Proyección 2029
<b>Política y plan de relevo generacional docente</b>	Garantizar continuidad y fortalecimiento del talento humano académico con altos estándares de calidad	60% de planta con doctorado y 40% con maestría	50% doctorado; 45% maestría
<b>Centro de Convenciones y Negocios Internacionales UA</b>	Posicionar la UA como HUB académico y de negocios internacionales en el Caribe	Centro operativo con eventos internacionales y alianzas globales	Centro con mínimo 6 eventos internacionales anuales
<b>Internacionalización en casa y movilidad académica</b>	Aumentar componente internacional en programas académicos	40% programas con componente internacional; 400 estudiantes y 250	35% programas; 300 estudiantes y 180 docentes

		docentes en movilidad	
<b>Laboratorio de Innovación Educativa</b>	Transformar prácticas docentes con tecnologías emergentes	50% programas usan metodologías innovadoras; 800 recursos digitales creados	40% programas; 600 recursos creados

## Línea Estratégica 2 PDI – Investigación y Redes de Conocimiento para el Desarrollo de la Sociedad

La Universidad del Atlántico entiende la investigación como el corazón que impulsa la innovación, la creatividad y el desarrollo regional. No se trata únicamente de producir conocimiento, sino de orientarlo hacia la solución de problemas reales, tanto del Caribe colombiano como del contexto global. Desde esta perspectiva, la investigación es un puente entre el aula, el laboratorio y la sociedad.

Durante el último periodo, la Universidad ha fortalecido su ecosistema de investigación con más de 27 mil horas dedicadas a proyectos, 284 semilleros activos con más de 4.300 miembros, un fondo de convocatorias internas superior a 5.900 millones de pesos y publicaciones que proyectan el conocimiento más allá de nuestras fronteras. Los laboratorios de Biología Molecular y de Análisis Físicoquímico del Agua se han consolidado como referentes en investigación aplicada, con impacto en áreas estratégicas como el catastro multipropósito, la gestión ambiental y la salud pública.

Hacia el futuro, el reto es aumentar la categorización de grupos y docentes como investigadores, consolidar el Parque Tecnológico del Caribe como centro regional de innovación, modernizar los laboratorios y fomentar la internacionalización de la investigación. También se proyecta un programa robusto de becas y estímulos para estudiantes, incentivando su participación en semilleros y la presentación de resultados en escenarios académicos nacionales e internacionales.

Programa/Proyecto	Objetivo	Meta PDI 2031	Proyección 2029
<b>Fortalecimiento de grupos y semilleros</b>	Aumentar calidad y producción científica	70% grupos en A1, A o B; 50% docentes investigadores	65% grupos; 45% docentes investigadores
<b>Parque Tecnológico del Caribe</b>	Consolidar espacio de innovación y transferencia	Parque en operación con $\geq 10$ proyectos anuales	Parque operando con $\geq 7$ proyectos
<b>Modernización de laboratorios</b>	Actualizar infraestructura y equipos	100% laboratorios acreditados y modernizados	85% modernizados; 8 acreditados
<b>Internacionalización de la investigación</b>	Participar en redes y proyectos globales	30 redes internacionales; 15	25 redes; 10 proyectos

		proyectos multinacionales	
--	--	---------------------------	--

### Línea Estratégica 3 – Impacto Regional, Nacional e Internacional desde la Extensión y Proyección Social

La Universidad del Atlántico no concibe el conocimiento como un tesoro guardado, sino como un bien público que debe circular y ponerse al servicio de la sociedad. La extensión universitaria y la proyección social son los canales a través de los cuales la institución dialoga con su entorno y contribuye a su transformación.

En los últimos años, se han desarrollado más de cien programas de educación continua que han beneficiado a casi cuatro mil personas, con ingresos significativos para la sostenibilidad institucional. Los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras han crecido y se han firmado más de 160 convenios con el sector productivo y académico.

Proyectos como 'Sonidos para la construcción de paz', el fortalecimiento del Consultorio Jurídico y la apertura del Centro de Innovación y Emprendimiento han demostrado que la extensión universitaria puede transformar realidades. En adelante, se busca consolidar un portafolio de educación continua ajustado al mercado laboral, crear un Observatorio de Empleabilidad, promover el emprendimiento e innovación social, y alinear todos los proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Programa/Proyecto	Objetivo	Meta PDI 2031	Proyección 2029
<b>Educación continua y microcredenciales</b>	Ampliar oferta formativa externa	600 programas presenciales; 30 virtuales	500 presenciales; 25 virtuales
<b>Observatorio de Empleabilidad</b>	Mejorar inserción laboral de egresados	Observatorio operativo con informes anuales	Observatorio operativo
<b>UA Emprende</b>	Impulsar emprendimientos con impacto	≥ 3% proyectos incubados sostenibles	2% sostenibles
<b>Proyectos alineados con ODS</b>	Alinear iniciativas a la Agenda 2030	100% alineados	85% alineados

### Línea Estratégica PDI 4 – Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia

La vida universitaria es más que asistir a clases. Es un proceso de construcción personal y comunitaria. Por ello, la Universidad del Atlántico concibe el bienestar como un eje

transversal que acompaña a estudiantes, docentes y personal administrativo.

El programa 'Mi proyecto de Vida Uniatlántico' ha brindado más de treinta mil atenciones, el 'Fondo Padrino' ha apoyado a estudiantes en riesgo de deserción, y se han aprobado políticas como el Estatuto Estudiantil y el Protocolo de Violencias Basadas en Género. Actividades culturales y deportivas han fortalecido la integración y el sentido de pertenencia.

Hacia el futuro, se plantea un programa de salud mental preventiva, la ampliación del Fondo Padrino, un Comité Permanente de Género y Diversidad, y la modernización de la infraestructura deportiva y cultural.

Programa/Proyecto	Objetivo	Meta PDI 2031	Proyección 2029
<b>Salud mental preventiva</b>	Fomentar autocuidado y atención temprana	≥ 50% comunidad con hábitos de autocuidado	40%
<b>Ampliación Fondo Padrino</b>	Apoyar estudiantes en riesgo económico	200 beneficiados/año	150
<b>Comité Género y Diversidad</b>	Promover equidad e inclusión	Cobertura 100% programas inclusión/diversidad	85% cobertura
<b>Infraestructura cultural y deportiva</b>	Renovar y ampliar espacios	Renovación total de sedes	Renovación del 70% de sedes

## Línea Estratégica 5 – Modernización de la Gestión Administrativa

### Plan de Implementación en 90 días – Resumen Ejecutivo

Objetivo: acelerar la ejecución del PDI 2022–2031 mediante 12 frentes de acción con metas de 0–30–60–90 días, responsables y KPI. Este resumen presenta objetivos y hitos principales por frente; el detalle operativo está en el Anexo 1.

#### *Frente 1. PMO PDI, priorización y portafolio de inversión*

Objetivo: Alinear proyectos al mayor impacto en metas PDI y viabilizarlos financieramente.

- Instalar PMO PDI, matriz PDI→proyectos y estimación CAPEX/OPEX de 12 iniciativas críticas (0–30 días).
- Aprobar portafolio faseado (0–6–12–24 meses) y plan financiero preliminar (31–60 días).
- Contratos y cronogramas de arranque para top 5 proyectos; tablero público de avance (61–90 días).

#### *Frente 2. KPI, tableros y rendición de cuentas*

Objetivo: Implementar seguimiento trimestral con decisiones ejecutivas.

- Definir 25 KPI core con línea base 2024 (0–30 días).
- Desplegar tableros BI y acuerdos de niveles de servicio (31–60 días).
- Primer comité trimestral con medidas correctivas y publicación de informe (61–90 días).

### ***Frente 3. Investigación, transferencia y laboratorios (TTO/PTC)***

Objetivo: Aumentar productividad, contratos y madurez tecnológica.

- Política de PI/regalías, comité TRL, pipeline de 20 proyectos y priorización de 10 laboratorios (0–30 días).
- Fondo de prueba de concepto, portafolio de servicios de 5 laboratorios y 10 cartas de intención con empresas (31–60 días).
- 3 preacuerdos de licencia/servicio, 2 aplicaciones de financiación internacional y plan de acreditación por laboratorio (61–90 días).

### ***Frente 4. Facultad de Ciencias de la Salud (factibilidad y faseo)***

Objetivo: Tomar decisión informada y trazar ruta regulatoria.

- Estudio de factibilidad, mapa regulatorio y hospitales objetivo (0–30 días).
- Cronograma por programas, borradores de convenios y punto de equilibrio (31–60 días).
- Decisión go/no go fase 1 y radicación de trámites (61–90 días).

### ***Frente 5. Transformación digital: ERP, datos y ciberseguridad***

Objetivo: Mejorar eficiencia, calidad de datos y seguridad.

- Mapa de procesos, módulos ERP piloto, gobierno de datos y plan mínimo SOC (0–30 días).
- RFP/selección, rediseño “to be”, 2 procesos piloto digitalizados, SIEM básico (31–60 días).
- Despliegue módulo financiero/TH, catálogo de datos y runbook de incidentes (61–90 días).

### ***Frente 6. Internacionalización y multilingüismo***

Objetivo: Consolidar “internacionalización en casa” y movilidad efectiva.

- Identificar 30 COIL y priorizar 10 dobles titulaciones; plan B2 docente (0–30 días).
- Lanzar 10 COIL; acuerdos marco para 3 dobles titulaciones (31–60 días).
- 50 cursos con componente internacional, 100 movilidades programadas y 3 convocatorias de becas (61–90 días).

### ***Frente 7. Empleabilidad, educación continua y microcredenciales***

Objetivo: Cerrar brechas laborales y diversificar ingresos.

- Observatorio de Empleabilidad mínimo viable; catálogo de 20 microcredenciales (0–30 días).
- Pilotos de 10 microcredenciales; 20 convenios de prácticas/primer empleo (31–60 días).
- Informe de inserción por programa; NPS/retorno por curso y plan de escalamiento (61–90 días).

#### ***Frente 8. Permanencia, bienestar y salud mental***

Objetivo: Reducir deserción con analítica y fortalecer bienestar.

- Modelo de riesgo de deserción, SLA psicosocial y plan de ampliación Fondo Padrino (0–30 días).
- Intervención en 5 programas de mayor riesgo; campaña de salud mental y captación para 150 becas/año (31–60 días).
- Reducción de retiro en cohortes piloto; reporte de tiempos de atención y trazabilidad VBG (61–90 días).

#### ***Frente 9. Gobernanza liviana e integración al SIG***

Objetivo: Disminuir comitología e integrar a aseguramiento.

- Mapa de comités y resolución de duplicidades (0–30 días).
- Cartas de navegación semestrales y calendario de entregables (31–60 días).
- Evaluación de eficacia y ajustes/desmonte (61–90 días).

#### ***Frente 10. Sostenibilidad financiera e ingresos propios***

Objetivo: Avanzar hacia 20% de ingresos por autogestión.

- Plan comercial CICIT/PTC y consultorías; pipeline de 30 oportunidades; política de precios (0–30 días).
- 10 propuestas, 5 contratos cerrados y gobernanza de eventual fundación (31–60 días).
- Ejecución y tablero financiero trimestral (61–90 días).

#### ***Frente 11. Regionalización con pertinencia***

Objetivo: Crecimiento con calidad en sedes y articulación productiva.

- Dos estudios de pertinencia y malla de tránsito tec→profesional simplificada (0–30 días).
- 10 convenios con sector productivo local; ajuste de oferta piloto (31–60 días).
- Lanzamiento de 3 programas/ajustes; metas de matrícula y prácticas (61–90 días).

### **Frente 12. Comunicación, cambio y cultura**

Objetivo: Asegurar adopción de ERP, currículo por resultados y políticas de convivencia/género.

- Plan de comunicación transmedia por frente; líderes de cambio por facultad (0–30 días).
- 20 sesiones de formación; kits de uso y métricas de alcance (31–60 días).
- Encuesta de adopción y plan de refuerzo (61–90 días).

### **Entregables clave al día 90**

- Portafolio priorizado con contratos y cronogramas de los 5 proyectos críticos.
- Tableros de KPI institucionales publicados y primer informe trimestral.
- Política de PI y fondo POC en marcha; 3 preacuerdos de transferencia/servicio.
- Factibilidad y decisión fase 1 de Facultad de Salud con ruta regulatoria.
- ERP: módulo financiero/TH operando y 2 procesos digitalizados.
- 50 cursos con componente internacional y 10 COIL activos; plan B2 docente lanzado.
- Observatorio de Empleabilidad operativo y 10 microcredenciales piloto.
- Modelo de permanencia con intervención en 5 programas; ampliación del Fondo Padrino.
- Plan comercial CICIT/PTC con 5 contratos en ejecución.
- Dos estudios de pertinencia regional y 3 lanzamientos/ajustes de oferta en sedes.

La gestión administrativa es el soporte que permite que la vida académica, investigativa y cultural de la Universidad del Atlántico funcione con calidad. Procesos eficientes, tecnología actualizada y uso estratégico de recursos son claves para sostener sus funciones misionales.

Se han mantenido certificaciones de calidad, ampliado coberturas, invertido en infraestructura y modernizado plataformas tecnológicas. Alianzas con AWS Academy y HP LIFE han fortalecido competencias digitales y empresariales. Hacia el futuro, se proyecta un ERP institucional para gestión integral, completar el Plan Maestro de Infraestructura con criterios de sostenibilidad, fortalecer la ciberseguridad, implementar gestión por competencias, y desarrollar planes de autosostenibilidad financiera y digitalización completa de procesos.

<b>Programa/Proyecto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Meta PDI 2031</b>	<b>Proyección 2029</b>
<b>ERP institucional</b>	Integrar procesos administrativos y académicos	ERP implementado y operativo	80% operativo

<b>Plan Maestro Infraestructura</b>	Modernizar infraestructura sostenible	Ejecución 100%	75% ejecución
<b>Centro de Operaciones de Seguridad</b>	Fortalecer ciberseguridad y datos	SOC operativo 24/7	Operativo con monitoreo básico
<b>Modelo gestión por competencias</b>	Optimizar desempeño del talento humano	≥ 90% satisfacción laboral	85%

## Anexo 1. Hoja de Ruta detallada 0–30–60–90 días

### Frente 1. PMO PDI, priorización y portafolio de inversión

Objetivo: Alinear proyectos al mayor impacto en metas PDI y viabilizarlos financieramente.

0–30 días:

- Instalar PMO PDI, matriz PDI→proyectos y estimación CAPEX/OPEX de 12 iniciativas críticas (0–30 días).

31–60 días:

- Aprobar portafolio faseado (0–6–12–24 meses) y plan financiero preliminar (31–60 días).

61–90 días:

- Contratos y cronogramas de arranque para top 5 proyectos; tablero público de avance (61–90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

### Frente 2. KPI, tableros y rendición de cuentas

Objetivo: Implementar seguimiento trimestral con decisiones ejecutivas.

0–30 días:

- Definir 25 KPI core con línea base 2024 (0–30 días).

31–60 días:

- Desplegar tableros BI y acuerdos de niveles de servicio (31–60 días).

61–90 días:

- Primer comité trimestral con medidas correctivas y publicación de informe (61–90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

### **Frente 3. Investigación, transferencia y laboratorios (TTO/PTC)**

Objetivo: Aumentar productividad, contratos y madurez tecnológica.

0-30 días:

- Política de PI/regalías, comité TRL, pipeline de 20 proyectos y priorización de 10 laboratorios (0-30 días).

31-60 días:

- Fondo de prueba de concepto, portafolio de servicios de 5 laboratorios y 10 cartas de intención con empresas (31-60 días).

61-90 días:

- 3 preacuerdos de licencia/servicio, 2 aplicaciones de financiación internacional y plan de acreditación por laboratorio (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

### **Frente 4. Facultad de Ciencias de la Salud (factibilidad y faseo)**

Objetivo: Tomar decisión informada y trazar ruta regulatoria.

0-30 días:

- Estudio de factibilidad, mapa regulatorio y hospitales objetivo (0-30 días).

31-60 días:

- Cronograma por programas, borradores de convenios y punto de equilibrio (31-60 días).

61-90 días:

- Decisión go/no go fase 1 y radicación de trámites (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

#### **Frente 5. Transformación digital: ERP, datos y ciberseguridad**

Objetivo: Mejorar eficiencia, calidad de datos y seguridad.

0-30 días:

- Mapa de procesos, módulos ERP piloto, gobierno de datos y plan mínimo SOC (0-30 días).

31-60 días:

- RFP/selección, rediseño "to be", 2 procesos piloto digitalizados, SIEM básico (31-60 días).

61-90 días:

- Despliegue módulo financiero/TH, catálogo de datos y runbook de incidentes (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

#### **Frente 6. Internacionalización y multilingüismo**

Objetivo: Consolidar "internacionalización en casa" y movilidad efectiva.

0-30 días:

- Identificar 30 COIL y priorizar 10 dobles titulaciones; plan B2 docente (0-30 días).

31-60 días:

- Lanzar 10 COIL; acuerdos marco para 3 dobles titulaciones (31-60 días).

61-90 días:

- 50 cursos con componente internacional, 100 movilidades programadas y 3 convocatorias de becas (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

#### **Frente 7. Empleabilidad, educación continua y microcredenciales**

Objetivo: Cerrar brechas laborales y diversificar ingresos.

0-30 días:

- Observatorio de Empleabilidad mínimo viable; catálogo de 20 microcredenciales (0-30 días).

31-60 días:

- Pilotos de 10 microcredenciales; 20 convenios de prácticas/primer empleo (31-60 días).

61-90 días:

- Informe de inserción por programa; NPS/retorno por curso y plan de escalamiento (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

#### **Frente 8. Permanencia, bienestar y salud mental**

Objetivo: Reducir deserción con analítica y fortalecer bienestar.

0-30 días:

- Modelo de riesgo de deserción, SLA psicosocial y plan de ampliación Fondo Padrino (0-30 días).

31-60 días:

- Intervención en 5 programas de mayor riesgo; campaña de salud mental y captación para 150 becas/año (31-60 días).

61-90 días:

- Reducción de retiro en cohortes piloto; reporte de tiempos de atención y trazabilidad VBG (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

#### **Frente 9. Gobernanza liviana e integración al SIG**

Objetivo: Disminuir comitología e integrar a aseguramiento.

0-30 días:

- Mapa de comités y resolución de duplicidades (0-30 días).

31-60 días:

- Cartas de navegación semestrales y calendario de entregables (31-60 días).

61-90 días:

- Evaluación de eficacia y ajustes/desmonte (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

#### **Frente 10. Sostenibilidad financiera e ingresos propios**

Objetivo: Avanzar hacia 20% de ingresos por autogestión.

0-30 días:

- Plan comercial CICIT/PTC y consultorías; pipeline de 30 oportunidades; política de precios (0-30 días).

31-60 días:

- 10 propuestas, 5 contratos cerrados y gobernanza de eventual fundación (31-60 días).

61-90 días:

- Ejecución y tablero financiero trimestral (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

### **Frente 11. Regionalización con pertinencia**

Objetivo: Crecimiento con calidad en sedes y articulación productiva.

0-30 días:

- Dos estudios de pertinencia y malla de tránsito tec→profesional simplificada (0-30 días).

31-60 días:

- 10 convenios con sector productivo local; ajuste de oferta piloto (31-60 días).

61-90 días:

- Lanzamiento de 3 programas/ajustes; metas de matrícula y prácticas (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

### **Frente 12. Comunicación, cambio y cultura**

Objetivo: Asegurar adopción de ERP, currículo por resultados y políticas de convivencia/género.

0-30 días:

- Plan de comunicación transmedia por frente; líderes de cambio por facultad (0-30 días).

31-60 días:

- 20 sesiones de formación; kits de uso y métricas de alcance (31-60 días).

61-90 días:

- Encuesta de adopción y plan de refuerzo (61-90 días).

Responsables sugeridos:

- - Rectoría, Planeación, Vicerrectorías (Docencia, Investigación, Administrativa), TI, Bienestar, ORI, Extensión, Egresados, Decanaturas.

KPI sugeridos:

- - Completar con línea base 2024 y metas trimestrales.

## **Anexo 2. Integración de propuestas del archivo "Anexar datos"**

A continuación se integran las iniciativas aportadas en el archivo "Anexar datos.docx" al marco del PDI y del Plan de Gobierno. Cada iniciativa se alinea a líneas estratégicas y frentes del plan de 90 días para facilitar su ejecución.

### **Bienestar mental como eje institucional**

Transformar la Universidad en un espacio de bienestar mental para que cada estudiante, docente y trabajador alcance sus metas.

Alineación:

- PDI – Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia.
- Frente 8 (Permanencia, bienestar y salud mental).

Acciones sugeridas:

- Diseñar e implementar un programa integral de salud mental preventiva y atención temprana con cobertura  $\geq 50\%$  a 2031.
- Incluir métricas de tiempos de atención y eficacia de intervenciones; enlazar con modelo de riesgo de deserción.

### **ITEM: Innovación Académica, Transferencia y Emprendimiento**

Impulsar un programa ITEM que convierta la universidad en eje de desarrollo económico y social (aceleración, transferencia y emprendimiento).

Alineación:

- PDI – Extensión y Proyección Social; Investigación e Innovación.
- Frente 3 (TTO/PTC) y Frente 7 (Empleabilidad/educación continua).

Acciones sugeridas:

- Consolidar UA Emprende y el PTC/CICIT como plataforma de aceleración con microcredenciales, mentoría y fondos semilla.
- KPI de emprendimientos incubados, supervivencia a 24 meses, empleos y ventas.

### **Vinculación con MIT (REAP) y aceleración empresarial**

Implementar programa de Aceleración Empresarial (p. ej., MIT REAP) y crecimiento económico integrador.

Alineación:

- PDI – Innovación y transferencia.
- Frente 3 y 7.

Acciones sugeridas:

- Estructurar consorcio quíntuple hélice y seleccionar 20 retos sectoriales; cohortes anuales de emprendimientos/empresas con acompañamiento.

#### Proyecto ITEM Unimagdalena / redes docentes

Red de docentes para investigación aplicada y divulgación con impacto en competitividad empresarial; articular a MIT REAP.

Alineación:

- PDI – Investigación aplicada y extensión.
- Frente 3 y 7.

Acciones sugeridas:

- Convocatoria interna para proyectos aplicados, con cofinanciación empresarial y metas de transferencia.

#### Intercambio profesional público-privado para profesores y funcionarios

Programa de intercambio empresarial y gubernamental para docentes de planta y servidores públicos.

Alineación:

- PDI – Internacionalización y extensión; talento humano.
- Frente 6 y Frente 5 (gestión por competencias).

Acciones sugeridas:

- Firmar 15 convenios marco; 100 estancias cortas/año con evaluación de resultados (productos, procesos mejorados).

#### Quíntuple hélice y agendas de país/ODS

Alianzas con Estado, empresa, academia, sociedad civil y ambiente para retos nacionales y multilaterales (paz, seguridad alimentaria, salud, migraciones, pobreza, energía, ambiente, género, educación, tierra).

Alineación:

- PDI – Extensión e investigación con impacto; RSU.
- Frente 3, 7 y 10.

Acciones sugeridas:

- Crear portafolio de retos priorizados y una bolsa de investigación orientada a ODS y Misión de Sabios; medir impacto social.

#### Mejora del Protocolo VBG

Actualizar el Protocolo Institucional para Violencias Basadas en Género y Violencia Sexual.

Alineación:

- PDI – Bienestar e inclusión; convivencia y género.
- Frente 8.

Acciones sugeridas:

- Definir SLA de atención, rutas seguras y capacitación; tablero de seguimiento (respetando confidencialidad).

#### **Estímulos a profesores de cátedra**

Apoyos para representación institucional, dirección de trabajos de grado y tutorías en pasantías de investigación.

Alineación:

- PDI – Formación académica e investigación.
- Frente 1 y 3.

Acciones sugeridas:

- Crear lineamientos y bolsa de estímulos competitiva con criterios de resultados.

#### **Gobierno Único (no reelección)**

Compromiso político de no promover reelección.

Alineación:

- Gobernanza y legitimidad institucional.
- Frente 9.

Acciones sugeridas:

- Incorporar en carta de buen gobierno y protocolo de transición ordenada.

#### **Mentorías y neuroliderazgo estudiantil**

Programa de mentorías con enfoque de neuroliderazgo para estudiantes.

Alineación:

- PDI – Bienestar, permanencia y empleabilidad.
- Frente 8 y 7.

Acciones sugeridas:

- Red de mentores (egresados-empresas) y módulos de soft skills; medir impacto en permanencia e inserción.

### Posicionamiento en rankings (THE, Scimago, QS)

Estrategia para mejorar métricas clave de rankings.

Alineación:

- PDI – Investigación, internacionalización e impacto social.
- Frente 2 y 3.

Acciones sugeridas:

- Tablero de indicadores por ranking (citación, internacionalización, ingresos por industria, reputación); responsables por métrica.

### Becas de posgrado para graduados (diáspora UA)

Sistemas de becas con apoyo de la diáspora nacional e internacional de egresados.

Alineación:

- PDI – Formación avanzada, internacionalización y egresados.
- Frente 6 y 10.

Acciones sugeridas:

- Fondo de becas con matching de donantes; metas anuales de beneficiarios y seguimiento.

### Hallazgo ScimagoIR 2019–2025

Foco en innovación e impacto social para revertir tendencia, manteniendo fortaleza en investigación.

Alineación:

- PDI – Innovación/impacto social y producción científica.
- Frente 3 y 7.

Acciones sugeridas:

- Plan de choque: aumentar contratos con industria, spin-offs y colaboración internacional; mejorar visibilidad y altmetrics.