

Barranquilla D.E.I.P., agosto de 2025.

Señores
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO
Consejo Superior
E. S. D.

Asunto: Plan de Gestión como candidato a la rectoría de la Universidad del Atlántico.

Es un honor para mí, presentar el documento de gestión para mi candidatura a la rectoría de la Universidad del Atlántico, elaborado con el firme propósito de contribuir al desarrollo y la excelencia académica de nuestra institución, la de mayor envergadura en el Caribe Colombiano. Este documento busca integrar una visión humanista con propuestas innovadoras, siempre con el enfoque en las necesidades de nuestros estudiantes y tomando como referencia ejemplos exitosos de otras universidades a nivel global.

El modelo propuesto se centra en los siguientes pilares:

1. Educación centrada en el estudiante y visión humanista:

- **Guías de aprendizaje personalizadas y trabajo colaborativo:** Inspirado en el modelo de "Escuela Nueva" de Colombia, se propone implementar guías de aprendizaje que permitan a cada estudiante avanzar a su propio ritmo, mientras se fomenta el trabajo en grupo para el desarrollo de habilidades sociales y colaborativas. El profesor actuará como supervisor y facilitador, promoviendo una metodología de "aprender haciendo".
- **Aprendizaje basado en desafíos:** Tomando como referencia la escuela "Agora" en Países Bajos, se propone un modelo donde el estudiante, junto a su tutor, defina "desafíos" o proyectos en los que centrará su aprendizaje. Esto fomenta la autonomía, la curiosidad y la búsqueda de soluciones innovadoras. El proceso incluye la preparación de un plan de acción, el registro de progresos y una presentación final donde el estudiante demuestre lo aprendido.
- **Diálogo intergeneracional y cocreación:** Siguiendo el modelo de "Community Learning Labs" de Rusia, se buscará fomentar el diálogo entre estudiantes, padres y profesores para construir una educación que responda a las necesidades del futuro. Se organizarán iniciativas para desarrollar habilidades clave y se promoverá la colaboración y el intercambio de ideas.

2. Innovación académica y tecnológica:

- **Programas académicos interdisciplinarios:** Se explorará la creación de programas que combinen diversas áreas del conocimiento para abordar problemas complejos, como se observa en grados como "Circular Engineering" en Maastricht University o "Sustainability" en University College Dublin. Esto preparará a los estudiantes para roles en áreas como las energías renovables, la gestión de tecnologías limpias y la eficiencia energética.
- **Integración de plataformas de aprendizaje digital:** Inspirados en la propuesta de ODILO, se implementará una plataforma de aprendizaje digital que proporcione acceso a una biblioteca ilimitada de recursos y contenidos adaptativos. Esto

permitirá a los estudiantes explorar e investigar más allá del currículo tradicional, fomentando un aprendizaje dinámico y continuo.

- **Fomento de la innovación y el emprendimiento:** Se crearán ecosistemas que impulsen la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración. Esto incluirá la organización de talleres, seminarios y "hackathons" que desafíen a los estudiantes a abordar problemas desde perspectivas diferentes, promoviendo una mentalidad de "aprender haciendo" y viendo el error como una oportunidad de crecimiento. Se pueden tomar como ejemplo los proyectos de estudiantes en áreas como el diseño de productos innovadores o soluciones de energía limpia, como la estación de carga solar para vehículos eléctricos de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón.

3. Liderazgo y colaboración:

- **Liderazgo visionario y apoyo a la innovación:** La dirección de la universidad desempeñará un papel crucial en la creación de una cultura de innovación, fomentando un entorno donde las nuevas ideas se permitan, celebren y recompensen.
- **Colaboración interdisciplinaria:** Se promoverá el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes y docentes de diferentes áreas, facilitando la creación de equipos multidisciplinarios para desarrollar soluciones robustas y creativas.

Este documento de gestión busca ser una hoja de ruta para una Universidad del Atlántico más innovadora, inclusiva y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

Atentamente,

Wilson Quimbayo

CC. 1129535730