



PLAN INDICATIVO

VERSIÓN 2

2022-2024, 2025-2027, 2028-2030 Y 2031

Plan de Desarrollo Institucional PDI
"JUNTOS CONSTRUIMOS UNIVERSIDAD"

2022 - 2031



CONSEJO SUPERIOR

EDUARDO VERANO DE LA ROSA

Presidente

JUAN CARLOS BOLÍVAR SANDOVAL

Delegado del Ministerio de Educación

MELISSA OBREGÓN LÉBOLO

Designada presidente de la república

MIGUEL ANTONIO CARO CANDEZANO

Representante de las directivas académicas

GUILHERMO AUGUSTO RODRÍGUEZ FIGUEROA

Representante de los Exrectores

WENDELL ARCHIBOLD BARRIOS

Representante de los profesores

MARLEY CECILIA VANEGAS CHAMORRO

Suplente representante de los profesores

DANILO RAFAEL HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Rector

ANGELY LORAINÉ DIAZ CORDERO

Representante de los estudiantes

ELIAS DE JESUS PALMA SANJUANELO

Suplente representante de los estudiantes

ABRAHAM GONZÁLEZ TINOCO

Representante Egresados

HENRY ALBERTO RADA VARELA

Suplente representante Egresados

MANUEL FERNÁNDEZ ARIZA

Representante sector productivo

KELINA PUCHE CARRASCAL

Suplente representante sector productivo

JOSEFA CASSIANI PÉREZ

Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

DANILO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Presidente (rector)

Vicerrectores

ALEJANDRO URIELES GUERRERO

Vicerrector de Docencia

MARYLUZ STEVENSON DEL VECCHIO

Vicerrectora administrativa y financiera

ÁLVARO GONZÁLEZ AGUILAR

Vicerrector Bienestar Universitario

MIGUEL ANTONIO CARO CANDEZANO

Vicerrector de Investigación, extensión y proyección social

Representante Estudiantil

JOSE LUIS MARCHENA GALARCIO

Presentante Estudiantil (Principal)

JESS RODRÍGUEZ

Presentante Estudiantil (Suplente)

FERNANDO JOSE ROMERO TATIS

Presentante Estudiantil (Principal)

ABEL GOMEZ GAMARRA

Presentante Estudiantil (Suplente)

Presentante Docentes

NEIL ANAIS TORRES LOPEZ

Presentante Docente (Principal)

ROSA VARELA SOLANO

Presentante Docente (Suplente)

ROBERTO ENRIQUE FIGUEROA MOLINA

Presentante Docente (Principal)

RUBEN DARIO ARROYO OSORIO

Presentante Docente (Suplente)

Decanos

JUAN DAVID GONZÁLEZ BETANCUR

Decano facultad de Bellas Artes

JAIRO CONTRERAS CAPELLA

Decano facultad de Ciencias Económicas

CRISTINA MONTALVO VELASQUEZ

Decana facultad de Ciencias Jurídicas

JULIA GONZÁLEZ PUERTA

Decana facultad de Química y Farmacia

YUSSY ARTETA PEÑA

Decana facultad Ingeniería

DALIN MIRANDA SALCEDO

Decano facultad de Ciencias Humanas

ALEYDA PARRA CASTILLO

Decana facultad de Ciencias de la Salud

EDINSON HURTADO IBARRA

Decano facultad de Ciencias de Educación

RAUL PÉREZ ARÉVALO

Decano facultad de Ciencias Arquitectura

KARINA CASTELLANOS ROMERO

Decana facultad de Ciencias Básicas

OFICINA DE PLANEACIÓN

Consejo de Planeación de Desarrollo Institucional

DANILO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Rector

Vicerrectores

ALEJANDRO URIELES GUERRERO

Vicerrector de Docencia

MARYLUZ STEVENSON DEL VECCHIO

Vicerrectora administrativa y financiera

ÁLVARO GONZÁLEZ AGUILAR

Vicerrector Bienestar Universitario

MIGUEL ANTONIO CARO CANDEZANO

Vicerrector de Investigación, extensión y proyección social

CARLOS HERNANDEZ KLIGMAN

Jefe Oficina de Planeación

Compiladores

CARLOS HERNANDEZ KLIGMAN

Jefe Oficina de Planeación



Equipo compilador

Graciela Angulo

Asesora Planeación y Gestión

Julio Alberto Muriel Taibel

Profesional Oficina de Planeación

Gabriel Romero

Profesional Oficina de Planeación

Realizado por la Oficina de Planeación

Reservado los derechos de autor

Universidad del Atlántico

<http://www.unialtatico.edu.co>

Puerto Colombia - Atlántico

2025

PRESENTACIÓN

El presente corresponde al documento Plan Indicativo de las vigencias 2022–2024, 2025-2027, 2028-2030 y 2031 se elaboró en el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2031 ;Juntos construimos Universidad! aprobado mediante Acuerdo Superior N°000008 de 17 de mayo de 2022, este tiene como fin establecer los objetivos, estrategias, metas e indicadores por los período establecidos en el trienio, los cuales serán dinamizados por las unidades académico-administrativas responsables del cumplimiento de estas, donde participarán todos los estamentos de la comunidad universitaria.

Es importante señalar que este documento se elaboró bajo una propuesta de construcción colectiva, a través de una metodología de análisis de contextos, tendencias y enfoque prospectivo, que garantizó un amplio, abierto y representativo ejercicio de consulta a la comunidad universitaria y a la sociedad, involucrando a actores estratégicos de la región y el país a partir de intercambio y debate de conocimiento y propuestas, basado en las características socioculturales y el pluralismo político de los actores institucionales; este contempla la estructuración, seguimiento y evaluación de la gestión universitaria en el mediano y largo plazo, involucrando a los diversos actores que componen la Universidad, docente, estudiantes, administrativos, pensionados, egresados, directivos de la Universidad y personas externas aliadas de la Institución de manera coordinada, articulando las metas formuladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el Proyecto Educativo Institucional, el Sistema Integrado de Gestión, lineamientos para Autoevaluación Institucional, Plan de mejoramiento institucional resultado del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad, las recomendaciones realizadas por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), los planes institucionales contemplados en el Decreto N°.612 de 2018; así como también las nuevas exigencias que las dinámicas institucionales, regionales, nacionales e internacionales plantean a la Educación Superior y a la Universidad del Atlántico.

Como se puede observar anteriormente, la Universidad del Atlántico cuenta con un Plan Indicativo que en el marco de la medición de Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022 – 2031 aprobado en la vigencia 2022, contempla en caso de ser necesario bajo la aprobación del Consejo Superior, modificaciones a las metas e indicadores que de acuerdo con las dinámicas institucional, generen un impacto en la modificación de la redacción de los indicadores o las metas estratégicas, en ese sentido para la vigencia del primer trienio 2022 – 2024, se establecieron los espacio de dialogo acogiendo diversas solicitudes que dio como resultado la consolidación de 27 metas impactadas, las cual se redujo en 24 metas con características de valor o forma, todo esto luego del análisis de la

oficina de Planeación y dependencias involucradas, así mismo las observaciones y probación parte del Consejo Superior, teniendo en cuenta la pertinencia y justificación de los cambios.

Como resultado de lo anterior la Oficina de Planeación como dependencia que consolida todo este proceso, coloca a disposición el Plan Indicativo conforme a las próximas vigencias, teniendo en cuenta la aprobación del Consejo Superior “ Por el cual se modifica el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2023¹ de la Universidad del Atlántico” mediante acuerdo superior No. 000014 del 10 de julio del 2025.

PERFIL INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior.

VISIÓN

A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria.

VALORES

Honestidad, responsabilidad, pertinencia institucional, transparencia, respeto, lealtad, tolerancia, eficiencia, libertad, liderazgo, pertenencia y sostenibilidad.

Articulación de líneas, motores de desarrollo y proyectos por motor de desarrollo, Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2031 ¡Juntos construimos Universidad!

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Objetivos Estratégicos y Estrategias por cada línea.



MOTORES DE DESARROLLO

Metas estratégicas asociadas a las líneas estratégicas.

PROYECTOS

Proyectos asociados a cada motor de desarrollo y al presupuesto institucional.



L1. FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

Línea estratégica, motores de desarrollo y proyectos

L1 - FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL				
M1. Multilingüismo e Internacionalización	M2. Transformación Digital	M3. Regionalización en contexto	M4. Procesos académicos inclusivos e interculturales	M5. Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional
P1 - Multilingüismo e interculturalidad P2 - Movilidad académica estudiantil y docente P3 - Internacionalización en casa y curricular	P1 - Competencias digitales P2 - Fortalecimiento de recursos digitales para la docencia P3 - Ampliación de la educación digital	P1 - Programas académicos con calidad y pertinencia regional P2 - Acceso de población rural a programas académicos P3 - Articulación de la docencia con la investigación y extensión en región	P1 - Política de Educación Inclusiva e Intercultural P2 - Articulación con la educación básica y media para el fortalecimiento de los procesos de educación inclusiva P3 - Materiales accesibles diseñados, creados y adaptados para población diversa P4 - Formación para la transformación institucional basado en educación inclusiva, intercultural y pluridiversa	P1 - Excelencia académica P2 - Ampliación y diversificación de la oferta académica P3 - Gestión y mejoramiento curricular P4 - Fortalecimiento de las capacidades del capital humano docente

L1. FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

Objetivo

Garantizar la formación en educación superior de manera integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional.

ESTRATEGIAS

1. Fortalecer la oferta académica de manera flexible e interdisciplinar con diversas modalidades, articulada a procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores en sus diferentes niveles y campos de formación.
2. Consolidar la estructura y el funcionamiento del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, de acuerdo con la normatividad y lineamientos vigentes del Ministerio de Educación Nacional.
3. Fortalecer los procesos de internacionalización, movilidad, multilingüismo e interculturalidad que visibilicen la Universidad a nivel nacional e internacional, y alcanzar un posicionamiento académico.
4. Asegurar la sostenibilidad de la Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras de la Universidad del Atlántico.
5. Fortalecer Políticas curriculares con pedagogías adecuadas que atiendan al principio de calidad académica con enfoque inclusivo a través del desarrollo de las disciplinas y las profesiones, la integración de saberes, el fortalecimiento de competencias digitales, la solución de problemas y la inserción de los egresados al mercado laboral.
6. Integrar los procesos académicos y administrativos que conlleve de manera funcional a un orden adecuado de interacciones, soportadas en tecnologías de la información, de acuerdo con la normatividad vigente.
7. Fortalecer académica y administrativamente los programas para lograr un mayor reconocimiento regional y la acreditación nacional.

8. Implementar didácticas fortalecidas por las TIC que fomenten las competencias globales, interculturales y disciplinares de docentes y estudiantes a través de metodologías innovadoras, en el marco del proyecto de internacionalización en casa y curricular.
9. Fomentar el uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación(TIC) integrada a los procesos misionales, fortaleciendo las competencias digitales de la comunidad universitaria, la oferta académica de excelencia, la innovación pedagógica y la interacción con diferentes actores a nivel global, nacional y local.
10. Promover la formación y desarrollo en temas de innovación educativa inclusiva.
11. Desarrollar programas académicos con calidad y pertinencia para contribuir a las necesidades del contexto y la región Caribe.
12. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de estudiantes de programas académico especialmente de las sedes regionales.
13. Aumentar la formación de la población rural en programas académicos de la Universidad para cerrar la brecha urbano – rural.
14. Fortalecer la vinculación del sector productivo y/u otros actores regionales para el fortalecimiento de la oferta académica en región.

M1. MULTILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD

P1. Multilingüismo e interculturalidad

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Lograr por lo menos el 65% de los docentes de carrera profesoral certificados en nivel suficiencia en idiomas con nivel B2	Nivel de suficiencia en idiomas B2 de los docentes de carrera profesoral	Nº de docentes de carrera profesoral certificados con nivel de suficiencia en idiomas con nivel B2 / total de docentes de carrera profesoral * 100	0%	10%	39%	59%	65%	65%
Garantizar la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras para que mínimo 5.324 estudiantes logren culminar los cursos de inglés establecidos, asimismo que 199 estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras se formen mediante el Programa de Inmersión en inglés	Estudiantes formados mediante la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras	Nº de estudiantes que culminaron los cursos de inglés establecidos en la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras	400	1252	1455	1935	682	5.324
	Estudiantes formados mediante la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras	Nº de estudiantes formados mediante el Programa de Inmersión en inglés para Estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras	31	59	60	60	20	199

P2. Movilidad académica estudiantil y docente

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Propender por la movilidad de al menos 17.000 estudiantes desde y hacia la Universidad del Atlántico Propender por la movilidad de al menos 17.000 estudiantes desde y hacia la Universidad del Atlántico	Movilidad estudiantil nacional entrante	N° de estudiantes nacionales entrantes a la Universidad del Atlántico, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, bienestar universitario e internacionalización	0	515	900	900	300	2.615
	Movilidad estudiantil nacional saliente	N° de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente nacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, bienestar universitario e internacionalización	1	4.630	3.900	3.900	1.300	13.730
	Movilidad estudiantil internacional entrante	N° de estudiantes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico	9	25	25	25	25	100
	Movilidad estudiantil internacional saliente	N° de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente internacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, bienestar universitario e internacionalización	28	135	180	180	60	555
Fortalecer la movilidad docente, desde las funciones sustantivas de docencia, extensión, proyección social e internacionalización, con un mínimo de 330 registros de movilidad saliente internacional y 660 de movilidad saliente nacional	Movilidad docente internacional saliente, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	N° de docentes que realizaron movilidad saliente internacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, Bienestar Universitario e internacionalización	5	100	100	100	30	330
	Movilidad docente nacional saliente, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	N° de docentes que realizaron movilidad saliente nacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, Bienestar Universitario e internacionalización	7	200	200	200	60	660

P3 - Internacionalización en casa y curricular

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Propender para que el 60% de los programas desarrollen actividades con componente internacional desde el aula y de manera extracurricular.	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades con componente internacional en el aula (clases espejo, proyectos de aprendizaje colaborativo, actividades con comunidades académicas homólogas; entre otros) y extracurricular (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades con componente internacional en el aula (clases espejo, proyectos de aprendizaje colaborativo, actividades con comunidades académicas homólogas; entre otros).	0%	10%	40%	55%	60%	60%
	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades con componente internacional en el aula (clases espejo, proyectos de aprendizaje colaborativo, actividades con comunidades académicas homólogas; entre otros) y extracurricular (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades extracurriculares con componente internacional (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	0%	20%	40%	55%	60%	60%

M2 - TRANSFORMACIÓN DIGITAL

P1 - Competencias digitales

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Implementar la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico	Diseño e implementación de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico	N° de lineamientos implementados de la Política / total de lineamientos de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico * 100	10%	40%	80%	90%	100%	100%
Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa, y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población y 20 herramientas digitales educativas habilitados por la UA (Ejemplos: aplica aprendizaje inverso, automatización de las prácticas de laboratorio, simuladores, plataformas, construcción de ebook)	N° de prácticas de innovación educativa con TIC por programa académico	N° de programas académicos que ha implementado prácticas de innovación educativa mediadas por TIC / total de programas académicos * 100	0%	20%	15%	10%	5%	50%

P2 - Fortalecimiento de recursos digitales para la docencia

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa, y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población y 20 herramientas digitales educativas habilitados por la UA (Ejemplos: aplica aprendizaje inverso, automatización de las prácticas de laboratorio, simuladores, plataformas, construcción de ebook)	Disponibilidad de recursos digitales para apoyo a la docencia (plataformas que ofrece la UA)	N° de herramientas digitales educativas habilitados por la UA para el desarrollo de la docencia	50	3	6	7	4	20
	Creación de recursos digitales por docentes	N° de recursos digitales creados por los docentes	60	240	240	240	80	800

P3 - Ampliación de la educación digital

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Incluir mínimo 30 cursos en línea masivos y abiertos MOOC, como electivas de contexto con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	Electivas de contexto bajo la modalidad MOOC, con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	N° de electivas de contexto bajo la modalidad MOOC, con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	3	5	10	10	5	30

M3 - REGIONALIZACIÓN EN CONTEXTO

P1 - Programas académicos con calidad y pertinencia regional

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Realizar 2 estudios de pertinencia, para fortalecer la oferta académica pertinente en la región, con 20 programas académicos de pregrado y postgrado, que den respuesta al sector productivo y/u otros actores regionales, incrementando a 1500 los egresados de región y propendiendo que mínimo 350 de ellos desarrollen actividades económicamente productivas, aportando así al desarrollo socioeconómico de la región.	Estudios de pertinencia y factibilidad con enfoque prospectivo para cada sede regional de la Universidad	Número de estudios pertinencia y factibilidad realizados	0	1	0	1	0	2
	Programas académicos en pregrado y postgrado diseñados según la pertinencia para la región con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales	Número de programas pregrado y postgrado académicos con registro calificado a partir de necesidades identificadas con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales.	15	2	2	1	0	20
	Egresados graduados en región	Cantidad de estudiantes graduados en los programas en las sedes regionales	531	385	254	240	90	1.500
	Egresados graduados en región	Número de egresados graduados en región activos en el mercado laboral y/o con emprendimientos	0	105	105	105	35	350

P2 - Acceso de población rural a programas académicos

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028-2030	2031	Meta PDI
Impulsar el desarrollo regional a través de mínimo 40 convenios y/o venta de servicio, que propendan entre otros aspectos a la formación académica en región y al mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber 11 de las instituciones educativas de la región.	Programa de Mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber 11 de las instituciones educativas en la región con apoyo de entes territoriales	Implementación de programa "Mejor es Saber" para mejoramiento de competencias genéricas de estudiantes de la educación media en región	0	1	1	1	1	1

P3 - Articulación de la docencia con la investigación y extensión en región

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028-2030	2031	Meta PDI
Impulsar el desarrollo regional a través de mínimo 40 convenios y/o venta de servicio, que propendan entre otros aspectos a la formación académica en región y al mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber 11 de las instituciones educativas de la región.	Convenios para apoyar la formación académica en región	Número de convenios desarrollados con los entes territoriales y/o empresas para apoyar la formación académica en región (pasantías, prácticas académicas, movilidad, laboratorios prestados o en comodato)	23	9	14	14	3	40

M4 - PROCESOS ACADÉMICOS INCLUSIVOS E INTERCULTURALES

P1 - Política de Educación Inclusiva e Intercultural

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Diseñar, aprobar e implementar la Política de Educación inclusiva e intercultural.	Porcentaje de implementación de la Política de Educación inclusiva e intercultural	Nº de lineamientos de la Política implementados / total de lineamientos incluidos en la Política de Educación Inclusiva e intercultural *100	0%	20%	30%	30%	20%	100%
Creación y operacionalización del Comité de Planeación Lingüística en lenguas nativas.	Creación del Comité de planeación lingüística en lenguas nativas	Acto administrativo de creación del Comité de planeación lingüística en lenguas nativas	0	1	0	0	0	1

P2 - Articulación con la educación básica y media para el fortalecimiento de los procesos de educación inclusiva

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Lograr 10 convenios con las Secretarías de Educación y/u organizaciones públicas o privadas de la región para beneficiar a la población diversa de la educación media y fomentar el acceso a la educación superior.	Número de convenios y/o alianzas operando con Secretarías de Educación y/u organizaciones públicas o privadas en beneficio de la educación media	Nº de convenios y/o alianzas activas con Secretarías de Educación y/u organizaciones públicas o privadas	0	3	3	3	1	10

P3 - Materiales accesibles diseñados, creados y adaptados para población diversa

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Implementar un centro de documentación de materiales educativos accesibles para la población diversa con 2000 productos catalogados por área de conocimiento.	Centro de documentación de materiales educativos accesibles para población diversa	Centro de documentación (virtual y presencial) de materiales educativos accesibles para población diversa	0	1	1	0	0	2
	Centro de documentación de materiales educativos accesibles para población diversa	Materiales educativos accesibles catalogados por área de conocimiento	200	550	550	600	100	2.000

P4 - Formación para la transformación institucional basado en educación inclusiva, intercultural y pluridiversa

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Lograr el 100% de los programas académicos resignificados con base en la Política de Educación inclusiva e intercultural.	Porcentaje de programas académicos resignificados bajo un enfoque inclusivo e intercultural.	N° de programas académicos resignificados /Total de programas académicos de la institución *100	0%	20%	30%	40%	10%	100%
Diseñar e implementar un programa de capacitación en lenguas indígenas y/o lengua de señas colombiana.	Diseño e implementación del programa de formación en lenguas indígenas y/o lengua de señas colombiana	Puesta en marcha del programa de formación en educación continua en lenguas indígenas y/o lengua de señas colombiana	0	0	1	0	0	1

M5 - AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

P1 - Excelencia académica

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Diseñar e implementar el Sistema Interno Integrado para la excelencia institucional.	Documento de diseño de Sistema Interno Integrado aprobado	Acto administrativo de aprobación del diseño del Sistema Interno Integrado	0	1	0	0	0	1
	Implementación del Sistema Interno Integrado	N° de componentes del Sistema Interno Integrado implementados / N° de componentes del Sistema Interno Integrado aprobados * 100	0%	30%	30%	20%	20%	100%
Lograr el reconocimiento nacional e internacional de los procesos misionales y de apoyo a la gestión, con el sostenimiento de la acreditación institucional, el 70% de programas académicos acreditados a nivel nacional y al menos 5 a nivel internacional.	Sostenimiento de la Acreditación Institucional	Resolución de renovación de acreditación institucional otorgada por el MEN por un período superior a 4 años	0	1	0	0	1	2
	Porcentaje de programas académicos acreditados respecto a los acreditables	N° programas académicos acreditados / total de programas académicos acreditables * 100	52%	53%	65%	70%	70%	70%
	Programas académicos acreditados internacionalmente	N° de programas acreditados internacionalmente	0	1	2	0	2	5

P2 - Ampliación y diversificación de la oferta académica

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Fortalecer la oferta académica pertinente con 55 programas de pregrado, 25 especializaciones, 30 maestrías, 10 doctorados, de los cuales 15 tengan modalidad virtual o mixta.	Número de programas académicos de pregrado activos	N° de programas académicos de pregrado activos	50	1	2	1	1	55
	Número de programas académicos en modalidad virtual o mixta activos	N° de programas académicos en modalidad virtual o mixta activos	4	1	3	5	2	15
	Número de programas académicos de posgrado activos	N° de programas académicos de especialización activos	15	1	3	5	1	25
	Número de programas académicos de posgrado activos	N° de programas académicos de maestría activos	26	0	2	1	1	30
	Número de programas académicos de posgrado activos	N° de programas de académicos de doctorado activos	4	0	2	3	1	10
Gestionar la creación del Comité de Pertinencia Académica, que engrane la gestión de las Facultades con el Observatorio Regional de Mercado de Trabajo ORMET, la Vicerrectoría de Docencia, el Depto. de Extensión y Proyección Social, la Oficina de Egresados, la Oficina de Planeación, entre otras, para el análisis de apertura de nueva oferta académica.	Creación del Comité de Pertinencia Académica para el análisis de apertura de nueva oferta académica	Acto administrativo de creación del Comité de Pertinencia Académica para el análisis de apertura de nueva oferta académica	0	1	0	0	0	1

P3 - Gestión y mejoramiento curricular

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Diseñar e implementar los Lineamientos curriculares asociados a la modernización curricular frente al Enfoque Pedagógico Emergente, Integrador e Interdisciplinar.	Documento de lineamientos para la modernización curricular elaborado y adoptado por el Consejo Académico	Documento de lineamientos para la modernización curricular adoptado por el Consejo Académico	0	0	1	0	0	1
	Proyecto Educativo Institucional PEI resignificado	Documento PEI resignificado adoptado por el Consejo Académico	0	0	1	0	0	1
Formación profesional con enfoque hacia la responsabilidad social universitaria (RSU) en el 100% de los programas académicos.	Cursos de los planes de estudio que aborden temáticas ciudadanas y de responsabilidad social (DD.HH, desarrollo sostenible, ética profesional y cívica, gestión de la RS, ODS).	N° de programas académicos que en su plan de estudio contengan al menos 20% pregrado y 10% en postgrado de los cursos que aborden temas de los Objetivos del Milenio, el Pacto Global, la Carta de la Tierra, el Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable, entre otros / programas académicos * 100	0%	10%	40%	70%	100%	100%
Creación de un Centro de apoyo y gestión a la enseñanza aprendizaje.	Creación de un Centro de apoyo y gestión a la enseñanza aprendizaje	Centro de apoyo y gestión a la enseñanza aprendizaje puesto en marcha	0	0	1	0	0	1
Incrementar en un 20% los niveles de desempeño globales en Pruebas Saber Pro de los programas académicos y 50 puntos en el puntaje de la institución.	Porcentaje de programas académicos con promedio del puntaje global superior y/o similar al grupo de referencia NBC (Núcleo Básico de Conocimiento) en Saber Pro, TyT o su equivalente por 3 años consecutivos	(N° de programas académicos de pregrado con promedio del puntaje global superior y/o similar al grupo de referencia NBC durante los 3 últimos años/ total de programas académicos de pregrado que presentan las pruebas Saber Pro y TyT) * 100	60%	5%	5%	5%	5%	80%
	Puntaje global institucional en Pruebas Saber Pro	Promedio de puntaje global de la institución en nivel superior y/o similar al de otras IES a nivel nacional durante los 3 últimos años	152	10	15	20	5	202

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Diseñar e implementar el sistema de evaluación académica integral aplicable a docentes, estudiantes, y planes de estudio, para garantizar los resultados del aprendizaje.	Documento del diseño del sistema de evaluación académica integral	Acto administrativo de adopción del sistema de evaluación académica integral	0	0	1	0	0	1
	Implementación del sistema de evaluación académica integral	(N° de estrategias implementadas / total de estrategias aprobadas para el sistema de evaluación) *100	0%	0%	30%	50%	20%	100%
Implementar al menos un 70% de las estrategias académico administrativas dirigidas a la permanencia para alcanzar un 60% en la tasa graduación de los estudiantes.	Documento con las estrategias académico-administrativas de acompañamiento al estudiante durante su proceso formativo (desempeño académico, cursos de nivelación, graduación, repitencia, doble programa, asignación académica)	Documento con lineamientos y estrategias académico administrativas dirigidas a la permanencia y graduación de los estudiantes aprobado por Consejo Académico	0	0	1	0	0	1
	Evolución de las estrategias de acompañamiento al estudiante durante su proceso formativo	N° estrategias de acompañamiento implementadas / total de estrategias diseñadas * 100	0%	0%	10%	50%	10%	70%
	Impacto de las estrategias académico-administrativas de acompañamiento al estudiante en su proceso formativo por facultad por año	Informe por facultad del Estudio de impacto de las estrategias académico-administrativas de acompañamiento para la permanencia y graduación elaborado y socializado	0	30	30	30	10	100
	Tasa de graduación acumulada	(N° de estudiantes graduados acumulados de todas las cohortes hasta el periodo t / Total de estudiantes acumulados de primer ingreso de todas las cohortes hasta el periodo t) * 100	33%	50%	60%	65%	65%	60%

P4 - Fortalecimiento de las capacidades del capital humano docente

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
realizar al menos 2 concursos públicos de mérito con resultados de 80% de efectividad.	Concurso docente público de méritos	Nº de concursos docente público de méritos	0	0	1	1	0	2
realizar al menos 2 concursos públicos de mérito con resultados de 80% de efectividad.	Efectividad del concurso docente	Nº de plazas cubiertas / total de plazas ofertadas * 100	0%	80%	80%	80%	80%	80%
Alcanzar el 60% de nivel de formación doctoral y un 40% de maestría de la planta docente (carrera profesoral).	Porcentaje de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de doctorado	Nº de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de doctorado / total de docentes de carrera profesoral * 100	35%	5%	10%	10%	0%	60%
Alcanzar el 60% de nivel de formación doctoral y un 40% de maestría de la planta docente (carrera profesoral).	Porcentaje de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de maestría	Nº de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de maestría / total de docentes de carrera profesoral * 100	42%	40%	40%	40%	40%	40%
Diseño de la política docente de formación avanzada y de relevo generacional.	Política relevo generacional aprobada e implementada	Acto administrativo acuerdo superior	0	0	1	0	0	1
Diseño de la política docente de formación avanzada y de relevo generacional.	Docentes de carrera profesoral beneficiados con nueva reglamentación	Nº de docentes de carrera profesoral beneficiados por el plan de formación avanzada	0	0	6	7	2	15

L2. INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

Línea estratégica, motores de desarrollo y proyectos

L2. INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD

M1. Creación o Investigación creación

P1 - Desarrollo de las artes, la creación y la investigación creación

P2 - Laboratorio de investigación creación

M2. Investigación y desarrollo científico

P1 - Desarrollo de la investigación básica y aplicada con impacto en aspectos sociales, políticos, culturales, económicos y/o tecnológicos en los contextos regional, nacional e internacional

P2 - Movilidad docente para el fortalecimiento de la investigación

P3 - Articulación con el sector externo para el fortalecimiento de la investigación

M3. Innovación y desarrollo tecnológico

P1 - Apropiación de proyectos de investigación de base tecnológica

P2 - Consolidación del Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico

L2. INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

Objetivo

Fortalecer y consolidar los procesos de investigación, creación e innovación al servicio del progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano, en el contexto regional, nacional e internacional.

ESTRATEGIAS

1. Fortalecer y visibilizar la producción científica, humanística, cultural y creativa.
2. Actualizar y desarrollar la agenda de investigación-innovación-creación institucional, en torno con el contexto y tendencias globales.
3. Gestionar relaciones estratégicas con otras instituciones para el desarrollo de actividades investigativas financiadas de carácter nacional e internacional.
4. Impulsar la interacción entre los grupos de investigación de la Universidad y el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y sus homólogos internacionales, para la conformación de redes de conocimiento y cooperación, que faciliten el desarrollo investigativo y tecnológico.
5. Armonizar los procesos administrativos y recursos tecnológicos de manera integral y efectiva en función de la misión investigativa.
6. Fomentar actividades para el desarrollo científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano con impacto positivo hacia el entorno regional, nacional e internacional.

M1 - CREACIÓN O INVESTIGACIÓN CREACIÓN

P1 - Desarrollo de las artes, la creación y la investigación creación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Fortalecer y visibilizar el impacto de la creación e investigación para las industrias creativas y culturales con miras a disminuir la brecha en la generación de conocimiento en el sector de las artes y el patrimonio cultural, con 90 proyectos que aprobados en convocatorias internas y/o externas, asimismo categorizar 3 grupo en A1, 2 grupos en A, 3 grupos en B	Participación de proyectos de creación o investigación creación en convocatorias internas y externas	Nº de proyectos de creación o investigación creación aprobados mediante convocatorias internas	3	40	22	21	7	90
	Participación de proyectos de creación o investigación creación en convocatorias internas y externas	Nº de proyectos de creación o investigación creación aprobados mediante convocatorias externas	3	2	3	2	1	8
	Grupos de investigación en industrias creativas y culturales categorizados en A1, A y B	Nº de Grupos de investigación en industrias creativas y culturales categorizados en A1, A y B	4	0	2	2	0	8

P2 - Laboratorio de investigación creación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Consolidar e implementar el laboratorio de investigación creación para las áreas artísticas logrando 10 convenios interinstitucionales y 18 productos articulados en redes	Convenios interinstitucionales y productos derivados del trabajo en redes	Nº de convenios interinstitucionales gestionados	1	1	4	4	1	10
	Convenios interinstitucionales y productos derivados del trabajo en redes	Nº de productos de áreas artísticas derivados del trabajo en redes	1	0	8	8	2	18

M2 - INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO

P1 - Desarrollo de la investigación básica y aplicada con impacto en aspectos sociales, políticos, culturales, económicos y/o tecnológicos en los contextos regional, nacional e internacional

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Incrementar, apropiar y divulgar la generación de nuevo conocimiento de calidad e impacto con 391 publicaciones indexadas en Publindex, 1400 en Wos y/o Scopus, 100 libros publicados, 5 revistas científicas con sello editorial Uniatlántico.	Publicación de artículos en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto	Nº de artículos publicados en revistas nacionales indexadas en Publindex	80	91	130	130	40	391
	Publicación de artículos en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto	Nº de artículos publicados en revistas indexadas en Wos y/o Scopus	130	400	400	400	200	1.400
	Publicación de artículos en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto	Nº de libros publicados resultado de proyectos de investigación	10	30	30	30	10	100
	Revistas científicas editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico	Nº de revista editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico indexada en Scopus	1	0	2	2	1	5

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
	Revistas científicas editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico	Nº de revistas editadas bajo el Sello Editorial Uniatlantico en Pubindex en categoría B y/o C	3	0	3	2	0	5
Fortalecer la articulación con redes académicas y científicas para la investigación y la producción académica, impulsando la movilidad saliente internacional con 350 docentes y la nacional con 300 docentes, asimismo la movilidad de estudiantes vinculados a semilleros en 1.300 a nivel nacional y 100 a nivel internacional.	Movilidad de estudiantes UA vinculados a semilleros a nivel nacional e internacional	Nº de estudiantes vinculados a semilleros de investigación que realizan movilidad nacional	10	500	300	300	200	1.300
	Movilidad de estudiantes UA vinculados a semilleros a nivel nacional e internacional	Nº de estudiantes vinculados a semilleros de investigación que realizan movilidad internacional	6	30	30	30	10	100
Categorizar el 70% de los grupos de investigación en A1, A y B al mismo tiempo alcanzar el 50% de los docentes de carrera categorizados como investigadores	Grupos de investigación categorizados en A1, A y B	Nº de Grupos de investigación categorizados en A1, A y B / total de grupos de investigación * 100	51%	60%	65%	70%	70%	70%
	Categorización de los docentes de carrera profesoral como investigadores	Nº de docentes de carrera profesoral categorizados como investigadores / total de docentes de carrera profesoral * 100	31%	31%	40%	50%	50%	50%

P2 - Movilidad docente para el fortalecimiento de la investigación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Fortalecer la articulación con redes académicas y científicas para la investigación y la producción académica, impulsando la movilidad saliente internacional con 350 docentes y la nacional con 300 docentes, asimismo la movilidad de estudiantes vinculados a semilleros en 1.300 a nivel nacional y 100 a nivel internacional.	Movilidad saliente nacional e internacional de docentes investigadores	Nº de docentes investigadores que realizan movilidad saliente a nivel nacional	26	90	90	90	30	300
	Movilidad saliente nacional e internacional de docentes investigadores	Nº de docentes investigadores que realizan movilidad saliente a nivel internacional	27	105	105	105	35	350

P3 - Articulación con el sector externo para el fortalecimiento de la investigación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Incrementar en al menos 520 los proyectos de investigación aprobados por convocatorias	Proyectos de investigación financiados por convocatorias (tipo de proyecto, valor financiado)	“N° de proyectos de investigación aprobados por convocatorias internas”	52	150	130	130	40	450
	Proyectos de investigación financiados por convocatorias (tipo de proyecto, valor financiado)	N° de proyectos de investigación financiados por convocatorias externas	10	24	20	20	6	70
Potencializar la sostenibilidad investigativa con proyectos viables para el fortalecimiento de las capacidades institucionales, con 2 Spin Off desarrollados desde los laboratorios de investigación.	Aprovechamiento de los laboratorios para la implementación de proyectos con enfoque Spin-Off (ingresos generados)	N° de Spin-Off desarrollados desde los laboratorios de investigación	0	1	0	1	0	2

M3 - INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

P1 - Apropiación de proyectos de investigación de base tecnológica

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Fomentar el desarrollo de proyectos de base tecnológica y la participación en convocatorias, y así lograr ejecutar mínimo 8 proyectos con financiación.	Tecnologías con alcance en las etapas TRL 4, 5 y 6 según criterio de Minciencias	N° de tecnologías con alcance en las etapas TRL 4, 5 y 6 según criterio de Minciencias	2	4	0	4	0	8

P2 - Consolidación del Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Operacionalizar el Parque Tecnológico del Caribe PTC e integrar el ecosistema de ciencia, tecnología e innovación del Caribe, vinculando el PTC y el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico CICIT, así como otros laboratorios de investigación para impactar a las empresas de base tecnológica a través de servicios de investigación alcanzando 5 proyectos que involucren propiedad industrial, 10 contratos con empresas de base tecnológica, 10 proyectos con financiación internacional	Proyectos de investigación desarrollados por grupos de investigación adscritos al CICIT que contienen desarrollo de patentes	Nº de proyectos de investigación desarrollados por grupos de investigación adscritos al CICIT que implica propiedad industrial (patentes, diseños industriales, variedades vegetales, marcas)	2	1	2	2	0	5
	Contratos y/o convenios en alianzas con empresas de base tecnológica para ejecución de proyectos de investigación en alianza con el CICIT, así como otros laboratorios de investigación con el PTC	Nº de contratos y/o convenios con empresas de base tecnológica	5	3	3	3	1	10
	Proyectos I+D+i en ejecución con participación de pares internacionales y/o financiación con recursos internacionales	Nº Proyectos I+D+i en ejecución con participación de pares internacionales y/o financiación con recursos internacionales	4	2	4	3	1	10
8 laboratorios reconocidos (con Acreditación, certificación, habilitación, autorización y/o registros) de acuerdo a los ensayos de prestación de servicios de investigación para prestación de servicios de investigación.	Laboratorios con certificación para la prestación de servicios de investigación	“No. de laboratorios reconocidos (con Acreditación, certificación, habilitación, autorización y/o registros) de acuerdo a los ensayos de prestación de servicios de investigación.	0	0	4	4	0	8

L3 - IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DESDE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Línea estratégica, motores de desarrollo y proyectos

L3 - IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DESDE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

M1. Educación continua y formación avanzada con enfoque global

P1 - Fortalecimiento de los programas de educación continua con pertinencia regional, nacional e internacional a través de la modernización de los procesos

M2. Articulación con el sector productivo y sociedad

P1 - Gestión de alianzas, convenios y proyectos para el fomento del desarrollo sostenible según la agenda (ODS), regional, nacional e internacional

P2 - Fortalecimiento de la gestión de la Innovación y emprendimiento

P3 - Proyección de los egresados como generadores de transformación y construcción social.

P4 - Creación del Observatorio de Productividad y Desarrollo Social

M3. Gestión social, artística y cultural

P1 - Fortalecimiento de los procesos de promoción y acceso a la cultura de la población.

P2 - Divulgación y posicionamiento de productos artísticos y museográficos.

P3 - Fortalecimiento a la gestión de actividades, proyectos y programas de proyección social.

M4. Responsabilidad social universitaria RSU

P1 - Creación de políticas institucionales en RSU

P2 - Fortalecer la participación en las iniciativas locales y globales de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

P3 - Posicionamiento del servicio social de asesoría jurídica, representación legal y litigio estratégico del consultorio jurídico y Centro de Conciliación como solucionadores y mediadores de conflictos socio-jurídicos.

P4 - Fortalecimiento de la función social de la universidad, en temas de memoria, identidad y patrimonio.

L3 - IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DESDE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Objetivo

Coadyuvar con el desarrollo económico, social, cultural y ambiental a nivel regional, nacional e internacional; mediante la extensión y proyección social articulada con la investigación, creación, formación, innovación y transferencia tecnológica, que permita una interacción e integración permanente, amplia y

ESTRATEGIAS

1. Promover la extensión y la proyección social como medio de vinculación de la universidad con la sociedad, en sinergia con el sector productivo para responder a sus demandas.
2. Desarrollar y fomentar la cultura de innovación y emprendimiento mediante programas de formación y asesoría.
3. Contribuir desde lo académico, investigativo, extensión y proyección social en el tratamiento y resolución de temáticas de interés mediante el asesoramiento, análisis, formación de factores claves para la sociedad.
4. Articular la Extensión con las demás funciones sustantivas de la Universidad para la formulación de propuestas pertinentes para dar solución a problemas o necesidades del entorno.
5. Innovación en los procesos de Extensión y Proyección social aplicando metodologías con enfoque hacia la cooperación entre disciplinas, uso de nuevas tecnologías, en concordancia con la naturaleza de las distintas áreas de conocimiento.
6. Favorecer la proyección laboral de los egresados mediante el fortalecimiento de conocimientos y competencias requeridas para el contexto global.
7. Promover la innovación y desarrollo empresarial con responsabilidad social mediante actividades de sensibilización, acompañamiento y transferencia de conocimiento.
8. Promover la apropiación social del conocimiento en sectores sociales, culturales y empresariales que permitan la transferencia de experiencias y conocimientos.

M1 - EDUCACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN AVANZADA CON ENFOQUE GLOBAL

P1 - Fortalecimiento de los programas de educación continua con pertinencia regional, nacional e internacional a través de la modernización de los procesos

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado	Centro de Lenguas Extranjeras constituido	Centro de Lenguas Extranjeras constituido	0%	0%	100%	0%	0%	100%
	Oferta de programas de educación continua en modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia)	Nº de programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia)	10	1600	300	300	100	2.300
	Oferta de programas de educación continua con componente internacional	Nº de programas con componente internacional	4	0	6	5	1	12
	Oferta de programas de educación continua con enfoque diferencial y/o capacidades diversas	Nº de programas de educación continua con enfoque diferencial y/o capacidades diversas implementados	1	17	9	8	1	35
	Oferta de programas de educación continua basado en las necesidades específicas de entidades del sector público y/o privado	Nº de programas de educación continua realizados en convenio con entidades del sector público y/o privado	3	88	21	20	1	130

M2 - ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIEDAD

P1 - Gestión de alianzas, convenios y proyectos para el fomento del desarrollo sostenible según la agenda (ODS), regional, nacional e internacional

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Concretar al menos 150 proyectos de extensión y proyección social remunerados con el sector público y/o privado a través de la gestión de alianzas y convenios a nivel nacional e internacional.	Proyectos de extensión y proyección social remunerados en alianza con el sector público y/o privado	Nº de proyectos de extensión y proyección social suscritos con el sector público y/o privado	9	101	21	21	7	150
Incrementar en un 20% los ingresos del Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CICIT) y Parque Tecnológico del Caribe (PTC) por servicios científicos y tecnológicos	Tasa de variación de ingresos del CICIT y PTC para la vigencia de 10 años	$\left[\frac{\text{Ingresos por servicios científicos y tecnológicos del CICIT año 10} - \text{Ingresos por servicios científicos y tecnológicos del CICIT año 1}}{\text{Ingresos por servicios científicos y tecnológicos del CICIT año 1}} \right] * 100$	0%	0%	0%	0%	20%	20%

P2 - Fortalecimiento de la gestión de la Innovación y emprendimiento

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Formular e implementar la política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica y gestionar 30 proyectos de innovación a nivel nacional e internacional, y aportar 5 productos de transferencia tecnológica	Política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	Porcentaje de avance en el diseño, aprobación e implementación de la Política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	0%	50%	70%	90%	100%	100%
	Transferencias tecnológicas al sector público y/o privado	Nº de tecnologías transferidas al sector público y/o privado	3	0	2	2	1	5
	Proyectos de innovación y desarrollo tecnológico gestionados	Nº de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico gestionados	15	9	9	9	3	30
Crear el Centro de Emprendimiento UA Emprende	Constitución del Centro de Emprendimiento UA	Centro de Emprendimiento UA puesto en marcha	0	0	1	0	0	1

P3 - Proyección de los egresados como generadores de transformación y construcción social

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Actualizar y fortalecer la Política de Egresados	Política de egresados actualizada, aprobada e implementada	Porcentaje de avance en la actualización, aprobación e implementación de la Política de egresados	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Promover el apoyo y la participación de los graduados para ofertar servicios al sector público y privado.	Implementación de la plataforma Marketplace para la promoción de los bienes y servicios de la población egresada	Plataforma Marketplace para la promoción de los bienes y servicios de la población egresada	0	1	1	1	1	1

P4 - Creación del Observatorio de Productividad y Desarrollo Social

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Diseñar y apropiar el Observatorio institucional para la gestión de conocimiento y el desarrollo social	Observatorio institucional para la gestión de conocimiento y el desarrollo social	Observatorio institucional para la gestión de conocimiento y el desarrollo social	0%	0%	100%	0%	0%	100%

M3 - GESTIÓN SOCIAL, ARTÍSTICA Y CULTURAL

P1 - Fortalecimiento de los procesos de promoción y acceso a la cultura de la población

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Concretar por lo menos 61 alianzas o convenios activos con entidades gubernamentales, sector privado nacional e internacional para la gestión de acceso a la cultura	Alianzas o convenios activos para la gestión de acceso a la cultura	Nº de alianzas o convenios activos para la gestión de acceso a la cultura	2	45	8	7	1	61
Desarrollar mínimo 50 proyectos para el acceso a la cultura	Proyectos ejecutados para el acceso a la cultura	Nº de proyectos ejecutados para el acceso a la cultura	2	10	15	20	5	50
Promover mínimo 3 proyectos y espacios institucionales con enfoque al desarrollo turístico, patrimonial y social con la vinculación de los gobiernos departamental, nacional y/o internacional	Proyectos institucionales con enfoque al desarrollo turístico, patrimonial y social con la vinculación de los gobiernos departamental, nacional y/o internacional	Nº de proyectos institucionales con enfoque al desarrollo turístico, patrimonial y social con la vinculación de los gobiernos departamental, nacional y/o internacional ejecutados	0	0	1	1	1	3

P2 - Divulgación y posicionamiento de productos artísticos y museográficos

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Visibilizar los resultados de los procesos de investigación creación artística con 195 participaciones en eventos de apropiación social	Participación en eventos de apropiación social y cultural de los resultados de investigación creación	Nº de participaciones artísticas en eventos de apropiación social y cultural de los resultados de investigación creación	1	145	25	24	1	195

P3 - Fortalecimiento a la gestión de actividades, proyectos y programas de proyección social

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Concretar la ejecución de al menos 20 proyectos de proyección social con mecanismos de financiación externos públicos y/o privados	Proyectos de proyección social ejecutados por mecanismos de financiación externa de entidades públicas y/o privadas con aporte a los ODS	Nº de proyectos de proyección social ejecutados por mecanismos de financiación externa de entidades públicas y/o privadas con aporte a los ODS	0	3	8	8	1	20
Desarrollar por lo menos 33 proyectos de proyección social con intervención a población priorizada	Proyectos de proyección social con intervenciones en población priorizada, con enfoque diferencial y/o capacidades diversas	Nº de proyectos de proyección social con intervenciones en población priorizada, con enfoque diferencial y/o capacidades diversas	0	23	5	4	1	33
Promover la apropiación social del conocimiento en articulación con las facultades, mediante la gestión de al menos 800 eventos de difusión	Eventos de apropiación social del conocimiento gestionados	Nº de eventos de apropiación social del conocimiento realizados	50	240	240	240	80	800

M4 - RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA RSU

P1 - Creación de políticas institucionales en RSU

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Elaborar e implementar en forma sostenible la política institucional de Responsabilidad Social Universitaria RSU y ejecutar por lo menos 50 proyectos del Voluntariado UA.	Política institucional Responsabilidad Social Universitaria RSU	Política institucional Responsabilidad Social Universitaria RSU aprobada	0%	0%	100%	0%	0%	100%
	Porcentaje de implementación de la política institucional Responsabilidad Social Universitaria RSU	(N° de componentes de la Política institucional RSU implementados / N° total de componentes de la política) *100	0%	0%	40%	80%	100%	100%

P2 - Fortalecer la participación en las iniciativas locales y globales de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Elaborar e implementar en forma sostenible la política institucional de Responsabilidad Social Universitaria RSU y ejecutar por lo menos 50 proyectos del Voluntariado UA. Caracterizar el impacto de por lo menos 50 programas y/o proyectos Responsabilidad Social Universitaria RSU desarrollados	Creación del Voluntariado UA con sus Proyectos asociados	Nº de proyectos ejecutados por el Voluntariado UA	0	15	15	15	5	50
	Impacto sobre los grupos de interés y territorios beneficiados por los Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria RSU	Nº de Informes de resultado de los proyectos de RSU	0	15	15	15	5	50
Promover la comercialización de mínimo 2 proyectos que generen Spin-Off	Proyectos acompañados que generen Spin -Off	Nº de proyectos acompañados, que generen spin- off para su comercialización.	0	0	1	1	0	2

L4 - BIENESTAR UNIVERSITARIO, SALUD MENTAL POSITIVA, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA

Línea estratégica, motores de desarrollo y proyectos

L4 - BIENESTAR UNIVERSITARIO, SALUD MENTAL POSITIVA, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA

M1. Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna

P1 - Promoción al acceso, permanencia y graduación estudiantil

P2 - Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil

M2. Cultura ciudadana, cultura política, equidad de género e inclusión

P1 - Cultura ciudadana, equidad y convivencia

P2 - Territorio artístico y cultural que construye una sociedad diversa e inclusiva

M3. Salud mental positiva y Desarrollo humano integral

P1 - Promoción y mantenimiento de la salud en la comunidad universitaria

P2 - Yo trabajo con bienestar integral

P3 - Integración deportiva y participación en la sociedad

L4 - BIENESTAR UNIVERSITARIO, SALUD MENTAL POSITIVA, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA

Objetivo

Fomentar el desarrollo del ser integral en las dimensiones ética, intelectual, cultural, deportivo, artística, física, psíquica, afectiva, social y ambiental, para lograr una comunidad universitaria con bienestar y sana convivencia, lo cual contribuye al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y salud mental, en un contexto pluralista, participativo e incluyente

ESTRATEGIAS

1. Ampliar las capacidades institucionales para el mejoramiento de la cobertura de los programas de bienestar y fortalecer los factores protectores de la permanencia y graduación estudiantil.
2. Fortalecer las competencias del ser en concordancia con las necesidades de la comunidad universitaria enmarcadas en las habilidades y destrezas para un ser integral.
3. Fortalecer los procesos de comunicación hacia la comunidad universitaria que permitan el logro de los objetivos misionales de bienestar universitario.
4. Desarrollar actividades que generen impacto en el desarrollo del ser de la comunidad universitaria.
5. Brindar herramientas y mecanismos para el desarrollo de las habilidades sociales de la comunidad universitaria.
6. Contribuir al bienestar social mediante la participación y promoción de espacios universitarios para la resolución pacífica de conflictos y la construcción de una sociedad y de un Estado justo, participativo y democrático, aportando así a la paz del país.
7. Fortalecimiento del arte, la cultura y el deporte que aportan significativamente al desarrollo humano integral y al fortalecimiento social.
8. Promover la salud mental positiva en los miembros de la comunidad universitaria.

M1 - FORTALECIMIENTO PARA LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN OPORTUNA

P1 - Promoción al acceso, permanencia y graduación estudiantil

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Establecer informes de evaluación para controlar el impacto de las estrategias de permanencia y graduación que permita fortalecer el proceso formativo.	Sistema de evaluación del impacto de las estrategias de permanencia y graduación estudiantil	Documento de evaluación periódica en relación con el impacto de las estrategias de permanencia y graduación estudiantil por trienio	0	0	1	2	0	3
Aumentar el índice de permanencia y oportuna graduación estudiantil basado en el acompañamiento institucional, psicosocial, académico y socioeconómico en cada etapa del proyecto de vida universitario del estudiante.	Tasa de deserción anual	$(\text{Desertores en Período (t)} / \text{Matriculados en Período (t-2)}) \times 100\%$	11%	10%	9%	8%	7%	7%
Diseñar e implementar la Política de Permanencia y Graduación estudiantil.	Diseño e implementación de una Política de Permanencia y Graduación estudiantil en la Universidad del Atlántico que conlleve a la creación del Comité institucional de permanencia.	$(\text{N}^\circ \text{ de componentes implementados de la Política de Permanencia y Graduación estudiantil} / \text{total de componentes aprobados de la Política}) \times 100$	0%	20%	50%	90%	100%	100%

P2 - Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Diseñar e implementar el programa de Plan Padrino para el sostenimiento de mínimo 200 estudiantes en riesgo de deserción, impulsando el aporte voluntario de entes territoriales, egresados, empresarios y docentes.	Puesta en marcha del programa Plan Padrino	Nº de estudiantes beneficiados por el Programa Plan Padrino	0	0	80	80	40	200

M2 - CULTURA CIUDADANA, CULTURA POLÍTICA, EQUITAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

P1 - Cultura ciudadana, equidad y convivencia

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Estimular el desarrollo de las relaciones constructivas entre los miembros de la comunidad universitaria con base en la difusión y práctica de valores de respeto a la dignidad humana y a la diversidad, alcanzando un incremento del 6% en los resultados de percepción de cultura ciudadana y la Política de Género.	Incremento en la favorabilidad de los resultados de la encuesta de percepción de cultura ciudadana y Derechos Humanos	(Resultados favorables de las encuestas del año final - resultados favorables de las encuestas del año inicial)	0%	1%	2%	2%	1%	6%
	Diseño y construcción de una Política de Género en la Universidad del Atlántico que reconozca los espacios de reparación desde lo colectivo hacia las mujeres, hombres y/o persona no binaria que hayan sido víctimas de acoso en cualquiera de sus formas	Política de género construida	0	0	1	0	0	1
Institucionalizar el proyecto "Diálogos de Desarrollo Institucional" como escenario para pensar nuestra universidad con la participación de la comunidad universitaria, con un mínimo de 9 hojas de ruta derivadas del proyecto.	Implementación del proyecto "Diálogo de Desarrollo Institucional" (resultado de participación por tópico tratado, conclusiones, hojas de ruta o planes de acción sugeridos)	Nº de hojas de ruta generadas a partir de los espacios de diálogo desarrollados	0	2	3	3	1	9
Visibilizar los procesos institucionales a nivel local y regional, fortaleciendo de la participación en temas de Cultura Ciudadana y Derechos Humanos a través del proyecto "Espacios Audiovisuales".	Proyecto "Espacios Audiovisuales" en convenio con medios de comunicación para visibilizar los procesos institucionales y fortalecer la participación en temas de cultura ciudadana y derechos humanos, con el acompañamiento del área de comunicaciones	% de avance de las etapas del proyecto de Espacios Audiovisuales (Diseño y creación; Documentación; Socialización y puesta en marcha)	0%	60%	20%	20%	0%	100%

M3 - SALUD MENTAL POSITIVA Y DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

P1 - Promoción y mantenimiento de la salud en la comunidad universitaria

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Fomentar el autocuidado y compromiso con la salud física y mental, en al menos el 50% de la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con resultados superiores en la última encuesta aplicada de Estilo de vida Saludable (OMS)	$(N^{\circ} \text{ de encuestados en estilo de vida saludable con calificación adecuado} / \text{Total de encuestados}) * 100$	0%	0%	10%	30%	50%	50%

L5 - MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Línea estratégica, motores de desarrollo y proyectos

L5 - MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

M1. Fortalecimiento institucional

P1 - Mejoramiento y efectividad

de procesos administrativos y académicos

P2 - Modernización de las herramientas tecnológicas y los sistemas de gestión

P3 - Planeación estratégica y fortalecimiento de los sistemas de gestión

P4 - Fomento de sostenibilidad ambiental

P5 - Comunicación organizacional y logística institucional

P6 - Cooperación internacional y

M2. Fortalecimiento de la estructura organizativa y del talento humano

P1 - Equidad, bienestar y desarrollo laboral

M3. Infraestructura y dotación adecuada

P1 - Diseño y adecuación de infraestructura inclusiva, sostenible y especializada en todas las sedes.

P2 - Sostenimiento de la infraestructura física en todas las sedes.

P3 - Campus atractivo armónico con el medio ambiente.

P4 - Dotación y mantenimiento de infraestructura de redes de comunicación e infraestructura computacional.

P5 - Dotación de espacios administrativos y académicos.

L5 - MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Objetivo

Fortalecer la gestión administrativa, el uso eficiente de los recursos financieros, humanos y tecnológicos, la modernización y el mantenimiento de la infraestructura con enfoque a la sostenibilidad ambiental, como apoyo al mejoramiento de las funciones misionales y la prestación de servicios para el desarrollo de la Universidad, y así propiciar la inclusión, la calidad educativa, el bienestar del talento humano, la transparencia y la equidad.

ESTRATEGIAS

1. Elaborar el plan maestro de infraestructura, con proyectos innovadores acordes con el desarrollo urbanístico, la visión y la perspectiva institucional.
2. Robustecer la infraestructura física y tecnológica para soportar los procesos misionales.
3. Articular los procesos administrativos y académicos mediante el uso eficiente de los recursos financieros, tecnológicos y humanos.
4. Fortalecer las plataformas tecnológicas y los sistemas de información para incrementar la eficiencia de los procesos mediante la adecuada planificación e integración de estos bajo condiciones de seguridad y gobernabilidad.
5. Mejorar la gestión de los recursos para garantizar la sostenibilidad financiera mediante el incremento de los ingresos por autogestión y búsqueda de fuentes alternativas de financiación.
6. Fortalecer el perfil patrimonial de la institución.
7. Lograr la pertinente evaluación del desempeño de los procesos y sus responsables, para tomar medidas que optimice la gestión, promueva el crecimiento personal y potencie el desarrollo del talento y las habilidades, facilitando el liderazgo, relacionamiento, comunicación efectiva y trabajo colaborativo, a partir de una estructura administrativa adecuada a las necesidades institucionales.
8. Desarrollar una infraestructura de apoyo de acuerdo con las políticas ambientales que permitan el uso eficiente de los recursos no renovables.

9. Fortalecer la gestión administrativa buscando eficiencia, transparencia equidad y calidad de servicio propendiendo por el desarrollo de las funciones misionales.
10. Fortalecer la comunicación interna y externa para facilitar la articulación de los procesos y de la comunidad universitaria.

M1 - FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

P1 - Mejoramiento y efectividad de procesos administrativos y académicos

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Incrementar la participación de los ingresos por venta de servicios a un 20% del total del presupuesto	Ingresos de autogestión	Ingresos presupuestados para venta de servicios por año/total de ingresos corrientes presupuestados anuales *100	4%	8%	12%	18%	20%	20%
Construir un modelo de gestión financiera que promueva la utilización más eficiente de los recursos públicos, así como identificar alternativas de financiación	Diseño e implementación del modelo de gestión financiera que incluya una política de racionalización del gasto	Modelo de gestión financiera que incluya una política de racionalización del gasto implementado	0	1	1	1	1	1

P2 - Modernización de las herramientas tecnológicas y los sistemas de gestión

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Implementar la estrategia de Gobierno Digital	Porcentaje de implementación de estrategia de Gobierno Digital	N° de componentes implementados/ N° total de componentes *100	0%	20%	70%	80%	100%	100%
Modernizar la plataforma tecnológica de la Universidad	Plan de modernización de plataforma tecnológica implementado a 10 años	(N° de componentes del plan implementados / N° total de componentes del plan) * 100	0%	30%	60%	90%	100%	100%
	Fortalecimiento de los procesos de gestión administrativos y académicos soportados en herramientas tecnológicas	(N° de procesos fortalecidos / N° de procesos priorizados) *100	0%	20%	50%	80%	100%	100%

P3 - Planeación estratégica y fortalecimiento de los sistemas de gestión

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Integrar y certificar los Sistemas de Gestión	Certificación de los sistemas de gestión (HSEQ)	Certificación de los sistemas de gestión (HSEQ)	1	0	0	1	1	3
Ser una institución consciente y proactiva hacia el aporte de los ODS	Articulación de las actividades misionales con los ODS	Aporte porcentual por ODS según las iniciativas desarrolladas desde cada proceso misional	0%	20%	50%	80%	80%	80%

P4 - Fomento de sostenibilidad ambiental

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Sostenibilidad Ambiental Universitaria	Intervención de los impactos ambientales priorizados (negativos)	N° de impactos priorizados intervenidos / total de impactos priorizados * 100	0%	30%	60%	90%	100%	100%

P6 - Cooperación internacional y relacionamiento estratégico

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Operacionalizar al menos el 50% de los convenios de cooperación académica nacional e internacional	Convenios interinstitucionales activos	N° de convenios interinstitucionales activos / N° de convenios vigentes *100	19%	27%	35%	43%	50%	50%
Alcanzar la participación de la Universidad en un mínimo de 100 convocatorias académicas	Participación en convocatorias académicas nacionales e internacionales.	N° de postulaciones a convocatorias académicas nacionales e internacionales.	0	30	30	30	10	100

M2 - FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DEL TALENTO HUMANO

P1 - Equidad, bienestar y desarrollo laboral

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Estructura de planta administrativa	Actualización de la estructura y planta administrativa	0%	100%	0%	0%	0%	1
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Clima organizacional	Grado de satisfacción del clima organizacional	30%	70%	70%	70%	70%	70%
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Implementación del sistema de evaluación de desempeño	N° de funcionarios con evaluación de desempeño aplicada de acuerdo con normativa / total de funcionarios de la planta administrativa *100	0%	0%	60%	70%	80%	80%

M3 - INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN ADECUADA

P1 - Diseño y adecuación de infraestructura inclusiva, sostenible y especializada en todas las sedes

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Formular e implementar el Plan maestro de infraestructura física	Plan maestro de infraestructura física elaborado proyectado a 10 años	Plan maestro de infraestructura física elaborado	0	0	1	0	0	1
	Porcentaje de cumplimiento del Plan maestro de Infraestructura física	(N° de nuevos proyectos finalizados / total de nuevos proyectos programados en el Plan de Infraestructura) *100	0%	0%	20%	60%	80%	80%

P2 - Sostenimiento de la infraestructura física en todas las sedes

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028- 2030	2031	Meta PDI
Gestionar la modernización de la sede central de la Biblioteca del campus.	Proyecto de Modernización de la Biblioteca	(N° de fases ejecutadas / total de fases del proyecto de Modernización de la Biblioteca) * 100	0%	5%	20%	35%	55%	55%

P3 - Campus atractivo armónico con el medio ambiente

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Línea Base	Meta Propuesta				
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición		2022 - 2024	2025 - 2027	2028 - 2030	2031	Meta PDI
Adecuar contenedores sostenibles y modernos que permitan la recolección selectiva de residuos en salas de reuniones, centros de investigación y zonas de estudios.	Espacios adecuados con enfoque ambiental	(N° de espacios intervenidos y dotados con enfoque ambiental / total de espacios proyectados a intervenir y dotar con enfoque ambiental) * 100	0%	0%	20%	60%	80%	80%

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

SEGUIMIENTO

Consiste en recopilar información periódicamente de la ejecución del Plan de acción y sus proyectos, como herramienta para la toma de decisiones. El seguimiento es fundamental para adelantar la etapa de evaluación.

EVALUACIÓN

La evaluación consiste en una valoración exhaustiva del Plan de Acción y la ejecución para determinar la efectividad, el impacto de los resultados alcanzados. Con el propósito de identificar el progreso de las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad. Es una herramienta gerencial para la toma de decisiones en el actuar y determinar en relación con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, y tomar decisiones en cuanto a reorientar, proyectos con base en esta valoración, lecciones aprendidas y condiciones del contexto.

La Universidad del Atlántico realizará seguimiento trimestral, semestral y anual a las metas de los planes de acción, que están articulados al PDI, de acuerdo con el sistema o modelo de seguimiento planteado para el control de resultados del PDI, además elaborará y publicará los informes semestrales resultado del análisis de este ejercicio.

Asimismo, se realizará evaluación anual del cumplimiento de las metas programadas para el año y una evaluación en donde se evidencia el aporte que se realiza anualmente al cumplimiento al Plan Indicativo del trienio y este a su vez a los avances del PDI que permitirá determinar el grado de cumplimiento de acuerdo con la siguiente escala de medición:

GRADO DE CUMPLIMIENTO	2022-2024	2025-2027	2028-2030	2031
INSATISFACTORIO	0% - 5%	0% - 10%	0% - 15%	0% - 20%
MÍNIMO	6% - 10%	11% - 20%	16% - 30%	21% -40%
ACEPTABLE	11% - 15%	21% - 30%	31% - 45%	41% - 60%
SATISFACTORIO	16% - 20%	31% - 40%	46% - 60%	61% - 80%
EXCELENTE	21% - 25% o más	41% -50% o más	61% - 75% o más	81% - 100%

La información de los avances del Plan de Desarrollo Institucional se constituirá en un criterio gerencial para la toma de decisiones por parte de las Directivas de la Universidad.

Se considera como cumplimiento ideal del plan alcanzar el 25% en el primer trienio; el 50% en el segundo trienio; el 75% en el tercero trienio y el 100% en el último año de la vigencia.

2022 **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL** 2031

