

INFORME DE GESTIÓN 2023

Presentación	3
1. Marco estratégico institucional	3
1.1. Misión.....	3
1.2. Visión.....	3
1.3. Valores.....	3
1.4. Plan de Desarrollo 2022 - 2031.....	4
1.5. Líneas Estratégicas.....	5
1.6. Plan Indicativo 2022 – 2024 y Plan de Acción 2022.....	5
2. Resultado de la gestión Línea Estratégica 1: Formación Académica Integral.....	6
2.1. Docente	7
2.2. Internacionalización y multilingüismo.	18
2.3. Cooperación internacional	18
2.4. Internacionalización en casa y curricular	18
2.5. Multilingüismo e interculturalidad	18
2.6. Transformación digital.	18
2.7. Regionalización en contexto.	42
2.8. Procesos académicos inclusivos e interculturales.....	56
2.9. Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional.....	64
2.10. Bibliotecas.....	4
2.11. Gestión para el fortalecimiento de los Egresados	10

Presentación

1. Marco estratégico institucional

La Universidad del Atlántico tiene como marco estratégico institucional su misión, visión, valores y utiliza instrumentos de planeación como el Plan de Desarrollo Institucional formulado a diez (10) años, Planes Indicativos con periodos de tres (3) años y Planes de Acción anuales. Todo lo anterior soportado en su Proyecto Educativo Institucional, Estatuto General y demás documentos normativos institucionales.

1.1. Misión

Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior

1.2. Visión

A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria

1.3. Valores

Los valores son creencias o ideales con los que las personas evalúan situaciones, acciones o acontecimientos, por lo que influyen en sus decisiones y comportamientos, de manera que se constituyen en principios de actuación. Nuestros valores institucionales, representan las creencias y costumbres que comparte nuestra comunidad universitaria y condicionan nuestro actuar.

Honestidad: Es el valor que caracteriza las personas que actúan sin utilizar medios contrarios a la ética como el fraude, el engaño, la mentira o la trampa. Igualmente, la honestidad se evidencia en un actuar transparente y motivado por la buena fe. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

Responsabilidad: Es un valor ético que hace alusión al compromiso del servidor público de dar cuenta de las consecuencias de sus palabras, acciones y compromisos adquiridos. La responsabilidad también implica que el servicio que se ofrece a la ciudadanía se hace de manera efectiva, con calidad y procurando el beneficio colectivo. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

Pertinencia institucional: congruencia con las condiciones y necesidades sociales, con las normas que regulan la convivencia social y con las características concretas de los educandos en sus diversos entornos. (Pérez T., 2016).

Transparencia: mostrarse tal cual se es. Este valor social genera confianza, y seguridad respecto al actuar.

Respeto: Es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades propias, del prójimo y sus derechos, base fundamental de una sana convivencia. También hace referencia a la capacidad para mantener una actitud de comprensión y tolerancia hacia la persona tratándola con deferencia, consideración y reconocimiento a su integridad, dignidad, creencias, costumbres y derechos. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

Lealtad: Cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor y hombría de bien. (Real Academia Española).

Tolerancia: Aceptar recíprocamente las diferencias existentes entre las personas para mantener una convivencia armónica en nuestra sociedad. (Código de ética Ministerio del Interior, 2011).

Eficiencia: “El grado en que se cumplen los objetivos de una iniciativa al menor costo posible”. Aclarando que el costo no sólo se refiere a unidades monetarias sino al uso del tiempo, el desgaste o deterioro de un recurso ambiental o al deterioro o sacrificio de otro “bien” no tangible como el capital social, la confianza ciudadana, etc. (Mokate, 2002, p. 5.).

Libertad: Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos. (Real Academia española).

Liderazgo: capacidad para influir, motivar, organizar a personas y llevar a cabo acciones para lograr objetivos.

Pertenencia: Se trata de un adjetivo que menciona lo perteneciente o correspondiente a algo o a aquello que viene a propósito. La pertinencia, por lo tanto, es la adecuación o el sentido de algo en un determinado contexto. (Pérez y Merino, 2014).

Sostenibilidad: definido por la ONU como lo que permite “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus necesidades propias.” (ONU, Comisión Brundtland, 1987)

1.4. Plan de Desarrollo 2022 - 2031

La Universidad del Atlántico logró la formulación del Plan De Desarrollo Institucional PDI 2022-2031 ¡Juntos Construimos Universidad!, bajo una propuesta de construcción colectiva, a través de una metodología de carácter incluyente y un ejercicio de consulta a la comunidad universitaria y a la sociedad durante las siete etapas del proceso.

En la formulación del PDI 2022-2031 fueron considerados el Proyecto Educativo Institucional con su Enfoque pedagógico emergente integrador e interdisciplinar, las funciones misionales, el contexto analizado, la misión y visión propuestas para la nueva vigencia y así de forma articulada confluyan con las líneas estratégicas definidas, sus motores de desarrollo y las metas de impacto a alcanzar.

Este Plan de Desarrollo Institucional, es una síntesis de la reflexión de la comunidad académica, de elementos fundamentales que constituyen el quehacer universitario, en sus funciones sustantivas misionales, orientada a mantener el reconocimiento a nivel nacional e internacional, incorporando una visión compartida de futuro y una misión que asume el compromiso con la construcción de una mejor sociedad, formando ciudadanos críticos y preparados para tomar decisiones libres y responsables con el bien común.

La autonomía universitaria debe aplicar los principios de transparencia y de responsabilidad para el seguimiento de su plan de desarrollo, como herramienta de diferenciación y ejercicio de responsabilidad colectiva que implica una evaluación sistemática y una rendición de cuentas ante la sociedad y la propia comunidad universitaria, por eso es importante el seguimiento a la ejecución de las estrategias definidas, a las actividades, proyectos y a los resultados alcanzados.

La evaluación periódica consiste en una valoración exhaustiva de los Planes de Acción y la ejecución para determinar la efectividad, el impacto de los resultados alcanzados. Con el propósito de identificar el progreso de las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad. La información de los avances del Plan de Desarrollo Institucional se constituirá en un criterio gerencial para la toma de decisiones por parte de las Directivas de la Universidad.

1.5. Líneas Estratégicas

Para el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2031 se establecieron cinco grandes pilares o líneas estratégicas:

- 1. Formación Académica Integral.**
- 2. Investigación y Redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad.**
- 3. Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.**
- 4. Bienestar Universitario, Salud mental positiva, Inclusión y Democracia.**
- 5. Modernización de la Gestión Administrativa.**

Sobre estos se edificó la propuesta que direcciona la gestión universitaria, para enfrentar retos y oportunidades identificados y así cumplir el compromiso adquirido con el sector empresarial, académico y con la misma sociedad. Y de esta manera consolidar los procesos de mejoramiento continuo con el propósito de mantener la acreditación, fortalecer el posicionamiento de nuestra universidad y propender por el crecimiento institucional.

1.6. Plan Indicativo 2022 – 2024 y Plan de Acción 2023

La Universidad del Atlántico a través de la Oficina de Planeación, orientada a ordenar y direccionar el trabajo académico y administrativo de la institución, hace entrega a la comunidad universitaria el Plan de Acción de la vigencia 2023 en el marco del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031, adoptado mediante el Acuerdo Superior N°.000008 de 17 de mayo de 2022.

La Universidad del Atlántico, aprobó mediante resolución rectoral el Plan Indicativo de las vigencias 2022-2024, 2025-2027, 2028- 2030 y año 2031, así como también el Plan de Acción institucional 2023, ejercicio participativo y colectivo con la comunidad universitaria y actores estratégicos del proceso durante el desarrollo de las dos últimas etapas de acuerdo con la metodología aplicada: “Aprobación y difusión” e “Implementación” del Plan de Desarrollo Institucional PDI ;Juntos construimos Universidad!

La consolidación del Plan de Acción institucional 2023, el cual en su proceso de estructuración evidenció la articulación con las metas e indicadores formulados en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el Proyecto Educativo Institucional, el Sistema Integrado de Gestión, lineamientos para Autoevaluación Institucional, Plan de mejoramiento institucional resultado del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad, las recomendaciones realizadas por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), los planes institucionales contemplados en el Decreto N°.612 de 2018; el análisis de tendencias, enfoque prospectivo, así como también las nuevas exigencias que las dinámicas institucionales, regionales, nacionales e internacionales plantean a la Educación Superior y a la Universidad del Atlántico.

El Plan de Acción Institucional está organizado por las mismas líneas estratégicas del PDI 2022-2031 para guardar armonía estratégica.

2. Resultado de la gestión Línea Estratégica 1: Formación Académica Integral.

El objetivo de esta línea es garantizar la formación en educación superior de manera integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional. La gestión se estructura operacionalmente en los 5 motores de desarrollo para la consecución de las metas en procesos académicos.

La Vicerrectoría de Docencia lidera los procesos de cualificación de la planta docente, Comité CIARP, gestión curricular, asignación académica para todos los programas que se ofertan, consolidación de los horarios de los programas de pregrado, postgrado, cursos de lenguas extranjeras y bilingüismo, cursos nivelatorios.

2.1. Docente

2.1.1. Vinculación, nivel de formación y dedicación docente por facultad

Vinculación Docente

La distribución de la vinculación de la población docente correspondiente a los periodos 2023-1 y el periodo 2023-2 se distribuye de la siguiente manera:

2023-1									
Facultad	CARRERA	NO CARRERA							Total general
		CATEDRA	EN FORMACION	EXPERTO	INVITADO	OCASIONAL	PASANTE	AD HONOREM	
ARQUITECTURA	20	45		2		7		1	75
BELLAS ARTES	36	34		38		21			129
CIENCIAS BÁSICAS	80	148	3		1	26	1	1	260
C. DE LA EDUCACIÓN	60	156	2	17	1	50	4		290
C. ECONÓMICAS	33	86	2	7		26		1	155
C. HUMANAS	76	90		15	1	15	2		199
C. JURIDICAS	17	52	1			15		2	87
INGENIERÍA	46	61				15		1	123
NUTRICION Y DIETICA	9	34				6			
F. QUIMICA Y FARMACIA	15	17				6		1	39
Total general	392	723	8	79	3	187	7	7	1406

2023-2									
Facultad	CARRERA	NO CARRERA							Total general
		CATEDRA	EN FORMACION	EXPERTO	INVITADO	OCASIONAL	PASANTE	AD HONOREM	
ARQUITECTURA	18	44		1		9		3	75
BELLAS ARTES	34	32		38		21			125
CIENCIAS BÁSICAS	76	140	2			27		1	246
C. DE LA EDUCACIÓN	53	153	5	12		50	3		276
C. ECONÓMICAS	31	74	1	6		26		3	141
C. HUMANAS	80	88	1	17	1	15	1		203
C. JURIDICAS	16	48	1			15		2	82
INGENIERÍA	46	61		1		16	1	3	128
NUTRICION Y DIETICA	9	35				7		1	
F. QUIMICA Y FARMACIA	16	15				7		2	40
Total general	379	690	10	75	1	193	5	15	1368

Formación Docente 2023-1

Nivel de formación							
Facultad	POSDOCTORADO	DOCTORADO	MAESTRIA	ESPECIALIZACION	EXPERTO	UNIVERSITARIA	Total general
ARQUITECTURA	8	25	2	31		9	75
BELLAS ARTES	11	5	38	68		7	129
CIENCIAS BÁSICAS	81	24		144	3	8	260
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	38	36	17	182	2	15	290
CIENCIAS ECONÓMICAS	23	30	7	89	1	5	155
CIENCIAS HUMANAS	36	14	15	121		13	199
CIENCIAS JURIDICAS	17	29		40		1	87
INGENIERÍA	29	16		75	1	2	123
NUTRICION Y DIETICA	1	20		28			49
QUIMICA Y FARMACIA	4	6		29			39
Total general	248	205	79	807	7	60	1406

Formación docente 2023-2

Nivel de formación						
Facultad	DOCTORADO	ESPECIALIZACION	MAESTRIA	Experto	UNIVERSITARIA	Total general
ARQUITECTURA	9	27	31		8	75
BELLAS ARTES	11	3	66	27	18	125
CIENCIAS BASICAS	87	22	134		3	246
CIENCIAS DE LA EDUCACION	35	32	179	7	23	276
CIENCIAS ECONOMICAS	21	26	84	6	4	141
CIENCIAS HUMANAS	41	15	118	11	18	203
CIENCIAS JURIDICAS	16	29	36		1	82
INGENIERIAS	32	17	73	2	4	128
NUTRICION Y DIETETICA	1	21	30			52
QUIMICA Y FARMACIA	5	6	29			40
Total general	258	198		53	79	1368

Dedicación docente 2023-1

Tipo de dedicación					
Facultad	HORAS	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	Total general
ARQUITECTURA	47	2	17	9	75
BELLAS ARTES	66	9	50	4	129
CIENCIAS BÁSICAS	154	7	93	6	260
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	179	13	86	12	290
CIENCIAS ECONÓMICAS	96	1	56	2	155
CIENCIAS HUMANAS	106	8	70	15	199
CIENCIAS JURIDICAS	55	2	26	4	87
INGENIERÍA	62	4	57		123
NUTRICION Y DIETICA	34		14	1	49
QUIMICA Y FARMACIA	18	1	20		39
Total general	817	47	489	53	1406

Dedicación docente 2023-2

Tipo de dedicación					
Facultad	HORAS	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	Total general
DE ARQUITECTURA	48	3	22	2	75
BELLAS ARTES.	64	10	48	3	125
CIENCIAS BASICAS	143	7	89	7	246
CIENCIAS DE LA EDUCACION	172	13	82	9	276
CIENCIAS ECONOMICAS	84	2	53	2	141
CIENCIAS HUMANAS	106	8	81	8	203
CIENCIAS JURIDICAS	51	2	26	3	82
INGENIERIAS	66	4	58		128
NUTRICION Y DIETETICA	36		15	1	52
QUIMICA Y FARMACIA	17	2	21		40
Total general	787	51	495	35	1368

2.1.2. Comité de asignación y reconocimiento de puntaje CIARP

Se realizaron en el 2023, nueve (9) reuniones ordinarias (324, 15 febrero; 325, 24 marzo; 326, 23 abril; 327, 18 mayo; 328, 27 junio; 330, 27 julio; 332, 23 agosto; 333, 26 octubre; 334, 29 de noviembre) y cuatro (4) extraordinarias (322, 24 enero; 323, 1 febrero; 329, 27 junio; 331, 16 agosto) que corresponden a evaluaciones del Banco de Hojas de Vida.

FACULTAD	CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS HUMANAS		INGENIERÍA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		CIENCIAS JURÍDICAS		CIENCIAS ECONÓMICAS		BELLAS ARTES		QUÍMICA Y FARMACIA		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		ARQUITECTURA	
Nº ACTA	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B
324	165,06	264,00	110,90	-	105,00	234,00	7,00	132,00	-	132,00	12,00	-	80,00	-	36,35	15,00	-	-	-	-
325	128,00	204,00	3,00	-	194,50	53,10	7,80	-	-	-	116,00	-	27,20	-	-	-	-	-	-	-
326	71,81	204,00	25,90	-	99,90	-	37,50	-	-	-	-	-	31,20	168,00	12,00	-	-	-	-	-
327	129,90	240,00	22,60	-	147,80	60,00	291,70	336,00	25,60	168,00	62,80	72,00	115,50	203,00	-	-	1,50	168,00	-	-
328	105,00	708,00	57,20	-	86,90	-	109,50	288,00	7,10	-	16,60	-	54,80	108,00	-	-	26,60	-	-	-
330	71,90	112,00	125,00	-	80,00	-	2,00	-	31,50	-	-	-	21,00	-	-	-	-	-	-	-
332	92,85	216,00	42,60	96,00	39,00	-	113,55	330,00	19,60	-	-	-	14,00	60,00	-	-	-	72,00	-	-
333	36,60	-	95,80	204,00	62,00	60,00	137,50	478,30	108,50	60,00	131,80	60,00	77,90	144,00	-	-	-	-	1,90	-
334	54,00	258,00	44,00	84	-	-	-	108,00	58,00	-	78,40	144,00	52,00	-	81,50	27,60	20,00	180,00	22,00	-
TOTAL	855,12	2.206,00	527,00	384,00	815,10	407,10	706,55	1.672,30	250,30	360,00	417,60	276,00	473,60	683,00	129,85	42,60	48,10	420,00	23,90	-

2.1.2.1 Puntos salariales asignados y bonificaciones reconocidas por facultad para el año 2023

Durante el año 2023 se asignaron **4.247.12** puntos salariales y se reconocieron **6.367** puntos de bonificación por una sola vez, como se relacionan a continuación:

FACULTAD	PUNTOS SALARIALES	BONIFICACIONES
CIENCIAS BÁSICAS	855.12	2.206
CIENCIAS HUMANAS	527	384
INGENIERÍA	815.10	407.10
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	706.55	1.672.30
CIENCIAS JURÍDICAS	250.30	360
CIENCIAS ECONÓMICAS	417.60	276
BELLAS ARTES	473.60	683
QUÍMICA Y FARMACIA	129.85	42.60
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	48.10	420
ARQUITECTURA	23.90	0
TOTAL	4.247.12	6.367

2.1.2.2 Reconocimiento y asignación de puntos salariales por libros y capítulos de libro por sesión

N° Acta y Fecha	Libros		Capítulo de Libros	
	Evalutados	Envío a pares	Evalutados	Envío a pares
N° 324- febrero 15	0	1	0	5
N° 325-marzo 24	1	0	0	0
N° 326- abril 23	9	1	3	0
N° 327- mayo 18	9	2	3	3
N° 328- junio 27	10	6	2	1
N° 330- julio 27	0	0	0	0
N° 332- agosto 23	5	3	0	0
N° 333-octubre 26	14	6	6	2
N° 334-noviembre 29	8	3	0	0
TOTAL	56	22	14	11

2.1.2.3 Asignación de puntos salariales por publicación de artículos en cada categoría por sesión

N° Acta y Fecha	Categoría de la revista			
	A1	A2	B	C
N° 324- febrero 15	26	9	10	4
N° 325-marzo 24	9	10	16	3
N° 326- abril 23	11	1	4	1
N° 327- mayo 18	13	4	6	3
N° 328- junio 27	10	6	6	7
N° 330- julio 27	8	1	3	5
N° 332- agosto 23	6	7	4	2
N° 333-octubre 26	2	1	9	4
N° 334-noviembre 29	0	0	0	2
TOTAL	85	39	58	31

2.1.2.4 Reconocimiento de puntos salariales por software, videos, patentes, obras artísticas, evaluación de desempeño y premios por sesión

N° Acta y Fecha	SOFTWARE		VIDEOS		PATENTES	OBRAS ARTÍSTICAS		EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	PREMIOS
	Evaluated	Envío a pares	Evaluated	Envío a pares		Evaluated	Envío a pares		
N° 324- febrero 15	0	1	0	8	0	0	0	0	0
N° 325- marzo 24	0	0	0	0	0	2	0	1	0
N° 326- abril 23	0	0	0	0	0	2	0	0	0
N° 327- mayo 18	4	0	25	0	0	5	1	0	0
N° 328- junio 27	1	0	0	15	0	5	0	0	0
N° 330- julio 27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N° 332- agosto 23	0	0	4	0	0	1	0	0	0
N° 333- octubre 26	0	0	14	5	0	4	0	0	0
N° 334- noviembre 29	0	0	0	0	0	1	0	0	3
TOTAL	5	1	43	28	0	20	1	1	3

2.1.2.4 Reconocimiento y asignación de puntos salariales por ascenso docente y títulos de postgrados por sesión

N° ACTA Y FECHA	ASCENSO DOCENTE			TÍTULOS	
	TITULAR	ASOCIADO	ASISTENTE	DOCTOR	MAGISTER
N° 324- febrero 15	1	0	0	4	0
N° 325-marzo 24	0	0	0	1	0
N° 326- abril 23	0	0	1	2	0
N° 327- mayo 18	0	1	0	2	0
N° 328- junio 27	0	0	0	1	0
N° 330- julio 27	1	1	1	1	0
N° 332- agosto 23	0	0	0	0	0
N° 333-octubre 26	1	0	0	1	0
N° 334-noviembre 29	4	3	1	1	0
TOTAL	7	5	3	13	0

2.1.2.5 Reconocimiento de bonificaciones por dirección de tesis de maestría o doctorado, ponencias, impresos universitarios y artículos publicados en revistas no indexadas por sesión

N° ACTA Y FECHA	BONIFICACIONES					
	DIR.TESIS MAESTRÍA	DIR.TESIS DOCTORADO	PONENCIAS	POSTDOCTORADO	ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS	MANUALES
N° 324- febrero 15	8	0	10	1	4	0
N° 325-marzo 24	0	0	0	0	0	0
N° 326- abril 23	1	0	2	0	1	0
N° 327- mayo 18	12	0	8	0	4	0
N° 328- junio 27	9	0	7	0	5	0
N° 330- julio 27	0	0	2	0	0	0
N° 332- agosto 23	10	2	0	0	5	0
N° 333-octubre 26	4	0	7	0	10	0
N° 334-noviembre 29	12	0	10	0	2	0
TOTAL	56	2	46	1	31	0

2.1.3. Programa de Desarrollo Docente

Desde la Vicerrectoría de Docencia la cual es la dependencia garante de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades y el quehacer propios de la función misional en Docencia, cotejando el cumplimiento de los objetivos y metas que han sido trazados. Uno de estos objetivos es promover, liderar y coordinar programas y acciones que propendan por el desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece la Universidad.

Este proceso se dinamiza, en parte, con el Programa de Desarrollo docente que contempla en sus propósitos, orientar y brindar a los docentes la posibilidad de mejorar sus prácticas de aula, crear entornos de aprendizajes más dinámicos e interactivos para complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.

El Consejo académico de la Universidad del Atlántico, a partir de la Resolución 000004 de 2009 31 de marzo de 2009, crea el Programa de Desarrollo Docente como medio para el mejoramiento de aptitudes, competencias y conocimientos de los docentes (Artículo 1). El programa de Desarrollo Docente se oferta anualmente, es optativo para los docentes y está guiado bajo los criterios de pertinencia, excelencia y de acuerdo a las tendencias de la educación superior y al plan estratégico vigente de la institución (Artículo 2).

El programa de Desarrollo Docente Universidad del Atlántico 2023, contó con la articulación de las dependencias de Vicerrectoría de Docencia como el Programa de Educación inclusiva DIVERSER, el Departamento de Educación Virtual, el Departamento de calidad integral en la docencia, el Departamento de Bibliotecas, también, con el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y el Departamento de Gestión del Talento Humano, como se ha establecido en los planes de formación previos que han contado con las encuestas y observaciones de los docentes y estudiantes en las necesidades de mejoramientos de los procesos de enseñanza y aprendizaje estipulados desde la estructura orgánica de la institución.

Áreas de formación Programa Desarrollo Docente

ÁREAS	DESCRIPCIÓN
Certificación a Docentes	Se plantea como el espacio de formación integral continuada y actualización en temas de vanguardia en pedagogía y didáctica, y temas relacionados al currículo, evaluación, diversidad, las tecnologías, entre otros, para la cualificación de las prácticas docentes, dicho proceso cuenta además con el valor agregado de contar con los títulos que evidencian dicha formación para el mejoramiento del currículo docente.
Actividades de ejecución “Aprendiendo con los otros”	En busca de fortalecer la orientación interdisciplinar de la institución, con un diálogo hacia las otras disciplinas y la integración los procesos relacionados con las TIC y su integración curricular en el modelo pedagógico, para contribuir efectivamente a configurar nuevos modos de enseñanza y aprendizaje, hacia la construcción de propuestas didácticas que fortalezcan el conocimiento y su aprendizaje.
Área de Multilingüismo, con énfasis en inglés	Busca la actualización docente, a partir de herramientas para mejorar, afinar y poner en práctica sus habilidades en una segunda lengua, inglés.

2.1.3.1 Implementación y desarrollo del Plan de formación docente

Se han desarrollado en el transcurso del año lectivo 2022, las siguientes jornadas de formación y actualización docente:

Capacitaciones realizadas en el año 2023

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA	MODALIDAD Y DURACIÓN	PONENTE
INDUCCIÓN DOCENTE: “Los Retos de la Educación Superior del Futuro; Un abordaje reflexivo pensando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible”	Agosto Jornada de inducción docente	Presencial al 9:30 A 11:30am	M.G,Kenny Jesús García Elguedo. Colombia Ministerio de Educación
Aprendiendo con los otros: Inducción docente Taller informativo referente al Ecosistema Virtual Universitario.	14 de marzo de 2023	Presencial	Mg.Bryan Arrieta Núñez Colombia Universidad del Atlántico
Estrategias Didácticas Para el Fomento De Competencias a Nivel Universitario.	25, 27 de abril y 2 de mayo	8:30 A 11:30am	Dr. Jaime Álvarez Llanos Colombia Universidad del Atlántico
“Praxis Docente Ante Retos De La Contemporaneidad”	13 de abril	4:30 a 5:30pm	Dra. Carmen Meléndez Valecilla Colombia Universidad del Atlántico
Ética en La Escritura Científica e Inteligencia Artificial Apropósito Del Uso Del Chatbot Gpt 4.0 En La Investigación).	31 de mayo de 2023	2:30 A 5:30 pm	DR. Roger Sepúlveda Fernández, Colombia Universidad del Atlántico
La Escritura Científica Y Los Nuevos Paradigmas De Investigación.	16 y 17 de agosto de 2023	8:00 A 1:00 pm 4:30 a 5:30pm	Juan José Trillos Pacheco Colombia Universidad del Atlántico
Google work space, Canvas, RENATA, Exe-Learning, Nearpod, Jamboard Ecologías de aprendizaje en la era digital	Del 2 de abril al 18 de mayo	8:00 A 1:00 pm 4:30 a 5:30pm	Departamento De Virtualización. Colombia Universidad del Atlántico
Aprendiendo Con Los Otros (Acuerdo 002 Del CESU Y Decreto 1330 Sus Implicaciones En Los Procesos De Autoevaluación Autorregulación Y Mejora Continua En Las IES.	20 de junio de 2023	10:00 A 12:00pm	Bryan Arrieta Núñez Adela Suarez Colombia Universidad del Atlántico
Taller corto de Lengua de Señas Colombiana.	11 de mayo de 2023	2:30 A 5:30pm	Euipo Diverser, Oris Mercado. Colombia Universidad del Atlántico
Conoce Nuestra Universidad	13 de agosto de 2023	Modalidad: Virtual Y Presencial	Consuelo Camargo Bryan Arrieta Colombia Universidad del Atlántico
“Creación De Recursos Interactivos Digitales A Partir Del Diseño Universal Para El Aprendizaje”.	18 de agosto de 2023	2:30 Pm. Modalidad: Virtual	Leidy Evelyn Díaz Posada Universidad Pedagógica Nacional

NOMBRE DE LACAPACITACIÓN	FECHA	MODALIDAD Y DURACIÓN	PONENTE
Aportes De La Pedagogía De Freire A Profesores Universitarios, Desde Los Aportes Comunicacionales En La Educación Superior.	31 de agosto de 2023	4:00 Pm. Modalidad: Virtual	Robson De Sousa UNINOVE Brasil
Actualización De La Práctica Docente	12 de septiembre de 2023	9:00 Am. Modalidad: Virtual Y Presencial	Mónica Lindo de las salas Colombia Universidad del Atlántico
Actualización De La Práctica Educativa	5 y 14 de septiembre de 2023	9:00 Am. 4:00 Pm	Diverser
La Cultura Evaluativa Basada en Modelo de Evidencias	28 De Septiembre De 2023 5 De Octubre	9:00 Am. Modalidad: Virtual Y Presencial	Gabriela Vélez Gallego
Evaluación De Los Aprendizajes	3 De Octubre Al 5 De Diciembre De 2023	9:00 Am. Modalidad: Virtual Y Presencial	David Benites Mojica
Didáctica Para El Desarrollo Complejo	5 De Octubre Al 12 De Octubre De 2023	8:00 Am. A 12 Pm. 2:00 Pm. A 5:00 Pm	Jaime Álvarez Llanos
Las Funciones Cognitivas y Su Relación Con El Aprendizaje	19 De Noviembre 21 De Noviembre 2023	8:00 Am. A 12 Pm. 2:00 Pm. A 5:00 Pm Modalidad: Virtual Y Presencial	Marcos Venegas Polo Leonardo Celis Royet
La Modalidad Epistémica En El Discurso Académico	14 De Noviembre 16 De Noviembre 2023	8:00 Am. A 12 Pm. 2:00 Pm. A 5:00 Pm Modalidad: Virtual Y Presencial	Nino Angelo Rasania Karen Cárdenas México-UNAM Colombia Universidad del Atlántico
Autoevaluación Observando La Práctica Docente	10 De Noviembre De 2023	9:00 Am. A 12:00 Pm. Modalidad: Virtual	Vera Lucia Felicetti
Pensamiento Complejo En La Educación	30 De Noviembre De 2023	4:00PM. a 7:00 PM. Modalidad: Virtual	Rubén Fontalvo Hensel Taibel
Panel Dirigido Al Programa De Licenciatura En Música	19 De Diciembre De 2023	9:00 Am. A 12:00 Pm. Modalidad: presencial	Ruben Fontalvo Sandra Toscano Hensel Taibel

DOCENTES CAPACITADOS: TOTAL 827

En el 2023 se logró capacitar en total 827 docentes de las diferentes facultades tal como se muestra en la siguiente tabla:

FACULTAD	No CAPACITADOS
ARQUITECTURA	41
BELLAS ARTES	95
CIENCIAS BÁSICAS	149
C. DE LA EDUCACIÓN	201
CIENCIAS ECONÓMICAS	66
CIENCIAS HUMANAS	79
CIENCIAS JURÍDICAS	44
INGENIERÍA	79
NUTRICIÓN	47
QUIMICA Y FARMACIA	25
TOTAL	827

Educación continua con enfoque global

Imágenes 1. Evidencias de fotográficas de los eventos



En la actualidad, la educación continua con un enfoque global emerge como un pilar fundamental en el desarrollo de individuos y sociedades en un mundo cada vez más interconectado y dinámico. Este enfoque innovador no solo se centra en la adquisición de conocimientos especializados, sino que también abraza la diversidad cultural, económica y tecnológica a nivel internacional dentro de las actividades de educación continua se presentan lo siguiente:

-En el periodo 2023-2 se abrió la convocatoria para docentes de planta para el curso de bilingüismo en total se inscribieron 74 docentes de planta:



Se realizaron pruebas diagnósticas para saber el nivel de inglés de los docentes, posterior a esto se dio inicio a el curso en el nivel A1 el día 31 de octubre de 2023 con un total de 20 docentes.



2.1.4 Comité Central Curricular

Como es de conocimiento general, el Comité Curricular Central es el órgano asesor del Consejo Académico de la Universidad del Atlántico el cual, en el marco del cumplimiento de la misión académica, desarrolla sus actuaciones a través de los debates académicos esperables en estos espacios intelectuales considerando los procesos de evaluación permanente acorde con las políticas, normas y reglamentos del sistema educativo.

En cuanto a lo curricular, este comité logró consolidar las directrices correspondientes a la GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LOS PROCESOS CURRICULARES DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO adoptada mediante resolución académica N° 000010 de mayo de 2023.

En la actualidad, todos los programas se encuentran en el proceso de implementación de la guía a través de las consideraciones y acompañamiento de los respectivos Coordinadores Misionales Curriculares de Facultad.

Por otra parte, el Comité Curricular Central cuenta con un documento borrador que contiene la actualización y modernización de las políticas y lineamientos curriculares de la Universidad del Atlántico considerando los siguientes tópicos:

Áreas de formación. En este aparte, se ha encontrado que la estructura los planes de estudio coinciden en las áreas de formación mas no en sus componentes de formación teniendo en cuenta la naturaleza y características de aquellos no son iguales.

En el caso del área de formación profesional, los componentes varían de acuerdo con esas características distintivas de los programas.

Por ejemplo, el plan de estudios de formación integral en Economía según Resolución 2774 de 2003, sobre las condiciones específicas de programas de pregrado en Economía establece en su área de formación básica y área de formación profesional componentes diferentes como se muestra en las tablas siguientes:

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL EN ECONOMÍA			
Núcleo obligatorio	Área de formación básica	Componente económico	Cursos
			Cursos
			Cursos
			Cursos
	Área de formación profesional	Componente instrumental	Cursos
			Cursos
		Componente de énfasis	Cursos
			Cursos
			Cursos
			Cursos
Área de formación socio-humanística	saberes y prácticas que complementan la formación integral del economista	Cursos	
Área de formación investigativa	Investigación formativa	Cursos	
		Cursos	
Núcleo flexible	Electivas de profundización		Cursos
	Electivas de contextualización		Cursos
	Electivas de complementariedad a la formación integral		Cursos

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
Núcleo obligatorio	Área de formación básica	Matemáticas	Cursos
		Estadística y ciencias sociales	Cursos
	Área de formación profesional	Componente de la administración y de las organizaciones	Cursos
		Componente de economía y finanzas	Cursos
		Componente de producción y operaciones	Cursos
		Componente de mercadeo	
		Componente de informática	
		Componente de gerencia de personal	Cursos
	Área de formación socio-humanística	saberes y prácticas que complementan la formación integral del administrador de Empresas	Cursos
Núcleo flexible	Área de formación investigativa	Investigación formativa	Cursos
	Electivas de profundización		Cursos
	Electivas de contextualización		Cursos
	Electivas de complementariedad a la formación integral		Cursos

Así las cosas, se está considerando que las áreas de formación podrían ser las mismas en todos los programas académicos de la universidad y según su naturaleza, los componentes se determinarán según la norma general emitida por el Ministerio de Educación Nacional.

En cuanto al área de formación socio-humanística, hay una coincidencia importante la cual permite inferir que todos los planes de estudio tendrán un componente de saberes y prácticas que complementen la formación integral de sus estudiantes. En lo referente al área de formación profesional, acontece lo mismo en los componentes de formación; se determinan según normatividad vigente.

De otra parte, la consolidación del tronco o bloque de cursos comunes se está conformando desde las expectativas que demanda la flexibilidad curricular. Este comité ha tenido en cuenta las diferentes propuestas de los equipos multidisciplinarios internos en la que se evidencia puntos de convergencia como, por ejemplo, un tronco o bloque común institucional, tronco común interfacultades y tronco común entre programas de una facultad.

En cuanto al sistema de créditos académicos se puede decir que está definido en primera instancia.

Se espera que el documento final se encuentre terminado y revisado a finales del periodo académico 2023-2 para posteriormente presentarlo al Consejo Académico para su aprobación.

2.1.5 Concurso docente

Actividades realizadas y proyección

La Vicerrectoría de Docencia, al igual el PDI y atendiendo a la normatividad vigente en Colombia para las Instituciones de Educación Superior, es consciente que la Institución además debe garantizar a la sociedad, a través del Consejo Nacional de Acreditación, que se cumplen los requisitos de alta calidad y que sus actividades se realizan de acuerdo a sus propósitos y objetivos en coherencia con su naturaleza jurídica, identidad, misión y tipología.

En virtud de lo anterior, el cumplimiento del lineamiento estratégico del PDI denominado ‘Formación Académica Integral’ es uno de sus pilares de acción de esta dependencia.

Mediante él será posible que la Universidad garantice la formación en educación superior integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional.

El talento humano resulta entonces uno de los elementos centrales para el logro de la visión institucional; por ello, en el PDI se han estipulado estrategias, motores de desarrollo y metas que permitan el fortalecimiento del equipo académico.

En lo corrido del año 2023 se ejecutaron diversas acciones frente a la planificación del próximo Concurso Docente de la Institución, teniendo en cuenta todos los antecedentes realizamos un enfoque en 3 puntos importantes:

a. Modificación del Acuerdo Superior n°002 de 2010, por la cual se adopta la planta personal docente.

Teniendo en cuenta las necesidades docentes actual, se es necesario realizar una modificación del mismo dado que:

- Para la proyección de 2010 no fueron incluidos los docentes del extinto Instituto Pestalozzi los cuales fueron incorporados a partir del año 2013 impactando de manera directa los cupos de las vacantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- La planta docente aprobada en el año 2010, fue proyectada para una población estudiantil de 13.912 estudiantes y en el período 2023-1 la Universidad tuvo 20,906 estudiantes matriculados en pregrado.
- Para la oferta de posgrado, el Consejo Superior en el Acuerdo 002 de 2004, establece que sus programas funcionaran con recursos propios. No obstante, los procesos misionales de posgrado pueden ser atendidos de manera compartida por los docentes de dedicación tiempo completo de cada Facultad.
- Aumento de programas académicos de pregrado: 53 programas de pregrado y 43 de Postgrados en la actualidad.
- Política de la ampliación de la cobertura que conllevó con la misma oferta al aumento de cupos en los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Licenciatura en Educación Especial, Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Idiomas, Química y Farmacia.
- El doble programa afecta la oferta en algunos cursos, lo cual, resulta en aumento de las necesidades de servicio para algunos cursos que resultan de manera emergente.

- Actualmente están 384,4 cargos ocupados en Tiempo Completo Equivalente (TCE), los cuales solo equivalen al 63% de la planta aprobada en el acuerdo superior 002 de 2010 el cual estableció 611.

Con la planta aprobada actualmente se imposibilita realizar un Concurso Público de Méritos en algunas Facultades, razón de ello, desde la Vicerrectoría de Docencia se realiza una propuesta de modificación del mismo y se proyecta el Acuerdo Superior n°002 de 2010 por parte de la funcionaria encargada, el cual será remitido a los Consejos Superior o Académico para su aprobación.

b. Propuesta de plazas a ofertar en el primer concurso

En atención a lo dispuesto en el PDI se deben realizar 3 concursos hasta la vigencia 2031. Actualmente el porcentaje de ocupación de plazas es del 63%, por lo cual se propone dividir el 27% restante (227 plazas desiertas) en 3 concursos docente, divididas acorde a las necesidades y al funcionamiento actual de las Facultades.

c. Presupuesto Concurso Docente

El presupuesto del Concurso Docente se divide en costos logísticos y presupuesto de incorporación de la planta docente. Se realizó un estudio a detalle en acompañamiento con la oficina de Financiera y la oficina de Planeación sobre la logística, además de una relación enviada por parte de la oficina de compras sobre costos logísticos.

Además, se realizó el presupuesto de la incorporación en planta de las plazas a ofertar junto con la proyección a 5 años.

Lo anterior, fue presentado en el mes de noviembre a los miembros del Consejo Superior para la inclusión en el presupuesto 2024 para su aprobación y así poder ejecutar el próximo Concurso Docente.

2.2. Transformación digital.

2.1.2.1 Diseño e implementación de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico

De acuerdo con la resolución Acuerdo Superior No 000022 (15 de diciembre de 2021) “Por el cual se establece y reglamenta la política de uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación”, se acordó Implementar una directriz y estrategia institucional sobre el uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) que se integre a los procesos misionales y de apoyo de la Universidad del Atlántico, fortaleciendo las competencias digitales de la comunidad universitaria, la oferta académica de excelencia, la innovación pedagógica y la interacción con diferentes actores a nivel global, nacional y local.

De acuerdo con esta política, el DEV implemento en el 2023 los 5 primeros lineamientos de la misma correspondiente al campo de aplicación, docencia:

Lineamiento 1: Dinamizar el apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje y de gestión curricular con el uso de las TIC y redes académicas de apoyo.

Para evaluar el cumplimiento del Lineamiento 1, se ha implementado un enfoque que se sustenta en la creación y difusión de tutoriales y contenidos educativos. Este proceso se ha llevado a cabo a través de iniciativas clave, tales como "Cafecito con las TIC" y el "Encuentro de Prácticas Docentes". Estas instancias han propiciado la generación de materiales didácticos y recursos multimedia, diseñados con el propósito de enriquecer y fortalecer los métodos pedagógicos utilizados en el aula.

La generación de tutoriales y contenidos educativos a partir de estas experiencias ha permitido optimizar la incorporación de las TIC en los ambientes de aprendizaje, facilitando a docentes y estudiantes el acceso a herramientas digitales y plataformas interactivas. Asimismo, se ha fomentado la colaboración y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas a través de redes académicas de apoyo, consolidando un entorno colaborativo que potencia la calidad y eficacia de la enseñanza.

Este enfoque no solo se traduce en un incremento de recursos digitales y tutoriales accesibles, sino que también propicia un espacio de aprendizaje continuo, donde los educadores pueden mejorar sus habilidades tecnológicas y pedagógicas. De este modo, el Lineamiento 1 no solo se limita a la implementación de tecnologías, sino que busca crear una cultura educativa dinámica y en constante evolución, donde la sinergia entre la tecnología y la pedagogía se convierte en un factor clave para el éxito académico.

Lineamiento 2: Generar condiciones de acceso y permanencia a la Educación Superior, a través de los ambientes virtuales de aprendizaje mediados por plataformas educativas.

La materialización del Lineamiento 2 se ha llevado a cabo mediante la implementación de estrategias dirigidas a propiciar condiciones para el acceso y la permanencia en la Educación Superior a través de ambientes virtuales de aprendizaje. La evaluación de este lineamiento se ha

centrado en la efectividad del acceso a las plataformas clave: SICVI-567, SIGAP y E-Continua. Estas herramientas no solo han ampliado la disponibilidad de recursos educativos, sino que también han contribuido significativamente a la flexibilización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, permitiendo a los estudiantes participar activamente desde cualquier ubicación.

La evaluación de la implementación del Lineamiento 2 involucra la adopción de tecnologías como Zoom Renata para la realización de videoconferencias, ha sido clave, proporcionando un espacio virtual de encuentro que potencia la comunicación y la interacción entre docentes y estudiantes, así como entre los propios estudiantes, promoviendo un ambiente colaborativo y participativo.

Lineamiento 3: Apoyar la oferta de programas del nivel técnico, tecnológico, profesional y posgradual en cualquier modalidad generadas desde las Facultades

El desarrollo del Lineamiento 3 se ha llevado a cabo mediante el respaldo a iniciativas innovadoras que buscan ampliar la oferta de programas académicos en modalidades diversas, superando los límites de la educación presencial tradicional. Este respaldo se ha materializado con el apoyo activo a nuevas propuestas de programas, abarcando modalidades como la educación virtual y otros modelos flexibles que se adaptan a las necesidades de los estudiantes.

La generación de programas en estas modalidades no solo busca diversificar la oferta académica, sino también garantizar la accesibilidad a la educación para un público más amplio y diverso. Se ha fomentado la presentación de informes detallados para respaldar los procesos de autoevaluación de los programas, asegurando altos estándares de calidad y pertinencia académica. Estos informes, además de ser herramientas esenciales para la mejora continua, sirven como base para la toma de decisiones informadas en la planificación y desarrollo de programas educativos.

La expansión de la oferta académica a través de diversas modalidades no solo atiende a la creciente demanda de flexibilidad por parte de los estudiantes, sino que también se alinea con las tendencias educativas contemporáneas. Además, se han establecido mecanismos de apoyo específicos para facilitar la transición de programas presenciales a modalidades virtuales o semipresenciales, asegurando una implementación efectiva y exitosa.

Lineamiento 4. Desarrollar procesos permanentes de actualización docente sobre el uso de las TIC.

La implementación del Lineamiento 4 se lleva a cabo mediante la instauración de mecanismos sostenibles que buscan mantener actualizados a los docentes en el ámbito de las TIC. Esta iniciativa responde a la rápida evolución tecnológica y a la creciente importancia de integrar de manera efectiva las herramientas digitales en los procesos educativos. El objetivo principal es fortalecer las habilidades digitales de los educadores para que puedan ofrecer experiencias de aprendizaje más enriquecedoras y alineadas con las demandas contemporáneas.

La evaluación de la implementación del Lineamiento 2 involucra la adopción de tecnologías

como Zoom Renata para la realización de videoconferencias, ha sido clave, proporcionando un espacio virtual de encuentro que potencia la comunicación y la interacción entre docentes y estudiantes, así como entre los propios estudiantes, promoviendo un ambiente colaborativo y participativo.

Lineamiento 3: Apoyar la oferta de programas del nivel técnico, tecnológico, profesión posgradual en cualquier modalidad generadas desde las Facultades

El desarrollo del Lineamiento 3 se ha llevado a cabo mediante el respaldo a iniciativas innovadoras que buscan ampliar la oferta de programas académicos en modalidades diversas, superando los límites de la educación presencial tradicional. Este respaldo se ha materializado con el apoyo activo a nuevas propuestas de programas, abarcando modalidades como la educación virtual y otros modelos flexibles que se adapten a las necesidades de los estudiantes.

La generación de programas en estas modalidades no solo busca diversificar la oferta académica, sino también garantizar la accesibilidad a la educación para un público más amplio y diverso. Se ha fomentado la presentación de informes detallados para respaldar los procesos de autoevaluación de los programas, asegurando altos estándares de calidad y pertinencia académica. Estos informes, además de ser herramientas esenciales para la mejora continua, sirven como base para la toma de decisiones informadas en la planificación y desarrollo de programas educativos.

La expansión de la oferta académica a través de diversas modalidades no solo atiende a la creciente demanda de flexibilidad por parte de los estudiantes, sino que también se alinea con las tendencias educativas contemporáneas. Además, se han establecido mecanismos de apoyo específicos para facilitar la transición de programas presenciales a modalidades virtuales o semipresenciales, asegurando una implementación efectiva y exitosa.

Lineamiento 4. Desarrollar procesos permanentes de actualización docente sobre el uso de las TIC.

La implementación del Lineamiento 4 se lleva a cabo mediante la instauración de mecanismos sostenibles que buscan mantener actualizados a los docentes en el ámbito de las TIC. Esta iniciativa responde a la rápida evolución tecnológica y a la creciente importancia de integrar de manera efectiva las herramientas digitales en los procesos educativos. El objetivo principal es fortalecer las habilidades digitales de los educadores para que puedan ofrecer experiencias de aprendizaje más enriquecedoras y alineadas con las demandas contemporáneas.

La materialización de este lineamiento se fundamenta en la realización de capacitaciones especializadas dirigidas a docentes y, de manera complementaria, a estudiantes. Estas capacitaciones no solo se centran en el uso básico de herramientas tecnológicas, sino que también abarcan estrategias pedagógicas innovadoras que aprovechan al máximo el potencial de las TIC en el aula. Se busca no solo que los educadores adquieran habilidades técnicas, sino también que desarrollen la capacidad de integrar de manera efectiva estas herramientas en sus métodos de enseñanza.

Lineamiento 5. Brindar acompañamiento pedagógico a los docentes de las facultades con docentes especializados en uso pedagógico de TIC y consejerías pedagógicas virtuales, así como apoyo estudiantil con monitorías académicas presenciales o virtuales

El desarrollo del Lineamiento 5 se basa en la implementación de un enfoque de acompañamiento pedagógico que busca fortalecer las habilidades y competencias de los docentes en el uso efectivo de las TIC en sus prácticas educativas. Este proceso se lleva a cabo mediante capacitaciones continuas y asesorías ofrecidas por Docentes Asesores DAF, cuya experiencia y conocimiento contribuyen a enriquecer las estrategias pedagógicas de los educadores.

Las capacitaciones y asesorías no solo se centran en el dominio técnico de las herramientas digitales, sino que también abordan aspectos pedagógicos, promoviendo el diseño de actividades y recursos educativos que maximicen el potencial de las TIC para el aprendizaje significativo. Este enfoque integral garantiza que los docentes no solo adquieran conocimientos tecnológicos, sino que también desarrollen habilidades pedagógicas que mejoren la calidad de la enseñanza.

• En datos: Indicador	• Nombre	• Fórmula	• Mé- dida	• Meta	• Logros
• PDI	• Diseño e implementación de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico	• N° de lineamientos implementados de la Política / total de lineamientos de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico * 100	• Porcentaje: • Línea Base: 0	• ANUAL • 20,00% • SEM 1 • 23,08% • SEM 2 • 38%	• 5 lineamientos implementados:

2.1.2.2 Segundo Encuentro de Experiencias de Innovación Educativa Mediada por las TIC.

En un continuo empeño por impulsar la excelencia educativa, la Universidad del Atlántico logró con éxito la realización del Segundo Encuentro de Prácticas Docentes e Innovación Educativa en las instalaciones de su Centro Cultural. Este evento, cuidadosamente organizado por la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Educación Virtual y Medios Audiovisuales, tuvo como objetivo central fomentar el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos, resaltando las innovaciones implementadas por los docentes de la institución.

La iniciativa buscó no solo destacar las mejores prácticas en el ámbito docente, sino también crear un espacio propicio para compartir experiencias valiosas y promover el intercambio de conocimientos entre el cuerpo docente. Este encuentro se erigió como una plataforma dinámica para la reflexión conjunta sobre las nuevas tendencias educativas y las estrategias innovadoras que potencian el aprendizaje significativo.

La instalación del evento estuvo a cargo del Dr. Alejandro Urieles, Vicerrector de Docencia, Dr. Álvaro González, Vicerrector de Bienestar, y la Dra. Claudia Baloco, Jefa del Departamento de Educación Virtual. Además, contó con la presencia de dos invitadas nacionales: la Dra. Nohora Mercado, ex Viceministra de las TIC, quien abordó las oportunidades y desafíos de la transformación digital, y la Dra. Adriana Martínez, Vicerrectora de Docencia de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, que habló sobre la transformación educativa virtual a través de la inteligencia artificial.



El evento contó con la participación de 26 docentes en calidad de ponentes de las distintas facultades de la Universidad del Atlántico. Las líneas temáticas abordaron aspectos clave como actividades de formación en modalidad virtual, tecnologías y metodologías emergentes, competencias digitales, innovación y aplicación de las TIC en el aula, investigación científica en tecnología educativa y políticas educativas y de investigación.

La relevancia del evento trasciende los indicadores institucionales, representando un nuevo espacio académico que proyecta el uso pedagógico de las TIC por parte de los docentes y la receptividad positiva de los estudiantes hacia estos procesos, lo que no solo impacta a nivel local, sino que también contribuye al fortalecimiento de la universidad en el ámbito regional y nacional, posicionándola como referente en las nuevas tendencias educativas.

Este encuentro exitoso reafirma el compromiso de la Universidad del Atlántico con la mejora continua, la innovación y la excelencia en la enseñanza, subrayando la importancia de mantenerse a la vanguardia en el ámbito educativo para cumplir con los desafíos actuales y preparar a los estudiantes para un futuro dinámico y tecnológicamente avanzado.

OBJETIVOS PROPUESTOS: OBJETIVO GENERAL

Identificar los aportes de los docentes en torno a las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la innovación e investigación para el fortalecimiento de los procesos formativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compartir resultados de innovación educativa mediada por las TIC desarrollada por los docentes de la Universidad del Atlántico con estudiantes, profesores y la comunidad académica en general.
- Resaltar las diversas experiencias pedagógicas adelantadas por los docentes de las distintas Facultades.
- Reflexionar sobre el uso de las TIC en la educación y su relevancia e integración en la práctica en el aula.

OPERACIONALIZACIÓN

Para desarrollar el evento se establecieron seis líneas temáticas:

- Actividades de formación en modalidad virtual
- Tecnologías/metodologías emergentes
- Innovación/ aplicación de las TIC en el aula
- Competencia digital
- Investigación científica en tecnología educativa
- Políticas educativas y de investigación.

Su organización contempló tres fases: Alistamiento, Difusión y Ejecución de las actividades.

En lo que respecta a la difusión se hizo una convocatoria abierta a todos los docentes de la institución, invitándolos a participar (ver anexo). Se contempló la entrega de premiación a las tres experiencias más significativas y de menciones de honor.

Para la ejecución del evento se contó con dos ponentes centrales de carácter nacional: la ex viceministra del Ministerio de las TIC Dra. Nohora Mercado Caruso con su conferencia Transformación Digital: oportunidades y desafíos en la Educación Superior y la Dra Adriana Martínez Lara «Al EdTech: Transformando la Educación Virtual a través de la Inteligencia Artificial» de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga.

En lo que respecta la participación de los docentes, se inscribieron 28 experiencias de las cuales se presentaron 26, representando a nueve facultades, las cuales se relacionan en la tabla No 1

Relación de experiencias de Innovación Educativa

NOMBRE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	FACULTAD	PROGRAMA
Santos Vizcaino Visbal		Bellas Artes	Lic. En Música
Guillermo José Romero Flórez	Uso de tutoriales via internet	Arquitectura	Arquitectura
Samuel Vicente Buelvas Ochoa		Bellas Artes	Artes Plásticas
Alejandro Enrique Zuluaga Mercado	Relaciones interpersonales en el uso y abuso de la TIC	Ciencias de la Educación	Idiomas
Bryan Joaquín Arrieta Núñez	Aprendizaje de idiomas por medio de la realidad aumentada	Ciencias de la Educación	Lic. Educación Infantil
Aixa Milagros Franco Buelvas	Diseño atractivo de recursos académicos para la enseñanza del inglés en la Educación Superior	Ciencias Humanas	Lic. en Educación Especial
Elmer Vega Ramírez	Implementación de Herramientas Tecnológicas en línea como apoyo a la gestión empresarial.	Ingeniería	Ingeniería Industrial
Adalberto Emilio Llinás Delgado	Uso de las redes sociales en la creación de conocimiento compartido.	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética
Jaime Enrique Santacruz Mercado	Uso de las TICs para impartir conocimiento (Meet, SICVI, Whatsapp, YouTube, Unreal Engine)	Bellas Artes	Artes Plásticas
Liz Paola Romero Sanjuan	Innovación y Tics: “piezas lego” como herramienta didáctica para el aprendizaje en Arquitectura y Urbanismo.	Arquitectura	Arquitectura
Ledys Marina Hincapié Ospino	Propuesta para caracterizar la actividad científica de la Química desde el Tópico Epistemológico de "contextos"	Ciencias Básicas	Química

NOMBRE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	FACULTAD	PROGRAMA
Faride Lamadrid Feris	Uso de las Qcards como estrategia evaluativa dinámica	Ciencias Básicas	Biología
Gabriel Mauricio Vergara Ríos	Enseñanza de matemáticas en ambientes híbridos	Ciencias Básicas	Matemáticas
Lina María Yance Higgins	Desde el programa Diverser venimos diseñando didácticas inclusivas que permitan un aprendizaje significativo a la comunidad sorda al fortalecer su lengua la lengua de señas	Ciencias de la Educación	administrativo oficina (Diverser)
José Luis Yarzagaray García	Normas Internacionales de Información Financiera NIIF: Una experiencia de intercambio académico internacional mediado por las TIC	Ciencias Económicas	Contaduría Pública
Yira Beatriz Alvarado Trespacios	Las TIC Aplicadas al Turismo	Ciencias Económicas	Turismo
Jaime Alfonso Álvarez Llanos	El Cine-Foro histórico como estrategia didáctica dinámica en docencia universitaria	Ciencias Humanas	Historia
Myriam Graciela Bonilla Becerra	Uso de la aplicación Seterra como herramienta pedagógica	Ciencias Humanas	Historia
Pedro Miguel Salas Solórzano	Práctica docente innovadora.	Ciencias Jurídicas	Ciencias jurídicas
Danny Daniel Eduardo Ortega Álvarez	Enseñanza de la Gestión de Operaciones utilizando MS-Excel, una experiencia de clase	Ciencias Económicas	Administración de Empresas
Ricardo Emilio Marín Daza	Programación y análisis de datos con Python en ambientes colaborativos usando Google colabatory Cloud GPU	Ingeniería	Ingeniería Industrial
Kissy María Macías Bolívar	Virtualización de Asignatura	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética
Alicia Patricia Duque Sánchez	Clases en aula de cómputo sobre Ciclo completo de Sistemas de costeo en Excel	Ciencias Económicas	Contaduría Pública

Para evaluar las experiencias se contó con la presencia de tres docentes externos: La Dra. Isabel Sierra actual coordinadora de la Maestría en Educación del SUE Caribe; la Magister Rocío Ramos docente de la Universidad del Norte y la Dra. Adriana Martínez de la Universidad Pontificia Autónoma de Bucaramanga.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Identificación de 26 experiencias de innovación implementadas por los docentes a nivel institucional, correspondientes a 9 facultades y 19 programas académicos.
- Fortalecimiento del espacio académico para la divulgación del quehacer pedagógico y de experiencias significativas de los docentes creado en el primer encuentro.

- Identificación de experiencias que sometidas a mejoras de tipo técnico pueden convertirse en propuestas de investigación y contar con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones.
- Fortalecimiento de las relaciones del Departamento de Educación Virtual con docentes, investigadores y otros miembros de la comunidad académica.
- 1 comunidad académica fortalecida a partir de la realización del evento.
- 26 experiencias a registrar en el indicador de las Facultades participantes en relación con sus prácticas de innovación educativa con TIC por programa académico de pregrado.



2.1.2.3 Capacitación a docentes de primer ingreso

En el contexto de la capacitación destinada a docentes de primer ingreso, se implementó una transformación significativa en la metodología formativa. Tradicionalmente, se ofrecían opciones de formación presencial o virtual sincrónica; sin embargo, con el objetivo de optimizar la flexibilidad y adaptarse a las necesidades individuales de los docentes, se introdujo una metodología sincrónica a través de un curso virtual autogestionado.

Este cambio no solo implicó una modificación en la modalidad de aprendizaje, sino también conllevó un proceso integral de desarrollo del curso. Se realizaron esfuerzos sustanciales para la generación de contenidos específicos y el montaje de estos en una plataforma virtual dedicada. Este enfoque permitió a los docentes de primer ingreso la oportunidad de llevar a cabo su capacitación de manera autónoma, ajustándola a sus horarios flexibles y ritmo de aprendizaje individual.

El curso virtual autogestionado no solo eliminó las restricciones temporales asociadas con la formación sincrónica, sino que también brindó a los participantes la capacidad de acceder a los materiales educativos en cualquier momento y desde cualquier lugar. Además, se implementaron tutorías personalizadas en línea para garantizar un acompañamiento cercano y

adaptado a las necesidades específicas de cada docente, fomentando así un proceso de aprendizaje más interactivo y enriquecedor.

Esta innovadora metodología no solo buscó optimizar la eficiencia de la capacitación, sino también fomentar un entorno de aprendizaje más personalizado y adaptado a las demandas de la vida moderna, promoviendo así una experiencia formativa más integral y orientada al desarrollo continuo de los docentes de primer ingreso.

El curso tipo MOOC se tituló: Plataformas de Gestión de Aprendizaje para Docentes, con una duración de dos horas.

Los docentes certificados en este curso fueron 56 Docentes.

Indicador	Nombre	Formula	Medida	Meta	Logros
PA	Porcentaje de docentes de primer ingreso capacitados en recursos TIC institucionales	(Docentes de primer ingreso capacitados en uso de recursos TIC institucionales / total de docentes de primer ingreso del período académico) * 100	Porcentaje: Linea Base: 70%	ANUAL 90%	56 docentes de primer ingreso capacitados en TIC sobre recursos institucionales a traves de curso autogestionado e invitaciones a charlas presenciales.

2.1.2.4 Capacitación a estudiantes de primer ingreso

En el marco de la capacitación dirigida a estudiantes de primer ingreso, se ha implementado la metodología de cursos tipo MOOC. Las opciones de formación para este grupo de estudiantes se limitaban a modalidades presenciales o virtuales sincrónicas. Sin embargo, con el objetivo de proporcionar una experiencia de aprendizaje más flexible y personalizada, se adoptó una metodología sincrónica basada en un curso virtual autogestionado.

Este cambio significativo no solo implicó una adaptación en la forma de aprendizaje, sino que también conllevó un proceso integral de desarrollo de contenido y su posterior implementación en la plataforma virtual SICVI-567. Este enfoque permitió a los estudiantes de primer ingreso realizar su capacitación de manera independiente, adaptándola a sus horarios flexibles y ritmo de aprendizaje individual.

El curso virtual autogestionado eliminó las limitaciones temporales asociadas con la formación sincrónica, otorgando a los estudiantes la flexibilidad de acceder a los materiales educativos en cualquier momento y desde cualquier lugar. Además, se implementaron sesiones de tutoría personalizadas en línea para asegurar un apoyo cercano y adaptado a las necesidades específicas de cada estudiante, fomentando un proceso de aprendizaje más interactivo y centrado en el estudiante.

Esta metodología fue compartida con los estudiantes en la inducción del semestre organizada por la Vicerrectoría de Bienestar lo cual garantizó la orientación a ingreso a la plataforma para todos los estudiantes de primer semestre. Se persigue así una experiencia formativa integral que respalde el desarrollo continuo de los estudiantes de primer ingreso y fomente habilidades autónomas y autodirigidas.

2178 estudiantes de primer ingreso capacitados en TIC sobre recursos institucionales como el SICVI del total de estudiantes de primer ingreso 2023-2

Indicador	Nombre	Formula	Medida	Meta	Logros
PA	Porcentaje de estudiantes de primer ingreso capacitados en recursos TIC institucionales	(Estudiantes de primer ingreso capacitados en uso de recursos TIC institucionales / total de estudiantes de primer ingreso del período académico) * 100	Porcentaje: Linea Base: 50%	ANUAL 79%	2178 estudiantes de primer ingreso capacitados en TIC sobre recursos institucionales.

2.1.2.5 Identificación y acompañamiento pedagógico a las facultades para la virtualización de cursos

Desde el inicio del 2023 la Vicerrectoría de Docencia junto con el Departamento de Educación Virtual Medios Educativos y Audiovisuales (DEV) realizaron reuniones con los decanos para presentar el proceso de virtualización de cursos, como una iniciativa que busca la inclusión de metodologías de aprendizajes con apoyo de tecnologías digitales para lograr una mayor flexibilidad en la experiencia del estudiante en programas de pregrado en modalidad presencial en la Universidad del Atlántico para el año 2024.

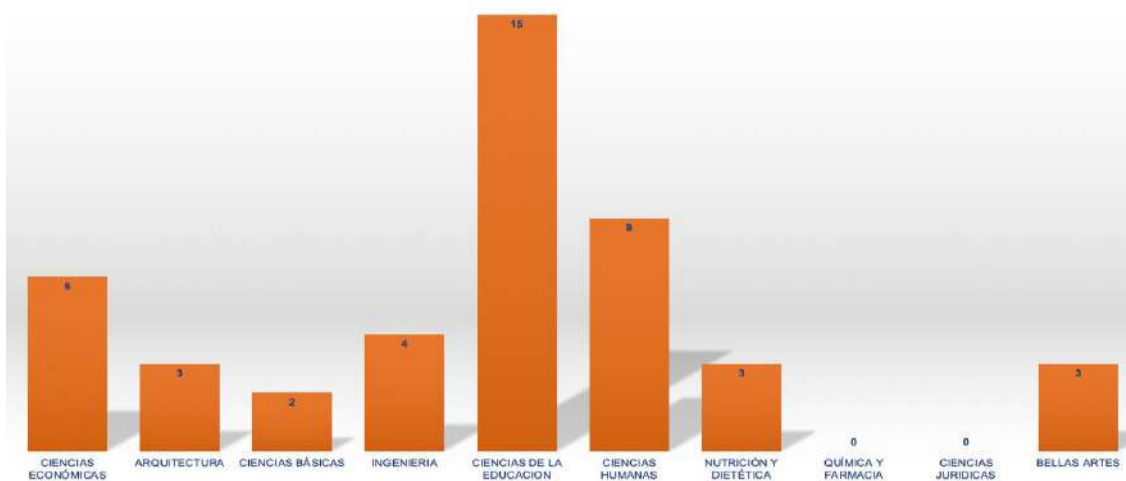
Cabe resaltar que el marco normativo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad representa una herramienta que apalanca estas transformaciones, al poner en el centro la experiencia del estudiante y promover **la flexibilización de la oferta** y la modernización de las prácticas educativas. Por lo tanto, la innovación pedagógica y didáctica es un aspecto necesario en las condiciones de calidad de cualquier programa académico.

Lo anterior, amparado en la normativa del Decreto 1330 de 2019, donde la inclusión de metodologías de aprendizajes con apoyo de las TIC es viable para lograr una mayor flexibilidad en la experiencia del estudiante de la modalidad presencial conservando los elementos constitutivos de esta.

De igual forma, se enfatizó en la necesidad de trabajar de manera articulada entre las facultades y el DEV para cumplir con los indicadores del PDI 2022-2031 relacionados con la línea estratégica 9 con la que se busca: “Fomentar el uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) integrada a los procesos misionales, fortaleciendo las competencias digitales de la comunidad universitaria, la oferta académica de excelencia, la innovación pedagógica y la interacción con diferentes actores a nivel global, nacional y local” (pág. 13), así como el *Motor de Desarrollo de Transformación Digital* cuyas metas incluyen: “Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa y crear al menos 800 recursos

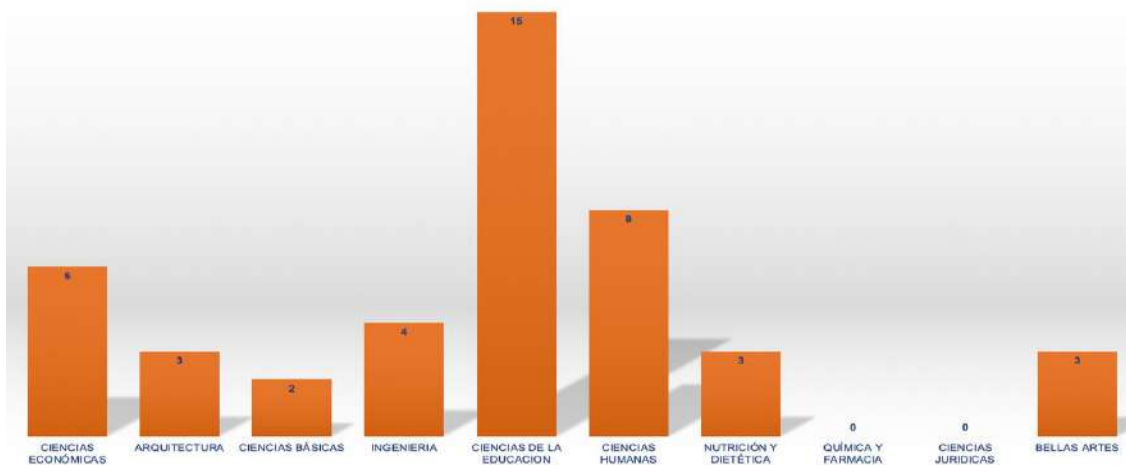
digitales para la docencia con impacto positivo en la población. Implementar la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico” (pág. 15).

Como resultado de ese proceso, las siguientes facultades enviaron comunicación a la Vicerrectoría del Docencia y al DEV solicitando la virtualización de cursos.



Relación de solicitud de 44 cursos

Como respuesta al trabajo el DEV junto con los DAF, Docentes expertos y todo el equipo de Visual Contenido entrega la virtualización de cursos.



Relación de 20 cursos terminados y subido en plataforma.

Adicionalmente el equipo del DEV trabajo en cuatro cursos tipo MOOC dos de los cuales fueron el soporte para el desarrollo de las capacitaciones de docentes y estudiantes y dos para unidades que solicitaron el apoyo.

CURSOS TIPO MOOC	APOYO DE:
MOOC CONECTANDO TALENTOS	Dpto. de gestión de Talento Humano
MOOC EMPRENDIMIENTO	Unidad de Emprendimiento de la VIEP
MOOC PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE - DOCENTES	Equipo del Dpto. Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales
MOOC PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE - ESTUDIANTES	Equipo del Dpto. Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales

La producción de contenidos digitales a la fecha del 10 de diciembre es la siguiente y se continuará trabajando hasta el 20 de diciembre en la producción y edición de productos audiovisuales.

CONTENIDOS DIGITALES	NÚMEROS
VIDEOS (Productos audiovisuales)	210
OVA's (Objetos Virtuales de Aprendizaje)	41
PODCAST	27
INFOGRAFÍAS	12
CURSOS VIRTUALES	24

Detalles en el desarrollo de los cursos por Facultades y Docentes Asesores de Facultad

Desde el punto de vista pedagógico, los DAF son los responsables de hacer el acompañamiento a los profesores en las siguientes actividades: revisión del sílabo, identificación y definición del tipo de recursos a diseñar, diligenciamiento de los formatos requeridos para la creación de los recursos, apoyo para la creación y revisión de los materiales entregados por el profesor.

DAF: Angélica González (1/7)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Ingeniería	Ingeniería Química	Balance de materia	Freddy Díaz
Educación	Licenciatura en Educación Física	Higiene y seguridad en el deporte y la actividad física	Martha Tapia

Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Estimulación para el retraso madurativo	Miryan Jinete
Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Enseñanza de la filosofía en la infancia	Leonardo Celis
Educación	Licenciatura en Naturales	Electiva de profundización Evaluación Integral del Currículo	Carolina de la Hoz
Humanidades	Lengua de señas	Historia social de las ciencias	Luis Alarcón Meneses
Bellas Artes	Música	Instrumentación I	Luis Fernando Sánchez Gooding

La docente Angélica González, junto con su equipo de trabajo pudo terminar un curso en el 2023.

DAF: Juan Manuel Santacruz (1/5)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Ciencias Económicas	Ciclos Propedéuticos de Administración de empresas turísticas	Seminario de Opciones de Grado	Ana Teresa Maldonado Carrillo
Ciencias Económicas	Contaduría Pública	Trabajo de grado	Wendell Graham Archibold Barrios
Ciencias Económicas	Administración de Empresas	Opción de grado	Hilda Helena Estrada López
Bellas Artes	Licenciatura en música	Trabajo de grado	Vanessa Fontalvo
Humanidades	Lengua de señas	Historiografía latinoamericana y colombiana	Dalín Miranda Salcedo

El docente Juan Manuel Santacruz, junto con su equipo de trabajo pudo terminar un curso en el 2023.

DAF: Ernesto Varela (2/3)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Ciencias Económicas	Economía	Microeconomía intermedia I	Juan Carlos Miranda

Ciencias Económicas	Economía	Trabajo de grado	Edelberto Alfaro
Ciencias Económicas	Administración de Empresas	Estudio de Trabajo	Danny Ortega

El docente Ernesto Varela, junto con su equipo de trabajo pudo terminar dos cursos en el 2023

DAF: Henry Contreras (2/6)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Educación	Licenciatura en Educación Especial	Tecnologías aplicadas a los procesos inclusivos I	Liliana Herrera
Educación	Licenciatura en Educación Especial	Tecnologías aplicadas a los procesos inclusivos II	Liliana Herrera
Educación	Licenciatura en Educación Especial	Seminario de trabajo de grado	Verónica De la Hoz
Educación	Licenciatura en Educación Especial	Práctica pedagógica profesional en educación especial II	Shirly Barreiro
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Introducción a la lingüística	Yamileth Betancourt
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Lenguaje y pensamiento	Yamileth Betancourt

El docente Henry Contreras, junto con su equipo de trabajo pudo terminar dos cursos en el 2023

DAF: Giovanni Polifroni (4/6)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Arquitectura	Arquitectura	Laboratorio de Creatividad (Electiva de Contexto)	Delma Rocha
Arquitectura	Arquitectura	Método de Estudio	Delma Rocha
Arquitectura	Arquitectura	Historia III	Carmen Elena Meza Estrada
Bellas Artes	Danza	Psicología del Desarrollo Humano	Tania Iglesias
Educación	Licenciatura en Educación Física	Psicología y Desarrollo Humano	Pedro Puentes
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Cultura y Sociedad	Darlin Esther Ayala Freites

El docente Giovanni Polifroni, junto con su equipo de trabajo pudo terminar cuatro cursos en el 2023

Katherine Luna (3/6 cursos)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Ingeniería	Ingeniería Industrial	Gestión Tecnológica	Alberto Redondo Salas
Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	Seguridad alimentaria Nutricional	Sandra Gómez
Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	Hábitos y Estilos de Vida Saludables	Esperanza Flórez
Educación	Lengua Castellana	Lectura para el desarrollo del pensamiento crítico	Miguel Herrera
Educación	Lengua Castellana	Procesos de Evaluación en Educación con código	Rocío Varela
Educación	Lengua Castellana	Práctica Pedagógica Profesional en Lengua Castellana II	Rocío Varela y Miguel Herrera

La docente Katherine Luna, junto con su equipo de trabajo pudo terminar tres cursos en el 2023

Lloids Figueroa (5/5)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales	Desafíos Impostergables de las ciencias sociales	Martín Orozco
Educación	Licenciatura en Matemáticas	Electiva de Competencias Comunicativas para la Investigación en Educación Matemática	Sandra Villarreal y Jonathan Cervantes
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Ética y Política en Michel Foucault	Luz María Lozano
Talento Humano	MOOC	MOOC Conectando talentos	Carmen Rosa Corzo Pinto
Investigaciones	MOOC	MOOC Emprendimiento	Aura Díaz

El docente Lloids Figueroa junto con su equipo de trabajo pudo terminar tres cursos en el 2023 de facultad y dos cursos tipo MOOC para un total de cinco cursos.

María Eugenia Ávila (4/6)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Ingeniería	Ingeniería Mecánica	Automatización y control	Javier Roldán
Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	Políticas Nutricionales Alimentarias	Kissy Macías Bolívar
Educación	Lenguas Extranjeras	Diseño curricular de lenguas extranjeras	Mónica Rolong
Química y farmacia	Farmacia	Introducción a la Química computacional	Fernando Castro Gómez
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Competencias comunicativas I	Luis Fernando Nieto
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Competencias comunicativas II	Luis Fernando Nieto

La docente María Eugenia Ávila junto con su equipo de trabajo pudo terminar dos cursos y a 20 de diciembre entregará dos más para un total de 4 en el 2023.

Natalia Fontalvo (2/5 cursos)

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	DOCENTE EXPERTO
Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	Manejo, empaque y conservación de productos agroindustriales	Yeimmy Peralta Ruíz
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Lengua de señas I	Edwin Oliveros
Ciencias Humanas	Lengua de señas	Lengua de señas II	Oris Mercado Maldonado
Ciencias básicas	Química	Química general I	Jires Flórez
Ciencias básicas	Química	Química general II	Jires Flórez

La docente Natalia Fontalvo junto con su equipo de trabajo pudo terminar dos cursos en el 2023.

Indicadores de cursos virtualizados para programas de pregrado

Indicador	Nombre	Formula	Medida	Meta	Logros
PA	Diseño e implementación de cursos virtuales	Número de cursos virtuales implementados para programas de pregrado.	Porcentaje: Linea Base: 4	ANUAL 20	Se desarrollaron e implementaron 20 cursos en plataforma

Indicadores de cursos tipo MOOC

Indicador	Nombre	Formula	Medida	Meta	Logros
PR - PDI	Electivas de contexto bajo la modalidad MOOC, con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	N° de electivas de contexto bajo la modalidad MOOC, con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	Porcentaje: Linea Base: 1	ANUAL 4	Diseño, desarrollo e implementación de 4 cursos tipo MOOC. -Curso para Estudiantes. -Curso para Docentes. - MOOC Emprendimiento -MOOC Talento humano

2.1.2.6 La Pública al aire: la nueva emisora institucional

Mediante Resolución Rectoral 003268 del 12 de diciembre de 2023 se creó el Sistema de Medios de la Universidad del Atlántico, una iniciativa de la Dirección de Comunicaciones y el Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales.



En sintonía con lo anterior, el Sistema permite reforzar el posicionamiento de la identidad institucional a nivel interno y externo, con tres componentes: Uniatlántico Radio, Uniatlántico Periódico, Uniatlántico TV.

En lo que respecta al componente de radio, ya entró en funcionamiento la emisora institucional denominada *La Pública Radio Digital*, la cual busca centrarse en la difusión científica y cultural de la universidad, establecer y mantenernos en contacto con la sociedad y servir como herramienta de formación complementaria. En este contexto se promoverán los avances y resultados en materia investigativa y noticias institucionales que representen impacto social.

La Pública es coordinada por el Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales, para quién este nuevo logro implica poner a disposición de la universidad una nueva herramienta de mediación pedagógica que permita desarrollar procesos formativos complementarios en la educación presencial y virtual. Así, se contribuye desde el DEV a la construcción de una sociedad más educada, informada, inclusiva y diversa.

En su primera etapa *La Pública* funcionará con la modalidad de podcast, es decir que la programación será pregrabada en su totalidad, se ha creado una parrilla de programación que será alimentada con las propuestas de programas radiales que surjan de las facultades, programas académicos y otras dependencias.

Ejemplo de esos programas son Viva la U, Cultura en Perspectiva, Gente Global, Luna Roja, TBT Historia, propuestas que hoy ya integran la parrilla de programación.

Podcast y programas



Escúchanos con un clic: <https://radio.uniatlantico.edu.co/>

Indicadores de la Emisora Digital

Indicador	Nombre	Formula	Medida	Meta	Logros
PR	Puesta en marcha de la emisora digital Uniatlantico Radio	Puesta en marcha de la emisora digital Uniatlantico Radio	Porcentaje: Linea Base: 0	ANUAL 1	La emisora digital esta en funcionamiento (en modo piloto). http://radio.uniatlantico.edu.co/ - Resoluciones: código de ética y creación de la emisora “La Pública”.

2.3. Regionalización en contexto.

2.3.1 Gestión y promoción de oferta de programas en Sedes Regionales

Proceso de Socialización y Apoyo a Inscripción a Programas Regionalizados

En el 2023 se realizaron dos procesos de inscripción para el semestre 2023-2 y para el semestre 2024-1, la Dirección de Regionalización lideró el proceso de socialización dentro del marco del proceso de inscripciones, de acuerdo a las fechas del calendario académico de la Universidad del Atlántico.

Se inicia con la Resolución de cupos semestral emitida por el Consejo Académico y culmina con la inscripción de estudiantes en los programas regionalizados, en este proceso el Equipo de Regionalización se involucra activamente acompañado por Facultades y Coordinadores de programas regionalizados, a partir de un plan de gestión como se muestra a continuación:

- Se realizan en Vicedocencia Reuniones con las Facultades para definir los Cupos previo análisis de opciones de variables que afectan los cupos a ofertar tales como: limitaciones de Infraestructura, salones y laboratorios, docentes. Esta labor se realiza conjuntamente con Vicerrectoría de Docencia, Admisiones, Regionalización y Decanaturas y Luego el Consejo Académico aprueba la Resolución de cupos.
- Reunión de Equipo Región, para definir tareas relacionadas con la socialización de fechas, roles del equipo de gestión de las sedes, seguimiento y acompañamiento a algunas Facultades y Programas Regionalizados, fortalecimiento de ser necesario de programas con pocos inscritos, a través de estrategias de comunicaciones tales como videos, flayers, publicaciones específicas, llamadas, visitas.
- Actualización del Flayer general de Inscripciones Suan y Sabanalarga y de la página web.
- Se hizo énfasis en los programas de Piscicultura y Biotransformación, se hicieron Flyers específicos, se solicitaron videos.
- Acompañamiento en la transición del programa TyT de Ingeniería, a Ingeniería de Agronegocios, conjuntamente con la Coordinadora del Programa.
- Se realizaron y enviaron Oficios para alcaldes Municipales, Rectores, secretarías de Educación, Enlaces de Víctimas, Personeros, Líderes Comunitarios, acerca de la oferta académica en el 2023 en las Sedes Regionales.
- Se realizan durante el proceso reuniones de seguimiento del Equipo Región, para analizar fortalezas y debilidades y ajustar de acuerdo a necesidades.
- Se realizan publicaciones en grupos de interés de los municipios cercanos, el medio más usado es en Facebook.
- Publicación de Material promocional.
- Actividad de Saloneo interno en Sedes Regionales para dar a conocer el proceso de inscripciones.
- Visitas a algunas Instituciones escolares por parte de algunos Coordinadores de Programas.
- Seguimiento con cortes parciales de inscritos durante el proceso para informar a Facultades.
- Seguimiento para alcaldes, Rectores, secretarías de Educación, Víctimas, Personeros, Líderes Comunitarios.
- Atención personalizada en el Facebook oficial de Sedes Regionales de aspirantes y presencial en las Sedes.
- Comunicado a las emisoras comunitarias del Departamento del Atlántico, del Dpto. de Bolívar-Magdalena.

Los Documentos del proceso son:

Resolución Cupos emitida por el Consejo Académico

Resolución de Calendario Académico 00019

Guía Inscripciones 2024-1

Flayer oferta académica Sede Regional Sur Suan y Centro Sabanalarga

Brochures programas regionalizados

Oficios de inscripciones 2024-1

Flayers específico Piscicultura y Técnico en Aprovechamiento de Residuos Agropecuarios

Videos promocionales

Las cifras de este proceso del año 2023, se muestran a continuación:

PROGRAMAS REGIONALIZADOS		2023-2			
No.	PROGRAMA REGIONALIZADO	# Estudiantes Inscritos	# Estudiantes Admitidos	# Estudiantes Matriculados	Cupos Ofertados
1	TECNICA PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS	62	20	19	20
2	TECNICA PROFESIONAL EN BIOTRANSFORMACION DE RESIDUOS ORGANICOS	13	23	14	25
3	TECNICA PROFESIONAL EN PISCICULTURA CONTINENTAL	1	0	0	25
4	TECNICA PROFESIONAL EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS ARQUITECTONICOS	36	20	19	20
5	TECNICA PROFESIONAL EN EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	0	0	0	0
6	TÉCNICA PROFESIONAL EN DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS URBANÍSTICOS	0	0	0	0
7	LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	0	0	0	0
8	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	0	0	0	0
9	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS	0	0	0	0
10	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	25	21	15	30
Total Nuevos Estudiantes Sede Regional Sur Suan		137	84	67	120

No.	PROGRAMA REGIONALIZADO	# Estudiantes Inscritos	# Estudiantes Admitidos	# Estudiantes Matriculados	Cupos Ofertados
	TÉCNICA PROFESIONAL EN DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS URBANÍSTICOS	27	35	31	20
	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	75	20	16	35
	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	92	30	30	30
Total Nuevos Estudiantes Sede Regional Centro Sabanalarga		194	85	77	0

TOTALES	331	169	144	120
----------------	------------	------------	------------	------------

PROCESO 2024-1: Este proceso está en construcción.

PROGRAMAS REGIONALIZADOS 2024-1				
No.	PROGRAMA REGIONALIZADO	# Estudiantes Inscritos	# Estudiantes Admitidos	Cupos Ofertados
1	TECNICA PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS	45	20	20
2	TECNICA PROFESIONAL EN APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS AGROPECUARIOS	14	10	25
3	TECNICA PROFESIONAL EN PISCICULTURA CONTINENTAL	3	1	25
4	TECNICA PROFESIONAL EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS ARQUITECTONICOS	29	20	20
5	LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	29	23	30
Total Nuevos Estudiantes Sede Regional Sur Suan		120	74	120

No.	PROGRAMA REGIONALIZADO	# Estudiantes Inscritos	# Estudiantes Admitidos	Cupos Ofertados
	TÉCNICA PROFESIONAL EN DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS URBANÍSTICOS	38	20	20
	LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	92	35	35
	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	106	30	30
Total Nuevos Estudiantes Sede Regional Centro Sabanalarga		236	85	85

TOTALES		356	159	205
---------	--	-----	-----	-----

2.3.2 población estudiantil pregrado y postgrado en región

En el semestre 2023-1 se tuvieron 1.268 estudiantes matriculados en las sedes regionales de la Universidad según reporte del Departamento de Admisiones, con un total en la sede regional Sur Suan de 1.042; en la sede regional Centro Sabanalarga de 225 y en el CERES Sabanagrande de 1 estudiantes.

En el semestre 2023-2, se tienen 1351 estudiantes matriculados en el 2023-2: 302 en la sede regional centro Sabanalarga y 1049 estudiantes en sede regional sur Suan.

MATRICULADOS SEDES REGIONALES 2023		
SEMESTRE	SEDES	NÚMERO DE ESTUDIANTES
2023-1	SUAN	1042
	SABANALARGA	225
	SABANAGRANDE	1
	TOTAL	1268
2023-2	SUAN	1049
	SABANALARGA	302
	TOTAL	1351

2.3.3 graduados en región

En 19 de Julio de 2023 se realizó una mejora para dar a conocer a los estudiantes de sedes regionales, posibles y cercanos a grados, el nuevo módulo de Academusoft con el apoyo del Departamento de Admisiones y mejorar el número de estudiantes graduados.



En el 2023 se tienen 164 graduados a corte octubre 2023, a continuación, se muestra los graduados por Facultad y Programa:

GRADUADOS 2023 REGIÓN				
No.	FACULTAD	PROGRAMA	Total	Total por Facultad
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	57	92
2	Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	35	
3	Ingeniería	TECNICA PROFESIONAL EN BIOTRANSFORMACION DE RESIDUOS ORGANICOS	4	11
4	Ingeniería	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	7	
5	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	26	58
6	Arquitectura	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	13	
7	Arquitectura	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	8	
8	Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	10	
9	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	1	
10	Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	0	
11	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	1	1
12	Ciencias Básicas	Tecnología en Acuicultura Continental	0	
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	1	2
14	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	1	
15	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	0	
16	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	0	
TOTAL			164	164

2.3.4 Programas en región

A continuación, los programas en región en funcionamiento:

Sede Regional Sur Suan:

PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS SUAN 2023			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Nutrición y Dietética	Técnica Profesional En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	Suan
2	Nutrición y Dietética	Tecnología En Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Suan
3	Ingeniería	Técnica Profesional En Aprovechamiento De Residuos Agropecuarios	Suan
4	Ingeniería	Tecnología De Transformación De Productos Agropecuarios	Suan
5	Arquitectura	Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Suan
6	Arquitectura	Tecnología En Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Suan
7	Arquitectura	Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica	Suan
8	Arquitectura	Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico	Suan
9	Arquitectura	Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	Suan
10	Arquitectura	Tecnología En Gestión De Proyectos Urbanísticos	Suan
11	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Suan
12	Ciencias Básicas	Tecnología En Acuicultura Continental	Suan
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura En Matemáticas	Suan
14	Ciencias de la Educación	Licenciatura En Educación Infantil	Suan
15	Ciencias de la Educación	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés Y Francés	Suan
16	Ciencias de la Educación	Licenciatura En Ciencias Naturales	Suan

Sede Regional Centro Sabanalarga:

PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS SABANALARGA 2023			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Arquitectura	Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	Sabanalarga
2	Ciencias de la Educación	Licenciatura En Educación Infantil	Sabanalarga
3	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	Sabanalarga

En total se tuvieron en funcionamiento 19 programas en sedes regionales en el 2023, entre Técnicos, Tecnologías, Licenciaturas e Ingeniería.

Programas temporalmente pausados en Sede Regional Sur Suan:

PROGRAMAS REGIONALIZADOS PAUSADOS PARA NUEVA ADMISIÓN SEDE REGIONAL SUR SUAN			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Arquitectura	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	Suan
2	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Suan
3	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Suan
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés y Francés	Suan
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	Suan

Programas con registro vigente no ofrecidos en Sede Regional Centro Sabanalarga:

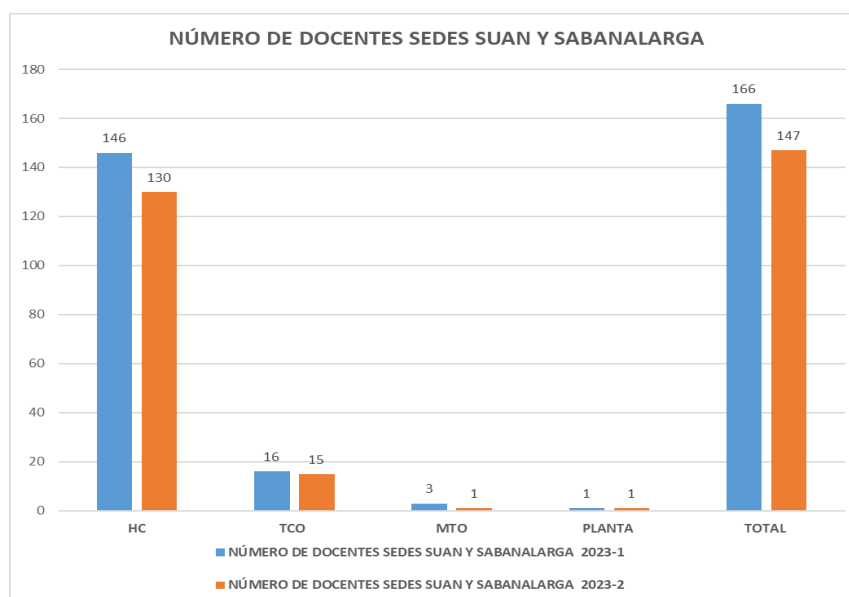
PROGRAMAS CON REGISTRO VIGENTE NO APERTURADOS EN SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Sabanalarga
2	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Sabanalarga
3	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Sabanalarga

Nuevo Programa!!!!

Se cuenta con el tercer ciclo propedéutico de los programas TyT de Ingeniería, **Ingeniería en Agronegocios articulado por ciclos propedéuticos con los programas de Técnica Profesional en Aprovechamiento de Residuos Agropecuarios y Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios** se espera este programa fortalezca la oferta en región.

2.3.5 Población docente en región

En el 2023-1 y 2023-2 de programas regionalizados en las sedes regionalizados se presenta en la siguiente tabla:



En el semestre 2023-1 se tuvo 166 docentes y en el semestre 2023-2 se tuvieron 147 docentes. En el semestre 2023-2, hubo una reducción de número de docente debido a programas académicos pausados en región, algunos están terminando cohortes.

2.3.6 Convenios gestionados, fortalecimiento de las funciones sustantivas desde la región (grupos de investigación y semilleros de investigación, movilidad, emprendimiento, innovación, etc.

En el 2023 se contó con 3 convenios nuevos:

Dos de la Facultad de Nutrición y Dietética con Sabores y Saberes, y con GAFIMOPE S.A.S; y uno de la Facultad de Ingeniería con la empresa AIR-E S.A.S E.S.P.

Para el caso de nuevos convenios se vio afectado por la inhabilidad de firma de convenios de Alcaldes en el periodo de elecciones.

2.3.7 Inversiones en sedes regionales

En el 2023 la Universidad realizó fuertes inversiones para dotar y mejorar las sedes regionales, con distintas fuentes de financiamiento, a continuación, se enuncian las inversiones:

Inversión Sedes Regionales 2023			
Detalle de la Inversión	Sede	Valor de Contratación	Responsable
Segunda Dotación de mobiliario Sede	Sabanalarga	\$ 497.823.329	Planeación
Compra de equipos tecnológicos: Cabinas, Micrófonos, Lockers, Estantes para Biblioteca, Mesas de lectura biblioteca, Blackout para todos los salones y oficinas.	Sabanalarga	\$ 269.910.624	Planeación
Compra de equipos para laboratorio Química y Biología	Suan	\$ 400.000.000	Planeación
Extracción de gases para laboratorio Suan y Sabanalargay Compra de mobiliario para Ciencias Biológicas Sabanalarga	Suan y Sabanalarga	\$ 470.000.000	Planeación
20 Video Beam con accesorio cable HDMI	Suan y Sabanalarga	\$ 480.000.000	Gestión Tecnológica y Comunicaciones
2 Tv con Soportes movable con accesorio cable HDMI y computador integrando	Suan y Sabanalarga		
20 Computadores Portátiles para gestión académica	Suan y Sabanalarga		
20 Extensiones de 10 metros	Suan		
5 Computadores de Mesa	Oficinas		
32 Computadores para Sala de Informática 1 y 2	Sabanalarga	\$ 120.000.000	Servicios Generales
Ups y Cableado en sala de Computadores	Sabanalarga		
Adecuación Motobombas	Suan		
Cuarto de Reactivos, Centro de Acopio, Cuarto de residuos químicos Suan y Cuarto de residuos Químicos y Centro de Acopio Sede Sabanalarga	Suan y Sabanalarga	\$ 450.000.000	Planeación
TOTAL INVERSIONES SEDES REGIONALES		\$ 2.707.733.953	

Estos proyectos se hacen posibles, con la gestión conjunta entre Oficina de Planeación, Asesor del Rector, Vicerrectoría de Docencia, algunas Facultades y la Dirección de Regionalización y la Jefatura del Departamento, quien ha acompañado el proceso, desde la identificación de necesidades, apoyar en la construcción de las proyecciones financieras, seguimiento al proceso de contratación por parte de las distintas áreas implicadas hasta la concreción final de lo aprobado por el Comité de Planeación y la Alta Dirección.

Se recibió una dotación de 50 computadores para una sala de informática en la Sede Regional Centro Sabanalarga. Actualmente a fecha de 15 de diciembre se realiza por parte de la Oficina de Gestión Tecnológica de la Universidad del Atlántico, adecuación en redes de las salas de informática.

Estos proyectos se hacen posibles, con la gestión conjunta entre Oficina de Planeación, Asesor del Rector, Vicerrectoría de Docencia, algunas Facultades y la Dirección de Regionalización y la Jefatura del Departamento, quien ha acompañado el proceso, desde la identificación de necesidades, apoyar en la construcción de las proyecciones financieras, seguimiento al proceso de contratación por parte de las distintas áreas implicadas hasta la concreción final de lo aprobado por el Comité de Planeación y la Alta Dirección.

Se recibió una dotación de 50 computadores para una sala de informática en la Sede Regional Centro Sabanalarga. Actualmente a fecha de 15 de diciembre se realiza por parte de la Oficina de Gestión Tecnológica de la Universidad del Atlántico, adecuación en redes de las salas de informática.

***OTRAS ACCIONES ARTICULADAS CON LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA:**

- Acompañamiento y concreción de un plan de gestión durante 3 años para la posible apertura de la Sede de Soledad de la Universidad del Atlántico. Ha sido un trabajo liderado por el Señor Vicerrector de Docencia Alejandro Urieles y el Departamento de Regionalización, operacionalizado en sus distintas etapas con varias áreas de gestión incluido el Departamento de Calidad Académica, Oficina de Planeación, Secretaría de Educación de Soledad y Alcaldía, y en el 2023 con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, donde aportarán recursos para construcción y mejoramiento de infraestructura.
- Concreción en el 2023-2 de un conjunto de proyectos estratégicos liderados por la Vicerrectoría de Docencia, Jefe del Departamento de Regionalización, Facultad de Educación, Oficina de Admisiones y más recientemente en su última etapa de concreción Oficina de Planeación, conjuntamente presentados al M.E.N., donde fueron asignados \$2.400.000.000, en el Plan Integral de Cobertura P.I.C., con el fin de beneficiar 250 nuevos estudiantes de región, de los municipios de menor tasa de tránsito a la Educación Superior, para mejorar la inclusión de jóvenes del sector rural a Educación Superior.
- Así mismo se ha contribuido como parte del equipo que construye la propuesta pedagógica de núcleos comunes que permitirá encontrar conexiones epistemológicas y de construcción de contenidos de asignaturas comunes para programa y disciplinas que comparten contenidos básicos para formar a los jóvenes en su proyecto académico y mejorar sus competencias.
- Para el fortalecimiento de los procesos inherentes a la Reacreditación desde hace aproximadamente un año la Vicerrectoría convocó y conformó un equipo interdisciplinar del cual formamos parte y que tiene como función revisar los documentos maestros enviados al Ministerio de Educación, así como el rediseño del P.E.I. y otros documentos inherentes al proceso.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE PROCESOS EN REGIÓN

Actividades Académicas



Semana de Egresados Sede Regional Sur Suan

Inducción Sedes Regionales



Muestras Académicas en Sede Regionales



Feria de Emprendimiento en Sedes Regionales

1.1 Actividades de Direccionamiento Estratégico



Mesa Técnica de Estudiantes en Sedes Regionales



Reunión con ADR – Agencia de Desarrollo Rural



Reunión con nuevos Decanos



Visitas a Sedes - Proyecto de Laboratorios de Sedes Regionales.



Reunión con Decanos y Coordinadores de Programas Regionalizados.

2.4 Procesos académicos inclusivos e interculturales.

Desde el Programa de Educación Inclusiva e Intercultural Diversa, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, en aras de darle cumplimiento a nuestro objetivo, ha implementado estrategias que garanticen el acceso, la permanencia y promoción de los estudiantes que pertenecen a los grupos de Especial Protección Constitucional según el MEN. Para esto, se ha dado cumplimiento a unos indicadores del plan de acción del Plan Desarrollo Institucional PDI, los cuales veremos a continuación.

2.4.1 Procesos académicos inclusivos

El siguiente informe busca presentar las acciones desarrolladas en el marco de los lineamientos de política de educación superior inclusiva, que se realizaron en el año 2023. Esto contribuyendo a que la Universidad del Atlántico mantenga la filosofía basada en el enfoque de derecho y el respeto por la diversidad.

Es válido mencionar que se realiza un trabajo articulado con la coordinación, funcionarios, administrativos y el servicio de laboratorio de acceso a la información, haciendo así posible la ejecución de las actividades de los semestres en mención.

Desde Procesos Académicos Inclusivos P.A.I se brindó atención a los casos priorizados por los programas académicos que lo solicitaron, así como de atención a los estudiantes y docentes que llegaban buscando apoyo.

A continuación, se detallan las acciones que se realizaron desde el proceso académico inclusivo para atender la riqueza implícita en la diversidad estudiantil de la Universidad del Atlántico.

2.4.1.1 Lectores de pruebas para estudiantes con discapacidad visual:

En el semestre 2023-2 se ha implementado una nueva estrategia por parte del Programa Diverser para las pruebas escritas a estudiantes ciegos que no manejan el Braille. Esto consiste en leerle y describirle todo lo que compone el examen al estudiante ciego, ayudándole a escribir las respuestas o formulas necesarias. Esto también beneficia al docente ya que puede calificar el examen de manera habitual.

Para esto nos programamos con ayuda de las practicantes asignadas al programa, las cuales fueron capacitadas previamente sobre cómo ser lectores de pruebas, cómo describir una gráfica, imágenes, tablas, entre otros.

2.4.1.2 Movilidad de estudiantes con discapacidad física a salones de clases accesibles:

En esta etapa del proceso de Accesibilidad Académica, se busca que los estudiantes nuevos y antiguos del programa tengan garantizados unos espacios cómodos y accesibles a la hora de recibir sus clases, además de una pronta respuesta en las diferentes plataformas que maneja la universidad; ya que ellos requieren de cambios en horarios de clases, procesos de matrícula y otros requerimientos realizados a través de Alania y del mismo departamento de admisiones.

Lo anterior, se logró con trabajo mancomunado entre el programa DiverSer, el departamento de admisiones, la oficina de servicios generales y el respaldo oportuno de vicerrectoría de docencia, la cual prestó atención inmediata en la solicitud de cambios de salones para una mejor movilidad a estudiantes con discapacidad física. Para este fin se envió listado de estudiantes antiguos al área encargada.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REUBICADOS EN SALONES ACCESIBLES	
Discapacidad física	22

2.4.2 Política de educación inclusiva e intercultural.

Como es sabido desde el año 2009 el Programa Diverser viene realizando acciones de acceso, permanencia y graduación para los grupos de especial Protección Constitucional, sin embargo, no existe hasta el momento un documento que respalde las acciones que viene implantando el programa.

Es así como se viene trabajando un documento de Política el cual ha sido discutido con estudiantes, docentes, administrativos, Decanos y Jefes de Departamentos, los cuales se pudo ajustar y dejar listo para presentar el próximo año ante el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico.

2.4.2.1 Lectores de pruebas para estudiantes con discapacidad visual:

En el semestre 2023-2 se ha implementado una nueva estrategia por parte del Programa Diverser para las pruebas escritas a estudiantes ciegos que no manejan el Braille. Esto consiste en leerle y describirle todo lo que compone el examen al estudiante ciego, ayudándole a escribir las respuestas o formulas necesarias. Esto también beneficia al docente ya que puede calificar el examen de manera habitual.

Para esto nos programamos con ayuda de las practicantes asignadas al programa, las cuales fueron capacitadas previamente sobre cómo ser lectores de pruebas, cómo describir una gráfica, imágenes, tablas, entre otros.

2.4.2.2 Movilidad de estudiantes con discapacidad física a salones de clases accesibles:

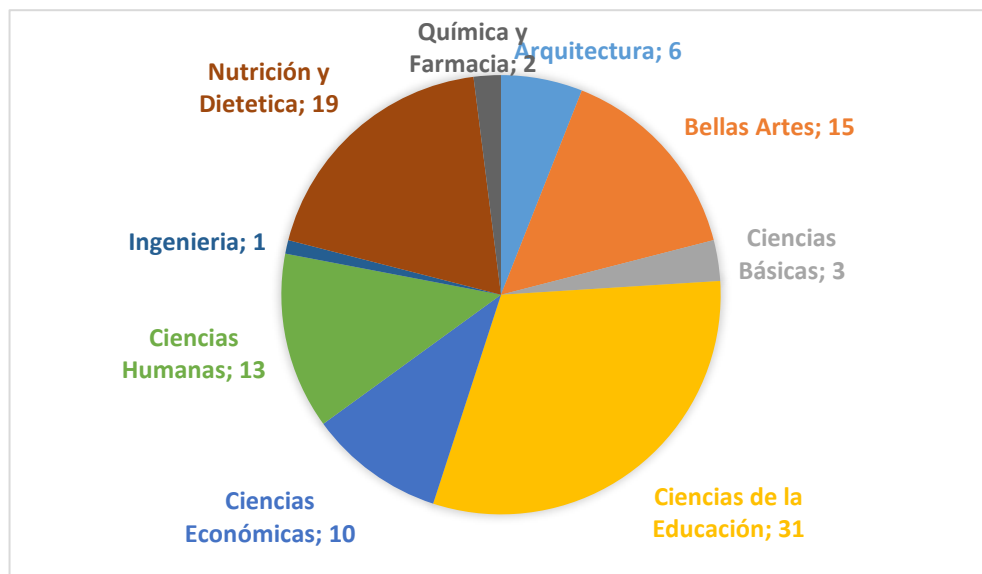
En esta etapa del proceso de Accesibilidad Académica, se busca que los estudiantes nuevos y antiguos del programa tengan garantizados unos espacios cómodos y accesibles a la hora de recibir sus clases, además de una pronta respuesta en las diferentes plataformas que maneja la universidad; ya que ellos requieren de cambios en horarios de clases, procesos de matrícula y otros requerimientos realizados a través de Alania y del mismo departamento de admisiones.

Lo anterior, se logró con trabajo mancomunado entre el programa DiverSer, el departamento de admisiones, la oficina de servicios generales y el respaldo oportuno de vicerrectoría de docencia, la cual prestó atención inmediata en la solicitud de cambios de salones para una mejor movilidad a estudiantes con discapacidad física. Para este fin se envió listado de estudiantes antiguos al área encargada.

2.4.3 Política de educación inclusiva e intercultural

Los docentes son el eje principal de la transformación del sistema educativo para crear una educación inclusiva, haciendo necesario la creación e implementación de currículos inclusivos que den respuesta a las necesidades de la población de especial protección constitucional dispuestos por el MEN que converge en la Universidad del Atlántico (personas con discapacidad, grupos étnicos, lingüístico y culturales transversalizados en un enfoque de género y diversidad sexual). En donde deben ser capaces de llevar el ritmo de un mundo que está en constante cambio a nivel pedagógico (contenido de enseñanzas y formas de enseñar) y considerando la adquisición de conocimiento (procesos de aprendizaje); para que esto sea posible, es importante dar una mirada a la comprensión de lo que cree, puede hacer y hace el docente.

De tal manera se realizó una capacitación a 100 docentes de los diferentes programas de pregrado en los que se encuentran los estudiantes con discapacidad, llamada “Estrategias para la Inclusión y Atención a la Diversidad en el Aula”. Esto con el fin de poder explicar y analizar los ajustes razonables requeridos según la necesidad de cada estudiante de acuerdo con el tipo de discapacidad.





En este año 2023, también se capacitaron a 285 estudiantes en inclusión y lengua de señas, los cuales son estudiantes de los programas académicos de Licenciatura En Educación Infantil, Licenciatura En Humanidades Y Lengua Castellana, y Administración De Empresas. De los 285 estudiantes capacitados, 228 fueron capacitados en lenguas de señas y 57 en educación inclusión y diversidad.

2.4.4 Convenios y alianzas gestionados

2.4.4.1 Articulación con el Ejército Nacional:

Articulación con el Ejército Nacional para la entrega de libreta militares a población víctima del conflicto, se hizo jornada de libretas militares dando como resultado 12° estudiantes activos favorecidos.



2.4.5 materiales educativos accesibles diseñados, creados y adaptados accesibles para población diversa funcionando.

Desde el programa mediante el Laboratorio de acceso a la Información se viene realizando la accesibilidad y creación de material para estudiantes sordos y con discapacidad visual, los cuales según la meta se cumplió en su 100% quedando de la siguiente manera:

MATERIAL ACCESIBLE CREADO POR AREA DE CONOCIMIENTO	MATERIAL ACCESIBLE ADAPTADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
240 videos en LSC	100 (audio libros, videos material adaptado)
TOTAL	340 Material accesible

2.4.6 Resultados programa DiverSer.

2.4.6.1 Promoción de la Oferta académica:

La oferta académica que ejecutó el Programa Diverser, se socializó con el enlace LGBTIQ+ de la Gobernación del Departamento del Atlántico Hemel Noreña e Instituciones educativas como lo fue el Club de Leones, Inobasol, Ceral y Salvador Suárez Suárez, además se compartió la información con los enlaces regionales, la Unidad de Víctimas y la Mesa Departamental de Víctimas del conflicto; lo anterior fue implementado de forma virtual y presencial.

Para el tema de las inscripciones del periodo 2023-1 y 2023-2, se distribuyó el enlace de inscripción de la universidad y así mismo se coordinó las entrevistas y filtros con el fin de confirmar a los aspirantes pertenecientes a la población víctima del conflicto y con discapacidad, donde se obtuvo los siguientes datos:

INSCRIPCIONES GRATUITAS 2023-1		
Discapacidad		28
Víctima del conflicto		607
ADMITIDOS 2023-1		10
Discapacidad	21	645
TOTAL		
Víctima del conflicto	137	
LGBTIQ+	4	
Indígenas	10	
TOTAL	172	

INSCRIPCIONES GRATUITAS 2023-2	
Discapacidad	6
Víctima del conflicto	311
TOTAL	317

INSCRIPCIONES CON PIN 2023-1	
Discapacidad	7
Víctima del conflicto	76
LGBTIQ+	14
Indígenas	15
TOTAL	112

INSCRIPCIONES CON PIN 2023-2	
Discapacidad	5
Víctima del conflicto	64
TOTAL	69

ADMITIDOS 2023-2	
Discapacidad	8
Víctima del conflicto	123
TOTAL	131



2.4.6.2 Movilidad de estudiantes con Discapacidad fuera del País:

En articulación con la oficina de Relaciones Internacionales ORI nos presentamos a una convocatoria de movilidad de estudiantes con discapacidad a Chile, con recursos del ICETEX se trabajó en la selección de los estudiantes y presentación de la propuesta, como resultado la propuesta fue aprobada ganando la convocatoria, la cual se dio en el año 2023 en el mes de marzo.

Los estudiantes que participaron en esta movilidad fueron 4 estudiantes con discapacidad visual y 3 con discapacidad auditiva de los diferentes programas de pregrado de la Universidad.

2.4.6.3 Coordinación de Red Colombiana de IES para la Discapacidad RED CIESD:

Desde el año 2021, la Universidad del Atlántico por medio de su Programa Diverser coordina la RED CIESD, en la cual se han venido construyendo avances para la Educación Superior Inclusiva con el apoyo de la Gerencia de Inclusión de la Vicepresidencia de la República, el INSOR, el INCI, Fundamental Colombia, y demás entidades que quieren hacer parte de esta etapa de fortalecimiento.

Este año 2023, tuvimos grandes avances en temas de articulación ya que logramos ser parte del Grupo de Enlace Sectorial GES, y de la Secretaría de Gobierno de Bogotá en la Décima cuarta Gala de Exaltación y reconocimiento de las personas con Discapacidad.

En este momento se trabaja en la edición de un libro de los 20 años de la Red CIESD, que recoge las experiencias de las Universidades del País y sus Entes Asesores, y en un artículo sobre la Percepción en las IES de la región sobre la Inclusión de las personas con discapacidad.

También se trabaja en la caracterización de estudiantes como parte de un proyecto de inclusión laboral con las personas con discapacidad en apoyo de la Fundación SALDARIAGA CONCHA Y PACTO DE PRODUCTIVIDAD.

BOGOTÁ GOBIERNO DE BOGOTÁ

Bogotá, D.C., 2023

(300)

Señores/as:
Red Colombiana EIS para la Discapacidad
Correo electrónico: info@redcolombiana.org
Bogotá

Al contestar por favor cite estos datos:
Radicado No. 2023000643341
Fecha: 06-10-2023
20233000643341

Página 1 de 3

Forma Predefinición

Nombre/Apellido: _____
No identificación: _____
Fecha y Hora: _____

Para los datos de una persona más debe diligenciar por la misma o por correo electrónico a la persona responsable de la institución.

Asistir a la sesión de trabajo con un/una delegado(a) por parte de la Red de universidades (RED) CIESD- nodo centro, para participar como jurado *Ad hoc* en el comité de evaluación, para la convocatoria a la "Décima cuarta Guía de inclusión y reconocimiento de las personas con discapacidad, sus familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y sus colectivos sociales 2023. Estrategia haciendo de Bogotá una ciudad más inclusiva".

Respetados integrantes Red Colombiana de Universidades para la Discapacidad:

Reciban un cordial saludo,

Conforme a lo establecido en el Acuerdo 011 de 2021, el cual adopta el "Plan General de acción para la participación, inclusión, movilidad, y reconocimiento de las personas con discapacidad, sus familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y sus colectivos sociales", el Sistema Estatal de Discapacidad busca fortalecer las capacidades, talentos, habilidades y potencialidades de esta población en categorías de participación, estudio, educación, recreación, deporte, entre otros.

De acuerdo con lo anterior, en el marco de la "Décima cuarta Guía de inclusión y reconocimiento de las personas con discapacidad, sus familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y sus colectivos sociales 2023. Estrategia haciendo de Bogotá una ciudad más inclusiva", se ha definido por el Comité Estatal de Discapacidad y aprobado por el Consejo Estatal de Discapacidad, dentro de los términos de referencia y antes de iniciar de la persona convocante, la conformación de un comité evaluador, asignado por este (2) Jurados *Ad hoc* que tendrán la importante responsabilidad de calificar las postulaciones en 23 categorías para la Guía.

1. Calificación a la inclusión en procesos de empleabilidad, productividad y microemprendimiento.
2. Calificación a la participación de jóvenes con discapacidad.
3. Calificación a la participación de jóvenes con discapacidad.
4. Calificación a la participación de jóvenes con discapacidad de la población LGBTQ+.
5. Calificación a la participación de jóvenes con discapacidad desde el enfoque étnico (Negres, afrocolombianos, nómades y palenqueros - NAPP, llanos o guano e indígenas).
6. Calificación a la promoción de la participación, gestión e inclusión realizada por las jóvenes con discapacidad (personas entre los 14 y 28 años).
7. Calificación a la participación de jóvenes con discapacidad niñas, niños y adolescentes.
8. Calificación a la participación de jóvenes con discapacidad de personas expertas.
9. Calificación a entidades que gestionan vinculación laboral o por contrato de personas con discapacidad.
10. Calificación a las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Estado Llamado
Código: 11-00-5-17
Código: 11-00-5-17
Tel: 00573001-0000000
Información: Línea EIS
info@redcolombiana.org

Red CIESD
Código: 11-00-5-17
Código: 11-00-5-17
Tel: 00573001-0000000
Información: Línea EIS
info@redcolombiana.org



En nombre del Gerente Anderson Henao Osorio agradecemos su comunicación mediante la cual nos notifica su interés de participación en el Grupo de Trabajo Sectorial **GTS** y le damos la bienvenida para participar en el Grupo de Trabajo Sectorial **GTS** y esperamos contar con su participación activa mediante las personas que usted designe y nos proporcione los datos de estas personas.

Así mismo, hacemos llegar el cronograma aprobado en el CND para la vigencia del 2023 y esperamos que para el mes de septiembre podamos contar con la participación activa en este espacio.

Por último le hacemos llegar las Convocatorias Temáticas que fueron definidas y aprobadas en el marco del CDS y en la cual esperamos contar también con la participación de ustedes en cada una de ellas.

Agradecemos nos puedan enviar la información requerida a la mayor brevedad posible.

Cordialmente,

2.4.7 programas académicos bajo un enfoque inclusivo e intercultural.

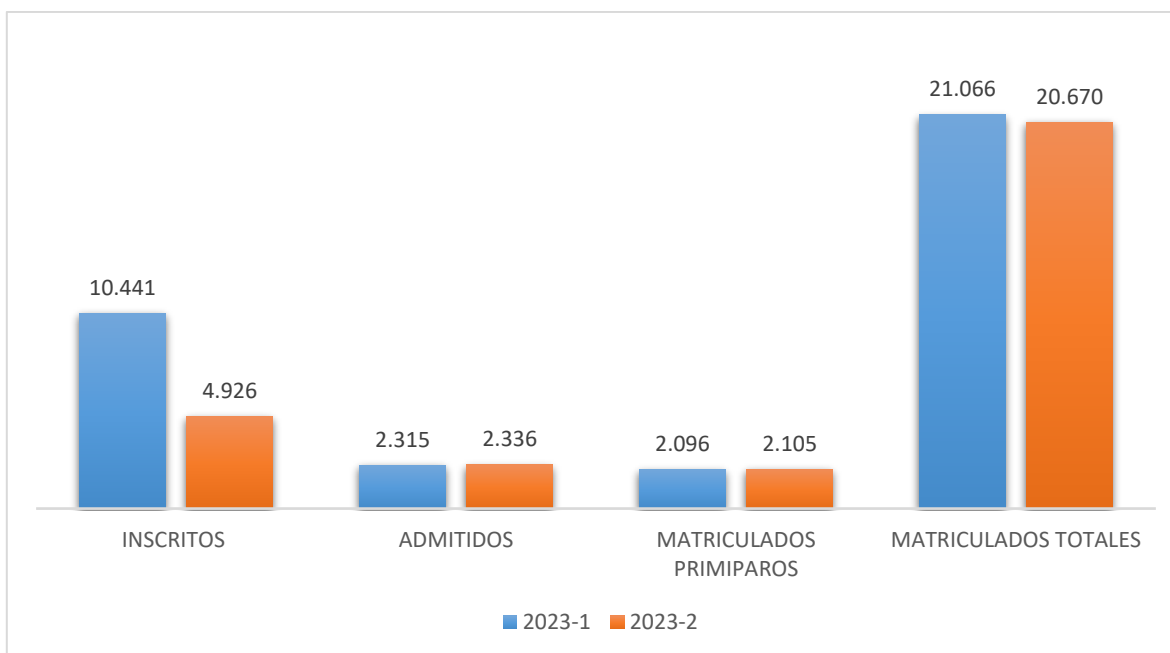
La educación inclusiva es un derecho humano que reconoce y valora la diversidad de los estudiantes. En la universidad del atlántico, la resignificación de los currículos con enfoque inclusivo implica repensar los programas académicos para que sean más accesibles y relevantes para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidad, los estudiantes de los diferentes grupos étnicos entre otros. Durante el 2023 se realizaron diferentes acciones que nos han permitido avanzar en este propósito tales como:

- **Creación del comité de resignificación de currículo:** El comité de resignificación quedó conformado por el vicerrector de docencia, la coordinadora del programa Diverser, el secretario del comité central y los delegados de los comités curriculares de cada facultad.
- **Realizar un diagnóstico de los currículos actuales:** Se elaboró y presentó un instrumento diagnóstico que busca evaluar el enfoque inclusivo de los currículos de cada uno de los programas de la universidad, el cual queda en proceso de validación.

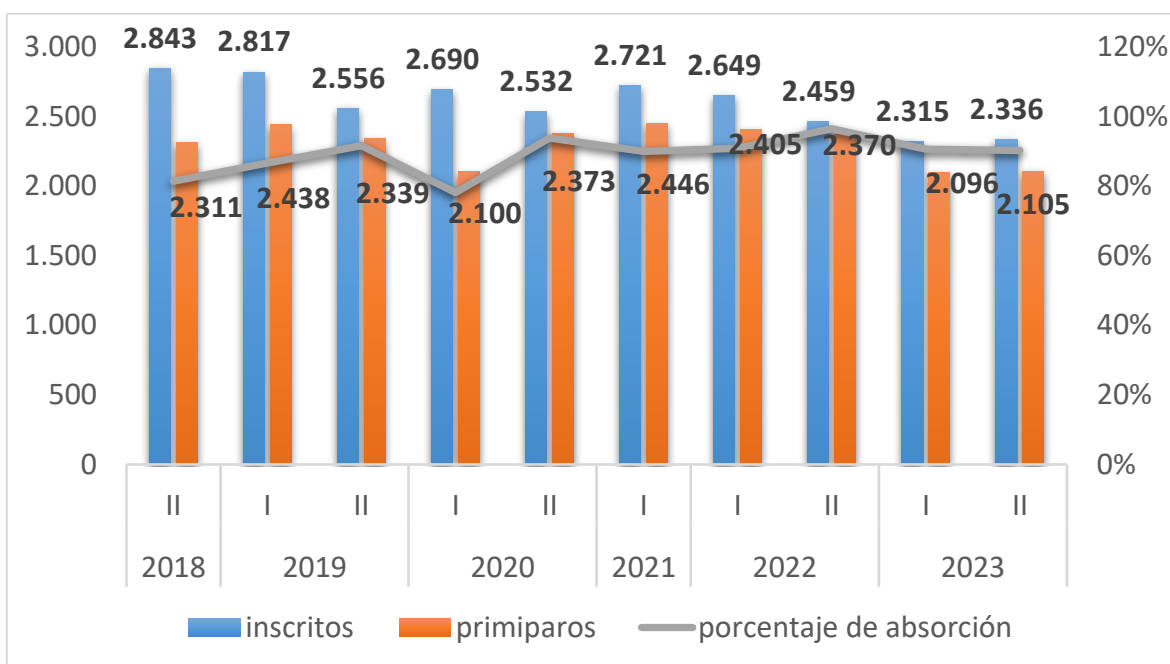
2.5 Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional.

2.5.1 Estudiantes Inscritos, admitidos y matriculados pregrado y postgrados

Durante lo corrido del 2023, se adelantaron 3 procesos de admisión regular, los cuales iniciaron en el 2022 el 12 de octubre con el proceso de inscripción, y finalizó el 18 de enero de 2023, en dicho proceso se inscribieron 10.441 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 2315 estudiantes, y se matricularon 2.096 estableciendo una tasa de absorción del 91%, en el proceso de admisión 2023-2, inició el 20 de junio de 2023, y finalizó el 26 de julio de 2023, fueron inscritos 4.926 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 2.336 y se matricularon 2.105 estudiantes, dejando una tasa de absorción de 90%, y para el periodo 2024-1, proceso de admisión realizado durante la vigencia actual, comenzó el 10 de octubre de 2023 y terminará el 19 de enero de 2024, fueron inscritos 9906, admitidos 2126, Reasignados 582 que no cargaron documentos, a la fecha, no se tiene información con respecto a matriculados para ese periodo por cuanto la fecha establecida en el calendario académico para la matrícula es el 19 de enero de 2024, para un número total de matrículas de pregrado de 21.066 en 2023-1 y 20.670 en 2023-2.



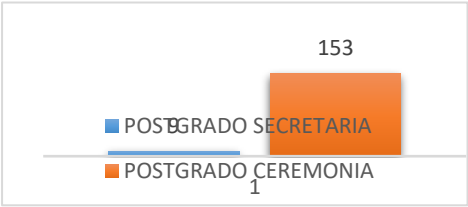
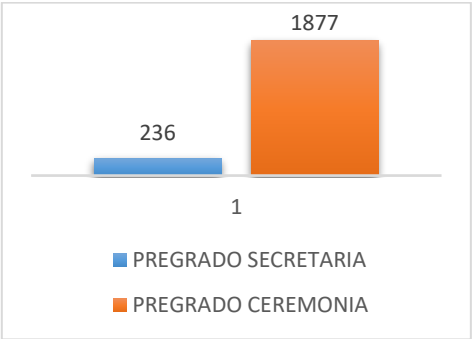
Durante el año 2023, la tasa de absorción fue de un 91% en el primero periodo del año y de un 90% en el segundo periodo.



El proceso de matrícula académica 2023-1 inició el 23 de enero de 2023. Se inicia con la revisión de los estados académicos, proyección de asignaturas, y con la coordinación de la oferta académica con la Vicerrectoría de Docencia y la ejecución del Cronograma de matrícula académica por programas. Luego se habilitan las fechas para que los estudiantes realicen su proceso de matrícula autónomamente y brindar soporte en los registros de matrícula que no puedan ser ejecutados desde su usuario de estudiante; como ampliación de cupo, extensión de créditos, cambios de jornada, entre otros. Además, se atiende todos los casos de las Decanaturas y demás oficinas de la Universidad. (CORTE DEL INFORME 2023-1).

ASIGNADO A	MATRICULA ACADÉMICA				AMPLIACIÓN DE CUPO				RETIRO DE ASIGNATURAS				TOTAL AT	TOTAL VENCIDAS	TOTAL	% AT
	A TIEMPO	VENCIDAS	TOTALES	% AT	A TIEMPO	VENCIDAS	TOTALES	% AT	A TIEMPO	VENCIDAS	TOTALES	% AT				
CINDY YANIRA GOMEZ BARRAZA	313	34	347	90,20%	1036	105	1141	90,80%	6	3	9	66,67%	1355	142	1497	90,51%
DEVANIRA ISABEL GARCIA PALENCIA	108	11	119	90,76%	391	47	438	89,27%	2	8	10	20,00%	501	66	567	88,36%
HILDA ESPERANZA GRAVINNI MARIN	285	22	307	92,83%	1025	66	1091	93,95%	8	5	13	61,54%	1318	93	1411	93,41%
JAIME LUIS RAMIREZ DE LEON	16	26	42	38,10%	39	58	97	40,21%	0	0	0		55	84	139	39,57%
JAVIER EDUARDO CLAVIJO LARIOS	3	3	6	50,00%	2	1	3	66,67%	31	0	31	100,00%	36	4	40	90,00%
JULIEANNE PAOLA LEON CAMARGO	50	52	102	49,02%	147	192	339	43,36%	0	0	0		197	244	441	44,67%
MARK TWAIN TORO RAMOS	13	0	13	100,00%	0	0	0		0	0	0		13	0	13	100,00%
MARLON ANDRES MARTINEZ FIGUEROA	73	44	117	62,39%	249	143	392	63,52%	0	0	0		322	187	509	63,26%
ROCIO ELENA NAVARRO BULA	5	0	5	100,00%	27	0	27	100,00%	0	0	0		32	0	32	100,00%
WILLIAM RICARDO VARGAS BRUM	74	0	74	100,00%	365	3	368	99,18%	0	0	0		439	3	442	99,32%
YERLIN SAOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ	251	20	271	92,62%	808	64	872	92,66%	0	0	0		1059	84	1143	92,65%
YULIPSA CENTENO GUTIERREZ	1	0	1	100,00%	0	0	0		1	0	1	100,00%	2	0	2	100,00%
ZUNETH CAÑA BENAVIDES	409	37	446	91,70%	1214	114	1328	91,42%	0	0	0		1623	151	1774	91,49%
TOTALES	1601	249	1850	86,54%	5303	793	6096	86,99%	48	16	64	75,00%				

Debido a la gestión del cambio realizada por el Departamento de Admisiones y Registro, con miras a la implementación de un Nuevo módulo de grados, dicho cambio fue el pasar de un trámite de grados físico, con documentos y demás, a un proceso de grado sistematizado y vinculado con EL Sistema, academusoft, el cual desde su implementación dejó 2113 graduados de pregrado, y 162 de postgrados, donde los graduados de pregrado fueron 236 por secretaría y 1877 por ceremonia, e ese sentido los graduados de postgrados fueron 9 por secretaría y 153 por ceremonia.



Durante el año 2023 el proceso de Matrícula financiera del Departamento de Admisiones y Registro participó en la creación del Acuerdo Superior 000010 del 27 de julio de 2023 , brindando

datos socio económicos y estadísticos de los estudiantes de pregrado de la Universidad del Atlántico con el cual se gestionó el Auxilio Económico para los estratos 1,2,3,4, 5 y 6 en el período 2023-1 y para el período 2023-2 los estratos 1,2, y3, este auxilio consistió en cubrir la matrícula financiera de aquellos estudiantes que no fueron aprobados por la Política de Gratuidad en la Matrícula, así como también cubrió los derechos pecuniarios de los estudiantes, realizando grandes aportes para evitar la deserción estudiantil.

Estudiantes beneficiarios del Auxilio económico

DETALLE DE DESCUENTO	2023-1	2023-2
AUXILIO ECONOMICO	21.551	16.385

DESCUENTOS APLICADOS DURANTE EL AÑO 2023.

DETALLE DE DESCUENTO	2023-1	2023-2
10% DESCUENTO POR 2 HERMANOS	7	22
DESCUENTO CONVENIO INDIGENAS	520	879
DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS	281	394
DESCUENTO POR GRATUIDAD	3677	6650
DESCUENTO DEPORTISTAS 100%	148	663
DESCUENTO GRUPOS CULTURALES 100%	110	97
EXONERACIONES	644	1072
DESCUENTO COMFAMILIAR	12	30
DESCUENTO ESTATUTO DOCENTE	7	10
DESCUENTO COMBARRANQUILLA	0	13
DESCUENTO CAJACOPI	2	5
DESCUENTO ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO	3	0
20% DESCUENTO POR 3 O MAS HERMANOS	4	2
DESCUENTO POR VOTACION 10%	21	26
ASOJUA	3	4

COMBARRANQUILLA 100%	3	0
DESCUENTO CONVENIOS	1	1
DESCUENTO CONVENIO AFROCOLOMBIANOS AÑO 2015	2830	6456
FONDO POBLACIÓN VICTIMA MEN - ICETEX	3	2
BECAS COCO - ATLÁNTICO	3	8
BECAS PILO-ATLÁNTICO	1	0
DESCUENTO POR EXCELENCIA DEL PROGRAMA GENERACIÓN E.	24	54
DESCUENTO FONDO COMUNIDADES NEGRAS (ICETEX)	4	0
TOTAL DE DESCUENTOS APLICADOS DURANTE EL AÑO 2023	8308	16388

Durante el mes de marzo se realizó la primera jornada de pre registro de Sisbén IV, campaña que se realizó en conjunto con el DPS y consistió en realizar un pre-registro en las plataformas de Sisbén IV para aquellos estudiantes que no se encontraban registrados, con el objetivo que aquellos que no cumplían con el requisito de la clasificación de Sisbén se les realizara la visita por parte del DPS y evaluaran nuevamente su situación socioeconómica para aplicar a la Política de Gratuidad en la Matrícula.



Durante el año 2023, el equipo de archivo de Admisiones y Registro, recuperó más de 3000 folios que estaban en estado de descomposición, dándole prioridad a estos en su digitalización con el fin de evitar un perjuicio mayor sobre esta documentación.



2.5.3 Postgrados

Resultados convocatoria postgrado 2023.

El Departamento de Postgrados realizó dos procesos de inscripción durante el año 2023, teniendo en cuenta el calendario académico establecido, obteniéndose los siguientes resultados:

Inscritos – admitidos - matriculados postgrados 2023-1

PROGRAMAS OFERTADOS	CANTIDAD	N° INSCRITOS	N° ADMITIDOS	N° MATRICULADOS
ESPECIALIZACIÓN	12	251	174	187
MAESTRÍA	13	168	98	330
DOCTORADOS	3	15	11	34
TOTAL	28	434	283	551

Fuente: Departamento de postgrado

Durante la convocatoria 2023-1, se ofertaron 28 programas de postgrados en los que se inscribieron 434 aspirantes, de los cuales 283 fueron admitidos. A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la convocatoria 2023-2:

Inscritos – admitidos - matriculados postgrados 2023-2

Durante la convocatoria 2023-2, se ofertaron 36 programas de postgrados en los que se inscribieron 283 aspirantes, de los cuales 226 fueron admitidos.

PROGRAMAS OFERTADOS	CANTIDAD	N° INSCRITOS	N° ADMITIDOS	N° MATRICULADOS
ESPECIALIZACIÓN	12	251	174	193
MAESTRÍA	20	168	98	330
DOCTORADOS	4	15	11	30
TOTAL	36	434	283	553

2.5.4 Graduados

El Departamento de Postgrados mejoró la comunicación y divulgación de las fechas y calendarios de grados por secretaría general y por los grados por ceremonia, esta información también es enviada a las coordinaciones para su divulgación a los estudiantes de los diferentes programas, aumentando significativamente el número de graduandos del año 2023. Los datos son los siguientes: Anteriormente se recibían los documentos para el proceso de recepción y revisión de documentos de grado, gestionando una atención directa y personalizada con aquellos estudiantes interesados en optar por su título. La Universidad del Atlántico implementó el nuevo módulo de inscripción de grado cada estudiantes debe realizar a través del CAMPUS IT con su usuario y contraseña; el proceso se realiza de acuerdo a las fechas establecidas en el Calendario Académico Aprobado por el Consejo Académico de la Universidad del Atlántico: en archivo adjunto se encuentra la guía para el proceso de grado; esta información también se encuentra publicada en el micrositio de Postgrados en la sección de Proceso de Grados Postgrados. El departamento de postgrados tiene a su disposición un correo electrónico para los estudiantes

para sus inquietudes para el proceso de grado para él envió de los documentos pendientes por entregar y comunicación oportuna de las novedades de este proceso: gradospostgrados@mail.uniatlantico.edu.co

Durante este año 2023 se realizaron las siguientes Convocatorio para grados.

PRIMERA CONVOCATORIA:

Inicio Fin 10/01/2023 14/01/2023

Cantidad de Inscrito 68

Fecha de grado: 17 de marzo de 2023

SEGUNDA CONVOCATORIA:

Inicio Fin 6/03/2023 10/03/2023

Cantidad de Inscritos 57

Fecha de grado: 26 de mayo 2023.

TERCERA CONVOCATORIA:

Inicio Fin 29/05/2023 2/06/2023

Cantidad de Inscritos: 26

Fecha de grado: 04 de agosto de 2023

CUARTA CONVOCATORIA:

Inicio Fin 10/06/2023 4/08/2023

Cantidad de Inscritos:63

Fecha de grado: 22 de septiembre de 2023

QUINTA CONVOCATORIA:

Inicio Fin 25/09/2023 28/09/2023

Cantidad de Inscritos:9

Fecha de grado: 10 de noviembre de 2023

SEXTA CONVOCATORIA:

Inicio Fin 9/10/2023 2/11/2023

Cantidad de Inscritos :89

Fecha de grado:

15 de diciembre de 2023.

Cantidad de graduados para el año 2023: fueron 312

MENCIONES DE HONOR ENTREGADAS A LOS ESTUDIANTES.

Menciones de Honor	
Honorífica	1

Laureada	5
Meritoria	23
Total	29

2.6 Oferta académica

La Universidad del Atlántico, termina el año 2023 con 95 programas académicos; con cuatro (4) nuevos programas académicos; uno (1) de pregrado de Ingeniería en Agronegocios y tres (3) maestrías: Maestría en Administración de Empresas, Contabilidad y Economía.

Nivel	2022	2023
Técnico Profesional	7	7
Tecnología	7	7
Profesional Universitario	36	37
Especialización Tecnológica	1	1
Especialización Profesional	13	13
Maestría	23	26
Doctorado	4	4
Total	91	95

2.7. Programas acreditados 2022

En el año 2022; la Universidad del Atlántico incrementa en tres (3) el número de programas con Acreditación de Alta Calidad; estos son: Economía, Contaduría Pública y Doctorado en Ciencias de la Educación. Esto nos lleva a tener actualmente 26 programas acreditados

No	Facultad	Programa	Código SNIES	No. Resolución Acreditación de Alta Calidad	Fecha de Otorgamiento Acreditación de Alta Calidad	Años Otorgados Acreditación de Alta Calidad
1	Arquitectura	Arquitectura	538	3959	23-mar-2022	6
2	Bellas Artes	Licenciatura en Música	523	23019	30-nov-2021	6
3	Ciencias Básicas	Biología	539	11591	17-jul-2018	6

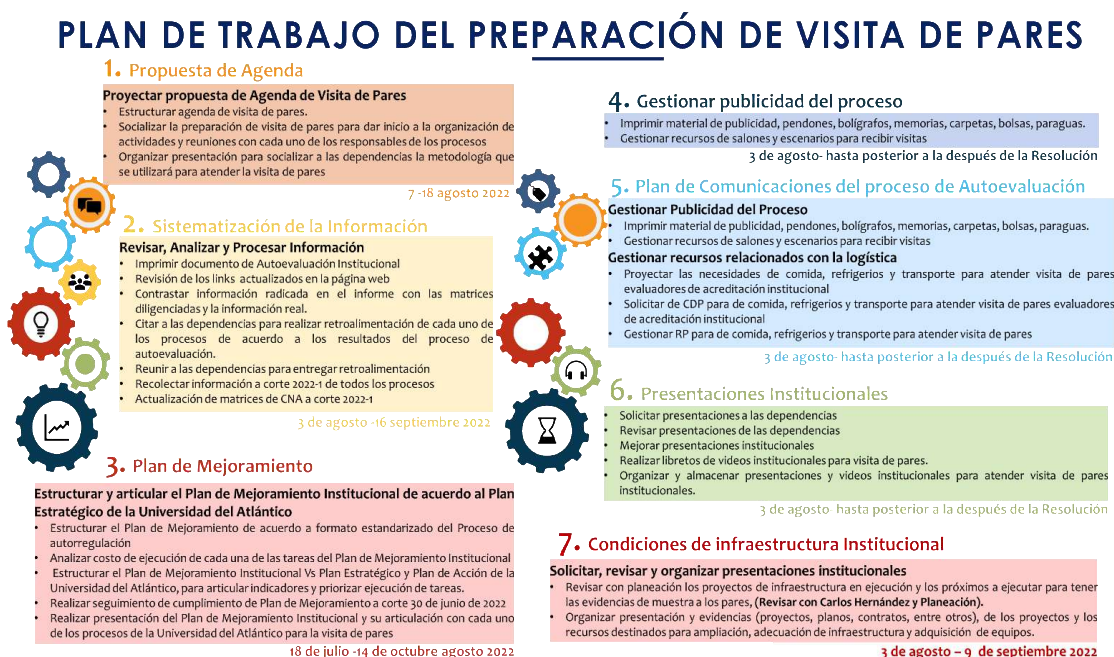
No	Facultad	Programa	Código SNIES	No. Resolución Acreditación de Alta Calidad	Fecha de Otorgamiento Acreditación de Alta Calidad	Años Otorgados Acreditación de Alta Calidad
4	Ciencias Básicas	Física	10614	2287	1-mar-2022	4
5	Ciencias Básicas	Matemáticas	10522	3958	23-mar-2022	4
6	Ciencias Básicas	Química	10223	7578	8-may-2023	4
7	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	106170	7751	6-may-2022	4
8	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	107002	3257	5-mar-2020	6
9	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales	91429	24851	30-dic-2022	6
10	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	106169	2313	1-mar-2022	6
11	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	106167	1045	3-feb-2023	4
12	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	91483	12642	30-jun-2022	6
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	106168	1044	3-feb-2023	4
14	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	91486	1043	3-feb-2023	4
15	Ciencias Económicas	Administración de Empresas	15534	9091	28-ago-2019	4
16	Ciencias Económicas	Contaduría Pública	15533	8575	25-may-2023	4
17	Ciencias Económicas	Economía	532	7566	8-may-2023	6
18	Ciencias Humanas	Filosofía	9693	13232	17-jul-2020	4
19	Ciencias Humanas	Historia	9691	23013	30-nov-2021	4
20	Ciencias Jurídicas	Derecho	531	2283	1-mar-2022	4
21	Ingeniería	Ingeniería Industrial	535	18605	3-dic-2018	6
22	Ingeniería	Ingeniería Mecánica	536	9692	11-dic-2019	6
23	Ingeniería	Ingeniería Química	537	3971	9-mar-2018	6
24	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	530	3124	1-mar-2021	4
25	Química y Farmacia	Farmacia	91329	14476	25-jul-2022	6
26	Ciencias de la Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación		016903	20 sept - 2023	6

2.8. Avance proceso de renovación de acreditación institucional

Durante el año 2021, la Universidad del Atlántico atendiendo a los nuevos Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación, estructuró el Modelo de Autoevaluación y Autorregulación, con el cual se desarrolló el proceso de autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad Institucional, documento radicado el día 22 de abril del año 2022; un año previo a lo dispuesto en el Acuerdo 02 del CESU.

partir de la radicación del documento, se inició un nuevo proceso para la preparación de la visita, el cual consta de siete (7) etapas, en la que se solicitó de manera permanente el apoyo del Equipo de Comunicaciones de la Universidad del Atlántico. Paralelo al proceso de preparación de visita de pares y considerando funcionalidad del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad del Atlántico 2022-2031, se ha trabajado el proceso de correlación del Plan de Mejoramiento Institucional Vs PDI, con la finalidad de asignar recursos al Plan de Mejoramiento de cara a lo que está establecido en el PDI, con la finalidad de tener claridad de los recursos que siendo estructurados para la el cumplimiento del PDI tendrán ejecución para cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.

Continuando con las etapas correspondientes a la preparación de visita de pares se estructuró un plan de comunicaciones para socializar a la comunicada académica del resultado del proceso de autoevaluación.



Para finalizar, es importante aclarar que nos encontramos a la espera de la fecha de visita de Pares Académicos; lo cual no se ha dado a la fecha, por presentarse un proceso aclaratorio en

relación con el lugar de desarrollo de nuestra institución por el cambio de dirección de la Sede Principal.

2.9 Renovaciones de Registros Calificados

13 Pregrados

- Química
- Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés
- Licenciatura en Matemáticas
- Administración de Empresas Turísticas
- Contaduría Pública
- Economía
- Técnico Profesional en Operación Turística
- Tecnología en Gestión Turística - Por Ciclos propedéuticos
- Sociología
- Ingeniería Química
- Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos
- Tecnología de transformación de productos agropecuarios

8 Posgrados

- Especialización en Métodos Numéricos Aplicados
- Especialización en Química Orgánica
- Maestría en Biología
- Maestría en Ciencias Químicas
- Maestría en Didáctica de las matemáticas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Especialización en Gestión Eficiente de Energía
- Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional



3.0 Procesos de Autorregulación

La Universidad del Atlántico, como institución de Educación Superior, desde su cultura de mejoramiento continuo, trabaja en la búsqueda de la Calidad Total, para satisfacer adecuadamente las necesidades de sus grupos de interés; por tanto, promueve la cultura de la planeación y de la calidad, a través de la autoevaluación, la autorregulación. Concibe la gestión de la calidad y la planeación como procesos complementarios y sinérgicos y trabaja intensamente por la cultura de la planeación y la calidad, a través de la autoevaluación, autorregulación y autocontrol.

El Departamento de Calidad Académica, en cumplimiento con lo establecido en la Guía No. 4 del Consejo Nacional de Acreditación **Seguimiento y Evaluación de los Planes de Mejoramiento de Programas Académicos e Instituciones de Educación Superior**, según numeral 4.1 Plazos y planeación de seguimiento y evaluación, en el que se establece “Como parte del compromiso del programa académico, al ser otorgada la acreditación en alta calidad, deberá enviar al Consejo Nacional de Acreditación el cronograma consolidado del plan de mejoramiento establecido por la institución para atender las recomendaciones resultado de la autoevaluación, de la evaluación externa y las consignadas en el acto administrativo por el cual se le renovó la acreditación... El plan de mejoramiento deberá estar debidamente aprobado por la instancia competente de la institución y lo deberá enviar al Consejo Nacional de Acreditación dentro de los seis (6) meses siguientes a la notificación del acto administrativo emitido por parte del Ministerio de Educación Nacional”, se proyectó trabajar el ajuste de los planes de mejoramiento de los programas que han recibido resoluciones de acreditación desde el año 2022, considerando la vigencia de los nuevos lineamientos.

De igual manera, teniendo en cuenta todo el proceso que implica la inclusión de una ruta administrativa en la Universidad del Atlántico para darle trámite a los Planes de Mejoramiento, se propuso ante el Comité General de Autoevaluación una ruta administrativa para la formulación, ajuste, seguimiento y cumplimiento de los planes de mejoramiento a partir del año 2023.

A continuación, se presenta, la ruta administrativa para el proceso de los Planes de Mejoramiento en la Universidad del Atlántico, aprobada en acta de sesión No. 1 del Comité General de Autoevaluación de fecha 27 de junio de 2023.

Propuesta de Ruta administrativa para la formulación, aprobación, seguimiento y evaluación de los Planes de Mejoramiento



De igual manera, se referencian los procesos de apoyo para la formulación y ajustes de plan de Mejoramiento por parte del Departamento de Calidad académica durante el año 2023:

No	Programa	No. Resolución Acreditación de Alta Calidad	Fecha de Otorgamiento Acreditación de Alta Calidad	Años Otorgados Acreditación de Alta Calidad	Fecha entrega de Plan de Mejoramiento	Fecha Radicación de Avances logrados del PM	Fecha de Radicación de Autoevaluación	Fecha de Vencimiento Acreditación de Alta Calidad	Estado del PM
3	Física	2287	1-mar-2022	4	1-sep-2022	1-mar-2024	28-feb-2025	28-feb-2026	Ajustado
4	Derecho*	2283	1-mar-2022	4	1-sep-2022	1-mar-2024	28-feb-2025	1-mar-2026	Ajustado
5	Matemáticas	3958	23-mar-2022	4	23-sep-2022	23-mar-2024	22-mar-2025	22-mar-2026	En proceso de ajuste
6	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	7751	6-may-2022	4	6-nov-2022	6-may-2024	5-may-2025	5-may-2026	Pendiente
7	Licenciatura en Música	23019	30-nov-2021	6	30-may-2022	30-nov-2024	29-nov-2026	29-nov-2027	En proceso de ajuste
8	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	1045	3-feb-2023	4	3-ago-2023	3-feb-2025	2-feb-2026	2-feb-2027	Pendiente
9	Licenciatura en Matemáticas	1043	3-feb-2023	4	3-ago-2023	3-feb-2025	2-feb-2026	2-feb-2027	Ajustado
10	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	1044	3-feb-2023	4	3-ago-2023	3-feb-2025	2-feb-2026	2-feb-2027	Pendiente
11	Licenciatura en Educación Especial	2313	1-mar-2022	6	1-sep-2022	1-mar-2025	28-mar-2027	28-mar-2028	Ajustado
12	Arquitectura	3959	23-mar-2022	6	23-sep-2022	23-mar-2025	22-mar-2027	22-mar-2028	En proceso de ajuste
13	Licenciatura en Educación Infantil	12642	30-jun-2022	6	30-dic-2022	30-jun-2025	29-jun-2027	29-jun-2028	En proceso de ajuste
14	Farmacia*	14476	25-jul-2022	6	25-dic-2022	25-jul-2025	24-jul-2027	24-jul-2028	Ajustado
15	Licenciatura en Ciencias Sociales	24851	30-dic-2022	6	30-jun-2023	30-dic-2025	29-dic-2027	29-dic-2028	Pendiente
16	Química**	007578	08-may-2023	4	8-Nov-2023	08-may-2025	07-may-2026	08-may-2027	Ajustado
17	Economía**	007566	08-may-2023	6	8-nov-2023	08-may-2026	07-may-2028	08-may-2029	Ajustado y Radicado
18	Contaduría**	008575	25-may-2023	4	25-nov-2023	25-may-2025	24-may-2026	25-may-2027	Ajustado y Radicado
19	Ingeniería Química	Radicado para Renovación de acreditación							Formulado
20	Filosofía	Radicado para Renovación de acreditación							Formulado
21	Biología	Radicado para Renovación de acreditación							Formulado
22	Ingeniería Industrial	En formulación del Plan de Mejoramiento para radicar document de Renovación de Acreditación							Formulado
23	Arte Dramático	Plan de Mejoramiento ajustado como resultado Proceso Renovación de Registro Calificado							Ajustado

Elaborado por: Diana Villamizar Morrón, 2023

4.0 Bibliotecas

Los recursos bibliográficos de la Universidad del Atlántico son administrados por el Departamento de Biblioteca, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, el cual presta sus servicios a través cinco puntos de atención al público distribuidos en la Biblioteca Central “Orlando Fals Borda”, la Biblioteca de la Sede 43, la Biblioteca Sede Bellas Artes - Centro de Documentación del Museo Antropológico (MAUA), la Biblioteca de la sede regional Sur SUAN y la Biblioteca de Matemáticas, cabe destacar en este punto que los usuarios de la Universidad pueden conocer la ubicación y disponibilidad de los recursos bibliográficos impresos, a través, del catálogo en línea, alojado en el micro sitio de la biblioteca <http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/>. A continuación, se relacionan los puntos de atención:

Página | 4

Tabla 1 1Puntos de Atención del Departamento de Biblioteca

Punto de Atención	Ubicación
Biblioteca Central	Sede Norte - Bloque G Pisos 1, 2, 3, 4 y 5
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan	Bloque Administrativo
Biblioteca Satelital Sede 43	Sede 43, Bloque
Biblioteca Satelital Sede Bellas Artes - MAUA	Sede Bellas Artes - Bloque No. 1
Biblioteca de Matemáticas	Bloque C, 602C

Fuente: Departamento de Biblioteca

La Biblioteca Central “Orlando Fals Borda” ubicada en el bloque G, está acondicionada para atender aproximadamente a 850 estudiantes de manera simultánea. Cuenta con 2 salas para atender consultas de biblioteca digital (bases de datos, libros electrónicos, gestores de citas bibliográficas, etc.) en el bloque G, una sala de consulta en línea denominada sala de semilleros de investigación ubicada en el 4 piso del bloque G, además de 5 equipos asignados para consulta de estudiantes de la Sede Regional Sur; cuatro salas de investigadores con 12 cubículos cada una y 5 salones para seminarios y conferencias.

Tabla 2 Dotación para Atención de usuarios del Departamento de Biblioteca

UTILIZACIÓN	CANT.	CAPACIDAD*
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		
Salas de lectura	9	532*
Salas de consulta de recursos en línea	4	63
Cubículos de lectura individual	30	30
Cubículos de investigadores y tesis	48	48
Salones de conferencias	5	200
Total		873

*Número de personas

Fuente: Departamento de Biblioteca

4.1.1 Recursos Bibliográficos

Recursos Bibliográficos Impresos

El acervo bibliográfico impreso del Departamento de Biblioteca a la fecha (noviembre, 2023) está compuesto de 79.627 títulos equivalentes a 116.794 ejemplares; se encuentra organizado en once colecciones que se distribuyen en los distintos puntos de consulta.

Página | 5

Tabla 3 Colección Impresa Departamento de Biblioteca

COLECCIÓN	SEDE	TÍTULOS	EJEMPLARES
Bellas Artes	Biblioteca Satélite Sede 43	79	104
	Biblioteca Orlando Fals Borda	17	18
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	1183	1946
General	Biblioteca Satélite Sede 43	9	9
	Biblioteca Orlando Fals Borda	50371	77981
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	3	3
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	1341	1714
Julio Enrique Blanco	Biblioteca Orlando Fals Borda	2300	2544
Lenguas Extranjeras	Biblioteca Orlando Fals Borda	3648	5736
Mapoteca	Biblioteca Orlando Fals Borda	119	267
Matemáticas	Biblioteca Orlando Fals Borda	400	441
Maua	Biblioteca Orlando Fals Borda	1429	1674
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	325	413
Meira Del Mar	Biblioteca Orlando Fals Borda	1992	2380
Referencia	Biblioteca Orlando Fals Borda	775	2745
Reserva	Biblioteca Orlando Fals Borda	1383	3792
Tesis	Biblioteca Satélite Sede 43	215	216
	Biblioteca Orlando Fals Borda	13024	13731
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	186	191
Ricardo Varela	Biblioteca Orlando Fals Borda	828	889
TOTAL		79627	116794

Fuente: Departamento de Biblioteca. Informe 54 KOHA

Recursos Bibliográficos Digitales

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico, además de los recursos impresos, ha desarrollado una Biblioteca Digital que está estructurada en tres (3) segmentos de servicio organizados de la siguiente manera:

1. Catálogo de biblioteca
2. Bases de datos Bibliográficas: Por suscripción y de Libre Acceso
3. Repositorio institucional

La biblioteca de la Universidad del Atlántico, cuenta con un sistema de gestión bibliotecaria KOHA, el cual habilitó el funcionamiento del Catálogo en Línea desde el año 2016, recurso que utilizan las partes interesadas a través del micro sitio de Biblioteca, para la búsqueda, consulta y visualización del material bibliográfico físico existente en la biblioteca central y satélites, desde cualquier punto conectado a Internet. Esta herramienta de información permitió la automatización de las actividades de circulación y préstamo de material bibliográfico desde el 18 de octubre del año 2017, obteniendo así informes de consultas y estadísticas detalladas del uso de los recursos bibliográficos impresos, y permitiendo el desarrollo de indicadores del departamento.

Página | 6

Las 63 colecciones de Bases de Datos por suscripción y en demostración que están en servicio pertenecen a 11 plataformas de edición de publicaciones digitales que abarcan las distintas áreas del saber a partir de publicaciones especializadas que incluyen artículos de revistas, libros, videos, pistas de audio, planos, mapas, objetos de aprendizaje, simuladores virtuales, entre otros. En total la Colección Digital de la Biblioteca de la Universidad del Atlántico cuenta con 319.610 libros (títulos), la mayoría con accesos de usuarios ilimitados, 79.653 revistas, 56.653 normas, y otros tipos de recursos.

Las bases de datos de libre acceso son el resultado de un proyecto multinacional que busca la liberación de la información que se produce en las instituciones académicas, así como de una selección de plataformas que poseen publicaciones de interés académico. Entre los 45 accesos habilitados se encuentran los más significativos, es decir, aquellos que compendian la mayor cantidad de publicaciones indexadas y que además permiten el acceso organizado a las diferentes redes de información. Se les ha dado prioridad a las fuentes recomendadas por el Ministerio de Educación Nacional (2020), la Red Nacional de Alta Tecnología (RENATA) y las que se encuentran asociadas al proyecto de Biblioteca Digital Colombiana (BDCOL).

A partir del año 2021 se pone en funcionamiento, a través del Departamento de Biblioteca y con la responsabilidad compartida de todas las comunidades establecidas por la resolución académica no. 000083 del 16 de diciembre de 2020, al Repositorio Institucional de la Universidad del Atlántico, en la que se administra, organiza, publica, almacena, preserva y difunde la producción intelectual de la Universidad del Atlántico, con la finalidad de mejorar su recuperación y visibilidad, otorgando mayor nivel de reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional; en él se publican contenidos en texto completo sin costo, clasificados en las comunidades: **Trabajos de grado, Tesis de grado**, Investigación, Virtualización, Diverser, Cultura, Archivos institucionales, Biblioteca Aquiles Escalante y Revistas universitarias.

Tabla 4 Títulos subidos a las comunidades administradas por el Departamento de Biblioteca. 2023

COMUNIDAD	TITULOS
Tesis	46

COMUNIDAD	TÍTULOS
Trabajos de Grado	258
TOTAL	304

Fuente: Departamento de Biblioteca

Página | 7

4.1.2 Inversión Recursos Bibliográficos

En la tabla 5 se detalla la trazabilidad de inversión desde el año 2020 hasta el presente

Tabla 1 Títulos subidos a las comunidades administradas por el Departamento de Biblioteca. 2023

Año	Impresos	Recursos Digitales	Colecciones de Bases de datos	INVERSIÓN
2020	111.127	800.000	40	\$ 762.164.947 \$ 234.181.398
2021	111.127	830.665	56	\$ 389.236.619
2022	112.719	864.180	74	\$ 819.748.136
2023	115.105	864.180	63	\$ 403.489.650

Fuente: Departamento de Biblioteca

Es pertinente mencionar que las inversiones de las bases de la Biblioteca Digital aplican para todas las sedes del Departamento de Biblioteca.

Tabla 2 Bases de Datos Suscritas. 2023

Bases de Datos Suscritas			
1	Colección de Farmacia - Varios*	33	Gale OneFile: Communications and Mass Media
2	Biblioteca Digital del Magisterio	34	Gale OneFile: Computer Science
3	Art & Architecture Complete	35	Gale OneFile: Criminal Justice
4	Education Research Complete	36	Gale OneFile: Culinary Arts
5	Film & Television Literature Index with Full Text	37	Gale OneFile: Diversity Studies
6	Food Science Source	38	Gale OneFile: Economics and Theory
7	GreenFILE	39	Gale OneFile: Environmental Studies and Policy
8	History Reference Center	40	Gale OneFile: Fine Arts
9	International Bibliography of Theatre & Dance with Full Text	41	Gale OneFile: Gardening and Horticulture
10	Library, Information Science & Technology Abstracts	42	Gale OneFile: Gender Studies
11	Philosophers Index with Full Text	43	Gale OneFile: Health and Medicine
12	SocINDEX with Full Text	44	Gale OneFile: Home Improvement
13	Biological & Agricultural Index Plus (H.W. Wilson)	45	Gale OneFile: Hospitality and Tourism
14	Religion and Philosophy Collection	46	Gale OneFile: Information Science

Bases de Datos Suscritas			
15	Academic Search Complete	47	Gale OneFile: Informe Académico
16	History Reference eBook Collection	48	Gale OneFile: News
17	Legal Source	49	Gale OneFile: Nursing and Allied Health
18	eBook Subscription Spanish & Portuguese Collection	50	Gale OneFile: Physical Therapy and Sports Medicine
19	Digitalia Hispanica	51	Gale OneFile: Pop Culture Studies
20	IOP Colección Física	52	Gale OneFile: Popular Magazines
21	Mathematics and Statistics package	53	Gale OneFile: Psychology
22	Physics and Astronomy package	54	Gale OneFile: Religion and Philosophy
23	Micromedex	55	Gale OneFile: Science
24	JSTOR	56	Gale OneFile: Vocations and Careers
25	ICONTEC	57	E-libro Catedra
26	Tirant Online Colombia	58	ECOE Ediciones
27	Gale Ebooks	59	Medicity
28	Gale Literature	60	Building Type
29	Gale General OneFile	61	Access Pharmacy
30	Academic One File	62	Access Engineering
31	Gale OneFile: Agriculture	63	Access Science
32	Gale OneFile: Business		

Tabla 3 Bases de Datos Libre Acceso. 2023

	Recurso		Recurso		Recurso
1	BIB DIGITAL DE LA OEI	16	DOAR	31	DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA
2	BIB DIGITAL DEL CARIBE	17	EL LIBRO TOTAL	32	ELECTRONIC JOURNAL LIBRARY
3	BIB DIGITAL MUNDIAL	18	SCILIT	33	REDALYC
4	BIB EUROPEA	19	ERIC	34	BIBLIOTECA PARA SORDOS
5	RCSIC	20	FREEFULLPDF	35	THE NATIONAL ACADEMIES PRESS
6	BIB VIRTUAL EN SALUD	21	SSRN	36	BIB VIRTUAL DE DERECHOS HUMANOS
7	REVICIEN	22	SCIELO	37	COM. REGULACION DE COMUNICACIONES
8	BIOGRAFIAS Y VIDAS	23	LA REFERENCIA	38	HANDBOOK OF LATIN AMERICAN STUDIES
9	OPEN LIBRA	24	HATHITRUSTS DIGITAL LIBRARY	39	BIB VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES
10	RECYT	25	INTERNET ARCHIVE	40	NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH
11	UN DATA	26	MENDELEY DATASETS	41	COLEGIO CONTADORES PUBLICO COLOMBIA
12	PLOS JOURNAL	27	CULTURA SORDA	42	DBLP COMPUTER SCIENCE BIBLIOGRAPHY
13	DIALNET	28	OPEN BOOK PUBLISHER	43	REVISTA DIGITAL MATEMATICA EDUCACION

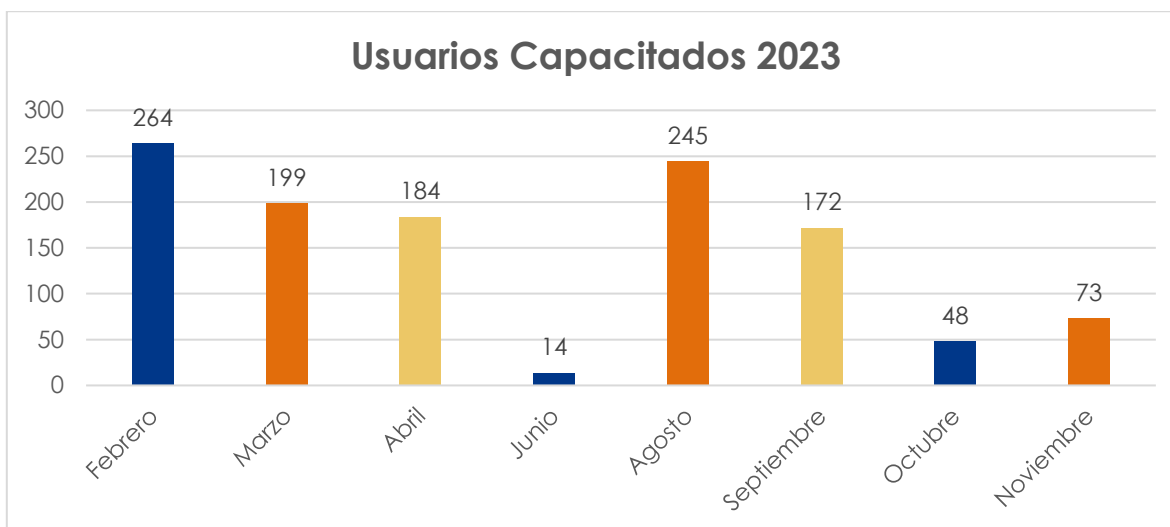
	Recurso		Recurso		Recurso
14	OPENED	29	SCIENTIFIC RESEARCH PUBLISHING	44	OMS Repositorio Iris
15	DOAJ	30	OPEN SCIENCE DIRECTORY	45	Sociedad Española De Farmacia Hospitalaria

4.1.3 Capacitaciones realizadas

Como una de las estrategias de gestión permanente para alentar el uso de los recursos bibliográficos disponibles para los usuarios de la Universidad del Atlántico, el Departamento de Biblioteca ofrece cursos de capacitación que pueden ser solicitados a través de distintos medios de comunicación (correo, de forma presencial y formulario de sitio web). En total se capacitaron 1212 usuarios.

Tabla 1 Usuarios Capacitados en el Uso de Bases de Datos

Febrero	Marzo	Abril	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
264	199	184	14	245	172	48	73



FACULTAD	USUARIOS CAPACITADOS
Facultad de Arquitectura	27
Facultad de Bellas Artes	61
Facultad de Ciencias Económicas	24
Facultad de Ciencias Jurídicas	39
Facultad de Ingeniería	274
Facultad de Nutrición y Dietética	132
NO APLICA	3

FACULTAD	USUARIOS CAPACITADOS
Facultad de Ciencias Humanas	72
Facultad de Química Y Farmacia	76
Facultad de Ciencias Básicas	13
Facultad de Ciencias de la Educación	478
Total general	1199

4.2 Gestión para el fortalecimiento de los Egresados

4.2.1 La política de egresados

A partir del 16 de noviembre de 2022 se logró la actualización de la política de egresados, mediante el Acuerdo Superior 000033 el cual nos permite concebir los siguientes aspectos:

- ✓ Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a).
- ✓ Participación de egresados en los proyectos, procesos y actividades institucionales.
- ✓ Educación continua del egresado(a).
- ✓ Formación posgradual del egresado(a).
- ✓ Programa de Intermediación Laboral para el(la) egresados(a).
- ✓ Asociatividad y proyección a los(as) egresados(as).
- ✓ Programa de emprendimiento para el(la) egresado(a).
- ✓ Cátedra del egresado(a).
- ✓ Semana del egresado(a).
- ✓ Beneficios para el egresado(a).
- ✓ Egresado(a) Global.

En función de dichos aspectos tratados en la política de egresados nos permitimos comentar que en lo corrido del presente año desde la Oficina de Egresados se ha venido trabajando en la implementación de todos los puntos.

4.2.2 Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a)

1. Elaboración y aplicación de Encuestas a egresados durante el año 2023

Durante el año 2023, para llevar a cabo la ejecución del seguimiento a los egresados a través de la realización de estudios de impacto como uno de los pilares establecidos dentro de la política de egresados, se llevó a cabo el diseño, montaje y puesta en marcha de diferentes encuestas, las cuales se realizan en el sistema de encuestas online de la Universidad del Atlántico (SEO). Este seguimiento a egresados se realiza con encuestas de todo tipo, entre los cuales mencionamos: Encuesta para Estudio de Mercado a población específica, Encuesta de satisfacción, Encuesta para Actualización de datos,

Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica, Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos, entre otro tipo de encuestas, cuya cantidad total de encuestas realizadas fueron 29.

Asimismo, con estas encuestas se logró la interacción y recopilación de datos de 8000 egresados, aproximadamente, quienes diligenciaron las encuestas, lo cual representa un incremento del 22% comparado con el año anterior 2022. Se muestran detalles en tablas 1 y 2.

Página | 11

Tabla Tipo de encuestas realizadas en el año 2023 en SEO.

Resumen Total encuestas	
Tipo de encuesta	Cantidad de encuestas
Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	11
Encuesta para Actualización de datos	2
Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	10
Otro tipo de encuestas	4
Encuesta para Estudio de Mercado a población específica	2
Total general	29

Nota: Esta tabla indica la cantidad de encuestas realizadas por tipo de encuesta. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Tabla Tipo de encuestas realizadas en el año 2023 en SEO.

Tipo de encuestas realizadas en el año 2023 en SEO.			
No	Título	Tipo de encuesta	Fecha de creación
1	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde ?? a ?? del programa de FÍSICA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	06.12.2023
2	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde ?? a ?? del programa de DERECHO de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	27.11.2023
3	ENCUESTA DE ESTUDIO DE MERCADO INTERDISCIPLINARIA PARA LAS MAESTRÍAS EN CONSTRUCCIONES LIMPIAS Y SOSTENIBLES, MAESTRÍA EN GESTIÓN DE DIRECCIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS Y DOCTORADO EN ARQUITECTURA.	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	22.11.2023
4	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2017 a 2022 del programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	21.11.2023

5	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2007 a 2022 del programa de SOCIOLOGÍA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	28.10.2023	12
6	Encuesta formulario de inscripción para el XXIII Foro de Estudiantes, Profesores y Egresados de Filosofía: Filosofar desde el mar y el río sobre la justicia ambiental	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	26.10.2023	
7	Encuesta de asistencia aplicada a eventos	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	02.10.2023	
8	Encuesta formulario de inscripción para eventos durante la II Semana de egresados (as) uniatlanticense 2023	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	29.09.2023	
9	Encuesta formulario de inscripción para evento del Taller práctico: Metodología General Ajustada-MGA (Proyecto CTel) en convenio con el DNP dentro de LA II SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE 2023	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	28.09.2023	
10	Encuesta formulario de inscripción para el 1er Encuentro de EGRESADOS/AS de la Facultad de Ciencias Humanas, 5 de octubre, 5:30 p.m. Centro Cultural de la Universidad del Atlántico.	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	27.09.2023	
11	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2013 a 2023 del programa de MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	15.09.2023	
12	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2017 a 2023 del programa de DANZA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	13.09.2023	
No	Título	Tipo de encuesta	Fecha de creación	
13	ENCUESTA ESTUDIO DE MERCADO PARA LA CREACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GERENCIA INTEGRAL EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	29.08.2023	
14	LINK DE INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA VUELVO A CASA 2023-2	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	25.08.2023	
15	FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN 2023: XII COHORTE DIPLOMADO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y DERECHOS HUMANOS	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	23.08.2023	
16	Encuesta de Satisfacción de la Oficina de Egresados(as)	Otro tipo de encuestas	18.08.2023	
17	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados del programa de MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	05.07.2023	
18	Formulario egresados(as) Cerrejón	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	22.06.2023	
19	Encuesta autoevaluación de empleadores con relación a egresados a nivel general de la Universidad del Atlántico a 2023	Otro tipo de encuestas	08.06.2023	

20	Encuesta estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de BIOLOGÍA de la Universidad del Atlántico 2023	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	02.06.2023
21	INSCRIPCIÓN FERIA DE EMPLEABILIDAD EN ALIANZA CON SENA ATLÁNTICO	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	24.05.2023
22	INSCRIPCIÓN A TALLER: PRESUPUESTO Y MGA WEB. CONVENIO DNP- UNIATLÁNTICO	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	16.05.2023
23	MATRIZ DE SEGUIMIENTO EXALUMNOS GRADUADOS. NODO: EUROPA	Otro tipo de encuestas	04.05.2023
24	Caracterización de egresados(as) graduados(as) de programas en Región desde 2015 a 2022 de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	26.04.2023
25	Nueva Encuesta de Actualización de Datos para Egresados próximos a graduarse (Año 2023): Momento cero(0)	Encuesta para Actualización de datos	03.03.2023
26	INSCRIPCIÓN A TALLERES DEL DNP 2023	Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	01.03.2023
27	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN BOLSA DE EMPLEO 2023	Otro tipo de encuestas	28.02.2023
28	***Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2016 a 2022 del programa de FILOSOFÍA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	16.02.2023
29	Encuesta de Actualización de Datos para Egresados próximos a graduarse (Año 2023): Momento cero (0)	Encuesta para Actualización de datos	17.01.2023

Página | 13

Nota: Esta tabla indica la cantidad de encuestas realizadas por tipo de encuesta y cantidad de egresados que respondieron a las encuestas. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

4.2.2. Desarrollo de estudios estadísticos y econométricos de la relación Egresado-Sector productivo a población específica

Durante el año 2023, se realizó el acompañamiento en la Oficina de Egresados a las diferentes Facultades de la Universidad, apoyándolas en estudios estadísticos y econométricos de la relación egresado-sector productivo, los cuales en su mayoría se realizan a partir del Sistema de Encuestas Online (SEO). En total, se realizaron 10 encuestas relacionadas con el desarrollo de Estudios de impacto y Seguimiento a poblaciones de egresados específicas, bien sea de los diferentes programas académicos o alguna población en especial como objeto de estudio, donde algunos fueron desarrollados en su totalidad y enviados a las diferentes instancias o dependencias correspondientes y otras encuestas quedaron plasmadas en el sistema SEO para seguir recolectando respuestas de los egresados y para desarrollar el informe el próximo año una vez se obtenga la muestra final deseada. Esta lista de encuestas puede verse plasmada en la tabla .

Tabla . Resumen: estudios de impacto y seguimiento realizados en año 2023.

No	Título	Tipo de encuesta	Estado
1	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde ?? a ?? del programa de FÍSICA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO
2	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde ?? a ?? del programa de DERECHO de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO
3	***Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2016 a 2022 del programa de FILOSOFÍA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	CULMINADO- ENTREGADO AL PROGRAMA
4	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2017 a 2022 del programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO
5	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2007 a 2022 del programa de SOCIOLOGÍA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO
6	Caracterización de egresados(as) graduados(as) de programas en Región desde 2015 a 2022 de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	CULMINADO- ENTREGADO AL PROGRAMA
No	Título	Tipo de encuesta	Estado
7	Encuesta estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de BIOLOGÍA de la Universidad del Atlántico 2023	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	CULMINADO- ENTREGADO AL PROGRAMA
8	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados del programa de MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO
9	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2017 a 2023 del programa de DANZA de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO
10	Encuesta Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2013 a 2023 del programa de MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE de la Universidad del Atlántico	Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	AUN RECOPILANDO RESPUESTAS. VIGENCIA PRÓXIMO AÑO

Nota: Esta tabla indica los diferentes estudios de impacto y seguimiento a egresados realizados durante el año 2023. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Las poblaciones específicas son el objeto de estudio para colocar en marcha la encuesta y recopilar la información necesaria, con el fin de analizar los datos de manera cuantitativa y

estadística, así como también de manera cualitativa. En el año 2023, se realizaron diferentes encuestas para llevar a cabo los estudios de impacto a poblaciones tales como programas de la Facultad de Bellas Artes, de la Facultad de Ciencias Básicas, de la Facultad de Ciencias Humanas, de la Facultad de Ciencias Jurídicas, de la Facultad de Nutrición y Dietética y de Todos los programas de región. (tabla 4 y gráfico 1).

Página | 15

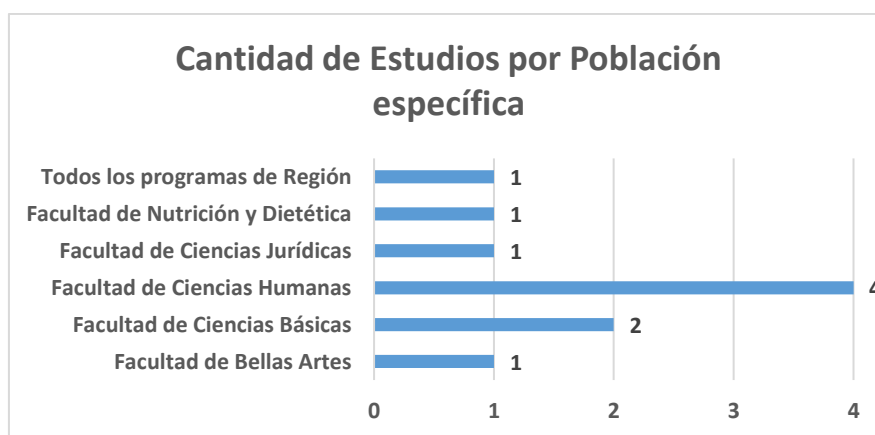
De todas las encuestas realizadas, se pudo entregar finalmente 3 Estudios de Impacto y seguimiento durante esta vigencia, tales como Encuesta estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de BIOLOGÍA de la Universidad del Atlántico 2023, Caracterización de egresados(as) graduados(as) de programas en Región desde 2015 a 2022 de la Universidad del Atlántico y Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2016 a 2022 del programa de FILOSOFÍA de la Universidad del Atlántico, las demás encuestas se dejaron plasmadas en el sistema para recolección de respuestas y desarrollar el informe el próximo año una vez se obtenga la muestra final deseada, tal como se informó anteriormente.

Tabla 4. Resumen: estudios de impacto y seguimiento realizados en año 2023 por población específica

Población del estudio	Cantidad de encuestas
Facultad de Bellas Artes	1
Facultad de Ciencias Básicas	2
Facultad de Ciencias Humanas	4
Facultad de Ciencias Jurídicas	1
Facultad de Nutrición y Dietética	1
Todos los programas de Región	1
Total general	10

Nota: Esta tabla indica los diferentes estudios de impacto y seguimiento a egresados por población específica realizados durante el año 2023. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Gráfico. Resumen: Estudios de impacto y seguimiento realizados en año 2023 por población específica



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

4.2.3 Participación de egresados en los proyectos, procesos y actividades institucionales

Página | 16

No.	Año	Fecha del evento	Mes	Nombre del evento	Tipo de evento: Apoyo / organización directa	Clasificación del evento: Bienestar, Social, Académico, Apropiación social del conocimiento	Facultad /Programa vinculado o ENTIDAD	Pequeña explicación del evento
1	2023	03/03/2023	3	Entrega de las becas vuelvo a casa	Organización Directa	Bienestar Social	Departamento de Postgrados	Se entregaron becas a egresados destacados
2	2023	09/03/2023	3	Encuentro de Egresados de la Maestría en Educación	Apoyo	Académico	Maestría en Educación	Se realizó una conferencia denominada: "Hacia una conversación asertiva, diálogos constructivos"
3	2023	09/03/2023	3	Encuentro de Egresados de Contaduría	Apoyo	Académico	Programa de Contaduría Pública	Se llevó a cabo una charla y unas exaltaciones
4	2023	9,16,23,30/03/2023	3	Taller DNP	Apoyo	Académico	DNP	El taller se llevó a cabo por parte de los funcionarios del DNP de manera virtual
5	2023	14/15/03/2023	3	Taller DNP	Apoyo	Académico	DNP	Se realizó un taller especial enfocado a los líderes campesinos
6	2023	23/03/2023	3	Charla Oportunidades laborales con Mincultura	Apoyo	Bienestar Social	Mincultura	Oportunidades laborales en las bibliotecas nacionales
7	2023	30/03/2023	3	Charla Oportunidades Laborales con la Armada Nacional	Apoyo	Bienestar Social	Armada Nacional	Charla de oportunidades laborales en la Escuela Naval de Suboficiales de Barranquilla
8	2023	21/04/2023	4	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Educación Infantil	Apoyo	Académico	Licenciatura en Educación Infantil	En el marco del VII Encuentro de Egresados de Licenciatura en Educación Infantil y II Encuentro Región Costa Caribe 2023 Se realizó la charla: Relación Familia- Escuela, un enlace trascendental en la Educación Infantil. Ponente Verena Núñez, Ginger Torres
9	2023	25-27/04/2023	4	Feria de Innovación y emprendimiento	Apoyo	Académico- Bienestar Social	UA Emprende	Se realizaron varias conferencias con expositores que mostraron sus emprendimientos y experiencias como incubadoras de empresas
10	2023	26-27/04/2023	4	Charlas Filosofía	Apoyo	Académico	Programa de Filosofía	Se realizaron charlas con la conferencista Irene Ortiz
11	2023	16/05/2023	5	Evento carrera Diplomática y Consular	Apoyo	Bienestar Social	Consulado de Colombia	Se brindó una charla virtual sobre oportunidades para desarrollar la carrera Diplomática y Consular
12	2023	19/05/2023	5	Evento Enseña por Colombia	Apoyo	Bienestar Social	Enseña por Colombia	Se brindó una charla de Oportunidades Laborales con Enseña por Colombia
13	2023	24/05/2023	5	Encuentro de Egresados de los Programas de Turismo	Apoyo	Académico	Programas de Turismo	Se llevó a cabo la I Feria Universitaria de Turismo Futur 2023
14	2023	02/06/2023	6	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas	Apoyo	Académico	Licenciatura en Matemáticas	Se llevó a cabo el Panel: "La importancia del Licenciado en Matemáticas en la Sociedad"

15	2023	08/06/2023	6	Evento Armada de Colombia	Apoyo	Bienestar Social	Armada Nacional	Se llevó a cabo una charla de oportunidades laborales con la Armada de Colombia.
16	2023	24/08/2023	8	Lanzamiento Charla Catedra Egresado Global Pedro de la Torre	Apoyo	Academico	ORII	Se llevó a cabo una charla con Pedro de la Torre
17	2023	25/08/2023	8	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Educación Artística	Apoyo	Academico	Licenciatura en Educación Artística	Se presento una ponencia y una obra de teatro
18	2023	31/08/2023	8	Lanzamiento Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos	Apoyo	Academico	Defensoría del Pueblo	Se desarrollara un Diplomado todo el segundo semestre de 2023
19	2023	2-8/10/2023	10	Semana del Egresado	Apoyo	Academico	Oficina de Egresados	Se llevó a cabo la Semana del Egresado 2023 del 2 al 8 de Octubre con la participación de las cátedras de los egresados de las facultades de Ciencias Económicas, humanas, jurídicas, arquitectura, educación, química y farmacia, nutrición y dietética, bellas artes e ingeniería, se llevó a cabo una feria de emprendedores y una muestra cultural entre otras actividades contando con la participación de unas 500 personas, cumpliendo con el objetivo del evento.
20	2023	01/11/2023	11	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Educación Especial	Apoyo	Académico	Licenciatura en Educación Especial	Se llevó a cabo una conferencia híbrida por parte de varios egresados destacados y una conferencista invitada
21	2023	07/11/2023	11	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Apoyo	Academico	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Se llevó a cabo una conferencia y se dieron exhaltaciones a Egresados destacados
22	2023	17/11/2023	11	Encuentro de egresados del Programa de Sociología	Apoyo	Académico	Programa de Sociología	Se llevó a cabo una conferencia por parte de varios egresados destacados
23	2023	21/11/2023	11	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Sociales	Apoyo	Académico	Licenciatura en Ciencias Sociales	Se dio a conocer la dinámica de la Licenciatura en La Universidad
24	2023	29/11/2023	11	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Apoyo	Académico	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Se dictó una charla en inglés por parte de una egresada destacada
25	2023	11/12/2023	12	Clausura XII Cohorte del Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos	Apoyo	Académico	Defensoría del Pueblo	Se clausuró el Diplomado con la entrega de certificados

4.2.4 Educación continua del egresado(a)

Para el periodo 2023-1 los Cursos de Lenguas Extranjeras (CLE) obtuvieron un récord de 331 egresados en programas de Educación Continua distribuidos de la siguiente manera:

Página | 18

NUMERO DE EGRESADOS EN CLE 2023-1	
FACULTAD	# DE EGRESADOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	39
ARQUITECTURA	7
BIOLOGÍA	1
CONTADURÍA PÚBLICA	44
DANZA	2
DERECHO	20
ECONOMÍA	15
FILOSOFÍA	3
FISICA	4
HISTORIA	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL	16
INGENIERÍA MECÁNICA	5
INGENIERÍA QUÍMICA	12
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	15
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	1
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	15
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	8
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	3
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	12
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LAS TECNOLOGÍAS*	1
LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA	32
LICENCIATURA EN IDIOMAS EXTRANJEROS	3
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	25
LICENCIATURA EN MÚSICA	1
MATEMÁTICA	2
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	2
POSGRADOS	4
QUÍMICA	3
QUÍMICA Y FARMACIA	9
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA	23
TOTAL	331



En lo recorrido del presente año se ha logrado sobrepasar la meta establecida de 20 egresados formados en educación continua dado que la divulgación de los Cursos de Lenguas Extranjeras ha sido satisfactoria y que se complementa con el ACUERDO SUPERIOR No. 000014 del 14 de junio de 2022 en donde se consolida un descuento del 10% para los egresados en CLE.

Para aumentar el número de egresados en los diferentes diplomados y cursos de actualización que ofrecen las unidades académicas se propone un plan de factibilidad para garantizar unos descuentos significativos en educación continua para los egresados de la institución.

5.0 Formación Posgradual del egresado(a)

BECAS VUELVO A CASA

En 2022- 2 se aprueba por primera vez en la Universidad del Atlántico unas becas de postgrado para que egresados(as) de nuestra institución puedan cursar estudios de especialización y maestría con el 80% de descuento. Se emite para esto la Resolución Rectoral 001616 DEL 13 DE JUNIO DEL 2022.

Luego en la Política de egresados, con Acuerdo Superior 000033 del 16 de noviembre de 2022, artículo noveno "Formación posgradual de egresados(as)" se estableció que se establecerán estímulos y tarifas preferenciales en programas de postgrado propios, siempre y cuando estos programas cumplan con el punto de equilibrio.

Finalmente, en el 27 de enero de 2023 se emite la Resolución Rectoral 000211 se reglamentan las Becas Vuelvo a casa para determinar los requisitos de postulación y mantenimiento de la beca.

A la fecha de hoy hay un total de **27 egresados(as) becados** en diferentes programas de especialización y maestrías.



Página | 20

6.0 Programa de Intermediación Laboral para el(la) egresado(a)

Para el presente año dado el cambio de prestador que se realizó se asumieron nuevos

. retos por parte de la Oficina de Egresados en materia de empleabilidad entre estos la vinculación de empresas a la nueva Bolsa de Empleo.

El número de alianzas estratégicas en el periodo 2023 fueron de **46 empresas** con las cuales se ha venido trabajando la inserción laboral para nuestros egresados.

El número total de oferentes inscritos en la Bolsa de Empleo de la Universidad del Atlántico fue de **718 egresados** de nuestra institución.

El 30 de diciembre de 2022 se presentó el proyecto de viabilidad para solicitar una nueva autorización a la Unidad del Servicio Público de Empleo, con el fin de obtener directamente los servicios tecnológicos del Sistema de Información del Servicio de Empleo – SISE. Y el 13 de marzo de 2023 el Ministerio de Trabajo, a través del SISE autorizó el funcionamiento de la nueva Bolsa de empleo de la Universidad del Atlántico

REPÚBLICA DE COLOMBIA



UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO

RESOLUCIÓN NÚMERO 0106 DE 2023

(MARZO 13 DE 2023)

Por medio de la cual se Autoriza para la Prestación del Servicio Público de Empleo, a la Bolsa de Empleo de la
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

LA SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO (E)

En uso de sus facultades legales y reglamentarias, en especial las conferidas mediante la Resolución 334 de 2014 del Ministerio del Trabajo y la Resolución 516 de 2015 de la Unidad Administrativa Especial del Servicio de Público de Empleo y

Página | 21

La Bolsa de empleo de la Universidad del Atlántico se encuentra alojada en la página web, específicamente en el micrositio de la Oficina de egresados. El diseño e implementación estuvo a cargo de la Oficina de gestión tecnológica e información y de la Dirección de comunicaciones:
<https://www.uniatlantico.edu.co/bolsa-de-empleo-de-la-universidad-del-atlantico/>

BOLSA DE EMPLEO | Universidad del Atlántico

La Universidad del Atlántico, a través de su Oficina de egresados, según Acuerdo Superior No. 000033 del 16 de noviembre de 2022, ofrece el Programa de Intermediación Laboral (PIL) para estimular la inserción de los(as) egresados(as) en el mercado laboral.

La Bolsa de empleo de la Universidad del Atlántico hace parte de las acciones del PIL, que tienen por objeto poner en contacto a los(as) egresados(as) de la Institución que ofrecen sus servicios con las empresas que los demandan para su colocación, además de aquellos enfocados en el fortalecimiento de sus empresas para la búsqueda de empleo.

BUSCADORES DE EMPLEO
Para acceder a este servicio debes registrar tu hoja de vida aquí.

POTENCIAL EMPLEADOR
Para acceder a este servicio debes registrarte y publicar tu vacante aquí.

Tutoriales

- ✓ Manual para referentes e buscadores de empleo.
- ✓ Manual para potenciales empleadores.

6.1 Cátedra del egresado(a)

Dentro del marco de la cátedra del egresado(a) hemos logrado la participación **de 9 facultades dentro de la semana del egresado (a)**, pero en lo transcurrido del año hemos contado con la presencia de **11 programas** que realizaron eventos y encuentros dentro del marco de esta cátedra que consiste en un espacio propicio para generar reflexiones y opiniones acerca de temas de trascendencia académica, científica, ciudadana, política, económica y social; en el que se propende por el intercambio de posturas, ideologías y visiones sobre la realidad de los egresados(as).

6.2 Semana del egresado(a)

Se llevó a cabo la Semana del Egresado 2023 del 2 al 8 de octubre con la participación de las cátedras de los egresados de las facultades de Ciencias Económicas, humanas, jurídicas, arquitectura, educación, química y farmacia, nutrición y dietética, bellas artes e ingeniería, se llevó a cabo una feria de emprendedores y una muestra cultural entre otras actividades contando con la participación de unas 500 personas, cumpliendo con el objetivo del evento.



Exposición de Arte



Charla de Arquitectura



Charla de Emprendimiento sede Norte

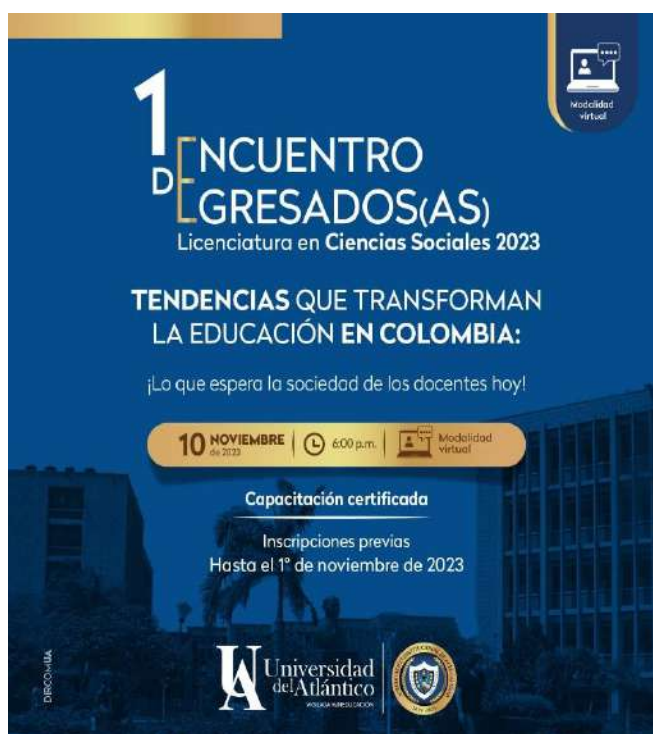


Página | 25

Charla de Emprendimiento sede Suán

Se llevaron a cabo 25 eventos de manera virtual y presencial, dichos eventos se realizaron con las diez facultades

Se contó con la participación de 3321 personas cumpliendo la meta para 2023



**2^o ENCUENTRO
DE EGRESADOS(AS)**
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana

Ponentes:

Dr. Miguel Ángel Herrera Delgans
Importancia de la didáctica para la enseñanza de la lengua castellana.

Mg. Marena Ortiz Isoza
Impacto de egresados del Programa de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en la iniciativa Nacional Programa Todos a Aprender los últimos 10 años.

7 NOVIEMBRE | 5:00 p.m. - 6:00 p.m. | Centro Cultural Teatrina 1

**ENCUENTRO
DE EGRESADOS(AS)**
Programa de Ingeniería Agroindustrial

Conferencia:

LA MICROENCAPSULACIÓN COMO UNA ALTERNATIVA A LA VALORIZACIÓN DE COMPUESTOS BIOACTIVOS

Conferencista:

Luis Carlos Boyano Orozco
Ing. Agroindustrial de la Universidad del Atlántico
Msc. Ciencia de alimentos, Phd. Ciencia en Biotecnología del Instituto Politécnico Nacional de México

03 NOVIEMBRE | 5:00 p.m. | Centro Cultural Teatrina 1

ORGANIZA: Programa de Ingeniería Agroindustrial

**6^o ENCUENTRO
DE EGRESADOS(AS)**
Programas de Turismo

Técnica Profesional en **Operación Turística**
Tecnólogo en **Gestión Turística**
Administración de **empresas Turísticas**

**“SOSTENIBILIDAD, INNOVACIÓN Y
EXPERIENCIAS SENSORIALES”**

23 NOVIEMBRE | 6:00 p.m. | Centro Cultural
Sala Múltiple 2

Organiza: Oficina de Egresados, Facultad de Ciencias Económicas, Estudiantes de 10o. semestre
de Administración de Empresas de Turísticas, Grupo de Investigación Turismo Sostenible

**Universidad
del Atlántico**
VIGILADA MINEDUCACIÓN

**ENCUENTRO
DE EGRESADOS(AS)**
Licenciatura en Lenguas Extranjeras
con énfasis en Inglés y Francés 2023

Conferencia:

**PEACEMAKING AND CRITICAL LITERACIES:
THE ROLE OF CHILDREN'S LITERATURE**

Conferencista:
Dra. Luz Karime Calle Díaz

29 NOVIEMBRE | 3:00 p.m. | Modalidad
virtual

**Universidad
del Atlántico**
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Se llevó a cabo la Clausura y entrega de certificados de la XII Cohorte del Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos. El cual en el actual contexto en Colombia advierte diferentes situaciones complejas que exigen de respuestas estructurales por parte del Estado. Sin duda, hoy se está frente a un proceso de implementación del Acuerdo de Paz que requiere de mayores avances en el cumplimiento de sus disposiciones. Para lograr pertinencia en las respuestas institucionales ante la coyuntura nacional y local, desde la misión de la universidad pública y la institución nacional de derechos humanos, a partir del convenio interinstitucional entre la Universidad Del Atlántico y la Defensoría del Pueblo Regional Atlántico se viene adelantado la iniciativa de procesos de formación a través de Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos, el cual tiene la finalidad de: Fortalecer los conocimientos y capacidades de actores claves que dinamizan escenarios y procesos de defensa de los derechos humanos y la construcción de paz para cualificar sus actuaciones que les permitan una mayor y mejor incidencia como contribución en escenarios de paz territorial, sostenible y duradera. Tomaron grado 26 personas.

Página | 28



También se llevó a cabo una serie de talleres con el DNP dentro del convenio que se tiene con la Universidad.



6.1 Beneficios para el egresado(a)

CARNETIZACION.

La oficina de egresados (as) realizó el proceso de carnetización a los graduados hasta el mes de septiembre del 2023, que consistió en la dotación de su carnet institucional, de manera digital y físicos con tecnología blockchain garantizando la integridad de datos, inmutabilidad de registro, transparencia y seguridad.

Trabajando en conjunto con la oficina de informática y el proveedor tecnológico se emitieron un total de 1516 carnés, entre los graduados de 2023 y años anteriores que lo solicitaron por medio del correo carnetegresados@mail.uniatlantico.edu.co.

Fortaleciendo el sentido de pertenencia y mejorando la comunicación entre el egresado y la institución, en el primer, segundo y tercer cohorte en articulación con secretaria General para tener una mayor eficiencia se realizó la entrega de carnés en la ceremonia de grado junto con su diploma. a los aspirantes a grados que se habían tomado la foto o lo solicitaban por correo y en anteriores ocasiones se hizo la entrega de carnés de manera presencial en la oficina de egresados.

A partir del mes de octubre se implementó una manera más tecnológica y moderna una APP llamada UA IDENTITY, para teléfonos Android, que se puede descargar por PLAY STORE. Donde pueden descargar el carnet de manera digital, los EGRESADOS, ESTUDIANTES Y

ADMINISTRATIVOS DE PLANTA Y CONTRATISTAS, mejorando el control de registro de la comunidad universitaria.



Página | 30



Para la oficina de egresados de la Universidad del Atlántico es de vital importancia mantener conectado al egresado(a) con los procesos que se desarrollan en la misma, es por ello que a través de los servicios académicos de formación y los convenios interinstitucionales, buscamos estimular el sentido de pertenencia de los egresados para con la universidad, mientras a su vez se le otorgan unos beneficios que impactan de manera positiva en su vida profesional.

Página | 31

Durante el año 2023 se inició el proceso de formación de unos convenios con las entidades **DENTSCOLOMBIA, OPTICA BPO, CREAMIT, Y JOHANA CUERVO FOTOGRAFÍAS**, Y se logró actualizar los convenios con **Departamento Nacional De Planeación (DNP)** y **La defensoría del pueblo**, con las cuales se obtuvo unos avances importantes en la materialización de dichos convenios, encontrándose los mismos en sus etapas finales. Una vez culminadas las etapas anteriormente en mención nuestra población de egresados podrá acceder a los siguientes beneficios:

DEFENSORIA DEL PUEBLO:

Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos. Cohorte XII.

El Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos, está dirigido a egresados, miembros de la comunidad universitaria, líderes sociales y servidores públicos. Se desarrollará en modalidad virtual por las condiciones de aislamiento social tomadas como medidas para enfrentar la pandemia, serán 120 horas las certificadas, las cuales se han distribuido de la siguiente manera:

Sesiones Presencial	Trabajo Grupal	Trabajo Autónomo
60 horas de clases magistrales. Que se desarrollaran en 15 sesiones en alternancia entre lo virtual y presencial de acuerdo al contexto	30 horas de Trabajo grupal para desarrollar los talleres, exposiciones y trabajo final que se dispongan para realizar en grupos de trabajo que consiste en la identificación, formulación y sustentación de una iniciativa de paz	30 horas de trabajo individual que comprenderá lecturas del material de estudio y desarrollo de contenido del Aula Virtual de la Defensoría del pueblo

Para lograr pertinencia en las respuestas institucionales ante la coyuntura nacional y local, desde la misión de la universidad pública y la institución nacional de derechos humanos, a partir del convenio interinstitucional entre la Universidad Del Atlántico y la Defensoría del Pueblo Regional Atlántico se viene adelantando la iniciativa de procesos de formación a través de Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos, el cual tiene la finalidad de: Fortalecer los conocimientos y capacidades de actores claves- egresados, miembros de la comunidad universitaria, líderes sociales y servidores públicos- que dinamizan escenarios y procesos de defensa de los derechos humanos y la construcción de paz para cualificar sus actuaciones que les permitan una mayor y mejor incidencia como contribución en escenarios de paz territorial, sostenible y duradera.



6.2 Egresado Global

La Oficina de Egresados, en articulación con las facultades y la Oficina de Relaciones Internacionales e interinstitucionales hemos establecido los mecanismos de relacionamiento con los(as) egresados(as) en el exterior con el fin de compartir sus experiencias con estudiantes, docentes y egresados interesados en hacer intercambios, pasantías, e inserción en el mercado laboral internacional.

Ahora contamos con un espacio radial en LA PUBLICA para contar experiencias globales de nuestros egresados en “Gente GLOBAL”.

1. Podcast Gente Global – La publica

Objetivo principal es aportar información sobre los egresados(as) en los diferentes campos de investigación, oportunidades y nuevos retos laborales, además de generar diálogos con los egresados(as) en la emisora de la universidad del Atlántico la pública.

