

INFORME DE GESTIÓN 2024

Presentación	3
1. Marco estratégico institucional	3
1.1. Misión.....	3
1.2. Visión.....	3
1.3. Valores.....	3
1.4. Plan de Desarrollo 2022 - 2031	5
1.5. Líneas Estratégicas.....	6
1.6. Plan Indicativo 2022 – 2024 y Plan de Acción 2024	6
2. Resultado de la gestión Línea Estratégica 1: Formación Académica Integral.	7
2.1. Docente	7
2.2. Internacionalización y multilingüismo.....	40
2.3. Cooperación internacional	49
2.4. Internacionalización en casa y curricular	57
2.5. Multilingüismo e interculturalidad.....	64
2.6. Transformación digital.....	69
2.7. Regionalización en contexto.	69
2.8. Procesos académicos inclusivos e interculturales.....	121
2.9. Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional.	121
2.10. Bibliotecas.....	224
2.11. Gestión para el fortalecimiento de los Egresados.....	236

Presentación

1. Marco estratégico institucional

La Universidad del Atlántico tiene como marco estratégico institucional su misión, visión, valores y utiliza instrumentos de planeación como el Plan de Desarrollo Institucional formulado a diez (10) años, Planes Indicativos con periodos de tres (3) años y Planes de Acción anuales. Todo lo anterior soportado en su Proyecto Educativo Institucional, Estatuto General y demás documentos normativos institucionales.

1.1. Misión

Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior

1.2. Visión

A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria

1.3. Valores

Los valores son creencias o ideales con los que las personas evalúan situaciones, acciones o acontecimientos, por lo que influyen en sus decisiones y comportamientos, de manera que se constituyen en principios de actuación. Nuestros valores institucionales, representan las creencias y costumbres que comparte nuestra comunidad universitaria y condicionan nuestro actuar.

Honestidad: Es el valor que caracteriza las personas que actúan sin utilizar medios contrarios a la ética como el fraude, el engaño, la mentira o la trampa. Igualmente, la honestidad se evidencia en un actuar transparente y motivado por la buena fe. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

Responsabilidad: Es un valor ético que hace alusión al compromiso del servidor público de dar cuenta de las consecuencias de sus palabras, acciones y compromisos adquiridos. La responsabilidad también implica que el servicio que se ofrece a la ciudadanía se hace de manera

efectiva, con calidad y procurando el beneficio colectivo. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

Pertinencia institucional: congruencia con las condiciones y necesidades sociales, con las normas que regulan la convivencia social y con las características concretas de los educandos en sus diversos entornos. (Pérez T., 2016).

Transparencia: mostrarse tal cual se es. Este valor social genera confianza, y seguridad respecto al actuar.

Respeto: Es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades propias, del prójimo y sus derechos, base fundamental de una sana convivencia. También hace referencia a la capacidad para mantener una actitud de comprensión y tolerancia hacia la persona tratándola con deferencia, consideración y reconocimiento a su integridad, dignidad, creencias, costumbres y derechos. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

Lealtad: Cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor y hombría de bien. (Real Academia Española).

Tolerancia: Aceptar recíprocamente las diferencias existentes entre las personas para mantener una convivencia armónica en nuestra sociedad. (Código de ética Ministerio del Interior, 2011).

Eficiencia: “El grado en que se cumplen los objetivos de una iniciativa al menor costo posible”. Aclarando que el costo no sólo se refiere a unidades monetarias sino al uso del tiempo, el desgaste o deterioro de un recurso ambiental o al deterioro o sacrificio de otro “bien” no tangible como el capital social, la confianza ciudadana, etc. (Mokate, 2002, p. 5.).

Libertad: Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos. (Real Academia española).

Liderazgo: capacidad para influir, motivar, organizar a personas y llevar a cabo acciones para lograr objetivos.

Pertenencia: Se trata de un adjetivo que menciona lo perteneciente o correspondiente a algo o a aquello que viene a propósito. La pertinencia, por lo tanto, es la adecuación o el sentido de algo en un determinado contexto. (Pérez y Merino, 2014).

Sostenibilidad: definido por la ONU como lo que permite “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus necesidades propias.” (ONU, Comisión Brundtland, 1987)

1.4. Plan de Desarrollo 2022 - 2031

La Universidad del Atlántico logró la formulación del Plan De Desarrollo Institucional PDI 2022-2031 ;Juntos Construimos Universidad!, bajo una propuesta de construcción colectiva, a través de una metodología de carácter incluyente y un ejercicio de consulta a la comunidad universitaria y a la sociedad durante las siete etapas del proceso.

En la formulación del PDI 2022-2031 fueron considerados el Proyecto Educativo Institucional con su Enfoque pedagógico emergente integrador e interdisciplinar, las funciones misionales, el contexto analizado, la misión y visión propuestas para la nueva vigencia y así de forma articulada confluyan con las líneas estratégicas definidas, sus motores de desarrollo y las metas de impacto a alcanzar.

Este Plan de Desarrollo Institucional, es una síntesis de la reflexión de la comunidad académica, de elementos fundamentales que constituyen el quehacer universitario, en sus funciones sustantivas misionales, orientada a mantener el reconocimiento a nivel nacional e internacional, incorporando una visión compartida de futuro y una misión que asume el compromiso con la construcción de una mejor sociedad, formando ciudadanos críticos y preparados para tomar decisiones libres y responsables con el bien común.

La autonomía universitaria debe aplicar los principios de transparencia y de responsabilidad para el seguimiento de su plan de desarrollo, como herramienta de diferenciación y ejercicio de responsabilidad colectiva que implica una evaluación sistemática y una rendición de cuentas ante la sociedad y la propia comunidad universitaria, por eso es importante el seguimiento a la ejecución de las estrategias definidas, a las actividades, proyectos y a los resultados alcanzados.

La evaluación periódica consiste en una valoración exhaustiva de los Planes de Acción y la ejecución para determinar la efectividad, el impacto de los resultados alcanzados. Con el propósito de identificar el progreso de las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad. La información de los avances del Plan de Desarrollo Institucional se constituirá en un criterio gerencial para la toma de decisiones por parte de las Directivas de la Universidad.

1.5. Líneas Estratégicas

Para el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2031 se establecieron cinco grandes pilares o líneas estratégicas:

1. **Formación Académica Integral.**
2. **Investigación y Redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad.**
3. **Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.**
4. **Bienestar Universitario, Salud mental positiva, Inclusión y Democracia.**
5. **Modernización de la Gestión Administrativa.**

Sobre estos se edificó la propuesta que direcciona la gestión universitaria, para enfrentar retos y oportunidades identificados y así cumplir el compromiso adquirido con el sector empresarial, académico y con la misma sociedad. Y de esta manera consolidar los procesos de mejoramiento continuo con el propósito de mantener la acreditación, fortalecer el posicionamiento de nuestra universidad y propender por el crecimiento institucional.

1.6. Plan Indicativo 2022 – 2024 y Plan de Acción 2024

La Universidad del Atlántico a través de la Oficina de Planeación, orientada a ordenar y direccionar el trabajo académico y administrativo de la institución, hace entrega a la comunidad universitaria el Plan de Acción de la vigencia 2024 en el marco del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031, adoptado mediante el Acuerdo Superior N°.000008 de 17 de mayo de 2022.

La Universidad del Atlántico, aprobó mediante resolución rectoral el Plan Indicativo de las vigencias 2022-2024, 2025-2027, 2028- 2030 y año 2031, así como también el Plan de Acción institucional 2024, ejercicio participativo y colectivo con la comunidad universitaria y actores estratégicos del proceso durante el desarrollo de las dos últimas etapas de acuerdo con la metodología aplicada: “Aprobación y difusión” e “Implementación” del Plan de Desarrollo Institucional PDI ;Juntos construimos Universidad!

La consolidación del Plan de Acción institucional 2024, el cual en su proceso de estructuración evidenció la articulación con las metas e indicadores formulados en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el Proyecto Educativo Institucional, el Sistema Integrado de Gestión, lineamientos para Autoevaluación Institucional, Plan de mejoramiento institucional resultado del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad, las

recomendaciones realizadas por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), los planes institucionales contemplados en el Decreto N°.612 de 2018; el análisis de tendencias, enfoque prospectivo, así como también las nuevas exigencias que las dinámicas institucionales, regionales, nacionales e internacionales plantean a la Educación Superior y a la Universidad del Atlántico.

El Plan de Acción Institucional está organizado por las mismas líneas estratégicas del PDI 2022-2031 para guardar armonía estratégica.

2. Resultado de la gestión Línea Estratégica 1: Formación Académica Integral.

El objetivo de esta línea es garantizar la formación en educación superior de manera integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional. La gestión se estructura operacionalmente en los 5 motores de desarrollo para la consecución de las metas en procesos académicos.

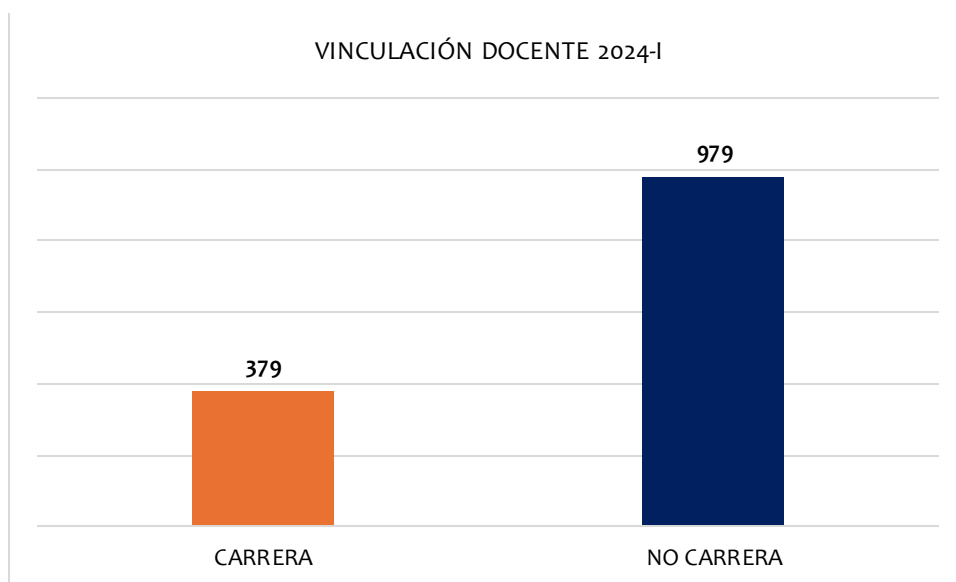
La Vicerrectoría de Docencia lidera los procesos de cualificación de la planta docente, Comité CIARP, gestión curricular, asignación académica para todos los programas que se ofertan, consolidación de los horarios de los programas de pregrado, postgrado, cursos de lenguas extranjeras y bilingüismo, cursos nivelatorios.

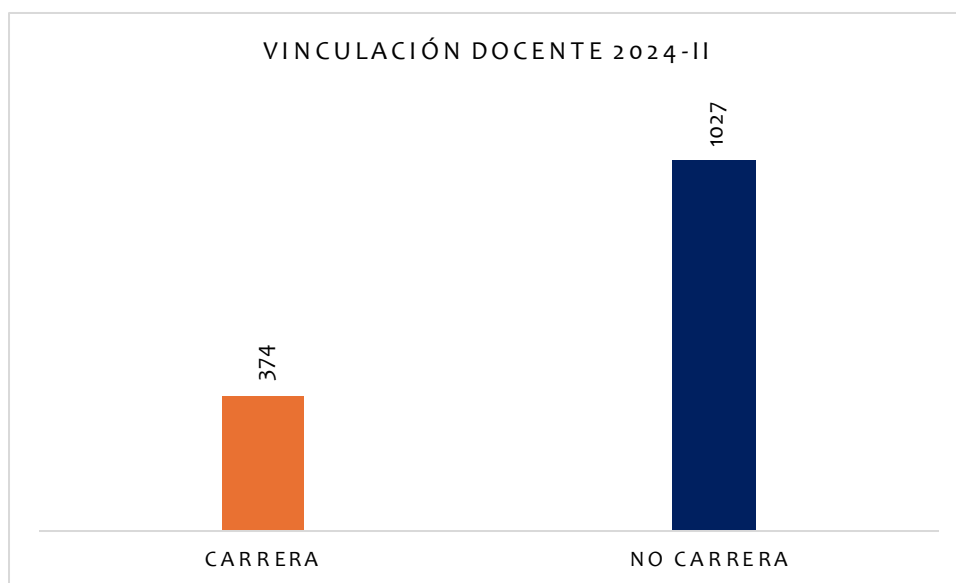
A continuación, se presentan los principales logros del proceso Docencia:

2.1. Docente

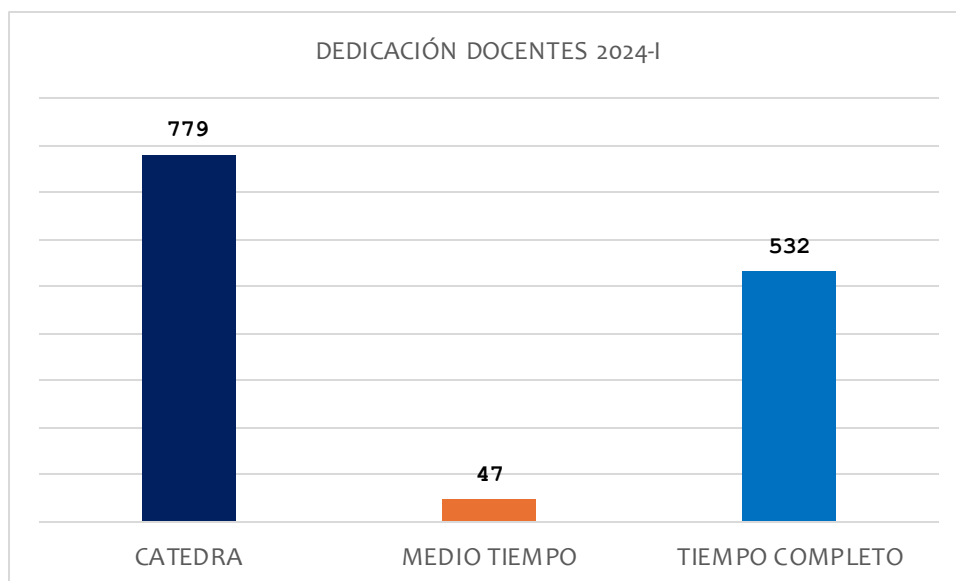
2.1.1. Vinculación, nivel de formación y dedicación docente por facultad

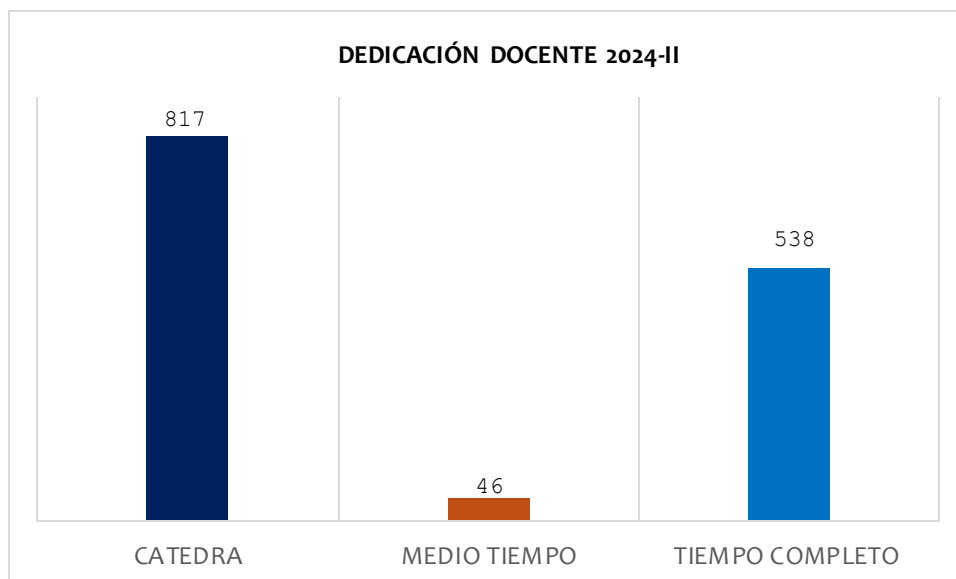
La distribución de la vinculación de la población docente correspondiente a los periodos 2024-1 y el periodo 2024-2 se distribuye de la siguiente manera:





La distribución de la dedicación de la población docente correspondiente a los periodos 2024-1 y el periodo 2024-2 se muestra en la siguiente tabla:





2.1.2. Comité de asignación y reconocimiento de puntaje CIARP

En el 2024 se realizaron, ocho (8) Sesiones Ordinarias (Actas 338, 340, 341, 342, 344, 345, 346, 348) y cinco (5) Extraordinarias (Actas 336, 337, 339, 343, 347) que corresponden a evaluaciones del Banco de Hojas de Vida y caso especial, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

	NUMERO DE ACTA	OBSERVACIONES
18 enero	336	Extraordinaria Banco de hoja de vida
24 enero	337	Extraordinaria Banco de hoja de vida
Febrero 14	338	14 febrero de 2024
29 febrero	339	Extraordinaria Banco de hoja de vida

Marzo 20	340	20 marzo 2024
Mayo 15	341	17 de mayo de 2024
Junio 19	342	20 de junio de 2024
28 de junio	343	Extraordinaria Banco de hoja de vida
Agosto 28	344	28 agosto de 2024
Octubre 16	345	24 de octubre de 2024
Noviembre 20	346	18 de noviembre 2024
4 diciembre	347	Extraordinaria (firma actas, caso docente)
Diciembre 11	348	11 de diciembre 2024

PUNTOS SALARIALES ASIGNADOS Y BONIFICACIONES RECONOCIDAS POR FACULTAD PARA EL AÑO 2024:

CIENCIAS BÁSICAS		CIENCIAS HUMANAS		INGENIERÍA		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		CIENCIAS JURÍDICAS		CIENCIAS ECONÓMICAS		BELLAS ARTES		QUÍMICA Y FARMACIA		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		ARQUITECTURA	
PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B	PS	B
0	360	100	132	20	0	24	180	0	0	15	156	53,7	0	0	0	1,5	0	0	0
16	360	25,5	0	70,3	186	44,4	252	0	0	59,2	36	95,8	84	0	0	0	0	0	0
291	0	34,7	0	194,5	150	34,9	0	3	0	8	0	29,8	0	0	0	0	0	0	0
6,4	36	3,0	0	82,2	36	28,8	60	0	0	19	108	35,6	0	0	114	0	24	0	0
152	210	34,9	156	205	36	89,6	432	6	168	12	180	16	140	0	314	0	0	0	0
379,6	472,8	46,8	300	171,4	120	68,9	504	228,3	120	113,8	80	50	240	0	0	0	0	0	0
38	0	6	0	13,5	0	68,6	240	0	60	210,2	120	133,2	0	0	0	0	0	0	0
34,7	444	18	0	0	0	95,6	102	8	60	0	84	0	192	0	0	0	0	0	0

917,7	1.882,8	268,9	588	456,9	528	454,8	1.770	245,3	408	437,2	764	403,1	656	0	328	1,5	24	0	0
-------	---------	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-----	---	-----	-----	----	---	---

PUNTOS SALARIALES Y BONIFICACIONES RECONOCIDOS POR FACULTAD PARA EL AÑO 2024:

Durante el año 2024 se asignaron **3.185,4** puntos salariales y se reconocieron **6.948,8** puntos de bonificación por una sola vez, como se relacionan a continuación:

FACULTAD	PUNTOS SALARIALES	BONIFICACIONES
CIENCIAS BÁSICAS	917,7	1.882,8
CIENCIAS HUMANAS	268,9	588
INGENIERÍA	456,9	528
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	454,8	1.770
CIENCIAS JURÍDICAS	245,3	408
CIENCIAS ECONÓMICAS	437,2	764
BELLAS ARTES	403,1	656
QUÍMICA Y FARMACIA	0	328
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	1,5	24
ARQUITECTURA	0	0
TOTAL	3.185,4	6.948,8

RECONOCIMIENTO Y ASIGNACION DE PUNTOS SALARIALES POR LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO POR SESIÓN

Nº Acta y Fecha	Libros	Capítulo de Libros
-----------------	--------	--------------------

N° 338- febrero 14	0	0
N° 340 – marzo 20	10	13
N° 341 – mayo 17	6	12
N° 342- junio 20	7	0
N° 344-agosto 29	9	6
N° 345- octubre 25	11	3
N° 346-noviembre 18	6	2
N° 348-diciembre 11	3	0
TOTAL	52	36

ASIGNACION DE PUNTOS SALARIALES POR PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN CADA CATEGORÍA POR SESIÓN

N° Acta y Fecha	Categoría de la revista			
	A1	A2	B	C
N° 338- febrero 14	0	0	7	5
N° 340 –marzo 20	0	2	8	0
	22	20	13	8

N° 341 – mayo 17				
N° 342- junio 20	0	1	0	2
N° 344-agosto 29	19	10	4	6
N° 345- octubre 25	30	14	11	6
N° 346-noviembre 18	3	3	10	5
N° 348-diciembre 11	0	1	4	1
TOTAL	74	51	57	33

RECONOCIMIENTO DE PUNTOS SALARIALES POR SOFTWARE, VIDEOS, PATENTES, OBRAS ARTÍSTICAS, EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Y PREMIOS POR SESIÓN

N° ACTA Y FECHA	SOFTWARE	VIDEOS	OBRAS ARTÍSTICAS	PREMIOS
N° 338- febrero 14	0	0	3	1
N° 340 –marzo 20	0	0	3	0
N° 341 – mayo 17	0	0	0	0
N° 342- junio 20	3	0	0	0

N° 344-agosto 29	12	0	0	0
N° 345- octubre 25	4	0	2	0
N° 346-noviembre 18	1	8	9	0
N° 348-diciembre 11	0	0	0	1
TOTAL	20	8	17	2

RECONOCIMIENTO Y ASIGNACION DE PUNTOS SALARIALES POR ASCENSO DOCENTE Y TÍTULOS DE POSTGRADOS POR SESIÓN

N° ACTA Y FECHA	ASCENSO DOCENTE			TÍTULOS	
	TITULAR	ASOCIADO	ASISTENTE	DOCTOR	MAGISTER
N° 338- febrero 14	0	1	0	1	0
N° 340 –marzo 20	0	0	0	0	0
N° 341 –mayo 17	1	0	0	0	0
N° 342 –junio 20	0	2	0	0	0
N° 344-agosto 29	0	1	0	0	0
N° 345- octubre 25	2	0	0	2	0
N° 346-noviembre 18	1	1	0	0	1
N° 348-diciembre 11	0	0	0	1	0
TOTAL	3	5	0	4	1

RECONOCIMIENTO DE BONIFICACIONES POR DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA O DOCTORADO, PONENCIAS, IMPRESOS UNIVERSITARIOS Y ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS NO INDEXADAS POR SESIÓN

N° ACTA Y FECHA	BONIFICACIONES					
	DIR.TESIS MAESTRÍA	DIR.TESIS DOCTORADO	PONENCIAS	POSTDOCTORADO	ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS	MANUALES
N° 338- febrero 14	15	0	10	1	0	0
N° 340 –marzo 20	4	0	9	0	1	0
N° 341 –mayo 17	3	0	4	0	4	0
N° 342 –junio 20	5	0	2	0	2	0
N° 344-agosto 29	3	0	15	1	8	0
N° 345- octubre 25	4	0	9	0	20	1
N° 346-noviembre 18	2	0	3	0	11	0
N° 348-diciembre 11	8	0	6	0	2	0
TOTAL	44	0	58	2	48	0

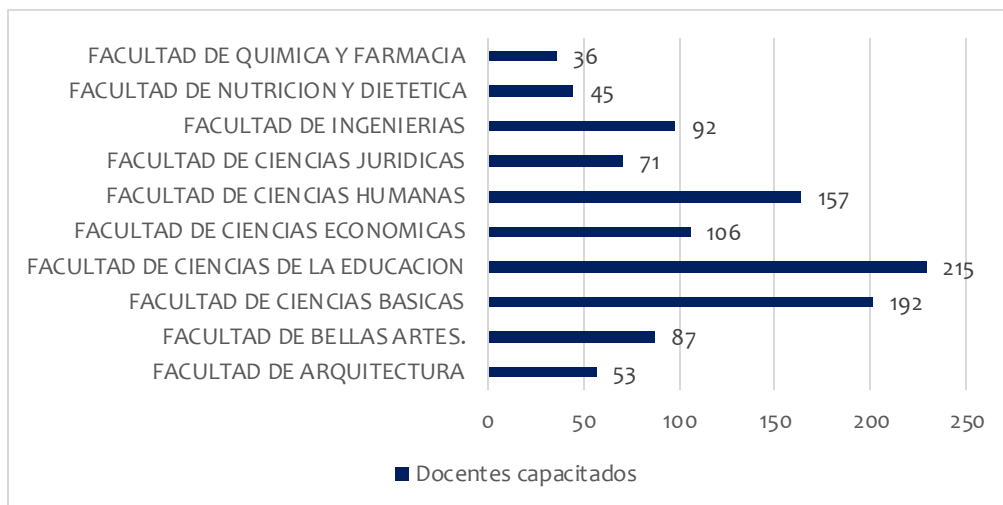
2.1.3. Programa de Desarrollo Docente

El Programa de Desarrollo Docente es una estrategia para fomentar la formación continuada de la planta profesoral de la Universidad del Atlántico, tienen como propósito, entre otros, orientar y brindar a los docentes la posibilidad de mejorar sus prácticas de aula, crear entornos de aprendizajes más dinámicos e interactivos para complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes. En este año se ha realizado un plan de capacitación que proyectó originalmente 15 actividades de formación, pero con un aumento de 20% de dichas actividades planeadas a inicio de semestre, incluyendo, cursos cortos, seminarios, conferencias y diplomados, con modalidad virtuales y presenciales con conferencistas nacionales, locales y extranjeros. Iniciados desde el 5 de febrero de 2024 y concluyendo en 5 de diciembre de este mismo año.

Las actividades de formación incluyeron actividades en diversas áreas, entre ellas las más relevantes fueron el Área de Desarrollo Pedagógico Docente, Área Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Integradas a la Docencia – TIC y Área de Multilingüismo, con énfasis en inglés. Cada una de las áreas de formación incluyeron al menos dos actividades y cada una de ellas representó en este año un avance significativo en el plan de desarrollo institucional y en el plan de acción de la vicerrectoría de docencia.

De esos aspectos a destacar se puede reconocer la amplia acogida de la comunidad docente de la universidad llegando a 1054 docentes capacitados en 2024. Manifestada en el siguiente gráfico:

Gráfico1 Docentes capacitados en el año 2024



Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Articulación con el plan de desarrollo institucional

Línea Estratégica Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia

Para apartar a esta línea el programa de desarrollo docente realizó dos actividades de formación que incluyeron una serie de actividades de formación referenciadas a continuación:

Tabla 1 Actividades de formación relacionados a la salud mental, inclusión y democracia.

Dependencia de Apoyo	Área de Desarrollo Pedagógico Docente	Título de La Actividad	Fecha/lugar/hora
----------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------

Diverser		Diplomado en Atención de la diversidad en el aula basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje	Virtual RENATA-ZOOM Martes 23 enero (3 hr) 8:30 - 11:30 am Miércoles 24 enero (3 hr) 8:30 - 11:30 am Jueves 25 enero (4 hr) 8:30 - 12:30 am Martes 30 enero (3 hr) 8:30 - 11:30 am Miércoles 31 enero (3 hr) 8:30 - 11:30 am Jueves 1 febrero (4 hr) 8:30 - 12:30 am Viernes 2 febrero (3hr) 8:30 - 11:30 am Martes 20 febrero (2 hr) 6 - 8 pm miércoles 6 de marzo 2:30 - 4:30 pm
Formación Docente “Aprendiendo con los otros”		Inducción Docente 2024-1 “el rol del maestro en la salud mental”.	Viernes 23 de febrero de 4:00 y 5:50 p.m

Gobernación del Atlántico		“Aprendiendo con los otros” Jornada de Capacitación en Salud Mental y Abordaje de la Conducta Suicida	Jueves 7 de marzo de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.
Programa Desarrollo Docente		Inducción Docente 2024-2 “Aprendiendo con los otros” Empatía un concepto en desarrollo	12 de agosto del 2024

La implementación de eventos estratégicos dentro de la línea de Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia refleja un compromiso integral con el fortalecimiento de una comunidad académica saludable, inclusiva y empática. El *Diplomado en Atención de la Diversidad en el Aula Basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje* promueve prácticas pedagógicas equitativas, favoreciendo la participación y el éxito de todos los estudiantes. Por otro lado, las *Inducciones Docentes 2024-1 y 2024-2*, enfocadas en

el papel del maestro en la salud mental y en el desarrollo de la empatía como herramienta educativa, subrayan la necesidad de sensibilizar y preparar al personal docente para enfrentar desafíos socioemocionales en el aula. Finalmente, la *Jornada de Capacitación en Salud Mental y Abordaje de la Conducta Suicida* es un ejemplo esencial de cómo las instituciones pueden contribuir activamente al bienestar psicológico de su comunidad, brindando herramientas prácticas para identificar y abordar situaciones críticas. Estos eventos no solo fortalecen el bienestar integral, sino que también impulsan una cultura universitaria fundamentada en la inclusión, la equidad y el desarrollo humano.

Línea Estratégica Formación Académica Integral

Para apartar a esta línea el programa de desarrollo docente realizó diversas actividades de formación que incluyeron una serie de actividades de formación referenciadas a continuación:

Tabla 2 Actividades de formación relacionados a la Formación Académica Integral

Dependencia de Apoyo	Área de Desarrollo Pedagógico Docente	Título de La Actividad	Fecha/ lugar/hora
Programa Desarrollo Docente		Usos y abusos de Smartphone y Redes Sociales y su impacto en la salud mental en estudiantes universitarios	12 de Abril

Programa Desarrollo Docente	Análisis de datos cuantitativos para la docencia superior por medio de la herramienta RStudio Jueves, 16 de mayo de 2024 2:30 p.m. - 4:30 p.m. Sala de Informática - 106H FORASTE Ana Milena Reyes Vargas 16, 23 y 30 de mayo 2:30 - 4:30 p.m. Sala 106H 22 y 29 de mayo 2:30 - 4:30 p.m. Sala 103D OBRA SOCIAL - Universidad de Boyacá Universidad del Atlántico	Análisis de datos cuantitativos para la docencia superior por medio de la herramienta RStudio	16-22 de Mayo
Programa Desarrollo Docente	Educación y lenguaje para la diversidad desde la docencia MODALIDAD VIRTUAL Frida Guadalupe Villavicencio Zarzo Coordinadora del Centro de Desarrollo Docente y del Seminario de Antropología Social (CDS) Martes, 21 de mayo de 2024 10:00 a.m. Reunión de 1h, grabada OBRA SOCIAL - Universidad de Boyacá Universidad del Atlántico	Educación y Lenguaje para la Diversidad desde la docencia	21 de Mayo
Programa Desarrollo Docente	CURSO DE FORMACIÓN METODOLOGÍA EN PRUEBAS SABER PRO, SABER TYT Y EL MODELO BASADO EN EVIDENCIAS, PARA DOCENTES VIRTUAL 22 de mayo y 6 de junio PRESENCIAL 17 de junio Horarios mañana y tarde Los módulos para investigación se entregarán en persona y virtualmente Universidad del Atlántico	Talleres del curso de formación en metodología para las pruebas "Saber Pro" y "Saber TyT"	22 de Mayo, 6 de Junio y 17 de Junio

Programa Desarrollo Docente		Formación de estudiantes universitarios para afrontarlos desafíos del siglo XXI	24 de Mayo
Programa Desarrollo Docente y Planeación		"Aprendiendo con los otros" Plan de Desarrollo institucional y su impacto en los procesos d Docencia.	14 de Mayo
Programa Desarrollo Docente Departamento Educación Virtual y medios audiovisuales		Inteligencia artificial para potenciar la educación superior.	02 de Mayo

Programa Desarrollo Docente		“Aprendiendo con los otros” El aula como epicentro de la docencia en la educación superior”	05 de Junio
Programa Desarrollo Docente y DIVERSER.		Diplomado de Actualización Docente: Hacia la Transformación Institucional desde un Enfoque Inclusivo	18 de Junio-Agosto
Programa Desarrollo Docente y Oficina de Egresados		Taller presencial: Formulación de Proyecto en el Sistema General de Regalías	18 y 19 de julio

Programa Desarrollo Docente	 SEMINARIO PERMANENTE DE LOS ODS Jueves, 15 de agosto de 2024 9:00 a.m. - Centro Cultural - Universidad del Atlántico CONFERENCIANTE: Julio de Tabares Coordinador General de la Universidad del Atlántico COORDINADOR: Javier Rodríguez Director de Desarrollo Docente MODALIDAD: Presencial OBJETIVO: Actualizar y fortalecer los conocimientos y habilidades de los docentes en materia de los ODS.	“Seminario Permanente ODS” Las reformas pedagógicas pendientes en la universidad”	Jueves 15 de agosto
Programa Desarrollo Docente, Facultad en Ciencias de la Educación.	 Curso METODOLOGÍA DE PRUEBAS SABER PRO Y EL MODELO BASADO EN EVIDENCIAS Renueva los conocimientos sobre las competencias en las pruebas saber pro y saber by. Modalidad virtual Dirigido a toda la comunidad docente Certificable Organizado por el Centro de Docencia y Formación de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Programa de Desarrollo Docente	Curso MOOC: Metodología de pruebas saber pro y el modelo basado en evidencias	Permanente Agosto-Diciembre
Programa Desarrollo Docente	 Planeación Microcurricular (Silabo) 13 y 20 de agosto de 2024 9:00 a.m. - 1:00 p.m. Planeación Microcurricular (Silabo) 25 de septiembre del 2024 9:00 a.m. - 1:00 p.m.	Planeación Microcurricular (Silabo)	Permanente Agosto y septiembre

Programa Desarrollo Docente- Facultad de Ciencias de la Educación.		“Coloquio la educación, la interculturalidad y el lenguaje”	Permanente Septiembre-octubre
Programa Desarrollo Docente- Departamento de regionalización		“Aprendiendo con los otros” jornadas de cualificación promoviendo el impacto en región- responsabilidad social universitaria y empresarial	Octubre-noviembre. Sedes regionales.
Programa Desarrollo Docente		Evaluación con base en las competencias profesionales	23 de octubre 9:00 am Centro Cultural

Programa Desarrollo Docente		“Aprendiendo con los otros” Decreto 0529 de 2024 y el impacto en los registros calificados en programas de pregrado y posgrado	Octubre 25 9:00 am Centro Cultural
Programa Desarrollo Docente		Estadística aplicada a los procesos de investigación	Octubre 29 al 7 de noviembre Salones Informática Bloque H y D.
Programa Desarrollo Docente		Compartilhando ideias: O uso da Inteligência Artificial como ferramenta didática em aulas de Português Língua Estrangeira	26 de noviembre

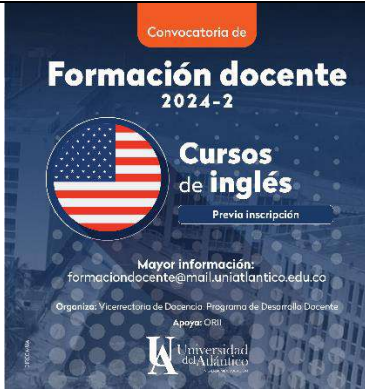
Los eventos desarrollados bajo la línea estratégica de Formación Académica Integral destacan por su enfoque en el fortalecimiento de competencias académicas y profesionales, esenciales para el desarrollo de una educación superior de calidad. Actividades como *Usos y abusos de Smartphone y Redes Sociales y su impacto en la salud*

mental en estudiantes universitarios abordaron problemáticas contemporáneas que afectan directamente el rendimiento y el bienestar de los estudiantes. La oferta de talleres como *Análisis de datos cuantitativos para la docencia superior por medio de la herramienta RStudio* y *Estadística aplicada a los procesos de investigación* potenciaron las habilidades analíticas fundamentales para la enseñanza e investigación. En paralelo, iniciativas como *Educación y Lenguaje para la Diversidad desde la Docencia* y el *Coloquio la educación, la interculturalidad y el lenguaje* promueven una formación inclusiva y multicultural. Además, los *Talleres del curso de formación en metodología para las pruebas "Saber Pro" y "Saber TyT"* junto con el *Curso MOOC: Metodología de pruebas Saber Pro y el modelo basado en evidencias* contribuyen a preparar a los estudiantes para evaluaciones clave, fortaleciendo sus competencias y los indicadores de mejora de las pruebas estandarizadas del ICFES. Finalmente, eventos como *Planeación Microcurricular (Sílabo)* y *Evaluación con base en las competencias profesionales* promueven el diseño curricular efectivo, mientras que el análisis del *Decreto 0529 de 2024 y el impacto en los registros calificados en programas de pregrado y posgrado* asegura la actualización y pertinencia de los programas académicos frente a las regulaciones nacionales. Estos esfuerzos integrales enriquecen el ecosistema académico y profesional de las instituciones educativas.

Además, de las actividades pedagógicas que refuerzan el desarrollo de estrategias didácticas en el aula. Existen un plan de formación docente multilingüe en el que se desarrollan competencias comunicativas en una segunda lengua, apuntando específicamente al motor de desarrollo 1. Internacionalización y Multilingüismo. Las lenguas que este plan oferta son: inglés, francés y portugués. Los detalles de estas actividades se relacionan en la siguiente tabla:

Tabla 3 Actividades de formación relacionados al motor de desarrollo: Internacionalización y Multilingüismo.

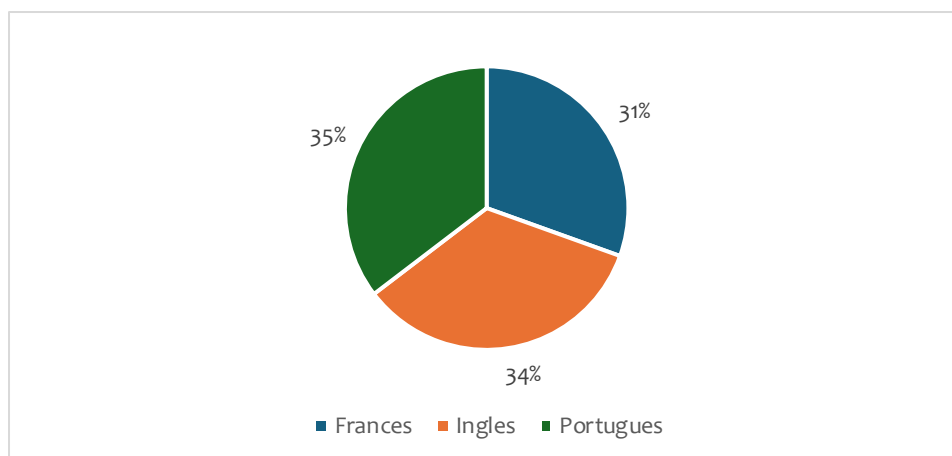
Dependencia de Apoyo	Área de Desarrollo Pedagógico Docente	Título de La Actividad	Fecha/ lugar/hora
----------------------	---------------------------------------	------------------------	-------------------

Programa Desarrollo Docente		Proyecto Bilingüismo: Inglés	Martes (2:30 -4:30 pm) Miércoles (2:30-4:30 pm) Jueves (2:30 -4:30 pm)
Programa Desarrollo Docente		Proyecto Bilingüismo: Portugués	Viernes (8:30 -10:30 am) Viernes (10:30 -12:30 am)
Programa Desarrollo Docente		Proyecto Bilingüismo: Frances	Sábado (8:30 -10:30 am) Sábado (10:30 -12:30 am)

El Plan de Formación Multilingüe de la Universidad del Atlántico y las actividades asociadas constituyen un pilar esencial en el proceso de internacionalización de nuestra institución. Este plan no solo fortalece la calidad educativa, sino que también capacita a nuestra comunidad académica para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más globalizado. Su sostenibilidad está asegurada gracias a su integración estratégica con el Plan de

Desarrollo Institucional (PDI) y al firme compromiso de la Universidad del Atlántico. Hasta la fecha, 82 docentes han conseguido desarrollar exitosamente el proceso de formación a nivel básico e intermedio, reflejando el impacto tangible de esta iniciativa en el fortalecimiento de competencias lingüísticas en el ámbito académico.

Gráfico 2 Docentes capacitados en una lengua extranjera



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

El impacto ha sido significativo gracias al entusiasmo de los docentes para participar de la formación, dentro de las estrategias didácticas empleadas por los tutores se han involucrado actividades que fortalecen el aprendizaje significativo en el contexto de la enseñanza de la educación superior. Una de ellas fue la lectura activa, escritura creativa, el karaoke y la escritura básica de la gramática. Considerado, esto se presentan algunas evidencias de las actividades:

Ilustración 1 Actividades de formación Multilingüe a docentes



Fuente: Vicerrectoría de docencia.

En asociación con la oficina de relaciones internacionales e interinstitucionales, se realizó un proceso de selección de docentes para participar en cursos internacionales ofrecidos por la Universidad Internacional de la Rioja que involucraron Competencias Digitales en Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea, Formación en Cultura de la Investigación,

Liderazgo y Gestión de Equipos, Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación, Calidad y Evaluación Universitaria. Hubo 280 becas totalmente gratuitas para todos los docentes, directivos, administrativos y egresados de la comunidad Universitaria. De los cuales el 85% de los poseedores del curso lograron certificarse.

Ilustración 2 Pieza publicitaria de la Convocatoria para ser beneficiario(a) de una beca en La Universidad Internacional de la Rioja en España –Modalidad Virtual

Convocatoria para participar en:

Cursos Cortos de la Universidad Internacional de la Rioja

CURSOS:

- Calidad y Evaluación Universitaria
- Formación en Cultura de la Investigación
- Liderazgo y Gestión de Equipos
- Competencias Digitales
- Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en línea
- Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación

Dirigido a: Docentes, Directivos, Administrativos, Egresados

Fecha de postulación: del 22 de febrero al 8 de marzo / **Modalidad:** Virtual

Más información: internacionales@mail.uniatlantico.edu.co

Universidad del Atlántico | unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET

Fuente: Página Web.

El programa de desarrollo docente ha alcanzado importantes logros que evidencian su compromiso con la mejora continua y la formación integral del cuerpo docente. Uno de los hitos más significativos ha sido la ampliación de los cursos de multilingüismo, que ahora incluyen francés y portugués, fortaleciendo así las competencias lingüísticas y la apertura internacional de los profesores. Además, la asignación de 280 becas para la realización de cursos cortos en la UNIR de España ha permitido que los docentes accedan a formación de alta calidad, ampliando sus perspectivas y competencias pedagógicas en contextos globales. Este esfuerzo no solo ha favorecido la actualización profesional, sino que también ha fortalecido la vinculación académica internacional. La realización de eventos centrados en el área de formación pedagógica docente ha fomentado espacios de reflexión, innovación y desarrollo en prácticas educativas, generando un impacto positivo en la calidad de la enseñanza. Por último, la destacada participación de docentes de todas las facultades en cada una de las actividades de formación demuestra un compromiso colectivo con el desarrollo profesional y la construcción de una comunidad académica sólida y colaborativa. Estos logros consolidan al programa como un referente en el fortalecimiento de la calidad educativa y el desarrollo profesional del personal docente, impulsando una visión institucional orientada al crecimiento, la internacionalización y la excelencia pedagógica.

Ilustración 3 Docentes con máxima distinción por sus tesis doctorales, apoyadas con recurso de apoyo a la formación Doctoral



Fuente: Página Web.

Distinción a las mujeres en la ciencia: Reconocimiento a las docentes destacadas de las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Humanas, en el marco de la celebración de la contribución de las mujeres en la ciencia, es un placer destacar el logro académico de un grupo de docentes de las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Humanas de nuestra institución.

Estas destacadas académicas han completado con éxito sus estudios doctorales, financiados por los recursos CREE, y han obtenido el grado de Doctorado con la distinción de Cum Laudem. Este logro es un testimonio de su dedicación, esfuerzo y compromiso con la investigación y la docencia.

La contribución de estas mujeres en la ciencia es fundamental para el avance del conocimiento y la innovación en nuestras disciplinas. Su trabajo y liderazgo inspiran a futuras generaciones de estudiantes y académicas, y contribuyen a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

2.1.4. Comité Central Curricular

Con el fin de garantizar la pertinencia de nuestra oferta académica, el Comité Curricular Central, órgano asesor del Consejo Académico, lidera la actualización de los lineamientos curriculares para adaptarlos a las demandas de un mundo en constante evolución. Con el fin de implementar los lineamientos del Decreto 1330 de 2019, en mayo de 2023 se aprobó la Resolución Académica No. 000010, que establece la guía para formular los resultados de aprendizaje en los procesos curriculares de la Universidad del Atlántico. Este documento define las características esenciales para diseñar el perfil del egresado, el cual servirá como punto de partida para la creación y modificación de nuevos programas académicos contextualizados y con proyección internacional.

El perfil del egresado, definido en este documento, se convierte en el hilo conductor que vincula los diferentes componentes del proceso formativo, desde la selección de contenidos hasta la evaluación de los aprendizajes el cual, a su vez, orientará la estructuración y actualización de

los planes de estudio, asegurando la coherencia entre los conocimientos, habilidades y actitudes que se desarrollan en cada programa académico.

Es importante destacar que el documento con los nuevos lineamientos fue elaborado en el marco de los debates académicos previstos en este tipo de construcción colectiva. Se puede decir que luego de un riguroso proceso de revisión, este documento se encuentra listo para ser sometido a la consideración del Consejo Académico para su aprobación y entrada en vigencia.

Es pertinente mencionar que la herramienta de gestión curricular denominada silabo ha sido actualizada para garantizar el cumplimiento de las nuevas directrices del Ministerio de Educación Nacional, con especial énfasis en la definición y seguimiento de los resultados de aprendizaje.

2.1.5. Concurso docente

Actividades realizadas y proyección

La Vicerrectoría de Docencia, al igual el PDI y atendiendo a la normatividad vigente en Colombia para las Instituciones de Educación Superior, es consciente que la Institución además debe garantizar a la sociedad, a través del Consejo Nacional de Acreditación, que se cumplen los requisitos de alta calidad y que sus actividades se realizan de acuerdo a sus propósitos y objetivos en coherencia con su naturaleza jurídica, identidad, misión y tipología.

En virtud de lo anterior, el cumplimiento del lineamiento estratégico del PDI denominado 'Formación Académica Integral' es uno de sus pilares de acción de esta dependencia. Mediante él será posible que la Universidad garantice la formación en educación superior integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional.

El talento humano resulta entonces uno de los elementos centrales para el logro de la visión institucional; por ello, en el PDI se han estipulado estrategias, motores de desarrollo y metas que permitan el fortalecimiento del equipo académico.

En lo corrido del año 2024 se ejecutaron diversas acciones frente a la planificación del próximo Concurso Docente de la Institución, teniendo en cuenta todos los antecedentes realizamos un enfoque en 3 puntos importantes:

a) Modificación del Acuerdo Superior n°002 de 2010, por la cual se adopta la planta personal docente:

Teniendo en cuenta las necesidades docentes actual, se es necesario realizar una modificación del mismo dado que:

- Para la proyección de 2010 no fueron incluidos los docentes del extinto Instituto Pestalozzi los cuales fueron incorporados a partir del año 2013 impactando de manera directa los cupos de las vacantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- La planta docente aprobada en el año 2010, fue proyectada para una población estudiantil de 13.912 estudiantes y en el período 2023-1 la Universidad tuvo 20,906 estudiantes matriculados en pregrado.

- Para la oferta de posgrado, el Consejo Superior en el Acuerdo 002 de 2004, establece que sus programas funcionaran con recursos propios. No obstante, los procesos misionales de posgrado pueden ser atendidos de manera compartida por los docentes de dedicación tiempo completo de cada Facultad.

- Aumento de programas académicos de pregrado

- Política de la ampliación de la cobertura que conllevó con la misma oferta al aumento de cupos en los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Licenciatura en Educación Especial, Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Idiomas, Química y Farmacia.

- El doble programa afecta la oferta en algunos cursos, lo cual, resulta en aumento de las necesidades de servicio para algunos cursos que resultan de manera emergente.

- Actualmente están 361,7 cargos ocupados en Tiempo Completo Equivalente (TCE), los cuales solo equivalen al 59% de la planta aprobada en el acuerdo superior 002 de 2010 el cual estableció 611.

- Con la planta aprobada actualmente se imposibilita realizar un Concurso Público de Méritos en algunas Facultades, razón de ello, desde la Vicerrectoría de Docencia se realiza una propuesta de modificación

del mismo y se proyecta el Acuerdo Superior n°002 de 2010 por parte de la funcionaria encargada, el cual será remitido a los Consejos Superior o Académico para su aprobación.

b. Propuesta de plazas a ofertar en el primer concurso

En atención a lo dispuesto en el PDI y en vista de los concurrentes cambios en los debates realizados y análisis junto con el Departamento de Calidad, se propone la realización de 2 concursos hasta la vigencia 2031. Actualmente el porcentaje de ocupación de plazas es del 59%, por lo cual se propone dividir el 31% restante (249 plazas desiertas) en 2 concursos docente, acorde a las necesidades y al funcionamiento actual y proyección de las Facultades.

c. Presupuesto Concurso Docente

El presupuesto del Concurso Docente se divide en costos logísticos y presupuesto de incorporación de la planta docente. Se realizó un estudio a detalle en acompañamiento con la oficina de Financiera y la oficina de Planeación sobre la logística, además de una relación enviada por parte de la oficina de compras sobre costos logísticos, lo cual incluye:

- Pago por evaluación de Hoja de Vida y competencias
- Transporte terrestre ida y vuelta
- Tickets de avión ida y vuelta
- Movilidad interna
- Hospedaje
- Almuerzo
- Refrigerio
- Estación de agua y café
- Domicilio
- Papelería
- Varios

Razón de lo anterior, se presenta el presupuesto proyectado para costos logísticos del Concurso docente lo cual equivale a \$725.225.973, los cuales fueron detallados y desglosados ante los miembros del Consejo Superior y se aprobó para la incorporación del presupuesto en 2025-1.

Además de ello, contamos con un presupuesto aprobado para incorporación en planta de las posibles plazas a ofertar en el primer concurso las cuales equivalen a 86 con un presupuesto proyectado de \$16.737.141.905 para 2025. Posterior al ingreso de estas 86 plazas, realizamos el cálculo para mantener la operación y el funcionamiento del ejercicio de docencia con el mismo número de docentes ocasionales vinculados para 2024, por valor de 725.225.973.

2.2. Internacionalización y multilingüismo.

2.2.1 Movilidad nacional e internacional docente y estudiantil

La movilidad estudiantil se ha consolidado como un componente esencial para enriquecer la experiencia académica, promover la diversidad cultural y fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes. En línea con nuestro compromiso con la excelencia educativa y la internacionalización, durante el año 2024 se implementó un ambicioso programa de movilidad académica. Este esfuerzo tuvo como objetivo ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades transformadoras que amplíen su perspectiva global y contribuyan significativamente a su desarrollo personal y profesional en un mundo interconectado.

Gracias a las gestiones de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, durante el periodo 2024-1 se alcanzaron importantes logros, los cuales se relatan a continuación.

Convocatorias de Movilidad Estudiantil gestadas desde la ORII en el 2024:

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales gestionó y participó en diversas convocatorias, tanto propias de la Universidad del Atlántico como en colaboración con socios estratégicos. Estas iniciativas se enfocaron en promover activamente la movilidad estudiantil mediante la asignación de apoyos económicos, destacándose los siguientes logros:

1. Convocatoria ELAP (Emerging Leaders in the Americas Program) Es una convocatoria de la Embajada de Canadá, la cual otorga una beca completa a los estudiantes de América latina para facilitar los intercambios de corto plazo, semestre académico o práctica investigativa. Las universidades a las cuales postularon los estudiantes fueron: *University of Saskatchewan* y *Universite Du Québec a Trois Rivières*, donde se tuvo participación de diferentes

programas tales como Ingeniería Industrial, Licenciatura en Lengua extranjeras, Licenciatura en Biología, derecho entre otros. Se gestó durante el periodo 2024-1.



2. Convocatoria de Movilidad UA+FERMILAB (Fermi National Accelerator Laboratory): Pasantía de Investigación



Con esta, se benefició a un (1) estudiante del programa de Física para ser parte del proyecto de investigación en el área de Muografía titulado *Cosmic Muons and the Weather*.

3. Convocatoria Movilidad Saliente 2024 La Convocatoria Movilidad Saliente 2024, promovió intercambios académicos nacionales e internacionales gracias a los convenios establecidos. Durante los periodos I y II de 2024, se realizaron 16 movilidades salientes, destacándose estudiantes que participaron en programas de intercambio hacia instituciones reconocidas en países como España, Brasil, Argentina, México, Canadá y Colombia; dentro de los que se destacan desplazamientos hacia instituciones como el Congreso de la República de Colombia (CAEL), la Universidad Autónoma de Nuevo León en México, y la Universidad de Salamanca en España, además de participar en programas de voluntariado y convocatorias como la de Mitacs de la Embajada de Canadá.



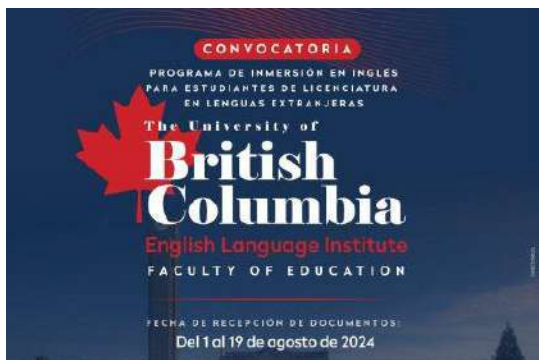
4. Convocatoria Movilidad Entrante 2024: A través de la convocatoria se reportan 4 estudiantes internacionales que realizaron intercambio académico, durante 4 meses en el campus universitario, procedentes de la Universidad Ouro Petro de Brasil, la Universidad Kontanz de Alemania, la Universidad Provincial de Córdoba de Argentina y la Universidad Bordeaux-Montaigne de Francia.

5. Convocatoria Workshop 2024-Desafíos actuales del derecho penal y la política criminal en Alemania y Latinoamérica: Con el liderazgo de la facultad de Ciencias Jurídicas, con el apoyo de la ORII, esta convocatoria representó una oportunidad académica para 5 estudiantes del programa de Derecho y Ciencias políticas, que representaron a la Universidad en el Workshop 2024-Desafíos actuales del derecho penal y la política criminal en Alemania y Latinoamérica del 22 al 26 de julio de 2024 en la Universidad Würzburg, Alemania.

6. Convocatoria Ruta Laboratorio Castilla-Casadiejo para realización de doctorado:

Convocatoria que benefició a 2 egresados del programa de Ingeniería Química de la facultad de Ingeniería para la realización de doctorado en la Universidad de Miami en el laboratorio Castilla-

Casadiego en el 2025. Esta convocatoria es resultado del trabajo mancomunado del egresado del programa de ingeniería Química, David Castilla-Casdiego, la Coordinación del programa de Ingeniería Química, la Facultad de Ingeniería, la Oficina de Egresados y la ORII.



7. Convocatoria Programa de Inmersión de Idiomas (Licenciatura de Lenguas Extranjeras)

la presente convocatoria buscó fortalecer las competencias del idioma inglés de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico, por medio de un programa intensivo de inmersión en inglés durante 8 semanas. A su vez, estimular la enseñanza y aprendizaje del inglés en los estudiantes de

pregrado por medio de 5 niveles (gratuitos) de formación en idioma inglés. Como resultado de esta convocatoria 21 estudiantes del programa de Licenciatura de Lenguas Extranjeras, salieron beneficiados para ir a programa de inmersión de idiomas en la *Universidad British Columbia-Canadá*.



8. Convocatoria PILA: promueve el intercambio de estudiantes de carreras de pregrado, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el logro de una visión internacional en su

formación universitaria. Como resultado se recibió a un (1) estudiante en el programa de programa de Administración Turística proveniente de la Universidad Provincial de Córdoba Argentina

9. Convocatoria V Concurso Internacional de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de derecho:

En el marco de la Convocatoria del V Concurso Internacional de Estudiantes de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho, un estudiante del programa de Derecho de la Universidad del Atlántico fue seleccionado como representante institucional. Este

estudiante participó en el evento, que se llevó a cabo del 25 al 29 de noviembre de 2024, en la Universidad San Gregorio de Portoviejo, ubicada en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador.

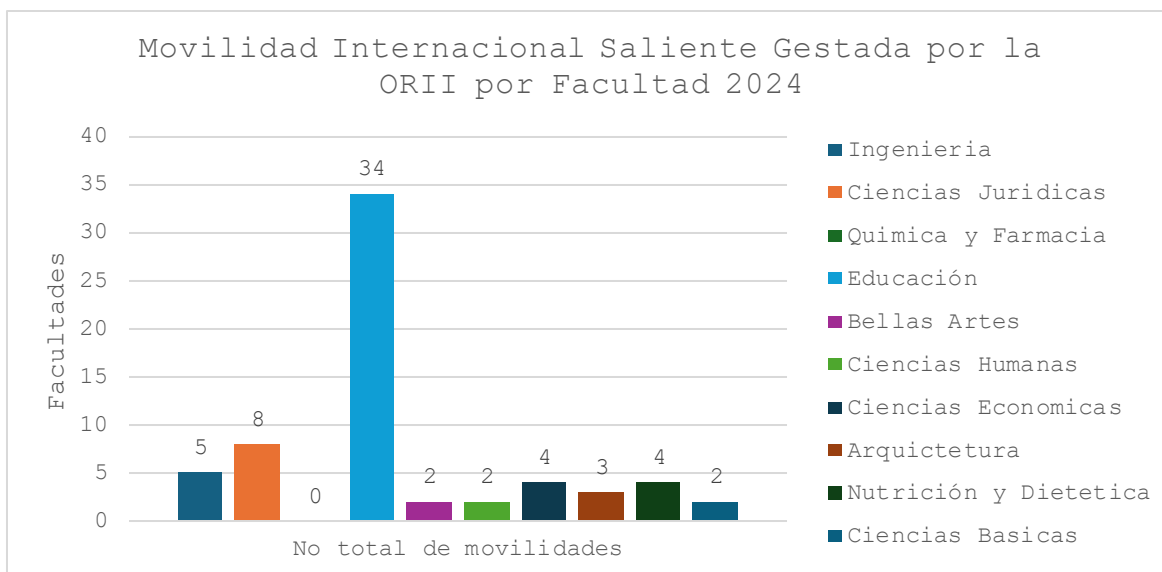


10. Convocatoria UA Leaders Beyond Borders -UALEB 2025-1: A través de esta convocatoria, se han seleccionado 22 estudiantes para participar en programas de intercambio académico durante el primer semestre de 2025. Estos estudiantes realizarán su movilidad en prestigiosas universidades de países como Brasil, España, Argentina, Chile, México, Alemania, entre otros. El programa incluye apoyo integral, que abarca tiquetes aéreos, seguro médico internacional y una manutención ajustada a las condiciones de cada país de destino, garantizando así el éxito de su experiencia académica y cultural.

Gracias a la gestión realizada por la ORII, en el 2024; es menester resaltar, que gracias a las convocatorias indicadas, 40 jóvenes recibieron apoyo económicos para la realización de su movilidad internacional por medio de becas institucionales para tiquetes aéreos, seguro médico internacional y apoyo a la manutención (media beca y/o beca total), dependiendo de las bases de su convocatoria.

Movilidad Estudiantil Saliente

Gracias a la gestión realizada por la ORII, en el 2024; la Universidad del Atlántico reporta una movilidad estudiantil nacional e internacional tanto entrantes como salientes de **69 estudiantes** pertenecientes a los distintos programas académicos de la Institución. Es necesario indicar que en estas estadísticas no son recogidas las movilizaciones en el marco de procesos de investigación, bienestar universitario o aquellas gestadas directamente desde las Facultades en las que la ORII no participa directamente.



Gráfica No 1. Mov.Internacional Saliente fuente ORII



Universidad de Rovira i Virgili, Gabriela Quintero, Ingeniería Química.

En la gráfica No 1 podemos observar que, en el año 2024, la Facultad de Educación se posicionó como la más destacada en movilidad internacional saliente, con un total de 34 participaciones, representando un 67% del total de movilizaciones. Le siguen las facultades de Ciencias Jurídicas con 8 movilizaciones e Ingeniería con 5, mientras que el resto de las facultades registra entre 2 y 4 participaciones, para un total de 64 en movilidad saliente de estudiantes (nacionales e internacionales).

En cuanto a las movilizaciones nacionales, se registraron 4 movilizaciones salientes, en las cuales los estudiantes de la Universidad del Atlántico participaron en procesos de prácticas e intercambios académicos. Estas actividades se llevaron a cabo bajo convenios suscritos con instituciones como la Universidad de Antioquia y el Centro de Investigaciones y Altos Estudios Legislativos (CAEL) del Congreso de la República de Colombia, fortaleciendo así su formación profesional y académica.

Movilidad Estudiantil Entrante

Con relación a la movilidad internacional de estudiantes extranjeros en la Universidad del Atlántico, ha logrado mejorar la imagen institucional entre sus universidades aliadas, lo que se ha traducido en la recepción de estudiantes provenientes de múltiples países. Aunque se han cumplido satisfactoriamente los indicadores de gestión, la institución mantiene su compromiso de diseñar e implementar planes que potencien aún más el impacto académico de la Universidad del Atlántico en el contexto internacional.

Durante el 2024, la Universidad contó con un total de 5 estudiantes internacionales, provenientes de distintas universidades de Alemania, Argentina, Brasil, Francia y México.

Tabla no.1 Movilidades estudiantiles entrantes

Movilidad Docente Saliente

LA			TIPO DE MOVILIDAD	PROGRAMA DE MOVILIDAD	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAIS DE ORIGEN
 Docente Marleyn Serrano, Movilidad a la Universidad Estatal de Brasil y la Universidad de Campo Grande.			Internacional	Prácticas	Universidad Autónoma del estado de Hidalgo	México
2024-1	Amanda Silva Carneiro	Licenciatura en Educación Infantil	Internacional	Intercambio Académico	Universidad Ouro Petro	Brasil
2024-1	Lisa María Funk	Licenciatura Humanidades y Lengua Castellana	internacional	Intercambio Académico	Universidad de Konstanz.	Alemania
2024-2	Ignacio Martínez	Administración Turística	Internacional	Intercambio Académico	Universidad Provincial de Córdoba	Argentina
2024-2	Pierre Antonie Le Mart	Licenciatura Humanidades y Lengua Castellana	internacional	Intercambio Académico	Universidad Bordeaux-Montaigne	Francia

Universidad del Atlántico promueve la movilidad académica como una experiencia para el desarrollo de las capacidades globales de los docentes. Cabe destacar, que los recursos para estos desplazamientos se encuentran principalmente asignados a los procesos de investigación, por lo que la principal estadística se encuentra reflejado en dicha línea. Aun así,

se destaca que gracias a la gestión de la ORII y la consecución de recursos de cooperación internacional, durante el 2024, se llevó a cabo la movilidad de la Docente Marleyn Margarita Serrano, quien en un trabajo conjunto con la Universidad de la Guajira, realizaron misión académica a la Universidad Estatal de Brasil y la Universidad de Campo Grande.

Movilidad Docente Entrante

La movilidad docente entrante facilita la integración de expertos de instituciones nacionales e internacionales, para el enriquecimiento de los procesos de docencia, investigación y extensión. De manera especial se destacan los siguientes casos de movilidad docente entrante apoyados por la ORII:

En el marco del II Congreso Internacional Multidisciplinario de Empatía y del II Encuentro de la Red Iberoamericana de Empatía (RIE), la ORII apoyó la movilidad entrante del docente Ricardo Cisneros de adscrito al Departamento de Salud Pública de University of California Merced, al igual que el profesor Victor Patricio Díaz, proveniente de la Universidad Andrés Bello de Chile.

En el marco del VII Encuentro de Investigadores de la Red Iberoamericana RITMMA 2024 se contó con la visita académica de 3 docentes de reconocido prestigio en el área de las ciencias económicas: PhD Angel Wilhem Vásquez García (México) de la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, Miguel Cuervo Mir (España) y de William López Sibrian (Salvador) Gerente General CP Industriales.

En el marco de la clausura de la Semana Colombo China 2024, realizada en conjunto por la Asociación para la Amistad Colombo China y la Universidad del Atlántico, se llevó a cabo la movilidad entrante de 8 ponentes nacionales e internacionales en materia de transición energética.



Firma de convenio con la Universidad Estatal de Maro Grosso Du Sul en el marco de la visita de ABRUEM.

Finalmente, se destaca la la visita de Grupo directivo de Brasil: Comitativa Da Abruem à Colombia conformado por directores, rectores, asesores, coordinadores de relaciones internacionales, asesores jurídicos entre otros para un total de 26 representantes de importantes instituciones de educación superior del país latinoamericano. De manera importante, en el marco de esta visita se dio la suscripción de un convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Estatal de Maro Grosso Du Sul.

3. Cooperación internacional

Ejecución de proyectos de Cooperación Internacional



Fase de ejecución en el territorio. San Juan del Cesar, La Guajira.

Para la vigencia del año 2024, se destaca en materia de cooperación internacional, la ejecución del proyecto titulado **"Emprendimiento e Innovación para la Transformación de Territorios"**. Esta iniciativa buscó fortalecer las competencias en emprendimiento e innovación de comunidades académicas y territoriales de la ciudad de Barranquilla y la Guajira, con énfasis en el municipio de San Juan del César. Este proyecto, financiado con 100 millones de pesos por el ICETEX, se desarrolló en alianza con seis Instituciones de Educación Superior (IES) de la región Caribe colombiana y el Centro de Estudios Universitarios (CEDEU) de España. Durante su ejecución, se alcanzaron importantes objetivos, como la capacitación de 57 beneficiarios a través de un ciclo formativo dividido en siete módulos, el impulso de ideas innovadoras mediante un concurso Pitch, y el fortalecimiento de capacidades empresariales con una proyección internacional.

La Universidad del Atlántico tuvo una participación destacada al liderar el uso de la plataforma virtual eContinua, sede central para el desarrollo del ciclo formativo, y aportar docentes expertos en módulos clave como Gestión Estratégica. Asimismo, sus estudiantes presentaron proyectos innovadores, reflejando un sólido compromiso institucional con el fortalecimiento del emprendimiento regional. Además, la alianza internacional con CEDEU, gestionada por la Universidad del Atlántico, permitió la participación de expertos internacionales y la entrega de becas de maestría como reconocimiento a las mejores iniciativas.

El proyecto culminó con un significativo impacto académico y social, destacando la integración de tecnologías, conocimientos y recursos para promover el desarrollo sostenible en el territorio. El apoyo financiero recibido no solo permitió la formación académica sino también la implementación de actividades innovadoras que potenciaron las capacidades locales y posicionaron a la Universidad del Atlántico como un referente en emprendimiento e innovación en la región Caribe.

Por su parte, el proyecto **"Fortalecimiento de la Internacionalización del Currículo y Relación Estratégica de los Programas de Posgrado"** fue desarrollado durante el año 2024, en alianza entre la Universidad del Atlántico y la Universidad de La Guajira, con el apoyo de una subvención de 100 millones de pesos otorgada por el ICETEX. Este esfuerzo se enfocó en promover la internacionalización de los programas de posgrado, especialmente la Maestría en Neuropedagogía de la Universidad del Atlántico, mediante actividades académicas, investigativas y culturales realizadas en colaboración con la Universidad Federal y la Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

La misión académica incluyó la participación de cuatro estudiantes de maestría, un estudiante de pregrado como intérprete de lengua de señas y la coordinadora del programa. Entre las actividades destacadas se encuentran ponencias, coloquios y mesas de trabajo sobre innovación pedagógica, inclusión educativa y estrategias neurodidácticas, que se llevaron a cabo en las ciudades de Campo Grande, Aquidauana y Ponta Porã. Además, se establecieron líneas de cooperación académica e investigativa entre las universidades anfitrionas y las colombianas, resaltando el interés en convenios de colaboración futura.

La experiencia no solo permitió a los participantes fortalecer su formación académica y cultural, sino que también posicionó a la Universidad del Atlántico como un referente en innovación pedagógica e inclusión social en Latinoamérica. Los objetivos del proyecto se cumplieron ampliamente, consolidando relaciones estratégicas internacionales, visibilizando la propuesta académica de la Maestría en Neuropedagogía y ampliando las oportunidades de cooperación para el beneficio mutuo de las instituciones involucradas.

Programa de Expertos Internacionales del ICETEX

La Universidad del Atlántico, comprometida con el fortalecimiento de su proyección internacional y el desarrollo académico de sus programas, ha participado activamente en las convocatorias promovidas por el Programa de Expertos Internacionales del ICETEX. Este programa, orientado a fomentar la internacionalización del currículo y la cooperación académica, ha permitido a la institución consolidar importantes alianzas estratégicas y obtener recursos que potencian sus capacidades institucionales.

Sumados a los proyectos antes descritos, a continuación, se presenta el detalle de los recursos obtenidos durante la vigencia 2024:

Tabla no. 2 Recursos obtenidos en convocatorias de Expertos Internacionales Comité III.

Convocatoria	Programa	Facultad	Representante	Subvención	Valor (\$)
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité III)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	Miguel Cuervo Mir	Tiquete	10.400.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité III)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	Angel Wilhen Vasquez García	Tiquete	6.500.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité III)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	William Bladimir López Sibrian	Tiquete	5.200.000

Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité III)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	Yira Beatriz Alvarado Trespalcio	Tiquete	6.500.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité III)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	Andrés Avelino Villanueva Imitola	Tiquete	6.500.000
Total Comité III					35.100.000

Tabla no. 3 Recursos obtenidos en convocatorias de Expertos Internacionales Comité IV.

Convocatoria	Programa	Facultad	Representante	Subvención	Valor (\$)
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	Vilma Estela Vargas González	Tiquete	5.500.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV)	Administración de Empresa	Ciencias Económicas	Hilda Estela Estrada López	Tiquete	5.798.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV)	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y Frances	Ciencias de la Educación	Adriana Carolina Martin Nieto	Tiquete	6.100.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV)	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y Frances	Ciencias de la Educación	Angelica Paola Guerrero Arias	Tiquete	6.100.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV)	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y Frances	Ciencias de la Educación	Angie Valentina Novoa Cabrera	Tiquete	6.100.000
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV)	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y Frances	Ciencias de la Educación	Carmen Edith Munive Anaya	Tiquete	6.100.000

Internacionales Icetex (Comité IV	Extranjeras con énfasis en inglés y Frances				
Comité de Expertos Internacionales Icetex (Comité IV	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y Frances	Ciencias de la Educación	Kelly Johana Aaron Rodríguez	Tiquete	6.100.000
Total Comité IV					41.798.000

Gestión de Cursos Cortos – Becas Universidad Internacional de la Rioja UNIR

En concordancia con el compromiso frente al crecimiento académico de su comunidad universitaria, la Universidad del Atlántico, en alianza con la Universidad Internacional de La Rioja, UNIR, en el año 2024 se brindaron 570 becas, en diferentes programas internacionales como lo son competencias digitales en diseño de materiales didácticos para la educación en línea, la cultura de la investigación, calidad y evaluación universitaria, el Liderazgo y la gestión de equipo, inteligencia artificial generativa aplicada a la educación, y la gestión de instituciones de educación superior.

Por medio de estas becas se han beneficiado, egresados, directivos, decanos, jefes y coordinadores de programa, donde los cursos han quedado de la siguiente manera:

2024-I

- (92) Competencias Digitales en Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea
- (13) Formación en Cultura de la Investigación
- (11) Liderazgo y Gestión de Equipos
- (53) Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación
- (4) Calidad y Evaluación Universitaria

2024-II

- (98) Competencias Digitales en Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea

- (9) Formación en Cultura de la Investigación
- (24) Liderazgo y Gestión de Equipos
- (26) Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación

4. Convenio Nacionales e internacionales

En el año 2024, la Gestión de Convenios Nacionales e Internacionales a través de la suscripción de alianzas estratégicas, ha mantenido un enfoque proactivo que se alinea con la misión de la Universidad del Atlántico de fomentar la internacionalización y mejorar la calidad educativa.

En el presente año se lograron suscribir 23 nuevos convenios, 3 de carácter nacional y 20 de carácter internacional, lo cual no solo incrementa la visibilidad de la universidad en el ámbito global, sino que contribuye a la formación de la comunidad académica, brindando opciones en los procesos de movilidad de estudiantes y docentes, en la internacionalización curricular y en casa y en procesos de cooperación internacional.

Actualmente la Universidad del Atlántico cuenta, con 225 convenios vigentes, de los cuales se encuentran en ejecución el 24,4% este indicador es un avance positivo del compromiso institucional con la internacionalización.

Cabe resaltar que esta dinamización se ha logrado gracias a los diversos procesos que se llevan a cabo a través de la Oficina de Relaciones Internacionales y sus iniciativas como lo son:

1. Movilidad académica estudiantil, a través de los convenios los estudiantes pueden tener experiencias educativas en otras instituciones nacionales e internacionales.
2. Movilidad docente, los convenios generan oportunidades para que los docentes participen además de movilidad, en proyectos de investigación y colaboraciones internacionales y nacionales.
3. Internacionalización curricular, por medios de los convenios vigentes se integra contenido internacional y nacional en los programas académicos, preparando a los estudiantes para enfrentar el mundo globalizado, este programa.
4. Cooperación Internacional, se han establecido relaciones con universidades y organizaciones para desarrollar proyectos conjuntos, lo que ha llevado a la suscripción de diversos convenios.

5. Internacionalización en casa, se fomenta a través de convenios la interacción cultural y académica dentro del campus.

A continuación, los convenios suscritos en el presente año:

Tabla no. 4. Convenios de cooperación interinstitucional suscritos en el año 2024.

Nº	Universidad	Tipo de Convenio	País
1	UNIVERSIDADE ESTATAL DO RIO DE JANEIRO	Convenio de Cooperación Académica	Brasil
2	UNIVERSIDADE ESTATAL DO RIO DE JANEIRO	Convenio de Intercambio Académico	Brasil
3	UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO	Convenio Marco de Cooperación Académica	Brasil
4	UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO	Convenio de Intercambio Académico	Brasil
5	UNIVERSIDAD DE SAO CAETANO DO SUL	Convenio Marco de Cooperación Académica	Brasil
6	UNIVERSIDAD ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	Convenio Marco de Cooperación	Brasil
7	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	Convenio de Colaboración	Brasil
8	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Convenio de Intercambio Académico	Colombia
9	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Convenio Marco de Cooperación Académica	Colombia
10	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional	Colombia

11	UNIVERSIDAD DEL SINU	Convenio de Intercambio Académico	Colombia
12	UNIVERSIDAD DEL SINU	Convenio Marco de Cooperación Académica	Colombia
13	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CHILE	Convenio Marco de Cooperación e Intercambio	Chile
14	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ECUADOR (PUCE)	Convenio Marco de Cooperación Académica	Chile
15	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE RIOJA	Convenio Marco de Cooperación Académica	España
16	ADENDA FUNDACIÓN CAROLINA	Convenio Marco de Cooperación Académica	España
17	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS DE MADRID	Protocolo General de Actuación	España
18	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Acuerdo de Colaboración	España
19	CENTRO DE ENSEÑANZAS Y DESARROLLO S.L - CEDEU	Convenio de Cooperación e Intercambio académico	España
20	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	ERASMUS	España
21	MCA BUSINESS AND POSTGRADUATED SCHOOL	Convenio Marco	Estados Unidos
22	ARIEL UNIVERSITY	Memorando de Entendimiento	Israel
23	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	Acuerdo General	México
24	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO	Convenio de Intercambio Académico	México
25	UNIVERSIDAD SAN LUIS POTOSÍ	Convenio Marco y de Intercambio	México

26	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	Convenio General de Colaboración	México
27	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	Convenio Específico De Colaboración En Materia De Movilidad Estudiantil Y Docente	México
28	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	Convenio General de Cooperación	México
29	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	Convenio Específico de Cooperación para Movilidad	México
30	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	Convenio Marco y de Intercambio	Perú

Durante el año 2024, gestión de la ORII ha sido positiva en lo referente a la renovación de convenios y la firma de nuevos acuerdos. Con estos, se han proporcionado valiosas oportunidades para el crecimiento académico y cultural de la comunidad universitaria, buscando el impacto real y la ejecución de los mismos a través de la realización de actividades desde las funciones misionales del alma mater.

5. Internacionalización en casa y curricular

Internacionalización en Casa

Durante el año 2024, el programa de Internacionalización en Casa de la Universidad del Atlántico tuvo un crecimiento significativo. Este crecimiento se reflejó en la ampliación de oportunidades académicas y culturales para nuestra comunidad universitaria. Uno de los hitos más destacados fue el lanzamiento de la Oficina CAPAZ, llevado a cabo durante la Semana de la Internacionalización, evento que contó con la participación especial de la Embajadora de Alemania, reafirmando nuestra relación con instituciones alemanas y subrayando el compromiso de nuestra universidad con la cooperación internacional.

Además, se realizaron eventos innovadores, diseñados para fomentar el diálogo intercultural, la difusión del conocimiento global y la integración de experiencias educativas internacionales en el entorno local. En el presente informe se detalla el alcance, impacto y resultados de las acciones desarrolladas durante este periodo, evidenciando el cumplimiento de los objetivos estratégicos del programa y su contribución al desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.

1.) **Iniciativas y Propuestas Académicas desde la ORII:**

- Jornada de Divulgación de Servicios
- Semana de Internacionalización y la Cultura
- I Sesión del grupo de trabajo de Internacionalización Curricular

2.) **Participación y acompañamiento en la organización de eventos internacionales de las Facultades, Vicerrectorías y Departamentos:**

Facultad de Ingeniería

- Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería

Facultad de Ciencias Básicas

- 7mo Encuentro Internacional de Investigación en Educación Matemática

Facultad de Ciencias Económicas

- Incidencia del cambio climático y modelos de desarrollo
- 4to Encuentro De Prospectiva Del Contador Público A Nivel Nacional E Internacional
- Turismo & Paz
- FUTUR 2024
- Semana Colombo China
- VII Simposio de turismo y globalización: Desarrollo de destinos sostenibles e inteligente

Facultad de Ciencias de la Educación

- Francophonie
- Using children's Literature with disability representation to foster inclusivity
- Relación entre la sociedad del conocimiento, metodología de la investigación y producción científicas estudiantil

Oficina de Egresados

- Charla de Egresados: Estudiar en la Universidad de Bordeaux Montaigne, Francia
- Semana de Egresados

3.) Actividades sobre: Movilidad Internacional, Voluntariados, Cursos de Idiomas y Prácticas Profesionales Internacionales.

- Charla El intercambio cultural como experiencia de inmersión en inglés en Summer Camps en Estados Unidos YMCA
- Oportunidades de Estudio en King Fahd University.
- Jornada de oportunidades de Pregrado y Posgrado en China
- Camp Glow Peace Corps
- Entrevista sobre la cultura Francófona: Francia y su cultura regional
- Entrevista sobre la cultura Francófona: Francia y su cultura cinematográfica

4.) Webinars y Eventos con Redes y/o Asociaciones:

- Reunión con Equipo de trabajo de LACHEC
- Participación en las reuniones anuales de Nodo Caribe
- Retos y Oportunidades de las colaboraciones Académicas Virtuales
- COIL: Aprendizaje colaborativo en línea, una práctica disruptiva en educación
- Encuentro de Rectores

5.) Jornadas Educativas:

- Conoce el Portafolio de Becas Fullbright



Jornada de Clausura, Semana Colombo China 2024.

Entre las actividades más destacadas se encuentra la clausura de la Semana Colombo-China, que contó con la participación especial de la agregada cultural de la Embajada de China en Colombia, la señora Yuan Juhua. Además, participaron 12 expertos en energía como panelistas y conferencistas provenientes de contextos locales, nacionales e internacionales. Este evento tuvo un impacto significativo en las facultades de Ingeniería, Ciencias Básicas y Ciencias Económicas.

Durante la clausura, también se llevó a cabo el lanzamiento oficial del Observatorio ODS para el Caribe, fortaleciendo el compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Jornada de divulgación de oportunidades de estudio en China, 2024.

Otro evento relevante derivado de la Semana Colombo-China fueron las conferencias virtuales sobre oportunidades académicas con universidades chinas. Durante tres días consecutivos, 11 de las universidades más prestigiosas de China presentaron sus programas y las oportunidades de becas disponibles para colombianos.

Esta actividad tuvo una excelente acogida, atrayendo a más de 300 personas diarias y logrando un impacto aproximado de 1,000 participantes en total, durante los 3 días en los que se extendieron las jornadas. Como parte de las acciones complementarias, se promovieron los cursos de mandarín que iniciarán en el primer semestre de 2025.



Jornada de instalación de la Semana de Internacionalización 2024.

Otro evento destacado fue la Semana de Internacionalización 2024. Esta semana, totalmente organizada por la ORII, tuvo como país invitado a Alemania y contó con la participación de su embajadora, Martina Klumpp. Adicionalmente, durante la semana, se realizó el lanzamiento de la oficina CAPAZ en la biblioteca, y contamos con su director Stefan Peters, entre otros invitados. Adicionalmente se tuvo jornadas de divulgación de

la oficina y otras conferencias que tuvieron impacto institucional.



Jornada de visita ABRUEM (Brasil).

Finalmente, entre los eventos más destacados, tuvimos el honor de recibir la visita de 26 rectores de universidades estatales de Brasil, quienes llegaron a través de la red ABRUEM y ASCUN. Durante esta visita, se generaron espacios de networking que permitieron a los decanos de nuestra institución conectar con universidades que ofrecen carreras similares, abriendo la puerta a nuevas oportunidades de colaboración

académica.

Uno de los principales logros de este encuentro fue la firma de un convenio con la Universidad Estadual de Mato Grosso del Sur, fortaleciendo así los lazos internacionales de nuestra universidad y promoviendo futuros proyectos conjuntos.

Adicionalmente, desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales (ORII), se llevaron a cabo diversas jornadas de oportunidades en colaboración con entidades reconocidas como YMCA, Fulbright, y King Fahd University. Estas actividades fueron diseñadas para brindar a los estudiantes opciones concretas para expandir sus horizontes académicos a nivel internacional, facilitándoles la posibilidad de estudiar en otros países. Gracias a estas iniciativas, se fortaleció el acceso a programas de intercambio, becas y otras formas de movilidad que enriquecen tanto el perfil académico como profesional de nuestra comunidad universitaria.

Finalmente, y a modo informativo, durante ambos semestres se trabajó en conjunto con representantes de cada facultad, mediante jornadas de sensibilización destinadas a informar los servicios de la ORII e incrementar los niveles de internacionalización en la universidad. Además del apoyo y la organización brindados por la Oficina, se ha observado un crecimiento constante en las actividades de internacionalización desarrolladas por las facultades.

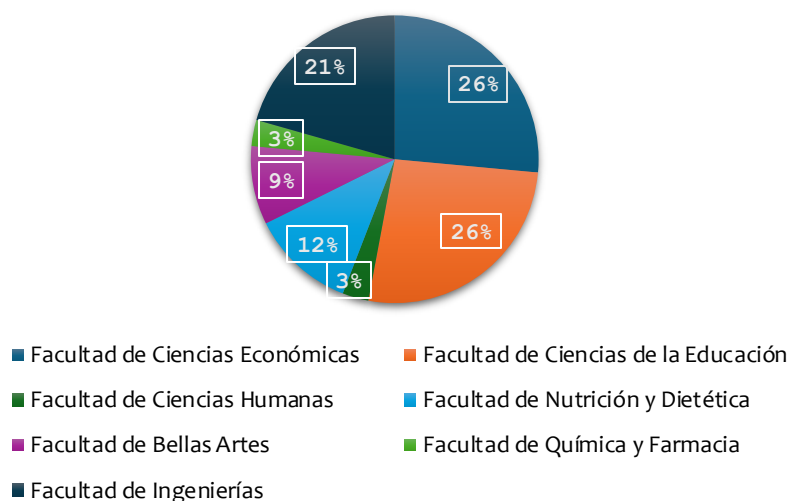
Este año, las actividades realizadas en la institución impactaron directamente a 31 programas académicos, abarcando las 10 facultades de la universidad. Sin embargo, se considera que, de forma indirecta, todos los programas se beneficiaron de las iniciativas implementadas. A continuación, se presentan los detalles de los programas y facultades impactados, reflejando el alcance de los esfuerzos realizados.

Internacionalización Curricular

En el caso del eje de Internacionalización Curricular, la apuesta principal ha sido potencializar las estrategias de enseñanza-aprendizaje como lo son las Clases Espejo y COIL, en las aulas de clases en los diferentes programas de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico, donde se buscan desarrollar las capacidades para la comunicación intercultural y las competencias globales declaradas en la Política de internacionalización del alma mater.

En el año 2024, gracias a las diferentes reuniones con los líderes gestores de internacionalización, diferentes programas que no habían desarrollado este tipo de estrategias, lograron ejecutarlos, como es el caso de la Licenciatura en Ciencias Naturales, Tecnología en seguridad alimentaria y nutrición, Lic. en Lenguas Extranjeras, Danza, Ingeniería Química, y Economía, lo cual conlleva al interés por parte de los docentes a seguir fortaleciendo sus prácticas pedagógicas enfocadas al ámbito internacional.

Porcentaje de clases espejo realizadas por Facultad-
2024



En ese sentido, las clases espejo han sido realizadas con universidades aliadas en diferentes países como en el caso de Ecuador y Argentina con quienes se realizaron 3 sesiones de clases espejo cada uno, Chile y Estados Unidos con 2 sesiones cada uno, México con 7 sesiones, España con una sesión y Colombia con 16 sesiones, y el desarrollo de un COIL en la Facultad de Ciencias

de la Educación, en el programa de Lic. en Ciencias Sociales, que además fue un desarrollo interdisciplinar, debido a que, fue ejecutada con dos programas de la Universidad Autónoma

del Estado de Hidalgo, México, como lo son la Lic. en Economía, y la Lic. en Planeación y desarrollo urbano regional.

Consultoría Internacional para la Internacionalización del Currículo

En el segundo semestre del 2024, la ORII con miras a seguir contribuyendo a nuestros estudiantes un enfoque más internacionalizado en sus currículos para que estos desarrollen una perspectiva global de sus profesiones, en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, la Facultad de Ingenierías, y la Facultad de Química y Farmacia se gestó la invitación del experto internacional Ronald Knust, con miras a capacitar a los diferentes actores en materia de internacionalización del currículo.

El objetivo de estas capacitaciones fue desarrollar dos programas piloto de pregrado con currículo internacionalizado, asegurando que cada estudiante en su proceso académico adquiriera competencias globales. Asimismo, crear un documento institucional que guíe a todos los programas de pregrado de nuestra institución en la internacionalización del currículo.

Para la debida ejecución de esta se contó con un plan de trabajo que consistió en lo siguiente:

- Capacitación con representantes de cada Facultad, y miembros del Comité Curricular Central de la Universidad sobre qué es, cuáles son las características, y cómo alcanzamos la Internacionalización del Currículo.
- Capacitación en el programa de Farmacia e Ingeniería Industrial con el objetivo de incorporar la interculturalidad, el bilingüismo, enfoque global incluyendo los compromisos globales del ODS 4 – Educación de calidad en el perfil egreso, por medio de la identificación de asignaturas claves.
- Capacitación en los programas de Farmacia e Ingeniería Industrial con el objetivo de diseñar un plan de estudio flexible que permita la movilidad estudiantil entrante y saliente virtual, donde se promueva la inclusión y la equidad.

En ese sentido, estas capacitaciones han fortalecido la comprensión y la implementación del componente internacional en los diferentes programas de pregrado, en especial a los dos programas antes mencionado, debido a su proceso de acreditación y reacreditación internacional Arcu-Sur.

6. Multilingüismo e interculturalidad

En el contexto de la globalización actual, la diversidad lingüística y cultural se ha convertido en un eje fundamental en la educación superior. El multilingüismo y la interculturalidad desempeñan un papel esencial en los entornos educativos, influyendo en las experiencias de aprendizaje y en la formación de estudiantes para afrontar los retos de un mundo cada vez más interconectado. Analizar estas dinámicas permite comprender cómo su integración puede enriquecer la calidad y promover la equidad en la educación. La internacionalización, entendida como el fortalecimiento de vínculos de cooperación y colaboración entre instituciones a nivel global, está estrechamente ligada al aprendizaje y la enseñanza de idiomas. Por esta razón, desde el año 2010, la Universidad del Atlántico ha implementado el proyecto de Multilingüismo e Interculturalidad, desde el liderazgo de la ORII con diversas alianzas estratégicas con entidades como el ICETEX, la Agencia de Cooperación Internacional KOICA, la Comisión Fulbright y el DAAD, entre otros. Este proyecto tiene como objetivo principal fomentar relaciones significativas entre las personas.

Durante el año 2024, se realizaron importantes gestiones desde el proyecto de Multilingüismo e Interculturalidad de la ORII, la más destacadas a continuación:

Club Conversacional de Portugués:



Estudiante de intercambio académico,
Amanda Silva con estudiantes del
programa de Educación Especial.

Se estableció un club conversacional de portugués con la participación de la estudiante de intercambio académico Amanda Silva, dirigido a estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Especial. En esta iniciativa, 60 estudiantes participaron activamente en las actividades realizadas tanto en la Sede Norte como en las sedes regionales.



Asistente de idiomas de Francés, Pierre Auffret

Club Conversacionales ORII- Francés: A través de la convocatoria de los Clubes Conversacionales, realizada por la ORII de la Universidad del Atlántico y con el apoyo del programa del Instituto Colombiano de Créditos Educativos y Técnicos en el Exterior (ICETEX), se promovieron espacios dirigidos a estudiantes de diferentes facultades y personal administrativo. Estas actividades culminaron con la participación finalización

exitosa de 7 personas.



Ciclo de charla cultura francesa, 2024.

También se llevaron a cabo importantes talleres de francés en la Sede Norte y en las sedes regionales, los cuales impactaron no solo a la Facultad de Educación, sino también a toda la comunidad académica. Durante estos espacios, se realizaron destacados ciclos de charlas con el asistente de idiomas Pierre Auffret, con el propósito de promover la cultura francesa.

Además, se desarrollaron actividades específicas para el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, incluyendo dos talleres de fonética a lo largo del semestre.



A través de la agencia de cooperación KOICA, en el año 2024, tuvimos la grata presencia de la voluntaria Yang Kyungmi, conocida por su nombre occidental Martina. Durante su colaboración, se llevaron a cabo cursos y clubes conversacionales dirigidos a estudiantes, personal administrativo y egresados.

Estas actividades iniciaron en el mes de octubre y culminaron exitosamente en diciembre, con el objetivo de fortalecer los procesos interculturales y promover el intercambio académico y

cultural dentro de nuestra comunidad, reafirmando nuestro compromiso de seguir impulsando espacios de aprendizaje y enriquecimiento cultural.

A continuación, se detalla el número de estudiantes que han terminado con éxito en el semestre 2 del año 2024, los cursos básicos e intermedios:

Estudiantes beneficiados del programa de Multilingüismo e Interculturalidad 2024 CURSOS DE COREANO	
Idioma: coreano	Número de la comunidad estudiantil
Estudiantes beneficiados 2024-2	
Curso básico de coreano	11
Curso intermedio coreano	5

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacional



Asistente de idiomas de Coreano, Yang Kyungmi,

También es importante destacar que, a través de este proyecto, se llevaron a cabo diversos eventos orientados a la promoción de las competencias socioculturales en diferentes lenguas. Estas actividades no solo fomentaron el aprendizaje lingüístico, sino que también facilitaron el intercambio cultural entre los participantes. Entre los eventos realizados se destacan los siguientes:

- **Convocatoria de Cocina y Comida China:** Dirigida a estudiantes, docentes, administrativos y personal externo de la Universidad del Atlántico, contó con la participación de 150 personas. Este evento fue realizado en alianza con la Asociación de la Amistad Colombo-China y la Universidad de Tianjin.
- **Clausura de la Semana de la Amistad Colombo-China:** En este evento se buscó establecer relaciones de cooperación internacional, impactando positivamente a las facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas, Ciencias Básicas y Educación.
- **Using Children's Literature with Disability Representation to Foster Inclusivity:** Evento dirigido por la docente invitada, Dra. Tiece Ruffin, en colaboración con Partners of America. Estuvo dirigido a estudiantes del programa de Licenciatura

en Lenguas Extranjeras, impactando de manera significativa a la Facultad de Educación.

- **Encuentro de Rectores de Universidades Brasileñas con la RED de ABRUEM:** Esta actividad promovió no solo la visibilidad de las universidades extranjeras, sino también el componente intercultural, a través del conocimiento de la cultura y el idioma portugués. Este evento impactó a todas las facultades de la Universidad del Atlántico.
- **EXPODEUTSCHLAND:** El programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y francés, con apoyo de esta oficina, realizó este evento en el que los estudiantes compartieron sus experiencias y conocimientos sobre la cultura y el idioma alemán.
- **TANDEM Virtual en alemán:** En colaboración con la Universidad de Hannover, se llevaron a cabo dos ediciones de esta actividad en el año 2024, fomentando el aprendizaje del idioma alemán y el intercambio cultural.

Política De Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con Énfasis en Inglés



Estudiantes beneficiados, programa de inmersión, 2024.

La Universidad del Atlántico, en el marco del diseño e implementación de su Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con énfasis en inglés y segundas lenguas, aprobada el 6 de diciembre de 2018 por el Consejo Superior de la institución, acordó la creación y ejecución de un programa de inmersión en el idioma inglés.

Dicho programa se desarrolla en una Institución de Educación Superior ubicada en un país de habla inglesa y está orientado al fortalecimiento de las competencias y metodologías de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera. Esto se plantea como un

complemento esencial a la formación de los estudiantes de pregrado del programa de Licenciatura en Lenguas.



Estudiantes beneficiados, programa de inmersión, 2024.

En la convocatoria del 2024, 21 jóvenes fueron beneficiados con esta oportunidad de inmersión, la cual se llevó a cabo en el mes de noviembre en la ciudad de Vancouver, Canadá. La movilidad contó con una inversión de más de \$800.825.000. Es importante destacar que esta experiencia tuvo lugar en la University of British Columbia (UBC), reconocida como la segunda mejor universidad de Canadá.

durante el año 2025, los beneficiarios realizarán la contraprestación del servicio impartiendo clases de inglés a los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad del Atlántico.

La Universidad del Atlántico, a través de su Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, ha registrado una participación significativa de la comunidad estudiantil en los distintos niveles de formación en inglés durante el año 2024.

En el programa, se ha evidenciado la siguiente distribución de estudiantes matriculados en los niveles de competencia lingüística:

Niveles	Número de Estudiantes Matriculados 2024-1	Número de Estudiantes Matriculados 2024-2
A1	1443	1788
A2	384	659
B1	343	206
B2	268	185
B2.1	198	209

El avance en la formación en lenguas extranjeras ha sido clave para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes de la Universidad del Atlántico. La capacitación en competencias lingüísticas no solo amplía las oportunidades de los estudiantes en el ámbito laboral y académico, sino que también fortalece el proceso de internacionalización y fomenta una visión multicultural dentro de la comunidad universitaria.

6.1 Transformación digital.

3. Avance en el desarrollo de los indicadores del PDI y del plan de acción actividades realizadas

Número de cursos virtuales implementados para programas de pregrado.

En el marco del programa integral de cobertura (PIC) se virtualizaron **19 cursos** correspondientes a los dos primeros semestres de los programas de Contaduría y Administración de empresas, de la Facultad de Ciencias Económicas los cuales se relacionan a continuación:

PROGRAMAS	CURSOS	CURSOS
Contaduría	Fundamentos de Contabilidad Financiera	Reconocimiento y Medición de Activos
	Fundamentos de Economía	Epistemología y Teoría contable
	Constitución Colombiana	Fundamentos de microeconomía
	Matemáticas Básicas	Fundamentos de macroeconomía
	Derecho Societario	Cálculo
Administración de Empresas	Teoría organizacional	Finanzas Básicas
	Comprensión y producción de textos	Introducción a la dirección de Proyectos
	Emprendimiento empresarial	Procesos Administrativos I
	Ética	Estadística Descriptiva
	Liderazgo Transformacional	

Fuente:

Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales

Estos cursos forman parte del plan de estudio de los dos programas a quienes la universidad solicitó registro calificado en modalidad 100% virtual.

Así mismo, se virtualizaron **10 cursos** para el nuevo programa de Intérprete de señas colombiana- Español de la Facultad de Ciencias Humanas, al cual también se le solicitó registro calificado:

CURSOS VIRTUALIZADOS	
Cultura y Sociedad	Introducción a la lingüística
Ética	Taller de Competencias Comunicativas I
Lengua de señas I	Taller e Competencias Comunicativas II
Lengua de Señas II	Inclusión social y diversidad
Historia de la Ciencia	Lenguaje y Pensamiento

Fuente: Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales

En cuanto a la oferta académica presencial, se fortaleció el porcentaje de virtualización de los programas presenciales que actualmente se ofrecen en la Universidad del Atlántico con **20 cursos** relacionados a continuación:

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO
Arquitectura	Arquitectura	Métodos de estudio
Bellas Artes	Licenciatura en Música	Trabajo de grado
		Historia De La Música 3
Ciencias Básicas	Física	Seminario 1
Ciencias de la salud	Nutrición y Dietética	Hábitos y estilos de vida saludables
Ciencias Económicas	Contaduría	Trabajo de grado
		Microeconomía
	Economía	Trabajo de grado
		Microeconomía Intermedia
		TIC aplicadas a los procesos inclusivos II
		Seminario de grado
	Lic. Educación Especial	Abordaje Pedagógico Para La Discapacidad Psicosocial
	Lic. Idiomas Extranjeros	Diseño curricular en Idiomas Extranjeros.
Ciencias de la Educación		Enseñanza de la filosofía de la infancia
	Licenciatura En Educación Infantil	Comunicación en Lengua de Señas
		Enseñanza en la Educación Rural en la Infancia

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO
Ciencias Jurídicas	Licenciatura en Ciencias Naturales	Seminario de TIC aplicadas a la enseñanza de las ciencias naturales
	Licenciatura en Educación Física	Higiene y Seguridad Deportiva
	Derecho	Derecho Informático
	Ciencias políticas	Organización Territorial del Estado.

Fuente: Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales

Los nuevos cursos virtualizados de los programas activos ya fueron incorporados en la relación de cursos a ofertar de manera virtual en el período 2025-1, la cual incluye los que fueron virtualizados en el año 2023.

De igual forma, se brindó apoyo a otras dependencias en la oferta de **4 cursos** que fueron creados por el DEV, los cuales se relacionan a continuación:

CURSO	DEPENDENCIA SOLICITANTE
Diplomado en Atención de la diversidad en el aula basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje	Formación docente/ Vicerrectoría de Docencia
Mooc Formación: metodología de pruebas SABER PRO y el modelo basado en evidencias	Formación docente/ Vicerrectoría de Docencia
Diplomado en actualización docente. Hacia la transformación institucional desde un enfoque inclusivo 2024-1	Formación docente/ Vicerrectoría de Docencia
Conectando Talentos	Dpto. de Gestión de Talento Humano

Implementación la política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico

Las acciones desarrolladas con la Vicerrectoría de Investigaciones permitieron implementar **un sistema de análisis de datos que brinda información oportuna y pertinente sobre los indicadores de calidad del proceso educativo con las TIC**. Desde el DEV se crearon y aplicaron 3 Cuestionarios de Evaluación y 4 encuestas de satisfacción para evaluar las distintas actividades desarrolladas por el Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales, las cuales se relacionan a continuación:

- Cuestionario de Evaluación de la Experiencia de Uso de la Plataforma Brightspace (Desde la perspectiva de Docente y estudiantes);
- Cuestionario de Evaluación de la Calidad de los Cursos Virtuales

Se crearon 4 encuestas de Satisfacción generadas desde el Sistema de Encuestas Online (SEO) a aplicar sobre los siguientes servicios que ofrece el Departamento de Educación virtual, medios educativos y audiovisuales:

- Recursos Digitales Educativos
- Acompañamiento de los Docentes Asesores de Facultad
- Asignación de Salas Zoom, Amilkar y Salas Híbridas
- Evaluación del Encuentro de Innovación Educativa

GESTIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMAS LMS:

En cuanto a la acción, **Generar condiciones de acceso y permanencia a la Educación Superior, a través de los ambientes virtuales de aprendizaje mediados por plataformas educativas** el DEV llevó a cabo una prueba piloto con la plataforma BRIGHTSPACE con el objetivo de evaluar su viabilidad, efectividad y aceptación antes de decidir su implementación a gran escala. En la que se subieron un total de **6 Cursos y 14 Grupos** para realizar la prueba piloto, los cuales se relaciona a continuación:

Tabla 5
Prueba piloto plataforma Brightspace

FACULTAD	PROGRAMA	CURSO	Nº GRUPOS	DOCENTES
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Tecnologías Aplicadas a los Procesos Inclusivos I	2	1 Liliana Herrera
		Seminario de Grado	2	1 Verónica De la Hoz
		Práctica Pedagógica Profesional en Educación Especial II	4	3 Shirley Barreiro Daniela Oliveros
	Lic. en Humanidades y Lengua Castellana.	Lectura para el Desarrollo del Pensamiento Crítico (Electiva)	1	1 Miguel Herrera
		Práctica Pedagógica Profesional II en Humanidades y Lenguas Castellana	2	2 Rocío Varela Miguel Herrera

Ciencias Económicas	Programa de Administración de Empresas.	Estudio del Trabajo	1	1 Danny Ortega
---------------------	---	---------------------	---	-------------------

Fuente: Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales

Durante esta prueba piloto, los **443 estudiantes** y **9 profesores** participaron activamente, interactuando con la plataforma para evaluar su funcionalidad y eficacia. Esta fase fue crucial para tomar una decisión respecto a si la universidad continuaría utilizando la plataforma **MOODLE** o adoptaría **BRIGHTSPACE** como su sistema de gestión de aprendizaje.

Cabe señalar que Brightspace es una plataforma de aprendizaje basada en la nube, desarrollada por D2L (Desire2Learn), que facilita el cargue, la gestión y seguimiento de actividades educativas en línea. Su diseño es flexible e intuitivo que permite adaptarse a los programas de educación superior.

Dentro de las características de la plataforma encontramos las siguientes:

- Interfaz Intuitiva. Su diseño moderno permite a los estudiantes y docentes acceder rápidamente a cursos, recursos, evaluaciones y reportes.
- Flexibilidad de Contenidos. Soporta diversos formatos de contenido, desde videos interactivos, Objetos Virtuales de Aprendizajes, enlaces a recursos bibliográficos hasta evaluaciones automatizadas, proporcionando una experiencia adaptativa para el aprendizaje.
- Evaluación Automatizada y Personalizada
- Incluye herramientas de evaluación que permiten configurar cuestionarios, tareas y rúbricas, además de ofrecer retroalimentación personalizada basada en el desempeño del estudiante.
- Analíticas de Aprendizaje Avanzadas
- Brightspace proporciona métricas en tiempo real sobre la participación, progreso y desempeño de los estudiantes, ayudando a identificar áreas de mejora.
- Integración con Herramientas Externas
- Es compatible con sistemas de gestión de identidad (como LDAP o SAML), herramientas de videoconferencia (Zoom, Teams) y estándares de interoperabilidad como LTI (Learning Tools Interoperability).
- Accesibilidad y Multidispositivo
- La plataforma está diseñada con estándares de accesibilidad (WCAG) y es completamente funcional en dispositivos móviles, ofreciendo una experiencia consistente en todos los entornos.

El proyecto llevado a cabo por el departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales, para este año 2024, está enmarcado dentro del indicador de implementación de

la política de uso de nuevas tecnologías a través de los ambientes virtuales de aprendizaje mediados por las TIC

Los resultados de la analítica de implementación de la plataforma se presentan a continuación:

ANÁLITICA DE SATISFACCIÓN DEL USO DE LA PLATAFORMA BRIGHTSPACE DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTES

Tabla 6
Disposición para participar en la encuesta

¿ESTÁ USTED EN DISPOSICIÓN DE PARTICIPAR EN ESTA ENCUESTA?			
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje	
SI	8	88,88	
No	1	11,11	
Total	9	99,99	

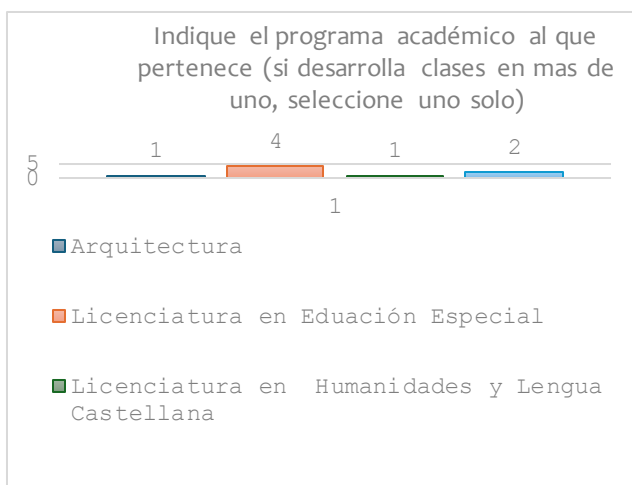
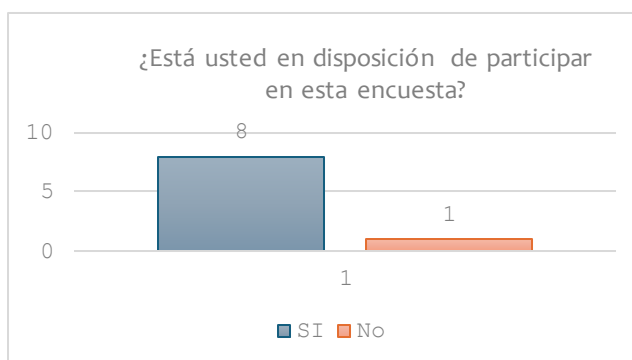


Gráfico 1: Disposición para participar en la encuesta

INDIQUE EL PROGRAMA ACADÉMICO AL QUE PERTENECE (SI USTED DESARROLLA CLASES EN MAS DE UNO, SELECCIONE UNO SOLO)

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Arquitectura	1	12,5
Licenciatura en Educación Especial	4	50
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	1	12,5
Administración de Empresas	2	25
Total	8	100

Gráfico 2
Facultad a la que pertenece

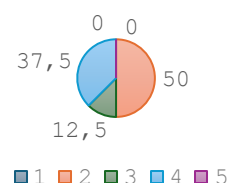
Gráfico 3
Programa al que pertenece

Tabla 9 Interfaz de Brightspace

La interfaz de Brightspace es intuitiva y facilita la navegación para gestionar cursos.		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0
2	4	50
3	1	12,5
4	3	37,5
5	0	0
Total	8	100

Gráfico 4 Interfaz de Brightspace

La interfaz de Brightspace es intuitiva y facilita la navegación para gestionar cursos. %



El 50% de los docentes encuestados considera que la plataforma BRIGHTSPACE, no es intuitiva y fácil para la gestión de curso.

Las herramientas disponibles en la plataforma me permiten diseñar actividades interactivas y dinámicas para los estudiantes. %

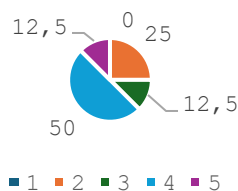


Gráfico 5 Herramientas para la interacción

Las herramientas disponibles en la plataforma me permiten diseñar actividades interactivas y dinámicas para los estudiantes.

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0
2	2	25
3	1	12,5
4	4	50
5	1	12,5
Total	8	100

El 50% de los docentes opinan que Brightspace, es una plataforma que permite diseñar actividades interactivas y dinámicas para los estudiantes.

Los reportes generados por Brightspace me ayudan a realizar un seguimiento efectivo del progreso de mis estudiantes. %

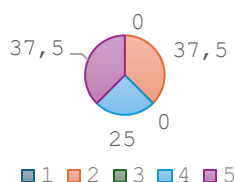


Gráfico 6. Reportes de Brightspace

El 37,5% de los profesores encuentran razonable los reportes generados por la plataforma para realizar seguimiento efectivo, pero el otro 37,5% de los docentes no le encontraron una utilidad de los reportes generados por la plataforma.

La plataforma facilita la integración con herramientas externas como Zoom, Microsoft Teams o Google Drive.		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
1	1	12,5
2	2	25
3	1	12,5
4	2	25
5	2	25
Total	8	100

Tabla 12 Integración con otras herramientas

La plataforma facilita la integración con herramientas externas como zoom, microsoft teams o google drive. %

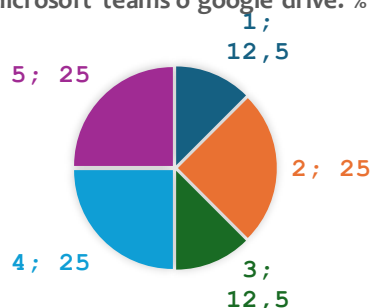


Gráfico 7. Integración de las plataformas

50% de los profesores encuentran difícil la integración de BRIGHTSPACE, con la integración con herramientas externas como ZOOM, MICROSOFT TEAMS o GOOGLE DRIVE.

Brightspace es una herramienta confiable que garantiza la seguridad y		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0
2	2	25
3	4	50
4	0	0
5	2	25
Total	8	100

Tabla 13 Confiabilidad de la plataforma

Brightspace es una herramienta confiable que garantiza la seguridad y privacidad de la información. %

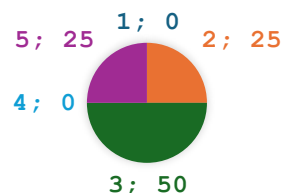


Gráfico 8 Confiabilidad de la

Las herramientas disponibles en la plataforma me permiten diseñar		
Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0
2	2	25
3	1	12,5
4	4	50
5	1	12,5
Total	8	100

Tabla 14 Herramientas disponibles

Las herramientas disponibles en la plataforma me permiten diseñar actividades interactivas y dinámicas para los estudiantes. %

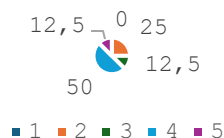


Gráfico 9 Herramientas disponibles

El 50% de los profesores se encuentran indiferente con la seguridad que les BRIGHTSPACE, mientras que el 65,5% indica que la herramienta disponible les permite diseñar sus clases en comparación con el 37,5% de los docentes a quienes se les dificultó el diseño de sus clases en la plataforma.

De igual manera se aplicó una encuesta del uso de la plataforma a los estudiantes, cuyo resultado se presenta a continuación:

Facultad a la que pertenece el encuestado		
Facultad	Frecuencia	porcentaje
Arquitectura	0	0,00
Bellas Artes	0	0,00
Ciencias Básicas	3	3,66
Ciencias de la Educación	79	96,34
Ciencias de la Salud	0	0,00
Ciencias Económicas	0	0,00
Ciencias Humanas	0	0,00
Ciencias Jurídicas	0	0,00
Ingenierías	0	0,00
Química y Farmacia	0	0,00
Total	82	100,00

Tabla 15 facultad a la que pertenece

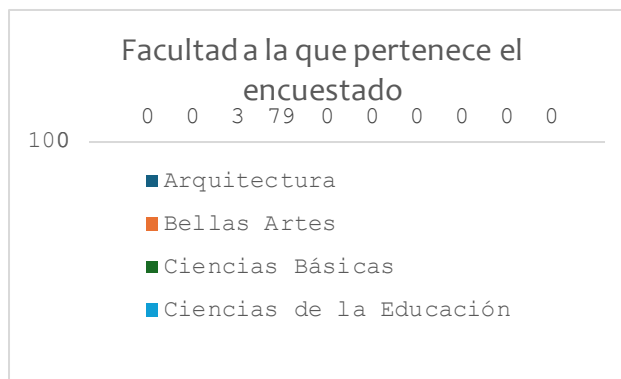


Gráfico 10. Facultad a la que pertenece

programa al que pertenece el encuestado		
Programa	Frecuencia	porcentaje
Doc en Med. Tropical	3	3,66
Lic. Ed. Especial	61	74,39
Lic. Hum. y Lengua Castellana	18	21,95
Total	82	100,00

Tabla 16. Programa académico

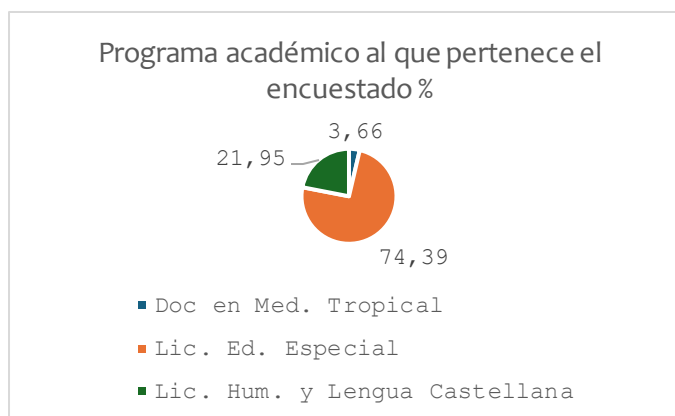


Gráfico 11. Programa académico

Tabla 17
Curso virtual Revisado

Curso	Frecuencia	Porcentaje
61783 Lectura para el desarrollo del pensamiento crítico (electiva) grupo 10	8	9,76
300250 Seminario de grado grupo 23	3	3,66
300250 Seminario de grado grupo 27	6	7,32
300212 Tecnologías aplicadas a los procesos inclusivos I grupo 23	23	28,05

300212 Tecnologías aplicadas a los procesos inclusivos I grupo 27	25	30,49
300263 Práctica pedagógica profesional en educación especial II grupo 23	2	2,44
300263 Práctica pedagógica profesional en educación especial II grupo 27	2	2,44
300263 práctica pedagógica profesional en educación especial II grupo 28	2	2,44
300831 Práctica pedagógica profesional II en Humanidades y Lengua castellana grupo 25	11	13,41
Total	82	100,00

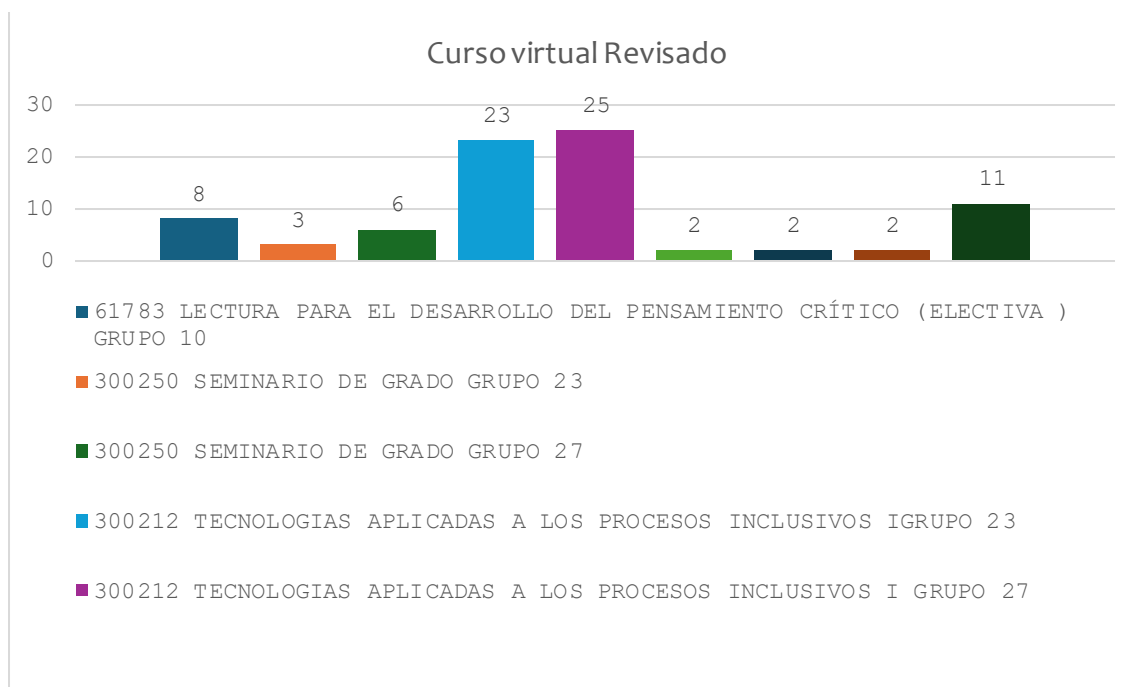


Gráfico 12 Curso revisado.

La interfaz de Brightspace es amigable y fácil de usar para acceder a los contenidos del curso.		
Escala	Frecuencia	Porcentaje
1	5	6,10
2	9	10,98
3	12	14,63
4	35	42,68
5	21	25,61
Total	82	100,00

Tabla N° 18 Características de la plataforma

La interfaz de Brightspace es amigable y fácil de usar para acceder a los contenidos del curso. %

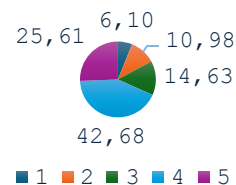


Gráfico 13 características de la plataforma

68,29% de los estudiantes se encuentran conforme con la interfaz de Brightspace es amigable y fácil de usar para acceder a los contenidos del curso.

Puedo encontrar fácilmente los materiales y actividades asignados por mis docentes en la plataforma.		
Escala	Frecuencia	Porcentaje
1	4	4,88
2	10	12,20
3	13	15,85
4	27	32,93
5	28	34,15
Total	82	100,00

Tabla 19 Facilidad de la plataforma

67,08% de los estudiantes se encuentran conforme con la facilidad de encontrar las actividades asignadas por los docentes en la plataforma.

Las herramientas de interacción (foros, chats, etc.) facilitan mi comunicación con mis docentes y compañeros.		
Escala	Frecuencia	Porcentaje
1	3	3,66
2	9	10,98
3	15	18,29
4	29	35,37
5	26	31,71
Total	82	100,00

Tabla 20 Herramientas de Interacción

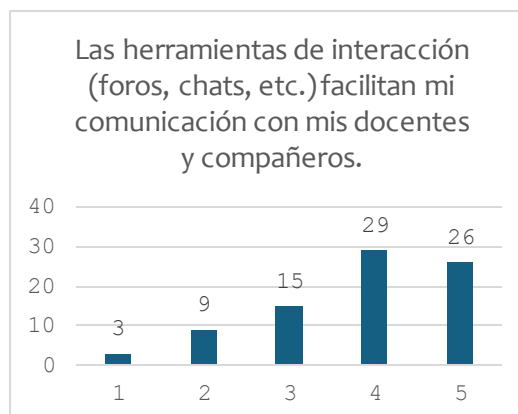


Gráfico 15 Herramientas de interacción

67,08 % de los estudiantes se encuentran conforme con la interacción de los foros, chat etc. Ya que les facilita la comunicación con los docentes y compañeros.

La plataforma ofrece un buen soporte técnico y resuelve mis dudas o problemas rápidamente.		
Escala	Frecuencia	Porcentaje
1	5	6,10
2	12	14,63
3	21	25,61
4	26	31,71
5	18	21,95
Total	82	100,00

Tabla 21 soporte Técnico

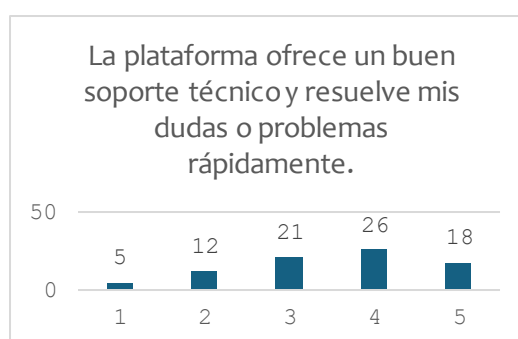


Gráfico 16 Soporte técnico

53,66 % de los estudiantes se encuentran conforme con el soporte técnico que ofrece la plataforma ya que resuelven sus dudas rápidamente.

Me siento seguro usando Brightspace en términos de la protección de mis datos personales.		
Escala	Frecuencia	Porcentaje
1	2	2,44
2	6	7,32
3	13	15,85
4	26	31,71
5	35	42,68
Total	82	100,00

Tabla 22 protección de datos personales

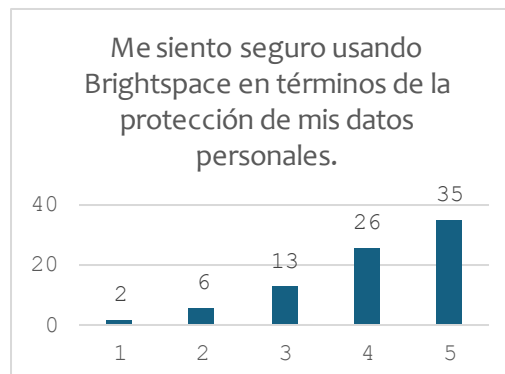


Gráfico 17 Protección de datos personales

74,39 % de los estudiantes se encuentran conforme Brightspace en términos de la protección de mis datos personales.

En conclusión, para el 85% de los profesores participantes en la prueba piloto no se encuentran satisfechos con la plataforma BRIGHTSPACE ya que consideran que no es intuitiva, amigable, ni fácil de manejar. En cuanto a los estudiantes el 75% se encuentran conformes con la prueba piloto se encuentran satisfechos con la plataforma BRIGHTSPACE ya que consideran que es intuitiva, amigable y fácil de manejar.

Una vez evaluada la plataforma BRIGHTSPACE, cuyo resultado nos indica que a juicio de los docentes no es viable para su labor pedagógica, sumado al alto costo que implica su sostenimiento, el DEV decidió apostarle a la actualización de la plataforma MOODLE versión 4,4.

Actualmente la versión 3,9 de MOODLE que utiliza la Universidad no es tan moderna e intuitiva como las versiones más recientes; de igual forma no es compatible con los lenguajes de programación actuales y se requieren nuevas opciones de trabajo colaborativo y de retroalimentación en los procesos de evaluación. Tampoco cuenta con las nuevas versiones de estándares básicos de accesibilidad y mayor nivel de profundidad de las analíticas de aprendizajes que arrojan. A continuación se relaciona el informe de las plataformas LMS con las que cuenta la Universidad del Atlántico, el cual permite justificar la actualización: https://drive.google.com/file/d/12GRn6y8WKg4bBLE83LEJKq2TnS8iPVn/view?usp=drive_link

Por esta razón se decide hacer una actualización a la versión de MOODLE 4.4 que garantiza formas más modernas, intuitivas y fáciles de usar tanto para estudiantes como para docentes.

De igual manera brinda una mejor experiencia de navegación para el usuario y permite la incorporación de nuevas herramientas de evaluación y retroalimentación. Así como una integración más eficiente con sistemas de video conferencias y otras herramientas externas.

Sobre la acción **apoyar la oferta de programas del nivel técnico, tecnológico, profesional y posgradual en cualquier modalidad generadas desde las Facultades** los indicadores son los siguientes:

CAPACITACIONES TIC A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO:

En la acción **Brindar acompañamiento pedagógico a los docentes de las facultades con docentes especializados en uso pedagógico de TIC y consejerías pedagógicas virtuales, así como apoyo estudiantil con monitorias académicas presenciales o virtuales** el DEV puso a disposición de los docentes de la Universidad 9 docentes acompañantes de facultad (DAF) quienes fueron responsables de desarrollar procesos de capacitación, asesoría y acompañamiento en el manejo de nuevas herramientas como Inteligencia Artificial, Producción de Objeto de Aprendizaje, GEOGEBRA y CANVA. Así como la creación de videos tutoriales relacionado con el uso de las plataformas: SIGAP, e-Continua y los Servicios de Renata.

En el año 2024 se programó una conferencia inaugural de las capacitaciones docentes denominada “Inteligencia Artificial para potenciar la Educación Superior”, la cual contó con 150 profesoras y profesores participantes:



Así mismo, en la acción ***desarrollar procesos permanentes de actualización docente sobre el uso de las TIC.***

CAPACITACIÓN DOCENTE

GEOGEBRA Nivel Básico (Modalidad Presencial)	28.29 octubre 2:30 - 4:30 p.m.
GEOGEBRA Nivel Avanzado (Modalidad Presencial)	31 octubre 8:30 - 10:30 a.m. 08 noviembre 2:30 - 4:30 p.m.
OVA	29.30 octubre 2:30 - 4:30 p.m.
IA	05.08 noviembre 2:30 - 4:30 p.m.
CANVA	06 noviembre 2:30 - 4:30 p.m.

ORGANIZAN:
Vicerrectoría de Docencia
Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales
Programa de Formación Docente

<http://bit.ly/dhjegQk>

Capacitaciones2024-1

CAPACITACIONES EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Inteligencia Artificial Generativa aplicada a la educación superior

Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje

Geogebra

23 INICIO mayo **INSCRÍBETE**

ORGANIZAN:
Vicerrectoría de Docencia
Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales
Programa de Formación Docente

capacitaciones2024-2

Cafecito con las TIC

MEDIOS AUDIOVISUALES Y DIGITALES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

CONFERENCISTA:
Juan José Pinto Siabatto
Magister en Audiovisuales
Universidad de París

Jueves 24 de octubre de 2024
4:00 p.m. a 6:00 p.m.

Transmisión por:
zoom

ORGANIZA: Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales.
APOYA: Vicerrectoría de Docencia.

Se empieza a fortalecer el componente de medios educativos y audiovisuales con el lanzamiento de un Cafecito con las TIC enfocado en esta temática a cargo del profesor y realizador audiovisual Juan José Pinto, del programa de Licenciatura en educación artística.

Se certificaron 230 profesores en los distintos cursos de Formación ofertados por el DEV como se aprecia a continuación:

CURSO	No. DE DOCENTES PARTICIPANTES
Formación Introducción a las Plataforma de Aprendizaje a docentes de primer ingreso	50
Cafecito con las TIC	127
OVA	21
IA	13
Geogebra	10
Conferencia IA	121
CANVA	9
TOTAL	351

En cuanto a capacitación a estudiantes, el Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales tiene un indicador correspondiente a la capacitación en utilización de SICVI-567 a estudiantes de primer ingreso. Para el período 2024-1 de 2800 estudiantes matriculados en primer semestre, 1239 fueron certificados, lo que equivale al 44,25%. Y para el período 2024-2, de 2902 estudiantes de primer ingreso fueron certificados 2878 equivalente al 99.1%.

Acorde a las estadísticas de uso de la plataforma SICVI-56 se evidencia un incremento en el uso de este recurso, tal y como se presenta a continuación:

PERÍODO	TOTAL DOCENTES	TOTAL DOCENTES QUE USARON LA PLATAFORMA	%
2024-1	1358	860	63.70%
2024-2	1401	1166	83.22%

Como se observa entre un semestre y otro hubo un incremento del 19.53 % en el uso de la plataforma SICVI-567, lo que demuestra el resultado del acompañamiento, asesoría y campañas del uso de la plataforma.

INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIADA POR LAS TIC

En cuanto a la Innovación Educativa, el Departamento de Educación Virtual, Medios Educativos y Audiovisuales se ha propuesto lograr que al menos el 50% de los programas académicos a 2030 apliquen prácticas de innovación educativa y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población.

En 2024 se identificaron 17 experiencias de las cuales 13 fueron presentadas en el 3er Encuentro de Innovación Educativa. Dicho evento contó con la doctora Isabel Sierra coordinadora general de la Maestría en Educación del SUE Caribe como conferencista central, la Dra. Sarakarina Solano jefa del Dpto de Pedagogía de la Universidad Simón Bolívar y Mónica Rodríguez de la Universidad de la Costa como talleristas y Edgar Moreno de la Universidad del Norte como conferencista.



Las ponencias y experiencias presentadas se aprecian en los flayes de la programación. Así mismo se entregaron 5 tabletas a las 5 experiencias que obtuvieron los puntajes más altos, los cuales fueron:

Experiencias de Innovación educativa premiadas

Título	Docente	Programa	Facultad
Herramientas tecnológicas para la enseñanza de investigación formativa.	Yanyin Rincón Quintero	Facultad de Ciencias Económicas	Administración de Empresas

Caso Padlet en Administración de Empresas			
Uso de las Tecnologías digitales emergentes en el diseño arquitectónico	Liz Romero Sanjuán	Arquitectura,	Arquitectura.
Recorrido Virtual por la iglesia San Nicolás de Tolentino de Barranquilla: experiencia de inmersión educativa en un objeto arquitectónico emblemático.	Christian Castro Escalante	Arquitectura	Técnico profesional en construcción de proyectos arquitectónicos.
Producción de fotografías como apropiación social del conocimiento en el marco de un proceso de investigación	Juan Pinto Siabatto	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Artística
Experimentos Virtuales de Física Electromagnética	Francisco Racedo Niebles	Ciencias Básicas	Física







En lo que respecta a la creación de los 800 recursos educativos digitales desde la emisora institucional La Pública, en el año 2024 pasamos de tener 4 programas radiales, a tener 9, los 5 nuevos programas son:

- LENGUAJE MAESTRO del programa de Humanidades y Lengua Castellana
- LUNA ROJA de la facultad de Ciencias Básicas
- IUSCA de la Facultad de Ciencias Jurídicas
- DIALOGÍAS MAUA del Museo de Antropología
- CÁPSULAS DE VIDA de Vicerrectoría de Bienestar

Los 9 programas en total generaron 65 podcast, los cuales se relacionan a continuación:

Podcast y programas



Programas radiales producidos y emitidos:

Nº	NOMBRE DEL AUTOR	TITULO	FECHA DE ENVÍO	IDENTIFICADORES
1	Tawny Moreno	Cultura en Perspectiva	marzo 19, 2024	Entrevista con Oscar Campo
2			marzo 20, 2024	Entrevista con María Del Rosario Acosta & David Martínez

Nº	NOMBRE DEL AUTOR	TITULO	FECHA DE ENVÍO	IDENTIFICADORES
3			marzo 20, 2024	Entrevista a Ana Victoria Padilla
4			marzo 20, 2024	Entrevista a Fabían Buelvas
5			marzo 20, 2024	Entrevista a Isabel Ramírez
6			septiembre 24, 2024	Conversación con María Buelvas Badrán
7	Renzo Tamara	Gente Global	marzo 20, 2024	Charla con Jacquelin Rojas
8			marzo 20, 2024	Charla con Edwin Pedrozo
9			marzo 20, 2024	Charla con Gerardo Ruiz
10			junio 17, 2024	Carlos Rodríguez Anaya
11			junio 30, 2024	Entrevista a James Camargo
12			agosto 13, 2024	Charla con Karina Martinez
13	Francisco Javier Eversley Torres	TBT Historia	marzo 19, 2024	Historia De Barranquilla, Milton Zambrano
14			marzo 19, 2024	Historia de Barranquilla con Dalin Miranda
15			agosto 13, 2024	¿Cómo se formó el sujeto homosexual?
16			septiembre 17, 2024	Servicios Públicos de Barranquilla en los 70
17	Educación Virtual	Viva la U	marzo 20, 2024	Entrevista con Ariel Castillo – Sabas Fuentes
18			marzo 20, 2024	Ecosistema Al Detalle – Sandy Vides
19			marzo 20, 2024	Las cantadoras del río – Sabas Fuentes y Roció Varela
20			marzo 20, 2024	Tardes de lectura – Shadday Anaya
21			marzo 20, 2024	La Mecedora De Darwin – Aze Cervantes
22			marzo 20, 2024	Cuentero Juan Chaparro – Shadday Anaya y Andrea Tobio

Nº	NOMBRE DEL AUTOR	TITULO	FECHA DE ENVÍO	IDENTIFICADORES
23			marzo 20, 2024	Proyecto Mesoamericano De Medio Ambiente – Harold Ramírez y Camila Saenz
24			marzo 20, 2024	Administración De Empresas Turísticas Y Organización de eventos Parte 1
25			marzo 20, 2024	Administración De Empresas Turísticas Y Organización de eventos Parte 2
26			abril 9, 2024	La mujer y la ciencia
27			abril 4, 2024	De artesano a artista
28			abril 4, 2024	Papayebrass un proyecto con sello Uniatlanticense
29			mayo 31, 2024	Eiches RM entre melodías y la pedagogía
30			mayo 25, 2024	Entrevista a Osvaldo Sampayo
31			julio 3, 2024	Entrevista a Eliab Maldonado
32			septiembre 28, 2024	Trombones del Caribe
33			octubre 8, 2024	XVII Foro De Historia UA
34			noviembre 7, 2024	Entrevista a Mariauxi González
35			diciembre 8, 2024	Entrevista al Dr. Eduardo Bermúdez
36	Ernesto Varela Arregocés	Luna Roja	marzo 24, 2024	Depeche Mode parte 1
37			marzo 24, 2024	Soda Stereo parte 2
38			marzo 24, 2024	Soda Stereo parte 1
39			marzo 24, 2024	Especial de Navidad parte 2
40			marzo 24, 2024	Especial de Navidad parte 1
41			abril 13, 2024	Especial Jon Batiste
42			abril 9, 2024	Depeche Mode parte 2

Nº	NOMBRE DEL AUTOR	TITULO	FECHA DE ENVÍO	IDENTIFICADORES
43			mayo 4, 2024	Las mujeres en el rock parte 1
44			mayo 11, 2024	Las mujeres en el rock parte 2
45			julio 6, 2024	Especial Mujeres en el Jazz Parte 1
46			julio 24, 2024	Especial Mujeres en el Jazz Parte 2
47			agosto 4, 2024	Nuevo Rock Alternativo Parte 1
48			agosto 4, 2024	Nuevo Rock Alternativo Parte 2
49			agosto 18, 2024	Especial de rock francés
50			agosto 24, 2024	Especial 80's Power Rock Ballads
51			octubre 8, 2024	Especial de Bossa Nova Ep. 1
52			octubre 8, 2024	Especial de Metallica Ep. 1
53			octubre 9, 2024	Especial de Bossa Nova Ep. 2
54			octubre 9, 2024	Especial de Metallica Ep.2
55			diciembre 6, 2024	Especial de Tool
56	Educación Virtual	Iuscast	abril 13, 2024	Salud mental
57			abril 13, 2025	Delitos ciberneticos
58			julio 12, 2024	Legalización de la Marihuana
59	Educación Virtual	Lenguaje Maestro	mayo 4, 2024	Entrevista a Guillermo Tedio
60			mayo 23, 2024	Entrevista Julio Penenrey
61			mayo 28, 2024	Entrevista Jesús Correa
62			mayo 31, 2024	En agosto nos vemos
63			agosto 13, 2024	En agosto nos vemos – parte 2

Nº	NOMBRE DEL AUTOR	TITULO	FECHA DE ENVÍO	IDENTIFICADORES
64	Educación Virtual	Capsulas de Salud Mental Positiva	noviembre 27, 2024	Cápsulas de Vida Ep 1
65	Educación Virtual	Dialogías MAUA	diciembre 10, 2024	Episodio 1: Historia de un Museo para sentir el Caribe

DISPONIBILIDAD DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS PARA LA DOCENCIA

- Se apoyó a 20 docentes en el uso de las salas híbridas para actividades diferentes al desarrollo de las clases regulares, las cuales fueron utilizadas para las siguientes actividades:

Nº	Actividad	Programa/dependencia
31	Desarrollo de clases híbridas de posgrado	Maestría en Desarrollo sostenible Especialización en gestión financiera y contable Especialización en Gestión eficiente de la energía
51	Desarrollo de clases híbridas de pregrado	Licenciatura en Matemáticas Economía Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
4	Desarrollo de clases espejo	Danza Lic. en Ciencias Naturales Lase de Química ORI
6	Formulación de proyectos colaborativos interinstitucionales	Diplomado Diverser Formulación de proyecto interinstitucional-convocatoria de Regalías 039 Diplomado Profundidad, ética y responsabilidad de la información. Por una comunicación integral hacia una sociedad 5.0. Vacacional de Inglés Preparación de pruebas SABER PRO fac. de Arquitectura VIEPS - Sección Laboratorios Proyecto PIC Conferencia filosofía, Tecnología, Sociedad y Humanidades digitales

Así mismo el DEV apoyó la transmisión de 23 eventos académicos y administrativos con transmisiones en vivo para fortalecer la educación híbrida en la Universidad del Atlántico. A continuación, se relacionan las transmisiones realizadas:

Tipo de Evento	Nombre del Evento transmitido
Administrativo	SESIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR 30 DE ABRIL
Académico	Webinar Seguridad Alimentaria
Académico	Facultad de Nutrición y Dietética evento
Académico	100 AÑOS DEL BANCO DE LA REPUBLICA
Académico	Apoyo visita de pares para el programa de Filosofía
Académico	Encuentro egresados facultad de nutrición y dietética
Académico	vii encuentro de la red ritmma
Académico	Reforma financiera y Tributaria Internacional
Académico	Seminario Permanente de los ODS 3
Académico	cafecito con las tic
Académico	Coloquio: Educación, lenguaje e interculturalidad.
Académico	Seminario Permanente de los ODS 1
Académico	Seminario Permanente de los ODS 2
Académico	Análisis de Seguridad Alimentaria en la Región Caribe
Académico	Semana de la Licenciatura en ciencias sociales
Académico	SABORES Y SABERES
Académico	Educación ambiental transformadora, conservación de los ecosistemas marino
Académico	catedra Orlando flas borda
Administrativo	Elecciones de estudiantes

Administrativo	Elecciones de profesores
Administrativo	Elecciones de Egresados
Académico	Diplomado. las y los jóvenes gestores de paz territorial.
Académico	Coloquio internacional de filosofía existencial. VI cátedra itinerante de filosofía Zona caribe: Enfermedad, dolor y muerte.





LANZAMIENTO DEL SISTEMA DE MEDIOS

El DEV participó en el lanzamiento del Sistema de Medios en alianza con la Oficina de Comunicaciones a través de la emisora La Pública, con el cual se busca brindar a los docentes

nuevos espacios de divulgación de los procesos de docencia y reforzar el posicionamiento de la institución a nivel interno y externo.

En este contexto, se realizó la Primera Semana de la Comunicación Audiovisual Uniatlántico, un encuentro cuyo propósito fue capacitar, actualizar y generar espacios de reflexión en torno a la comunicación y sus derivaciones actuales, congregando a la comunidad universitaria uniatlanticense alrededor de talleres, charlas y conversaciones de interés en todo el vasto mundo de la comunicación audiovisual, dicho evento contó con invitados externos del ámbito de los medios de comunicación con amplia trayectoria y sirvió como punto de partida de un espacio de reflexión anual en este sentido.

El DEV contó con un stand de la PUBLICA, para hacer entrevistas a los invitados especiales y realizó transmisiones directas de la programación.







6.1. Regionalización en contexto.

6.1.1. gestión y promoción de oferta de programas en Sedes Regionales

Proceso de gestión y promoción de la oferta de programas 2024-2

La Dirección de Regionalización nivel sede, llevo a cabo un plan para el proceso de socialización e inscripciones 2024-2 en los municipios de la zona de influencia de las sedes regionales, del 16 de abril al 7 mayo del 2024.

Flayers Promocionales 2024-2

Sede Regional Centro Sabanalarga

Inscripciones en Línea
www.uniatlantico.edu.co/admisiones
Del 16 de abril al 07 de mayo

PROGRAMAS OFERTADOS

CUPOS REGulares Y CUPOS PIC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
Técnico Profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos
Cod. SNIES 104715

FACULTAD DE INGENIERÍA
Ingeniero Agroindustrial
Cod. SNIES 20548

CUPOS PIC (PROYECTO JUVENTUD A LA UAI)

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Licenciatura en Matemáticas
Cod. SNIES 91489

Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
Cod. SNIES 106170

CUPOS REGulares

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Licenciatura en Educación Infantil
Cod. SNIES 91489

Mayor Información: regionalizacion@uniatlantico.edu.co

Sede Regional Sur Suan

Inscripciones en Línea
www.uniatlantico.edu.co/admisiones
Del 16 de abril al 07 de mayo

PROGRAMAS OFERTADOS

CUPOS REGulares Y CUPOS PIC

FACULTAD DE ARQUITECTURA
Técnico Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos
Cod. SNIES 104697

FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
Técnico Profesional en Procesamiento y Calidad Microbiana de los Alimentos
Cod. SNIES 104808

FACULTAD DE INGENIERÍA
Técnico Profesional en Aprovechamiento de Residuos Agropecuarios
Cod. SNIES 111664

CUPOS PIC (PROYECTO JUVENTUD A LA UAI)

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Licenciatura en Educación Infantil
Cod. SNIES 91489

Licenciatura en Matemáticas
Cod. SNIES 91489

Mayor Información: regionalizacion@uniatlantico.edu.co

El equipo contó con los siguientes insumos para realizar este proceso:

- Resolución No. 00005 del 15 de abril del 2024 - Cupos 2024-2
- Flyer oferta académica Sede Regional Sur Suan y Sede Regional Centro Sabanalarga
- Guía de Inscripciones 2024-2
- Flyers programas regionalizados
- Oficios de inscripciones 2024-2
- Videos Promocionales

Recorrido de visitas a Municipios para inscripciones 2024-2

La Universidad del Atlántico como estrategia para reducir la brecha del número de inscritos vs el número de estudiantes matriculados realizó por parte del equipo de profesionales de la Dirección de Regionalización y del Departamento de Admisiones, un recorrido por los municipios cercanos a las Sedes Regionales coordinado por Dirección de Regionalización, de acuerdo al siguiente cronograma:

Recorrido Socialización e Inscripción 2024-2

VISITAS SOCIALIZACIÓN E INSCRIPCIONES 2024-2			
16 ABRIL - 7 MAYO			
Miércoles 17 de Abril			
MAÑANA	SABANALARGA: 08:00 AM - Confirmado Lugar: Plaza Principal Regionalización: Cristina Ahumada	MANATÍ: 8:30 AM Confirmado Lugar: Alcaldía Yin Meriño	CANDELARIA: 09:00 AM Lugar: Salón de Eventos de la Alcaldía Regionalización: Frank Quiroz
TARDE	USIACURI: 2:30 PM Lugar: Centro de Adulto Mayor Regionalización: Cristina Ahumada	POLONUEVO: 02:00 PM Lugar: Alcaldía Regionalización: Yin Meriño	
Jueves 18 de Abril			
MAÑANA	CAMPO DE LA CRUZ: 08:30 AM Sala de Juntas Alcaldía Municipal Responsable: Cristina Ahumada	PONEDERA: 09:00PM Lugar: Casa del Adulto Mayor Puerto Giraldo Regionalización: Frank Quiroz	
Viernes 19 de Abril			
MAÑANA	REPELÓN: 09:00 AM Lugar: Alcaldía Salón de Reuniones Responsable: Frank Quiroz	LURUACO 9:30 a.m. Lugar: Casa de la Cultura Responsable: Yin Meriño	
TARDE	PIOJÓ 2p.m. Lugar: Biblioteca Responsable: Yin Meriño	JUAN DE ACOSTA 2:30 p.m. Lugar: Plaza principal frente a la Alcaldía Responsable: Yin Meriño	
Lunes 22 DE ABRIL			
MAÑANA	PALMAR DE VARELA 8 a.m. Lugar: Centro de Vida Gestión Social Responsable: Frank Quiroz	SANTO TOMÁS 8:30 a.m. Lugar: CID - Plaza Principal Responsable: Idania Romero	SABANAGRANDE - 9:30 a.m. Lugar: Casa de la Cultura Sabanagrande Responsable: Yin Meriño
TARDE	GALAPA 2.30 p.m. Lugar: Biblioteca Responsable: Yin Meriño		

Fuente: Dirección de Regionalización

Para complementar la Jornada el equipo de región estuvo en los siguientes corregimientos: Isabel López, Arroyo de Piedra, Molineros, Cascajal, Aguada de Pablo, Colombita, La Peña. El resultado de estas jornadas permitió un proceso de inscripciones descrito a continuación.

Número de Cupos e Inscritos 2024-2

La Dirección de Regionalización realizó el seguimiento de los inscritos por programa académico en el periodo de inscripciones e informó a las Facultades de estos avances durante el proceso, con fechas de corte como se muestra a continuación:

Cuadro de Cupos Vs. Inscripción 2024-2

INSCRITOS PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL SUR SUAN - 2024-2								
No	Facultad	Programa Académico	No. De Cupos	No. De Cupos PIC	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 22 de Abril 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 29 de Abril 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 6 de Mayo 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 8 de Mayo 2024
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	34	6	40	56	59	65
2	Ingeniería	Aprovechamiento en Residuos Agropecuarios	30	10	14	21	21	27
3	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	20	5	29	34	33	38
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	0	30	7	8	8	9
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	0	30	33	50	53	56
Total Inscritos Sede Regional Sur Suan			84	81	123	169	174	195

INSCRITOS PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA - 2024-2								
No	Facultad	Programa Académico	No. De Cupos	No. De Cupos PIC	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 22 de Abril 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 29 de Abril 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 6 de Mayo 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 8 de Mayo 2024
1	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	20	5	24	34	37	41
2	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	35	0	62	85	89	95
3	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	30	10	76	99	104	119
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	0	30	14	22	23	25
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lenguas	0	30	44	56	64	71
Total Inscritos Sede Regional Centro Sabanalarga			85	75	220	296	317	351

Fuente: Dirección de Regionalización

Proceso de gestión y promoción de la oferta de programas 2025-1

La Dirección de Regionalización nivel sede, llevo a cabo un plan para el proceso de socialización e inscripciones 2025-1 en los municipios de la zona de influencia de las sedes regionales, desde el 15 de octubre al 5 noviembre del 2024.

Flayers promocionales



El equipo contó con los siguientes insumos para realizar este proceso:

- Resolución No. 000024 del 15 de octubre del 2024 - Cupos 2025-1
- Flyer oferta académica Sede Regional Sur Suan y Sede Regional Centro Sabanalarga
- Guía de Inscripciones 2025-1
- Flyers programas regionalizados
- Oficios de inscripciones 2025-1
- Videos Promocionales

Recorrido de visitas a Municipios para inscripciones 2025-1

Como parte del apoyo al proceso de inscripción de los estudiantes de los programas regionalizados, se realizó un cronograma de visitas a los municipios del centro y sur del

Departamento del Atlántico, Bolívar y Magdalena, junto con el Departamento de Admisiones. Desde la Dirección de Regionalización, se diseñó una logística de acompañamiento e inscripción al proceso de Admisión, como se muestra en la siguiente tabla:

Recorrido Socialización e Inscripción 2024-2

VISITAS SOCIALIZACIÓN E INSCRIPCIONES 2025-1			
OCTUBRE 2024			
Viernes 18 de Octubre			
MAÑANA	SABANALARGA 4 COLEGIOS		MANATÍ
Miércoles 30 de Octubre			
MAÑANA	POLONUEVO	USIACURI	ISABEL LÓPEZ
TARDE	LURUACO		

Fuente: Dirección de Regionalización

Además, se brindó apoyo presencial para la inscripción de los programas de pregrado 2025-1 en la Institución Educativa Departamental de Sabana en el Municipio Piñón Corregimiento de Sabanas Magdalena, municipio de Calamar Bolívar, Municipio de Santo Tomás, Santa Lucía y Repelón Atlántico.

Redes sociales como apoyo al proceso de inscripción

La ventanilla virtual, a través de la página de Facebook Universidad del Atlántico Sede Regional Sur, se ha consolidado como una herramienta clave para facilitar el acceso de estudiantes, padres de familia e interesados al proceso de admisión. Los estudiantes envían sus solicitudes o inquietudes, las cuales quedan registradas como evidencia de los casos de atención, permitiendo un adecuado seguimiento. La asistencia se brinda de manera activa, respondiendo según la naturaleza de cada caso. La rapidez en la solución depende del proceso específico, pero siempre se busca ofrecer todas las posibilidades para garantizar una atención eficiente.

Todas las publicaciones sobre eventos, noticias y enlaces de interés están redactadas de manera clara, con el objetivo de resolver las dudas de forma inmediata. Además, se cuenta con una página de Facebook dedicada a la sede de Sabanalarga, donde se comparten noticias, eventos e información relevante para toda la comunidad.

Asimismo, se contó con el apoyo de estudiantes de la Sede Sur, quienes ayudaron a compartir piezas publicitarias en sus estados de WhatsApp. También se actualizó el micrositio de Regionalización en la página web, y se compartieron videos y afiches promocionales dirigidos al programa de Ingeniería de Agronegocios.

Dado que algunos municipios del Atlántico enfrentan dificultades con el servicio de Internet, se brindó atención continua y presencial en las sedes de Suan y Sabanalarga, además de atención remota, para garantizar que toda la comunidad interesada pudiera recibir el apoyo necesario.

Número de Cupos e Inscritos 2025-1

La Dirección de Regionalización realizó el seguimiento de los inscritos por programa académico en el periodo de inscripciones e informó a las Facultades de estos avances durante el proceso, de la siguiente manera, con fechas de corte como se muestra a continuación:

Cuadro de Cupos Vs. Inscripción 2025-1

INSCRITOS PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL									
SUR SUAN - 2025-1									
No	Facultad	Programa Académico	No. De Cupos	No. De Cupos PIC	TOTAL CUPOS	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 22 de Octubre 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 29 de octubre 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 1 de Nov 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 5 de Nov 2024
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	30	10	40	73	88	94	117
2	Ingeniería	Técnica profesional en Aprovechamiento en Residuos Agropecuarios	30	10	40	40	42	43	48
3	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	25	15	40	44	44	48	53
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	20	20	40	60	83	82	103
Total Inscritos Sede Regional Sur Suan			105	55	160	217	257	267	321
INSCRITOS PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL									
CENTRO SABANALARGA - 2025-1									
No	Facultad	Programa Académico	No. De Cupos	No. De Cupos PIC	TOTAL CUPOS	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 22 de Octubre 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 29 de octubre 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 1 de Nov 2024	No. De Inscritos - OPCIÓN 1 5 de Nov 2024
1	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	25	15	40	47	53	55	57
2	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	30	30	60	195	226	240	254
3	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	40	15	55	148	184	191	209
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	30	10	40	27	34	35	38
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lenguas	30	30	60	75	92	100	113
Total Inscritos Sede Regional Centro Sabanalarga			155	100	255	492	589	621	671

Fuente: Dirección de Regionalización

Se llevó con éxito ambos procesos de Socialización e Inscripciones 2024-2 y 2025-1, en los municipios de la zona de influencia de las sedes centro y sur, regresando a este proceso presencial logrando un buen número de inscritos en ambas sedes.

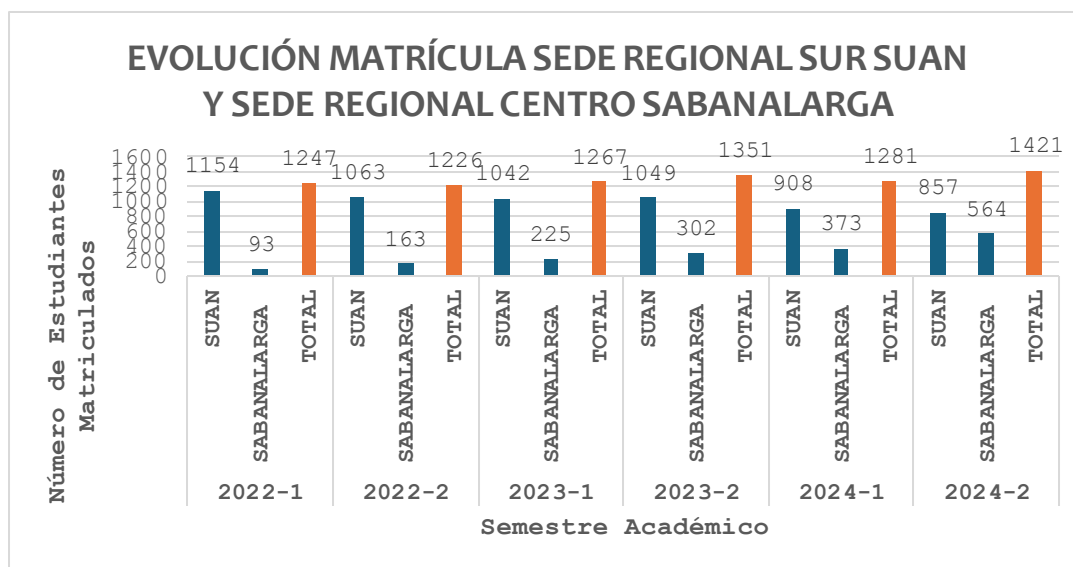
2.7.2. población estudiantil pregrado y postgrado en región

En 2024, la cobertura en la región a través de las sedes regionales ha experimentado un fortalecimiento significativo. En la sede regional centro de Sabanalarga, se incrementó la cobertura en la zona centro del Departamento del Atlántico con la apertura de nuevos programas. Por otro lado, en la sede regional sur de Suan, se reforzó la Facultad de Ingeniería con el programa de Ingeniería en Agronegocios.

HISTÓRICO MATRICULADOS 2022-2024 SEDES REGIONALES

En la siguiente gráfica se muestra la evolución de la matrícula desde el periodo 2022-1, cuando se inició con pregrados en la sede regional centro Sabanalarga con 93 estudiantes, hasta el periodo 2024-2, en el que se alcanzaron 564 estudiantes de pregrado. Este crecimiento refleja una expansión constante de la sede y una estabilidad en su población académica. En la siguiente gráfica se muestra como han avanzado las sedes regionales desde el 2022, año en que se inició la oferta académica en la sede regional centro Sabanalarga.

Evolución de Matrícula en Sedes Regionales 2022 – 2024



Fuente: Dirección de Regionalización

El detalle por Facultad de los estudiantes matriculados en las sedes regionales durante los periodos 2024-1 y 2024-2 se presenta en la siguiente tabla. En ella, se observa la apertura de nuevos programas de Licenciaturas en la sede regional centro Sabanalarga, así como el fortalecimiento de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura en dicha sede. Además, se destaca en la sede regional sur de Suan la estabilidad de la Facultad de Nutrición y Dietética, así como el crecimiento de la Facultad de Ingeniería con la incorporación del nuevo programa de Ingeniería en Agronegocios.

Número de Estudiantes Matriculados en los Periodos 2024-1 y 2024-2 por Facultad

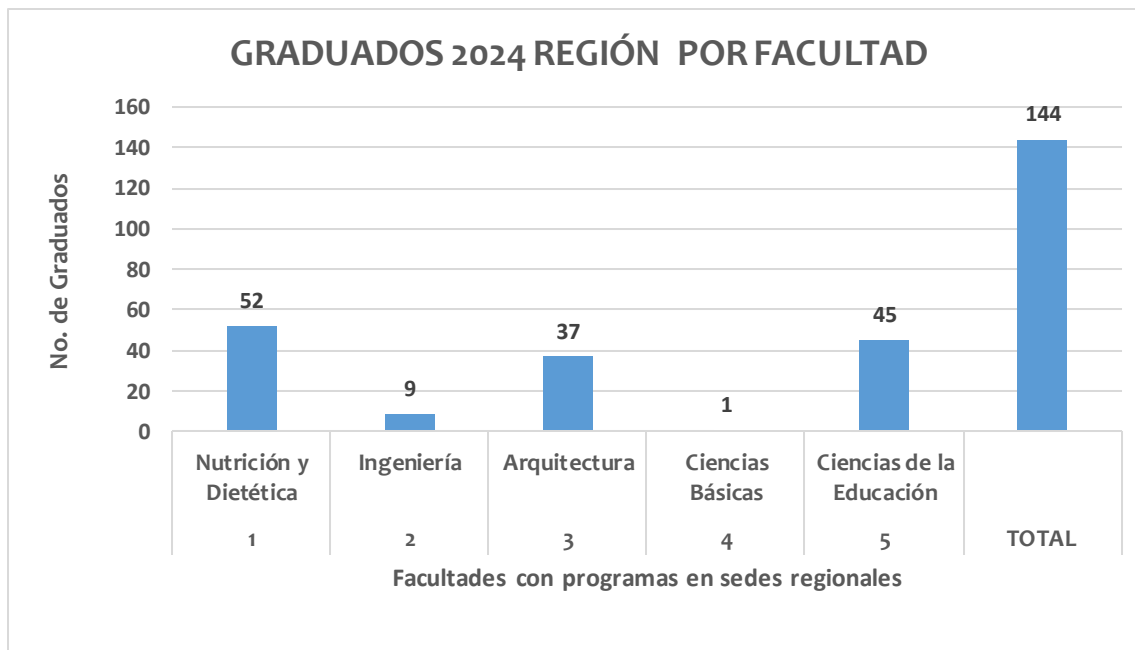
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PROGRAMA EN SEDES REGIONALES 2024		
SEDE REGIONAL SUR SUAN		
FACULTAD	Total Matriculados 2024-1	Total Matriculados 2024-2
FACULTAD DE ARQUITECTURA	145	125
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	11	9
FACULTAD DE INGENIERIAS	65	87
FACULTAD DE NUTRICION Y DIETETICA	135	138
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	552	498
TOTAL SEDE SUAN	908	857
SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA		
FACULTAD	Total Matriculados 2024-1	Total Matriculados 2024-2
FACULTAD DE ARQUITECTURA	80	102
FACULTAD DE INGENIERIAS	143	185
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	150	277
TOTAL SEDE SABANALARGA	373	564
TOTAL SEDES REGIONALES	1281	1421

Fuente: Dirección de Regionalización

2.7.3. graduados en región

Se presenta los graduados del 2024 hasta el mes de agosto, pues el 20 de diciembre será la última graduación del 2024. Se han registrado 144 graduados de programas de sedes regionales, en la siguiente gráfica se muestra el consolidado por Facultad aportando 52 egresados de la Facultad de Nutrición y Dietética, 9 de la Facultad de Ingeniería, 37 de la Facultad de Arquitectura y 45 de la Facultad de Educación. De esta última se destaca el programa de Licenciatura en Educación Infantil que ha iniciado a graduar a sus primeras cohortes en la sede regional sur Suan. Esta sede lidera el número de graduados en la región sur del Departamento del Atlántico y su zona de influencia.

Número de Graduados de Sedes Regionales por Facultad



Fuente: Dirección de Regionalización

En la siguiente tabla se presenta el detalle por programa por fecha de graduación.

Número de Graduados de Sedes Regionales por Facultad

NÚMERO DE GRADUADOS 2024 REGIÓN							
No.	FACULTAD	PROGRAMA	15/03/2024	3/05/2024	16/08/2024	Total por Programa	Total por Facultad
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	29	3	2	34	52
2	Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	14	3	1	18	
3	Ingeniería	Técnica profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos	3	2	2	7	
4	Ingeniería	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	1	0	1	2	
5	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	3	1	0	4	37
6	Arquitectura	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	3	3	3	9	
7	Arquitectura	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	12	1	2	15	
8	Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	3	0	1	4	
9	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	0	3		3	
10	Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	0	0	2	2	
11	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	1	0	0	1	1
12	Ciencias Básicas	Tecnología en Acuicultura Continental	0	0	0	0	
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	0	5	1	6	45

14	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	1	24	13	38
15	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	0	0	0	0
16	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0	1	1
TOTAL			70	45	29	144
						144

Fuente: Dirección de Regionalización

2.7.4. Programas en región

A continuación, los programas en región en funcionamiento en los periodos 2024-1 y 2024-2:

Programas en funcionamiento en Sedes Regionales 2024-1

PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL SUR SUAN 2024-1			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	Suan
2	Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	Suan
3	Ingeniería	Técnica Profesional en Aprovechamiento de Residuos Orgánicos	Suan
4	Ingeniería	Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios	Suan
5	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Suan
6	Arquitectura	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Suan
7	Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Suan
8	Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Suan
9	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Suan
10	Ciencias Básicas	Tecnología en Acuicultura Continental	Suan
11	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Suan
12	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Suan
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	Suan
14	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	Suan
PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA 2024-1			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Sabanalarga
2	Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Sabanalarga

3	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Sabanalarga
4	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	Sabanalarga

Fuente: Dirección de Regionalización

En el semestre 2024-1, funcionaron 14 programas en la sede regional sur de Suan y 4 programas en la sede regional centro de Sabanalarga, sumando un total de 18 programas. El programa de Tecnología de gestión de proyectos Urbanísticos culmina sus cohortes en sede Suan y se fortalece su lugar de desarrollo en sede regional centro Sabanalarga; en este semestre el programa de Técnica en Piscicultura Continental termina sus cohortes.

Programas en funcionamiento en Sedes Regionales 2024-2

PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL SUR SUAN 2024-2			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	Suan
2	Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	Suan
3	Ingeniería	Técnica Profesional en Aprovechamiento de Residuos Orgánicos	Suan
4	Ingeniería	Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios	Suan
5	Ingeniería	Ingeniería de Agronegocios	Suan
6	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Suan
7	Arquitectura	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Suan
8	Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Suan
9	Ciencias Básicas	Tecnología en Acuicultura Continental	Suan
10	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Suan
11	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Suan
12	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	Suan

13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	Suan
PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA 2024-2			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Sabanalarga
2	Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Sabanalarga
3	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Sabanalarga
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Sabanalarga
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Sabanalarga
6	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	Sabanalarga

Fuente: Dirección de Regionalización

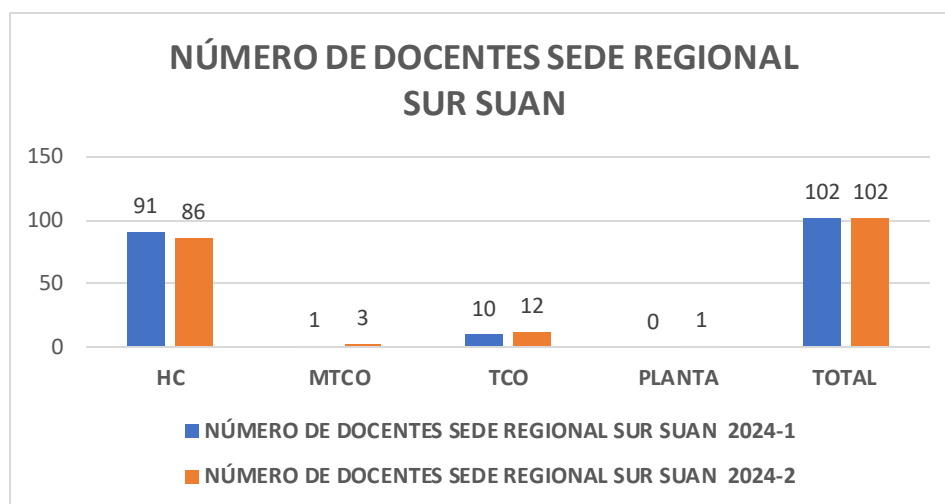
En el semestre 2024-2 funcionaron 13 programas en sede regional sur Suan y 6 programas en sede regional centro Sabanalarga para un total de 19 programas. El programa de Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico, culmina sus cohortes en sede Suan; en este semestre en la sede Sabanalarga se ofrecen los programas de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana y de Licenciatura en Matemáticas con gran acogida de la población del centro del Departamento del Atlántico.

2.7.5. Población docente en región

Se presenta la población docente impartiendo formación académica en programas de sedes regionales, por Sede, por Tipo de Contratación. En general los docentes de sedes regionales son en su mayoría Docentes Horas Cátedra, en la sede regional sur Suan el 87% y en la sede regional centro Sabanalarga el 94%. En el caso de los TCO son en Suan el 11% y en Sabanalarga el 5% de la población de docentes, lo que impacta significativamente en los procesos misionales de Investigación, Extensión y Proyección Social.

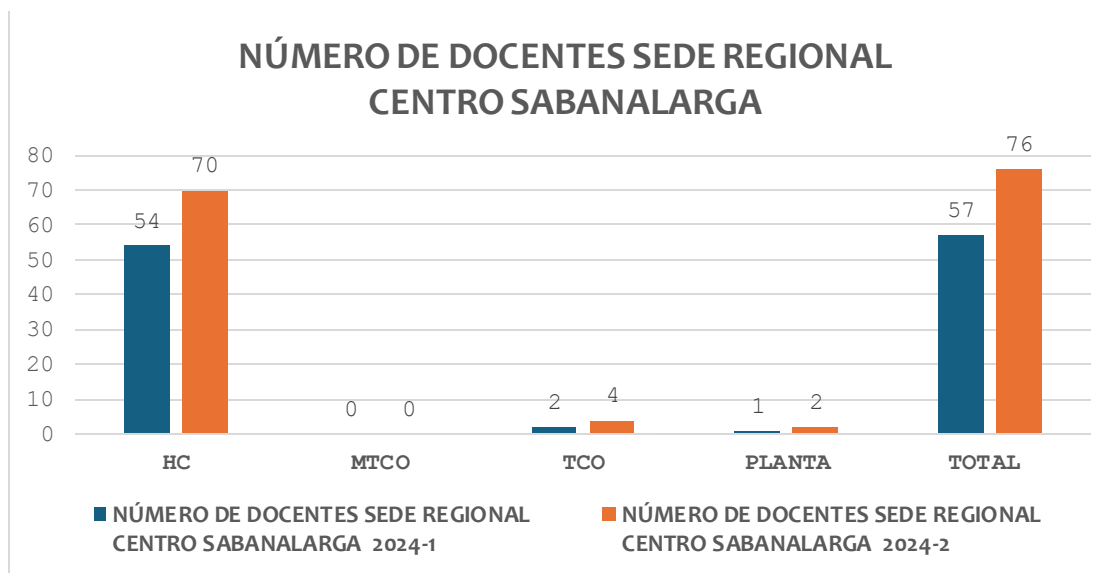
A continuación, se puede evidenciar esta información en las gráficas presentadas por Sedes.

Número de Docentes en Sede Regional Sur Suan 2024



Fuente: Dirección de Regionalización

Número de Docentes en Sede Regional Centro Sabanalarga 2024



Fuente: Dirección de Regionalización

2.7.6. Convenios gestionados, fortalecimiento de las funciones sustantivas desde la región (grupos de investigación y semilleros de investigación, movilidad, emprendimiento, innovación, etc.)

Con el objetivo de fortalecer las relaciones institucionales y optimizar la gestión administrativa de los convenios, se trabajó de manera articulada en la gestión de acuerdos con las alcaldías del Departamento del Atlántico. Este esfuerzo se realizó en colaboración con el Departamento de Extensión y Proyección Social, así como con las distintas Facultades de la Universidad. El trabajo conjunto permitió hacer más eficientes los procesos de gestión y garantizar que todas las partes interesadas, tanto entes territoriales como unidades académicas, pudieran acceder a los beneficios de estos convenios de manera efectiva.

Convenios firmados con municipios:

- Santa Lucía: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional No. 00107 celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal de Santa Lucía.
- Candelaria: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional No. 00041 celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal de Candelaria.
- Sabanagrande: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional No. 00061 celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal de Sabanagrande
- Manatí: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional No. 00059 celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal de Manatí.
- Santo Tomás: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional No. 00098 celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal de Santo Tomás.
- Polo Nuevo: Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Alcaldía Municipal de Polo Nuevo

Estos convenios reflejan el compromiso de la Universidad del Atlántico con el desarrollo regional, promoviendo la colaboración entre el ámbito académico y las autoridades locales para fortalecer la educación superior en el Departamento del Atlántico.

2.7.7. Inversiones en sedes regionales

En el año 2024 se han realizado proyectos de mantenimiento, reparaciones e inversiones en las sedes regionales de la Universidad del Atlántico, a continuamos algunas de estas intervenciones.

Sede Regional Sur Suan:

- Proceso de Instalación de tubería de Agua alterna, para mejorar el suministro de agua en la sede.
- Impermeabilización completa de techo de la sede regional sur Suan
- Inicio de Instalación de aires acondicionados para siete salones de la sede
- Instalación de acrílicos en calados de aulas de clases
- Compra de Equipos e Insumos para el Laboratorio Multipropósito de la sede
- Instalación del sistema de extracción y aire acondicionado del Laboratorio
- Cambios de los puntos ecológicos.
- Instalación en el comedor de los dispensadores de bebidas y mecatos
- Entrega de cuatro proyectores, cuatro portátiles, un televisor con soporte móvil para el desarrollo de las actividades y computadores de consulta para la biblioteca
- Mejoras en Iluminación: Instalación de 26 reflectores y 126 lámparas led
- Mantenimiento y Adecuación del Cuarto de Bomba y Red Contra Incendios
- Pintura de la sede
- Reparación y Mantenimiento de baterías de baños de la sede
- Mejora de Red de Wi-Fi en la sede
- Reparación de techos y de valla publicitaria de la sede regional Suan, por vendaval en el mes de septiembre 2024

Sede Regional Centro Sabanalarga:

- Instalación de conexiones eléctricas para Salas de Informática
- Inicio de Instalación de Mallas de seguridad
- Reparación de filtraciones y grietas en la sede
- Mejoras en Iluminación: Cambio de 20 reflectores de 200w en mal estado de la zona perimetral de la sede y 3 lámparas en la parte interna

Mejora de Red de Wi-Fi en la sede

6.2. Procesos académicos inclusivos e interculturales.

2.8.1 Procesos académicos inclusivos

El siguiente informe busca presentar las acciones desarrolladas durante el año 2024 marco de las metas e indicadores contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional y Plan de acción de la Vicerrectoría de Docencia.

Es importante destacar el compromiso del equipo del Programa Diverser de la Vicerrectoría de Docencia, en el cumplimiento de las metas propuestas.

Bajo este Motor de desarrollo Procesos Académicos Inclusivos se realizaron diferentes acciones, entre ellas la proyección del documento de Política de Inclusión y documento de formalización del Programa DiverSer, además se trabajó en la creación de material accesible, en la formación de docentes, estudiantes y personal administrativo en temas de educación inclusiva e intercultural, también se trabajó de manera articulada con las Facultades y comités curriculares de los diferentes programas académicos para la resignificación de los programas con enfoque inclusivo.

A continuación, se describen cada una de las actividades realizadas que nos permitieron cumplir con las metas e indicadores propuestos:

6.2.1.1. Orientación y Movilidad para estudiantes con discapacidad visual

Durante los periodos 2024 1 y 2 se realizó taller de reconocimiento al campus universitario de los estudiantes con discapacidad de nuevo ingreso, con el fin de que se familiarizaran con los diferentes bloques, salones y dependencias, y fomentarla autonomía de ellos en sus desplazamientos.

6.2.1.2. Asesorías en tflotecnología para estudiantes con discapacidad visual:

Durante el año 2024, la Universidad del Atlántico recibió a 13 estudiantes con discapacidad visual, de los cuales 10 presentaban baja visión y 3 estudiantes ceguera total. Su ingreso impulsó la implementación de acciones para facilitar su participación en la vida académica y garantizar su acceso a la información.

En este sentido, se llevaron a cabo capacitaciones en el uso de aplicaciones accesibles como: Be my eyes, lazarillo, @voice, Cash reader, entre otras, manejo de Word y Excel con especial énfasis en el manejo de lectores de pantalla como Jaws y NVDA. Asimismo, se brindó asesoría personalizada para el acceso y navegación en las páginas web institucionales (Sicvi y Alania).

6.2.1.3. **Lectores de pruebas para estudiantes con discapacidad visual:**

Con el objetivo de garantizar la equidad en la evaluación de los estudiantes con discapacidad visual, el Programa de educación inclusiva e intercultural Diverser continua con la estrategia de "lectores de pruebas para aquellos estudiantes ciegos que no manejan el sistema Braille. Esta estrategia consiste en que una persona lectora lee y describe el contenido del examen al estudiante, ayudándole a escribir las respuestas o fórmulas necesarias.

La capacitación se centró en el desarrollo de habilidades para la descripción precisa de gráficos, márgenes, tablas y demás elementos visuales presentes en las pruebas escritas.

Gracias a esta estrategia, 6 estudiantes con discapacidad visual pudieron realizar sus evaluaciones en igualdad de oportunidades que sus compañeros. Los resultados indican que esta iniciativa ha tenido un impacto positivo en el desempeño académico de los estudiantes y ha contribuido a reducir la ansiedad asociada a los exámenes.

6.2.1.4. **Asesorías a estudiantes:**

Durante el año 2024, se brindaron asesorías a 280 estudiantes de diversas facultades, con discapacidades y de otros grupos poblacionales.

Las asesorías abordaron temas como:

- **Estrategias de aprendizaje:** técnicas de estudio, organización del tiempo, elaboración de mapas conceptuales, preparación para exámenes, etc.
- **Adaptaciones curriculares:** solicitud de adaptaciones en los materiales de estudio, en las evaluaciones, en los tiempos de entrega de trabajos, etc.

- **Recursos y apoyos académicos:** información sobre servicios de la universidad como la biblioteca, el centro de cómputo, el programa de tutorías, etc.

Las asesorías a estudiantes es una de las acciones más importantes dentro del proceso académico inclusivo, ya que permiten atender las necesidades particulares de cada estudiante y brindar un apoyo integral para su éxito académico y personal.

6.2.1.5. Jornadas de caracterización:

Con el objetivo de identificar y caracterizar a los estudiantes pertenecientes a los diferentes grupos poblacionales, el Programa Diverser ha llevado a cabo jornadas de caracterización en las distintas sedes de la Universidad del Atlántico. Estas jornadas se realizaron en los diferentes espacios de cada sede, implementando diferentes estrategias como: el saloneo, ubicación de los afiches con el código QR del formulario en cada bloque, visitas a cafeterías y espacios comunes, entre otras. Además, se contó con el apoyo de un equipo de voluntarios, conformado por estudiantes de la catedra de inclusión, quienes fueron capacitados previamente para orientar a los estudiantes durante el diligenciamiento del formulario.

Las jornadas de caracterización son una herramienta fundamental para el Programa Diverser, ya que permiten planificar acciones inclusivas de manera más efectiva, identificar las necesidades específicas de los diferentes grupos poblacionales, y asignar apoyos de forma equitativa.

Durante las jornadas, los estudiantes diligenciaron un formulario en el que proporcionaron información sobre su nombre, facultad y pertenencia a grupos poblacionales.

Como resultado de las jornadas de caracterización, se logró identificar a un total de 817 estudiantes pertenecientes a los diferentes grupos poblacionales priorizados. El grupo poblacional con mayor representación fue el de estudiantes afrocolombianos, con un total de 328 estudiantes, lo que corresponde al 40.1% del total de estudiantes caracterizados. Le siguen en

número los estudiantes víctimas del conflicto armado con 190 (23.3%), LGBTIQ+ con 169 (20.7%), indígenas con 106 (13%), personas con discapacidad con 15 (1.8%), raizales con 6 (0.7%), población en tránsito a la vida civil con 1 (0.1%) y ROOM con 2 (0.2%).

La siguiente tabla muestra la distribución de estos estudiantes por grupo poblacional:

Tabla . Estudiantes encuestados en jornadas de caracterización.

JORNADA DE CARACTERIZACIÓN	
GRUPO POBLACIONAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Afrocolombiano	328
Discapacidad	15
Indígena	106
LGBTIQ+	169
Víctima Del Conflicto	190
Población En Transito A La Vida Civil	1
Raizales	6
Room	2
Regular	1626
TOTAL CARACTERIZADOS	2443

Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

6.2.1.6. Orientaciones a Docentes:



Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

Durante el año 2024, se brindaron un total de 840 orientaciones a 164 docentes de diversas facultades que tenían en sus aulas estudiantes con discapacidad, lo que permitió una mejor atención por parte de los docentes a los estudiantes con discapacidad especialmente.

Las orientaciones abordaron temas como:

- **Ajustes razonables:** se orientó a los docentes sobre cómo implementar adaptaciones en los contenidos, metodologías y sistemas de evaluación para atender a las necesidades específicas de los estudiantes.
- **Estrategias de enseñanza inclusiva:** se compartieron estrategias pedagógicas para promover la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, teniendo en cuenta la diversidad en el aula.
- **Evaluación accesible:** se brindaron orientaciones sobre cómo diseñar instrumentos de evaluación accesibles que permitan a todos los estudiantes demostrar sus aprendizajes.
- **Uso de recursos de apoyo:** se orientó a los docentes sobre el uso de diferentes recursos tecnológicos y pedagógicos para facilitar el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad.

Las orientaciones se llevaron a cabo de forma individual y grupal, tanto presencial como virtualmente. Se utilizaron guías y protocolos específicos para cada tipo de discapacidad, con el fin de brindar una atención personalizada.

A continuación, se presenta la distribución de las orientaciones por facultad:

Tabla . Orientaciones a docentes 2024.

ORIENTACIONES A DOCENTES		
FACULTADES	DOCENTES	ORIENTACIONES
Arquitectura	25	128
Bellas Artes	8	41
Ciencias Básicas	9	46
Ciencias Económicas	13	67
Ciencias Humanas	12	61
Ciencias Jurídicas	12	612
Educación	50	256
Ingeniería	8	41
Nutrición	5	26
Química Y Farmacia	22	113
TOTALES	164	840

Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser



Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.



6.2.1.7. Visita a Sedes Regionales:

El Programa Diverser ha extendido sus acciones a las sedes regionales de Suan y Sabanalarga, con el objetivo de garantizar la inclusión de todos los estudiantes de la Universidad del Atlántico.

En ambas sedes, se realizaron las siguientes acciones:

- **Presencia en las inducciones:** el equipo del Programa Diverser participó en las jornadas de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de presentar los servicios de apoyo y resolver dudas sobre la inclusión en la universidad.
- **Capacitación a docentes en orientaciones pedagógicas para la atención a estudiantes con discapacidad:** se realizaron talleres para docentes sobre estrategias de enseñanza inclusiva, ajustes razonables y evaluación accesible. En Suan, se capacitaron a 20 docentes. En Sabanalarga, se capacitaron a 8 docentes.
- **Talleres a estudiantes en temas de inclusión y diversidad:** se realizaron talleres para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto a la diversidad y la promoción de la inclusión. En Suan, se realizó 1 taller con la participación de 28 estudiantes. En Sabanalarga, se realizó 1 taller con la participación de 105 estudiantes.

Política de educación inclusiva e intercultural

El borrador de documento de la política de Educación Inclusiva e Intercultural de la institución se ha venido revisando con diferentes dependencias para su aprobación, dando como resultado de estas mesas de trabajo el hecho de que se debía construir el documento de formalización del Programa DiverSer de la Vicerrectoría de Docencia donde recaerá dicha Política. El documento de formalización del programa DiverSer se encuentra esperando aprobación del consejo académico.

Estudiantes atendidos.

El Programa Diverser cuenta con las siguientes poblaciones de especial protección constitucional caracterizadas:

ESTUDIANTES POR GRUPO POBLACIONAL CARACTERIZADOS	
POBLACIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Discapacidad	193
Victima	804
Indígena	947
Grupo LGTBQ+	162
TOTAL	2.106

Tabla 3. Grupos poblacionales caracterizados.
Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD CARACTERIZADOS	
TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Auditiva	23
Visual	48
Psicosocial	52
Intelectual	14
Física	50
Múltiple	6
TOTAL	193

Tabla 4. Estudiantes con discapacidad caracterizados.
Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

Estudiantes y docentes certificados en temáticas relacionadas con educación inclusiva

6.2.1.8. Docentes como actores centrales en el proceso de inclusión:

Una de las metas de procesos académicos inclusivos es la formación docente en temas de educación inclusiva teniendo claro que los docentes son actores centrales en el proceso de inclusión, por lo que durante el 2024, se llevaron a cabo dos diplomados dirigidos a docentes de los diferentes programas de pregrado:

- **Diplomado en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):** Este diplomado, profundizó en los principios del DUA, las pautas para el diseño de materiales y actividades accesibles, el uso de herramientas tecnológicas para la inclusión, como herramientas de autor para la creación de contenido digital accesible y las estrategias para la evaluación del aprendizaje desde un enfoque DUA, como el uso de rúbricas, portafolios y evaluación auténtica. Se certificaron un total de 74 docentes de diversas facultades.
- **Diplomado Actualización de la Práctica Docente, hacia la Transformación Institucional desde un Enfoque Inclusivo:** Este diplomado, abordó temas como estrategias de enseñanza inclusiva, como el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje entre pares; atención a la diversidad en el aula, como la adaptación de materiales y actividades, y la gestión del aula inclusiva; evaluación para el aprendizaje, como el diseño de instrumentos de evaluación accesibles y la retroalimentación formativa; adaptaciones curriculares, como la flexibilización de los contenidos, las metodologías y los sistemas de evaluación; y uso de las TIC para la inclusión. Se certificaron un total de 202 docentes de diversas facultades.

Los diplomados se desarrollaron bajo la modalidad semipresencial (secciones presenciales y virtuales), promoviendo la participación activa de los docentes y la construcción colaborativa de conocimiento. Se utilizaron diversas estrategias pedagógicas, como el análisis de casos, el trabajo en equipo, y el aprendizaje basado en problemas, para facilitar el aprendizaje y la transferencia de los contenidos a la práctica docente.

La implementación de estos diplomados ha contribuido a concientizar a los docentes sobre la importancia de la inclusión educativa, al mismo tiempo

actualizar sus conocimientos sobre estrategias pedagógicas inclusivas, promoviendo la innovación en sus prácticas de aula. Cabe resaltar que como resultado de la formación se ha manifestado mayor interés por parte de los docentes en realizar ajustes razonables, así como el uso de herramientas tecnológicas accesibles que permite la participación de todos los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Para una mejor comprensión del alcance de la formación docente en inclusión, se presenta la siguiente tabla con el número de docentes certificados por facultad:

DIPLOMADOS			
FACULTADES	DIPLOMADO DUA	ACTUALIZACIÓN DE LA PRACTICA DOCENTE	TOTAL DE DOCENTES
Arquitectura	4	8	12
Bellas Artes	6	1	7
Ciencias Básicas	26	21	47
Ciencias Económicas	9	20	29
Ciencias Humanas	2	18	20
Ciencias Jurídicas	0	32	32
Educación	7	42	49
Ingeniería	10	14	24
Nutrición	5	24	29
Química Y Farmacia	5	22	27
TOTALES	74	202	276

Tabla 5. Docentes certificados en temática de educación inclusiva e intercultural.

Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.



Grafica 1. Docentes capacitados por facultad.

Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.



Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

6.2.1.9. Estudiantes capacitados en temas de inclusión:

De acuerdo con la meta del Plan de Desarrollo Institucional PDI propuesta para el presente año se capacitó a 260 estudiantes de los cursos de lengua de señas y de inclusión social y diversidad, con los cuales se trabajaron propuestas de transformación institucional, siendo esto estudiantes multiplicadores de la cultura institucional inclusiva.

CATEDRAS DE ESTUDIANTES CAPACITADOS EN TEMAS DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD	
Inclusión Social y Diversidad	55
Lengua de Señas Colombiana	173

Comunicación en Lengua de señas	32
TOTAL	260

Tabla 6. Estudiantes capacitados en temas de inclusión y diversidad.
Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

Convenios y alianzas gestionados.

Desde el Programa de Educación Inclusiva e Intercultural Diverser, se vienen trabajando en las alianzas con las diferentes instituciones públicas y privadas donde se benefician las poblaciones de especial protección constitucional que atendemos, ya sea en el proceso de inscripción, permanencia, y empleabilidad laboral. Entre estas articulaciones encontramos al Ministerio del Interior, Secretaría de Educación, Enlaces Departamentales, Enlaces Regionales, La Unidad De Víctimas, La Mesa Departamental de Víctimas del Conflicto, y Instituciones Educativas como el Club de Leones, Inobasol, Ceral y Salvador Suárez Suárez.

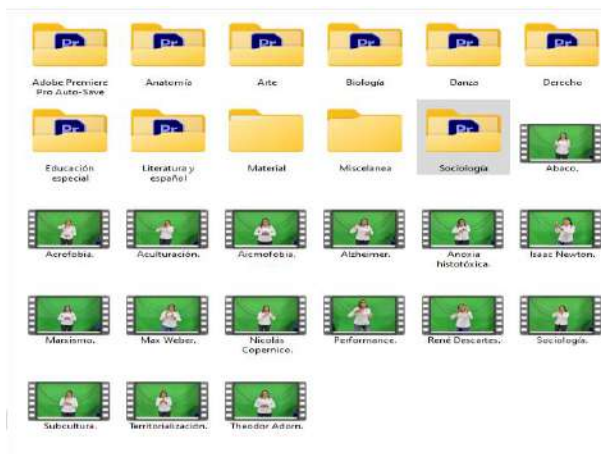
materiales educativos accesibles diseñados, creados y adaptados accesibles para población diversa funcionando

Para garantizar el acceso a la información y apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad visual y auditiva, en el periodo del año 2024, desde el Laboratorio de acceso a la información se trabajaron 430 materiales accesibles, algunos de estos atendiendo solicitudes directas de estudiantes y/o dependencias que así lo requirieron. A continuación, se observa una tabla con los materiales discriminados.

Tabla 7. Materiales accesibles creados y adaptados.

AÑO	MATERIAL ACCESIBLE CREADO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO	MATERIAL ACCESIBLE ADAPTADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	SOLICITUDES CONTESTADAS
2024	240	190	39

Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.



Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

Resultados programa DiverSer.

Tabla. Inscritos con circunscripción Discapacidad.

6.2.1.10. Accesibilidad Académica:

Para este año 2024 se realizó una inscripción total de 1.434 inscritos de población con discapacidad y población víctima del conflicto, quedando así:

DISCAPACIDAD	2024-1		2025-1	
	GRATUIDAD	CON PIN	GRATUIDAD	CON PIN
INSCRITOS	22	7	49	29
ADMITIDOS	24		25	

Tabla 9. Inscritos con circunscripción Víctima del Conflicto Armado.

VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	2024-1		2025-1	
	GRATUIDAD	CON PIN	GRATUIDAD	CON PIN
INSCRITOS	376	61	774	116

ADMITIDOS	193	198
-----------	-----	-----

Fuente: programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

***Nota:** Cabe resaltar que no se tienen el número total de admitidos para el periodo 2025-1, ya que admisiones todavía no cuenta con el resultado de reasignación de cupos, pero en este momento tenemos 223 admitidos.

6.2.1.10.1. Entrevista a Aspirantes con Discapacidad:

En esta etapa del proceso de ingreso a la Universidad, se realizan entrevistas a cada aspirante que se ha circunscrito bajo población con discapacidad con el fin de establecer filtros salvaguardando la transparencia y equidad del proceso. Ya que, por medio de estas se comprueba la veracidad de la documentación suministrada por dicho aspirante. Para la convocatoria 2025-1, se realizaron 69 entrevistas para la población con discapacidad, y para la convocatoria 2024-2, se realizaron 25 entrevistas para la población con discapacidad.

6.2.1.10.2. Acompañamiento a aspirantes en pruebas específicas:

Para las diferentes pruebas específicas de los programas de Bellas Artes y Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, se realizó acompañamiento a 8 aspirantes. El objetivo de este acompañamiento es garantizar que se realicen los ajustes razonables que requiera el aspirante de acuerdo con su discapacidad

6.2.1.11. Mejoramiento de los procesos de calidad del programa Diverser.

A fin de fortalecer los procesos del programa DiverSer se crearon 5 formatos para utilizarlos en las entrevistas con los diferentes aspirantes con discapacidad; también se realizó la mejora de 1 formato de solicitud de material accesible y 1 formato de seguimiento pedagógico al estudiante. Estos son:

1. Entrevista a aspirante con discapacidad psicosocial (FOR-DO-182).

2. Entrevista a aspirante con discapacidad auditiva (FOR-DO-183).
3. Entrevista a aspirante con discapacidad física (FOR-DO-184).
4. Entrevista a aspirante con discapacidad intelectual (FOR-DO-185).
5. Entrevista a aspirante con discapacidad visual (FOR-DO-186).
6. Formato seguimiento pedagógico al estudiante del programa Diverser (FOR-DO-082).
7. Formato de solicitud de material y apoyo accesible (FOR-DO-083).

6.2.1.12. Accesibilidad a espacios físicos

Para garantizarla accesibilidad de los estudiantes que tiene discapacidad física se articula con la oficina de servicios generales y asignación de salones de vicerrectoría de docencia. Para el año 2024 se realizó la ubicación de 22 estudiantes a salones accesibles.

6.2.1.13. Capacitaciones a administrativos en temas de Inclusión y Diversidad:

De acuerdo con las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional se realizaron capacitaciones en lengua de señas colombiana, y de inclusión y diversidad, a fin de eliminar las barreras de comunicación entre los administrativos y las personas con discapacidad auditiva a quienes se les brinda atención. La capacitación conto con el apoyo de Talento humano para la formación de personal de planta y para los contratistas se realizaron diferentes encuentros de pausas activas completando 20 horas de participación.

A continuación, se relaciona las oficinas que participaron, así como número de participantes:

Tabla 10. Oficinas capacitadas en temas de inclusión y diversidad.

OFICINA	CAPACITACIÓN EN LENGUA DE SEÑAS	CAPACITACIÓN EN INCLUSION Y DIVERSIDAD
Departamento de gestión financiera	19	0
Departamento de Desarrollo humano	6	0
Departamento de Bienes y suministros	9	0

Fuente:
Programa
de
Educación
Inclusiva e

Departamento de Asesoría jurídica	6	5
Departamento de Vicerrectoría administrativa	1	0
Biblioteca	0	6
Vicerrectoría de Docencia	0	11
Departamento de Informática	0	10
Admisiones	0	11
Talento Humano	0	10
Comunicaciones	0	6
Postgrado	0	6
Secretaría General	0	7
ORI	0	3
Calidad	0	5
Virtualización	0	8
Investigación	0	5
TOTAL		134

intercultural Diverser.



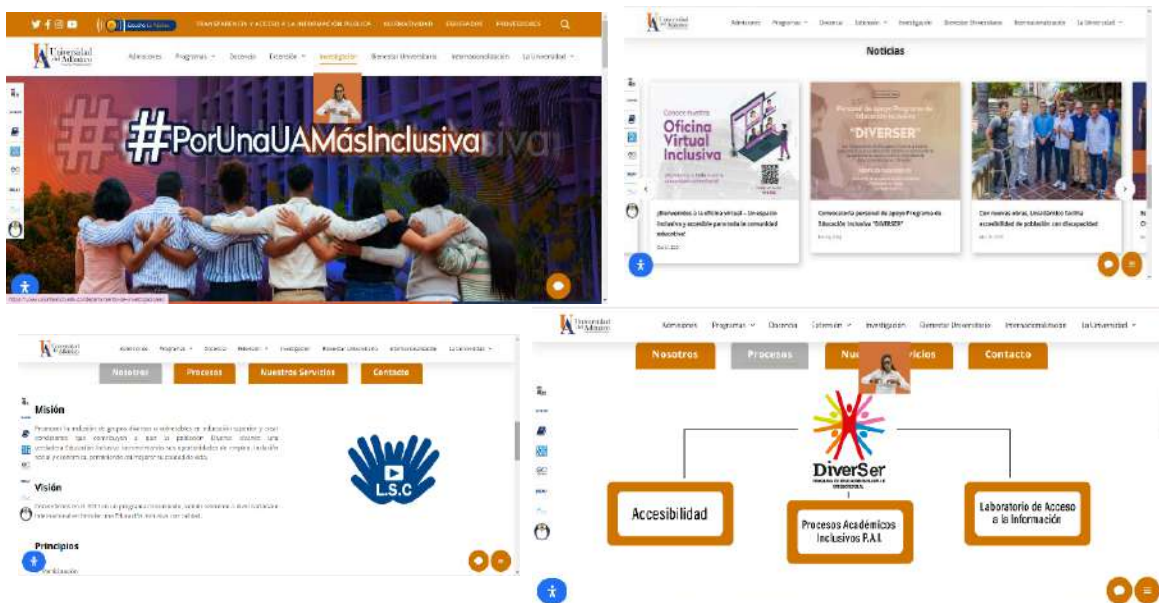
Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

6.2.1.14. Actualización del Repositorio Institucional Accesible:

La Estrategia de Educación Inclusiva e Intercultural Diverser, cuenta con un espacio en la biblioteca digital de la universidad en donde reposan materiales accesibles de programas académicos en lengua de señas y audiolibros. Esto se realiza, ya que cada semestre ingresa estudiantes con discapacidad sensorial en las diferentes carreras que oferta la universidad y muchos conceptos son propios de estas; y para optimizar el tiempo de estudio de los estudiantes, se realiza un repositorio de todos los materiales diseñados y creados para que así puedan consultarlo las veces que les sean necesario al tiempo inmediato.

6.2.1.15. Actualización del micrositio en la página web institucional:

En el semestre 2024-2, recibimos satisfactoriamente las actualizaciones en cuanto al diseño del micrositio del programa. Se realizaron ajuste de accesibilidad y mejor visualización para la población sorda, con este fin se grabaron y editaron gifs en lengua de señas correspondientes a todas las secciones que tiene la página institucional. También se realizó el video en lengua de señas de la misión, visión e himno de la Universidad del atlántico.



Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

6.2.1.16. Entrega de equipos para estudiantes con discapacidad auditiva:

Con el fin de apoyar la permanencia de los estudiantes sordos que no son usuarios de lengua de señas, la administración por medio de la Oficina de informática adquirió equipos especializados de audio los cuales a su vez fueron entregados al programa Diverser para uso de la comunidad universitaria que lo requiera, cabe resaltar el gran compromiso frente al cuidado y manejo de estos equipos por ser costosos.

El listado de ellos es el siguiente:

EQUIPOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Receptores DLR 400 RCH	26
Transmisores DLT 400	6
Diademas MIC 044	2
Diademas MIC 144	2
Audífonos WILLIAMS AV	26
Consola IC-2	1
Cargador CHG 412	1
Digiwave Dock DWD 401	1

Tabla 11. Equipos entregados para estudiantes con discapacidad auditiva.
Fuente: Programa de Educación Inclusiva e intercultural Diverser.

Resignificación de los programas académicos bajo un enfoque inclusivo e intercultural

De acuerdo con las metas del PDI para este 2024 se avanzó en la resignificación de los programas. Para esto se diseñó un formulario con varias preguntas diagnósticas, para conocer como estaban los programas en tema de educación inclusiva dicho formulario fue diligenciado por los comités curriculares de los programas que participaron en esta fase inicial.

Se logró hacer la revisión de 2 programas académicos ellos fueron, licenciatura en humanidades y lengua castellana. Luego de la revisión se diseñó plan de mejoramiento y cronograma de seguimiento, Cabe resaltar que desde el programa DiverSer se diseñó el cronograma de trabajo con 11 programa académicos para 2025.

6.3. Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional.

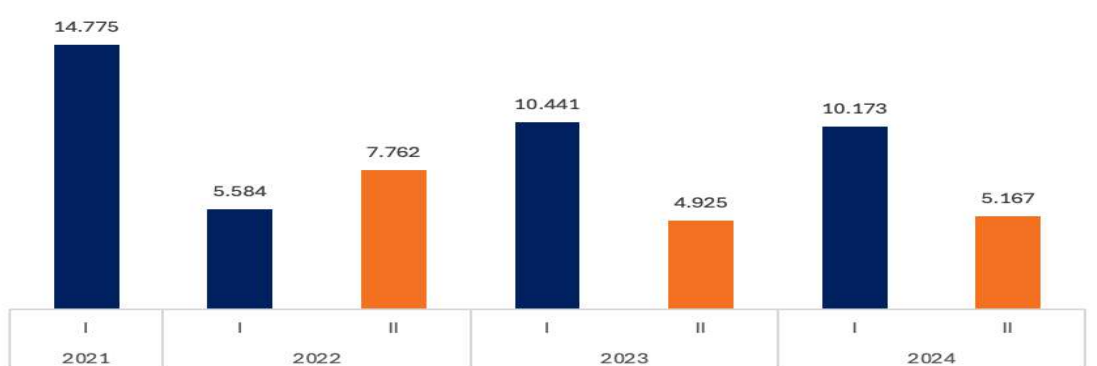
6.3.1. Estudiantes Inscritos, admitidos y matriculados pregrado

2.9.1.1 Población estudiantil pregrado

Durante el semestre 2024-1, el Departamento de Admisiones de la Universidad reportó un total de 1289 estudiantes matriculados en nuestras sedes regionales. Este dato refleja un compromiso continuo con la educación superior en diversas localidades. En particular, la sede regional Sur Suan albergó a 915 estudiantes, lo que subraya su papel central en la formación académica de la región. La sede regional Centro Sabanalarga, con 374 estudiantes, también demuestra una significativa contribución al acceso educativo.

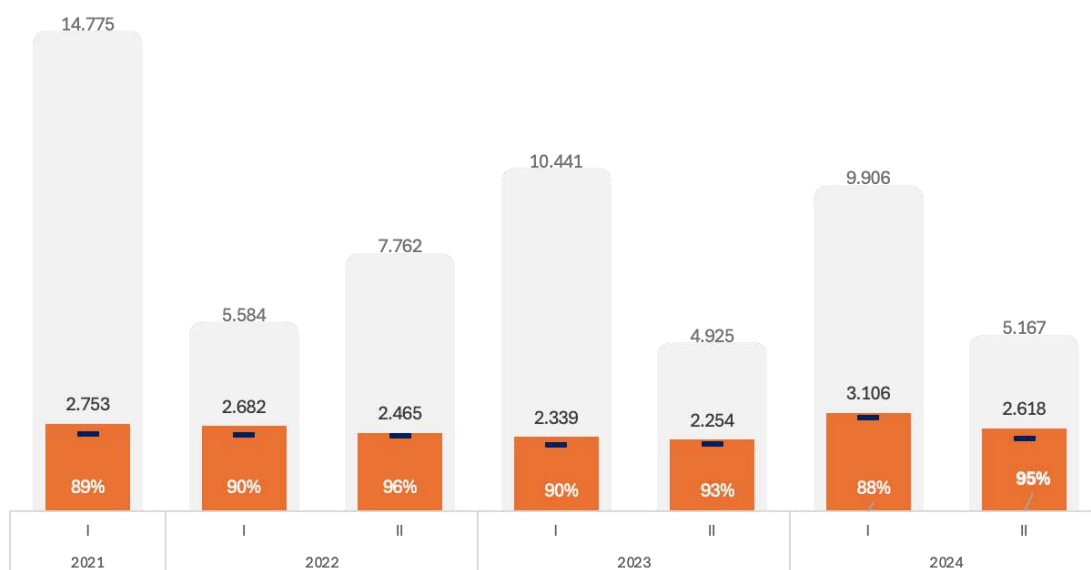
En el semestre 2024-2, se tienen 1.411 estudiantes matriculados en pregrado: 564 en la sede regional centro Sabanalarga y 847 estudiantes en sede regional sur Suan.

Matriculados

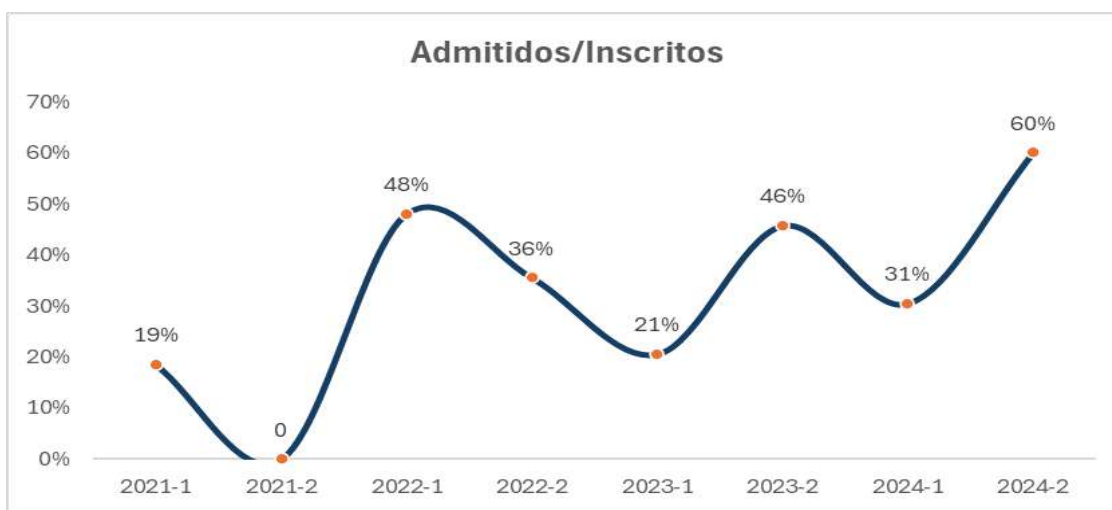
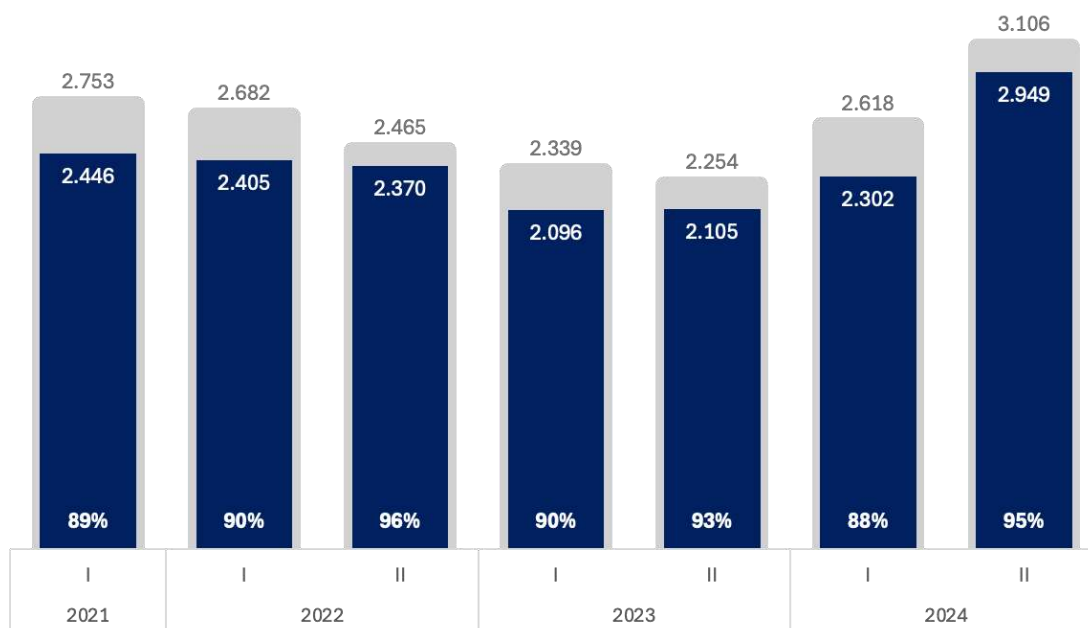


Relación de número de estudiantes inscritos, admitidos y matriculados en primer curso

Estudiantes Inscritos Estudiantes Admitidos. — en Primer curso

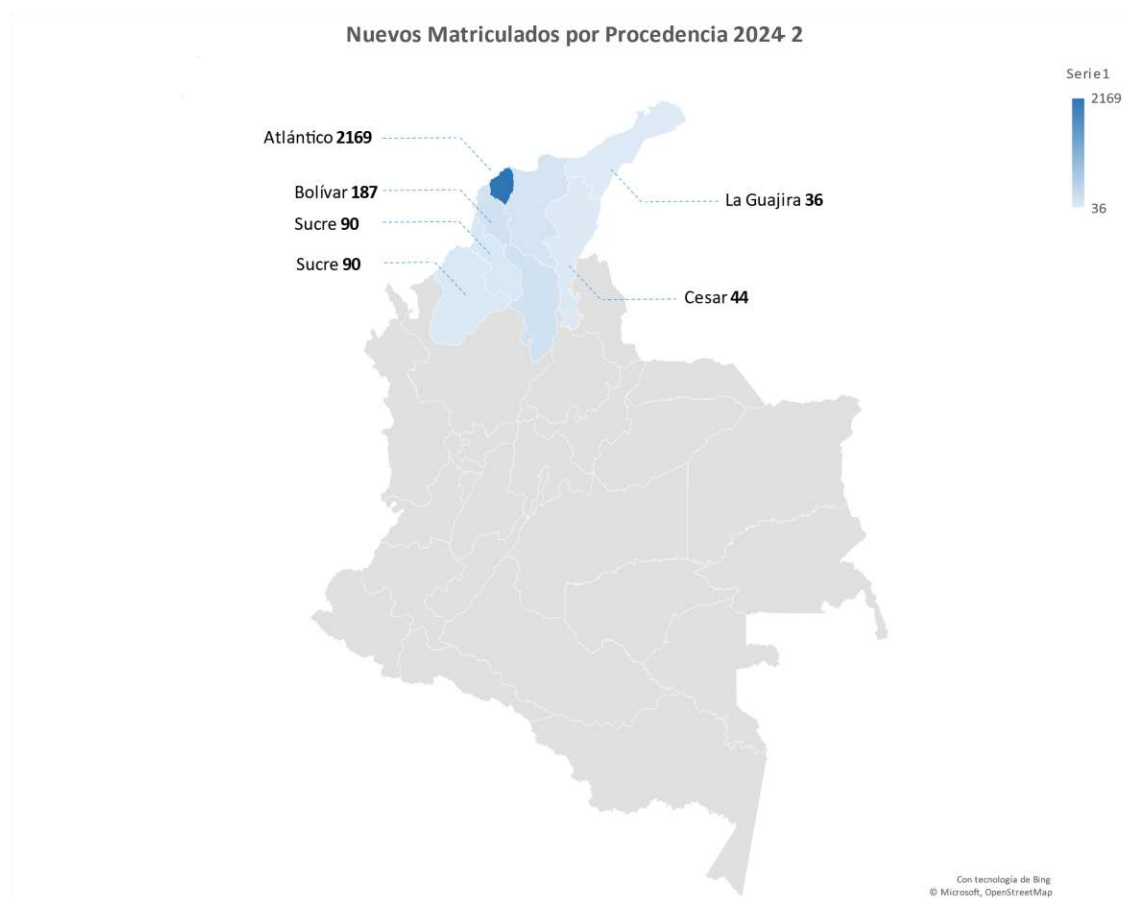


Matriculados en Primer curso / Admitidos, Tasa de absorción





La gráfica muestra una recuperación notable después de una caída inicial en 2021-2, con una estabilización en altos niveles de admisión en los últimos periodos. Esto es indicativo de mejoras en las políticas de admisión, estrategias de reclutamiento más efectivas.



Fortalecimiento de la oferta académica de la Universidad:

Juventud Atlántico a la UA:

El Proyecto Integral de Cobertura PIC con sus dos componentes: Fortalecimiento de la Oferta Académica y Juventud Atlántico a la UA, benefició en el 2024 a un total de 1060 estudiantes en las distintas sedes de la Universidad del Atlántico, como se muestra a continuación:

Número de Estudiantes Proyecto Integral de Cobertura

PROYECTO INTEGRAL DE COBERTURA	Número de Estudiantes Proyecto Integral de Cobertura		TOTAL
	2024-1	2024-2	
JUVENTUD ATLANTICO A LA UA	229	329	558
FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA	91	411	502
TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS	320	740	1060

Este proyecto contribuye al fortalecimiento de competencias básicas de Razonamiento Cuantitativo y Compresión Lectora y Producción Textual, a estudiantes de poblaciones con menor tasa de tránsito a la educación superior de municipios del Departamento del Atlántico, por medio de Clases Magistrales y Tutorías en las que se refuerzan los conocimientos básicos para tener un desempeño exitoso en el semestre académico.

En el semestre académico 2024-1, de manera simultánea se realizaron dos procesos en este proyecto JUVENTUD ATLÁNTICO A LA UA: uno con Instituciones Educativas actores externos a la Universidad como son Instituciones Educativas previamente seleccionados de municipios con menos tasa de tránsito para un total de 16 colegios, y otro es el proceso con los estudiantes que ingresaron a la Universidad del Atlántico por criterios de

excepcionalidad en el 2024-1, fortalecimiento de las competencias en procesos de Razonamiento Cuantitativo y de Compresión Lectora y Producción Textual.

En el semestre 2024-2, se realizó sólo el proceso de fortalecimiento de Competencias Básicas de los estudiantes admitidos en las distintas sedes de la Universidad del Atlántico, en Competencias Comunicativas y Razonamiento Cuantitativo, habilidades esenciales para los profesionales del siglo XXI y fortalecimiento en las áreas del saber específico como física, química, matemáticas y cálculo. No se continuó con el componente externo del proyecto.

El proyecto contó con un total de 46 Tutores Docentes y en el segundo semestre con 28 Monitores de áreas específicas, como se muestra en la siguiente tabla:

Número de Docentes y Personal de Apoyo del componente académico del PIC:

DOCENTES	2024-1	2024-2	TOTAL
TUTORES	30	16	46
PERSONAL DE APOYO (MONITORES)	0	28	28

En términos generales se realizó acompañamiento académico a los estudiantes del proyecto, cumpliendo con los siguientes momentos:

- Período de clases Intensivas en semanas previas al inicio del calendario académico.
- Inducción específica
- Aplicación de Pruebas Diagnóstica, de Seguimiento y Final: se realizaron para conocer el punto de partida, grado de avance y cierre en el Fortalecimiento de las habilidades de Razonamiento Cuantitativo y Compresión Lectora y Producción Textual.
- Clases magistrales durante el semestre académico, en estas los Docentes Tutores tuvieron la oportunidad de implementar acciones pedagógicas.

- Tutorías durante el semestre académico, para aclarar temas académicos específicos donde el estudiante presenta dificultades.
- Fortalecimiento en las áreas del saber específico, física, química, matemáticas y cálculo, por medio de monitorías de Personal de Apoyo que son estudiantes de últimos semestres con excelente desempeño académico. Este proceso sólo se realizó en el semestre 2024-2.

Estos procesos se llevaron a cabo, en aras de Fortalecer los procesos académicos de los estudiantes vinculados al programa Juventud Atlántico a la UA, en las distintas sedes regionales de la Universidad del Atlántico y garantizar su permanencia en la Institución. Este enfoque, mejora el desempeño académico de los estudiantes y refuerza el compromiso institucional al ofrecerles no solo herramientas pedagógicas claves para su desarrollo personal y profesional, sino que además les permite reflexionar acerca de cómo estas actividades pedagógicas están alineadas con el ODS 10 (Reducción de las Desigualdades) al proporcionar un entorno educativo inclusivo que apoye el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones sociales.

2.9.2 programas de postgrados

2.9.2.1 Distribución de los programas de postgrados

Actualmente, se disponen de **44 programas de Postgrados** distribuidos entre diversas categorías, tales como **Especializaciones**, **Especializaciones Tecnológicas**, **Maestrías** (institucionales y en red), y **Doctorados** (institucionales y en red). La distribución de estos programas se detalla de la siguiente manera:

Tabla 1. Programas de Postgrados vigentes

PROGRAMAS DE POSTGRADOS	
TIPO DE PROGRAMA	TOTAL
ESPECIALIZACIONES	13

ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS	1
TOTAL, ESPECIALIZACIONES	14
MAESTRÍAS	23
MAESTRÍAS EN RED	3
TOTAL, MAESTRÍAS	26
DOCTORADOS	1
DOCTORADOS EN RED	3
TOTAL, DOCTORADOS	4
TOTAL	44

Fuente. Departamento de Postgrados Universidad del Atlántico

Este panorama refleja la **diversidad y amplitud** de los programas de Postgrados ofrecidos, lo que permite responder a las **necesidades de formación avanzada y especialización** en diversas áreas del conocimiento. La distribución entre especializaciones, maestrías y doctorados asegura que los estudiantes puedan elegir entre diversas opciones, según sus intereses y necesidades profesionales.

Es importante destacar que algunos de estos programas están diseñados para ofrecer acceso a estudiantes a través de **redes de colaboración** con otras instituciones, lo que amplía las **oportunidades de formación a nivel nacional**. Esto no solo incrementa la calidad y la diversidad de los programas, sino que también proporciona un entorno académico enriquecedor para los estudiantes.

2.9.2.2 Programas aprobados próximos a ser ofertados

A continuación, se presentan los programas de Postgrados aprobados que están próximos a ser ofertados, con detalles sobre los estudiantes proyectados y las fechas de radicación ante el Ministerio de Educación:

Tabla 2. Programas aprobados próximos a ser ofertados

Nº	FACULTAD	PROGRAMA	ESTUDIANTES PROYECTADOS	FECHA RADICACIÓN
1	Ingeniería	Especialización en Logística Integral	15 estudiantes	Se radicó la completitud del programa el día 20 de junio de 2024

2	Maestría en gestión Logística	20 estudiantes	Se radicó la completitud del programa el día 21 de junio
3	Doctorado en Ingeniería	20 estudiantes	El estado del proceso en la plataforma nuevo Saces se encuentra en “Comunicación documentos incompletos” y se está en proceso de completitud.

Fuente. Departamento de Postgrados Universidad del Atlántico

2.9.2.13 Programas en proceso de aprobación

Se relacionan los programas de Postgrados proyectados que han avanzado en la construcción del documento maestro y que cuentan la mayoría de ellos con estudios de Factibilidad e informe de sostenibilidad:

Tabla 3. Programas en proceso de aprobación

N°	FACULTAD	PROGRAMA	DOCUMENTOS EN REPOSITORIO DEL DCA
1	Bellas Artes	Maestría Etnografías Cinematográficas y Artes del Tiempo	Exposición de Motivos Acta Consejo de Facultad Aval Comité de Postgrados Estudio de Factibilidad
2	Bellas Artes	Maestría en Música	Exposición de Motivos Acta Consejo de Facultad Aval Comité de Postgrados Estudio de Factibilidad
3	Ciencias Básicas	Doctorado en Matemáticas	Estudio de Factibilidad Resolución Académica Documento Maestro
4	Ciencias Básicas	Doctorado en Ciencias Ambientales	Estudio de Factibilidad Resolución Académica Documento Maestro
5	Ciencias Básicas	Doctorado en Recursos Hidrobiológicos	Estudio de Factibilidad Resolución Académica Documento Maestro

6	Ciencias Económicas	Especialización en Gestión del Turismo	Construcción del Documento Maestro, Informe de Sostenibilidad
7	Ciencias Humanas	Maestría en Interculturalidad e Intervención Social	Construcción Documento Maestro
8	Ciencias Jurídicas	Especialización en Teoría del Delito y Casación Penal	Exposición de Motivos
9	Ciencias Jurídicas	Especialización en Derecho Procesal y Probatorio	Estudio de Factibilidad Aval Comité de Postgrados Informe de Sostenibilidad
10	Ciencias de la Educación	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	Estudio de factibilidad, Exposición de motivos, acta de Consejo de facultad, Resolución del consejo Académico, Aval de planeación.

Fuente. Departamento de Postgrados Universidad del Atlántico

Finalmente se listan los programas de Postgrados incluidos en el plan de trabajo de las Facultades pero que apenas van a iniciar el proceso de acompañamiento:

Tabla . Programas nuevos que inician proceso de acompañamiento

N°	Facultad	Programa	Documentos en repositorio del DCA
1	Bellas Artes	Maestría Etnografías Cinematográficas y Artes del Tiempo	Exposición de Motivos Acta Consejo de Facultad Aval Comité de Postgrados Estudio de Factibilidad
2	Bellas Artes	Maestría en Música	Exposición de Motivos Acta Consejo de Facultad Aval Comité de Postgrados Estudio de Factibilidad
3	Ciencias Básicas	Doctorado en Matemáticas	Estudio de Factibilidad Resolución Académica Documento Maestro
4	Ciencias Básicas	Doctorado en Ciencias Ambientales	Estudio de Factibilidad Resolución Académica Documento Maestro

5	Ciencias Básicas	Doctorado en Recursos Hidrobiológicos	Estudio de Factibilidad Resolución Académica Documento Maestro
6	Ciencias Económicas	Especialización en Gestión del Turismo	Construcción del Documento Maestro, Informe de Sostenibilidad
7	Ciencias Humanas	Maestría en Interculturalidad e Intervención Social	Construcción Documento Maestro
8	Ciencias Jurídicas	Especialización en Teoría del Delito y Casación Penal	Exposición de Motivos
9	Ciencias Jurídicas	Especialización en Derecho Procesal y Probatorio	Estudio de Factibilidad Aval Comité de Postgrados Informe de Sostenibilidad
10	Ciencias de la Educación	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	Estudio de factibilidad, Exposición de motivos, acta de Consejo de facultad, Resolución del consejo Académico, Aval de planeación.

Fuente. Departamento de Postgrados Universidad del Atlántico

2.9.2.4 Proceso redes, convenios y educación continua

El Departamento de Postgrados ha participado activamente en diversas convocatorias nacionales e internacionales, obteniendo resultados destacados que han permitido a estudiantes y docentes acceder a becas para su formación avanzada. A continuación, se detallan los programas y el número de becados en cada convocatoria:

Tabla 7: Participación en convocatorias a nivel nacional

RECURSOS	CONVOCATORIA	PROGRAMA	NÚMERO BECADOS
Minciencias	Convocatoria No.909 de Minciencias para formación a nivel de doctorado. Corte 1.	Doctorado en Ciencias de la Educación	2
		Doctorado en Ciencias Químicas	3

Minciencias	Convocatoria No.909 de Minciencias para formación a nivel de doctorado. Corte 2.	Doctorado en Ciencias de la Educación	3
		Doctorado en Ciencias Químicas	4
MEN-ICETEX	Convocatoria del MEN-ICETEX 2022-2 para la formación avanzada: especializaciones y maestrías para docentes y directivos docentes de establecimientos educativos oficiales.	Maestría en Neuropedagogía	16
		Maestría en Didáctica de las Matemáticas	16
		Maestría en Entrenamiento Deportivo	6
Minciencias	Convocatoria para la formación de capital humano de alto nivel para las regiones – servidores públicos del departamento del Atlántico.	Maestría en estudios de género y violencia intrafamiliar	1
		Maestría en protección social	2
Fondo de Ciencias, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.	Formación de capital humano de alto nivel Universidad del Atlántico – nacional – Corte 1 BPIN2021000100006	Doctorado en Medicina Tropical	4
Fondo de Ciencias, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.	Formación de capital humano de alto nivel Universidad del Atlántico – nacional– Corte 2 BPIN 2021000100016	Doctorado en Medicina Tropical	1
		Doctorado en Ciencias de la Educación	3
Interno	Convocatoria pública de becas “vuelvo a casa” Universidad del Atlántico. 2023-1.	Maestría en Investigaciones Jurídicas y Sociojurídicas	1
		Maestría en Entrenamiento Deportivo	1
		Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública (virtual)	1
		Especialización en Gestión de la Calidad	1
		Especialización en Finanzas Territoriales	1
		Especialización en Estadística Aplicada	1
		Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	1

Interno	Convocatoria pública de becas “vuelvo a casa” Universidad del Atlántico. 2023-2	Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios Alimentarios a Colectividades	1
		Especialización en Derecho Administrativo y de la Función Pública	1
		Especialización en Finanzas Territoriales	1
		Especialización en Gestión de la Calidad	1
		Especialización en Gestión Eficiente de Energía	1
Interno	Convocatoria pública de becas “vuelvo a casa” Universidad del Atlántico. 2024-1	Especialización en Finanzas Territoriales	1
		Maestría en Contabilidad	1
		Maestría en Gestión de la calidad	1
Interno	Convocatoria pública de becas “vuelvo a casa” Universidad del Atlántico. 2024-2	Especialización en Derecho Administrativo y de la Función Pública	1
		Especialización en Finanzas Territoriales	1
		Maestría en Entrenamiento Deportivo	1
Total, Beneficiarios convocatorias Externas			61
Total, Beneficiarios convocatorias Internas			18

Fuente: Departamento de Postgrados 2024

En total, los programas de Postgrados han beneficiado a 79 estudiantes mediante becas de diversas convocatorias, destacando el compromiso de la institución con la formación de capital humano de alto nivel y su participación en programas de apoyo a la educación superior.

2.9.2.5 Participación en las becas de poder pedagógico popular. Men-Icetex

El Departamento de Postgrados participó activamente en dos reuniones presenciales organizadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en conjunto con ICETEX, en las cuales se explicó el objetivo y los detalles de la convocatoria de becas, la cual se espera sea completamente divulgada en el segundo semestre de 2024. Durante este proceso, también se llevaron a cabo reuniones con los coordinadores de los programas que serían postulados en el marco de la convocatoria, y se envió un listado al Ministerio con los programas seleccionados.

Los programas que fueron favorecidos en esta iniciativa son los siguientes:

- Maestría en Entrenamiento Deportivo
- Maestría en Neuropedagogía
- Maestría en Didáctica de las Matemáticas

- Maestría en Educación

Actualmente, nos encontramos a la espera de las nuevas directrices por parte del Ministerio de Educación Nacional para la ejecución de la convocatoria. Cabe señalar que ha habido un retraso en la publicación de los términos de referencia de la convocatoria por parte del Ministerio.

2.9.2.6 Convenios

El Departamento de Postgrados ha suscrito diversos convenios con distintas entidades, tanto públicas como privadas, con el objetivo de fortalecer la oferta académica y promover el acceso a la educación superior. A continuación, se presenta un resumen del estado de los convenios establecidos:

Tabla: Convenios vigentes

Entidad	Estado de la gestión
Alcaldía de Barranquilla	Convenio firmado y en ejecución
PROCAPS S.A.	Convenio firmado y en ejecución
Bancoomeva	Convenio firmado y en ejecución
ESE Hospital de Santo Tomás	Convenio firmado y en ejecución
Alcaldía de Santo Tomás	Convenio firmado y en ejecución
COLFUTURO	Convenio firmado y en ejecución
Sociedad de Activos Especiales	Se envió carta de intención, estamos en espera del envío de los documentos para realizar el borrador del convenio.
Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN)	Se envió carta de intención, estamos en espera del envío de los documentos para realizar el borrador del convenio.
Universidad Mariana de Pasto	Se firmó carta de intención, el borrador de convenio se encuentra en revisión por la entidad.
FONPROCAPS	Se envió carta de intención, estamos en espera del envío de los documentos para realizar el borrador del convenio.

Fuente: Departamento de Postgrados 2024

Este conjunto de convenios refleja el esfuerzo del Departamento de Postgrados por consolidar alianzas estratégicas que benefician tanto a los estudiantes como a los profesionales de la

región, promoviendo el acceso a programas de Postgrados y ofreciendo oportunidades de formación avanzada.

2.9.2.7 Gestión financiera departamento de postgrados

2.9.2.7.1 Recaudo de cartera

El análisis de los resultados obtenidos en el primer semestre de 2024 muestra un desempeño positivo en la gestión de la cartera de Postgrados, con una **recuperación del 91%**. Este índice es un reflejo claro de los esfuerzos continuos por parte del Departamento de Postgrados para mejorar la viabilidad financiera de sus programas académicos, incluso en un contexto económico complicado.

1. **Gestión efectiva de la cartera:** La recuperación de **\$1.964.371.700** de un total de **\$2.158.731.100** es un indicativo de que las estrategias implementadas, como la comunicación constante con los estudiantes para recordarles la importancia de cumplir con sus pagos, han sido efectivas. Esto no solo demuestra un control adecuado de los cobros, sino también una conciencia por parte de los estudiantes sobre la importancia de estar al día con sus obligaciones financieras.
2. **Alta tasa de recuperación en un contexto desafiante:** el Departamento ha logrado mantener un alto porcentaje de recuperación. Este resultado es significativo, ya que el contexto económico podría haber afectado la capacidad de algunos estudiantes para cumplir con sus pagos. La capacidad de la universidad para adaptarse y mantener un alto nivel de recuperación refleja la efectividad de su estrategia financiera.
3. **Sostenibilidad de los programas de Postgrados:** La alta tasa de recuperación de la cartera es fundamental para la sostenibilidad de los programas de Postgrados, ya que los recursos financieros recaudados son esenciales para garantizar el funcionamiento y la calidad de estos. La recuperación de esta cartera contribuye a la estabilidad económica de la universidad y permite continuar con los procesos académicos y

2.9.2.7 Gestión de mercadeo departamento de postgrados

El marketing digital, combinado con el poder de difusión de las redes sociales, se integra como parte de la estrategia global de comunicación de una empresa. Esta combinación se convierte en una herramienta potente que permite alcanzar diversos objetivos, tales como construir o consolidar una marca, aumentar las ventas y generar tráfico hacia el sitio web.

El Departamento de Postgrados utiliza publicaciones patrocinadas en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) junto con el alcance orgánico (seguidores de nuestra página e interacciones en las publicaciones). De esta manera, se realiza un seguimiento detallado de los leads que proporcionan sus datos y muestran interés en los diferentes programas, lo que facilita convertir esa información en cierres de ventas o ventas futuras.

- Publicidad Display. Consiste en anuncios promocionales publicados en nuestros canales propios (página web, redes sociales institucionales, correos electrónicos, entre otros) y en algunos medios pagos seleccionados, con un alcance específico dirigido a nuestro segmento objetivo.
- Email Marketing. Consiste en el envío de información a una base de datos identificada como mercado potencial, que incluye egresados, aspirantes, inscritos, entre otros.

2.9.2.8 Participación en ferias y eventos institucionales

- Stand En Semana Del Egresado. El Departamento de Postgrado del 2 al 9 de septiembre colocó un stand en el centro de convenciones de la Universidad del Atlántico donde promociono los programas de Especialización, Maestrías y Doctorados a los asistentes de los diversos eventos.
- Stand Alcaldía De Barranquilla. El Departamento de Postgrado y la Alcaldía Distrital de Barranquilla firmaron un CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL se otorga a

los empleados y familiares hasta primer grado de consanguinidad, cónyuge o compañero(a) permanente un descuento del 10% sobre el valor total del semestre de los programas de postgrado. En el mes de noviembre se participará en la feria educativa de dicha entidad donde se establecerá un stand para promocionar el convenio y la oferta académica postgradual de la Universidad del Atlántico.

- Feria Educativa Empresa Procaps. El 13 de septiembre el Departamento de Postgrado participo en la feria educativa de Procaps donde se promociono la oferta académica postgradual de la Universidad del Atlántico.
- Feria De Oportunidades Territorial Norte-Icetex. Las ferias de oportunidades del ICETEX consisten en brindar acompañamiento y orientación a la población en generar para cursar programas de pregrado y posgrado, a través de programas de crédito reembolsable, fondos condonables, becas, opciones de subsidios y apoyos de la entidad. El Departamento de Postgrado en los meses de junio y septiembre coloco un stand donde promociono los programas de Especialización, Maestrías y Doctorados a los asistentes.
- Feria Virtual De Postgrados: se realizó este evento con el fin de promocionar la oferta educativa de postgrados correspondiente a los periodos 2024-1 y 2024-2, los diversos aspirantes ingresaron a las salas virtuales con cada coordinador, en ellas encontraron la oportunidad de recibir la presentación de los beneficios y bondades de cada programa, costos, formas de pago, etc., para la promoción de este se realizó en los medios de comunicación en convenio con la oficina de comunicaciones y las estrategias antes mencionadas. Dentro de la feria se estableció un equipo destinado a la atención de los asistentes (servicio al cliente en una de las salas) para resolver las inquietudes adicionales y la toma de datos para hacer una trazabilidad a la atención que se le dio, concretar inscripción (venta del servicio), así como para alimentar nuestra base de datos que sirva de insumo a campañas futuras.
- El Departamento de Postgrados participó activamente en las elecciones del 7 de noviembre de 2024, realizando una campaña de volanteo para promover los programas de posgrado de la universidad. Durante el evento, se distribuyeron volantes informativos a los asistentes, detallando la oferta académica y las ventajas de estudiar en los programas de especialización y maestría. Además, se captaron a varios interesados, brindando

información personalizada sobre los requisitos de inscripción, becas disponibles y beneficios para los futuros estudiantes. Esta acción tuvo como objetivo aumentar la visibilidad de la oferta académica y atraer nuevos postulantes a los programas de posgrado para el período 2025-1.

- Se implementó una campaña de publicidad móvil utilizando un bus municipal que recorre diversas zonas clave de la ciudad para promover los programas de posgrado de la universidad. El recorrido del bus incluye las siguientes rutas: Aeropuerto, Calle 30, Toda la circunvalar, 51B hasta el centro comercial Viva, luego sube por la calle 53 hacia el norte, pasando por los sectores de Buenavista y Mall Plaza y regresa nuevamente a la circunvalar, pasando por la calle 30 y regresando al aeropuerto. Esta campaña tiene como objetivo aumentar la visibilidad de los programas de postgrados, llegar a un público amplio y generar interés en los futuros estudiantes que se encuentren en las principales áreas de tránsito de la ciudad.

EVIDENCIAS FERIA VIRTUAL DE POSTGRADOS 2024-1

STAND DE POSTGRADOS



FERIA GENERAL



STANDS PABELLON 3



CONFERENCIA MAESTRÍA EN CIENCIAS QUÍMICAS

MODALIDAD INVESTIGACIÓN

SEMESTRE I		SEMESTRE II		SEMESTRE III		SEMESTRE IV	
Asignaturas	C	Asignaturas	C	Asignaturas	C	Asignaturas	C
Asignatura Básica I	4	Asignatura Básica III	4	Seminario II	3	Trabajo de grado II	15
Asignatura Básica II	4	Electiva I	3	Trabajo de grado I	10		
Fisicoquímica	4	Electiva II	3				
Redacción de artículos científicos	3	Seminario I	3				
TOTAL	15		13		15		15

C= Créditos

REQUISITOS ADICIONALES PARA GRADO

Modalidad de Investigación

- a) Certificado como ponente en modalidad de comunicación oral o poster en el área de investigación en evento científico nacional o internacional;
- b) Artículo sometido en una revista indexada y homologada en la categoría B o superior de Publindex de MINCIENCIAS
- c) Certificar inglés mínimo B1

Universidad del Atlántico

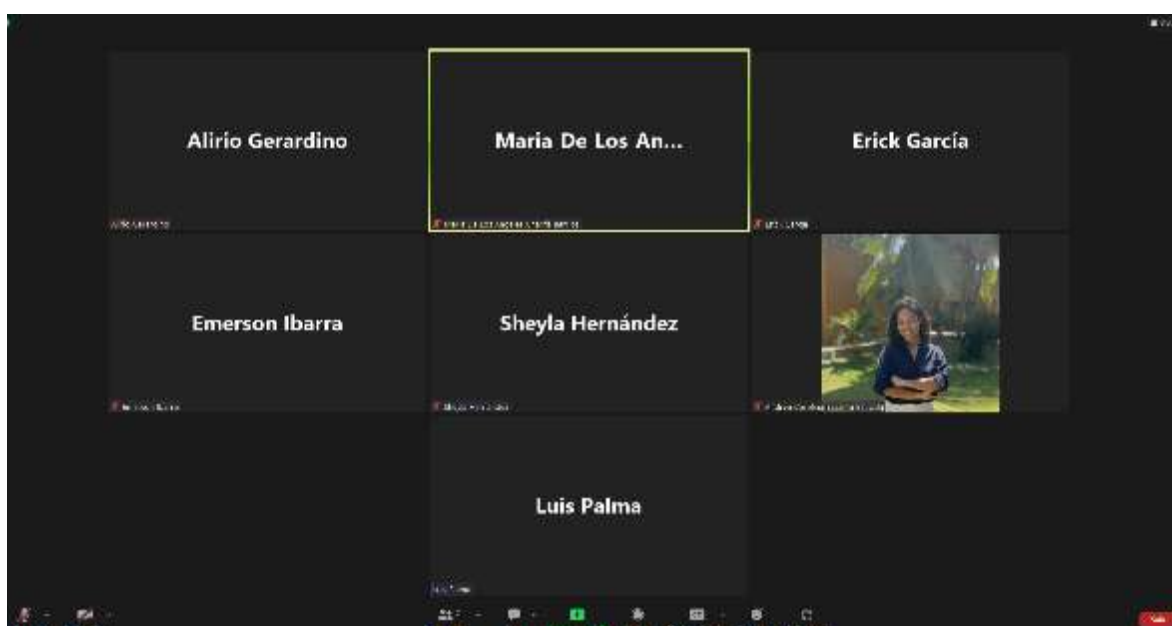
BENEFICIOS OFRECIDOS POR POSTGRADOS

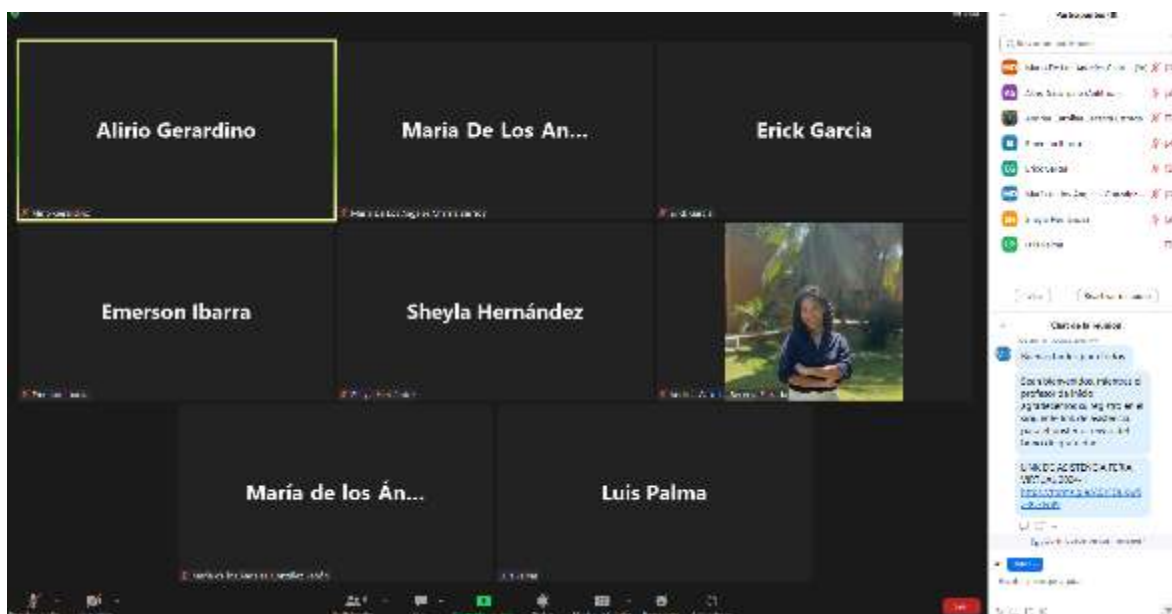
Universidad del Atlántico

- Pago por Cuotas sin interés
- 20% de descuento a Egresados UA
- Descuentos parciales por Excelencia Académica
- 10% de descuento por Ventas

Universidad del Atlántico

ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA





MAESTRÍA EN BIOLOGÍA

#SOMOSUA

Maestría en Biología
Facultad de Ciencias Básicas
Resolución 000040 del 2008 y Resolución 000013 del 6 de agosto de 2009

Sandy García Atencia
Coordinadora
maestriabiologia@mail.uniatlantico.edu.co

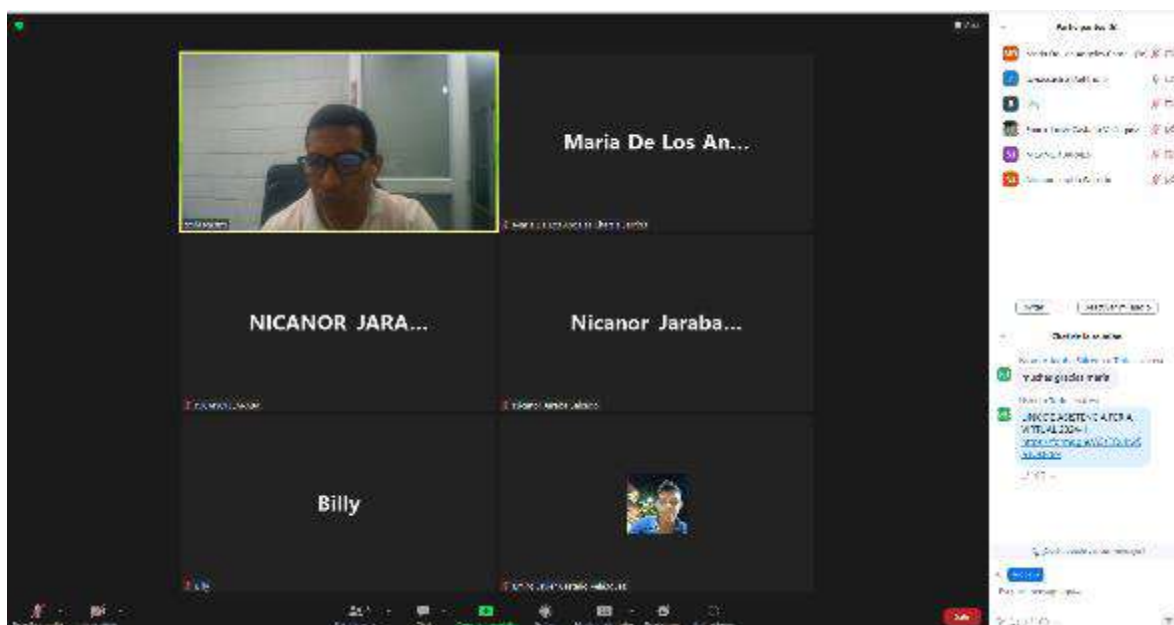
Universidad del Atlántico
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Logo of the University of the Atlantic, featuring a circular emblem with a torch and the text 'UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO' and '1924 - 2030'.

Logo of the Ministry of National Education (MEN) and the National System of Quality Assurance (COPRE).

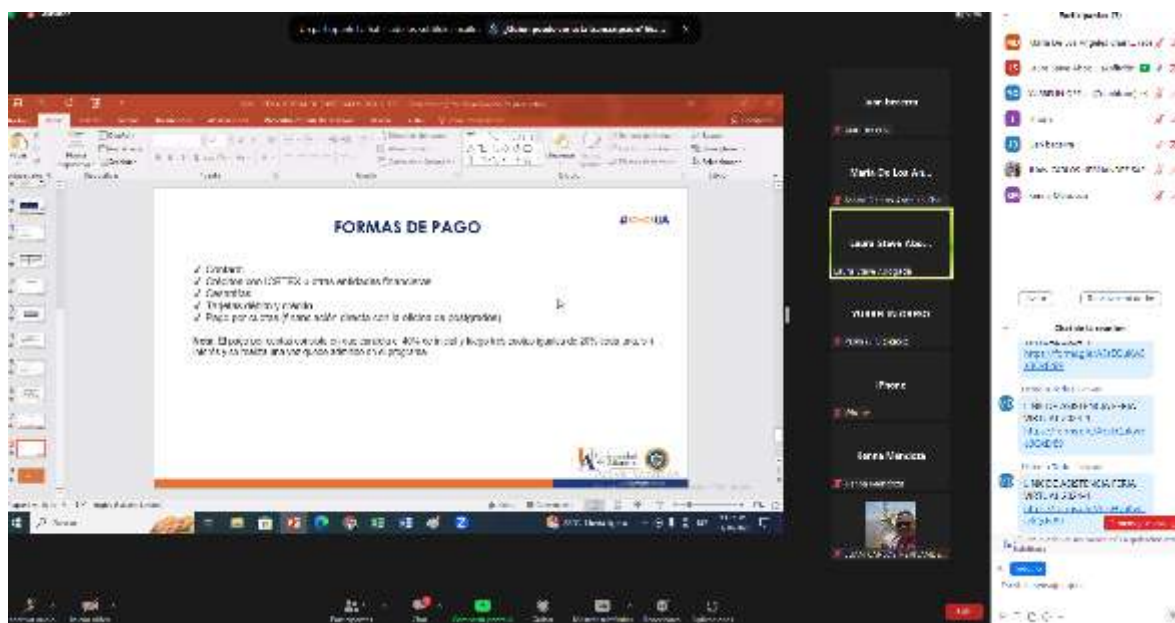
Logo of the International Organization for Standardization (ISO) and the International Standard for Quality Management Systems (ISO 9001).

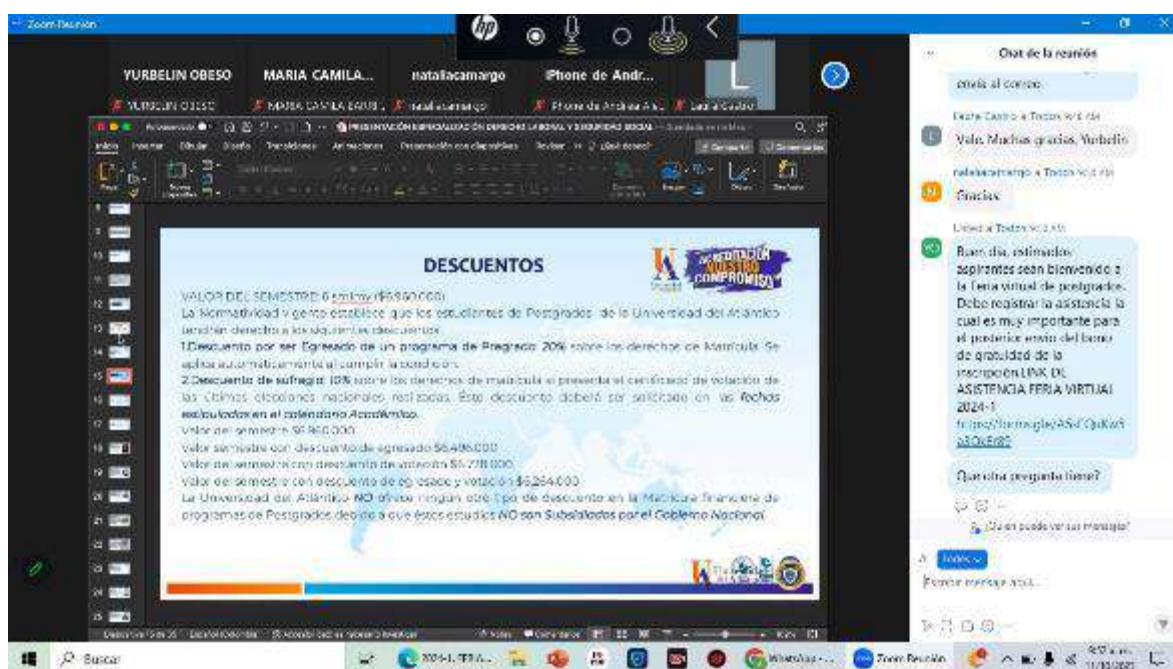
MAESTRÍA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS



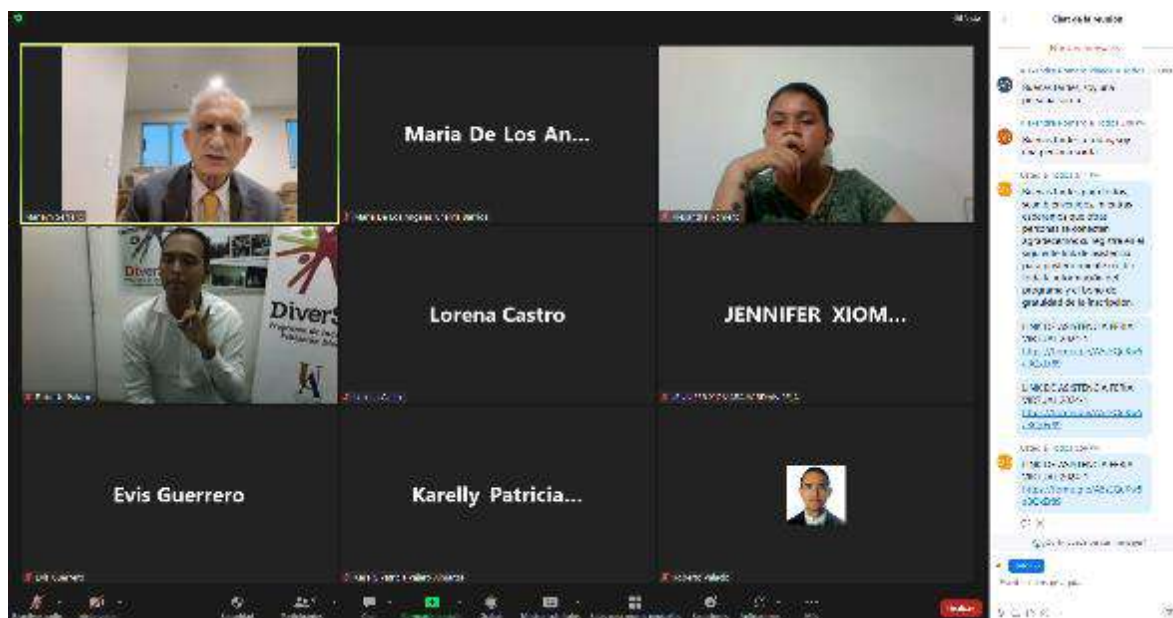
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO

Sede Norte: Cra. 30 No. 8-49, Puerto Colombia | **Sede Centro:** Cra. 43 No. 50-53, Barranquilla | **Bellas Artes - Museo de Antropología:** Clle. 68 No. 53-45, Barranquilla
Sede Regional Centro: Clle. 27 No. 4-291, Sabanalarga | **Sede Regional Sur:** Clle. 7 No. 23-5, Barrio Abajo, Suán | **Sede Soledad:** Clle. 33 No. 35A-02

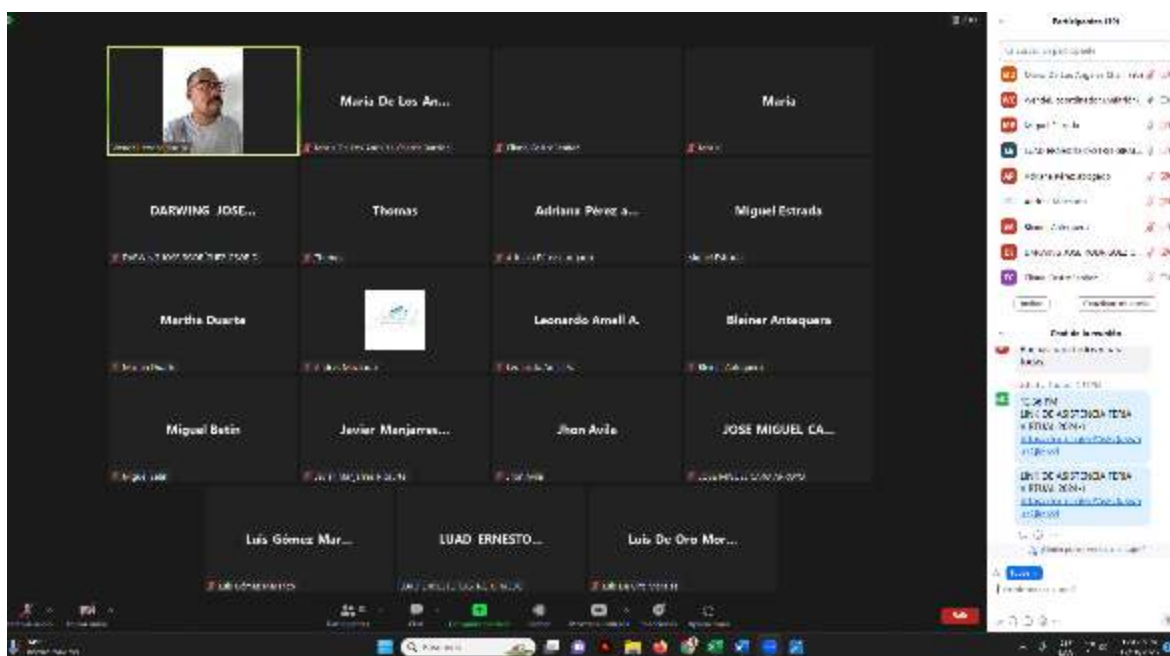




MAESTRÍA EN NEUROPEDAGOGÍA



MAESTRÍA EN CONTABILIDAD



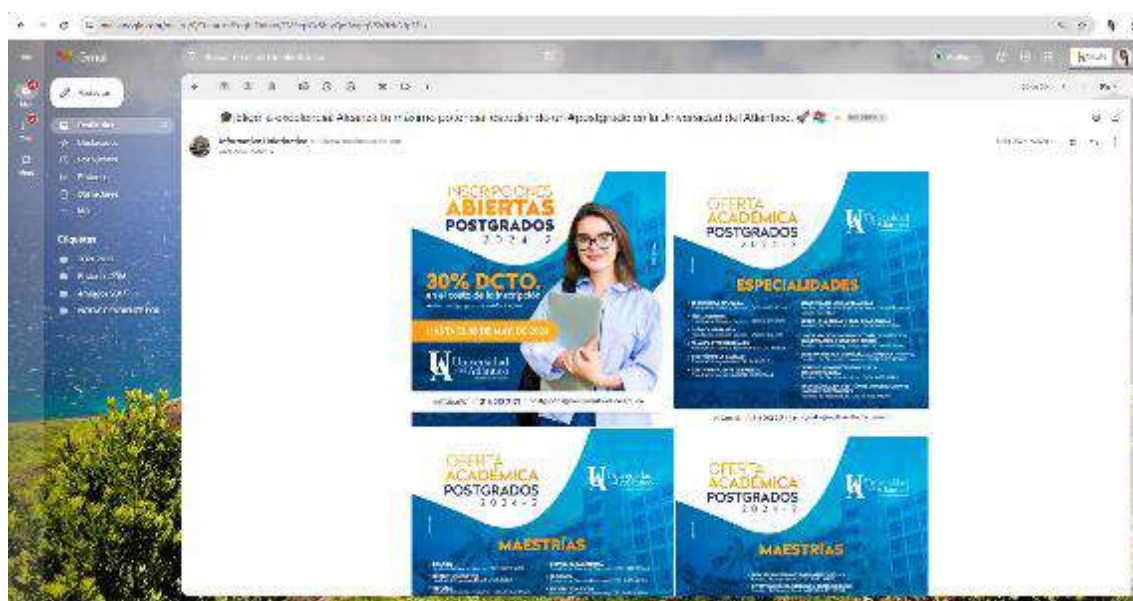
AÑO 2024

PAGINA WEB

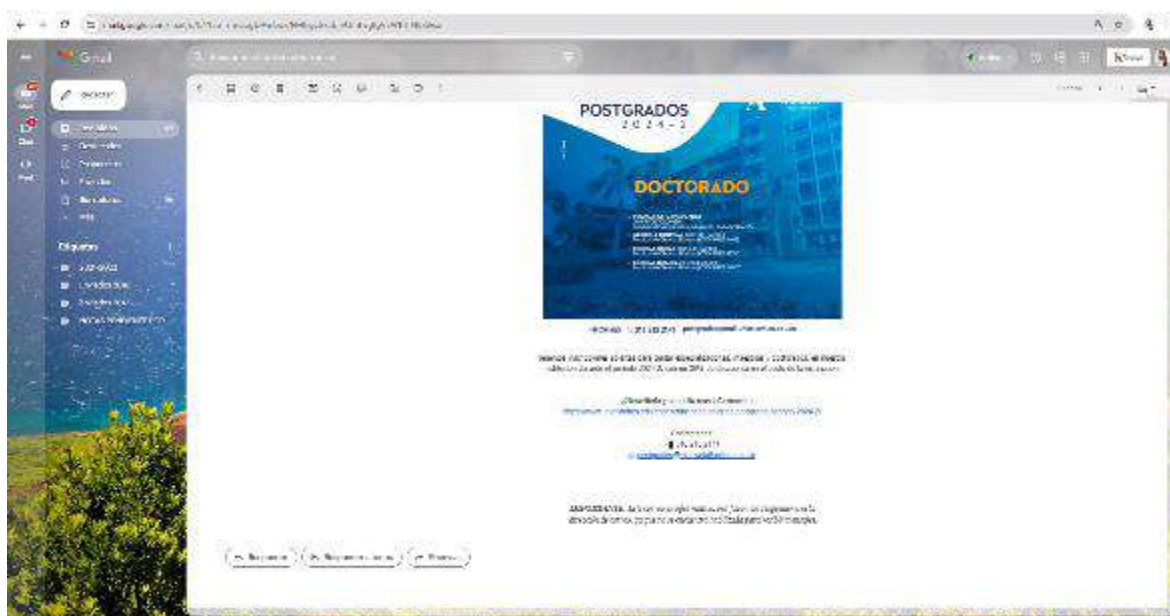


<https://www.uniatlantico.edu.co/inscripciones-abiertas-postgrado-periodo-2024-2/>

CORREOS INSTITUCIONALES







REDES SOCIALES


Postgrados Uniatlántico
 Publicado por Postgrados Uniatlántico
 · 29 de mayo ·

Presentamos el calendario extemporáneo aprobado por el consejo académico para todos los aspirantes que no alcanzaron a realizar o finalizar su proceso de inscripción en un programa de postgrados, hasta el 17 de junio puedes cargar los documento en la plataforma e inscribirse en el postgrado de su interés, todavía estás a tiempo.

Continuamos con el 30% de descuento en el costo de la inscripción.

Contáctanos para mayor información.
postgrados@mail.uniatlantico.edu.co
 Celular y whatsapp: [316 2132171](tel:3162132171)

#Posgrados
 #educación
 #UniversidadDelAtlántico



CALENDARIO MODERNO EXTEMPORANEO	2024-2
INSERCIÓN DE Y CARGA DE DOCUMENTOS AL DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS	1/06/2024
PROCESO DE INSCRIPCIÓN (carga de CV, aprobación de materias y/o exámenes)	18/06/2024
ENTREGA DE CARTA DEL SECRETARIO POR PARTE DEL/LOS COORDINADOR/AL(S) DE POSTGRADOS	18/06/2024
ENTREGA DE CARTA DEL ASPIRANTE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	25/06/2024
PUBLICACIÓN LISTA DE ADMISIÓN EN LA PÁGINA WEB	25/06/2024
PROCESO PARA SOLICITAR EXCEPCIONES DE ROLADO, EXCEPCIONES POR DEFERENCIA AL SERVICIO, EXCEPCIONES POR MATRÓN Y PAGO DE MATRÓN	25/06/2024
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN	25/06/2024
PROCESO PARA SOLICITAR EXCEPCIONES DE LA CALIFICACIÓN DE ADMISIÓN (CARGA DE DOCUMENTOS Y EXAMENES)	25/06/2024
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN	25/06/2024
ENTREGA DE DOCUMENTOS DE ADMISIÓN	25/06/2024
ENTREGA DE DOCUMENTOS DE ADMISIÓN	25/06/2024



OFERTA ACADÉMICA POSTGRADOS 2024-2

ESPECIALIZACIONES	MAESTRÍAS
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Maestría en Administración Pública (CIC 3400-1104) CIENCIAS BÁSICAS Maestría en Ciencias Básicas (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA SALUD Maestría en Ciencias de la Salud (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA VIDA Maestría en Ciencias de la Vida (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA VIDA Maestría en Ciencias de la Vida (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA VIDA Maestría en Ciencias de la Vida (CIC 3400-1104)	CIENCIAS BÁSICAS Maestría en Ciencias Básicas (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA SALUD Maestría en Ciencias de la Salud (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA VIDA Maestría en Ciencias de la Vida (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA VIDA Maestría en Ciencias de la Vida (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio (CIC 3400-1104) CIENCIAS DE LA VIDA Maestría en Ciencias de la Vida (CIC 3400-1104)

Postgrados Uniatlántico
 Departamento de Postgrados de la Universidad del Atlántico


WhatsApp

**Feria Virtual
DE POSTGRADOS
2024-2**

**MIÉRCOLES
17 ABRIL/2024**
PROGRAMAS
EXTENSIÓN

**Horario
5:00 p.m. a 7:00 p.m.**

**VIERNES
18 ABRIL/2024**
PROGRAMAS
MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

**Plataforma
Zoom Remoto**

**¡Asiste y obtén la
inscripción totalmente
GRATIS!**

**Universidad
del Atlántico**
VIGILADA MINEDUCACIÓN

INFORMES ☎ 316 213 2171 | postgrados@mail.uniatlantico.edu.co



INDICADORES CAMPAÑA REDES SOCIALES

EMOCIÓNVISUAL
RED DE ALTA IMPACTO

OBJETIVO DE LA CAMPAÑA

Promocionar y dar a conocer el **período de inscripciones de los programas de postgrados periodo 2024-2** con el propósito de obtención de nuevos estudiantes a través de una estrategia de redes sociales enfocadas al perfil **Postgrados Uniatlántico**.

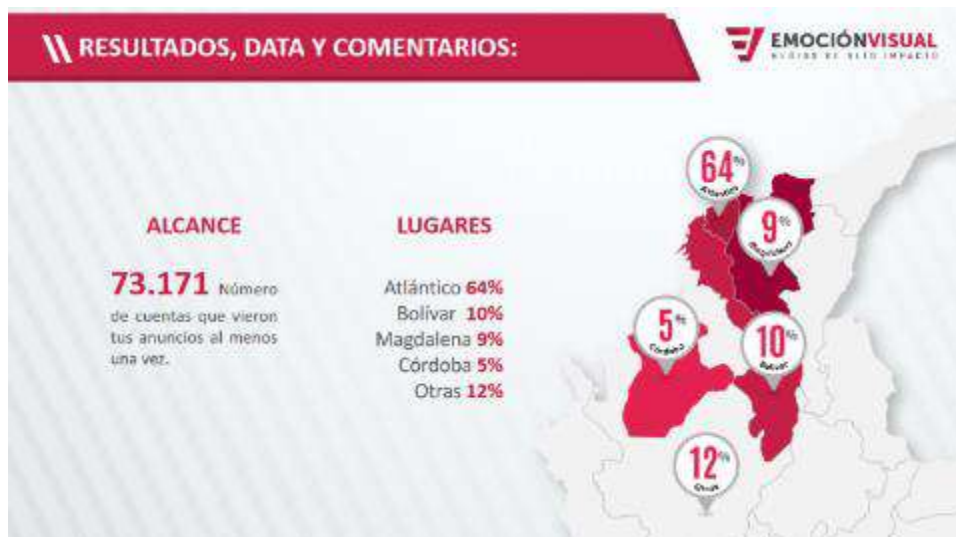
EMOCIÓNVISUAL
RED DE ALTA IMPACTO

PÚBLICO OBJETIVO

Para la campaña hemos definido un público objetivo preciso y relevante utilizando una combinación de la avanzada herramienta **"Público Advantage"** de Meta, junto con una segmentación específica basada en varios criterios clave:

1. Público Advantage.
2. Segmentación por Ubicación.
3. Segmentación por Profesión y Ocupación.
4. Segmentación por Edad y Sexo.

Esta metodología nos ha permitido crear una campaña de redes sociales dirigida y efectiva, con un alto potencial de conversión, asegurando que nuestro mensaje llegue a las personas adecuadas en el momento adecuado.



CONSIDERACIONES PARA TENER EN CUENTA

Dentro de la gestión del Departamento de Posgrados de la Universidad del Atlántico para el proceso de mercadeo cada año la promoción y divulgación de las inscripciones se realiza de manera semestral, por ejemplo, en el primer semestre del año se trabaja en torno a las acciones de mercadeo para el recaudo de nuevos estudiantes del periodo 2 (dando inicio en el segundo semestre del año) y en el segundo semestre se implementan acciones de divulgación para el periodo 1 del año siguiente.

Teniendo en cuenta lo anterior a continuación se hace la presentación de las actividades implementadas desde los meses junio a noviembre en torno al recaudo de los nuevos estudiantes del periodo 2025-1.

PARTICIPACIÓN FERIA EDUCATIVA PROCAPS 2024



GESTIÓN PARA APERTURA DE CONVENIO ALCALDÍA Y HOSPITAL DE SANTO TÓMAS



PARTICIPACIÓN EN FERIA DE OPORTUNIDADES EN SAN ANDRÉS EN ALIANZA CON ICETEX





PAUTA PUBLICITARIA FERIA VIRTUAL DE POSTGRADOS



DIVULGACIÓN EN LOS CANALES INSTITUCIONALES FERIA VIRTUAL

← 📅 ⌚ 🗑️ 📧 ⌚ 🔄 📄 ⓘ 1 de 3.384 > > Es +

 ¡Participa en la #FeriaVirtual de Posgrados 2025 - 1 y obtén la inscripción totalmente GRATIS! 📄

 **Informativo Uniatlantico** <info@uniatlantico.edu.co>
para comunidad

18:01 (hace 0 minutos) ☆ ↶ ⓘ



Nuestra Feria Virtual de Posgrados se desarrollará el miércoles 16 de octubre, para los programas de especialización, y el jueves 17 de octubre, para los programas de maestrías y doctorados, a través de la plataforma Zoom Renata. Tu asistencia te hará acreedor de la inscripción a los programas totalmente gratis.

El evento se realizará de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

Participa y conoce de cerca la oferta de formación que tenemos para ti.

Inscríbete para el ingreso a las salas virtuales:
<https://forms.gle/V7PJNpEFCVWJ1U1KB>



Universidad del Atlántico

@udeatlantico

Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad. Vigilada MinEducación.

📖 Educación 📍 Barranquilla, Colombia

🌐 uniatlantico.edu.co/uatlantico/

📅 Se unió en August 2010

125 Following 24,899 Followers



DIVULGACIÓN INSCRIPCIONES 2025-1

**INSCRIPCIONES
POSGRADOS
2025 - 1**

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**
Hasta el 08 de nov. de 2024

50% DE DCTO
en el valor de la inscripción
Aplica para los programas institucionales

**Universidad
del Atlántico**
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Posgrados

INFORMES 316 213 2171
postgrados@mail.uniatlantico.edu.co



Posgrados

OFERTA ACADÉMICA POSGRADOS

2025 - 1



ESPECIALIZACIONES

- ESTADÍSTICA APLICADA**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 90324
- FINANZAS TERRITORIALES**
Facultad de Ciencias Económicas | COD. SNIES 9313
- GESTIÓN DE LA CALIDAD**
Facultad de Ingeniería | COD. SNIES 95172
- GESTIÓN EFICIENTE DE ENERGÍA**
Facultad de Ingeniería | COD. SNIES 10563
- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**
Facultad de Ciencias Básicas y Ciencias de la Educación | COD. SNIES 91009
- DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL**
Facultad de Ciencias Jurídicas | COD. SNIES 10296
- GESTIÓN FISCAL Y CONTABILIDAD PÚBLICA (VIRTUAL)**
Facultad de Ciencias Económicas | COD. SNIES 10837
- DERECHO ADMINISTRATIVO Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA**
Facultad de Ciencias Jurídicas | COD. SNIES 10916
- TECNOLÓGICA EN GESTIÓN DE CONSTRUCCIONES LIMPIAS Y SOSTENIBLES**
Facultad de Arquitectura | COD. SNIES 10409
- PLANTAS MEDICINALES**
Facultad de Química y Farmacia | COD. SNIES 10408

DOCTORADO

- CIENCIAS QUÍMICAS**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 10427
- MEDICINA TROPICAL (RED SUE CARIBE)**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 54682
- CIENCIAS FÍSICAS (RED SUE CARIBE)**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 91010

MAESTRÍAS

- CIENCIAS FÍSICAS (RED SUE CARIBE)**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 92042
- EDUCACIÓN (RED SUE CARIBE)**
Facultad de Ciencias de la Educación | COD. SNIES 10572
- BIOLOGÍA**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 10683
- LINGÜÍSTICA**
Facultad de Ciencias Humanas | COD. SNIES 90854
- CIENCIAS MATEMÁTICAS**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 90853
- SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**
Facultad de Nutrición y Dietética | COD. SNIES 103284
- GESTIÓN DE LA CALIDAD**
Facultad de Ingeniería | COD. SNIES 10603
- CIENCIAS QUÍMICAS**
Facultad de Ciencias Básicas | COD. SNIES 10592
- GESTIÓN FARMACÉUTICA**
Facultad de Química y Farmacia | COD. SNIES 10643
- PROTECCIÓN SOCIAL**
Facultad de Ciencias Jurídicas | COD. SNIES 10685
- INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y SOCIOJURÍDICAS**
Facultad de Ciencias Jurídicas | COD. SNIES 10958
- ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**
Facultad de Ciencias de la Educación | COD. SNIES 10676
- DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE (VIRTUAL)**
Facultad de Arquitectura | COD. SNIES 10675
- PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO, URBANO Y PAISAJÍSTICO**
Facultad de Arquitectura | COD. SNIES 10426
- HISTORIA**
Facultad de Ciencias Humanas | COD. SNIES 10573
- LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE**
Facultad de Ciencias Humanas | COD. SNIES 90919
- FILOSOFÍA**
Facultad de Ciencias Humanas | COD. SNIES 10681
- CONTABILIDAD**
Facultad de Ciencias Económicas | COD. SNIES 116001
- ECONOMÍA**
Facultad de Ciencias Económicas | COD. SNIES 116010
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (NUEVA)**
Facultad de Ciencias Económicas | COD. SNIES 116405
- ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**
Facultad de Ciencias Humanas | COD. SNIES 104083
- INGENIERÍA QUÍMICA**
Facultad de Ingeniería | COD. SNIES 106791
- NEURO PEDAGOGÍA**
Facultad de Ciencias de la Educación | COD. SNIES 10572

INFORMES

316 213 2171
postgrados@uniatlantico.edu.co





EVENTO LANZAMIENTO MAESTRÍAS CIENCIAS ECONÓMICAS



ESTRATEGIA DE DIVULGACIÓN EN DIPLOMAS DE GRADUANDOS



APOYO EN LA CREACIÓN DE VIDEOS PROMOCIONALES



RELACIONES EMPRESARIALES (GELCO INTERNACIONAL)



DIVULGACIÓN MARCA POSGRADOS Y PROMOCIÓN DE INSCRIPCIONES EN ELECCIONES DE EGRESADOS 2024



BRANDING DE LADO Y LADO EN RUTA DE BUS POR TODO EL AREA METROPOLITANA DE BARRANQUILLA



7. Oferta Académica

Actualmente la Universidad cuenta con 97 programas académicos en diferentes niveles de la formación superior con 52 programas de Pregrado que incluye 38 programas profesionales universitarios, 7 tecnológicos y 7 técnicos profesionales y 45 postgrados con 4 doctorados, 26 Maestrías y 15 especializaciones, los cuáles brindan oportunidad a más de 21.084 estudiantes de pregrado y postgrado, de - diferentes estratos socioeconómicos y con una política clara de inclusión.

No	Facultad	Programa
1	Arquitectura	Arquitectura
2		Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos
3		Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos
4		Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica

5		Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos
6		Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos
7		Tecnología en modelado digital arquitectónico
8		Arte Dramático
9		Artes Plásticas
10		Danza
11	Bellas Artes	Licenciatura en Música
12		Licenciatura en Música - San Andrés
13		Licenciatura en Música - Valledupar
14		Música
15		Biología
16		Física
17	Ciencias Básicas	Matemáticas
18		Química
19		Técnica Profesional En Piscicultura Continental
20		Tecnología en Acuicultura Continental
21		Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
22		Licenciatura en Ciencias Naturales
23		Licenciatura en Ciencias Sociales
24	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial
25		Licenciatura en Educación Artística
26		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
27		Licenciatura en Educación Infantil
28		Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés y Francés

29	Licenciatura en Matemáticas
30	Administración de Empresas
31	Administración de Empresas Turísticas
32	Contaduría Pública
33	Economía
34	Técnico Profesional en Operación Turística
35	Tecnología en Gestión Turística - Por Ciclos propedéuticos
36	Filosofía
37	Historia
38	Sociología
39	Ciencia Política
40	Derecho
41	Ingeniería Agroindustrial
42	Ingeniería Industrial
43	Ingeniería Mecánica
44	Ingeniería en Agronegocios
45	Ingeniería Química
46	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos
47	Tecnología de transformación de productos agropecuarios
48	Nutrición y Dietética
49	Medicina
50	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos - Propedéutico
51	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional - Propedéutico

Relación de los programas de postgrados con registro calificado:

No	Facultad	Programa	Código SNIES	Modalidad
1	Arquitectura	Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y sostenibles	104099	Presencial
2		Maestría en Desarrollo Urbano y Sostenible	109775	Virtual/presencial
3		Maestría en Patrimonio arquitectónico Urbano y Paisajístico	110426	Presencial/virtual
4		Doctorado en Ciencias Físicas	91050	Presencial
5		Doctorado en Ciencias Químicas	110427	Presencial
6		Doctorado en Medicina Tropical	54682	Presencial
7		Especialización Didácticas de las matemáticas	91009	Presencial
8	Ciencias Básicas	Especialización en Estadística Aplicada	90324	Presencial
9		Especialización en Física General	17663	Presencial
10		Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	105063	Presencial
11		Especialización en Química Orgánica	9714	Presencial
12		Maestría en Biología	54887	Presencial
13		Maestría en Ciencias - Matemáticas	90853	Presencial
14		Maestría en Ciencias Ambientales	52444	Presencial
15	Ciencias de la Educación	Maestría en Ciencias Físicas	52449	Presencial
16		Maestría en Ciencias Químicas	105929	Presencial
17		Maestría en Didáctica de las matemáticas	104493	Virtual
18		Doctorado en Ciencias de la Educación	53490	Presencial
19		Maestría en Educación	52455	Presencial

20	Ciencias Económicas	Maestría en Entrenamiento Deportivo	109676	Presencial
21		Maestría en Neuropedagogía	105172	Presencial
22		Especialización en Finanzas Territoriales	9313	Presencial
23		Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública	108839	Virtual
24		Maestría en Administración de Empresas	116405	Presencial - Virtual
25		Maestría en Contabilidad	116001	Presencial - Virtual

8. Programas acreditados 2024

Actualmente la Institución cuenta con veintiséis (26) programas acreditados de un total de cuarenta (40) acreditables (según los requisitos establecidos en el literal a) del numeral 2.3 del artículo 2 del Acuerdo 02 de 2020 del CESU), lo que representa un 62 % de los programas acreditados respecto a los que cumplen los criterios de ser acreditables. Este logro refleja los esfuerzos institucionales en asegurar que la mayoría de los programas académicos que cumplen con los requisitos de calidad han alcanzado este importante reconocimiento.

9. Avance proceso de renovación de acreditación institucional

El día 12 de abril de 2019, la Universidad fue notificada vía correo electrónico por el CNA, de la Programación de visita de Pares Evaluadores con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad Institucional, la cual fue propuesta para los días 25, 26 y 27 de abril, esta programación fue aceptada por directriz del Sr. Rector, Danilo Hernández.

Lo cual conllevó a la reorganización de actividades, así como la activación de un plan de trabajo prioritario para atender la visita correspondiente, la cual tuvo como resultado un desarrollo exitoso, teniendo como resultado final la disposición de unos aspectos significativos para la Universidad del Atlántico.

Se resalta la participación activa de cada uno de los estamentos durante los tres (3) días de visita de los Pares Evaluadores, en la cual se evidenció la participación de 174 Docentes, 272 Estudiantes, 131 Egresados y 72 Empleadores, tal como se muestra en la siguiente Ilustración:

No. de participantes según reuniones con Estamento



De igual manera, se evidenció para participación del Personal Directivo, Administrativo y Docente en las reuniones correspondientes a cada factor, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla. Relación de número de participantes por reunión de factores de Autoevaluación

Reunión	Total de asistentes
Reunión Presentación Institucional	40
Reunión Factor 1, 2 y 3	40
Reunión Factor 4	25
Reunión Factor 5 y 10	55
Reunión Factor 11	9
Reunión Factor 6	28

Reunión	Total de asistentes
Reunión Factor 8	41
Reunión Factor 9	35
Reunión Factor 7 y 12	47
TOTAL DE PARTICIPANTES EN LAS REUNIONES POR FACTOR	320

En fecha 16 de julio de 2024, la Universidad recibió de parte del CNA el informe de Pares y a partir de la fecha de recibido, se contaba con un tiempo de 15 días calendario para entrega de informe por parte de la Universidad del Atlántico considerando las aclaraciones, exposiciones o acogiendo a los comentarios dispuestos en dicho documento. Esta actividad, requirió de igual manera, el acompañamiento y la gestión por parte del Departamento de Calidad Académica, con la activa participación de cada una de las dependencias de la Universidad del Atlántico.

En el documento de comentarios de los Pares Evaluadores, resultado del Proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad, se pudo evidenciar lo siguiente:

Aspectos relevantes del Informe de Pares	No.
Fortalezas	37
Oportunidades de mejora	18
Recomendaciones	15

Los Pares Evaluadores declararon que el grado de cumplimiento de la Universidad del Atlántico, como resultado del Proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad es que SE CUMPLE EN ALTO GRADO, lo cual coincidió con el resultado de Autoevaluación realizado internamente. A continuación se presenta la relación del grado de

cumplimiento, resultados del proceso de Autoevaluación realizado por la Universidad del Atlántico Vs resultados del proceso de Evaluación realizado por lo Pares Evaluadores durante la visita del 25 al 27 de abril de 2024:

Factor de Autoevaluación	Grado de cumplimiento según Informe de Autoevaluación	Grado de cumplimiento según Informe de Pares
Factor 1 Identidad Institucional.	Se cumple Plenamente	Se cumple Plenamente
Factor 2 Gobierno Institucional y Transparencia.	Se cumple Plenamente	Se cumple Plenamente
Factor 3 Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad Institucional	Se cumple en Alto Grado	Se cumple en Alto Grado
Factor 4 Mejoramiento Continuo y Autorregulación	Se cumple en Alto Grado	Se cumple en Alto Grado
Factor 5 Estructura y Procesos Académicos.	Se cumple Plenamente	Se cumple Plenamente
Factor 6 Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación al Entorno.	Se cumple Plenamente	Se cumple en Alto Grado
Factor 7 Impacto Social	Se cumple en Alto Grado	Se cumple en Alto Grado
Factor 8 Visibilidad Nacional e Internacional	Se cumple en Alto Grado	Se cumple en Alto Grado
Factor 9 Bienestar Institucional.	Se cumple Plenamente	Se cumple en Alto Grado
Factor 10 Comunidad de Profesores	Se cumple en Alto Grado	Se cumple en Alto Grado
Factor 11 Comunidad de Estudiantes.	Se cumple en Alto Grado	Se cumple en Alto Grado
Factor 12 Comunidad de Egresados.	Se cumple Plenamente	Se cumple en Alto Grado

Finalmente, en fecha 31 de octubre de 2024, se recibe notificación del Ministerio de Educación Nacional sobre la Resolución del MEN No. 020199 DE 31 octubre de 2024, Por medio de la cual se renueva la Acreditación Institucional en Alta Calidad a la Universidad del Atlántico con lugar de desarrollo en Puerto Colombia (Atlántico), por un término de seis (6) años a partir de la fecha de emisión, en la resolución se declara un total de treinta y siete (37) fortalezas y quince (15) aspectos de mejora.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN REGIONAL, BAJO EL SISTEMA ARCU-SUR

La Universidad del Atlántico, en aras del cumplimiento de las metas declaradas en su Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031 **¡Juntos Construimos Universidad!** enmarcados en la Línea Estratégica 1 – Formación Académica Integral, en el Motor 5 – Autoevaluación y Acreditación institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional y Proyecto 1 Excelencia académica, en el que tiene proyectado a 20231 la acreditación internacional de un total de cinco (5) programas; por lo cual decidió acogerse a la VI CONVOCATORIA PARA LA ACREDITACIÓN REGIONAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO ARCU-SUR – MERCOSUR teniendo en cuenta que a nivel institucional el programa de Ingeniería Industrial cumple con los términos de referencia y condiciones establecidas en esta convocatoria, lo cual le sumaría a dos (2) programas acreditados a nivel Regional, bajo el Sistema ARCU-SUR.

En fecha 18 de noviembre de 2024, la Universidad fue notificada para atender visita de Pares Académicos para la evaluación externa en modalidad presencial, con fines de Acreditación en Alta Calidad del Programa de Ingeniería Industrial (535) de la Universidad del Atlántico, bajo el Sistema ARCU-SUR y para la Renovación de la Acreditación en Alta Calidad por parte del CNA, los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2024.

Comentarios del Rector: Por notificación del Ministerio de Educación Nacional, en fecha 26 de noviembre de 2024 se recibió el informe preliminar de los Pares Evaluadores y se inició la etapa de "Comentarios del Rector" para el Programa de Ingeniería Industrial SNIES 535 y de conformidad con los tiempos establecidos en la VI Convocatoria ARCUSUR. Como términos de los correspondiente se cuenta con un plazo máximo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha en que recibe el informe de evaluación externa para enviar al Consejo Nacional de Acreditación los comentarios que dicho informe le suscite. Esta es la oportunidad de efectuar todas las aclaraciones, precisiones y complementos que la institución considere necesarios.

En fecha 16 de diciembre de 2024, se radicaron los Comentarios del Rector en atención al Informe preliminar del Comité de Pares para el Programa de Ingeniería Industrial con código SNIES 535, en el marco de la VI Convocatoria ARCUSUR, y en los términos que corresponden al estado de Comentarios del Rector, consideramos que éste se encuentra alineado en gran medida con los elementos identificados en el proceso de Autoevaluación realizado por el programa, como resultado de los procesos de autoevaluación realizados según los lineamientos del CNA y según los lineamientos de ARCU-SUR, respondiendo al plan de mejoramiento del programa; así mismo, presenta aportes de gran significancia que nos

permitirá seguir fortaleciendo el proceso de mejora continua del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad del Atlántico.

PROCESO DE AUTORREGULACIÓN

El Departamento de Calidad Académica, en cumplimiento con lo establecido en la Guía No. 4 del Consejo Nacional de Acreditación **Seguimiento y Evaluación de los Planes de Mejoramiento de Programas Académicos e Instituciones de Educación Superior**, según numeral 4.1 Plazos y planeación de seguimiento y evaluación, en el que se establece “Como parte del compromiso del programa académico, al ser otorgada la acreditación en alta calidad, deberá enviar al Consejo Nacional de Acreditación el cronograma consolidado del plan de mejoramiento establecido por la institución para atender las recomendaciones resultado de la autoevaluación, de la evaluación externa y las consignadas en el acto administrativo por el cual se le renovó la acreditación... El plan de mejoramiento deberá estar debidamente aprobado por la instancia competente de la institución y lo deberá enviar al Consejo Nacional de Acreditación dentro de los seis (6) meses siguientes a la notificación del acto administrativo emitido por parte del Ministerio de Educación Nacional”, se proyectó trabajar el ajuste de los planes de mejoramiento de los programas que han recibido resoluciones de acreditación desde el año 2022, considerando la vigencia de los nuevos lineamientos.

De igual manera, teniendo en cuenta todo el proceso que implica la inclusión de una ruta administrativa en la Universidad del Atlántico para darle trámite a los Planes de Mejoramiento, se realizó acompañamiento a los programas para ajuste de Plan de Mejoramiento para radicar ante el SACES CNA, formulación de Plan de Mejoramiento para radicación con el documento de autoevaluación y acompañamiento al proceso de seguimiento a Plan de Mejoramiento.

A continuación, se referencian los procesos de apoyo para la formulación y ajustes de plan de Mejoramiento por parte del Departamento de Calidad Académica durante el año 2024:

Planes de Mejoramiento Ajustados para para radicación ante el CNA:

No.	Programa	No. Resolución Acreditación de Alta Calidad	Fecha de Otorgamiento Acreditación de Alta Calidad	Años Otorgados Acreditación de Alta Calidad	Fecha entrega de Plan de Mejoramiento	Fecha Radicación de Avances logrados del PM	Fecha de Radicación de Autoevaluación	Fecha de Vencimiento Acreditación de Alta Calidad	Estado del PM
-----	----------	---	--	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------

1	Administración de Empresas	3632	1 abril de 2024	6 años	30 de septiembre de 2024	1 de abril de 2027	31 de marzo de 2029	31 de marzo de 2030	Ajustado y Radicado ante el CNA
---	----------------------------	------	-----------------	--------	--------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------------------

Fuente: Departamento de Calidad Académica, 2024.

Plan de Mejoramiento 1era versión para radicación de Proceso de Autoevaluación con fines de Renovación o Acreditación de Acreditación en Alta Calidad:

No.	Programa	Fecha de Radicación de Autoevaluación con Plan de Mejoramiento	Estado del PM
1	Nutrición	28 de febrero de 2024	Radicado en 1era versión con Documento de autoevaluación.
2	Ingeniería Agroindustrial	16 de agosto de 2024	Radicado en 1era versión con Documento de autoevaluación.
3	Ingeniería Química	23 de agosto de 2024	Radicado en 1era versión con Documento de autoevaluación.
4	Ingeniería Mecánica	19 de septiembre de 2024	Radicado en 1era versión con Documento de autoevaluación.
5	Ingeniería Industrial	14 de agosto de 2024	Radicado en 1era versión con Documento de autoevaluación.
6	Filosofía	28, 29 y 30 de octubre de 2024 visita de Pares externos.	Plan de Mejoramiento ajustado y enviado a la Coordinación del Programa
7	Historia	29 de noviembre de 2024	Radicado en 1era versión con Documento de autoevaluación.
8	Sociología	Pendiente	En proceso de construcción por el Programa de Sociología.
9	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Radicado en SACES CONACES	Pendiente en ajustes por el Programa

Fuente: Departamento de Calidad Académica, 2024.

Acompañamiento al Seguimiento de Planes de Mejoramiento de Programas

No.	Programa	Estado del PM
-----	----------	---------------

1	Licenciatura en Matemáticas	Acompañamiento en seguimiento del Plan de Mejoramiento
2	Biología	Acompañamiento en seguimiento del Plan de Mejoramiento

Fuente: Departamento de Calidad Académica, 2024.

10. Renovaciones de Registros Calificados



En la actualidad la Dirección de Regionalización cuenta con dos sedes: Sede Regional Sur Suan y Sede Regional Centro Sabanalarga. Para el 2024-2 los programas que se encuentran en funcionamiento en cada sede regional son:

PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL SUR SUAN 2024-2			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	Suan
2	Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	Suan
3	Ingeniería	Técnica Profesional en Aprovechamiento de Residuos Orgánicos	Suan
4	Ingeniería	Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios	Suan
5	Ingeniería	Ingeniería en Agronegocios	Suan
6	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Suan

7	Arquitectura	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Suan
8	Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Suan
9	Ciencias Básicas	Tecnología en Acuicultura Continental	Suan
10	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Suan
11	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Suan
12	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés	Suan
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	Suan

PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA 2024-2			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Sabanalarga
2	Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Sabanalarga
3	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Sabanalarga
4	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Sabanalarga
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Sabanalarga
6	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial	Sabanalarga

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El proceso de sistematización y validación de la información del Departamento de Calidad Académica es el encargado de la recolección, organización, construcción y validación de la información para el desarrollo de procesos de autoevaluación y oferta académica, para ello en el año 2024 se organizó y se tuvo como producto:

- 16 Carpetas compartidas a los programas de: Derecho, Especialización en Didácticas de las Matemáticas, Física, Historia, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecánica, Licenciatura en ciencias Naturales, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Matemáticas, Maestría en Filosofía, Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe, Maestría en Lingüística, Matemáticas, Medicina, Sociología y Planeación con la información solicitada para los procesos de autoevaluación.
- 1 solicitud a Extensión de base de datos de estudiantes matriculados en cursos libres por programa académico, correspondiente a los años 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.
- 1 Solicitud y revisión de la base de datos de máximos y mínimos de los programas académicos.

- 7 Bases de datos de las publicaciones de los grupos de investigación que soportan a los programas de Historia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Ciencias Naturales
- 1 Solicitud de base de datos de infraestructura tecnológica de toda la institución a la Oficina de Informática.
- Base de datos de docentes del programa de Historia.
- Base de datos con los inscritos a la prueba Saber Pro y Saber TyT 2024-2 con todos los correos de los estudiantes por programa académicos reenviada a vicerrectoría de Docencia.
- 56 Matrices obligatorias del CNA construidas de los programas de: Ingeniería Mecánica, Historia, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ciencias Naturales, Ingeniería Agroindustrial
- 1 presentación del SUE Caribe revisada y actualizada en datos de matriculados, graduados, grupos de investigación y nivel académico de los docentes investigadores.
- 109 solicitudes de información para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad contestadas a los programas de: Historia, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura en Ciencias Naturales.
- 1 reunión con el comité de seguimiento a la resolución académica No 000036 del 14 de diciembre del 2024.
- 1 correo de seguimiento de la solicitud a Extensión de base de datos de estudiantes matriculados en cursos libres por programa académico, correspondiente a los años 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.
- 4 Bases de datos de la participación de profesores en los programas de Desarrollo Docente, solicitada a vicerrectoría de docencia.
- 13 bases de datos de contratación docente cruzadas y verificadas
- 7 matrices de producción de profesores de los programas de: Biología, Filosofía, Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecánica y Sociología.
- 1 carpeta creada en One Drive para la actualización de la bitácora de programas 2024, incluyendo 12 subcarpetas para cada factor, y la alimentación de cada una de ellas con información del estatuto general y sus modificaciones, estatuto estudiantil, estatuto docente, entre otros de acuerdo a la característica del factor.
- Revisión detallada de la disponibilidad de información de los 12 factores de la bitácora institucional, ubicados en el drive de Sistematización de Información, con la actualización de comentarios de dicha disponibilidad en 1 archivo de Excel 12 hojas referentes a cada factor.

- 1 archivo en Excel elaborado con información traída de los Semilleros de Investigación separadas de los años 2018 al 2023 (5 matrices), y se realizó cruces de bases de datos para añadir la información del grupo de investigación y de la facultad, tomado como referencia 2 archivos guía.

GESTIÓN CURRICULAR

Desde el área de gestión curricular se les brindo acompañamiento y/o asesoría a 18 programas de pregrados y 21 programas de posgrados, para un total de 39 programas en relación con los siguientes procesos de:

- Apoyo a la revisión de la organización de actividades académicas
- Apoyo a la revisión actualización y/o construcción del perfil de egreso
- Apoyo a la revisión actualización y/o construcción de los resultados de aprendizaje
- Acompañamiento a la revisión y/o actualización del proyecto educativo del programa (PEP)
- Apoyo a la revisión y/o actualización de los sílabos
- Apoyo a la revisión del plan de estudios
- # de acompañamiento al programa

A nivel institucional se realizó:

- Acompañamiento en la construcción de un (1) documento de lineamientos curricular
- Acompañamiento en la actualización de un (1) documento del proyecto educativo institucional (PEI)
- Acompañamiento en la actualización de un (1) documento para el instructivo del formato SILABO
- Acompañamiento en ajustes de un (1) documento de evaluación de resultados de aprendizaje a nivel institucional.
- Acompañamiento en la elaboración de una (1) matriz para inventarios de Sílabos en los programas académicos.
- Apoyo en el inventario de los Sílabos de los programas académicos de nueve (9) facultades.

A continuación, se evidencia la gestión y acompañamiento de los diferentes subprocesos de gestión curricular en cada uno de los programas de la institución:

PROGRAMAS	APOYO A LA REVISION DE LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS	APOYO A LA REVISION ACTUALIZACIÓN Y/O CONSTRUCCION DEL PERFIL DE EGRESO	APOYO A LA REVISION ACTUALIZACIÓN Y/O CONSTRUCCION DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACOMPANIAMIENTO A LA REVISIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP)	APOYO A LA REVISION Y/O ACTUALIZACIÓN DE LOS SILABOS	APOYO A LA REVISION DEL PLAN DE ESTUDIOS	# DE ACOMPANIAMIENTO AL PROGRAMA
PREGRADOS							
Licenciatura en Música	X	X	X	X	X		3
Danza	X	X	X	X	X	X	2
Administración de Empresas	X	X	X	X	X	X	2
Administración de Empresas y Contaduría Pública en modalidad virtual)	X			X	X	X	3
Ciencias de Datos	X			X	X	X	2
Derecho	X		X	X	X		3
Programa de Matemáticas	X			X	X		
Programa de Física	X	X		X	X		2
Humanidades y Lengua Española	X	X	X	X	X		4
Licenciatura Ciencias Naturales	X		X	X	X		2
Licenciatura en Educación Física Recreación y Deporte	X	X	X	X	X	X	2
Ingeniería Industrial	X	X	X	X	X	X	5
Ingeniería Mecánica	X	X	X	X	X		4
Ingeniería Agroindustrial	X	X		X			1
Ingeniería Química	X	X		X			2
Química y Farmacia		X	X	X			1
Arquitectura	X	X	X	X	X		2
Historia	X		X	X	X	X	2
POSGRADO							
Especialización en Gestión Integral del Turismo	X		X	X	X		2
Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública	X		X	X	X		2
Especialización en Teoría del Delito y Casación	X	X	X	X	X	X	3
Derecho proceso, probatorio y tecnologías digitales	X	X	X	X	X	X	2
Maestría en Finanzas y gestión territorial	X			X	X		2

PROGRAMAS	APOYO A LA REVISION DE LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS	APOYO A LA REVISION ACTUALIZACIÓN Y/O CONSTRUCCION DEL PERFIL DE EGRESO	APOYO A LA REVISION ACTUALIZACIÓN Y/O CONSTRUCCION DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACOMPANIAMIENTO A LA REVISIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP)	APOYO A LA REVISION Y/O ACTUALIZACIÓN DE LOS SILABOS	APOYO A LA REVISION DEL PLAN DE ESTUDIOS	# DE ACOMPANIAMIENTO AL PROGRAMA
PREGRADOS							
Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	X		X	X	X	X	2
Maestría en Investigaciones Jurídicas y Socio jurídicas	X	X	X				1
Maestría en Protección Social	X	X					1
Doctorado en Matemáticas	X	X					1
Maestría en Ciencias - Matemáticas	X	X					1
Doctorado en Ciencias Físicas	X	X		X	X		1
Especialización Didácticas de las Matemáticas	X	X	X				1
Maestría en Ciencias Físicas	X	X	X				1
Maestría en Ciencias de Educación Ambiental	X	X	X				1
Maestría en Actividades Física Adaptada	X	X	X	X	X	X	3
Maestría Gerencia Integral en Servicios de Alimentación Y Nutrición		X	X	X			2
Maestría en Ciencias de Educación Ambiental			X	X			1
Especialización Contratación e Interventoría de Servicios Alimentarios A Colectividades	X	X	X	X	X		3
Especialización en Gestión Logística	X	X	X	X	X		3
Maestría en Gestión Logística	X	X	X	X	X		3
Maestría En Gestión Farmacéutica		X	X	X	X		3

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	PREGRADO	ARQUITECTURA	60		60			
	TECNICA	TECNICA PROFESIONAL EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS ARQUITECTONICOS	23			23		
		TECNICA PROFESIONAL EN DOCUMENTACION DE PROYECTOS URBANISTICOS	23		11	12		
		TECNICA PROFESIONAL EN EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	24			24		
	TECNOLOGICAS	TECNOLOGIA EN GESTION DE LA CONSTRUCCION DE PROYECTOS ARQUITECTONICOS	35			35		
		TECNOLOGIA EN MODELADO DIGITAL ARQUITECTONICO	36			36		
		TECNOLOGIA EN GESTION DE PROYECTOS URBANISTICOS	35		35			
	ESPECIALIZACION	ESPECIALIZACION TECNOLÓGICA EN GESTIÓN DE CONSTRUCCIONES LIMPIAS Y SOSTENIBLES	9		9			

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SÍLABOS	SÍLABO 2011 indicador de logro	SÍLABO 2016 indicador de logro	SÍLABO 2021 RA	SÍLABO 2024 RA	COMENTARIOS
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
CIENCIAS JURIDICAS	MAESTRIAS	MAESTRIA DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE	19		19			
		MAESTRIA PATRIMONIO ARQUITECTONICO, URBANO Y PAISAJISTICO	22		22			
	PREGRADO	DERECHO	152				76	
		CIENCIA POLITICA	48		12	17		19 NO REORTAN EN QUE VERSION
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	15		1	14		
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO Y DE LA FUNCION PUBLICA	12		12			
	MAESTRIA	MAESTRIA EN PROTECCION SOCIAL	20					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		MAESTRIA EN INVESTIGACIONES JURIDICAS Y SOCIOJURIDICAS	18					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
CIENCIAS BASICAS	PREGRADO	BIOLOGIA	57				23	34 NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		MATEMATICAS 2004	48	2	6	40		
		MATEMATICAS 2014	46		6	40		
		FISICA 2004	51		51			
		FISICA 2015	50		50			
		QUIMICA	48		48			
		LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD EN BIOLOGIA Y QUIMICA	48					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
	TECNICA PROFESIONAL	TECNICA PROFESIONAL EN PISCICULTURA CONTINENTAL	24					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
	TECNOLOGA	TECNOLOGIA EN ACUICULTURA CONTINENTAL	37					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
	ESPECIALIZACION	ESPECIALIZACION EN FISICA GENERA	9		9			

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
		ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA 2010	7		7			
		ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA APLICADA 2022	9		9			NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICAS 2012	11					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		MAESTRIA EN BIOLOGÍA	10					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
	MAESTRÍAS	MAESTRIA EN CIENCIAS AMBIENTALES	12					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		MAESTRIA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS	10	10	4	5		1 SILABO N/A
		MAESTRÍA EN CIENCIAS QUÍMICAS (MODALIDAD INVESTIGACIÓN)	11		4	7		
	DOCTORADO	DOCTORADO MEDICINA TROPICAL	14					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011 indicador de logro	SÍLABO 2016 indicador de logro	SÍLABO 2021 RA	SÍLABO 2024 RA	COMENTARIOS
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
CIENCIAS ECONOMICAS	PREGRADO	DOCTORADO EN CIENCIAS FISICAS	14					NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		DOCTORADO EN CIENCIAS QUIMICAS	17		12	5		
		ADMINISTRACION DE EMPRESAS	54		54			
		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS	62			62		
	TECNICO	CONTADURIA PUBLICA	52		6	42		NO REPORTAN EN QUE VERSIÓN
		TECNICO PROFESIONAL EN OPERACION TURISTICA	25			25		
		TECNOLOGO EN GESTION TURISTICA	45			45		
	ESPECIALIZACION	ESPECIALIZACION EN FINANZAS TERRITORIALES 2014	14			14		
		ESPECIALIZACION EN FINANZAS TERRITORIALES 2011	14					REPORTAN N/A

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SÍLABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
FAC. CIENCIAS HUMANAS	MAESTRIA	ESPECIALIZACION EN GESTION FISCAL Y CONTABILIDAD PUBLICA	10		7	3		
		MAESTRIA EN ECONOMIA	15		9	6		
		MAESTRIA EN CONTABILIDAD	13		13			
	PREGRADO	HISTORIA	37			37		
		FILOSOFIA	48		27	20		1 NO REPORTA EN QUE VERSIÓN
		SOCIOLOGIA	43		6	37		
	MAESTRÍA	MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA	18			18		
		MAESTRIA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE	13	13				
		MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	15			15		
		MAESTRÍA EN HISTORIA	10		10			
		MAESTRIA EN FILOSOFIA	16		16			
		INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	56		56			
FAC. DE INGENIERIAS	PREGRADO							

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
		INGENIERIA INDUSTRIAL	55		42			13 NO REORTAN EN QUE VERSION
		INGENIERIA MECANICA	110			1	36	73 NO REORTAN EN QUE VERSION
		INGENIERIA QUIMICA	112				25	87 NO REORTAN EN QUE VERSION
	TECNICA	TECNICA PROFESIONAL EN BIOTRANSFORMACION DE RESIDUOS ORGANICOS	48					48 NO REORTAN EN QUE VERSION
		TECNICA PROFESIONAL EN APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS AGROPECUARIOS	24					24 NO REORTAN EN QUE VERSION
	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA DE TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	35					35 NO REORTAN EN QUE VERSION
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN GESTION EFICIENTE DE ENERGIA	9					9 NO REORTAN EN QUE VERSION

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
FAC. DE NUTRICION Y DIETETICA	MAESTRÍA	ESPECIALIZACION EN GESTION DE LA CALIDAD	11					11 NO REORTAN EN QUE VERSION
		MAESTRÍA EN GESTIÓN ENERGÉTICA	18					18 NO REORTAN EN QUE VERSION
		MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	16					16 NO REORTAN EN QUE VERSION
		MAESTRIA EN INGENIERIA QUIMICA	29					29 NO DICEN EN QUE VERSIÓN
	PREGRADO	NUTRICION Y DIETETICA	54			54		
	TECNICA	TECNICA PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS	23			23		
	TECNOLOGO	TECNOLOGIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	36			36		

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SÍLABOS	SÍLABO 2011 indicado r de logro	SÍLABO 2016 indicado r de logro	SÍLABO 2021 RA	SÍLABO 2024 RA	COMENTARIOS
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
FAC. DE QUÍMICA Y FARMACIA	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA DE SERVICIOS ALIMENTARIOS A COLECTIVIDADES	9			9		
	MAESTRIA	MAESTRIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	22			22		
	PREGRADO	FARMACIA	63		24	39		
	ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACION EN QUIMICA ORGANICA	10					NO REORTAN EN QUE VERSION
	MAESTRIA	MAESTRÍA EN GESTIÓN FARMACÉUTICA	21			21		
FAC. DE BELLAS ARTES.	PREGRADO	ARTES PLASTICAS	68			68		
		LICENCIATURA EN MUSICA	82					NO REORTAN EN QUE VERSION
		DANZA	65	11	48			DECRIBEN 4 ASIGNATURAS (NO) CONFUSO

FACULTAD	MODALIDAD PROGRAMA	PROGRAMA	TOTAL DE SILABOS	SÍLABO 2011	SÍLABO 2016	SÍLABO 2021	SÍLABO 2024	COMENTARIOS
				indicador de logro	indicador de logro	RA	RA	
				FOR-DO-020 V0	FOR-DO-020 V1	FOR-DO-020 V2	FOR-DO-020 V3	
		MUSICA	401			130		BERIFICAR PLAN DE ESTUDIO
		ARTE DRAMATICO	117	49	5	62		1 SILABO REPORTA NO
		DANZA	85		5	79		2 SILABO REPORTA NO

10.1. Bibliotecas

Los recursos bibliográficos de la Universidad del Atlántico son administrados por el Departamento de Biblioteca, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, el cual presta sus servicios a través seis puntos de atención al público distribuidos en la Biblioteca Central “Orlando Fals Borda”, la Biblioteca de la Sede 43, la Biblioteca Sede Bellas Artes - Centro de Documentación del Museo Antropológico (MAUA), la Biblioteca de la sede regional Sur SUAN, la Biblioteca de la sede regional Norte Sabanalarga y la Biblioteca de Matemáticas, cabe destacar en este punto que los usuarios de la Universidad pueden conocer la ubicación y disponibilidad de los recursos bibliográficos impresos, a través, del catálogo en línea, alojado en el micro sitio de la biblioteca <http://biblioteca.uniatlantico.edu.co/>. A continuación, se relacionan los puntos de atención:

Tabla 1 Puntos de Atención del Departamento de Biblioteca

Punto de Atención	Ubicación
Biblioteca Central	Sede Norte - Bloque G Pisos 1, 2, 3, 4 y 5
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan	Bloque Administrativo
Biblioteca Satelital Regional Norte – Sabanalarga	
Biblioteca Satelital Sede 43	Sede 43, Bloque
Biblioteca Satelital Sede Bellas Artes - MAUA	Sede Bellas Artes - Bloque No. 1
Biblioteca de Matemáticas	Bloque C, 602C

Fuente: Departamento de Biblioteca

La Biblioteca Central “Orlando Fals Borda” ubicada en el bloque G, está acondicionada para **atender aproximadamente a 840 usuarios de manera simultánea**. Cuenta con 2 salas de consulta de digital (bases de datos, libros electrónicos, gestores de citas bibliográficas, etc.), además de 5 equipos asignados para consulta de estudiantes de la Sede Regional Sur; cuatro salas de investigadores con 12 cubículos cada una y 5 salones para seminarios y conferencias.

Tabla 2 Dotación para Atención de usuarios del Departamento de Biblioteca

UTILIZACIÓN	CANT.	CAPACIDAD*
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA		
Lobby	1	50
Salas de lectura	9	580
Salas de consulta digital	3	60
Cubículos de lectura individual	100	100
Salones de conferencias	1	50
Total		840

Fuente: Departamento de Biblioteca

*Número de personas

10.1.1. Recursos Bibliográficos

Recursos Bibliográficos Impresos

El acervo bibliográfico impreso del Departamento de Biblioteca a la fecha (30 noviembre, 2024) está compuesto de 82053 títulos equivalentes a 118.655 ejemplares; se encuentra organizado en doce colecciones que se distribuyen en los distintos puntos de consulta.

Tabla 3 Colección Impresa Departamento de Biblioteca

COLECCIÓN	SEDE	TÍTULOS	EJEMPLARES
Bellas Artes	Biblioteca Satélite Sede 43	82	107
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	1198	1964
General	Biblioteca Satélite Sede 43	9	9
	Biblioteca Orlando Fals Borda	51333	78530
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	4	4
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	1371	1750
	Biblioteca Satélite Sede Sabanalarga	1171	1308
Julio Enrique Blanco	Biblioteca Orlando Fals Borda	2299	2543
Lenguas Extranjeras	Biblioteca Orlando Fals Borda	3649	5739
Mapoteca	Biblioteca Orlando Fals Borda	121	267

Matemáticas	Biblioteca Orlando Fals Borda	400	441
MAUA	Biblioteca Orlando Fals Borda	1169	1366
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	588	723
Meira Delmar	Biblioteca Orlando Fals Borda	2051	2558
Referencia	Biblioteca Orlando Fals Borda	776	2746
Reserva	Biblioteca Orlando Fals Borda	1403	3848
Tesis	Biblioteca Satélite Sede 43	215	216
	Biblioteca Orlando Fals Borda	13180	13436
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	186	190
Ricardo Varela	Biblioteca Orlando Fals Borda	848	910
TOTAL		82053	118655

Fuente: Departamento de Biblioteca. Informe 54 KOHA

Recursos Bibliográficos Digitales

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico, además de los recursos impresos, ha desarrollado una Biblioteca Digital que está estructurada en tres (3) segmentos de servicio organizados de la siguiente manera:

1. Catálogo de biblioteca
2. Bases de datos Bibliográficas: Por suscripción y de Libre Acceso
3. Repositorio institucional

La biblioteca de la Universidad del Atlántico, cuenta con un sistema de gestión bibliotecaria KOHA, recurso que utilizan las partes interesadas a través del micro sitio de Biblioteca, para la búsqueda, consulta y visualización del material bibliográfico físico existente en la biblioteca central y satélites, desde cualquier punto conectado a Internet. Esta herramienta de información permite la automatización de las actividades de circulación y préstamo de material bibliográfico, y permite la obtención de informes de consultas y estadísticas detalladas del uso de los recursos bibliográficos impresos, y permitiendo el desarrollo de indicadores del departamento.

Las 71 colecciones de Bases de Datos por suscripción en servicio pertenecen a 14 plataformas de edición de publicaciones digitales que abarcan las distintas áreas del saber a partir de publicaciones especializadas que incluyen artículos de revistas, libros, videos, pistas de audio, planos, mapas, objetos de aprendizaje, simuladores virtuales, entre otros.

La colección de bases de datos de libre promueve el acceso a la información que se produce en las instituciones académicas, así como de una selección de plataformas que poseen publicaciones de interés académico. Entre los 54 accesos habilitados se encuentran recursos que compendian la mayor cantidad de publicaciones indexadas y que además permiten el acceso organizado a las diferentes redes de información.

A través del Departamento de Biblioteca y con la responsabilidad compartida de todas las comunidades establecidas por la resolución académica no. 000083 del 16 de diciembre de 2020, al Repositorio Institucional de la Universidad del Atlántico, en la que se administra, organiza, publica, almacena, preserva y difunde la producción intelectual de la Universidad del Atlántico, con la finalidad de mejorar su recuperación y visibilidad, otorgando mayor nivel de reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional; en él se publican contenidos en texto completo sin costo, clasificados en las comunidades: **Trabajos de grado, Tesis de grado, Investigación, Virtualización, Diverser, Cultura, Archivos institucionales, Biblioteca Aquiles Escalante y Revistas universitarias.**

Tabla Títulos publicados en las comunidades administradas por el Departamento de Biblioteca a partir del 2021.

COMUNIDAD	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Tesis	8	4	34	14	60
Trabajos de Grado	29	96	156	136	417

Fuente: Departamento de Biblioteca

10.1.2. Inversión Recursos Bibliográficos

Para el proceso de inversión en recursos bibliográficos impresos y digitales el Departamento de Biblioteca establece en el instructivo de *adquisición de recursos bibliográficos* (INS-DO-020) que, se debe realizar operativamente, una vez al año la renovación de suscripción, con anticipación al vencimiento, para todos los recursos digitales que siguen siendo pertinentes y el análisis de solicitudes para nuevas colecciones; la gestión de los recursos financieros se hace a través de la junta pro ciudadela. Para los recursos impresos la compra se gestiona con base en las necesidades que el departamento consolida por cada una de las facultades periódicamente.

Para la inversión del presente año aún se encuentra en proceso la gestión total de los recursos. Se destinaron recursos económicos a partir de tres distintas fuentes, así: Plan Integral de

Cobertura 2024, Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social y Estampilla de la Junta Pro ciudadela.

En la siguiente tabla se detalla la trazabilidad de inversión desde el año 2020 hasta el presente.

Tabla Inversiones en Biblioteca.

Año	Impresos	Recursos Digitales	Colecciones de Bases de datos	INVERSIÓN
2020	111.127	800.000	40	\$ 762.164.947
				\$ 234.181.398
2021	111.127	830.665	56	\$ 389.236.619
2022	112.719	864.180	74	\$ 819.748.136
2023	115.105	531.770	63	\$ 403.489.650
2024	118.655	EN PROCESO DE CONTRATACIÓN	71	\$ 298.893.212
				\$ 100.000.000
				\$ 850.000.000
			TOTAL 2024	\$ 1.248.893.212

Fuente: Departamento de Biblioteca de la Universidad del Atlántico.

Es pertinente mencionar que las inversiones de las bases de datos de la Biblioteca Digital aplican para todas las sedes del Departamento de Biblioteca y cubren las necesidades de información de todos los programas académicos.

Tabla Colecciones de Bases de Datos. 2024

Bases de Datos Suscritas			
1	Colección de Farmacia - Varios*	38	Gale General OneFile
2	Art & Architecture Complete	39	Gale OneFile: Agriculture
3	Education Research Complete	40	Gale OneFile: Business
4	Film & Television Literature Index with Full Text	41	Gale OneFile: Communications and Mass Media
5	Food Science Source	42	Gale OneFile: Computer Science
6	GreenFILE	43	Gale OneFile: Criminal Justice
7	History Reference Center	44	Gale OneFile: Culinary Arts
8	International Bibliography of Theatre & Dance with Full Text	45	Gale OneFile: Diversity Studies
9	Library, Information Science & Technology Abstracts	46	Gale OneFile: Economics and Theory

Bases de Datos Suscritas			
10	Philosophers Index with Full Text	47	Gale OneFile: Environmental Studies and Policy
11	SocINDEX with Full Text	48	Gale OneFile: Fine Arts
12	Biological & Agricultural Index Plus (H.W. Wilson)	49	Gale OneFile: Gardening and Horticulture
13	Religion and Philosophy Collection	50	Gale OneFile: Gender Studies
14	Academic Search Complete	51	Gale OneFile: Health and Medicine
15	History Reference eBook Collection	52	Gale OneFile: Home Improvement
16	Legal Source	53	Gale OneFile: Hospitality and Tourism
17		54	Gale OneFile: Information Science
18	eBook Subscription Spanish & Portuguese Collection	55	Gale OneFile: Informe Académico
19	Mediciv	56	Gale OneFile: News
20	Building Type	57	Gale OneFile: Nursing and Allied Health
21	Multilegis	58	Gale OneFile: Physical Therapy and Sports Medicine
22	Digitalia Hispanica	59	Gale OneFile: Pop Culture Studies
23	Access Pharmacy	60	Gale OneFile: Popular Magazines
24	Access Engineering	61	Gale OneFile: Psychology
25	Access Science	62	Gale OneFile: Religion and Philosophy
26	Tirant Online Colombia	63	Gale OneFile: Science
27	E-libro Catedra	64	Gale OneFile: Vocations and Careers
28	ECOE Ediciones	65	Micromedex
29	Biblioteca Digital del Magisterio	66	JSTOR
30	Gale Literature	67	Scopus
31	Gale Literature Resource Center	68	Ebook 7-24
32	Gale Literature Criticism	69	Global.lex
33	Gale Literary Index	70	pasalapagina
34	Archives Unbound	71	El tiempo
35	Gale Academic Onefile	72	ICONTEC
36	Gale Business: Insights	73	Mathscinet
37	Gale Ebooks	74	IOP Science

Tabla Bases de Datos Libre Acceso. 2024

	Recurso		Recurso		Recurso
1	Redalyc	19	Internet Archive	37	OMS Repositorio IRIS
2	Gallica	20	La Referencia	38	Persee.Fr
3	Clacso	21	Onu Turismo	39	Insor
4	Scilit	22	Open Libra	40	UN Tourism Elibrary

	Recurso		Recurso		Recurso
5	Biblioteca Virtual En Salud	23	Biblioteca Para Sordos	41	Stanford Encyclopedia Of Philosophy
6	Biblioteca Virtual Miguel De Cervantes	24	LawArxiv	42	Open Book Publisher
7	Biografías y Vidas	25	Lilacs	43	Hal
8	DBLP Computer Science Bibliography	26	Open Science Directory	44	Erihplus
9	Plos Journal	27	Opened	45	Biblioteca Digital De La OEI
10	Dialnet	28	RCSIC	46	Colegio Contadores Publico Colombia
11	Diccionario De La Real Academia	29	Scientific Research Publishing	47	Agris
12	The National Academies Press	30	Biblioteca Digital Mundial	48	Mendeley Reference Manager
13	Electronic Journal Library	31	Biblioteca Digital Del Caribe	49	Sociedad Espanola De Farmacia Hospitalaria
14	Directory Of Open Access Repositories (Doar)	32	Repositorio De Ciencia Y Tecnologia (RECYT)	50	Directory Of Open Access Journals (Doaj)
15	El Libro Total	33	Scielo	51	National Bureau Of Economic Research
16	Biblioteca Virtual De Derechos Humanos	34	Eric	52	SSRN
17	Freefullpdf	35	UN Data	53	Eumed.Net Enciclopedia Virtual
18	Handbook Of Latin American Studies	36	Cultura Sorda	54	Hathitrusts Digital Library

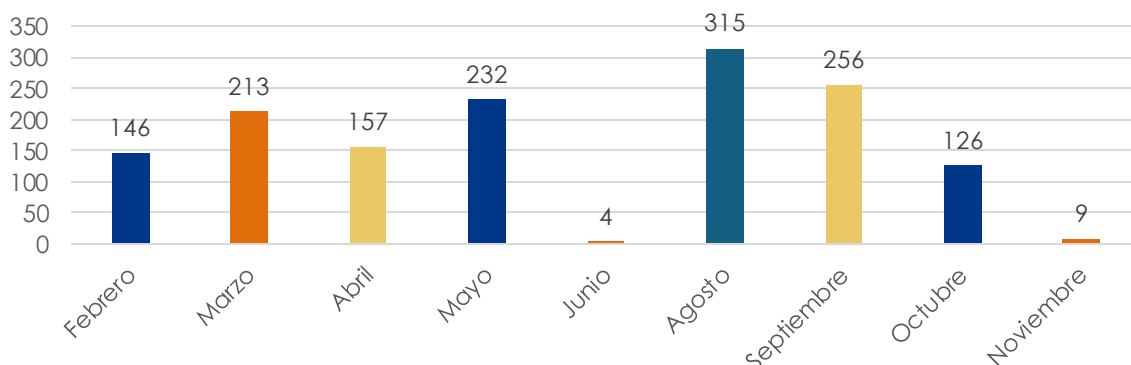
10.1.3. Capacitaciones realizadas

Como una de las estrategias de gestión permanente para alentar el uso de los recursos bibliográficos disponibles para los usuarios de la Universidad del Atlántico, el Departamento de Biblioteca ofrece cursos de capacitación que pueden ser solicitados a través de distintos medios de comunicación (correo, de forma presencial y formulario de sitio web). En total se capacitaron 1458 usuarios.

Tabla Usuarios Capacitados en el Uso de Bases de Datos

Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
146	213	157	232	4	315	256	126	9

Usuarios Capacitados 2024



FACULTAD	USUARIOS CAPACITADOS
Departamento de Educación virtual, medios educativos y audiovisuales	1
Facultad de Arquitectura	106
Facultad de Bellas Artes	9
Facultad de Ciencias Básicas	22
Facultad de Ciencias Económicas	44
Facultad de Ciencias Humanas	35
Facultad de Ciencias Jurídicas	1
Facultad de Ciencias Jurídicas	79
Facultad de Educación	470
Facultad de Ingeniería	480
Facultad de Nutrición Y Dietética	106
Facultad de Química Y Farmacia	98
Oficina de Postgrados	2
(en blanco)	5
Total general	1458

10.1.4. Eventos y Experiencias

El Departamento de Biblioteca, durante el año 2024, y teniendo en cuenta que según la Federación Internacional de las Asociaciones de Bibliotecarios e Instituciones (IFLA), los profesionales de las bibliotecas e información deben reconocer la importancia de la educación para todos, en sus diversas modalidades además que los servicios de biblioteca e información actúan como portales del conocimiento y la cultura; lideró y apoyó la organización y desarrollo de eventos culturales y académicos.

La Agenda cultural y académica es un mecanismo que promueve la lectura, el arte y la cultura, mediante la generación de espacios de encuentro, intercambio y debate de las expresiones literarias, artísticas, del patrimonio cultural y los avances científicos e innovaciones tecnológicas. Lo anterior, enmarcado desde un enfoque intercultural, construcción de paz y de diálogo entre los conocimientos

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
Conversatorio: Carnaval de Barranquilla, cultura y tradición.	Conmemoración del Carnaval de Barranquilla patrimonio material e inmaterial de la humanidad.	Febrero 06
Exposición	Exposición MARCADAS en el marco del mes de las mujeres.	(5 y 6 de marzo)
Conmemoración del Día internacional de la Mujer. - Tertulia compartir - Cine Foro- Ruido	Conmemoración del día internacional de las mujeres, escenario de visibilizarían de	Marzo 08 Marzo 30
Encuentro regional de mujeres constructoras de paz con enfoque de Género. (CAPAZ-UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO)	Promover un espacio de encuentro, diálogo, cooperación e intercambio transdisciplinar de conocimientos de diversas mujeres de los departamentos: Atlántico, Córdoba, Bolívar, Cesar, Magdalena y Guajira para la construcción paz total con enfoque de Género.	Marzo 21, 22 y 23
Encuentro experiencial ¿cómo avanza la paz con las mujeres?	Diálogo desarrollado con estudiantes de licenciatura de la Universidad UNIMINUTO	(22 de marzo)
Concurso de diseño de Lobby – Biblioteca Orlando Fals Borda	Apoyo concurso de diseño de espacio de estancia en el lobby de Biblioteca. (12 de abril)	12 de abril

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
Taller de organización y descripción de archivos fotográficos.	En alianza estratégica con el Archivo Histórico de Barranquilla, Laboratorio de Historia de la Universidad del Atlántico y la Biblioteca Orlando Fals Borda, se desarrolla la actividad formativa	(17 de abril)
Conmemoración Día del Idioma, Bibliotecólogo	FIESTA DE LA PALABRA, Un espacio donde la comunidad universitaria podrá conocer la historia, la cultura y el uso del español como idioma que juega un papel importante en la tradición oral para mantener nuestra identidad	23 de abril
Exposición de Galería	Galería: el legado de los inmigrantes en Barranquilla 1890-1950 Giovanni Polifroni	abril 03-mayo 03
Estrategia de promoción de lectura	Un minuto para Narrar IV Edición.	Abril- mayo
Conversatorio: Café por la PAZ: Biblioteca- CAPAZ	En el marco de la conmemoración del mes de las víctimas se desarrolla un espacio de reflexión sobre verdad, justicia y reparación.	25 abril
Promoción de Centro de documentación de la Mujer, Meira Delmar.	Desarrollo de video y promoción del Centro de documentación Meira Delmar	(26 de abril)
Recomendaciones Mensuales de lecturas.		mayo 04
Alianza Colección Institucional Obra del Manuel Zapata Olivella	Se solicitó alianza para la promoción de la obra del maestro en el micrositio de la Biblioteca	mayo 31
Campaña Librotón	Campaña de donación de libros para las distintas sedes de las Bibliotecas de la Universidad	Abril-agosto
Club de lectura	Es un espacio de encuentro que, a través de los libros y las letras, los amantes de la lectura conocen y comparten experiencias y sentimientos lectoras en torno a obras o escritores	Marzo- Diciembre
Diplomado: LAS Y LOS JÓVENES GESTORES DE PAZ TERRITORIAL	Escenario de formación dirigido para las y los jóvenes del distrito de Barranquilla, en alianza con la alcaldía de Barranquilla, Universidad del Atlántico y CAPAZ	Agosto – septiembre
Diplomado en Política Social e inclusión	Escenarios de formación dirigido a funcionarios y comunidad en general, Gobernación del Atlántico, Universidad del Atlántico y CAPAZ	Septiembre – Noviembre
Apertura de la Oficina de CAPAZ, Universidad del Atlántico	Alianza estrategia para escenario de cooperación científica en la Universidad del Atlántico	23 de septiembre
PANEL: Política exterior feminista	En el marco de la semana de la internacionalización de la Universidad del Atlántico, se desarrolla un análisis de la Política exterior feminista con la participación de la embajadora de Alemania.	23 de septiembre

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
Lanzamiento de la Agenda Caribe de Construcción de Paz con enfoque de Género	Producto de aporte científico desarrollado por la Universidad del Atlántico- Capaz y la Plataforma Nacional de Mujeres populares paz y territorio	23 de septiembre
Semana de la paz	Estrategias formativas que permitan reflexionar y propiciar un dialogo para la construcción de paz territorial, apoyando y visibilizando diversas iniciativas ciudadanas con acciones y mensajes acordes con el contexto y momento político del país, y fortaleciendo la conciencia social sobre la urgencia de construir en Colombia un proceso de paz plural, participativo, firme y duradero, con miras a la reconciliación nacional.	6-9 septiembre
Día de la Mujer colombiana. Cine foro	Conmemoración día de la Mujer Colombiana, se busca reconocer a todas las mujeres por el talante, ahínco y perseverancia que las ha caracterizado, sino también para conmemorar y recordar a la heroína Policarpa Salavarrieta.	14 septiembre
Inauguración del Lobby de la Biblioteca	Con actividades artísticas se realizará el lanzamiento del lobby de la Biblioteca Orlando Fals Borda	Septiembre
Lanzamiento del Libro; Participación política de las mujeres en Colombia	Lanzamiento del texto de la académica Rafaela Vos Obeso	10 de octubre
Semana de la Memoria.	La Semana de la Memoria: Por la verdad, la reconciliación y la no repetición, escenario que contribuye al reconocimiento de la Universidad del Atlántico como sujeto de Reparación Colectiva; nuestra Alma Mater ha sentido de cerca las consecuencias del conflicto. - Galería de la Memoria Lobby de la Biblioteca Orlando Fals Borda	24 octubre
Día Internacional por la No violencia hacia las mujeres.	Estrategias que permita concienciar en la comunidad universitaria para que se conviertan en activistas, se solidaricen con las defensoras de los derechos de las mujeres y apoyen a los movimientos feministas del planeta para evitar el retroceso de los derechos de las mujeres y conseguir un mundo libre de violencia de género. -Cine foro: Sedes regionales Película Rompe el Circulo	25 de noviembre

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA
	- Galería de científicas en el lobby de la Biblioteca Orlando Fals Borda.	
Día Mundial de los derechos humanos.	El 10 de diciembre se conmemora el Día Internacional de los Derechos Humanos, dicha celebración busca difundir los valores consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Participación Expopaz I Foro: Derechos Humanos con líderes y juntas de acción comunal.	10 diciembre 12 de diciembre

10.2. Gestión para el fortalecimiento de los Egresados

10.2.1. La política de egresados

La Política de Egresados fue creada mediante el Acuerdo Superior No. 000008 de octubre 4 de 2012, y posteriormente actualizada en Acuerdo Superior 000033 del 16 de noviembre de 2022, en la cual se refleja notoriamente la gestión que desde la Oficina de Egresados se realiza como apoyo total a las diferentes instancias académicas y a la alta dirección en el acercamiento con los graduados, con el fin de identificar sus buenas prácticas profesionales, su impacto y la pertinencia de los planes de estudio en el medio, en un ejercicio de retroalimentación periódica. Todas estas actividades permiten a la Universidad vincular a los egresados en las discusiones institucionales, como lo demuestra, de hecho, el espacio que se ha reconocido a los egresados en los órganos de dirección y gobierno: Consejo Superior Universitario y los Consejos de Facultad, en los cuales los egresados ejercen una participación activa y determinante en la vida institucional. En esta política se muestra el compromiso en los siguientes aspectos:

- Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a).
- Participación de egresados en los proyectos, procesos y actividades institucionales.
- Educación continua del egresado(a).
- Formación posgradual del egresado(a).
- Programa de Intermediación Laboral para el(la) egresados(a).
- Asociatividad y proyección a los(as) egresados(as).
- Programa de emprendimiento para el(la) egresado(a).
- Establecimiento de reconocimientos y estímulos.
- Cátedra del egresado(a).
- Semana del egresado(a).
- Beneficios para el egresado(a).

- Egresado(a) Global.

10.2.2. Articulación Del Egresado A Proyectos, Procesos Y Actividades De La Institución.

En este apartado podemos ubicar algunos puntos de la Política de Egresados como lo es la realización de los ***Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a), la participación de los egresados a los diferentes eventos de la institución y a través de la vinculación de los egresados en las redes sociales y medios de comunicación de la Universidad, Egresado(a) Global*** así como también la ***Asociatividad y Proyección de los Egresados***.

Una de las formas de vinculación de los graduados con los procesos de la institución es a través de la puesta en marcha de diferentes encuestas, las cuales se realizan en el sistema de encuestas online de la Universidad del Atlántico (SEO), las cuales permiten el seguimiento para conocer su percepción y opinión.

Durante el año 2024, se realizaron encuestas de todo tipo, entre los cuales mencionamos: Encuesta para Estudio de Mercado a población específica, Encuesta de satisfacción, Encuesta para Actualización de datos, Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica, Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos, entre otro tipo de encuestas, cuya cantidad total de encuestas realizadas fueron 33 y con estas encuestas se logró la interacción y recopilación de datos de 6700 egresados, aproximadamente, cuyos datos se muestran a detalle en la tabla No 1.

Con respecto a las encuestas de Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a) nos permiten indagar, a través de las diferentes secciones de preguntas que contiene el instrumento, el desempeño del egresado en su vida laboral-profesional y analizar

la pertinencia del programa de egreso, lo que nos permite articular al egresado en los procesos de autoevaluación de su programa

En total, en el año 2024, se acompañaron a 19 programas académicos en la realización de su estudio de seguimiento e impacto, tales como: Danza, Maestría en Filosofía, Licenciatura en Ciencias Naturales, Matemáticas, Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Lengua Castellana, Historia, Maestría en Gestión Farmacéutica, Ing. Mecánica, Programas en Región, Ing. Agroindustrial, Física, Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades, Maestría en Ciencias Matemática, Derecho, Nutrición y Dietética, Sociología, Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe y la Maestría en Lingüística, de los cuales para este año, sólo se realizaron 12 encuestas y 7 que venían curso del año anterior, donde algunos estudios fueron desarrollados en su totalidad y sus resultados se enviaron a través de informes a las diferentes instancias o dependencias correspondientes. Con respecto a la clasificación de estudios de impacto y seguimiento realizados durante el año 2024 por Facultad, se realizó el acompañamiento a ocho (8) Facultades de las 10 existentes., tales como: *Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Nutrición y Facultad de Química y Farmacia.* Ver tabla 2 y figura No 1.

Tabla 1.

Tipo de encuestas realizadas en el año 2024 en SEO.

RESUMEN DE ENCUESTAS	
Tipo de encuesta	Cantidad
Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	16
Encuesta para Actualización de datos	2
Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	12
Otro tipo de encuestas	3
Total general	33

Nota: Esta tabla indica la cantidad de encuestas realizadas por tipo de encuesta. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Tabla 2.

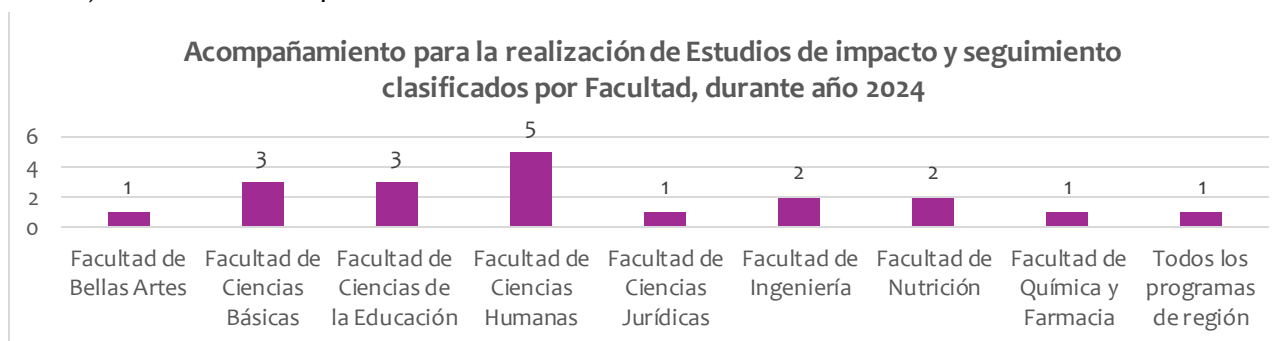
Resumen: Acompañamiento para la realización de Estudios de impacto y seguimiento clasificados por Facultad, durante año 2024

Facultad	Cantidad
Facultad de Bellas Artes	1
Facultad de Ciencias Básicas	3
Facultad de Ciencias de la Educación	3
Facultad de Ciencias Humanas	5
Facultad de Ciencias Jurídicas	1
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Nutrición	2
Facultad de Química y Farmacia	1
Todos los programas de región	1
Total general	19

Nota: Esta tabla indica los diferentes estudios de impacto y seguimiento a egresados clasificados por Facultad realizados durante el año 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Figura 1.

Acompañamiento para la realización de Estudios de impacto y seguimiento clasificados por Facultad, durante año 2024



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

De este acompañamiento, se pudo entregar finalmente siete (7) informes de Estudios de Impacto y seguimiento a programas específicos y los resultados de uno (1) a nivel general con los **PROGRAMAS EN REGIÓN**. Dentro de estos informes a nivel específico, dos (2) de ellos pertenecen a las encuestas que se desarrollaron durante esta vigencia, tales como Estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de **ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA DE SERVICIOS ALIMENTARIOS A COLECTIVIDADES** de años 2017 a 2023 y el estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de **MAESTRÍA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS** de años 2018 a 2023. Asimismo, los cinco(5) restantes pertenecen a encuestas del año anterior y que durante este año finalmente llegamos a las muestras deseadas, los cuales son: Estudio de impacto y Seguimiento de egresados del programa de **MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA**, Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2013 a 2023 del programa de **MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE**, Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2007 a 2022 del programa de **SOCIOLOGÍA**, Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2017 a 2022 del programa de **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**, y Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2018 a 2023 del programa de **DERECHO**. Las demás encuestas se dejaron plasmadas en el sistema para recolección de respuestas y desarrollar el informe el próximo año una vez se obtenga la muestra final deseada.

Por otro lado, con respecto a la *participación de los egresados a través de los diferentes eventos de la institución*, la Oficina de Egresados viene apoyando a las unidades académicas en la difusión, organización de eventos de todo tipo bien sea académicos, de apropiación del conocimiento, sociales y de bienestar, tanto por correos electrónicos registrados en nuestra base de datos como por redes sociales. Durante el año 2024, se realizaron en conjunto con los diferentes programas académicos y demás dependencias en total **37 eventos**, en los que participaron **5450 egresados** de diversos programas en modalidad presencial y virtual, tal como se muestra en tabla No3 y figura 2, 3 y 4. Teniendo en cuenta los participantes del año inmediatamente anterior se observa que hubo un incremento porcentual de los participantes en los eventos del 64%.

Tabla 3.

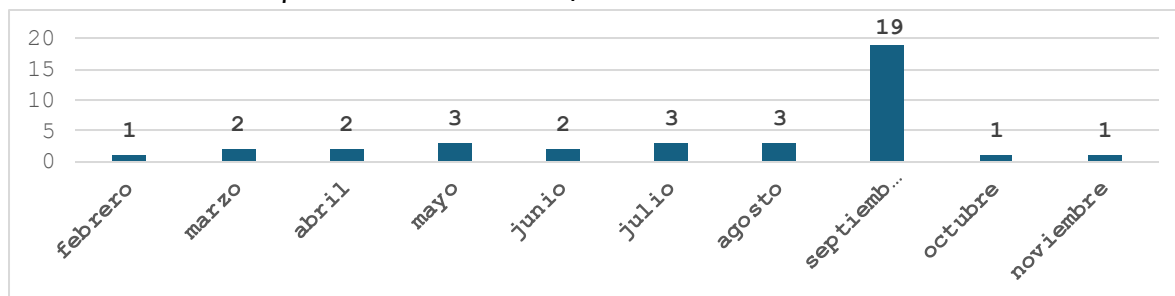
Cantidad de eventos y asistentes por dependencia en el año 2024.

No.	Dependencia	Cantidad de eventos	Cantidad de asistentes
1	Oficina de Egresados	28	4657
2	Facultad de Ingeniería	1	114
3	Facultad de Nutrición y Dietética	1	68
4	Facultad de Ciencias Económicas	2	138
5	Facultad de Ciencias de la Educación	2	58
6	Oficina de Relaciones Internacionales-ORII	1	106
7	UA Emprende	2	309
TOTAL		37	5450

Nota: Esta tabla indica la cantidad de eventos y asistentes organizados por dependencia en el año 2024. Fuente: Elaboración propia. Adaptado de información extraída de Oficina de Egresados.

Figura 2.

Cantidad de eventos por mes en el año 2024



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de Oficina de Egresados.

Figura 3.

imágenes de publicidad de eventos realizados en el año 2024



Fuente. Adaptado de información extraída de Redes sociales de la Oficina de Egresados.

Figura 4.



imágenes de asistencia de eventos realizados en el año 2024

Fuente. Adaptado de información extraída de Redes sociales de la Oficina de Egresados.

Uno de los eventos de alto impacto dentro de la institución durante el año 2024 es la Semana del egresado, así como también los talleres y los diplomados organizados por la Oficina de Egresados en convenio con entidades externas, entre los que se destacan 5 talleres desarrollados en convenio con el Departamento Nacional de Planeación-DNP y llevados a cabo hasta los entes territoriales en los que se capacitaron egresados y profesores para elaborar proyectos ante Sistema General de Regalías contando con una participación de 313 asistentes en los municipios de Galapa, Sabanalarga, Tuchin, Sincelejo y Puerto Colombia. Ver tabla 4 y Figura 5.



Tabla 4.

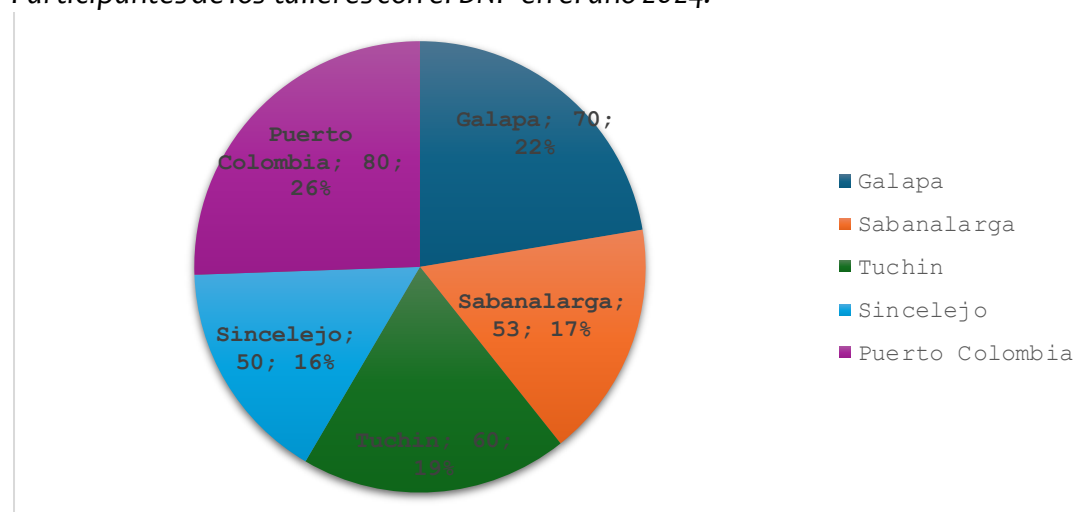
Participantes de los talleres con el DNP en el año 2024.

No	Ciudad	Participantes
1	Galapa	70
2	Sabanalarga	53
3	Tuchin	60
4	Sincelejo	50
5	Puerto Colombia	80
Total de Participantes		313

Nota: Esta tabla indica la cantidad de participantes en los talleres del DNP desarrollados en cada ente territorial durante el año 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 5

Participantes de los talleres con el DNP en el año 2024.



Fuente. Adaptado de información extraída de Redes sociales de la Oficina de Egresados.

Asimismo, el *Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos*, otro evento organizado por la Oficina de Egresados en convenio con la Defensoría del Pueblo, en los que participaron 50 personas durante el año 2024, de los cuales 25 son graduados de la Universidad del Atlántico. En comparación con el año anterior 2023 hubo un

incremento porcentual del 150% con los participantes egresados de la UA. Ver tabla 5 y figura No 6.

Tabla 5.

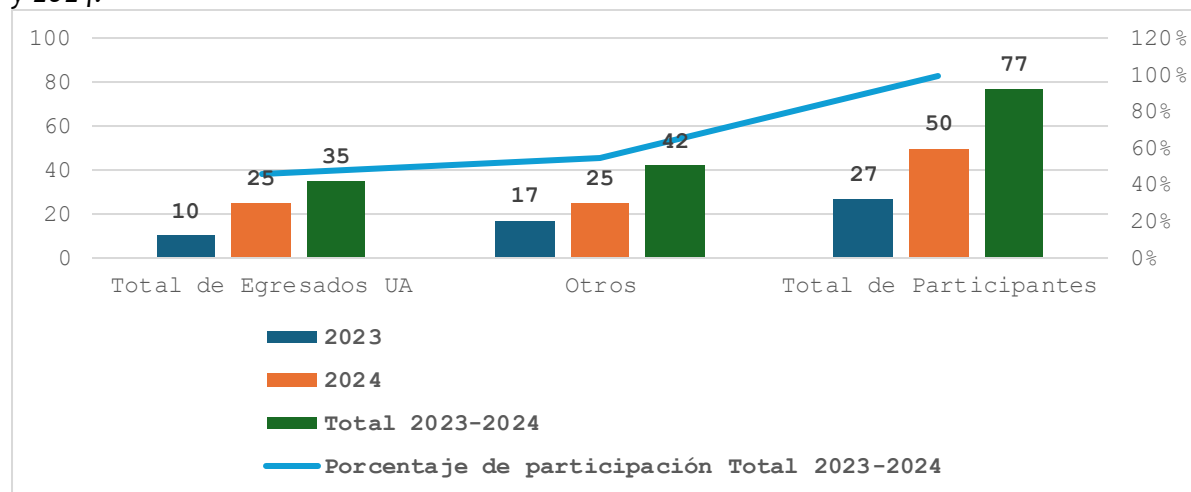
Participantes del Diplomando en Construcción de Paz y Derechos Humanos en el año 2023 y 2024.

Anualidad/No Participantes	2023	2024	Total 2023-2024	Porcentaje de participación Total 2023-2024
Total de Egresados UA	10	25	35	45%
Otros	17	25	42	55%
Total de Participantes	27	50	77	100%

Nota: Esta tabla indica la cantidad de participantes tanto de la Universidad como dados por la Defensoría del Pueblo en el Diplomando en Construcción de Paz y Derechos Humanos discriminado por año. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 6

Participantes del Diplomando en Construcción de Paz y Derechos Humanos en el año 2023 y 2024.



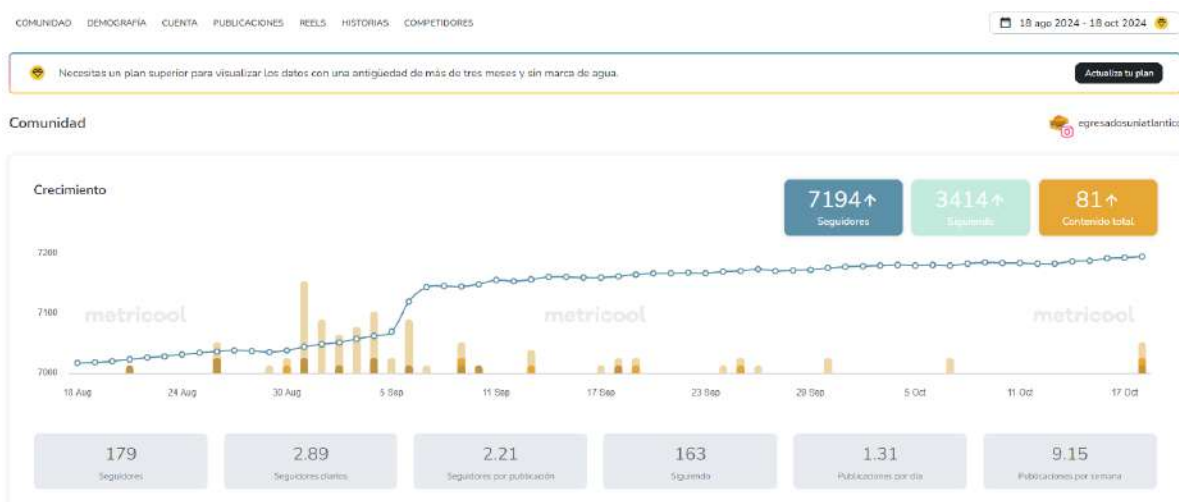
Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de Oficina de Egresados.

Para la realización de estos eventos es importante la difusión y comunicación a nuestros graduados a través de las diferentes redes sociales y canales de medios masivos que posee la institución, las cuales también nos permiten una interacción con

los graduados para articularlos a las actividades institucionales. Con el auge de la virtualidad, se buscan aún más estrategias que permitan la comunicación estrecha, con el fin de sostener lazos más constantes y en tiempo real con la comunidad de egresados. Esta conexión se realiza aún más dentro de la Oficina de Egresados puesto que cuenta con los siguientes canales de comunicación que permiten que los egresados se encuentren ligados a las plataformas tecnológicas y a las Tics, los cuales son:

- **Redes Sociales:** La oficina de egresados posee dos (2) redes sociales activas que son Instagram y Facebook en las cuales se ha venido atrayendo a los egresados como nuestro público objetivo, donde se difunden eventos, noticias importantes e información de interés para los egresados. Adicionalmente, se brinda asesoría, acompañamiento y respuesta a las solicitudes de los egresados. Además, se utilizan para realizar entrevistas en vivo y hacer reconocimientos a egresados destacados. En el año 2024, se ha logrado una interacción con 7194 seguidores en Instagram, 2800 seguidores en Facebook (ver figuras 7 y 8).

Figura 7



Analítica de seguidores de red social Instagram

Fuente. Tomado de redes sociales de la Oficina de Egresados.

Figura 8

Analítica de seguidores de red social Facebook

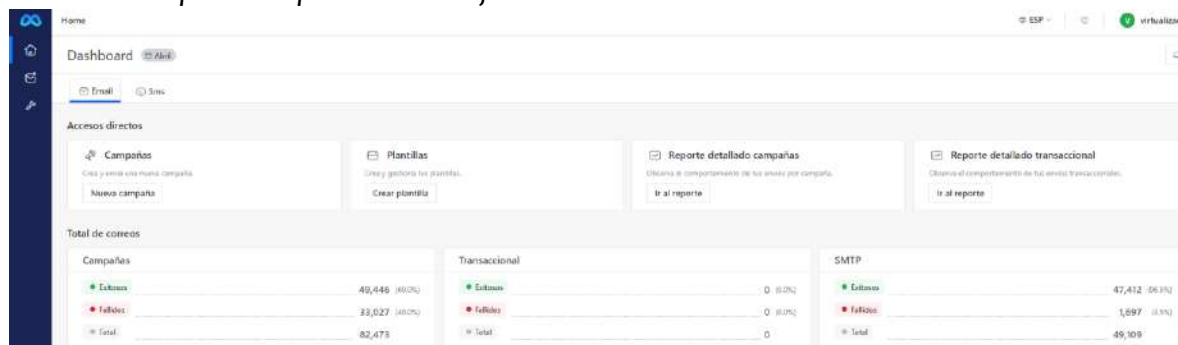


Fuente. Tomado de redes sociales de la Oficina de Egresados.

- **Plataforma de correos masivos:** La Oficina de Egresados cuenta actualmente con una plataforma robusta de correos llamada **MASIVE**, por medio de la cual se hacen envíos masivos a las diferentes direcciones electrónicas de los egresados, acerca de diversos temas informativos que permitan mantener la comunicación de estos con el alma mater. Durante el año 2024 se logró utilizar la plataforma haciendo más de 40.000 envíos a los correos electrónicos de los graduados de diferentes programas académicos de la Universidad del Atlántico (Ver figura 9).

Figura 9

Captura de pantalla Plataforma Masive.



Fuente. Tomado de Plataforma Masive manejada por la Oficina de Egresados.

- **Portal web:** La Oficina de Egresados cuenta con un micrositio dentro del portal web de la Universidad del Atlántico en el que se publican las informaciones, como noticias, notas de interés, información de eventos y otras de utilidad para nuestros egresados. El micrositio es el siguiente: <https://www.uniatlantico.edu.co/oficina-de-egresados/> (Ver figura 10).

Figura 10

Captura de pantalla micrositio de Oficina de Egresados



Fuente. Tomado micrositio de Oficina de Egresados.

Por otro lado, la Universidad del Atlántico cuenta con un espacio radial para contar experiencias globales de nuestros egresados en **“Gente GLOBAL”**, cuyo objetivo principal es aportar información sobre los egresados(as) en los diferentes campos de investigación, oportunidades y nuevos retos laborales, además de generar diálogos con los egresados(as) en la emisora de la Universidad del Atlántico **LA PÚBLICA**.

En el año 2024 se logró realizar dos (2) podcast a través de la Pública-radio, el primero de ellos fue una charla sobre oportunidades Académicas y laborales en Francia por parte del Egresado Lisa Segas, profesora titular de la Universidad de Bordeaux Montaigne y Carlos Rodríguez, egresado del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras y el segundo podcast consistió en una Charla de Salud Mental y Nutrición por parte de la egresada Martha Hernández, la moderadora Profesora Esperanza Flórez y la Psiquiatra Angélica Consuegra (Ver figura 11).

Figura 11

Publicidad eventos con la Publica y egresado global durante año 2024



Fuente: Información extraída de Oficina de Egresados

Por último, es importante resaltar otra de las formas de **Articulación Del Egresado a Proyectos, Procesos y Actividades de la Institución** y es a través de la **ASOCIATIVIDAD Y PROYECCIÓN DE LOS EGRESADOS**, el cual es otro pilar que hace parte de la Política de Egresados y consiste en promover la creación y consolidación de las más diversas formas asociativas de los egresados(as) propendiendo por su vinculación a redes y agremiaciones de carácter regional, nacional e internacional, en coordinación de la Oficina de Egresados y en conjunto con las Facultades y el Departamento de Extensión y Proyección Social.

Durante el año 2024, se logró proponer un Proyecto de resolución rectoral acerca de las Asociaciones de egresados, cuyo objetivo es el de reglamentar la

institucionalización y el funcionamiento de las asociaciones de egresados de la Universidad del Atlántico, cuyo proyecto de resolución se encuentra actualmente en la Oficina de Asesoría Jurídica de la Universidad del Atlántico quien está revisando el contenido del documento para asegurar su cumplimiento con las normas legales y estatutarias aplicables, como el Acuerdo Superior No. 00001 de 2021, la Ley 30 de 1992, y el Decreto 410 de 1971.

10.2.3. Semana Del Egresado.

La Semana del Egresado es uno de los pilares fundamentales dentro de la Política de egresados, establecida como un evento de alto impacto que permite la interacción con los graduados para articularlos a las actividades institucionales, académicas, deportivas, de emprendimiento, culturales, artísticas y recreativas, la cual se desarrolla entre la Oficina de egresados y las Facultades académicas en apoyo con las demás dependencias y representantes de los egresados.

Durante el año 2024, se realizó la versión III de la Semana del egresado desde los días 2 al 6 de septiembre, en donde se realizaron charlas, conferencias con egresados destacados de las diferentes facultades, concierto de integración para los egresados, participaron las empresas de la Bolsa de Empleo de la universidad ofreciendo vacantes para los egresados de diferentes programas. Con un total de 19 eventos en su programación, se contó con un total de 4245 participantes como asistentes a los eventos, lo cual representa el 78% del total de participantes de todos los eventos del año, por ello es importante realizar esta semana para nuestros graduados (Ver figura 12).

Figura 12

Fotografías y publicidad durante la III Semana del Egresado en el año 2024



Fuente: Tomado de registros de Redes Sociales de Oficina de Egresados.

11. Resultados de la gestión Línea Estratégica 3: Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.

El Departamento de Extensión y Proyección Social a través de su proceso de educación continua, desarrolla y ofrece programas de formación altamente calificados con las distintas facultades de la Universidad del Atlántico, con el fin de fortalecer habilidades y actualizar las competencias de estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general, mediante ambientes educativos confortables, precios competitivos y reconocidos expertos locales, regionales, nacionales e internacionales.

El proceso de educación continua ofrece los siguientes servicios:

11.1. Educación continua y formación avanzada con enfoque global:

11.1.1. Programas Institucionales educación continua

11.1.2. Programas empresariales o especiales de educación continua

11.2. Cursos libres de lenguas extranjeras

11.2.1. Ingresos y oferta por cursos libres de lenguas extranjeras

11.3. Gestión de convenios

11.3.1. Fortalecimiento del programa de prácticas académicas de las facultades

11.4. Consultorías y Servicios

11.5. Innovación y transferencia tecnológica

11.5.1. Convocatoria

11.5.2. Protección de la Propiedad Intelectual

11.5.3. Gestión de comercialización y transferencia de innovaciones y desarrollos tecnológicos

11.6. Emprendimiento – UA EMPRENDE

11.6.1. Actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras

11.6.2. Iniciativas desarrolladas en alianza con entidades del ecosistema del Emprendimiento

11.6.3. Convocatoria Interna emprendimientos

11.7. Proyección social

11.7.1. Eventos de apropiación social de conocimiento

11.7.2. Proyectos de proyección social

11.7.3. Voluntariado UA

11.8. Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

11.8.1. Consultorio Jurídico

11.9. Participación en política pública

11.10. Museo de antropología de la Universidad del Atlántico MAUA

- 11.10.1. Exposiciones y actividades
- 11.10.2. Alianzas estratégicas MAUA
- 11.10.3. Convocatoria y proyectos MAUA
- 11.10.4. Centro de documentación MAUA

11.11. Centro cultural

- 11.11.1. Alianzas Estratégicas centro cultural
- 11.11.2. Inversiones centro cultural

11.12. Egresados vinculados a los programas de extensión y proyección social.

11.12.1. Formación continua del egresado y formación posgradual

La Universidad del Atlántico, en el marco de la Política de Egresados, brinda a sus graduados la oportunidad de mantenerse actualizados en las áreas de conocimiento de su interés a través su oferta de educación continua con diplomados, cursos libres, seminarios y talleres. Asimismo, establece programas de estímulos, becas, tarifas diferenciales y descuentos para que sus graduados accedan a los programas de posgrados.

Son varios los cursos y talleres que ofrece la Universidad a través de las diferentes dependencias y unidades académicas, en donde participan los graduados de diferentes facultades. La Oficina de Egresados ofrece dos (2) en especial, tal como se mencionó anteriormente en el numeral 2.11.2 entre los que se mencionan

los talleres desarrollados en convenio con el Departamento Nacional de Planeación- DNP y el Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos (ver tablas 4 y 5 y figuras 5 y 6).

Cabe destacar otro de los Cursos de Educación Continua que ofrece la Universidad a la comunidad en general, liderado por el Departamento de Extensión y Proyección Social, en los que participan nuestros graduados, tal como lo son los Cursos de Lenguas Extranjeras- CLE. Durante el año 2024, participaron 677 graduados de las diferentes facultades tanto en las jornadas de lunes a viernes como en jornada única que ofrecen estos cursos cuyos programas de preferencia son inglés y francés. (ver tabla 6 y figura 13).

Tabla 6.

Participantes graduados en cursos de Lenguas extranjeras durante el año 2024

Facultad	Cantidad participantes Año 2024
FACULTAD DE ARQUITECTURA	17
FACULTAD DE BELLAS ARTES	16
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	17
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	227
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	229
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	17
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	33
FACULTAD DE INGENIERÍA	95
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	21
TOTAL	677

Nota: Esta tabla muestra la cantidad de graduados clasificados por Facultad que participaron en los cursos de Lenguas Extranjeras de los programas inglés y francés durante el año 2024. Fuente: Adaptado

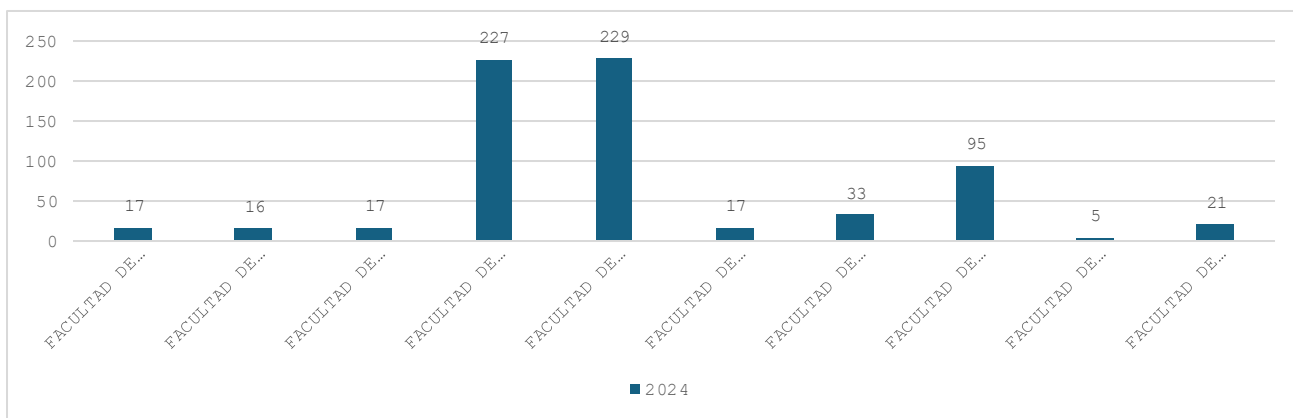
de

Egresados Pregrado que cursaron Postgrados 2023-2024	
Año	Cantidad de egresados
Año 2023	562
Año 2024	460

información extraída de registros de bases de datos entregada por los Cursos de Lenguas Extranjeras del Dpto. de Extensión y Proyección Social.

Figura 13

Participantes graduados en cursos de Lenguas extranjeras durante el año 2024



Fuente: Adaptado de información extraída de registros de bases de datos entregada por los Cursos de Lenguas Extranjeras del Dpto. de Extensión y Proyección Social.

Por otro lado, la Universidad del Atlántico ofrece la formación posgradual a toda la comunidad en los que participan sus graduados de pregrado. Durante el año 2024, los graduados de pregrado que participaron en los programas de posgrados fueron un total de 460 (ver tabla 7 y figura 14).

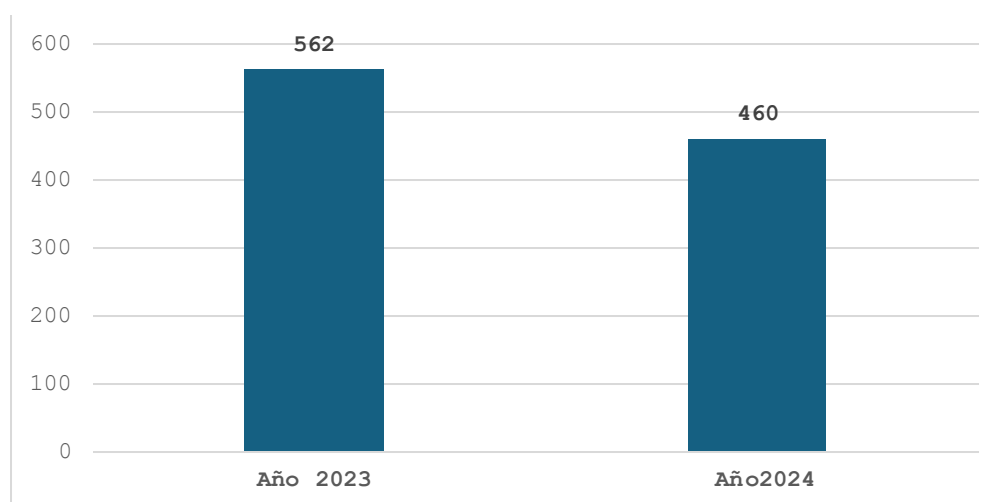
Tabla 7.

Graduados de pregrado en programas de posgrados durante los años 2023 y 2024

Nota: Esta tabla muestra la cantidad de graduados de pregrado que estuvieron en los programas de posgrados durante los años 2023 y 2024. Fuente: Adaptado de información extraída entregada por el Dpto. de Posgrados de la Universidad del Atlántico.

Figura 14

Graduados de pregrado en programas de posgrados durante los años 2023 y 2024



Fuente: Adaptado de información extraída entregada por el Dpto. de Posgrados de la Universidad del Atlántico.

Asimismo, tal como lo dispone la Política de Egresados establece programas de estímulos, becas, tarifas diferenciales y descuentos para que sus graduados accedan a los programas de posgrados, entre los cuales, se destaca el programa de **“VUELVO A CASA”**, el cual consiste en unas becas de postgrado para que egresados(as) de nuestra institución puedan cursar estudios de especialización y

maestría con el 80% de descuento (*Resolución Rectoral 001616 DEL 13 DE JUNIO DEL 2022*).

Durante el año 2024, se obtuvo un total de 57 participantes de estas becas en 2 convocatorias en el año, cada una con 11 y 46 inscritos en el primer y segundo semestre del año, respectivamente. Si se observa la cantidad de participantes se mantuvo la misma cantidad con respecto al año anterior (*ver tabla 8 y figura 15 y 16*).

Tabla 8.

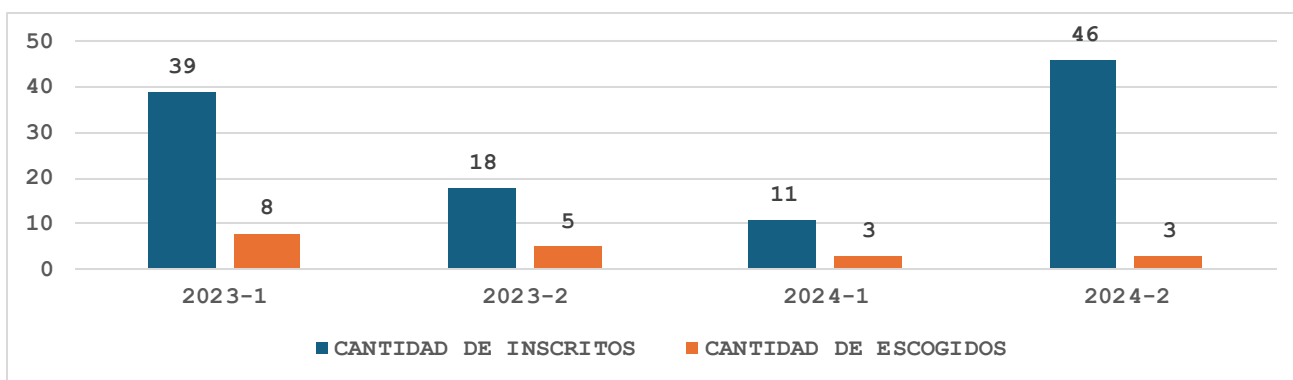
Participantes inscritos y escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante años 2023 y 2024

PERÍODO	CANTIDAD DE INSCRITOS	CANTIDAD DE ESCOGIDOS
2023-1	39	8
2023-2	18	5
2024-1	11	3
2024-2	46	3

Nota: Esta tabla muestra la cantidad de Participantes inscritos y escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante años 2023 y 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 15

Participantes inscritos y escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante años 2023 y 2024



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 16

Escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante año 2024



Fuente: Información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

11.12.2. Apoyo durante la inserción al mercado laboral

La Universidad del Atlántico, en el marco del Programa de Intermediación Laboral (PIL), funciona como bolsa de empleo con autorización por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, cuyo servicio es administrado por la Oficina de Egresados, para estimular la incorporación de los egresados al mercado laboral, e integra todas las acciones que tienen por objeto poner en contacto a los egresados que ofertan sus servicios con las empresas que los demanden para su colocación.

Durante el año 2024, la Bolsa de Empleo de la Universidad del Atlántico ha

llevado a cabo una serie de actividades claves para mejorar la empleabilidad de sus egresados, fortalecer su relación con las empresas y mejorar la plataforma en general.

Una de las actividades que se implementó en este año fue incrementar los inscritos en la bolsa logrando un total de 1961 con un incremento porcentual del 167% en comparación con el año 2023, así como también se logró otra gestión de impacto como lo es la de tener egresados colocados, en donde este año fueron 50 graduados de la Universidad del Atlántico. Por otro lado, la cantidad de demandantes fueron 141 durante el año 2024 con un incremento porcentual del 220% en comparación con el año 2023 (Ver tabla 9 y figura 17).

Tabla 9.

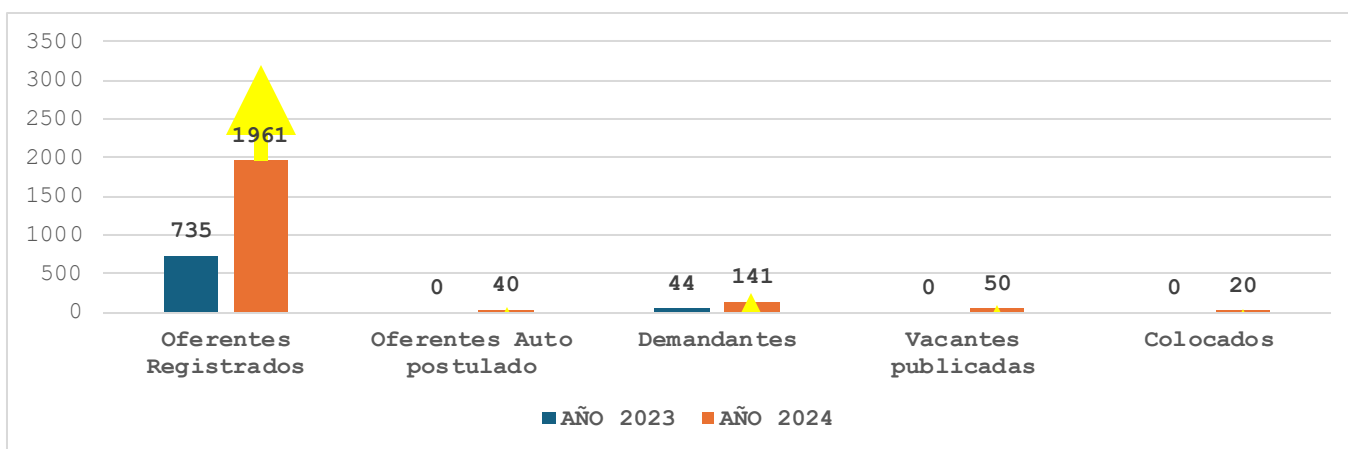
Indicadores de la bolsa de empleo en el año 2023 y 2024.

DESCRIPCION	AÑO 2023	AÑO 2024	TOTAL	VARIACIÓN	%
Oferentes Registrados	735	1961	2696	-1226	167%
Oferentes Auto postulado	0	40	40	-40	infinito
Demandantes	44	141	185	-97	220%
Vacantes publicadas	0	50	50	-50	infinito
Colocados	0	20	20	-20	infinito
TOTAL	779	2212	2991		

Nota: Esta tabla informa acerca de los Indicadores de la bolsa de empleo en el año 2023 y 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de bolsa de empleo de la Oficina de Egresados.

Figura 17

Gráfico de variación porcentual en Indicadores de la bolsa de empleo en el año 2023 y 2024.



Fuente: Tomado de registros de información extraída de bolsa de empleo de la Oficina de Egresados.

Asimismo, la gestión realizada con las empresas en las que se han incorporado de diferentes sectores económicos, lo que ha permitido ampliar las oportunidades laborales para los estudiantes y egresados, especialmente en áreas de tecnología, ingeniería, salud, educación, mecánica, química (ver figura 18).

Figura 18

Captura de pantalla en plataforma de Bolsa de empleo año 2024.

Servicio Público de Empleo

Punto de Atención: UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO - UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ANTI-VIA A PUERTO GÓLDBR

Documentación: Serenoshar Ver Documento

Unidad de intermediación: Módulo de Gestión de Prestador de Empleo > Reportes > Consultas Estadísticas

Empresas

Demandantes registrados en la Agencia

NET	Razón Social	Nombre Sede	Id Sede	Ciudad	Departamento	Dirección	Teléfono	Nombre Administrador	Email Administrador	Act. Económica	Fl
8110034532	FLAS SOLUCIONES S.A.S.	FLAS SOLUCIONES	1025424550	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	KIR 50-50 126 80020	3043545300	natstia422@flaui.com	natstia422@flaui.com	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	11
600475325	VISALMAR S.A.S.	VISALMAR	1025424715	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 100-48 34, 90025	31459237512	astand@visalmar.com	astand@visalmar.com	ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS	11
800019339	ADAMA ANDINA BV SUICRSAL COLOMBIA	ADAMA ANDINA BV SUICRSAL COLOMBIA	1025424573	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 1 C 7 63, 80030	3851100	Mayuri.torres@adama.com	Mayuri.torres@adama.com	ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS	11
9901145241	Agencia CAUCHASOL DE LA COSTA S.A.S.	AGENCIA CAUCHASOL DE LA COSTA S.A.S.	1025424574	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 30 X 25, 8100	3117031918	recursos.humanos@cauchasol.co	recursos.humanos@cauchasol.co	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR, REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS	11
802616333	ALIANZA ESTRECHO	ALIANZA ESTRECHO	1025424575	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 34 43 141	3720816	recursos.humanos_alianza@hotmail.com	recursos.humanos_alianza@hotmail.com	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR, REPARACIÓN DE	11



Fuente: Tomada plataforma de bolsa de empleo de la Oficina de Egresados.

Otra de las gestiones de mayor relevancia relacionada con el apoyo a los graduados durante la inserción al mercado laboral es la de brindarles talleres y charlas de preparación profesional en los que se brinda Orientación sobre cómo estructurar un currículo efectivo, preparación para entrevistas y desarrollo de habilidades blandas.

Con relación a lo anterior, durante el año 2024, se organizó una conferencia en el marco de la III Semana del Egresado y una feria de empleabilidad presencial, donde se tuvo una *participación de 20 empresas y acudieron más 400 egresados al evento y un total de 2070 personas como asistentes a esta importante actividad (ver figura 19).*

Figura 19

Fotografías de evento relacionados con inserción laboral durante el año 2024



Fuente: Tomado de registros de la Oficina de Egresados.

11.12.3. Fortalecimiento de los egresados en proyectos de emprendimiento.

El programa de emprendimiento, como uno de los pilares fundamentales establecido en la Política de Egresados, se desarrolla en conjunto con el Departamento de Extensión y Proyección Social, cuyo objetivo es desarrollar actividades que tengan que ver con la promoción de los emprendimientos de los graduados.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diferentes acciones que lograron visibilizar los emprendimientos de nuestros graduados, tales como las ferias de

emprendimiento, Concurso_Pitch_Emprendefest_2024, Crowfounding, Taller de inclusión Laboral para emprendedores, donde algunas de estas actividades fueron organizadas directamente por la Oficina de egresados y otras en conjunto con el programa UA emprende del Departamento de Extensión y Proyección Social. En total, fueron 6 actividades de emprendimiento en donde participaron 87 graduados emprendedores y se obtuvo un total de 890 asistentes (ver tabla 10 y figura 20).

Tabla 10.

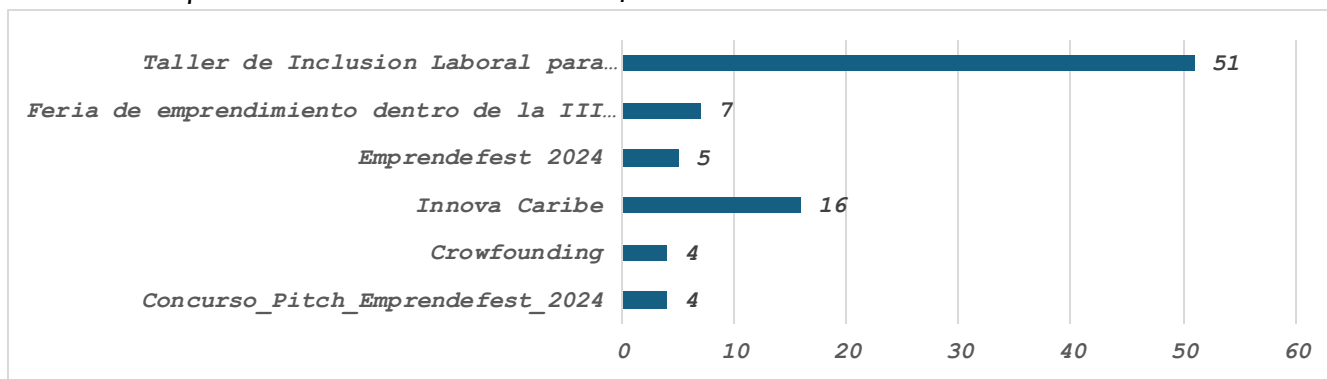
Eventos relacionados con emprendimiento durante el año 2024.

No	Descripción del evento	Participantes graduados emprendedores	Total Asistentes
1	Concurso_Pitch_Emprendefest_2024	4	NA
2	Crowfounding	4	NA
3	Innova Caribe	16	300
4	Emprendefest 2024	5	90
5	Feria de emprendimiento dentro de la III Semana del Egresado	7	500
6	Taller de inclusión Laboral para emprendedores	51	NA
TOTAL		87	890

Nota: Esta tabla informa acerca de los Participantes graduados emprendedores y total asistentes en las actividades de emprendimiento realizadas en el año 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de la Oficina de Egresados.

Figura 20

Cantidad de participantes graduados emprendedores en eventos relacionados con emprendimiento durante el año 2024.



Fuente. Información extraída de la Oficina de Egresados.

Por último, durante este mismo año 2024, la Oficina de egresados se logró articular junto al proyecto liderado por el área de Emprendimiento del Departamento de Extensión y Proyección Social, con el fin de vincular a los egresados(as) de la institución acerca del convenio específico con la empresa Fideli Colombia, del cual se beneficiarán 200 emprendedores pertenecientes a la comunidad Uniatlantico, a través de la plataforma www.quillavende.com, consolidando sus procesos de digitalización, comercialización, promoción fortalecimiento de sus productos y servicios a través de plataforma digitales (Ver figura 21).

Figura 21

Publicidad plataforma www.quillavende.com

**IMAGINA
Tu Marca
AQUÍ**

@quillavendeoficial
www.quillavende.com

¿Te gustaría que tú marca
participe en un **MarketPlace**?

**Cuéntanos sobre tu
Emprendimiento**

pronto lanzaremos las bases del concurso,
sigue nuestras redes para estar enterado.

Organiza:
Centro de Innovación y Emprendimiento
Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión
y Proyección Social

Logos: Universidad del Atlántico, Quilla Vende, Club Fideli, MAXI CUPONES, fideli Clientes VIP

Fuente. Información extraída de la Oficina de Egresados.

11.12.4. Convenios gestionados oficina de egresado

Para la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico es de vital importancia mantener conectado al egresado(a) con los procesos que se desarrollan en la misma, es por ello por lo que a través de los servicios académicos de formación y los convenios interinstitucionales, buscamos estimular el sentido de pertenencia de los egresados con la universidad, mientras a su vez se le otorgan unos beneficios que impactan de manera positiva en su vida profesional.

Durante el año 2024, se inició el proceso de formación de unos convenios con las entidades **COOMEVA MEDICINA PREPAGADA, HOTEL FOURS POINS Y SOLUCIONES SOLARES LUNESIA**. Asimismo, se logró actualizar los convenios con Departamento Nacional De Planeación (DNP), con las cuales se obtuvo unos avances importantes en la materialización de dichos convenios, encontrándose los mismos en sus etapas finales. Una vez culminadas las etapas anteriormente en mención nuestra población de egresados podrá acceder a los siguientes beneficios (ver tabla 11 y figura 22).

Tabla 11.
Listado de convenios durante el año 2024.

No	Convenios	Beneficios
1	COOMEVA MEDICINA PREPAGADA	Cobertura Integral
		Tarifas Preferenciales
		Servicios Adicionales
		Atención Personalizada
		Promoción del Bienestar
2	HOTEL FOUR POINS	Tarifas Preferenciales
		Espacios para Eventos
		Servicios Gastronómicos
		Hospedaje Corporativo
		Promoción del Turismo Local
3	LUNESIA SOLUCIONES SOLARES	Descuentos en Soluciones Energéticas

		Proyectos de Innovación y Sostenibilidad
		Sensibilización y Educación Ambiental

Nota: Esta tabla informa acerca de la lista de convenios realizados en el año 2024. Fuente: Información extraída de la Oficina de Egresados.

Figura.

Fotografías tomadas en Feria de Convenios realizada durante la III Semana del Egresado durante el año 2024.



Fuente: Tomada de Información extraída de la Oficina de Egresados.

11.13.

11.13.1. La política de egresados

La Política de Egresados fue creada mediante el Acuerdo Superior No. 000008 de octubre 4 de 2012, y posteriormente actualizada en Acuerdo Superior 000033 del 16 de noviembre de 2022, en la cual se refleja notoriamente la gestión que desde la Oficina de Egresados se realiza como apoyo total a las diferentes instancias académicas y a la alta dirección en el acercamiento con los graduados, con el fin de identificar sus buenas prácticas profesionales, su impacto y la pertinencia de los planes de estudio en el medio, en un ejercicio de retroalimentación periódica. Todas estas actividades permiten a la Universidad vincular a los egresados en las discusiones institucionales, como lo demuestra, de hecho, el espacio que se ha reconocido a los egresados en los órganos de dirección y gobierno: Consejo Superior Universitario y los Consejos de Facultad, en los cuales los egresados ejercen una participación activa y determinante en la vida institucional. En esta política se muestra el compromiso en los siguientes aspectos:

- Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a).
- Participación de egresados en los proyectos, procesos y actividades institucionales.
- Educación continua del egresado(a).
- Formación posgradual del egresado(a).
- Programa de Intermediación Laboral para el(la) egresados(a).
- Asociatividad y proyección a los(as) egresados(as).
- Programa de emprendimiento para el(la) egresado(a).
- Establecimiento de reconocimientos y estímulos.
- Cátedra del egresado(a).
- Semana del egresado(a).
- Beneficios para el egresado(a).
- Egresado(a) Global.

11.13.2. Articulación Del Egresado A Proyectos, Procesos Y Actividades De La Institución.

En este apartado podemos ubicar algunos puntos de la Política de Egresados como lo es la realización de los ***Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a), la participación de los egresados a los diferentes eventos de la institución y a través de la vinculación de los egresados en las redes sociales y medios de comunicación de la Universidad, Egresado(a) Global*** así como también la ***Asociatividad y Proyección de los Egresados***.

Una de las formas de vinculación de los graduados con los procesos de la institución es a través de la puesta en marcha de diferentes encuestas, las cuales se realizan en el sistema de encuestas online de la Universidad del Atlántico (SEO), las cuales permiten el seguimiento para conocer su percepción y opinión.

Durante el año 2024, se realizaron encuestas de todo tipo, entre los cuales mencionamos: Encuesta para Estudio de Mercado a población específica, Encuesta de satisfacción, Encuesta para Actualización de datos, Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica, Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos, entre otro tipo de encuestas, cuya cantidad total de encuestas realizadas fueron 33 y con estas encuestas se logró la interacción y recopilación de datos de 6700 egresados, aproximadamente, cuyos datos se muestran a detalle en la tabla No 1.

Con respecto a las encuestas de Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a) nos permiten indagar, a través de las diferentes secciones de preguntas que contiene el instrumento, el desempeño del egresado en su vida laboral-profesional y analizar la pertinencia del programa de egreso, lo que nos permite articular al egresado en los procesos de autoevaluación de su programa

En total, en el año 2024, se acompañaron a 19 programas académicos en la realización de su estudio de seguimiento e impacto, tales como: Danza, Maestría en Filosofía,

Licenciatura en Ciencias Naturales, Matemáticas, Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Lengua Castellana, Historia, Maestría en Gestión Farmacéutica, Ing. Mecánica, Programas en Región, Ing. Agroindustrial, Física, Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades, Maestría en Ciencias Matemática, Derecho, Nutrición y Dietética, Sociología, Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe y la Maestría en Lingüística, de los cuales para este año, sólo se realizaron 12 encuestas y 7 que venían curso del año anterior, donde algunos estudios fueron desarrollados en su totalidad y sus resultados se enviaron a través de informes a las diferentes instancias o dependencias correspondientes. Con respecto a la clasificación de estudios de impacto y seguimiento realizados durante el año 2024 por Facultad, se realizó el acompañamiento a ocho (8) Facultades de las 10 existentes., tales como: *Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Nutrición y Facultad de Química y Farmacia.* Ver tabla 2 y figura No 1.

Tabla 1.

Tipo de encuestas realizadas en el año 2024 en SEO.

RESUMEN DE ENCUESTAS	
Tipo de encuesta	Cantidad
Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos- Foro-taller	16
Encuesta para Actualización de datos	2
Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	12
Otro tipo de encuestas	3
Total general	33

Nota: Esta tabla indica la cantidad de encuestas realizadas por tipo de encuesta. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Tabla 2.

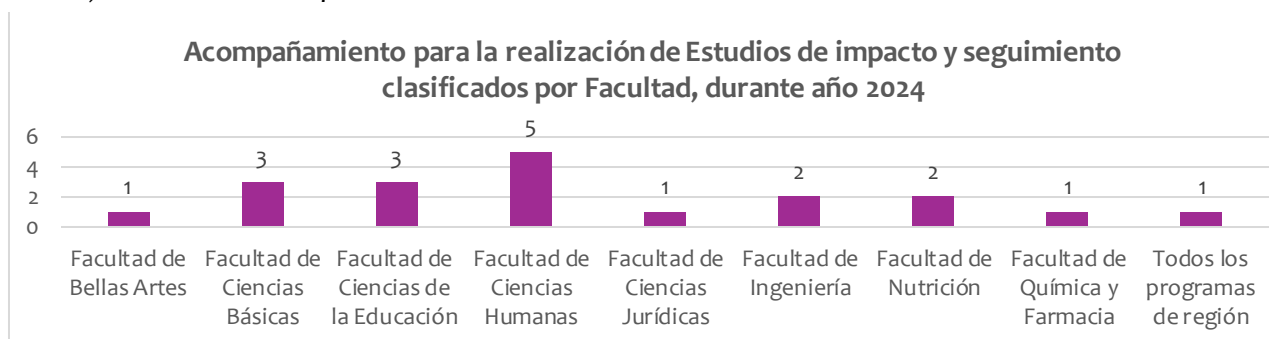
Resumen: Acompañamiento para la realización de Estudios de impacto y seguimiento clasificados por Facultad, durante año 2024

Facultad	Cantidad
Facultad de Bellas Artes	1
Facultad de Ciencias Básicas	3
Facultad de Ciencias de la Educación	3
Facultad de Ciencias Humanas	5
Facultad de Ciencias Jurídicas	1
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Nutrición	2
Facultad de Química y Farmacia	1
Todos los programas de región	1
Total general	19

Nota: Esta tabla indica los diferentes estudios de impacto y seguimiento a egresados clasificados por Facultad realizados durante el año 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Figura 1.

Acompañamiento para la realización de Estudios de impacto y seguimiento clasificados por Facultad, durante año 2024



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

De este acompañamiento, se pudo entregar finalmente siete (7) informes de Estudios de Impacto y seguimiento a programas específicos y los resultados de uno (1) a nivel general con los **PROGRAMAS EN REGIÓN**. Dentro de estos informes a nivel específico, dos (2) de ellos pertenecen a las encuestas que se desarrollaron durante esta

vigencia, tales como Estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de **ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA DE SERVICIOS ALIMENTARIOS A COLECTIVIDADES** de años 2017 a 2023 y el estudio de impacto y seguimiento a egresados del programa de **MAESTRÍA EN CIENCIAS MATEMÁTICAS** de años 2018 a 2023. Asimismo, los cinco(5) restantes pertenecen a encuestas del año anterior y que durante este año finalmente llegamos a las muestras deseadas, los cuales son: Estudio de impacto y Seguimiento de egresados del programa de **MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA**, Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2013 a 2023 del programa de **MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE**, Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2007 a 2022 del programa de **SOCIOLOGÍA**, Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2017 a 2022 del programa de **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**, y Estudio de impacto y Seguimiento de egresados desde 2018 a 2023 del programa de **DERECHO**. Las demás encuestas se dejaron plasmadas en el sistema para recolección de respuestas y desarrollar el informe el próximo año una vez se obtenga la muestra final deseada.

Por otro lado, con respecto a la *participación de los egresados a través de los diferentes eventos de la institución*, la Oficina de Egresados viene apoyando a las unidades académicas en la difusión, organización de eventos de todo tipo bien sea académicos, de apropiación del conocimiento, sociales y de bienestar, tanto por correos electrónicos registrados en nuestra base de datos como por redes sociales. Durante el año 2024, se realizaron en conjunto con los diferentes programas académicos y demás dependencias en total **37 eventos**, en los que participaron **5450 egresados** de diversos programas en modalidad presencial y virtual, tal como se muestra en tabla No3 y figura 2, 3 y 4. Teniendo en cuenta los participantes del año inmediatamente anterior se observa que hubo un incremento porcentual de los participantes en los eventos del 64%.

Tabla 3.

Cantidad de eventos y asistentes por dependencia en el año 2024.

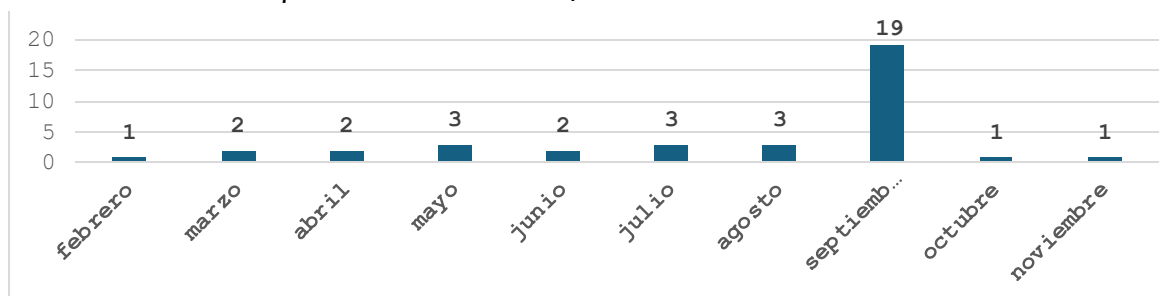
No.	Dependencia	Cantidad de eventos	Cantidad de asistentes
1	Oficina de Egresados	28	4657

2	Facultad de Ingeniería	1	114
3	Facultad de Nutrición y Dietética	1	68
4	Facultad de Ciencias Económicas	2	138
5	Facultad de Ciencias de la Educación	2	58
6	Oficina de Relaciones Internacionales-ORII	1	106
7	UA Emprende	2	309
TOTAL		37	5450

Nota: Esta tabla indica la cantidad de eventos y asistentes organizados por dependencia en el año 2024. Fuente: Elaboración propia. Adaptado de información extraída de Oficina de Egresados.

Figura 2.

Cantidad de eventos por mes en el año 2024



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de Oficina de Egresados.

Figura 3.

imágenes de publicidad de eventos realizados en el año 2024



Fuente. Adaptado de información extraída de Redes sociales de la Oficina de Egresados.

Figura 4.



imágenes de asistencia de eventos realizados en el año 2024

Fuente. Adaptado de información extraída de Redes sociales de la Oficina de Egresados.

Uno de los eventos de alto impacto dentro de la institución durante el año 2024 es la Semana del egresado, así como también los talleres y los diplomados organizados por la Oficina de Egresados en convenio con entidades externas, entre los que se destacan *5 talleres desarrollados en convenio con el Departamento Nacional de Planeación-DNP* y llevados a cabo hasta los entes territoriales en los que se capacitaron egresados y profesores para elaborar proyectos ante Sistema General de Regalías contando con una *participación de 313 asistentes* en los municipios de Galapa, Sabanalarga, Tuchin, Sincelejo y Puerto Colombia. Ver tabla 4 y Figura 5.



Tabla 4.

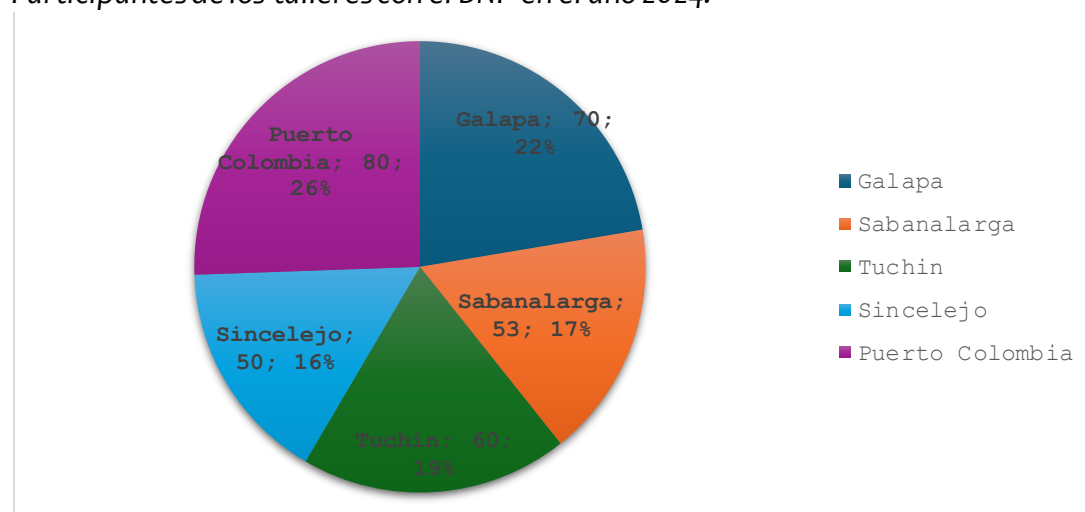
Participantes de los talleres con el DNP en el año 2024.

No	Ciudad	Participantes
1	Galapa	70
2	Sabanalarga	53
3	Tuchin	60
4	Sincelejo	50
5	Puerto Colombia	80
Total de Participantes		313

Nota: Esta tabla indica la cantidad de participantes en los talleres del DNP desarrollados en cada ente territorial durante el año 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 5

Participantes de los talleres con el DNP en el año 2024.



Fuente. Adaptado de información extraída de Redes sociales de la Oficina de Egresados.

Asimismo, el *Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos*, otro evento organizado por la Oficina de Egresados en convenio con la Defensoría del Pueblo, en los que participaron 50 personas durante el año 2024, de los cuales 25 son graduados de la Universidad del Atlántico. En comparación con el año anterior 2023 hubo un

incremento porcentual del 150% con los participantes egresados de la UA. Ver tabla 5 y figura No 6.

Tabla 5.

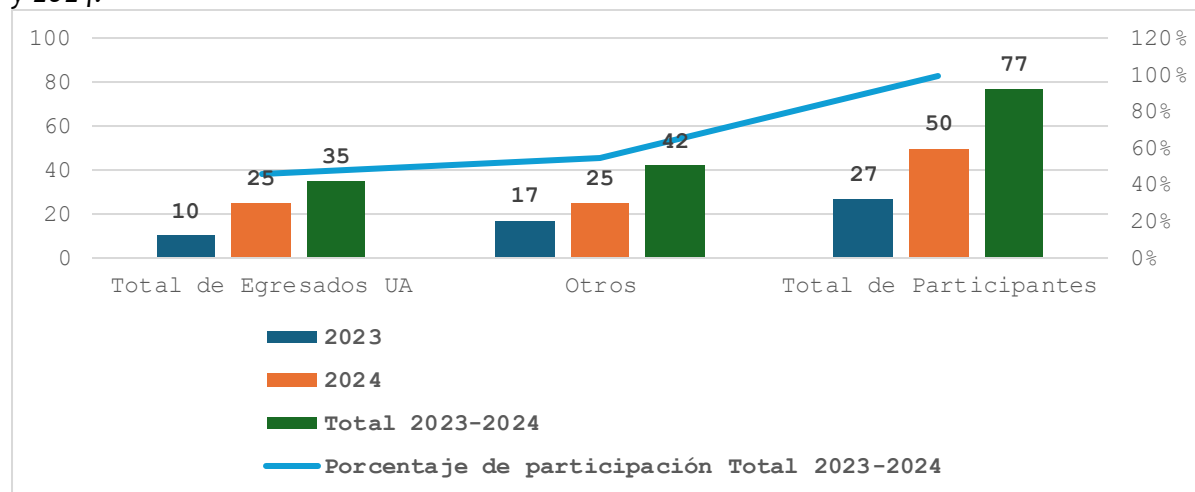
Participantes del Diplomando en Construcción de Paz y Derechos Humanos en el año 2023 y 2024.

Anualidad/No Participantes	2023	2024	Total 2023-2024	Porcentaje de participación Total 2023-2024
Total de Egresados UA	10	25	35	45%
Otros	17	25	42	55%
Total de Participantes	27	50	77	100%

Nota: Esta tabla indica la cantidad de participantes tanto de la Universidad como dados por la Defensoría del Pueblo en el Diplomando en Construcción de Paz y Derechos Humanos discriminado por año. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 6

Participantes del Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos en el año 2023 y 2024.



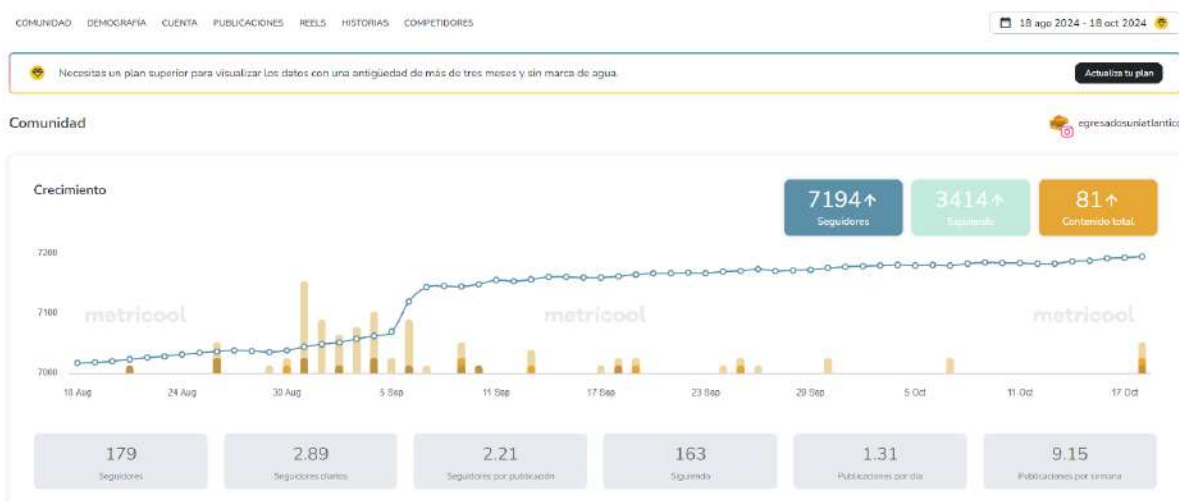
Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de Oficina de Egresados.

Para la realización de estos eventos es importante la difusión y comunicación a nuestros graduados a través de las diferentes redes sociales y canales de medios masivos que posee la institución, las cuales también nos permiten una interacción con

los graduados para articularlos a las actividades institucionales. Con el auge de la virtualidad, se buscan aún más estrategias que permitan la comunicación estrecha, con el fin de sostener lazos más constantes y en tiempo real con la comunidad de egresados. Esta conexión se realiza aún más dentro de la Oficina de Egresados puesto que cuenta con los siguientes canales de comunicación que permiten que los egresados se encuentren ligados a las plataformas tecnológicas y a las Tics, los cuales son:

- **Redes Sociales:** La oficina de egresados posee dos (2) redes sociales activas que son Instagram y Facebook en las cuales se ha venido atrayendo a los egresados como nuestro público objetivo, donde se difunden eventos, noticias importantes e información de interés para los egresados. Adicionalmente, se brinda asesoría, acompañamiento y respuesta a las solicitudes de los egresados. Además, se utilizan para realizar entrevistas en vivo y hacer reconocimientos a egresados destacados. En el año 2024, se ha logrado una interacción con 7194 seguidores en Instagram, 2800 seguidores en Facebook (ver figuras 7 y 8).

Figura 7



Análítica de seguidores de red social Instagram

Fuente. Tomado de redes sociales de la Oficina de Egresados.

Figura 8

Analítica de seguidores de red social Facebook

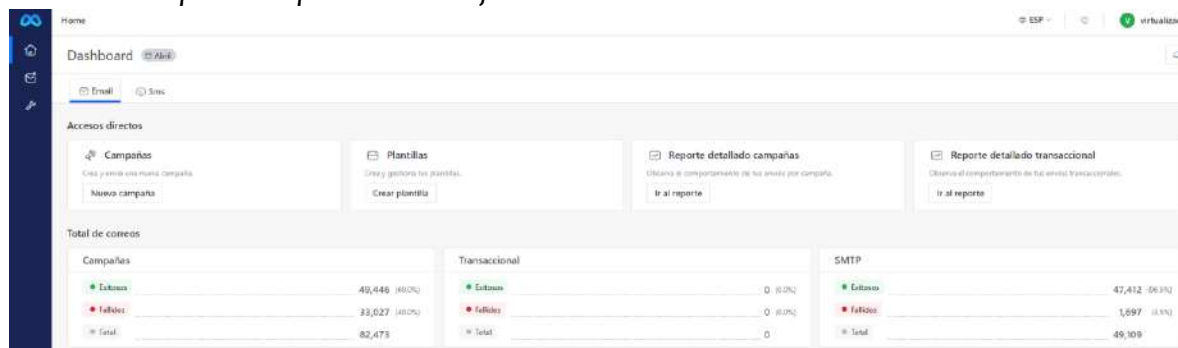


Fuente. Tomado de redes sociales de la Oficina de Egresados.

- **Plataforma de correos masivos:** La Oficina de Egresados cuenta actualmente con una plataforma robusta de correos llamada **MASIVE**, por medio de la cual se hacen envíos masivos a las diferentes direcciones electrónicas de los egresados, acerca de diversos temas informativos que permitan mantener la comunicación de estos con el alma mater. Durante el año 2024 se logró utilizar la plataforma haciendo más de 40.000 envíos a los correos electrónicos de los graduados de diferentes programas académicos de la Universidad del Atlántico (Ver figura 9).

Figura 9

Captura de pantalla Plataforma Masive.



Fuente. Tomado de Plataforma Masive manejada por la Oficina de Egresados.

- **Portal web:** La Oficina de Egresados cuenta con un micrositio dentro del portal web de la Universidad del Atlántico en el que se publican las informaciones, como noticias, notas de interés, información de eventos y otras de utilidad para nuestros egresados. El micrositio es el siguiente: <https://www.uniatlantico.edu.co/oficina-de-egresados/> (Ver figura 10).

Figura 10

Captura de pantalla micrositio de Oficina de Egresados



Fuente. Tomado micrositio de Oficina de Egresados.

Por otro lado, la Universidad del Atlántico cuenta con un espacio radial para contar experiencias globales de nuestros egresados en **“Gente GLOBAL”**, cuyo objetivo principal es aportar información sobre los egresados(as) en los diferentes campos de investigación, oportunidades y nuevos retos laborales, además de generar diálogos con los egresados(as) en la emisora de la Universidad del Atlántico **LA PÚBLICA**.

En el año 2024 se logró realizar dos (2) podcast a través de la Pública-radio, el primero de ellos fue una charla sobre oportunidades Académicas y laborales en Francia por parte del Egresado Lisa Segas, profesora titular de la Universidad de Bordeaux Montaigne y Carlos Rodríguez, egresado del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras y el segundo podcast consistió en una Charla de Salud Mental y Nutrición por parte de la egresada Martha Hernández, la moderadora Profesora Esperanza Flórez y la Psiquiatra Angélica Consuegra (Ver figura 11).

Figura 11

Publicidad eventos con la Publica y egresado global durante año 2024



Fuente: Información extraída de Oficina de Egresados

Por último, es importante resaltar otra de las formas de **Articulación Del Egresado a Proyectos, Procesos y Actividades de la Institución** y es a través de la **ASOCIATIVIDAD Y PROYECCIÓN DE LOS EGRESADOS**, el cual es otro pilar que hace parte de la Política de Egresados y consiste en promover la creación y consolidación de las más diversas formas asociativas de los egresados(as) propendiendo por su vinculación a redes y agremiaciones de carácter regional, nacional e internacional, en coordinación de la Oficina de Egresados y en conjunto con las Facultades y el Departamento de Extensión y Proyección Social.

Durante el año 2024, se logró proponer un Proyecto de resolución rectoral acerca de las Asociaciones de egresados, cuyo objetivo es el de reglamentar la

institucionalización y el funcionamiento de las asociaciones de egresados de la Universidad del Atlántico, cuyo proyecto de resolución se encuentra actualmente en la Oficina de Asesoría Jurídica de la Universidad del Atlántico quien está revisando el contenido del documento para asegurar su cumplimiento con las normas legales y estatutarias aplicables, como el Acuerdo Superior No. 00001 de 2021, la Ley 30 de 1992, y el Decreto 410 de 1971.

11.13.3. Semana Del Egresado.

La Semana del Egresado es uno de los pilares fundamentales dentro de la Política de egresados, establecida como un evento de alto impacto que permite la interacción con los graduados para articularlos a las actividades institucionales, académicas, deportivas, de emprendimiento, culturales, artísticas y recreativas, la cual se desarrolla entre la Oficina de egresados y las Facultades académicas en apoyo con las demás dependencias y representantes de los egresados.

Durante el año 2024, se realizó la versión III de la Semana del egresado desde los días 2 al 6 de septiembre, en donde se realizaron charlas, conferencias con egresados destacados de las diferentes facultades, concierto de integración para los egresados, participaron las empresas de la Bolsa de Empleo de la universidad ofreciendo vacantes para los egresados de diferentes programas. Con un total de 19 eventos en su programación, se contó con un total de 4245 participantes como asistentes a los eventos, lo cual representa el 78% del total de participantes de todos los eventos del año, por ello es importante realizar esta semana para nuestros graduados (Ver figura 12).

Figura 12

Fotografías y publicidad durante la III Semana del Egresado en el año 2024



Fuente: Tomado de registros de Redes Sociales de Oficina de Egresados.

12. Resultados de la gestión Línea Estratégica 3: Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.

El Departamento de Extensión y Proyección Social a través de su proceso de educación continua, desarrolla y ofrece programas de formación altamente calificados con las distintas facultades de la Universidad del Atlántico, con el fin de fortalecer habilidades y actualizar las

competencias de estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general, mediante ambientes educativos confortables, precios competitivos y reconocidos expertos locales, regionales, nacionales e internacionales.

El proceso de educación continua ofrece los siguientes servicios:

12.1. Educación continua y formación avanzada con enfoque global:

12.1.1. Programas Institucionales educación continua

12.1.2. Programas empresariales o especiales de educación continua

12.2. Cursos libres de lenguas extranjeras

12.2.1. Ingresos y oferta por cursos libres de lenguas extranjeras

12.3. Gestión de convenios

12.3.1. Fortalecimiento del programa de prácticas académicas de las facultades

12.4. Consultorías y Servicios

12.5. Innovación y transferencia tecnológica

12.5.1. Convocatoria

12.5.2. Protección de la Propiedad Intelectual

12.5.3. Gestión de comercialización y transferencia de innovaciones y desarrollos tecnológicos

12.6. Emprendimiento – UA EMPRENDE

12.6.1. Actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras

12.6.2. Iniciativas desarrolladas en alianza con entidades del ecosistema del Emprendimiento

12.6.3. Convocatoria Interna emprendimientos

12.7. Proyección social

12.7.1. Eventos de apropiación social de conocimiento

12.7.2. Proyectos de proyección social

12.7.3. Voluntariado UA

12.8. Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

12.8.1. Consultorio Jurídico

- 12.9. Participación en política pública
- 12.10. Museo de antropología de la Universidad del Atlántico MAUA
 - 12.10.1. Exposiciones y actividades
 - 12.10.2. Alianzas estratégicas MAUA
 - 12.10.3. Convocatoria y proyectos MAUA
 - 12.10.4. Centro de documentación MAUA
- 12.11. Centro cultural
 - 12.11.1. Alianzas Estratégicas centro cultural
 - 12.11.2. Inversiones centro cultural
- 12.12. Egresados vinculados a los programas de extensión y proyección social.
 - 12.12.1. Formación continua del egresado y formación posgradual

La Universidad del Atlántico, en el marco de la Política de Egresados, brinda a sus graduados la oportunidad de mantenerse actualizados en las áreas de conocimiento de su interés a través su oferta de educación continua con diplomados, cursos libres, seminarios y talleres. Asimismo, establece programas de estímulos, becas, tarifas diferenciales y descuentos para que sus graduados accedan a los programas de posgrados.

Son varios los cursos y talleres que ofrece la Universidad a través de las diferentes dependencias y unidades académicas, en donde participan los graduados de diferentes facultades. La Oficina de Egresados ofrece dos (2) en especial, tal como se mencionó anteriormente en el numeral 2.11.2 entre los que se mencionan

los talleres desarrollados en convenio con el Departamento Nacional de Planeación- DNP y el Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos (ver tablas 4 y 5 y figuras 5 y 6).

Cabe destacar otro de los Cursos de Educación Continua que ofrece la Universidad a la comunidad en general, liderado por el Departamento de Extensión y Proyección Social, en los que participan nuestros graduados, tal como lo son los Cursos de Lenguas Extranjeras- CLE. Durante el año 2024, participaron 677 graduados de las diferentes facultades tanto en las jornadas de lunes a viernes como en jornada única que ofrecen estos cursos cuyos programas de preferencia son inglés y francés. (ver tabla 6 y figura 13).

Tabla 6.

Participantes graduados en cursos de Lenguas extranjeras durante el año 2024

Facultad	Cantidad participantes Año 2024
FACULTAD DE ARQUITECTURA	17
FACULTAD DE BELLAS ARTES	16
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	17
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	227
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	229
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	17
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	33
FACULTAD DE INGENIERÍA	95
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	21
TOTAL	677

Nota: Esta tabla muestra la cantidad de graduados clasificados por Facultad que participaron en los cursos de Lenguas Extranjeras de los programas inglés y francés durante el año 2024. Fuente: Adaptado

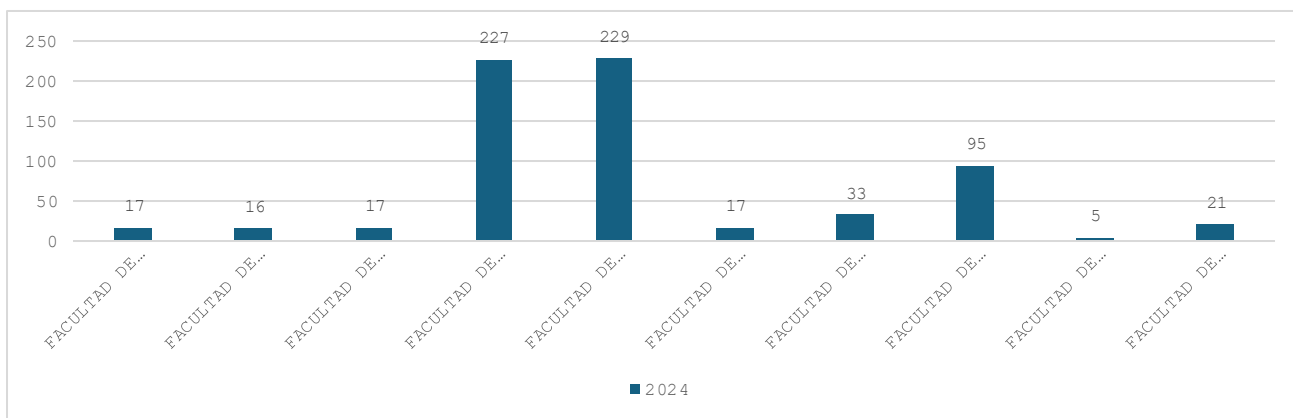
de

Egresados Pregrado que cursaron Postgrados 2023-2024	
Año	Cantidad de egresados
Año 2023	562
Año 2024	460

información extraída de registros de bases de datos entregada por los Cursos de Lenguas Extranjeras del Dpto. de Extensión y Proyección Social.

Figura 13

Participantes graduados en cursos de Lenguas extranjeras durante el año 2024



Fuente: Adaptado de información extraída de registros de bases de datos entregada por los Cursos de Lenguas Extranjeras del Dpto. de Extensión y Proyección Social.

Por otro lado, la Universidad del Atlántico ofrece la formación posgradual a toda la comunidad en los que participan sus graduados de pregrado. Durante el año 2024, los graduados de pregrado que participaron en los programas de posgrados fueron un total de 460 (ver tabla 7 y figura 14).

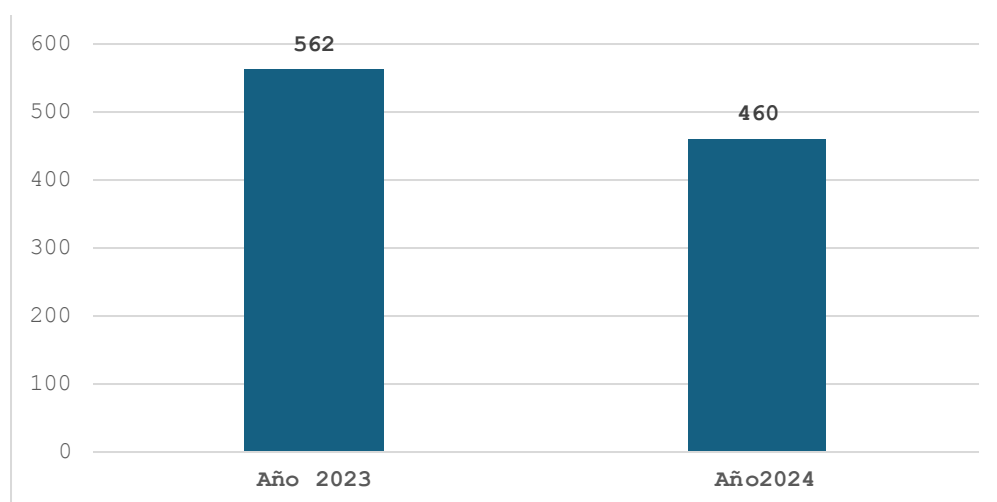
Tabla 7.

Graduados de pregrado en programas de posgrados durante los años 2023 y 2024

Nota: Esta tabla muestra la cantidad de graduados de pregrado que estuvieron en los programas de posgrados durante los años 2023 y 2024. Fuente: Adaptado de información extraída entregada por el Dpto. de Posgrados de la Universidad del Atlántico.

Figura 14

Graduados de pregrado en programas de posgrados durante los años 2023 y 2024



Fuente: Adaptado de información extraída entregada por el Dpto. de Posgrados de la Universidad del Atlántico.

Asimismo, tal como lo dispone la Política de Egresados establece programas de estímulos, becas, tarifas diferenciales y descuentos para que sus graduados accedan a los programas de posgrados, entre los cuales, se destaca el programa de **“VUELVO A CASA”**, el cual consiste en unas becas de postgrado para que egresados(as) de nuestra institución puedan cursar estudios de especialización y

maestría con el 80% de descuento (*Resolución Rectoral 001616 DEL 13 DE JUNIO DEL 2022*).

Durante el año 2024, se obtuvo un total de 57 participantes de estas becas en 2 convocatorias en el año, cada una con 11 y 46 inscritos en el primer y segundo semestre del año, respectivamente. Si se observa la cantidad de participantes se mantuvo la misma cantidad con respecto al año anterior (*ver tabla 8 y figura 15 y 16*).

Tabla 8.

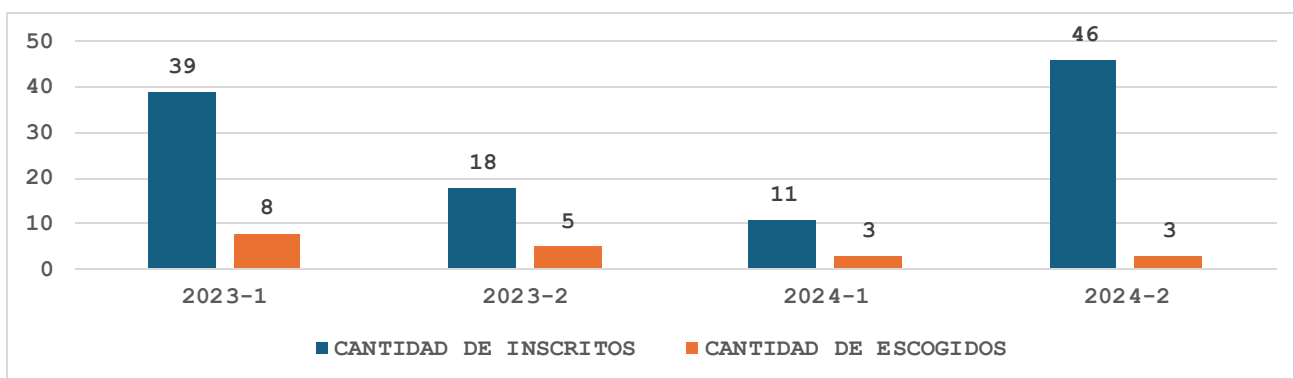
Participantes inscritos y escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante años 2023 y 2024

PERÍODO	CANTIDAD DE INSCRITOS	CANTIDAD DE ESCOGIDOS
2023-1	39	8
2023-2	18	5
2024-1	11	3
2024-2	46	3

Nota: Esta tabla muestra la cantidad de Participantes inscritos y escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante años 2023 y 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 15

Participantes inscritos y escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante años 2023 y 2024



Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

Figura 16

Escogidos en convocatoria “Vuelvo a casa” durante año 2024



Fuente: Información extraída de registros de la Oficina de Egresados.

12.12.2. Apoyo durante la inserción al mercado laboral

La Universidad del Atlántico, en el marco del Programa de Intermediación Laboral (PIL), funciona como bolsa de empleo con autorización por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, cuyo servicio es administrado por la Oficina de Egresados, para estimular la incorporación de los egresados al mercado laboral, e integra todas las acciones que tienen por objeto poner en contacto a los egresados que ofertan sus servicios con las empresas que los demanden para su colocación.

Durante el año 2024, la Bolsa de Empleo de la Universidad del Atlántico ha

llevado a cabo una serie de actividades claves para mejorar la empleabilidad de sus egresados, fortalecer su relación con las empresas y mejorar la plataforma en general.

Una de las actividades que se implementó en este año fue incrementar los inscritos en la bolsa logrando un total de 1961 con un incremento porcentual del 167% en comparación con el año 2023, así como también se logró otra gestión de impacto como lo es la de tener egresados colocados, en donde este año fueron 50 graduados de la Universidad del Atlántico. Por otro lado, la cantidad de demandantes fueron 141 durante el año 2024 con un incremento porcentual del 220% en comparación con el año 2023 (Ver tabla 9 y figura 17).

Tabla 9.

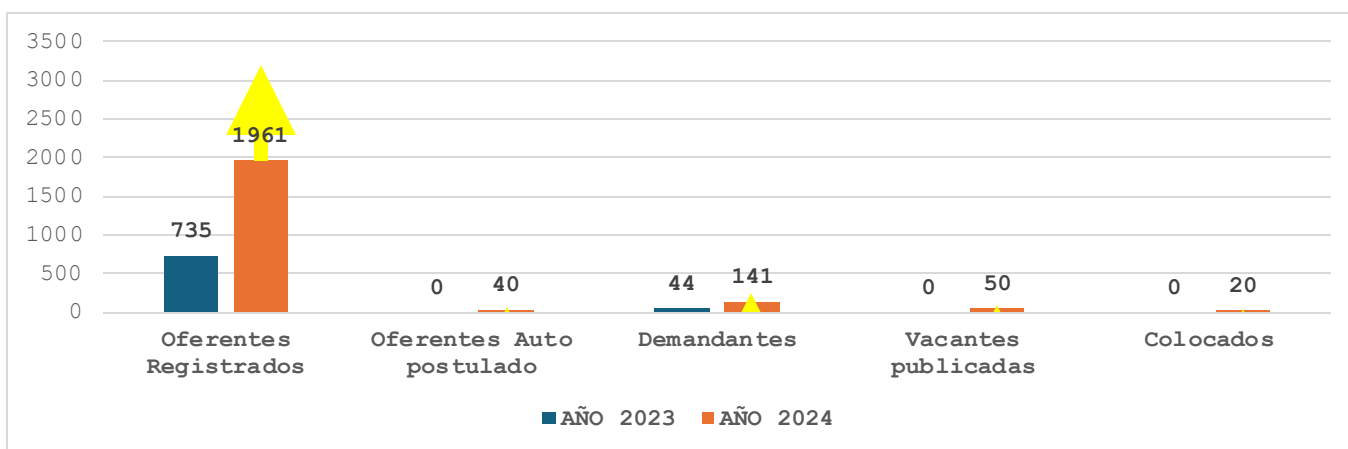
Indicadores de la bolsa de empleo en el año 2023 y 2024.

DESCRIPCION	AÑO 2023	AÑO 2024	TOTAL	VARIACIÓN	%
Oferentes Registrados	735	1961	2696	-1226	167%
Oferentes Auto postulado	0	40	40	-40	infinito
Demandantes	44	141	185	-97	220%
Vacantes publicadas	0	50	50	-50	infinito
Colocados	0	20	20	-20	infinito
TOTAL	779	2212	2991		

Nota: Esta tabla informa acerca de los Indicadores de la bolsa de empleo en el año 2023 y 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de bolsa de empleo de la Oficina de Egresados.

Figura 17

Gráfico de variación porcentual en Indicadores de la bolsa de empleo en el año 2023 y 2024.



Fuente: Tomado de registros de información extraída de bolsa de empleo de la Oficina de Egresados.

Asimismo, la gestión realizada con las empresas en las que se han incorporado de diferentes sectores económicos, lo que ha permitido ampliar las oportunidades laborales para los estudiantes y egresados, especialmente en áreas de tecnología, ingeniería, salud, educación, mecánica, química (ver figura 18).

Figura 18

Captura de pantalla en plataforma de Bolsa de empleo año 2024.

Servicio Público de Empleo

Punto de Atención: UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO - UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ANTI-VIA A PUERTO GORDO

Documentación: Serenoshel Ver Documento

Unidad de intermediación: Módulo de Gestión de Prestador de Empleo > Reportes > Consultas Estadísticas

Empresas

Demandantes registrados en la Agencia

NET	Razón Social	Nombre Sede	Id Sede	Ciudad	Departamento	Dirección	Teléfono	Nombre Administrador	Email Administrador	Act. Económica	Fl
8110034532	FLAS SOLUCIONES S.A.S.	FLAS SOLUCIONES	1025424550	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	KIR 50-50 126 80020	3043545300	natstia422@flaui.com	natstia422@flaui.com	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	11
600473325	VISALMAR S.A.S.	VISALMAR	1025424715	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 100-48 34, 90025	31459237512	astand@visalmar.com	astand@visalmar.com	ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS	11
800019339	ADAMA ANDINA BV SUCCURSAL COLOMBIA	ADAMA ANDINA BV SUCCURSAL COLOMBIA	1025424573	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 1 C 7 63, 80030	3851100	Mayuri.torres@adama.com	Mayuri.torres@adama.com	ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS	11
9901145241	Agencia CAUCHASOL DE LA COSTA S.A.S.	AGENCIA CAUCHASOL DE LA COSTA S.A.S.	1025424574	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 30 X 25, 8100	3117031918	recursos.humanos@cauchasol.co	recursos.humanos@cauchasol.co	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR, REPARACIÓN DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES Y MOTOCICLETAS	11
802616333	ALIANZA ESTRECHO	ALIANZA ESTRECHO	1025424575	BARRANQUILLA	ATLÁNTICO	CL 34 43 141	3720816	recursos.humanos_alianza@hotmail.com	recursos.humanos_alianza@hotmail.com	COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR, REPARACIÓN DE	11



Fuente: Tomada plataforma de bolsa de empleo de la Oficina de Egresados.

Otra de las gestiones de mayor relevancia relacionada con el apoyo a los graduados durante la inserción al mercado laboral es la de brindarles talleres y charlas de preparación profesional en los que se brinda Orientación sobre cómo estructurar un currículo efectivo, preparación para entrevistas y desarrollo de habilidades blandas.

Con relación a lo anterior, durante el año 2024, se organizó una conferencia en el marco de la III Semana del Egresado y una feria de empleabilidad presencial, donde se tuvo una *participación de 20 empresas y acudieron más 400 egresados al evento y un total de 2070 personas como asistentes a esta importante actividad (ver figura 19).*

Figura 19

Fotografías de evento relacionados con inserción laboral durante el año 2024



Fuente: Tomado de registros de la Oficina de Egresados.

12.12.3. Fortalecimiento de los egresados en proyectos de emprendimiento.

El programa de emprendimiento, como uno de los pilares fundamentales establecido en la Política de Egresados, se desarrolla en conjunto con el Departamento de Extensión y Proyección Social, cuyo objetivos es desarrollar actividades que tengan que ver con la promoción de los emprendimientos de los graduados.

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diferentes acciones que lograron visibilizar los emprendimiento de nuestros graduados, tales como las ferias de emprendimiento, Concurso_Pitch_Emprendefest_2024, Crowfounding, Taller de inclusión Laboral para emprendedores, donde algunas de estas actividades fueron organizadas directamente por la Oficina de egresados y otras en conjunto con el programa UA emprende del Departamento de Extensión y Proyección Social. En total, fueron 6 actividades de emprendimiento en donde participaron 87 graduados emprendedores y se obtuvo un total de 890 asistentes (ver tabla 10 y figura 20).

Tabla 10.

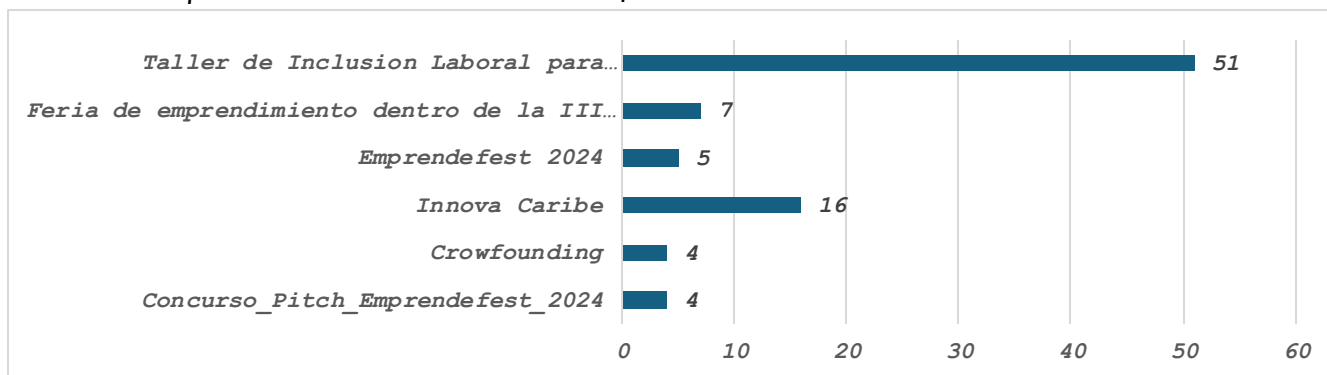
Eventos relacionados con emprendimiento durante el año 2024.

No	Descripción del evento	Participantes graduados emprendedores	Total Asistentes
1	Concurso_Pitch_Emprendefest_2024	4	NA
2	Crowfounding	4	NA
3	Innova Caribe	16	300
4	Emprendefest 2024	5	90
5	Feria de emprendimiento dentro de la III Semana del Egresado	7	500
6	Taller de inclusión Laboral para emprendedores	51	NA
TOTAL		87	890

Nota: Esta tabla informa acerca de los Participantes graduados emprendedores y total asistentes en las actividades de emprendimiento realizadas en el año 2024. Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de la Oficina de Egresados.

Figura 20

Cantidad de participantes graduados emprendedores en eventos relacionados con emprendimiento durante el año 2024.



Fuente. Información extraída de la Oficina de Egresados.

Por último, durante este mismo año 2024, la Oficina de egresados se logró articular junto al proyecto liderado por el área de Emprendimiento del Departamento de Extensión y Proyección Social, con el fin de vincular a los egresados(as) de la institución acerca del convenio específico con la empresa Fideli Colombia, del cual se beneficiarán 200 emprendedores pertenecientes a la comunidad Uniatlantico, a través de la plataforma www.quillavende.com, consolidando sus procesos de digitalización, comercialización, promoción fortalecimiento de sus productos y servicios a través de plataforma digitales (Ver figura 21).

Figura 21

Publicidad plataforma www.quillavende.com

**IMAGINA
Tu Marca
AQUÍ**

@quillavendeoficial
www.quillavende.com

¿Te gustaría que tú marca
participe en un **MarketPlace**?

**Cuéntanos sobre tu
Emprendimiento**

pronto lanzaremos las bases del concurso,
sigue nuestras redes para estar enterado.

Organiza:
Centro de Innovación y Emprendimiento
Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión
y Proyección Social

Logos: Universidad del Atlántico, Quilla Vende, Club Fideli, MAXI CUPONES, fideli Clientes VIP

Fuente. Información extraída de la Oficina de Egresados.

12.12.4. Convenios gestionados oficina de egresado

Para la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico es de vital importancia mantener conectado al egresado(a) con los procesos que se desarrollan en la misma, es por ello por lo que a través de los servicios académicos de formación y los convenios interinstitucionales, buscamos estimular el sentido de pertenencia de los egresados con la universidad, mientras a su vez se le otorgan unos beneficios que impactan de manera positiva en su vida profesional.

Durante el año 2024, se inició el proceso de formación de unos convenios con las entidades **COOMEVA MEDICINA PREPAGADA, HOTEL FOURS POINS Y SOLUCIONES SOLARES LUNESIA**. Asimismo, se logró actualizar los convenios con Departamento Nacional De Planeación (DNP), con las cuales se obtuvo unos avances importantes en la materialización de dichos convenios, encontrándose los mismos en sus etapas finales. Una vez culminadas las etapas anteriormente en mención nuestra población de egresados podrá acceder a los siguientes beneficios (ver tabla 11 y figura 22).

Tabla 11.
Listado de convenios durante el año 2024.

No	Convenios	Beneficios
1	COOMEVA MEDICINA PREPAGADA	Cobertura Integral
		Tarifas Preferenciales
		Servicios Adicionales
		Atención Personalizada
		Promoción del Bienestar
2	HOTEL FOUR POINS	Tarifas Preferenciales
		Espacios para Eventos
		Servicios Gastronómicos
		Hospedaje Corporativo
		Promoción del Turismo Local
3	LUNESIA SOLUCIONES SOLARES	Descuentos en Soluciones Energéticas

		Proyectos de Innovación y Sostenibilidad
		Sensibilización y Educación Ambiental

Nota: Esta tabla informa acerca de la lista de convenios realizados en el año 2024. Fuente: Información extraída de la Oficina de Egresados.

Figura

Fotografías tomadas en Feria de Convenios realizada durante la III Semana del Egresado durante el año 2024.



Fuente: Tomada de Información extraída de la Oficina de Egresados.

