

RESOLUCIÓN No. (002480 DEL 07 DE ABRIL DE 2026)

“Por medio de la cual se adopta el Plan de Acción 2026 de la Universidad del Atlántico”

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

En ejercicio de sus facultades constitucionales, legales y estatutarias,

CONSIDERANDO QUE:

El Estatuto General de la Universidad del Atlántico, Acuerdo Superior No.000001 de 23 de julio de 2021, en su Artículo 33 literal c) expresa que es función de la Rectoría, *“Presentar al Consejo Académico y al Consejo Superior el Plan de Desarrollo Institucional construido con los estamentos universitarios y velar por su cumplimiento y ejecución”*.

La Universidad del Atlántico mediante el Acuerdo Superior No. 000008 de 17 de mayo de 2022, adoptó el Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2022-2031 Juntos Construimos Universidad! Durante el desarrollo de la última etapa de implementación del PDI, se aprobó el Plan Indicativo 2022-2024, 2025-2027, 2028-2030 y anual 2031 de la Universidad del Atlántico, mediante la Resolución Rectoral 002657 del 21 de julio de 2022.

El Acuerdo Superior 007 de 2000, en su Artículo 22 literal c) expresa que es función del Consejo de Planeación del Desarrollo Institucional, *“Liderar el Plan General de Desarrollo de la Universidad y decidir acerca de los componentes de este”*.

El Estatuto General de la Universidad del Atlántico, Acuerdo Superior No. 000001 de 23 de julio de 2021, en su Artículo 33 literal d. expresa que es función de la Rectoría, *“Orientar, liderar y evaluar la ejecución del Plan de Desarrollo de la Universidad”*.

La Universidad del Atlántico se rige por un Plan de Desarrollo diseñado para un período de 10 años, que contiene planes y proyectos específicos para cada unidad académica y administrativa, con el fin de cumplir los estándares de calidad de la institución, de acuerdo con lo consagrado en el artículo 7 del Estatuto General.

Según el artículo 26 del Estatuto General en su literal b) dispone que son funciones del Consejo Superior: *“b) Aprobar, modificar y evaluar el plan de desarrollo o plan estratégico de la Universidad, presentado por el Rector, previa presentación al Consejo Académico.”*

Al finalizar el primer trienio (2022 – 2024) se realizó medición del PDI 2022 – 2031 con respecto a las metas establecidas; luego la Rectoría y la Oficina de Planeación instauraron espacios para que los líderes de las Líneas Estratégicas y Motores de Desarrollo propusieran solicitudes de modificación basados en lo aprobado en el capítulo de Seguimiento y Evaluación del PDI, en coherencia a las dinámicas del contexto interno y externo.

RESOLUCIÓN No.(002480 DEL 07 DE ABRIL DE 2026)

“Por medio de la cual se adopta el Plan de Acción 2026 de la Universidad del Atlántico”

La consolidación, análisis y aprobación de las solicitudes de modificaciones del PDI entregó como resultado 24 metas estratégicas del PDI a modificar en las que se cambian características de valor, de forma o ambas. Todo esto luego del análisis de la Oficina de Planeación y dependencias involucradas, las observaciones y aval del Consejo de Planeación del Desarrollo Institucional y del Consejo Académico.

El Consejo Superior teniendo en cuenta la pertinencia y justificación de los cambios, aprobó modificar el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2031 de la Universidad del Atlántico mediante Acuerdo Superior No. 00014 del 10 de julio del 2025.

A través de la Resolución Rectoral No.002657 del 29 de julio de 2025, la Universidad del Atlántico modifica el Plan Indicativo trianual 2022-2024, 2025-2027, 2028-2030 y anual 2031 en el marco de las modificaciones del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022 – 2031.

La Ley 1474 de 2011, Estatuto Anticorrupción, en su artículo 74, sobre Plan de acción de las entidades públicas, establece todas las entidades del Estado a más tardar el 31 de enero de cada año, deberán publicar en su respectiva página web el Plan de Acción para el año siguiente, en el cual se especificarán los objetivos, las estrategias, los proyectos, las metas, los responsables, los planes generales de compras y la distribución presupuestal de sus proyectos de inversión junto a los indicadores de gestión.

Entre octubre y diciembre de 2025, la Universidad del Atlántico atravesó un paro estudiantil que implicó la suspensión de actividades académicas, originado por inconformidades frente al proceso de designación de rector y otras tensiones institucionales; situación que generó la interrupción del calendario académico del período 2025-2 y requirió la instalación de espacios de diálogo y concertación, en cuyo marco se suscribió el Acuerdo de Garantías Académicas, Políticas, Disciplinarias, Presupuestales, de Bienestar Universitario, Derechos Humanos y de Movilización, cuya culminación permitió la normalización progresiva de las actividades en enero de 2026.

Para el proceso de formulación del Plan de Acción 2026, la Oficina de Planeación suministró la evaluación anual del cumplimiento de las metas programadas en el Plan de Acción de la vigencia anterior (2025), proyecciones de las metas 2026 en el marco del Plan indicativo del trienio 2025-2027, el seguimiento del aporte realizado al cumplimiento al Plan Indicativo, planes de mejoramiento institucional y el Acuerdo de Garantías en el marco de las acciones para el retorno a las actividades académicas.

Durante el desarrollo de las etapas de formulación del Plan de Acción 2026, se propiciaron los escenarios para la participación de la comunidad académica y actores estratégicos de la Universidad. El documento resultado de formulación fue compartido y validado por los directivos responsables de las Líneas y Motores de Desarrollo. En las reuniones realizadas se involucraron activamente directivos,

RESOLUCIÓN No. (002480 DEL 07 DE ABRIL DE 2026)

“Por medio de la cual se adopta el Plan de Acción 2026 de la Universidad del Atlántico”

administrativos, docentes y líderes y delegados de calidad, entregando aportes, recomendaciones y llegando a acuerdos sobre los indicadores de medición a utilizar y las metas anuales institucionales y por Facultad, que fueron recopiladas y organizadas por la Oficina de Planeación.

Por lo anterior, se hace necesario adoptar el Plan de Acción 2026 que está en articulación con las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el Proyecto Educativo Institucional, el Sistema Integrado de Gestión, Plan de Mejoramiento resultado de la Autoevaluación Institucional, los planes institucionales contemplados en el Decreto No.612 de 2018; el análisis de tendencias, enfoque prospectivo, así como también las nuevas exigencias que las dinámicas institucionales, regionales, nacionales e internacionales plantean a la Educación Superior y a la Universidad del Atlántico.

La Universidad del Atlántico realizará seguimiento trimestral, semestral y anual a las metas de los planes de acción, que están articulados al PDI. Elaborará y publicará los informes semestrales resultado del análisis de este ejercicio. El seguimiento y evaluación del Plan de Acción 2026, por principio de continuidad, incluye la medición del primer y segundo semestre de 2026 por parte de todas las Vicerrectorías, Facultades, Oficinas y Direcciones en el marco del proceso de direccionamiento estratégico institucional.

Asimismo, se realizará evaluación anual del cumplimiento de las metas programadas para el año, y una evaluación en donde se evidencia el aporte que se realiza anualmente al cumplimiento al Plan Indicativo del trienio y determinar el grado de cumplimiento del PDI.

En mérito de lo anterior,

RESUELVE:

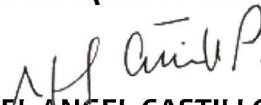
ARTÍCULO PRIMERO: Adóptese para la Universidad del Atlántico el Plan de Acción 2026.


ARTÍCULO SEGUNDO: Se entienden incorporados y como parte integral a la presente Resolución Rectoral el documento de Plan de Acción 2026 de la Universidad del Atlántico.

ARTÍCULO TERCERO: La presente Resolución rige a partir de su publicación.

Dado en Puerto Colombia a los (07) días del mes de Abril de 2026

PUBLIQUESE Y COMPLASE


RAFAEL ÁNGEL CASTILLO PACHECO
Rector

Proyectó: Gangulo-Asesora Oficina de Planeación
Revisó: CHernandezK- Jefe de Oficina de Planeación
VoBo: Marcela Arellano Velasco – Jefe Oficina de Asesoría Jurídica 



Plan de acción 2026

PRESENTACIÓN

La Universidad del Atlántico a través de la Oficina de Planeación, orientada a ordenar y direccionar el trabajo académico y administrativo de la institución, hace entrega a la comunidad universitaria el Plan de Acción de la vigencia 2026 aprobado en el marco del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031, adoptado mediante el Acuerdo Superior N°. 000008 del 17 de mayo del 2022 y Modificado por Acuerdo Superior 000014 del 10 de junio de 2025.

De acuerdo con lo anterior, el presente documento es la consolidación del Plan de Acción institucional 2026, el cual en su proceso de estructuración evidenció la articulación con las metas e indicadores formulados en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el Proyecto Educativo Institucional, el Sistema Integrado de Gestión, lineamientos para Autoevaluación Institucional, Plan de mejoramiento institucional resultado del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad, las recomendaciones realizadas por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), los planes institucionales contemplados en el Decreto N°.612 de 2018; el análisis de tendencias, enfoque prospectivo, así como también las nuevas exigencias que las dinámicas institucionales, regionales, nacionales e internacionales plantean a la Educación Superior y a la Universidad del Atlántico.

PERFIL INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior.

VISIÓN

A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria.

L1. FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

OBJETIVO:

Garantizar la formación en educación superior de manera integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional.

M1. Internacionalización y multilingüismo.

P1 - Multilingüismo e interculturalidad

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Lograr por lo menos el 65% de los docentes de carrera profesoral certificados en nivel suficiencia en idiomas con nivel B2	Nivel de inglés de los docentes de carrera profesoral	N° de docentes de carrera profesoral certificados con nivel B2 en suficiencia en idiomas / total de docentes de carrera profesoral * 101	Anual	Último valor reportado	4%	0%	6%	6%
Garantizar la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras para que mínimo 5.324 estudiantes logren culminar los cursos de inglés establecidos, asimismo que 199 estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras se formen mediante el Programa de Inmersión en inglés	Estudiantes formados mediante la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras	N° de estudiantes que culminaron los cursos de inglés establecidos en la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	1.727	0	485	485
Garantizar la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras para que mínimo 5.324 estudiantes logren culminar los cursos de inglés establecidos, asimismo que 199 estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras se formen mediante el Programa de Inmersión en inglés	Estudiantes formados mediante la Política de Enseñanza aprendizaje y evaluación de Lenguas Extranjeras	N° de estudiantes formados mediante el Programa de Inmersión en inglés para Estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	100	0	20	20

P2. Movilidad académica estudiantil y docente

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Propender por la movilidad de al menos 17.000 estudiantes desde y hacia la Universidad del Atlántico	Movilidad estudiantil nacional entrante	N° de estudiantes nacionales entrantes a la Universidad del Atlántico, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, Bienestar Universitario e Internacionalización	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	850	0	300	300
Propender por la movilidad de al menos 17.000 estudiantes desde y hacia la Universidad del Atlántico	Movilidad estudiantil nacional saliente	N° de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente nacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, bienestar universitario e internacionalización	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	6961	0	1300	1300
Propender por la movilidad de al menos 17.000 estudiantes desde y hacia la Universidad del Atlántico	Movilidad estudiantil internacional entrante	N° de estudiantes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	110	0	20	20
Propender por la movilidad de al menos 17.000 estudiantes desde y hacia la Universidad del Atlántico	Movilidad estudiantil internacional saliente	N° de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente internacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social, bienestar universitario e internacionalización	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	235	0	60	60
Fortalecer la movilidad docente, desde las funciones sustantivas de docencia, extensión, proyección social e internacionalización, con un mínimo de 330 registros de movilidad saliente internacional y 660 de movilidad saliente nacional	Movilidad docente internacional saliente, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	N° de docentes que realizaron movilidad saliente internacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	149	0	34	34
Fortalecer la movilidad docente, desde las funciones sustantivas de docencia, extensión, proyección social e internacionalización, con un mínimo de 330 registros de movilidad saliente	Movilidad docente nacional saliente, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	N° de docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente nacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	316	0	67	67

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
internacional y 660 de movilidad saliente nacional								
Fortalecer la movilidad docente entrante internacional, desde las funciones sustantivas de docencia, extensión, proyección social e internacionalización	Movilidad docente internacional entrante, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	Nº de docentes que realizaron movilidad entrante internacional, desde las funciones sustantivas docencia, extensión, proyección social e internacionalización	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	253	0	30	30

P3 - Internacionalización en casa y curricular

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Propender para que el 60% de los programas desarrollen actividades con componente internacional desde el aula y de manera extracurricular.	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades con componente internacional en el aula (clases espejo, proyectos de aprendizaje colaborativo, actividades con comunidades académicas homólogas; entre otros) y extracurricular (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	N° de programas académicos que desarrollan actividades con componente internacional en el aula de clases I / total de programas académicos *100 (clases espejo, proyectos de aprendizaje colaborativo, actividades con comunidades académicas homólogas; entre otros) y extracurricular (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	Anual	Último valor reportado	24,00%	0%	34%	34%
Propender para que el 60% de los programas desarrollen actividades con componente internacional desde el aula y de manera extracurricular.	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades con componente internacional en el aula (clases espejo, proyectos de aprendizaje colaborativo, actividades con comunidades académicas homólogas; entre otros) y extracurricular (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	N° de programas académicos que desarrollan actividades extracurriculares con componente internacional / total de programas académicos *100 (seminarios, talleres, ferias, encuentros; entre otros).	Anual	Último valor reportado	46,00%	0%	13%	13,00%
Propender para que el 60% de los programas desarrollen actividades con componente internacional desde el aula y de manera extracurricular.	Actividades extracurriculares con componente internacional realizadas por Facultad (seminarios, talleres, ferias, encuentros, foros, congresos, concursos; entre otros)	N° de actividades extracurriculares con componente internacional realizadas por facultad (seminarios, talleres, ferias, encuentros, foros, congresos, concursos; entre otros)	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	58	0	70	56

M2 - Transformación digital

P1 - Competencias digitales

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Implementar la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico	Diseño e implementación de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico	N° de lineamientos implementados de la Política / total de lineamientos de la Política de uso y apropiación de las TIC en la Universidad del Atlántico * 100	Anual	Último valor reportado	77%	0%	80%	80,00%
Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa, y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población y 20 herramientas digitales educativas habilitados por la UA (Ejemplos: aplica aprendizaje inverso, automatización de las prácticas de laboratorio, simuladores, plataformas, construcción de ebook)	N° de prácticas de innovación educativa con TIC por programa académico	N° de prácticas de innovación educativa con TIC desarrolladas con Facultad	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	41	0	25	25
Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa, y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población y 20 herramientas digitales educativas habilitados por la UA (Ejemplos: aplica aprendizaje inverso, automatización de las prácticas de laboratorio, simuladores, plataformas, construcción de ebook)	N° de prácticas de innovación educativa con TIC por programa académico	N° de programas académicos que ha implementado prácticas de innovación educativa mediadas por TIC / total de programas académicos * 100	Anual	Último valor reportado	32%	0%	35%	35,00%

P2 - Fortalecimiento de recursos digitales para la docencia

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa, y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población y 20 herramientas digitales educativas habilitados por la UA (Ejemplos: aplica aprendizaje inverso, automatización de las prácticas de laboratorio, simuladores, plataformas, construcción de ebook)	Disponibilidad de Recursos digitales para apoyo a la Docencia (Plataforma que ofrece la UA)	No. De herramientas digitales educativas habilitados por la UA, para el Desarrollo de la Docencia	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	6	0	1	1
Lograr que al menos el 50% de los programas académicos apliquen prácticas de innovación educativa, y crear al menos 800 recursos digitales para la docencia con impacto positivo en la población y 20 herramientas digitales educativas habilitados por la UA (Ejemplos: aplica aprendizaje inverso, automatización de las prácticas de laboratorio, simuladores, plataformas, construcción de ebook)	Creación de recursos digitales por docentes	Nº de recursos digitales creados por los docentes para el desarrollo de la Docencia	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	475	0	100	100

P3 - Ampliación de la educación digital

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fomentar el uso del Repositorio Institucional y acrecentar su colección con los trabajos y tesis de grado de nuestros egresados	Fortalecimiento del repositorio institucional	Nº de trabajos y tesis de grado nuevos disponibles en el repositorio institucional	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	340	0	300	300
Incluir mínimo 30 cursos en línea masivos y abiertos MOOC, como electivas de contexto con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	Electivas de contexto bajo la modalidad MOOC, con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	Nº de electivas de contexto bajo la modalidad MOOC, con temáticas relacionadas con economía de bienestar, valores ético-morales, emprendimiento social y desarrollo endógeno.	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	6	0	10	10
Fomentar el uso de recursos digitales en la docencia	Diseño e implementación de cursos virtuales	Número de cursos virtuales implementados para programas de pregrado	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	47	0	10	10

M3 - Regionalización en contexto

P1 - Programas académicos con calidad y pertinencia regional

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Realizar 2 estudios de pertinencia, para fortalecer la oferta académica pertinente en la región, con 20 programas académicos de pregrado y postgrado, que den respuesta al sector productivo y/u otros actores regionales, incrementando a 1500 los egresados de región y propendiendo que mínimo 350 de ellos desarrollen actividades económicamente productivas, aportando así al desarrollo socioeconómico de la región.	Programas académicos en pregrado y postgrado diseñados según la pertinencia para la región con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales	Número de programas de pregrado y postgrado académicos radicados ante el ministerios y diseñados a partir de necesidades identificadas con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	19	0	2	2
Realizar 2 estudios de pertinencia, para fortalecer la oferta académica pertinente en la región, con 20 programas académicos de pregrado y postgrado, que den respuesta al sector productivo y/u otros actores regionales, incrementando a 1500 los egresados de región y propendiendo que mínimo 350 de ellos desarrollen actividades económicamente productivas, aportando así al desarrollo socioeconómico de la región.	Egresados graduados en región	Cantidad de estudiantes graduados en los programas en las sedes regionales	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	188	0	115	115
Realizar 2 estudios de pertinencia, para fortalecer la oferta académica pertinente en la región, con 20 programas académicos de pregrado y postgrado, que den respuesta al sector productivo y/u otros actores regionales, incrementando a 1500 los egresados de región y propendiendo que mínimo 350 de ellos desarrollen actividades económicamente productivas, aportando así al desarrollo socioeconómico de la región.	Egresados graduados en región	Número de egresados graduados en región activos en el mercado laboral y/o con emprendimientos	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	153	0	35	35
Propender por aumentar la dedicación de los docentes con vinculación de medio tiempo y/o tiempo completo de los programas regionalizados, en actividades misionales en las sedes	Docentes dedicados actividades de la sede regionales	Nº de Docentes de tiempo completo y medio tiempo dedicados a actividades de sedes regionales	Semestral	Promedio	17	18	16	16

P2 - Acceso de población rural a programas académicos

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer los procesos académicos en región para lograr 1200 estudiantes en programas de pregrado y/o postgrado.	Estudiantes matriculados en pregrado y postgrado en las sedes regionales	Número de estudiantes matriculados en pregrado y postgrado en las sedes regionales	Semestral	Promedio	1.400	1.400	1.400	1.400
Incrementar en un 30% el número de inscritos a programas de pregrado a través de la visibilización de la oferta académica en la región y departamentos vecinos	Tasa de crecimiento anual del número de aspirantes inscritos provenientes de municipios o regiones de todo el territorio Nacional	Tasa de Crecimiento Anual (%)=(Número de Aspirantes Año Anterior - Número de Aspirantes Año Actual / Número de Aspirantes Año Anterior)*100	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	50%	0%	50%	50%

P3 - Articulación de la docencia con la investigación y extensión en región

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Impulsar el desarrollo regional a través de mínimo 40 convenios y/o venta de servicio, que propendan entre otros aspectos a la formación académica en región y al mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber 11 de las instituciones educativas de la región.	Convenios para apoyar la formación académica en región	Número de convenios activos con los entes territoriales y/o empresas para apoyar la formación académica en región (pasantías, prácticas académicas, movilidad, laboratorios prestados o en comodato)	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	17	0	10	10
Fomentar la formación práctica en investigación para lograr al menos 125 estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Estudiantes con formación práctica en investigación	Número de estudiantes de la sede regional vinculados a Semilleros de Investigación	Anual	Promedio	66	0	81	81

M4 - Procesos académicos inclusivos e interculturales

P1 - Política de Educación Inclusiva e Intercultural

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Diseñar, aprobar e implementar la Política de Educación inclusiva e intercultural.	Gestión de aprobación de la política de Educación Inclusiva Intercultural de la UA	Acto Administrativo de aprobación de la política de Educación Inclusiva Intercultural de la UA por el Consejo Superior	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	1	1

P2 - Articulación con la educación básica y media para el fortalecimiento de los procesos de educación inclusiva

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2025
Lograr 10 convenios con las Secretarías de Educación y/u organizaciones públicas o privadas de la región para beneficiar a la población diversa de la educación media y fomentar el acceso a la educación superior.	Número de convenios y/o alianzas operando con Secretarías de Educación y/u organizaciones públicas o privadas para fomentar el acceso a la educación superior en articulación con la educación básica y media	Nº de convenios y/o alianzas activas con Secretarías de Educación y/u organizaciones públicas o privadas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	6	0	2	2

P3 - Materiales accesibles diseñados, creados y adaptados para población diversa

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Implementar un centro de documentación de materiales educativos accesibles para la población diversa con 2000 productos catalogados por área de conocimiento	Creación de materiales educativos accesibles para la población diversa	Materiales educativos accesibles catalogados por área de conocimiento	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	1029	0	120	120

P4 - Formación para la transformación institucional basado en educación inclusiva, intercultural y pluridiversa

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Lograr el 100% de los programas académicos resignificados con base en la Política de Educación inclusiva e intercultural (componente inclusivo en los cursos del pensum, actividades para población diversa, didáctica inclusiva, metodología flexible, recursos digitales con componente de inclusión, entre otras)	Porcentaje de programas académicos resignificados bajo un enfoque inclusivo e intercultural.	N° de programas académicos resignificados /Total de programas académicos de la institución *100	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	9,00%	0%	20,00%	20,00%
Capacitar a 3000 estudiantes o más en educación inclusiva, intercultural y pluridiversa	Estudiantes capacitados en temáticas relacionadas con educación inclusiva, interculturalidad y pluridiversidad	N° de estudiantes capacitados en temáticas relacionadas con educación inclusiva, interculturalidad y pluridiversidad	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	265	0	200	200
Capacitar al 80% de los administrativos en educación inclusiva, intercultural y pluridiversa	Administrativos capacitados en temáticas relacionadas con educación inclusiva, interculturalidad y pluridiversidad	N° de administrativos certificados capacitados en temáticas relacionadas con educación inclusiva, interculturalidad y pluridiversidad	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	40	0	60	60

M5 - Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional

P1 - Excelencia académica.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Diseñar e implementar el Sistema Interno Integrado para la excelencia institucional	Implementación del Sistema Interno Integrado	N° de componentes del Sistema Interno Integrado implementados / N° de componentes del Sistema Interno Integrado aprobados * 100.	Anual	Último valor reportado	10,00%	0%	35,00%	35,00%
Lograr el reconocimiento nacional e internacional de los procesos misionales y de apoyo a la gestión, con el 70% de programas académicos acreditados a nivel nacional y al menos 5 a nivel internacional	Porcentaje de programas académicos acreditados respecto a los acreditables	N° programas académicos acreditados / total de programas académicos acreditables * 100	Anual	Último valor reportado	76,00%	0%	65,00%	65,00%
Lograr el reconocimiento nacional e internacional de los procesos misionales y de apoyo a la gestión, con el 70% de programas académicos acreditados a nivel nacional y al menos 5 a nivel internacional	Programas académicos acreditados internacionalmente	N° de programas acreditados internacionalmente	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	1	0	1	1

P2 - Ampliación y diversificación de la oferta académica

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer la oferta académica pertinente con 55 programas de pregrado, 25 especializaciones, 30 maestrías, 10 doctorados, de los cuales 15 tengan modalidad virtual o mixta.	Número de nuevos programas académicos de pregrado activos	N° de programas académicos de pregrado activos	Anual	Acumulado	51	0	1	52
Fortalecer la oferta académica pertinente con 55 programas de pregrado, 25 especializaciones, 30 maestrías, 10 doctorados, de los cuales 15 tengan modalidad virtual o mixta.	Número de nuevos programas académicos en modalidad virtual o mixta activos	N° de programas académicos en modalidad virtual o mixta activos	Anual	Acumulado	11	0	1	12
Fortalecer la oferta académica pertinente con 55 programas de pregrado, 25 especializaciones, 30 maestrías, 10 doctorados, de los cuales 15 tengan modalidad virtual o mixta	Número nuevos programas académicos de posgrado activos	N° de programas académicos de especialización activos	Anual	Acumulado	16	0	1	17
Fortalecer la oferta académica pertinente con 55 programas de pregrado, 25 especializaciones, 30 maestrías, 10 doctorados, de los cuales 15 tengan modalidad virtual o mixta	Número nuevos programas académicos de posgrado activos	N° de programas académicos de maestría activos	Anual	Acumulado	28	0	1	29
Fortalecer la vinculación con el sector externo para beneficiar a los estudiantes de posgrados (facilidades de acceso a los programas, desarrollo de actividades académicas e investigativas, entre otros)	Impacto de los convenios de vinculación gestionados con el sector productivo, el sector público o el sector social para estudiar programas de postgrado	N° de estudiantes de postgrado beneficiados a través de los convenios gestionados con el sector productivo, el sector público o el sector social	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	18	0	10	10
Medir el crecimiento semestral de la matrícula de estudiantes en los programas de postgrado.	Tasa de variación porcentual de los matriculados de postgrados	$[(\text{Matriculados t1} - \text{matriculados to}) / \text{matriculados to}] * 100$	Semestral	Promedio	4%	0%	6%	6%

P3 - Gestión y mejoramiento curricular

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Formación profesional con enfoque hacia la responsabilidad social universitaria (RSU) en el 100% de los programas académicos.	Cursos de los planes de estudio que aborden temáticas ciudadanas y de responsabilidad social (DD.HH, desarrollo sostenible, ética profesional y cívica, gestión de la RS, ODS).	N° de programas académicos que en su plan de estudio contengan al menos 20% pregrado y 10% en postgrado de los cursos que aborden temas de los Objetivos del Milenio, el Pacto Global, la Carta de la Tierra, el Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable, entre otros	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	10	0	10	10
Incrementar en un 20% los niveles de desempeño globales en Pruebas Saber Pro de los programas académicos y 50 puntos en el puntaje de la institución.	Porcentaje de programas académicos con promedio del puntaje global superior y/o similar al grupo de referencia NBC (Núcleo Básico de Conocimiento) en Saber Pro, TyT o su equivalente por 3 años consecutivos	(N° de programas académicos de pregrado con promedio del puntaje global superior y/o similar al grupo de referencia NBC durante los 3 últimos años/ total de programas académicos de pregrado que presentan las pruebas Saber Pro y TyT) * 100.	Anual	Último valor reportado	63%	0%	65%	65,00%
Incrementar en un 20% los niveles de desempeño globales en Pruebas Saber Pro de los programas académicos y 50 puntos en el puntaje de la institución.	Puntaje global institucional en Pruebas Saber Pro	Promedio de puntaje global de la institución en nivel superior y/o similar al de otras IES a nivel nacional durante los 3 últimos años	Anual	Último valor reportado	165	0	165	165
Implementar al menos un 70% de las estrategias académico administrativas dirigidas a la permanencia para alcanzar un 60% en la tasa graduación de los estudiantes.	Impacto de las estrategias académico administrativas de acompañamiento al estudiante en su proceso formativo por facultad por año	Informe por facultad del Estudio de impacto de las estrategias académico administrativas de acompañamiento para la permanencia y graduación elaborado y socializado	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	10	0	10	10
Implementar al menos un 70% de las estrategias académico administrativas dirigidas a la permanencia para alcanzar un 60% en la tasa graduación de los estudiantes.	Tasa de graduación acumulada.	(N° de estudiantes graduados acumulados de todas las cohortes hasta el periodo t / Total de estudiantes acumulados de primer ingreso de todas las cohortes hasta el periodo t) * 100.	Anual	Último valor reportado	48%	0%	5%	5%

P4 - Fortalecimiento de las capacidades del capital humano docente

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
realizar al menos 2 concursos públicos de mérito con resultados de 80% de efectividad.	Concurso docente público de méritos	N° de concursos docente público de méritos	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	0	1
realizar al menos 2 concursos públicos de mérito con resultados de 80% de efectividad.	Efectividad del concurso docente	N° de plazas cubiertas / total de plazas ofertadas* 100	Anual	Último valor reportado	80%	0%	80%	80,00%
Alcanzar el 60% de nivel de formación doctoral y un 40% de maestría de la planta docente (carrera profesoral).	Porcentaje de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de doctorado.	N° de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de doctorado / total de docentes de carrera profesoral * 100	Anual	Último valor reportado	40%	0%	40%	40,00%
Alcanzar el 60% de nivel de formación doctoral y un 40% de maestría de la planta docente (carrera profesoral).	Porcentaje de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de maestría.	N° de docentes de carrera profesoral con nivel de formación de maestría / total de docentes de carrera profesoral * 100	Anual	Último valor reportado	40%	0%	40%	40,00%
Alcanzar la certificación de al menos 800 docentes mediante las actividades de capacitación o cualificación docente.	Docentes certificados mediante las actividades de capacitación o cualificación docente por año	N° de docentes certificados como resultado de las actividades de capacitación o cualificación docente realizadas al año	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	550	550

L2. INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

OBJETIVO:

Fortalecer y consolidar los procesos de investigación, creación e innovación al servicio del progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano, en el contexto regional, nacional e internacional.

M1 - Creación o investigación creación.

P1 - Desarrollo de las artes, la creación y la investigación creación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer y visibilizar el impacto de la creación e investigación para las industrias creativas y culturales con miras a disminuir la brecha en la generación de conocimiento en el sector de las artes y el patrimonio cultural, con 90 proyectos que aprobados en convocatorias internas y/o externas, asimismo categorizar 3 grupo en A1, 2 grupos en A, 3 grupos en B	Participación de proyectos de creación o investigación creación en convocatorias internas y externas	Nº de proyectos de creación o investigación creación aprobados mediante convocatorias internas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	9	0	6	6
Fortalecer y visibilizar el impacto de la creación e investigación para las industrias creativas y culturales con miras a disminuir la brecha en la generación de conocimiento en el sector de las artes y el patrimonio cultural, con 90 proyectos que aprobados en convocatorias internas y/o externas, asimismo categorizar 3 grupo en A1, 2 grupos en A, 3 grupos en B	Participación de proyectos de creación o investigación creación en convocatorias internas y externas	Nº de proyectos de creación o investigación creación aprobados mediante convocatorias externas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	15	0	2	2
Fortalecer y visibilizar el impacto de la creación e investigación para las industrias creativas y culturales con miras a disminuir la brecha en la generación de conocimiento en el sector de las artes y el patrimonio cultural, con 90 proyectos que aprobados en convocatorias internas y/o externas, asimismo categorizar 3 grupo en A1, 2 grupos en A, 3 grupos en B	Participación en proyectos de creación o investigación creación solidaria	Nº de productos derivados de proyectos de investigación solidaria	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	10	10
Fortalecer y visibilizar el impacto de la creación e investigación para las industrias creativas y culturales con miras a disminuir la brecha en la generación de conocimiento en el sector de las artes y el patrimonio cultural, con 90 proyectos que aprobados en convocatorias internas y/o externas, asimismo categorizar 3 grupo en A1, 2 grupos en A, 3 grupos en B	Productos de investigación creación	Nº de productos Tipo TOP o Tipo A, de las tipologías de generación de nuevo conocimiento o desarrollo tecnológico de innovación	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	25	0	12	12

P2 - Laboratorio de investigación creación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Consolidar e implementar el laboratorio de investigación creación para las áreas artísticas logrando 10 convenios interinstitucionales y 18 productos articulados en redes	Convenios interinstitucionales y productos derivados del trabajo en redes	N° de convenios interinstitucionales aprobados en investigación + creación	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	2	2
Consolidar e implementar el laboratorio de investigación creación para las áreas artísticas logrando 10 convenios interinstitucionales y 18 productos articulados en redes	Convenios interinstitucionales y productos derivados del trabajo en redes	N° de productos de investigación + creación derivados del trabajo en redes	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	11	0	8	8

M2 - Investigación y desarrollo científico.

P1 - Desarrollo de la investigación básica y aplicada con impacto en aspectos sociales, políticos, culturales, económicos y/o tecnológicos en los contextos regional, nacional e internacional

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Incrementar, apropiar y divulgar la generación de nuevo conocimiento de calidad e impacto con 391 publicaciones indexadas en Publindex, 1400 en Wos y/o Scopus, 100 libros publicados, 5 revistas científicas con sello editorial Uniatlántico.	Publicación de artículos en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto	Nº de artículos publicados en revistas nacionales indexadas en Publindex	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	28	0	51	51
Incrementar, apropiar y divulgar la generación de nuevo conocimiento de calidad e impacto con 391 publicaciones indexadas en Publindex, 1400 en Wos y/o Scopus, 100 libros publicados, 5 revistas científicas con sello editorial Uniatlántico.	Publicación de artículos en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto	Nº de artículos publicados en revistas indexadas en Wos y/o Scopus	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	150	0	128	128
Incrementar, apropiar y divulgar la generación de nuevo conocimiento de calidad e impacto con 391 publicaciones indexadas en Publindex, 1400 en Wos y/o Scopus, 100 libros publicados, 5 revistas científicas con sello editorial Uniatlántico.	Publicación de artículos en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto	Nº de libros publicados resultado de proyectos de investigación	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	32	0	23	23
Incrementar, apropiar y divulgar la generación de nuevo conocimiento de calidad e impacto con 391 publicaciones indexadas en Publindex, 1400 en Wos y/o Scopus, 100 libros publicados, 5 revistas científicas con sello editorial Uniatlántico.	Revistas científicas editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico	Nº de artículos traducidos de las revistas editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	20	0	10	10
Incrementar, apropiar y divulgar la generación de nuevo conocimiento de calidad e impacto con 391 publicaciones indexadas en Publindex, 1400 en Wos y/o Scopus, 100 libros publicados, 5 revistas científicas con sello editorial Uniatlántico.	Revistas científicas editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico	Nº de revista editadas bajo el sello Editorial Uniatlántico indexada en Scopus	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	1	1

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer la articulación con redes académicas y científicas para la investigación y la producción académica, impulsando la movilidad saliente internacional con 350 docentes y la nacional con 300 docentes, asimismo la movilidad de estudiantes vinculados a semilleros en 1.300 a nivel nacional y 100 a nivel internacional.	Movilidad de estudiantes UA vinculados a semilleros a nivel nacional e internacional	N° de estudiantes vinculados a semilleros de investigación que realizan movilidad nacional	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	371	0	177	177
Fortalecer la articulación con redes académicas y científicas para la investigación y la producción académica, impulsando la movilidad saliente internacional con 350 docentes y la nacional con 300 docentes, asimismo la movilidad de estudiantes vinculados a semilleros en 1.300 a nivel nacional y 100 a nivel internacional.	Movilidad de estudiantes UA vinculados a semilleros a nivel nacional e internacional	N° de estudiantes vinculados a semilleros de investigación que realizan movilidad internacional	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	58	0	40	40
Garantizar la formación académica integral a través de las competencias investigativas	Vinculación de estudiantes a semilleros de investigación	N° de estudiantes articulados a semilleros de investigación	Semestral	Promedio	4.550	4.000	4.000	4.000
Garantizar la formación académica integral a través de las competencias investigativas	Vinculación de estudiantes de posgrados a grupos de investigación	N° de estudiantes de posgrado articulados a grupos de investigación	Semestral	Promedio	35	43	43	43
Garantizar la formación académica integral a través de las competencias investigativas	Jóvenes investigadores apoyados para su formación (becas pasantía-convocatorias externas (Minciencias)	N° de Jóvenes investigadores financiados	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	30	0	10	10

P2 - Movilidad docente para el fortalecimiento de la investigación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer la articulación con redes académicas y científicas para la investigación y la producción académica, impulsando la movilidad saliente internacional con 350 docentes y la nacional con 300 docentes, asimismo la movilidad de estudiantes vinculados a semilleros en 1.300 a nivel nacional y 100 a nivel internacional.	Movilidad saliente nacional e internacional de docentes investigadores	Nº de docentes investigadores que realizan movilidad saliente a nivel nacional	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	51	0	63	63
Fortalecer la articulación con redes académicas y científicas para la investigación y la producción académica, impulsando la movilidad saliente internacional con 350 docentes y la nacional con 300 docentes, asimismo la movilidad de estudiantes vinculados a semilleros en 1.300 a nivel nacional y 100 a nivel internacional.	Movilidad saliente nacional e internacional de docentes investigadores	Nº de docentes investigadores que realizan movilidad saliente a nivel internacional	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	74	0	56	56

P3 - Articulación con el sector externo para el fortalecimiento de la investigación

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Incrementar en al menos 520 los proyectos de investigación aprobados por convocatorias	Proyectos de investigación financiados por convocatorias (tipo de proyecto, valor financiado)	N° de proyectos de investigación aprobados por convocatorias internas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	42	0	30	30
Incrementar en al menos 520 los proyectos de investigación aprobados por convocatorias	Proyectos de investigación financiados por convocatorias (tipo de proyecto, valor financiado)	N° de proyectos de investigación financiados por convocatorias externas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	20	0	7	7
Afianzar la producción académica investigativa	No. Proyectos presentados en eventos de semilleros de investigación a nivel regional, nacional e internacional	N° de proyectos presentados en eventos de semilleros regionales por año	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	365	0	290	290
Afianzar la producción académica investigativa	Proyectos presentados en eventos de semilleros de investigación a nivel regional, nacional e internacional	N° de proyectos presentados en eventos de semilleros nacionales por año	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	210	0	215	215
Afianzar la producción académica investigativa	Proyectos presentados en eventos de semilleros de investigación a nivel regional, nacional e internacional	N° de proyectos presentados en eventos de semilleros internacionales por año.	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	11	0	4	4
Potencializar la sostenibilidad investigativa con proyectos viables para el fortalecimiento de las capacidades institucionales.	Articulación investigativa con el sector productivo	N° de proyectos de investigación desarrollados en articulación con el sector productivo	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	6	0	6	6

M3 - Innovación y desarrollo tecnológico.

P1 - Apropiación de proyectos de investigación de base tecnológica

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fomentar el desarrollo de proyectos de base tecnológica y la participación en convocatorias, y así lograr ejecutar mínimo 8 proyectos con financiación.	Tecnologías con alcance en las etapas TRL 4, 5 y 6 según criterio de Minciencias	N° de tecnologías con alcance en las etapas TRL 4, 5 y 6 según criterio de Minciencias	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	2	0	2	2

P2 - Consolidación del Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Operacionalizar el Parque Tecnológico del Caribe PTC e integrar el ecosistema de ciencia, tecnología e innovación del Caribe, vinculando el PTC y el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico CICIT, así como otros laboratorios de investigación para impactar a las empresas de base tecnológica a través de servicios de investigación alcanzando 5 proyectos que involucren propiedad industrial, 10 contratos con empresas de base tecnológica, 10 proyectos con financiación internacional	Proyectos de investigación desarrollados por grupos de investigación adscritos al CICIT que contienen desarrollo de patentes	N° de proyectos de investigación desarrollados por grupos de investigación adscritos al CICIT que implica propiedad industrial (patentes, diseños industriales, variedades vegetales, marcas)	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	3	0	1	1
Operacionalizar el Parque Tecnológico del Caribe PTC e integrar el ecosistema de ciencia, tecnología e innovación del Caribe, vinculando el PTC y el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico CICIT, así como otros	Contratos y/o convenios en alianzas con empresas de base tecnológica para ejecución de proyectos de investigación en alianza con el CICIT, así como	N° de contratos y/o convenios con empresas de base tecnológica	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	2	0	1	1

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
laboratorios de investigación para impactar a las empresas de base tecnológica a través de servicios de investigación alcanzando 5 proyectos que involucren propiedad industrial, 10 contratos con empresas de base tecnológica, 10 proyectos con financiación internacional	otros laboratorios de investigación con el PTC,							
Operacionalizar el Parque Tecnológico del Caribe PTC e integrar el ecosistema de ciencia, tecnología e innovación del Caribe, vinculando el PTC y el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad del Atlántico CICIT, así como otros laboratorios de investigación para impactar a las empresas de base tecnológica a través de servicios de investigación alcanzando 5 proyectos que involucren propiedad industrial, 10 contratos con empresas de base tecnológica, 10 proyectos con financiación internacional	Proyectos I+D+i en ejecución con participación de pares internacionales y/o financiación con recursos internacionales	N° Proyectos I+D+i en ejecución con participación de pares internacionales y/o financiación con recursos internacionales	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	16	0	3	3
8 laboratorios reconocidos (con Acreditación, certificación, habilitación, autorización y/o registros) de acuerdo a los ensayos de prestación de servicios de investigación para prestación de servicios de investigación.	Laboratorios con certificación o acreditados para la prestación de servicios de investigación	N°. de laboratorios reconocidos (con Acreditación, certificación, habilitación, autorización y/o registros) de acuerdo a los ensayos de prestación de servicios de investigación.	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	3	0	1	1
Fomentar los servicios científicos y tecnológicos del CICIT	Servicios científicos y tecnológicos prestados por laboratorios institucionales (convenios, alianzas, contratos).	N° de servicios científicos y tecnológicos prestados por laboratorios institucionales.	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	10	0	10	10

L3 - IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DESDE LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

OBJETIVO:

Coadyuvar con el desarrollo económico, social, cultural y ambiental a nivel regional, nacional e internacional; mediante la extensión y proyección social articulada con la investigación, creación, formación, innovación y transferencia tecnológica, que permita una interacción e integración permanente, amplia y diversa con el estado, la empresa y la sociedad.

M1 - Educación continua y formación avanzada con enfoque global.

P1 - Fortalecimiento de los programas de educación continua con pertinencia regional, nacional e internacional a través de la modernización de los procesos.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado	Centro de Lenguas Extranjeras constituido	Centro de Lenguas Extranjeras constituido	Anual	Último valor reportado	19%	0%	33%	33%
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado	Oferta de programas de educación continua en modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia)	N° de programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia)	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	97	0	60	60
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con	Oferta de programas de educación continua con componente internacional	N° de programas con componente internacional	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	3	0	1	1

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado								
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado	Oferta de programas de educación continua con enfoque diferencial y/o capacidades diversas	N° de programas de educación continua con enfoque diferencial y/o capacidades diversas implementados	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	6	0	6	6
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado	Oferta de programas de educación continua basado en las necesidades específicas de entidades del sector público y/o privado	N° de programas de educación continua realizados en convenio con entidades del sector público y/o privado	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	11	0	5	5
Mejoramiento de la oferta de programas de educación continua, con 1 Centro de Lenguas extranjeras, 5 ambientes de aprendizaje innovadores implementados, 2.300 programas de educación continua ejecutadas en distintas modalidades (presencial, semipresencial, virtual y a distancia), 35 con enfoque diferencial, 12 con componente internacional y 130 convenios con entidades del sector público y privado	Oferta de cursos de CLE en modalidad (Presencial, semipresencial, virtual y a distancia)	N° de cursos CLE en distintas modalidades	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	717	0	450	450
Promover la creación de un plan de descuentos para fomentar la participación de los egresados en los programas de educación continua ofertados por la universidad	Plan de descuentos para el acceso del egresado a programas de educación continua de la institución	Número de egresados beneficiados con el plan de descuentos implementado	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	337	0	100	100

M2 - Articulación con el sector productivo y sociedad.

P1 - Gestión de alianzas, convenios y proyectos para el fomento del desarrollo sostenible según la agenda (ODS), regional, nacional e internacional

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Concretar al menos 150 proyectos de extensión y proyección social remunerados con el sector público y/o privado a través de la gestión de alianzas y convenios a nivel nacional e internacional.	Proyectos de extensión y proyección social remunerados en alianza con el sector público y/o privado	N° de proyectos de extensión y proyección social suscritos con el sector público y/o privado	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	5	0	1	1
Incrementar en un 20% los ingresos del Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CICIT) y Parque Tecnológico del Caribe (PTC) por servicios científicos y tecnológicos	Tasa de variación de ingresos del CICIT y PTC para la vigencia de 10 años	$\left[\frac{\text{Ingresos por servicios científicos y tecnológicos del CICIT año 1} - \text{Ingresos por servicios científicos y tecnológicos del CICIT año 0}}{\text{Ingresos por servicios científicos y tecnológicos del CICIT año 0}} \right] * 100$	Anual	Último valor reportado	0%	0%	2%	2%
Fortalecimiento de los procesos de prácticas académicas	Convenios de prácticas implementados	N° de nuevos convenios de prácticas académicas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	80	0	60	60
Fortalecimiento de los procesos de prácticas académicas	Población estudiantil beneficiada a través de los Convenios de prácticas vigentes	N° de estudiantes beneficiados a través de los convenios de prácticas académicas	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	2.017	0	1223	1223
Aumentar la participación en espacios de toma de decisiones de políticas públicas.	Participación en Proyectos para la construcción de políticas públicas regionales y nacionales	N° de propuestas o proyectos de políticas públicas con participación de la Universidad del Atlántico	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	8	0	10	10

P2 - Fortalecimiento de la gestión de la Innovación y emprendimiento

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Formular e implementar la política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica y gestionar 30 proyectos de innovación a nivel nacional e internacional, y aportar 5 productos de transferencia tecnológica	Política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	Porcentaje de avance en el diseño, aprobación e implementación de la Política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica	Anual	Último valor reportado	50%	0%	85%	85%
Formular e implementar la política de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica y gestionar 30 proyectos de innovación a nivel nacional e internacional, y aportar 5 productos de transferencia tecnológica	Proyectos de innovación y desarrollo tecnológico gestionados	N° de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico gestionados	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	5	0	4	4

P3 - Proyección de los egresados como generadores de transformación y construcción social.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer las estrategias de participación de los egresados en actividades institucionales.	Egresados que participan en actividades de la institución	N° egresados que participan en actividades de la institución al año	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	5.459	0	500	500
Establecer alianzas estratégicas entre las unidades académicas y administrativas que se relacionarían con el sector productivo, con miras a fortalecer la vinculación de potenciales empleadores en el portal de empleo institucional	Alianzas estratégicas para la vinculación de empleadores en el portal de empleo	N° de alianzas estratégicas para la vinculación de empleadores en el portal de empleo	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	1.297	0	187	187
Potenciar el posicionamiento de la Universidad del Atlántico, a través de la participación de los graduados, en escenarios académicos, democráticos, sociales y culturales a nivel nacional e internacional	Participación de egresados registrados en eventos y/o escenarios académicos	N° Egresados registrados en participación en escenarios académicos.	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	8	0	28	28

P4 - Creación del Observatorio de Productividad y Desarrollo Social

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Diseñar y apropiar el Observatorio digital institucional para la gestión de conocimiento y el desarrollo social.	Observatorio institucional para la gestión de conocimiento y el desarrollo social	Observatorio institucional para la gestión de conocimiento y el desarrollo social	Anual	Último valor reportado	0%	0%	33%	33%

M3 - Gestión social, artística y cultural

P1 - Fortalecimiento de los procesos de promoción y acceso a la cultura de la población.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Concretar por lo menos 61 alianzas o convenios activos con entidades gubernamentales, sector privado nacional e internacional para la gestión de acceso a la cultura	Alianzas o convenios activos para la gestión de acceso a la cultura	N° de alianzas o convenios activos para la gestión de acceso a la cultura	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	12	0	13	13
Desarrollar mínimo 50 proyectos para el acceso a la cultura	Proyectos ejecutados para el acceso a la cultura	N° de proyectos ejecutados para el acceso a la cultura	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	13	0	8	8
Promover mínimo 3 proyectos y espacios institucionales con enfoque al desarrollo turístico, patrimonial y social con la vinculación de los gobiernos departamental, nacional y/o internacional	Proyectos institucionales con enfoque al desarrollo turístico, patrimonial y social con la vinculación de los gobiernos departamental, nacional y/o internacional	N° de proyectos institucionales con enfoque al desarrollo turístico, patrimonial y social con la vinculación de los gobiernos departamental, nacional y/o internacional ejecutados	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	1	1

P2 - Divulgación y posicionamiento de productos artísticos y museográficos.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Visibilizar los resultados de los procesos de investigación creación artística con 195 participaciones en eventos de apropiación social	Participación en eventos de apropiación social y cultural de los resultados de investigación creación	Nº de participaciones artísticas en eventos de apropiación social y cultural de los resultados de investigación creación	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	59	0	16	16
Implementación de nuevas exposiciones permanentes e itinerantes de acuerdo con los nuevos cánones museográficos.	Nuevas exposiciones permanentes, itinerantes y virtuales de acuerdo con los cánones museográficos	Nº de exposiciones permanentes, itinerantes y virtuales de acuerdo con los cánones museográficos	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	5	0	3	3

P3 - Fortalecimiento a la gestión de actividades, proyectos y programas de proyección social.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Concretar la ejecución de al menos 20 proyectos de proyección social con mecanismos de financiación externos públicos y/o privados.	Proyectos de proyección social ejecutados por mecanismos de financiación externa de entidades públicas y/o privadas con aporte a los ODS	Nº de proyectos de proyección social ejecutados por mecanismos de financiación externa de entidades públicas y/o privadas con aporte a los ODS	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	3	3
Desarrollar por lo menos 33 proyectos de proyección social con intervención a población priorizada	Proyectos de proyección social con intervenciones en población priorizada, con enfoque diferencial y/o capacidades diversas	Nº de proyectos de proyección social ejecutados con intervenciones en población priorizada, con enfoque diferencial y/o capacidades diversas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	23	0	13	13
Promover la apropiación social del conocimiento en articulación con las facultades, mediante la gestión de al menos 800 eventos de difusión.	Eventos de apropiación social del conocimiento gestionados	Nº de eventos de apropiación social del conocimiento realizados	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	190	0	25	25

M4 - Responsabilidad social universitaria RSU.

P1 - Creación de políticas institucionales en RSU

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Elaborar e implementar en forma sostenible la política institucional de Responsabilidad Social Universitaria RSU y ejecutar por lo menos 50 proyectos del Voluntariado UA.	Política institucional Responsabilidad Social Universitaria RSU	Política institucional Responsabilidad Social Universitaria RSU aprobada	Anual	Último valor reportado	0%	0%	33%	33%
Articulación de los componentes para la implementación de la Responsabilidad Social Universitaria	Proyectos de RSU articulados a las políticas ambientales, culturales y sociales	N° de proyectos de RSU articulados con las políticas ambientales, culturales y sociales	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	18	0	15	15

P2 - Fortalecer la participación en las iniciativas locales y globales de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Elaborar e implementar en forma sostenible la política institucional de Responsabilidad Social Universitaria RSU y ejecutar por lo menos 50 proyectos del Voluntariado UA.	Creación del Voluntariado UA con sus Proyectos asociados	N° de proyectos ejecutados por el Voluntariado UA	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	14	0	1	1
Caracterizar el impacto de por lo menos 50 programas y/o proyectos Responsabilidad Social Universitaria RSU desarrollados	Impacto sobre los grupos de interés y territorios beneficiados por los Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria RSU	N° de Informes de resultado de los proyectos de RSU	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	9	0	3	3

P3 - Posicionamiento del servicio social de asesoría jurídica, representación legal y litigio estratégico del consultorio jurídico y Centro de Conciliación como solucionadores y mediadores de conflictos socio-jurídicos.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Aumentar el número de atendidos por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	Usuarios atendidos por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	N° de usuarios atendidos por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	1580	0	1.580	1.580
Presentar por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación una acción constitucional	Acciones constitucionales presentadas	N° de acciones constitucionales presentadas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	27	0	27	27

P4 - Fortalecimiento de la función social de la universidad, en temas de memoria, identidad y patrimonio.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Conservar las piezas arqueológicas y paleontológicas referentes a la cultura de la región	Piezas arqueológicas y paleontológicas conservadas	N° de piezas arqueológicas y paleontológicas conservadas	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	120	0	120	120

L4 - BIENESTAR UNIVERSITARIO, SALUD MENTAL POSITIVA, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA.

OBJETIVO:

Fomentar el desarrollo del ser integral en las dimensiones ética, intelectual, cultural, deportivo, artística, física, psíquica, afectiva, social y ambiental, para lograr una comunidad universitaria con bienestar y sana convivencia, lo cual contribuye al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y salud mental, en un contexto pluralista, participativo e incluyente.

M1 - Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna

P1 - Promoción al acceso, permanencia y graduación estudiantil

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Establecer informes de evaluación para controlar el impacto de las estrategias de permanencia y graduación que permita fortalecer el proceso formativo.	Sistema de evaluación del impacto de las estrategias de permanencia y graduación estudiantil	Documento de evaluación periódica en relación con el impacto de las estrategias de permanencia y graduación estudiantil por trienio	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	1	0	1	1
Aumentar el índice de permanencia y oportuna graduación estudiantil basado en el acompañamiento institucional, psicosocial, académico y socioeconómico en cada etapa del proyecto de vida universitario del estudiante.	Tasa de deserción anual	$(\text{Desertores en Período (t)} / \text{Matriculados en Período (t-2)}) \times 100\%$	Semestral	Límite	8,3%	0%	9%	9%
Diseñar e implementar la Política de Permanencia y Graduación estudiantil.	Diseño de metodología correspondiente a la Política de Permanencia y Graduación estudiantil en la Universidad del Atlántico	Aprobación de la política	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0%	0%	100%	100%
Evaluar el impacto de las estrategias de permanencia y graduación en las sedes regionales	Diseño y elaboración de un informe semestral que consolide las estrategias desde Bienestar para las sedes regionales	Informe con relación a las estrategias desarrolladas en las sedes regionales	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	2	1	1	2
Fortalecer la atención de los estudiantes en bajo rendimiento como estrategias de permanencia	Estudiantes en bajo rendimiento atendidos en las estrategias de permanencia de facultades.	N° de estudiantes de bajo rendimiento atendidos en tutoría académica / total de estudiantes de bajo rendimiento de la Facultad * 100	Semestral	Último valor reportado	53,81%		50%	50%
Fortalecer la atención de los estudiantes primer semestre como estrategias de permanencia	Estudiantes de primer semestre atendidos en las estrategias de permanencia de facultades.	N° de estudiantes de primer semestre atendidos en tutoría SAT / total de estudiantes de primer semestre que contestan la encuesta SAT de la Facultad * 100	Semestral	Último valor reportado	7%		50%	50%

P2 - Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Diseñar e implementar el programa de Plan Padrino para el sostenimiento de mínimo 200 estudiantes en riesgo de deserción, impulsando el aporte voluntario de entes territoriales, egresados, empresarios y docentes.	Propuesta normativa y procedimental del programa Plan Padrino	Nº de estudiantes beneficiados por el Programa Plan Padrino	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	40	40
Conocer el impacto de las estrategias socio-económicas en la permanencia y graduación oportuna.	Diseño de evaluación del impacto de las estrategias socio-económicas para la permanencia y graduación	Nº de estrategias del programa de Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil con su sistema de medición construido	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	1	1

M2 - Cultura ciudadana, cultura política, equidad de género e inclusión

P1 - Cultura ciudadana, equidad y convivencia.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Estimular el desarrollo de las relaciones constructivas entre los miembros de la comunidad universitaria con base en la difusión y práctica de valores de respeto a la dignidad humana y a la diversidad, alcanzando un incremento del 6% en los resultados de percepción de cultura ciudadana y la Política de Género.	Incremento en la favorabilidad de los resultados de la encuesta de percepción de cultura ciudadana y Derechos Humanos	Informe con línea base del análisis de la encuesta de percepción de cultura ciudadana y Derechos Humanos	Anual	Acumulado	0	0	1	1
Estimular el desarrollo de las relaciones constructivas entre los miembros de la comunidad universitaria con base en la difusión y práctica de valores de respeto a la dignidad humana y a la diversidad, alcanzando un incremento del 6% en los resultados de percepción de cultura ciudadana y la Política de Género.	Diseño y construcción del documento metodológico para la construcción de la Política de Género en la Universidad del Atlántico	Política de género aprobada por el Consejo Académico.	Semestral	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	1	1
Institucionalizar el proyecto "Diálogos de Desarrollo Institucional" como escenario para pensar nuestra universidad con la participación de la comunidad universitaria, con un mínimo de 9 hojas de ruta derivadas del proyecto.	Eventos desarrollados en el marco del proyecto "Diálogo de Desarrollo Institucional"	Nº de hojas de ruta generadas a partir de los espacios de diálogo desarrollados	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	5	0	3	3
Promover el programa "Yo Cuido la UA" para el estímulo de la cultura de compromiso y cuidado de la infraestructura física y tecnológica institucional.	Programa "Yo Cuido la UA"	Número de campañas ejecutadas dirigidas a cada estamento (trabajadores, docentes y estudiantes)	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	9	0	7	7

P2 - Territorio artístico y cultural que construye una sociedad diversa e inclusiva.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Estimular la apropiación cultural e identidad de la región Caribe, a través del reconocimiento de las herencias ancestrales frente al legado que como comunidad académica construimos para la sociedad, y los diálogos intergeneracionales y multiestamentarios para la construcción del ser integral.	Fortalecer la apropiación cultural e identidad de la región Caribe	N° de actividades en relación con la apropiación cultural e identidad de la región Caribe	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	18	0	10	10

M3 - Salud mental positiva y Desarrollo humano integral

P1 - Promoción y mantenimiento de la salud en la comunidad universitaria.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fomentar el autocuidado y compromiso con la salud física y mental, en al menos el 50% de la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con resultados superiores en la última encuesta aplicada de Estilo de vida Saludable (OMS)	$(\text{N}^\circ \text{ de encuestados en estilo de vida saludable con calificación adecuado} / \text{Total de encuestados}) * 100$	Anual	Último valor reportado	63,75%	0%	33%	33%
Crear el Programa "UA Territorio de vida - Salud mental positiva" para dignificar la labor del ser en la sociedad y realizar actividades de acompañamiento en salud mental apostándole a la reactivación académica libre de distensiones mentales.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria con resultados superiores en la encuesta Estilo de vida Saludable (OMS) (Salud Mental)	$(\text{N}^\circ \text{ de encuestados en estilo de vida saludable con calificación adecuado en relación con salud mental} / \text{Total de encuestados}) * 100$	Anual	Último valor reportado	52,10%	0%	15%	15%
Fomentar el autocuidado y compromiso con la salud física y mental, en al menos el 50% de la comunidad universitaria.	Porcentaje de personas de la comunidad universitaria atendidos en el Programa de Salud física	$(\text{N}^\circ \text{ de personas de la comunidad universitaria atendidos en el programa de Salud física} / \text{total de personas de la comunidad universitaria atendidos por la Vicerrectoría de Bienestar}) * 100$	Semestral	Último valor reportado	63,62%	0%	38%	38%
Fomentar el autocuidado y compromiso con la salud física y mental, en al menos el 50% de la comunidad universitaria.	Porcentaje de personas de la comunidad universitaria atendidos en el Programa de Salud mental	$(\text{N}^\circ \text{ de personas de la comunidad universitaria atendidos en el programa de Salud mental} / \text{total de personas de la comunidad universitaria atendidos por la Vicerrectoría de Bienestar}) * 100$	Semestral	Último valor reportado	35,87%	0%	19%	19%
Fomentar el autocuidado y compromiso con la salud física y mental, en al menos el 50% de la comunidad universitaria.	Beneficiarios de almuerzos subsidiados	No. De estudiantes beneficiados con los almuerzos por sede	Semestral	Promedio	10.774	12.500	12.500	12.500

P2 - Yo trabajo con bienestar integral.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fomentar el autocuidado y compromiso con la salud física y mental, en al menos el 50% de la comunidad universitaria.	Población docente y administrativa atendidos por las estrategias de estilo de Vida Saludable (OMS)	No. de docentes y administrativos atendidos / total de población docente y administrativo	Anual	Promedio	86%	40%	60%	50,00%
Fortalecer las actividades correspondiente a los procesos de movilidad estudiantil en el marco de los eventos artístico, culturales o salidas de campo.	Movilidad estudiantil nacional saliente desde la función sustantiva Bienestar Universitario.	N° de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente nacional, desde las funciones sustantivas Bienestar.	Semestral	Nuevo gestionado	0	100	100	200
Fortalecer las actividades correspondiente a los procesos de movilidad estudiantil en el marco de los eventos artístico, culturales o salidas de campo.	Movilidad estudiantil internacional saliente desde la función sustantiva Bienestar Universitario.	N° de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente internacional, desde las funciones sustantivas Bienestar.	Semestral	Nuevo gestionado	0	50	50	100

P3 - Integración deportiva y participación en la sociedad.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer los eventos y el talento cultural de la comunidad universitaria.	Desarrollo de eventos deportivos que potencialicen los talentos	N° de eventos deportivos realizados en las instalaciones	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	10	0	11	11

L5 - MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO:

Fortalecer la gestión administrativa, el uso eficiente de los recursos financieros, humanos y tecnológicos, la modernización y el mantenimiento de la infraestructura con enfoque a la sostenibilidad ambiental, como apoyo al mejoramiento de las funciones misionales y la prestación de servicios para el desarrollo de la Universidad, y así propiciar la inclusión, la calidad educativa, el bienestar del talento humano, la transparencia y la equidad.

M1 - Fortalecimiento institucional

P1 - Mejoramiento y efectividad de procesos administrativos y académicos.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Incrementar la participación de los ingresos por venta de servicios a un 20% del total del presupuesto	Ingresos de autogestión	(Ingresos presupuestados para venta de servicios por año / total de ingresos corrientes recaudados anuales) *100	Anual	Último valor reportado	7%	0%	10%	10,00%
Actualización y recuperación de cartera	Recaudo de cuentas por cobrar	(Saldos de cuentas por cobrar/ ingresos operacionales *365)	Anual	Límite	40	30	30	30
Mejorar los tiempos promedios en pagos a proveedores de la Institución	Tiempo promedio de pago	(N° de cuentas por pagar/ N° de cuentas pagadas * 365)	Anual	Límite	0	0	40	40
Ejecución del Plan Institucional de Archivos de la Entidad - PINAR, orientado a la mejora de los elementos importantes para la Planeación Estratégica y Gestión Documental en cumplimiento a las directrices del Archivo General de la Nación.	Implementación y seguimiento del Plan Institucional de Archivos de la Entidad PINAR	(N° de acciones desarrolladas para la implementación del PINAR / N° de acciones contempladas en el PINAR)*100	Anual	Último valor reportado	39,00%	0%	44%	44%
Seguimiento al cumplimiento de la ejecución del sistema integrado de conservación (SIC), encaminado a establecer la metodología de gestión integral para la conservación y protección del patrimonio natural, cultural y social en la universidad, bajo las pautas del Archivo General de la Nación.	Implementación y seguimiento del sistema integrado de conservación (SIC).	(N° de acciones desarrolladas para la implementación y seguimiento del sistema integrado de conservación (SIC) / N° de acciones contempladas en el sistema integrado de conservación (SIC.))*100	Anual	Último valor reportado	70,70%	0%	81%	81%

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Seguimiento al cumplimiento de la ejecución del Programa de Gestión Documental (PGD), con el objetivo de establecer los lineamientos, estrategias y acciones para la organización, administración, conservación y uso de los documentos producidos y recibidos en la universidad, en cumplimiento a las directrices del Archivo General de la Nación.	Implementación y seguimiento del Plan Institucional del programa de gestión documental. (PGD)	(N° de acciones desarrolladas para la implementación y seguimiento del Plan Institucional del programa de gestión documental. (PGD) / N° de acciones contempladas en el Plan Institucional del programa de gestión documental. (PGD))*100	Anual	Último valor reportado	32,00%	0%	44%	44%
Garantizar la relación de la institución con los grupos de interés a través de la identificación y respuesta de las inquietudes y manifestaciones como se describe en la ley 1755 de 2015.	Porcentaje de quejas, reclamos y denuncias resueltas en los términos de ley	(N° de radicados de PQRSFD resueltas en los términos de ley / N° de radicados de PQRSFD recibidas) * 100	Anual	Último valor reportado	82,00%	0%	85,00%	85,00%
Promover la ejecución de las compromisos institucionales en el marco del acuerdo de garantías.	Cumplimiento acuerdos de garantías	(N° actividades ejecutadas/N° de actividades planificadas*) 100	Anual	Último valor reportado	0%	0%	80%	80%

P2 - Modernización de las herramientas tecnológicas y los sistemas de gestión.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Implementar la estrategia de Gobierno Digital	Porcentaje de implementación de la estrategia de Gobierno Digital	$(N^{\circ} \text{ de componentes implementados} / N^{\circ} \text{ total de componentes}) * 100$	Anual	Último valor reportado	65%	0%	78%	78%
Modernizar la plataforma tecnológica de la Universidad	Plan de modernización de plataforma tecnológica implementado a 10 años	$(N^{\circ} \text{ de componentes del plan implementados} / N^{\circ} \text{ total de componentes del plan}) * 100$	Anual	Último valor reportado	55%	0%	60%	60%
Modernizar la plataforma tecnológica de la Universidad	Fortalecimiento de los procesos de gestión administrativos y académicos soportados en herramientas tecnológicas	$(N^{\circ} \text{ Procesos fortalecidos} / N^{\circ} \text{ de Procesos Priorizados}) * 100$	Anual	Último valor reportado	53%	0%	55%	55%
Modernizar la plataforma tecnológica de la Universidad	Porcentaje de licenciamiento de software renovado o actualizado	$(\text{Licenciamiento de software renovado o actualizado} / \text{Licenciamiento de software requerido}) * 100$	Anual	Último valor reportado	100%	0%	95%	95%
Modernizar la plataforma tecnológica de la Universidad	Índice de Gestión y Fortalecimiento de Sistemas de Información	$(\text{Sistemas de información gestionados} / \text{Total de sistemas de información proyectados}) * 100$	Anual	Último valor reportado	0%	0%	80%	80%

P3 - Planeación estratégica y fortalecimiento de los sistemas de gestión.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Integrar y certificar los Sistemas de Gestión	% de Avance del Plan de Trabajo para la integralidad de los Sistemas de gestión HSEQ	(N° actividades ejecutadas/N° de actividades planificadas*) 100	Anual	Último valor reportado	82%	0%	83%	83%
Ser una institución consciente y proactiva hacia el aporte de los ODS	Articulación de las actividades misionales con los ODS	Aporte porcentual por ODS según las iniciativas desarrolladas desde cada proceso misional	Anual	Último valor reportado	90%	0%	70%	70%

P4 - Fomento de sostenibilidad ambiental.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Sostenibilidad Ambiental Universitaria.	Intervención de los impactos ambientales priorizados (negativos)	(N° de impactos priorizados intervenidos / total de impactos priorizados) * 100	Anual	Último valor reportado	71%	0%	65%	65%

P5 - Comunicación organizacional y logística institucional.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Fortalecer las comunicaciones institucionales con la comunidad universitaria y la sociedad	Plan integral de comunicación institucional	(N° etapas desarrolladas / N° de etapas programadas) * 100	Anual	Último valor reportado	80%	0%	100%	100%

P6 - Cooperación internacional y relacionamiento estratégico.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Alcanzar la participación de la Universidad en un mínimo de 100 convocatorias académicas	Participación en convocatorias académicas nacionales e internacionales	N° de postulaciones a convocatorias académicas nacionales e internacionales	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	16	0	10	10
Operacionalizar al menos el 50% de los convenios de cooperación académica nacional e internacional	Convenios interinstitucionales activos	(N° de convenios interinstitucionales activos / N° de convenios vigentes) * 100	Anual	Último valor reportado	28,57%	0%	27%	30%
Gestionar la participación en redes internacionales de cooperación académica	Actividades en redes nacionales e internacionales de cooperación académica	N° de actividades por año desarrolladas por la ORII en redes nacionales e internacionales de cooperación académica	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	28	0	10	10

M2 - Fortalecimiento de la estructura organizativa y del talento humano.

P1 - Equidad, bienestar y desarrollo laboral

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Clima organizacional	Grado de satisfacción del clima organizacional	Anual	Último valor reportado	0%	0%	70%	70%
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Cobertura plan de capacitación	$(\text{N}^\circ \text{ Personas Capacitadas} / \text{N}^\circ \text{ de Personas Programadas}) * 100$	Anual	Último valor reportado	100%	0%	80%	80%
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Cumplimiento del plan de capacitación	$(\text{N}^\circ \text{ de Capacitaciones realizadas} / \text{N}^\circ \text{ de Capacitaciones Programadas}) * 100$	Anual	Último valor reportado	100%	0%	85%	85%
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Cumplimiento de las actividades del plan de bienestar laboral, asignadas al Departamento de Talento Humano	$(\text{Actividades de bienestar laboral realizadas por Talento Humano} / \text{Actividades de bienestar laboral programadas por Talento Humano}) * 100$	Anual	Último valor reportado	85%	0%	86%	86%
Garantizar personal cualificado con altos niveles de satisfacción en clima organizacional y bienestar laboral.	Porcentaje de cumplimiento del SGSST	$(\text{Actividades realizadas del cronograma SGSST} / \text{Actividades del SGSST Programadas en cronograma}) * 100$	Anual	Último valor reportado	91%	0%	86%	86%

M3 - Infraestructura y dotación adecuada

P1 - Diseño y adecuación de infraestructura inclusiva, sostenible y especializada en todas las sedes.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Formular el Plan maestro de infraestructura física	Plan maestro de infraestructura física	Plan maestro de infraestructura física elaborado	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	0	0	1	1
Garantizar accesibilidad universal en todas las sedes al menos en un 70%.	Espacios con accesibilidad universal	(N° de edificaciones con accesibilidad universal / Edificaciones existentes en todas las sedes) * 100	Anual	Último valor reportado	70%	0%	73%	73%
Contratación de diseños para 10 edificaciones nuevas con lineamientos ambientales vigentes como (Bloque J, K, L, M, parqueaderos, 4 edificaciones del parque tecnológico, Sede 43 (Bloque de posgrado, Santo Domingo, Bloque de Profesores)	Edificaciones diseñadas que cumplan con la normativa vigente y complementarias. (NSR-10)	N° de edificaciones diseñadas de acuerdo con la normativa de construcción segura	Anual	Último valor reportado	1	0	2	2

P2 - Sostenimiento de la infraestructura física en todas las sedes.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Procurar al menos el 70% de las actividades de intervención necesarias para el adecuado mantenimiento de la infraestructura física de la Institución	Porcentaje de Cumplimiento del Plan Integral de Mantenimiento (PIM) por Sede y Tipo de Tarea	$(N^{\circ} \text{ de tareas de mantenimiento finalizados por sede y tipo} / \text{Total de tareas programados por sede y tipo}) \times 100$	Anual	Último valor reportado	79%	0%	93%	93%

P3 - Campus atractivo armónico con el medio ambiente.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Adecuar contenedores sostenibles y modernos que permitan la recolección selectiva de residuos en salas de reuniones, centros de investigación y zonas de estudios.	Proyecto Espacios adecuados con enfoque ambiental	$(\text{N}^\circ \text{ de espacios intervenidos y dotados con enfoque ambiental} / \text{total de espacios proyectados a intervenir y dotar con enfoque ambiental}) * 100$	Anual	Último valor reportado	75%	0%	55%	55%
Mantener la PTAR (Planta de Tratamiento de Aguas Residuales) con el funcionamiento óptimo y certificado.	Cumplimiento Normativo en el Funcionamiento y Mantenimiento de las PTAR (Aeróbica y Anaeróbica).	$[(\text{Número de actividades de mantenimiento preventivo y correctivo realizadas según normativa} / \text{Total de actividades de mantenimiento programadas según normativa}) * 100]$	Anual	Último valor reportado	92%	0%	96%	96%
Aumentar la cultura ambiental con enfoque a sustentabilidad ambiental atendiendo los desafíos que implica el impacto de la actividad institucional y la necesidad de preservar la biodiversidad.	Actividades de cultura ambiental para la comunidad universitaria	Nº de actividades de cultura ambiental realizadas (adecuación de áreas verdes, reciclaje, proyectos con estudiantes, entre otros)	Anual	Nuevo gestionado durante la vigencia	23	0	44	44

P4 - Dotación y mantenimiento de infraestructura de redes de comunicación e infraestructura computacional.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Aumentar a un 90% la capacidad y cobertura de la red wi-fi en el campus universitario.	Porcentaje de cobertura de conectividad del campus	(N° de áreas con conectividad / total de áreas de la Universidad) * 101	Anual	Último valor reportado	90%	0%	85%	85,00%
Ampliar y mantener en buen estado la red cableada de las diferentes áreas de la Universidad, asimismo dotar de equipos de cómputo a salas de informática, oficinas de docentes y administrativos.	Porcentaje de cumplimiento de necesidades de infraestructura tecnológica	(N° de equipos adquiridos / total de equipos requeridos) * 101	Anual	Último valor reportado	59%	0%	45%	45%

P5 - Dotación de espacios administrativos y académicos.

Meta de resultado	Indicadores de resultado		Frecuencia de medición	Tipo de medición	Línea Base	Meta Propuesta		
	Nombre del Indicador	Fórmula de medición				SEM. 1	SEM. 2	2026
Alcanzar al menos el 70% de los espacios dotados adecuadamente para el desarrollo de las actividades académico administrativas con base en las necesidades identificadas.	Dotación de espacios para el desarrollo de las actividades académico administrativas	N° de espacios dotados según requerimientos	Anual	Último valor reportado	26	0	20	20

SEGUIMIENTO A PLAN DE DESARROLLO Y PLAN DE ACCION

Consiste en recopilar información periódicamente de la ejecución del Plan de acción y sus proyectos, como herramienta para la toma de decisiones. El seguimiento es fundamental para adelantar la etapa de evaluación y esta debe realizarse de acuerdo con la vigencia en desarrollo; de tal manera, teniendo como referencia lo estipulado por la ley, se identifican las metas asociadas a los indicadores del Plan de acción y monitoreadas en los semestres del año con el objetivo de identificar el cumplimiento de estas.

