

**HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA
DESIGNACIÓN DE DECANO(A)**

NOMBRE COMPLETO: Abril Isabel Garcia Caro

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____

DIRECCIÓN: _____

EMAIL: Isabelcaro26@outlook.com
agarciacono26@hotmail.com abrilisabelgarciacono@hotmail.com



TELÉFONO: - _____

FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)**

Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Psicopedagogía. Corporación Universidad de la Costa. Facultad de Educación, 1993.

- **POSTGRADO(s)**

Maestría en Educación con Énfasis en Cognición. Universidad del Norte. Facultad de Ciencias de la Educación, 2003.

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:**

Institución	Programa	Asignaturas	Tiempo
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente Tiempo Completo Investigación	Actual
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Decana de Facultad de Educación	AGOS 2024 - DIC 2025
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente MT de programa de Educación a Distancia	ENE de 2025 – DIC 2025
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente MT de Virtualidad	AGOS 2024 - DIC 2024
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	ENE de 2024 – AGOS 2024
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	ENE de 2023 - DIC de 2023
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	JUL de 2022- DIC de 2022

Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente MT de Virtualidad	JUL 2022 - DIC 2022
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	ENE2022 - DIC 2022
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	FEB 2021 - DIC 2021
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC con funciones de Directora de la Licenciatura en Educación Infantil	FEB 2020 - ENE 2021
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Educación	Docente TC de Licenciatura en Educación Bilingüe	ENE 2019- FEB 2020
CECAR	Administrativa	Coordinadora de CTA	OCT 2009-DIC 2010
CECAR	Facultad de Educación	Docente	2011-SEP2012
CECAR	Facultad de Educación	Doc, Aux. Preescolar Ética y valores y emprendimiento	ENE 2014-DIC 2018

● **ADMINISTRATIVA O ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA:**

Institución	CARGO	Tiempo
Corporación Universitaria Americana	Docente Tiempo Completo Investigación	Actual
Corporación Universitaria Americana	Decana de Facultad de Educación	AGOS 2024 - DIC 2025
Corporación Universitaria Americana	Docente MT de programa de Educación a Distancia	ENE de 2025 – DIC 2025
Corporación Universitaria Americana	Docente MT de Virtualidad	AGOS 2024 - DIC 2024
Corporación Universitaria Americana	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	ENE de 2024 – AGOS 2024
Corporación Universitaria Americana	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	ENE de 2023 - DIC de 2023
Corporación Universitaria Americana	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	JUL de 2022- DIC de 2022
Corporación Universitaria Americana	Docente MT de Virtualidad	JUL 2022 - DIC 2022
Corporación Universitaria Americana	Docente TC con funciones de directora de la Licenciatura en Educación Infantil	ENE2022 - DIC 2022
Corporación Universitaria Americana	Docente TC con funciones de directora de	FEB 2021 - DIC 2021

	la Licenciatura en Educación Infantil	
Corporación Universitaria Americana	Docente TC con funciones de Directora de la Licenciatura en Educación Infantil	FEB 2020 - ENE 2021
Corporación Universitaria Americana	Docente TC de Licenciatura en Educación Bilingüe	ENE 2019- FEB 2020
CECAR	Coordinadora de CAT-Docente	OCT 2009-DIC 2010
CECAR	Docente	2011-SEP2012
CECAR	Doc, Aux. Preescolar Ética y valores y emprendimiento	ENE 2014-DIC 2018

Institución	Tiempo
Corporación Universitaria Americana	ENE 2019- ACTUAL
CECAR	OCT 2009- DIC 2018

Total Experiencia laboral:


- Empleado sector privado: 16 años, 5 meses y 16 días.

TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA: 16 años, 5 meses y 16 días.

- **OTRAS:** Institución, entidad o empresa, Cargo, Tiempo

PUBLICACIONES

Artículos

-  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Factores de riesgo psicosocial asociados con la diabetes mellitus gestacional. Revisión sistemática". En: Chile REVISTA CHILENA DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA ISSN: 0048-766X ed: Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecologia v.88 fasc.3 p.167 - 182 ,2023, DOI: 10.24875/RECHOG.23000010

-  Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Reivindicación de la Ciencia aplicada a la educación : Historia de un Recuento". En: Colombia Revista Disertaciones ISSN: 2215-986X ed: Edición Digital Patricia Landazuri Universidad Del Quindío v.12 fasc.12 p.117 - 138 ,2023, DOI: 10.33975/disuq.vol12n2.1100

Libros

-  Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "La sociedad del conocimiento, la educación y la tecnología," En: Colombia 2023. ed:sello editorial - Corporación Universitaria Americana ISBN: 978-958-5169-67-8 v. pags.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

-  Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Reflexiones Interdisciplinarias sobre prácticas educativas universitarias" En: Colombia 2020. ed:Corporación Universitaria Americana ISBN: 978-958-5169-29-6 v. pags.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

- Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de Investigación

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Mediaciones Tecnológicas e Innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje" En: Colombia 2020. ed:Corporación Universitaria Americana ISBN: 978-958-5169-19-7 v. pags.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

-  Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Aprendizaje con mediación TIC para la generación de ambientes educativos en la primera infancia" En: Colombia 2020. ed:Corporación Universitaria Americana ISBN: 978-958-5169-16-6 v. pags.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

- Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de Investigación

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO REMOTO A AGENTES EDUCATIVOS, MADRES Y PADRES COMUNITARIOS" En: Colombia 2020. ed:Corporación Universitaria Americana ISBN: 978-958-5512-99-3 v. pags.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

-  Producción bibliográfica - Libro - Libro resultado de investigación

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, ANDREA CAROLINA ACOSTA SAENZ, MELINA EVELIN SIFUENTES MENA DA SILVA, NATALY AUXILIADORA ORELLANO LLINAS, ROSELY ROJAS RIZZO, VALERIA CECILIA GUERRERO BEQUIS, VANESSA NAVARRO ANGARITA, "Estrategias metodológicas para el fortalecimiento de competencias básicas : plan de tutorías para grupos juveniles creativos en estudiantes de ciclo V y VI Barranquilla, Atlántico" En: Colombia 2021. ed:Sello Editorial Coruniamericana ISBN: 978-958-5169-33-3 v. pags.

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Capitulos de libro

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Procesos de innovación en la Educación Infantil" Aprendizaje con mediación TIC para la generación de ambientes educativos en la primera infancia . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-16-6 ed: , v. , p.1 - 17 1 ,2020

Palabras:

Innovación , Aprendizaje, Comunicaciones , Educación , Enseñanza , Contextos Educativos ,

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Familia y procesos de educación en la primera infancia" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.114 - 129 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Educación mediada por las TIC: rol del docente en la nueva normalidad" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.130 - 137 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Roles de la docencia en los Entornos Virtuales de Aprendizaje" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.82 - 93 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Adaptaciones curriculares y metodológicas para una educación inclusiva en la nueva normalidad" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.94 - 113 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "El currículo desde la función sustantiva en la educación superior al interior de la Institución Universitaria Americana" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.28 - 46 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Prácticas pedagógicas docentes frente a los procesos de enseñanza aprendizaje actuales" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.1 - 174 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "El rol de la familia en la primera infancia" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGIA . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.64 - 81 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

✔ Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Los procesos Organizacionales desde la gestión de la Innovación en la Institución Universitarias Americana" GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO: APORTES MULTIDISCIPLINARES . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-65-4 ed: , v. , p.84 - 100 1 ,2023

Areas:

Ciencias Sociales -- Psicología -- Psicología (Incluye Relaciones Hombre-Máquina),

Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Tejiendo saberes: experiencia integral de práctica pedagógica en contexto rural de estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil de la Corporación Universitaria Americana de Barranquilla, Colombia" Educación, Lenguas y Energías renovables: experiencias Pedagógicas y Proyectos de Investigación . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-86-9 ed: Sello Editorial Americana , v. , p.28 - 38 1 ,2025

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

Tipo: Capítulo de libro

ABRIL ISABEL GARCIA CARO, "Tejiendo saberes: experiencia integral de práctica pedagógica en contexto rural de estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil de la Corporación Universitaria Americana de Barranquilla, Colombia" Educación, Lenguas y Energías renovables: experiencias Pedagógicas y Proyectos de Investigación . En: Colombia ISBN: 978-958-5169-86-9 ed: Sello Editorial Americana , v. , p.7 - 26 1 ,2025

Areas:

Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

- Ganador, Premio de Novela Distrito de Barranquilla "Estuario", 2018
- Ganador, Concurso Nacional Metropolitano de Cuento, 2019

FIRMA:

A handwritten signature in black ink, reading "Abriel García". The signature is written in a cursive style with a large initial 'A' and a long, sweeping tail on the 'a'.

Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

PROPUESTA DE GESTIÓN

CANDIDATURA A LA DECANATURA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PERIODO 2026–2030

1. Datos de la candidata

Nombre: Abril Isabel García Caro

Documento de identidad: 32.740.937

Correo electrónico: abrilabelgarciacaro@hotmail.com

Teléfono: 32.740.937

Honorables miembros del Consejo de Facultad, docentes, estudiantes y comunidad académica:

Hoy no vengo únicamente a presentar una propuesta.

Vengo a plantear una convicción: **la Facultad de Ciencias de la Educación debe transformarse para transformar el Caribe.**

No podemos seguir entendiendo la formación docente como un proceso aislado de la realidad. Cada estudiante que se forma aquí impacta directamente cientos de vidas en el sistema educativo. Por tanto, lo que está en juego no es solo la gestión de una facultad: es la calidad de la educación en nuestra región.

La Universidad del Atlántico tiene una responsabilidad histórica con el territorio. Y nuestra Facultad está llamada a liderar esa responsabilidad.

Pero seamos claros:

no basta con reconocer los problemas.

Es momento de **asumir decisiones y liderar transformaciones reales.**

Hoy enfrentamos desafíos que no admiten dilaciones:

la deserción estudiantil, la fragmentación de los procesos académicos, la necesidad urgente de consolidar la acreditación de alta calidad, y una investigación que aún no impacta con la fuerza que el territorio necesita.

Frente a esto, propongo un cambio de enfoque:

Pasar de una facultad que reacciona, a una facultad que **lidera**.

Pasar de procesos aislados, a una gestión **articulada, medible y orientada a resultados**.

Pasar de la intención, a la **transformación efectiva**.

Esta propuesta se fundamenta en seis ejes estratégicos, pero más allá de su estructura, lo que define esta visión es su propósito:

poner al estudiante en el centro y al territorio en el horizonte.

Primero, garantizaremos que nuestros estudiantes no solo ingresen, sino que permanezcan, se gradúen y lo hagan con calidad. La deserción no puede seguir siendo un dato: debe ser un problema resuelto.

Segundo, asumiremos la acreditación de alta calidad no como un requisito, sino como una cultura. La excelencia académica no es negociable.

Tercero, fortaleceremos la investigación educativa con un criterio claro: **investigar para transformar**. Cada proyecto deberá responder a problemas reales del sistema educativo.

Cuarto, llevaremos la facultad al territorio. No esperaremos que el sistema educativo venga a nosotros: iremos a las escuelas, a las comunidades, a los contextos donde realmente se necesita nuestra presencia.

Quinto, modernizaremos la gestión. No es posible hablar de calidad con procesos lentos, fragmentados o desarticulados. La transformación digital será una herramienta, no un discurso.

Y sexto, consolidaremos una gobernanza basada en la transparencia, la participación y el cumplimiento de resultados.

Esta no es una propuesta abstracta.

Está alineada con el Plan de Desarrollo Institucional, con las políticas del Ministerio de Educación Nacional y con los criterios del Consejo Nacional de Acreditación.

Pero más importante aún:

está alineada con las necesidades reales del Atlántico y del Caribe colombiano.

Porque no podemos seguir formando docentes sin reconocer la ruralidad, la diversidad cultural, la desigualdad educativa y las brechas históricas de nuestra región.

La Facultad debe asumir un papel activo en la reducción de esas brechas.

Hoy la pregunta no es si debemos cambiar.

La pregunta es **quién está dispuesto a liderar ese cambio.**

Asumo este compromiso con claridad:

No propongo una administración.

Propongo un liderazgo.

No propongo continuidad.

Propongo transformación con responsabilidad.

No propongo promesas.

Propongo resultados.

Y esos resultados serán medibles, visibles y sostenibles.

La Facultad de Ciencias de la Educación puede —y debe— convertirse en un referente regional y nacional. Pero eso no ocurrirá por inercia. Requiere decisión, dirección y trabajo colectivo.

Convoco a esta comunidad académica a construir juntos una facultad más fuerte, más pertinente y más influyente.

Porque transformar la Facultad
es transformar la educación.

Y transformar la educación
es transformar el Caribe.

Muchas gracias.

Perfil de la Candidata

ABRIL ISABEL GARCÍA CARO es profesional comprometida con la educación superior pública, con experiencia en procesos académicos, formación docente y fortalecimiento institucional en contextos universitarios.

Su trayectoria se ha orientado al desarrollo de iniciativas que articulan la docencia, la investigación y la proyección social, con énfasis en la calidad académica, la innovación pedagógica y el impacto territorial. Ha participado en procesos de acompañamiento académico, trabajo con comunidades educativas y construcción de propuestas orientadas al mejoramiento de la educación en contextos regionales.



Se destaca por su capacidad de liderazgo académico, trabajo colaborativo y visión estratégica de la educación como herramienta de transformación social. Su enfoque se centra en el fortalecimiento de la formación docente, la permanencia estudiantil y la articulación de la universidad con el entorno educativo.

Como aspirante a la decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la **Universidad del Atlántico**, propone una gestión basada en la calidad, la transparencia, la participación y el compromiso con el desarrollo del Caribe colombiano

PROPUESTA DE GESTIÓN FINAL – NIVEL ÉLITE (2026–2030)

Facultad de Ciencias de la Educación

“Liderazgo Pedagógico para la Transformación del Caribe: Innovación, Calidad y Compromiso Territorial”

1. Sentido Estratégico y Fundamentación

La presente propuesta de gestión constituye una apuesta integral por la transformación académica, institucional y territorial de la Facultad de Ciencias de la Educación, en el contexto de los desafíos estructurales de la educación superior pública en Colombia.

En coherencia con la misión de la Universidad del Atlántico, la Facultad está llamada a consolidarse como un actor estratégico en la formación de docentes, la producción de conocimiento pedagógico y la incidencia en la transformación del sistema educativo del Atlántico y del Caribe colombiano.

La decanatura se asume como un ejercicio de liderazgo académico orientado a resultados, sustentado en la planeación estratégica, la gestión basada en evidencia y la responsabilidad institucional.

Esta propuesta plantea un cambio de enfoque:

- de una facultad operativa → a una facultad estratégica
- de procesos fragmentados → a gestión articulada
- de acciones declarativas → a resultados verificables

El eje central es el fortalecimiento integral del estudiante como sujeto de formación y futuro educador, garantizando acceso, permanencia, calidad y proyección profesional.

2. Marco Conceptual y Alineación Estratégica

2.1 Principios estructurantes

La propuesta se fundamenta en:

- Educación como bien público orientado a la equidad y la justicia social
- Formación docente con pertinencia territorial
- Gestión basada en evidencia
- Innovación pedagógica con sentido crítico
- Sostenibilidad institucional

2.2 Alineación con política nacional

En coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación, la propuesta incorpora:

- aseguramiento de la calidad
- evaluación de resultados de aprendizaje
- fortalecimiento de la formación docente
- impacto social de la educación

2.3 Alineación institucional

Se articula con el Plan de Desarrollo Institucional en sus ejes de:

- calidad académica
- investigación e innovación
- proyección social
- bienestar universitario
- modernización institucional

2.4 Alineación territorial

En correspondencia con las prioridades de la Gobernación del Atlántico:

- mejora de la calidad educativa
- cierre de brechas territoriales
- fortalecimiento docente
- innovación educativa

3. Diagnóstico Estratégico

La Facultad enfrenta retos estructurales que demandan intervención:

3.1 A nivel institucional

- consolidación de acreditación de alta calidad
- modernización de procesos
- articulación entre funciones misionales

3.2 A nivel académico

- actualización curricular
- fortalecimiento de prácticas pedagógicas
- integración docencia–investigación

3.3 A nivel territorial

- brechas urbano-rurales
- diversidad cultural no suficientemente integrada
- débil articulación universidad–escuela
- necesidades de formación docente continua

3.4 A nivel estudiantil

- deserción
- dificultades en permanencia y graduación

4. Objetivo General

Fortalecer la Facultad de Ciencias de la Educación como unidad académica de alta calidad, mediante una gestión estratégica orientada al impacto territorial, la innovación pedagógica y la gobernanza transparente.

5. Objetivos Específicos

1. Incrementar la permanencia y graduación estudiantil
2. Consolidar procesos de acreditación de alta calidad
3. Fortalecer la investigación educativa con impacto regional
4. Ampliar la articulación con el sistema educativo
5. Implementar transformación digital
6. Optimizar la gestión académica

6. PROGRAMA BANDERA (DIFERENCIADOR ESTRATÉGICO)

Centro de Innovación Pedagógica y Transformación Educativa del Caribe

Este centro será el eje articulador de la Facultad, con tres componentes:

1. Laboratorio de innovación pedagógica

Diseño, experimentación y validación de metodologías de enseñanza.

2. Observatorio educativo regional

Análisis de datos, seguimiento de indicadores y apoyo a la toma de decisiones en política educativa.

3. Unidad de intervención territorial

Acompañamiento directo a instituciones educativas del Atlántico.

Este programa posiciona a la Facultad como actor clave en la transformación educativa regional.

7. Desarrollo Estratégico

EJE 1: Permanencia y éxito estudiantil

Se implementará un modelo integral de acompañamiento académico, psicosocial y pedagógico.

Resultado esperado: reducción significativa de la deserción y fortalecimiento de trayectorias educativas.

EJE 2: Calidad académica y acreditación

Se consolidará una cultura institucional de calidad basada en resultados de aprendizaje y mejora continua.

Resultado esperado: programas fortalecidos y acreditados.

EJE 3: Investigación educativa con impacto

Se orientará la investigación hacia problemáticas del contexto regional.

Resultado esperado: producción pertinente y aplicada.

EJE 4: Articulación territorial

Se fortalecerá la relación con el sistema educativo del Atlántico.

Resultado esperado: mayor incidencia institucional.

EJE 5: Transformación digital

Se modernizarán los procesos académicos y administrativos mediante tecnología.

Resultado esperado: gestión eficiente y basada en datos.

EJE 6: Gobernanza participativa

Se promoverá la transparencia, participación y cultura de calidad.

Resultado esperado: fortalecimiento institucional.

8. Enfoque Diferencial Caribe

La propuesta reconoce las particularidades del territorio:

- educación rural
- etnoeducación
- diversidad cultural
- reducción de desigualdades

9. Alcance e Impacto Esperado

Estudiantil

- mayor permanencia
- mejor desempeño
- graduación oportuna

Académico

- fortalecimiento de calidad
- acreditación de programas

Territorial

- incidencia en el sistema educativo
- fortalecimiento de instituciones educativas

Institucional

- posicionamiento como referente regional

10. Seguimiento y Evaluación

La gestión se sustentará en:

- indicadores de desempeño (KPI)
- seguimiento semestral
- informes de gestión
- evaluación continua

11. Sostenibilidad y Viabilidad

La propuesta se fundamenta en:

- uso eficiente de recursos
- articulación con políticas públicas
- fortalecimiento de capacidades institucionales

12. Cierre Estratégico

Esta propuesta no plantea únicamente una mejora institucional.

Plantea una transformación con dirección, propósito y responsabilidad. El reto es claro: formar docentes capaces de transformar realidades complejas. Para lograrlo, la Facultad debe asumir un liderazgo activo en el sistema educativo del Caribe. No se propone una administración. Se propone una dirección estratégica con impacto real. Porque transformar la Facultad es transformar la educación. Y transformar la educación es transformar el Caribe.

Firma





ABRIL ISABEL GARCÍA CARO

Aspirante a Decana

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad del Atlántico