

**HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA
DESIGNACIÓN DE DECANO(A)**

NOMBRE COMPLETO: Adolfo Ceballos Vélez

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____

DIRECCIÓN: _____

EMAIL: adolfoceballoescritor@gmail.com
adolfoceballos@mail.uniatlantico.edu.co



TELÉFONO: _____

FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)**

Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa. Universidad de la Sabana. Facultad de Ciencias Sociales, 2001.

- **POSTGRADO(s)**

Maestría en Educación con Énfasis en Cognición. Universidad del Norte. Facultad de Ciencias de la Educación, 2006.

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:**

Institución	Programa	Asignaturas	Tiempo
Universidad del Atlántico	Facultad de Ciencias Humanas	Docente de cátedra -Inglés	Actual
Corporación Universitaria Americana	Ingeniería Industrial	Docente MT – Inglés (virtual)	06/05/2023 - Actual
Corporación Universitaria Americana	Facultad de Ciencias de la Educación	Docente TC de Investigación	15/08/2019 – 15/12/2020
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Centro de Comercio y Servicios	Instructor de Formación Profesional	14/02/2018 – 30/11/2018
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Centro de Comercio y Servicios	Instructor de Formación Profesional	06/02/2017 – 15/12/2017
Universitaria de la Costa -CUC	Facultad de Humanidades	Docente TC, Posgrados (PMT Asis 2)	12/07/2017 – 15/12/2017
Corporación Universitaria Empresarial de Salamanca -CUES	Investigación, formación técnica	Docente Tiempo Completo	06/02/2017 – 02/06/2017

- **ADMINISTRATIVA O ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA:**

Institución	Cargo	Tiempo
Corporación Universitaria Americana	Director Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras	10/02/2021 – 15/06/2023
Colegio Colón	Director Administrativo	01/01/1997 – 09/09/2016

Total Experiencia laboral:

- Servidor público: 1 año y 9 meses
- Empleado sector privado: 26 años y 3 meses

TOTAL TIEMPO EXPERIENCIA: 26 años

- **OTRAS:** Institución, entidad o empresa, Cargo, Tiempo

PUBLICACIONES

Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, VANESSA NAVARRO ANGARITA, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, SARA CONCEPCIÓN MAURY MENA, "Factores de riesgo psicosocial asociados con la diabetes mellitus gestacional. Revisión sistemática". En: Chile, REVISTA CHILENA DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA ISSN: 0048-766X ed: Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología, v.88 fasc.3 p.167 - 182 ,2023, DOI: 10.24875/RECHOG.23000010

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, SARA CONCEPCIÓN MAURY MENA, VANESSA NAVARRO ANGARITA, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, "Reivindicación de la Ciencia aplicada a la educación: historia de un reencuentro". En: Colombia Revista Disertaciones ISSN: 2215-986X ed: Edición Digital Patricia Landazuri Universidad Del Quindío. v.12 fasc.2 p.117 - 138 ,2023, DOI: 10.33975/disuq. Vol.12n2.1100

Producción bibliográfica - Libro - Libro pedagógico y/o de divulgación

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "La criatura del baúl" En: Colombia 2013. ed: Libros Y Libros ISBN: 978-958-724-277-5 v. pags. Áreas: Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "El Conde Vlad" En: Colombia 2016. ed: Libros Y Libros ISBN: 978-958-724-411-3 v. pags. Áreas: Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación -- Educación General (Incluye Capacitación, Pedagogía),

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, VANESSA NAVARRO ANGARITA, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, MELINA EVELIN SIFUENTES MENA DA SILVA, "REFLEXIONES INTERDISCIPLINARES SOBRE PRÁCTICAS EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS" En: Colombia 2021. ed: Sello Editorial Coruniamericana ISBN: 978-958-5169-29-6 v. pags. **Palabras:** Prácticas Pedagógicas, Reflexiones, Educación,

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, VANESSA NAVARRO ANGARITA, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, SARA CONCEPCIÓN MAURY MENA, "LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA" En: Colombia 2023. ed: Sello Editorial Coruniamericana ISBN: 978-958-5169-67-8 v. pags. **Palabras:** Educación, Innovación, Investigación pedagógica, Mediaciones Tecnológicas, TIC

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, "MEDIACIONES TECNOLÓGICAS E INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE" En: Colombia, 2020. ed: Sello Editorial Coruniamericana ISBN: 978-958-5169-19-7 v. pags. **Palabras:** Mediaciones Tecnológicas, Pedagogía, Educación, TIC

VANESSA NAVARRO ANGARITA, ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS" En: Colombia 2021. ed:Sello Editorial Coruniamericana ISBN: 978-958-5169-33-3 v. pags. **Palabras:** Competencias básicas, Educación, Innovación, Prácticas Pedagógicas, Pedagogía

Tipo: Capítulos de libro

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Mediaciones Pedagógicas en el modelo pedagógico de Formación por Procesos Autorregulativos" Reflexiones interdisciplinarias sobre prácticas educativas universitarias. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-29-6 ed, v, p.1 - 17 1 ,2020

Palabras: Formación Autorregulativos, Interdisciplinar, Modelo pedagógico, Pedagogía, Prácticas Pedagógicas, Reflexiones

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Reflexiones sobre la práctica pedagógica para el mejoramiento de la calidad educativa" Reflexiones interdisciplinarias sobre prácticas educativas universitarias. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-29-6 ed: v., p.1 - 17 1 ,2020

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Innovación Educativa y TIC: una propuesta de la Corporación Universitaria Americana de Barranquilla" Mediaciones tecnológicas e innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-19-7 ed, v, p.1 - 17 1 ,2020

Palabras: Procesos, Educación, Enseñanza, Innovación, TIC

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Tecnologías de la información y las comunicaciones y su aplicación en los contextos educativos" Mediaciones tecnológicas e innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-19-7 ed, v, p.1 - 17 1 ,2020

Palabras: Aprendizaje, Comunicaciones, Contextos Educativos, Enseñanza, Mediaciones Tecnológicas, Tecnología

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Procesos de innovación en la Educación Infantil" Aprendizaje con mediación TIC para la generación de ambientes educativos en la primera infancia. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-16-6 ed, v, p.1 - 17 1 ,2020.

Palabras: Aprendizaje, Comunicaciones, Contextos Educativos, Educación, Enseñanza, Innovación,

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Procesos sociolingüísticos en la educación infantil" Reflexiones interdisciplinarias sobre prácticas universitarias. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-08-1 ed, v p.105 - 130 1 ,2020.

Palabras: Procesos Sociolingüísticos, Educación Infantil

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Juego y Lúdica en la educación Infantil: expresiones y contextos pedagógicos" Reflexiones interdisciplinarias sobre prácticas universitarias. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-08-1 ed, v, p.56 - 78 1 ,2020.

Palabras: Educación Infantil, Lúdica, expresiones y contextos,

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Capítulo 1: prácticas pedagógicas docentes frente a los procesos de enseñanza aprendizaje actuales" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed, v, p.10 - 27 1 ,2023.

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Capítulo 6: adaptaciones curriculares y metodológicas para una educación inclusiva en la nueva normalidad" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed, v, p.94 - 113 1 ,2023

Palabras: Educación, Innovación, Investigación pedagógica, Mediaciones Tecnológicas.

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Capítulo 2: el currículo desde la función sustantiva en la educación superior al interior de la Institución Universitaria Americana" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed, v, p.28 - 46 1 ,2023

Palabras: Educación, Innovación, Investigación pedagógica, Mediaciones Tecnológicas

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Prólogo: la educación como fenómeno social en un mundo tecnológico" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.5 - 9 1 ,2023

Palabras: Educación, Innovación, Investigación pedagógica, Tecnología,

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Capítulo 8: educación mediada por las TIC: rol del docente en la nueva normalidad" LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. En: Colombia ISBN: 978-958-5169-67-8 ed: , v. , p.130 - 137 1 ,2023.

Palabras: Educación, Innovación, Investigación pedagógica, Mediaciones Tecnológicas

Producción bibliográfica - Otro artículo publicado - Revista de divulgación

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Recomendaciones para afrontar las interferencias de la lengua materna español en el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua en entidades de Educación Superior de Colombia" En: Colombia. 2023. Boletín informativo ASCOFADE. ISSN: 2981-3182 p.1 - 6 v.0

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Generic Competences in University Students from Barranquilla, Colombia" En: Colombia. 2023. Qeios. ISSN: 2632-3834 p.1 - 13 v.0

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Inclusión Americana: proyecto de inclusión social del programa de Licenciatura en Educación Bilingüe de la Corporación Universitaria Americana" En: Chile. 2023. Rediie. ISSN: 2810-6423 p.1 - 60 v.1

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Reivindicación de la Ciencia aplicada a la Educación" En: Colombia. 2023. Revista Disertaciones. ISSN: 2215-986X p.1 - 22 v.12

SARA CONCEPCION MAURY MENA, ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, "Vindication of Science Applied to Education: Story of a Meeting" En: Estados Unidos. 2024. SunText Review of Arts & Social Sciences. ISSN: 2766-4600 p.1 - 7 v.5

Palabras: Educación, evolución humana, historia humana, Ciencias Sociales, Investigación pedagógica,

Producción bibliográfica - Libro - Libros de formación

Nombre del libro: GUÍA DE SABERES METODOLÓGICOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DE CONDICIONES DE RIESGOS EN LAS UDS DEL BIENESTAR FAMILIAR

Fecha de presentación: 2021 - Diciembre, ISBN: 978-958-5169-36-4, Medio de divulgación: , Lugar de publicación: Colombia, Editorial: Sello Editorial Coruniamericana,

Producción técnica - Impresa - Boletín

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, VANESSA NAVARRO ANGARITA, "Educación mediada por las TIC: Rol del docente en la nueva normalidad" *Fecha de presentación:* 2021-11-01 00:00:00.0.

Ámbito: Nacional.

página web: <https://www.calameo.com/read/0067405386ff2be2feed6? page=7>.

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, VANESSA NAVARRO ANGARITA, SARA CONCEPCIÓN MAURY MENA, "Recomendaciones para abordar las interferencias de la lengua materna español en el aprendizaje del inglés en la Educación Superior en Colombia" Fecha de presentación: 2023-03-29 00:00:00.0.

Ámbito: Nacional.

página web: [ascofade.co/vi-boletin-informativo-de-ascofade-politicas-publicas-de-educacion/](https://www.ascofade.co/vi-boletin-informativo-de-ascofade-politicas-publicas-de-educacion/).

Producción técnica - Prototipo - Industrial

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, ABRIL ISABEL GARCÍA CARO, MELINA EVELIN SIFUENTES MENA DA SILVA, Programa educativo para personas con TEA - PUNTEA KJCBO,

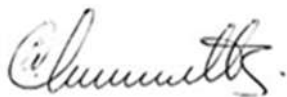
Nombre comercial: contrato/registro: En: Colombia, 2022

Sectores: Actividades de asesoramiento y consultoría a las empresas - Otras actividades de asesoramiento y consultoría a las empresas, Desarrollo de programas (software) y prestación de servicios en informática - Actividades de base de datos, Desarrollo de programas (software) y prestación de servicios en informática - Desarrollo de programas (software), Educación - Formación permanente y otras actividades de enseñanza, incluso educación a distancia y educación especial,

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

- Ganador, Premio de Novela Distrito de Barranquilla "Estuario", 2018
- Ganador, Concurso Nacional Metropolitano de Cuento, 2019

FIRMA: _____



Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

PLAN DE GOBIERNO PARA LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

PLAN DE GOBIERNO: UNA FACULTAD UNIDA, CERCANA Y PARTICIPATIVA

Soy ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ, Licenciado en Administración y Supervisión Educativa de la Universidad de la Sabana de Bogotá; Magíster en Educación de la Universidad del Norte y Doctorante de la Universidad Castilla La Mancha (España). Como docente bilingüe (Inglés C-1) certificado por el British Council, tengo amplia experiencia en formulación de proyectos, gestión de registro calificado, y condiciones de calidad de programas de pregrado y posgrado. Soy docente Investigador categorizado “Asociado I” por MinCiencias de Colombia, con varios artículos y capítulos de libros publicados en revistas indexadas a nivel nacional e internacional (en inglés y español). Soy director de tesis de investigaciones de pregrado y posgrado de la Universidad Internacional de La Rioja -UNIR; y por más de tres años fui director del programa académico de lenguas extranjeras de la Corporación Universitaria Americana. También soy escritor, dedicado a la literatura desde el año 2010, participando en diversas antologías regionales y nacionales auspiciadas por el Ministerio de Cultura de Colombia. Gracias a lo cual, he sido ganador del “Premio Estímulos Ciudad de Barranquilla de Novela” en 2018, y del Concurso Internacional de Cuento Metropolitano 2019. Soy conferencista, divulgador cultural y ponente internacional. Actualmente laboro en la Universidad del Atlántico como docente catedrático de Inglés, asignado este año al programa de gestión turística y hotelera.

Atendiendo el ofrecimiento de participar al cargo de Decano de La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, y considerando que en el proceso participan activamente los sectores académicos que deciden, con su voto, el futuro de las distintas facultades de la Universidad mediante la participación directa de estudiantes, egresados y profesores, en la elección del decano para el período 2026-2030, presento a consideración de la comunidad educativa el siguiente plan de gobierno que lleva por título “UNA FACULTAD UNIDA, CERCANA Y PARTICIPATIVA”.

Este plan se propone mejorar no solo la formación académica de estudiantes y egresados, sino también contribuir al bienestar y desarrollo de la comunidad, posicionando a la Facultad de Ciencias de la Educación como un referente en proyección social, divulgación científica y servicio comunitario. Por ello, el objetivo de este plan de gobierno es expandir el potencial participativo de profesores y estudiantes a nivel local, nacional e internacional, buscando contribuir al desarrollo sostenible de la región Caribe, y así impactar positivamente en la comunidad, el entorno social y la academia.

Por lo cual, reconociendo los aportes de administraciones pasadas, se pone a disposición de la comunidad académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, una propuesta que busca aportar soluciones sostenibles desde la inclusión y la gestión participativa, derivada de aportes colectivos dentro del ejercicio pedagógico y formativo de los grupos de investigación, los centros pedagógicos y los programas académicos.

Atentamente,

ADOLFO CEBALLOS VÉLEZ

Magíster en Educación

Docente, investigador y escritor

Doctorante en Investigación, Arte y Educación

Aspirante a ser decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

PLAN DE GOBIERNO PARA LOS ESTUDIANTES

Será prioridad en esta decanatura, el desarrollo de las cualidades humanas, las calidades profesionales y el trabajo en equipo, anteponiendo el bienestar humano y social en todos los procesos académicos y administrativos que gestione la Facultad. Por lo cual, se promoverá un esquema de gobernanza con marcos normativos de transparencia y solidaridad que refuercen la participación de profesores de tiempo completo, medio tiempo, hora cátedra y estudiantes, en decisiones académicas y administrativas que impacten la vida y convivencia de la comunidad.

Por ello, con el propósito de maximizar el bienestar académico de los estudiantes, se proponen las siguientes iniciativas:

1. Construir un modelo interdisciplinario de enseñanza, con la participación de estudiantes y docentes, orientado a desarrollar las habilidades en competencias analíticas a lo largo del proceso formativo, para asumir los retos de las transiciones tecnológicas y de los nuevos entornos educativos y laborales.
2. Formular un diseño curricular que tenga como prioridad la motivación y la satisfacción emocional de los estudiantes, así como de incentivos por su compromiso académico; para ello se crearán mecanismos de reconocimiento a estudiantes por liderazgos académicos y sociales.
3. Crear talleres sobre proyecto de vida que integren el saber-hacer con la autorrealización personal.
4. Potenciar el programa de evaluación por competencias, el cual deberá tener el propósito de brindar una orientación profesional, desde el inicio de la carrera, en áreas específicas que sean compatibles con los valores y expectativas de proyecto de vida de los estudiantes.
5. Fomentar cátedras de diversidad, inclusión y género en el currículo, que desmitifiquen machismos y hegemonías.
6. Dar garantías para la prevención del acoso sexual y laboral, y la aplicación rigurosa de los protocolos de la universidad.
7. Otorgar garantías permanentes para la participación de estudiantes en espacios de liderazgo democráticos de la Universidad, así como apoyo a sus iniciativas de mejoramiento.
8. Fortalecer las clases de inglés a través de talleres y espacios de interacción interculturales certificables con personas nativas de habla inglesa, con el propósito de fomentar mayores oportunidades en la preparación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la práctica del inglés como herramienta de crecimiento personal y de oportunidad laboral (práctica profesional y posicionamiento laboral).
9. Promover y fortalecer espacios deliberativos y de reflexión sobre debates académicos, éticos y coyunturales de interés de la comunidad y las organizaciones.
10. Reforzar la preparación de los estudiantes en el uso de herramientas ofimáticas y de inteligencia artificial en todos los semestres (Office 360, MAC, etc.), pertinentes para el desarrollo de sus competencias analíticas, y su competitividad en el mercado laboral.
11. Garantizar la gestión de procesos administrativos solicitados por los estudiantes con oportunidad y eficiencia (gestión eficiente de procesos, personas y tecnología).
12. Potenciar la construcción de una base de datos actualizada de los egresados de los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el fin de desarrollar una política de eficaz de contactos, que permita identificar sus necesidades, a fin de ofrecerles incentivos, y opciones de desarrollo académico efectivos y pertinentes.

13. Gestionar actividades que permitan cultivar las aficiones y habilidades culturales y deportivas de estudiantes y egresados; así como su integración para desarrollar lazos de fraternidad y solidaridad en nuestra comunidad.

PLAN DE GOBIERNO PARA LOS DOCENTES

En cuanto a los maestros, pieza clave en el proceso formativo, la propuesta abarca las siguientes iniciativas, que tienen el propósito de liderar los procesos de transformación curricular, cualificación docente y fomento a la investigación, que demandan las facultades de educación actuales.

1. Impulsar la construcción de un modelo de enseñanza donde la Facultad otorgue plenas garantías y respaldo a su cuerpo docente como factor crítico para lograr la excelencia académica.
2. Diseñar las asignaturas con la participación de los (las) docentes de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra, fomentando espacios de reconocimiento académico y social, a profesores, por su labor y compromiso con la Facultad.
3. Gestionar mecanismos de postulación a las clases de posgrados de la Facultad de forma que los maestros tengan la oportunidad de participar y cualificarse.
4. Robustecer la propuesta de una “Semana Pedagógica” como espacio de participación y formación de maestros en el proyecto académico de la Facultad: construcción de *syllabus*, estrategias pedagógicas, metas didácticas y evaluativas de las asignaturas, entre otras. Así como apoyar a los maestros en áreas temáticas complementarias como Mercadeo, Innovación, Sostenibilidad, Gestión Humana, Liderazgo, Gestión de Información, entre otros.
5. Fortalecer las habilidades pedagógicas con el acompañamiento de docentes *partners* internacionales, que sean certificables y homologables en programas de la Facultad o Universidad.
6. Fortalecer el acceso a becas o auxilios de estudios en el exterior a los docentes de tiempo de completo, medio tiempo y hora cátedra. Esto con base en el marco del Estatuto Profesorado de la Universidad.

PLAN DE GOBIERNO PARA EL EQUIPO ADMINISTRATIVO

La propuesta contempla iniciativas tendientes a reconocer el trabajo en equipo de las direcciones, y la actitud de servicio hacia la comunidad académica en general; así como priorizar la salud mental y emocional del equipo administrativo:

1. Realizar un análisis de clima laboral que ayude a definir la flexibilidad laboral en función del trabajo en equipo, la eficiencia, el cumplimiento de los planes de trabajo y la calidad de servicio de los funcionarios de la Facultad (Calidad Humana, Mercadeo, Tecnología, Administrativa y Financiera, y el personal de los centros académicos).
2. Robustecer los planes de capacitación y desarrollo de habilidades de servicio en los procesos misionales y de apoyo de la Facultad.
3. Desarrollar un plan de tecnología y gestión de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, así como herramientas ofimáticas y de inteligencia artificial, para aumentar y fortalecer las capacidades de gestión de los funcionarios.

PLAN DE DESARROLLO DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD

Iniciativas contempladas en la propuesta, con el objetivo de asegurar la permanencia y alcance de los proyectos misionales que fomenta la Facultad.

1. Fortalecer los recursos de la Dirección de extensión solidaria, a fin de robustecer la política formativa de los programas y lograr mayores impactos, al aumentar la consultoría en este tipo de programas.
2. Diseñar políticas para la asignación de recursos permanentes en los proyectos de extensión académicos y sociales.
3. Aumentar, progresivamente, el número de programas de corta duración de posgrados que se ofrecen bajo la modalidad híbrida para ampliar la participación de estudiantes de la región, acorde con la política de la Universidad sobre el uso pedagógico de las TIC.
4. Fortalecer las áreas pedagógicas para diseñar mejores y únicas experiencias de aprendizaje, tanto virtuales como presenciales.
5. Desarrollar programas inmersivos para el desarrollo de habilidades laborales, apalancado con credenciales digitales.
6. Fortalecer los programas apalancados en las modalidades presenciales y virtuales de la Universidad.
7. Mejorar competencias de consultoría con las experiencias y saberes de los profesores de tiempo completo, medio tiempo, hora cátedra y asociados internacionales.
8. Garantizar una gestión administrativa más ágil y eficiente al servicio de la docencia e investigación, con acuerdos de servicio en procesos previamente definidos que den soporte a la expansión del potencial universitario.
9. Fortalecer los equipos de consultoría, con experiencias certificables, a través de definición de nichos, valores agregados según fortalezas de la Facultad, y con apoyo interdisciplinario e internacional.
10. Potenciar las consultorías con valores agregados para crear alianzas estratégicas de impacto social, para el desarrollo local y regional.
11. Fomentar los convenios interinstitucionales, y la movilidad de docentes y estudiantes, con universidades internacionales.
12. Establecer mecanismos de comunicación interna buscando fomentar el conocimiento de los programas de extensión de la Facultad para estudiantes y egresados.
13. Desarrollar las capacidades comerciales para aumentar las tasas de inscripciones en los programas.
14. Fortalecer las actividades solidarias promovidas por estudiantes y egresados.

PLAN DE GOBIERNO PARA LA INVESTIGACIÓN

Iniciativas del proyecto que tienen como propósito garantizar las capacidades de corto y largo plazo de la Facultad, en el diseño curricular y los procesos de divulgación de contenidos científicos, tecnológicos y de proyectos de impacto social.

1. Fortalecer el plan de investigación con mayor énfasis al trabajo en equipo y la reducción de cargas administrativas.
2. Garantizar el apoyo a los profesores de hora cátedra, con potencial de investigación, para desarrollar proyectos investigativos en el marco sus propuestas curriculares.

3. Apoyar el acceso a becas o auxilios de estudios en el exterior a los docentes de tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra, y estudiantes, sin distinción del tipo de contrato, a quienes demuestren su potencial en investigación (teniendo en cuenta el estatuto profesoral de la Universidad).
4. Dar el apoyo y reconocimiento a los profesores de medio tiempo y de hora cátedra, con potencial investigativo, para que se vinculen a los grupos de investigación, de manera que también puedan representar a la Facultad en diferentes espacios académicos.
5. Establecer un plan de divulgación y difusión de los productos de investigación y la labor de los maestros sin distinciones del tipo de contratación que tengan.
6. Robustecer la participación y contribución a diferentes redes académicas a nivel nacional e internacional, así como del liderazgo de grupos de investigación acreditados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
7. Integrar el idioma inglés y fomentar la publicación en varios idiomas de diferentes tipos de publicaciones (científicas, especulativas, críticas y de ensayos), con el propósito de fortalecer y expandir el alcance de los procesos investigativos de los docentes, sin importar el tipo de contratación que tengan.
8. Fomentar la integración del idioma inglés, a través de espacios de interacción interculturales, e integrándolos de manera orgánica en el currículo y los *syllabus*, con el propósito de fomentar la cualificación de los docentes, siendo el inglés una herramienta útil de crecimiento personal y de oportunidad laboral.
9. Gestionar recursos para los grupos de investigación y su participación en las redes de investigación, buscando aumentar y fortalecer el desarrollo de trabajos de campo de impacto comunitario y social.
10. Fomentar y apoyar proyectos e iniciativas de impacto social: científicos, educativos, culturales, artísticos o deportivos.
11. Promover las becas de estudios de doctorado para estudiantes y profesores que se destaquen en la Facultad, y quieran seguir la vida académica (teniendo en cuenta el estatuto profesoral de la Universidad).
12. Aprovechar, con mayor productividad, la relación entre los aliados empresariales para la recolección de datos de investigación cuantitativos y cualitativos.
13. Fortalecer las líneas de investigación existentes y fomentar la creación de nuevas líneas multidisciplinares que congreguen a estudiantes y profesores de otras facultades.
14. Robustecer espacios de trabajo interdisciplinario entre las comunidades científicas de otras facultades para generar proyectos de investigación interfacultades.
15. Apoyar la creación de los semilleros de investigación de estudiantes, y de esta manera otorgar las garantías para desarrollar proyectos de investigación, sobre todo aquellos de impacto social (cultura, arte y deporte).
14. Fomentar y ampliar los espacios de visibilidad de los semilleros de investigación, y motivar la participación activa de estudiantes con incentivos y mecanismos de reconocimiento.

Mi compromiso es liderar una decanatura donde la voz del estudiante sea escuchada, el saber del docente sea valorado y la gestión administrativa sea el motor que impulse el proyecto de vida de los estudiantes y egresados. Por lo anterior, invito a toda la comunidad a ser parte de este proyecto, y a fomentar el bienestar tanto de estudiantes, como de docentes y funcionarios administrativos, para contribuir al fortalecimiento y proyección regional, nacional e internacional de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.