

HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA DESIGNACIÓN DE
DECANO(A)

NOMBRE COMPLETO: Alcides de Jesús Padilla Sierra

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:

DIRECCIÓN:

EMAIL: alcidespadilla@mail.uniatlantico.edu.co

TELÉFONO:



FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)** Universidad, programa, Año de grado.
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO, ECONOMIA, 1995

- **POSTGRADO(s)** Universidad, programa, Año de grado.
 1. UNIVERSIDAD DEL NORTE, DOCTOR EN ECONOMÍA, 2024
 2. UNIVERSIDAD DEL NORTE, MAGÍSTER EN ECONOMÍA, 2021
 3. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, MAGÍSTER EN CIENCIAS ECONÓMICAS, 2010
 4. UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE MERCADEO ESTRTEGICO, 2008
 5. UNIVERSIDAD DEL NORTE, MAGÍSTER EN ESTUDIOS POLÍTICO- ECONÓMICOS, 2003

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:** Institución, Programa, Asignaturas, Tiempo

Institución : Universidad del Atlántico.
Programa : Economía
Asignaturas : Macroeconomía Intermedia I y II. Crecimiento Económico.
Tiempo en el cargo : Marzo de 2015 – Vigente

Institución : Universidad del Atlántico.
Programa : Economía
Asignaturas : Macroeconomía Intermedia I y II. Crecimiento Económico. : Fundamentos de Macroeconomía, Macroeconomía I y II, Fundamentos de Microeconomía, Microeconomía Intermedia I y II, Economía Internacional, Economía General, Crecimiento Económico y Econometría II.
Tiempo en el cargo : Desde Enero 2006 – Marzo 15 de 2015

Institución : Universidad del Atlántico.
Programa : Economía
Asignaturas : Macroeconomía I y II, Microeconomía I, Economía Internacional, Fundamentos de Mercado, Investigación de Mercados
Tiempo en el cargo : Mayo 2002 – Diciembre 2005.

Institución : Universidad del Magdalena
Programa : Economía
Asignaturas: : Macroeconomía I, Política Económica I, Política Económica II, Economía Internacional, Medición Económica.
Tiempo en el cargo : Mayo 2002 – Junio 2007.

Institución : Corporación Universitaria de la Costa CUC
Programa : Derecho
Asignaturas: : Introducción a la Economía, Economía Colombiana
Tiempo en el cargo : Enero 1998 – Diciembre 2004.

Institución : Universidad Simón Bolívar
Programa : Facultad de Ingeniería de Mercados y Psicología

Asignaturas:
Colombiana

: Introducción a la Economía, Economía

Tiempo en el cargo

: Enero 1999 – Diciembre 2002

INSTITUCIÓN	PROGRAMA	DURACIÓN
Universidad del Atlántico	Economía	<p>Resultado de análisis para la tipificación de integrante o investigador - Resultados finales Convocatoria 957 - 2024</p> <hr/> <p>Una vez revisada y analizada la información registrada en su CvLAC con vigencia al 31 de Diciembre de 2023 (de acuerdo con lo dispuesto por Minciencias en los términos de referencia de la Convocatoria 957 de 2024 y en relación con el cumplimiento de requisitos para la descripción del tipo de integrante o investigador usted obtuvo la categoría de: ESTUDIANTE DE DOCTORADO (ED).</p> <p>https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/Medicion/allRh.do?convo=22</p>
Universidad del Atlántico	Economía	<p>Resultado de análisis para la tipificación de integrante o investigador - Resultados finales Convocatoria 833</p> <hr/> <p>Una vez revisada y analizada la información registrada en su CvLAC con vigencia al 31 de Diciembre de 2018 (de acuerdo con lo dispuesto por Minciencias en los términos de referencia de la Convocatoria 833 de 2018 y en relación con el cumplimiento de requisitos para la descripción del tipo de integrante o investigador usted obtuvo la categoría de: INVESTIGADOR JUNIOR (IJ).</p> <p>https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/Medicion/allRh.do?convo=20</p>
Universidad del Atlántico	Economía	<p>Resultado de análisis para la tipificación de integrante o investigador - Después de reclamos</p> <hr/> <p>Una vez revisada y analizada la información registrada en su CvLAC con vigencia al 31 de Diciembre de 2016 (de acuerdo con lo dispuesto por Minciencias en los términos de referencia de la Convocatoria 781 de 2017 y en relación con el cumplimiento de requisitos para la descripción del tipo de</p>

		<p>integrante o investigador usted obtuvo la categoría de: INVESTIGADOR JUNIOR (IJ).</p> <p>https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/Medicion/allRh.do?convo=19</p>
--	--	--

- **ADMINISTRATIVA O ACADEMICO-ADMINISTRATIVA:** Institución, Cargo, Tiempo

Institución : Universidad del Atlántico, Facultad de Ciencias Económicas, Programa de Economía

Cargo : Coordinador del Programa de Economía

Jefe Inmediato : Fernando Cabarcas Charris.

Tiempo en el cargo : Julio 2007 – Agosto 2010

- **PUBLICACIONES**

Padilla, A. J., & Otero, J. D. Q. (2025). Incidence of synchronisation and spatial dependence on the amplitude of sub-national business cycles in emerging economies with inflation targeting. *Spatial Economic Analysis*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/17421772.2025.2512249>

Padilla, A. J., & Quintero Otero, J. D. (2025). Impact of sub-national synchronization on the behavior of national business cycles in emerging economies with inflation targeting. *Journal of Economic Studies*, 52(1), 1-16.

Padilla, A., & Quintero Otero, J. D. (2023). Regional business cycles in emerging economies: a review of the literature. *International Journal of Emerging Markets*, 18(11), 5217-5237.

Padilla, A. J., & Trujillo, J. C. (2018). Waste disposal and households' heterogeneity. Identifying factors shaping attitudes towards source-separated recycling in Bogotá, Colombia. *Waste management*, 74, 16-33.

Padilla, A. J., & Garrido, A. (2018). Beyond Brexit's uncertainty: the foreseeable Britain's innovative stagnation. *Journal of Economic Studies*, 45(4), 773-790.

Sierra, A. D. J. P. (2015). Uso de variables de actividad económica en la estimación del PIB per cápita microterritorial. *Cuadernos de Economía*, 34(65), 349-376.

MACROECONOMIA INTERMEDIA (2015). Una aplicación en STATA. Ediciones Universidad Simón Bolívar, Barranquilla- Colombia. ISBN: 978-958-8930-55-8

Padilla, A. D. J., & Trujillo, J. C. (2015). An impact assessment of the child growth, development and care program in the Caribbean region of Colombia. *Cadernos de Saúde Pública*, 31, 2099-2109.

Sierra, A. D. J. P. (2015). Uso de variables de actividad económica en la estimación del PIB per cápita microterritorial. *Cuadernos de Economía*, 34(65), 349-376.

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Reconocimiento al Mérito Científico por haber obtenido la calificación **Summa Cum Laude** en su tesis de grado de Doctor en Economía TRES ENSAYOS SOBRE CICLOS ECONÓMICOS REGIONALES EN ECONOMÍAS EMERGENTES. Universidad del Norte, 13 de septiembre de 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Alicia R. S.', is centered within a light blue rectangular box.

FIRMA:

Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

Universidad del Atlántico
Proceso de designación de Decanos
Facultad de Ciencias Económicas

PLAN DE GESTION
ACADEMICO – ADMINISTRATIVA
2026-2029

Acuerdo Superior No. 000005 del 19 de marzo de 2026

Presentado por:

Alcides de Jesús Padilla Sierra

Economista. Universidad del Atlántico

Doctor en Economía. Universidad del Norte

MSc. en Economía. Universidad Nacional de Colombia

MSc. En Economía. Universidad del Norte

MSc. En Estudios Político Económicos

Barranquilla, Abril de 2026

PROPUESTA DE GESTIÓN

Candidatura a Decano 2026–2029

Facultad de Ciencias Económicas – Universidad del Atlántico

1. Introducción

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico enfrenta una coyuntura estratégica que exige una transformación profunda orientada hacia la excelencia académica, la pertinencia social y la consolidación de una cultura investigativa de alto impacto. En un entorno caracterizado por la acelerada transformación digital, la irrupción de la inteligencia artificial y la creciente complejidad de las dinámicas económicas globales, resulta imprescindible adoptar un modelo de gestión alineado con los estándares de calidad definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), que garantice procesos académicos rigurosos, pertinentes y sostenibles.

La presente propuesta se estructura bajo un enfoque de mejoramiento continuo, articulación de funciones sustantivas y fortalecimiento institucional, con el propósito de posicionar a la Facultad como un referente académico en la región Caribe y a nivel nacional. En este sentido, se plantea una gestión basada en resultados medibles, con indicadores verificables y metas claras que permitan avanzar hacia procesos de acreditación de alta calidad y consolidación de capacidades académicas e investigativas.

2. Situación actual

La Facultad cuenta con una oferta académica consolidada en programas de pregrado y posgrado, que ha contribuido históricamente a la formación de profesionales en áreas económicas, administrativas y contables. No obstante, el análisis institucional evidencia la necesidad de avanzar en procesos de actualización curricular, internacionalización y

articulación entre niveles de formación, en concordancia con los lineamientos del CNA en materia de calidad y pertinencia.

En el ámbito de la investigación, la disminución en la categorización de los grupos refleja debilidades estructurales en la producción científica, la visibilidad académica y la consolidación de comunidades investigativas. Esta situación limita el impacto institucional y la capacidad de respuesta frente a problemáticas regionales y nacionales, lo cual exige la implementación de estrategias orientadas al fortalecimiento de la investigación formativa y científica.

En términos de calidad académica, los resultados en pruebas Saber Pro evidencian brechas en competencias genéricas y específicas, particularmente en razonamiento cuantitativo, lectura crítica y competencias ciudadanas. Asimismo, se identifican oportunidades de mejora en la integración de tecnologías digitales en los procesos pedagógicos, lo cual resulta fundamental en el contexto actual de transformación educativa.

Desde la perspectiva de la extensión y la proyección social, si bien existen iniciativas relevantes, estas carecen de una sistematicidad que permita evidenciar su impacto en el entorno. La articulación con el sector productivo, el sector público y las comunidades constituye una oportunidad estratégica para fortalecer la pertinencia social de la Facultad y su contribución al desarrollo territorial.

3. Visión prospectiva de la gestión 2026–2029

La gestión 2026–2029 se orientará hacia la consolidación de un modelo académico de alta calidad, sustentado en los principios de excelencia, pertinencia, innovación y responsabilidad social. Este modelo estará alineado con los factores de evaluación del CNA, particularmente en lo relacionado con estudiantes, profesores, procesos académicos, investigación, visibilidad nacional e internacional, bienestar institucional e impacto social.

En el componente académico, se impulsará un proceso integral de modernización curricular basado en competencias, que incorpore de manera transversal la analítica de datos, la inteligencia artificial y las herramientas digitales. Se establecerán metas concretas

orientadas a mejorar los resultados en pruebas Saber Pro, tales como el incremento sostenido de los puntajes promedio por encima de la media nacional y la reducción de brechas en competencias clave, mediante la implementación de estrategias de acompañamiento académico, evaluación formativa y fortalecimiento de capacidades docentes.

En el ámbito de la investigación, se implementará un plan estratégico de fortalecimiento orientado a la recuperación y mejora de la categorización de los grupos, con metas específicas como el aumento anual en publicaciones en revistas indexadas (Scopus y WoS), el incremento en la participación en convocatorias competitivas y la consolidación de líneas de investigación articuladas con los programas de posgrado. Se promoverá la formación doctoral del cuerpo docente y la vinculación de estudiantes a procesos de investigación formativa, en coherencia con los estándares de calidad investigativa.

La transformación digital será abordada como un eje transversal, con la implementación de un ecosistema académico-tecnológico que integre plataformas digitales, herramientas de inteligencia artificial y espacios de innovación, tales como laboratorios de analítica y ciencia de datos. Se establecerán indicadores de adopción tecnológica en docencia e investigación, así como programas de formación docente continua en competencias digitales.

La ampliación de la oferta académica se orientará a responder a las demandas del entorno y a fortalecer la capacidad institucional en áreas estratégicas. Se proyecta la creación de programas de pregrado en ciencia de datos y actuaría, así como programas de maestría en áreas como analítica aplicada y finanzas cuantitativas. De manera prioritaria, se impulsará la estructuración y aprobación de un doctorado en ciencias económicas y administrativas, con estándares de calidad que permitan su reconocimiento a nivel nacional.

La extensión y la proyección social se consolidarán como funciones sustantivas articuladas con la docencia y la investigación, mediante la implementación de un modelo de gestión basado en resultados e impacto. Se establecerán metas relacionadas con el número de

proyectos de extensión, convenios interinstitucionales, consultorías y productos de transferencia de conocimiento. La creación de observatorios económicos y empresariales permitirá fortalecer la generación de información estratégica para la toma de decisiones en el ámbito regional.

4. Resultados esperados

Al finalizar el periodo 2026–2029, se espera evidenciar avances significativos en los indicadores de calidad académica, tales como el mejoramiento sostenido de los resultados en pruebas Saber Pro, el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes y la consolidación de procesos de acreditación de alta calidad en los programas académicos.

En investigación, se proyecta la recuperación de la categorización de los grupos, con al menos un grupo en categorías superiores y un incremento sustancial en la producción científica indexada. Asimismo, se espera una mayor participación en redes académicas y proyectos de investigación financiados.

En el ámbito académico, la creación de nuevos programas y la apertura de un doctorado constituirán hitos fundamentales en la consolidación de la Facultad como un centro de formación de alto nivel. La integración efectiva de la inteligencia artificial y las tecnologías digitales permitirá modernizar los procesos académicos y mejorar la calidad de la formación.

En extensión y proyección social, se espera una mayor incidencia en el desarrollo regional, reflejada en la ejecución de proyectos con impacto verificable, el fortalecimiento de la relación con el sector productivo y la generación de soluciones a problemáticas económicas y sociales del entorno.

5. Conclusión

La presente propuesta de gestión se concibe como una hoja de ruta estratégica orientada al fortalecimiento integral de la Facultad de Ciencias Económicas, en coherencia con los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación y las exigencias de la educación superior contemporánea. La articulación entre calidad académica, investigación, innovación y proyección social permitirá avanzar hacia una Facultad más competitiva, pertinente y comprometida con el desarrollo regional.

El logro de estos objetivos dependerá de una gestión basada en evidencia, con indicadores claros, seguimiento permanente y participación activa de la comunidad académica. En este sentido, la propuesta no solo plantea una visión, sino también un compromiso con la excelencia y la transformación institucional.