



CÓDIGO: FOR-DE-158

VERSIÓN: 0

FECHA: 27/ENE/2023

**HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA
DESIGNACIÓN DE DECANO(A)**

NOMBRE COMPLETO: __ DELMA ESTHER ROCHA ALVAREZ

_ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: __ CC. _

DIRECCIÓN: _

EMAIL: _delmarocha@mail.uniatlantico.edu.co__

TELÉFONO: _____



FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)** Universidad de la Costa, programa de Arquitectura, 1984.
Profesionalización Pedagógica - Universidad del Atlántico-2000
Universidad E.C.C. USA - Computación. 1990
- **POSTGRADO(s)** Universidad de La Costa; Especialidad en Estudios Pedagógicos - Ciencias Humanas - 2001 Año de grado.
Universidad del Atlántico - Especialidad en Género, Planificación y Desarrollo.
Universidad E.C.C. USA- Especialidad en Sistemas informáticos aplicados a la educación. Especialidad en Sistemas informáticos aplicados a los negocios.
Especialidad en Sistemas informáticos aplicados a la Arquitectura y carreras afines.
Universidad del Norte. Maestría en Ciencias de la Educación, Metacognición.
Universidad del Atlántico - Doctorado en Ciencias de la Educación- (Tesis Laureada).

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:** Universidad del Atlántico, Programa Arquitectura, , Áreas de Diseño, Investigación, Tutora Trabajos de grado, Digitalización informática, Urbanismo, otros 1998 - Tiempo presente.
Coordinación grupo de investigación ENL@CE, clasificado **A** por **COLCIENCIAS**.

Desde el 2011 - actual.

Doctorado en Ciencias de la Educación Electiva sobre Pensamiento creativo y currículo, Asesora Tesis doctorales: Doctorado en Ciencias de la Educación; 2024-2025-2026.

- **ADMINISTRATIVA O ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA:** Universidad del Atlántico- Jefe Departamento de Postgrados. Septiembre 2022- Enero 2025.

- **OTRAS:** Fundación CEDESOCIAL - Miembro de la Junta Directiva 2026 - 2020

PUBLICACIONES

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001095234

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001095234

FIRMA:

Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PLAN DE GESTIÓN
PARA LA DECANATURA
Período 2026 – 2029 (3 años)

Convocatoria para la Escogencia de Decano
Articulado con el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022–2031
Barranquilla, 2026

CONTENIDO

1. Presentación y Contexto
2. Metodología: Enfoque Realista de Cumplimiento
3. Ejes Estratégicos del Plan de Gestión
 - 3.1 Línea 1: Formación Académica Integral
 - 3.2 Línea 2: Investigación y Redes de Conocimiento
 - 3.3 Línea 3: Extensión y Proyección Social
 - 3.4 Línea 4: Bienestar Universitario, Inclusión y Democracia
 - 3.5 Línea 5: Modernización de la Gestión Administrativa
4. Cronograma General Trienal
5. Resumen Consolidado de Indicadores

1. PRESENTACIÓN Y CONTEXTO

El presente Plan de Gestión constituye la propuesta estratégica para la Decanatura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad del Atlántico durante el periodo 2026–2029. Se articula directamente con las 5 Líneas Estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022–2031, sus motores de desarrollo y las metas institucionales, usando como referencia los indicadores y líneas base reportados por la Facultad.

La Facultad de Arquitectura parte de una base sólida: cumplimiento del 100% en su Plan de Acción 2025, aprobación del programa Diseño Creativo en ciclo propedéutico, 51 graduados en sedes regionales, 229 estudiantes vinculados a semilleros de investigación, 39 proyectos presentados en eventos de semilleros, 7 actividades con componente internacional, 5 prácticas de innovación educativa TIC, 3 artículos en Scopus/WoS, 11 eventos de apropiación social del conocimiento y 58 docentes capacitados.

Este plan reconoce una realidad institucional importante: el primer año de gestión es el más desafiante para el cumplimiento de metas, dado que se requiere adaptación, formalización de procesos y construcción de bases operativas. Por ello, las metas del Año 1 son de gestión y habilitación (alcanzables entre el 40–70% del objetivo final), mientras que los años 2 y 3 concentran el cumplimiento pleno y los logros de impacto.

2. METODOLOGÍA: ENFOQUE REALISTA DE CUMPLIMIENTO

Año 1 – Gestión y Habilitación (cumplimiento esperado: 40–70%): Se priorizan la formalización de documentos, creación de instrumentos, aprobación de convenios y diseño de mecanismos. Las metas son realistas, reconociendo que el primer año implica adaptación y construcción de bases. El tipo de medición es “Nuevo gestionado durante la vigencia”.

Año 2 – Consolidación y Ejecución (cumplimiento esperado: 70–90%): Se ejecutan los instrumentos creados en el Año 1, se implementan procesos y se generan resultados medibles. Es el año de mayor avance operativo.

Año 3 – Impacto y Sostenibilidad (cumplimiento esperado: 90–100%): Se evalúan resultados, se documentan logros, se consolidan procesos y se proyecta la sostenibilidad. Es el año donde las metas institucionales se cumplen plenamente.

3. EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE GESTIÓN

LÍNEA 1: FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL

Línea PDI: L1 – Formación Académica Integral

Motores de Desarrollo: M1-Internacionalización y Multilingüismo | M2-Transformación Digital | M3-Regionalización en Contexto | M5-Autoevaluación y Acreditación

Objetivo: Garantizar la formación integral, inclusiva y de calidad, con pertinencia, flexibilidad, innovación curricular, competencias digitales e internacionalización, alineada al fortalecimiento de la Arquitectura como disciplina creativa y con perspectiva regional.

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	AÑO 1 Gestión (40-70%)	AÑO 2 Consolidación (70-90%)	AÑO 3 Impacto (90-100%)
Acción Clave	Impulsar actividades académicas con componente internacional en la Facultad.			
Tarea	Gestionar la realización de congresos, seminarios y encuentros con participación internacional.			
Meta	Desarrollo progresivo	4 actividades con componente internacional gestionadas (sobre meta de 7).	7 actividades ejecutadas, cumpliendo la meta anual.	9 actividades ejecutadas con evidencia de impacto en la comunidad académica.
Indicador	Actividades extracurriculares con componente internacional realizadas por la Facultad.			
Fórmula	N° de actividades extracurriculares con componente internacional realizadas por facultad (seminarios, talleres, ferias, encuentros, foros, congresos, concursos; entre otros)			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Fomentar las prácticas de innovación educativa mediadas por las TIC.			
Tarea	Promover la participación docente en programas de innovación pedagógica y aula invertida.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 prácticas de innovación educativa TIC documentadas.	2 prácticas ejecutadas y socializadas por programa académico.	3 prácticas con evaluación de impacto en el aprendizaje estudiantil.
Indicador	N° de prácticas de innovación educativa con TIC por programa académico.			
Fórmula	N° de prácticas de innovación educativa con TIC desarrolladas con Facultad			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Fortalecer la oferta de programas pertinentes y gestionar ajustes curriculares (Res. 000026).			
Tarea	Liderar los ajustes curriculares ante Consejo de Facultad y gestionar nuevos registros calificados.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 informe de ajustes curriculares presentado al Consejo de Facultad. Gestión de 1 programa nuevo.	30 % de programas con plan de estudios actualizado. Radicación ante MEN de nuevo programa.	Evaluación del impacto de ajustes. Registro calificado obtenido para al menos 1 programa.

Indicador	Programas académicos en pregrado y postgrado diseñados según la pertinencia para la región con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales.			
Fórmula	N° de programas de pregrado y postgrado académicos diseñados a partir de necesidades identificadas con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Impulsar la graduación oportuna y la formación en sedes regionales.			
Tarea	Gestionar la disponibilidad docente y convenios para fortalecer los programas en Sedes Suán y Sabanalarga.			
Meta	Desarrollo progresivo	15 egresados graduados en la región. 2 docentes dedicados a sedes. 2 convenios gestionados.	25 egresados graduados. 3 convenios activos. 20 estudiantes en semilleros de investigación en la región.	30 egresados graduados. 4 convenios activos. 30 estudiantes en semilleros en región.
Indicador	Egresados graduados en región / Docentes dedicados a sedes / Estudiantes en semilleros en región / Convenios en región.			
Fórmula	Cantidad de estudiantes graduados en programas en sedes regionales / N° Docentes TC y MT dedicados a sedes / N° estudiantes vinculados a semilleros en región / N° convenios activos			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Cualificación y capacitación permanente del cuerpo docente.			
Tarea	Gestionar cursos de capacitación, formación posgradual y desarrollo pedagógico docente.			
Meta	Desarrollo progresivo	10 docentes certificados en actividades de capacitación. Diseño de Mapa de Cualificación Docente.	15 docentes certificados. 2 docentes gestionados para formación posgradual.	15 docentes certificados. Seguimiento a docentes en formación posgradual. Evaluación de impacto.
Indicador	Docentes certificados mediante las actividades de capacitación o cualificación docente por Facultad.			
Fórmula	N° de docentes certificados como resultado de las actividades de capacitación o cualificación docente			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		

Esta línea se proyecta a tres años con una clara orientación hacia la globalización y la tecnología. Los principales logros serán la ejecución de actividades con componente internacional y la implementación de prácticas de innovación educativa mediadas por TIC, con una evaluación de impacto en el aprendizaje estudiantil. En el ámbito curricular y de regionalización, el plan culminará con la obtención de un nuevo registro calificado y la graduación de egresados en sedes regionales, respaldados por convenios activos en la región. Paralelamente, se fortalecerá la planta profesoral mediante la certificación de docentes en actividades de cualificación

LÍNEA 2: INVESTIGACIÓN Y REDES DE CONOCIMIENTO

Línea PDI: L2 – Investigación y Redes de Conocimiento para el Desarrollo de la Sociedad

Motores de Desarrollo: M1-Creación e investigación creación | M2-Investigación y desarrollo científico | M3-Innovación y desarrollo tecnológico

Objetivo: Fortalecer y consolidar los procesos de investigación, creación e innovación al servicio del progreso científico, tecnológico, cultural y social, con impacto regional, nacional e internacional.

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	AÑO 1 Gestión (40-70%)	AÑO 2 Consolidación (70-90%)	AÑO 3 Impacto (90-100%)
Acción Clave	Promover la participación en convocatorias y fortalecer productos de investigación creación.			
Tarea	Incentivar la formulación de proyectos para convocatorias internas y externas.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 proyecto aprobado en convocatoria. 1 producto de creación categorizado.	2 proyectos aprobados. 3 productos de creación. 1 convenio interinstitucional nuevo.	3 proyectos aprobados. 4 productos de creación. 2 convenios en redes colaborativas.
Indicador	Proyectos de creación o investigación creación aprobados en convocatorias / Productos de investigación creación cat. A y B / Convenios y productos en redes.			
Fórmula	N° de proyectos de creación aprobados mediante convocatorias internas y externas / N° de productos de creación en cat. A y B / N° de productos derivados del trabajo en redes			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Incrementar publicaciones en revistas indexadas (Publindex, WoS, Scopus).			
Tarea	Apoyar a docentes investigadores en la producción y publicación de artículos y libros.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 artículo Publindex, 2 artículos WoS/Scopus, 1 libro.	2 artículos Publindex, 3 artículos WoS/Scopus, 1 libro.	2 artículos Publindex, 4 artículos WoS/Scopus, 2 libros.
Indicador	Publicación de artículos en revistas indexadas en Publindex / WoS-Scopus / Libros resultado de investigación.			
Fórmula	N° de artículos publicados en revistas nacionales indexadas en Publindex / N° de artículos en WoS y/o Scopus / N° de libros publicados resultado de proyectos de investigación			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Fortalecer semilleros de investigación y movilidad de estudiantes investigadores.			
Tarea	Fomentar vinculación a semilleros, participación en eventos y movilidad nacional e internacional.			
Meta	Desarrollo progresivo	200 estudiantes en semilleros. 25 proyectos en eventos. 5 movilizaciones nacionales.	240 estudiantes. 35 proyectos en eventos. 10 movilizaciones nacionales, 1 internacional.	260 estudiantes. 40 proyectos. 12 movilizaciones nacionales, 2 internacionales.

Indicador	Vinculación a semilleros / Posgrado en grupos / Movilidad estudiantil nac. e int. /Proyectos en eventos de semilleros.			
Fórmula	N° estudiantes articulados a semilleros / N° estudiantes posgrado en grupos / N° movilidades nacionales e internacionales / N° proyectos presentados en eventos			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Semestral/Anual		
Acción Clave	Promover la movilidad saliente de docentes investigadores.			
Tarea	Gestionar mecanismos de apoyo para la participación de docentes en eventos y pasantías.			
Meta	Desarrollo progresivo	2 movilidades nacionales, 1 internacional.	4 movilidades nacionales, 2 internacionales.	5 movilidades nacionales, 3 internacionales con productos derivados.
Indicador	Movilidad saliente nacional e internacional de docentes investigadores.			
Fórmula	N° de docentes investigadores que realizan movilidad saliente a nivel nacional / N° de docentes investigadores que realizan movilidad saliente a nivel internacional			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		

El plan busca una consolidación robusta de la producción académica, estableciendo metas específicas para la alta visibilidad. El período concluirá con la aprobación de proyectos de creación y la categorización de productos derivados. En cuanto a publicaciones, se espera alcanzar artículos en revistas indexadas WoS/Scopus y la publicación de libros resultado de investigación. Para fomentar la cantera investigativa, se vincularán a estudiantes a semilleros, y se impulsará activamente la movilidad saliente de docentes investigadores, buscando que participen en eventos nacionales e internacionales, con sus respectivos productos derivados.

LÍNEA 3: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Línea PDI: L3 – *Impacto Regional, Nacional e Internacional desde la Extensión y Proyección Social*

Motores de Desarrollo: M1-Educación continua con enfoque global | M2-Articulación con sector productivo | M3-Gestión social, artística y cultural | M4-RSU

Objetivo: Coadyuvar al desarrollo económico, social, cultural y ambiental mediante la extensión articulada con investigación, formación e innovación, con interacción permanente con el estado, la empresa y la sociedad.

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	AÑO 1 Gestión (40-70%)	AÑO 2 Consolidación (70-90%)	AÑO 3 Impacto (90-100%)
Acción Clave	Impulsar la oferta de programas de educación continua.			
Tarea	Gestionar diplomados y cursos con componente internacional y enfoque de pertinencia regional.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 diplomado ofertado. Gestión de 1 programa con componente internacional.	2 diplomados ejecutados. 1 con componente internacional aprobado. 5 estudiantes beneficiados.	3 diplomados. 1 con enfoque diferencial. 1 en convenio con entidad externa.

Indicador	Oferta de programas de educación continua en modalidades (presencial, virtual) / Con componente internacional / Con enfoque diferencial / En convenio con entidades.			
Fórmula	N° de programas de educación continua ejecutados en distintas modalidades / N° con componente internacional / N° con enfoque diferencial / N° en convenio con sector público o privado			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Semestral/Anual		
Acción Clave	Articular convenios de prácticas con el sector público y privado.			
Tarea	Formalizar alianzas con empresas, entidades y gremios para prácticas y pasantías.			
Meta	Desarrollo progresivo	2 convenios de prácticas gestionados. 3 estudiantes en prácticas.	3 convenios activos. 6 estudiantes beneficiados.	4 convenios vigentes. 10 estudiantes en prácticas con evaluación de impacto.
Indicador	Convenios de prácticas implementados / Población estudiantil beneficiada a través de los convenios de prácticas vigentes.			
Fórmula	N° de nuevos convenios de prácticas académicas / N° de estudiantes beneficiados a través de los convenios de prácticas académicas			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Semestral/Anual		
Acción Clave	Desarrollar proyectos con impacto cultural, social y de RSU.			
Tarea	Formular y ejecutar proyectos de proyección social, apropiación del conocimiento y cultura.			
Meta	Desarrollo progresivo	2 proyectos culturales ejecutados. 4 eventos de apropiación social. 1 proyecto RSU.	3 proyectos culturales. 5 eventos de apropiación social. 2 proyectos RSU.	4 proyectos culturales. 8 eventos. 3 proyectos RSU con impacto documentado.
Indicador	Proyectos culturales ejecutados / Eventos de apropiación social del conocimiento / Proyectos RSU / Participación en eventos de apropiación social y cultural.			
Fórmula	N° de proyectos ejecutados para acceso a la cultura / N° de eventos de apropiación social realizados / N° de proyectos RSU articulados / N° de participaciones en eventos de apropiación			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Fortalecer capacidades emprendedoras y vinculación con políticas públicas.			
Tarea	Promover actividades de emprendimiento articuladas con DIAN, Cámara de Comercio y entes territoriales.			
Meta	Desarrollo progresivo	2 actividades de emprendimiento. 1 participación en políticas públicas.	3 actividades. 2 participaciones en políticas públicas regionales.	4 actividades con evidencia de impacto. 2 participaciones con productos documentados.

Indicador	Actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras / Participación en proyectos para construcción de políticas públicas regionales y nacionales.	
Fórmula	N° de actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras / N° de propuestas o proyectos de políticas públicas con participación de la UA	
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual

Este eje se enfoca en la transferencia de conocimiento y el compromiso social. El objetivo es ampliar la oferta educativa continua hasta alcanzar diplomados ejecutados, incluyendo uno con enfoque diferencial y otro en alianza con una entidad externa. La vinculación con el sector externo se formalizará con un convenio activo de prácticas académicas, que beneficiarán a estudiantes. En la interacción con la sociedad, se desarrollarán proyectos culturales y proyectos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), complementados por actividades para fortalecer las capacidades emprendedoras.

LÍNEA 4: BIENESTAR UNIVERSITARIO, INCLUSIÓN Y DEMOCRACIA

Línea PDI: L4 – Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia

Motores de Desarrollo: M1-Permanencia y graduación oportuna | M2-Cultura ciudadana, equidad de género e inclusión | M3-Salud mental positiva

Objetivo: Fomentar el desarrollo integral de la comunidad universitaria, fortaleciendo la permanencia estudiantil, la inclusión, la participación democrática y el bienestar.

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	AÑO 1 Gestión (40-70%)	AÑO 2 Consolidación (70-90%)	AÑO 3 Impacto (90-100%)
Acción Clave	Fortalecer las estrategias de permanencia y atención a estudiantes en riesgo.			
Tarea	Implementar las atenciones a estudiantes de bajo rendimiento y primer semestre como estrategia de permanencia.			
Meta	Desarrollo progresivo	25 % de estudiantes en bajo rendimiento atendidos. 50% de primer semestre atendidos.	40% de estudiantes en bajo rendimiento atendidos. 65% de primer semestre con acompañamiento.	70% de cobertura en ambas poblaciones con evaluación de impacto por cohorte.
Indicador	Estudiantes en bajo rendimiento atendidos en estrategias de permanencia / Estudiantes de primer semestre atendidos en estrategias de permanencia.			
Fórmula	N° de estudiantes de bajo rendimiento atendidos en tutoría académica / total de estudiantes en bajo rendimiento * 100 N° de estudiantes primer semestre atendidos en tutoría SAT / total primer semestre * 100			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Semestral		
Acción Clave	Formalizar canales de comunicación y participación democrática.			
Tarea	Diseñar y socializar un Protocolo de Comunicación que garantice la retroalimentación entre estamentos.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 Protocolo de Comunicación diseñado y socializado.	2 jornadas de rendición de cuentas ejecutadas. Implementación del protocolo.	Encuesta de satisfacción con $\geq 70\%$ de aprobación. Protocolo institucionalizado.

Indicador	Protocolo de Comunicación y Participación Formalizado.			
Fórmula	$(N^{\circ} \text{ de protocolos formalizados y socializados} / 1) * 100$			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Promover la inclusión y el bienestar integral de la comunidad académica.			
Tarea	Articular con Bienestar Universitario para diseñar acciones específicas para la Facultad.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 diagnóstico de necesidades de bienestar de la Facultad elaborado.	2 actividades de bienestar específicas ejecutadas. 1 acción de inclusión documentada.	3 actividades de bienestar. Integración con política de género institucional.
Indicador	Actividades de bienestar específicas de la Facultad.			
Fórmula	$N^{\circ} \text{ de actividades de bienestar ejecutadas desde la Facultad}$			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		

El enfoque de esta línea es garantizar la permanencia y fortalecer la gestión democrática. La meta de impacto es alcanzar una cobertura de atención del 50% tanto para estudiantes de bajo rendimiento como para los de primer semestre, con una evaluación de impacto por cohorte. En la gestión interna, se institucionalizará un Protocolo de Comunicación formalizado que deberá obtener una aprobación de satisfacción superior al 50%. Además, se desarrollarán actividades de bienestar específicas para la Facultad, integradas a la política de género institucional.

LÍNEA 5: MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Línea PDI: L5 – Modernización de la Gestión Administrativa

Motores de Desarrollo: M1-Fortalecimiento institucional | M2-Estructura organizativa y talento humano | M3-Infraestructura y dotación

Objetivo: Fortalecer la gestión administrativa de la Facultad, el uso eficiente de recursos, la modernización de procesos y la comunicación interna como apoyo al cumplimiento de las funciones misionales.

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	AÑO 1 Gestión (40-70%)	AÑO 2 Consolidación (70-90%)	AÑO 3 Impacto (90-100%)
Acción Clave	Gestionar el cumplimiento integral del Plan de Acción institucional desde la Facultad.			
Tarea	Implementar seguimiento sistemático a indicadores y metas del FOR-DE-144.			
Meta	Desarrollo progresivo	Sistema de seguimiento semestral implementado. Cumplimiento del 60% de metas del Plan de Acción.	Cumplimiento del 80% de metas. Informes de gestión semestrales presentados al Consejo.	Cumplimiento $\geq 90\%$ de metas. Evaluación integral del plan trienal documentada.
Indicador	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Acción de la Facultad.			

Fórmula	(N° de metas cumplidas / Total de metas del plan) * 100			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Semestral		
Acción Clave	Gestionar mejoras en infraestructura física y dotación de la Facultad.			
Tarea	Formular propuestas de mejora ante Vicerrectoría Administrativa para talleres, laboratorios y espacios.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 documento de diagnóstico de necesidades de infraestructura formulado.	2 solicitudes de mejora gestionadas ante Vicerrectoría. 1 mejora ejecutada.	3 mejoras ejecutadas o en ejecución. Informe de impacto en el proceso formativo.
Indicador	Gestiones de mejora en infraestructura y dotación.			
Fórmula	N° de solicitudes de mejora gestionadas y/o ejecutadas			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Anual		
Acción Clave	Fortalecer la comunicación interna y la gestión digital de la Facultad.			
Tarea	Implementar herramientas digitales de comunicación y visibilidad académica.			
Meta	Desarrollo progresivo	1 canal digital de comunicación activo (redes, boletín, página web actualizada).	Publicación periódica de logros. 2 boletines informativos por semestre.	Estrategia de comunicación consolidada con métricas de alcance documentadas.
Indicador	Nivel de implementación de la estrategia de comunicación digital.			
Fórmula	N° de acciones de comunicación digital implementadas			
Medición	Nuevo gestionado durante la vigencia	Frecuencia: Semestral		

Este eje se centra en la eficiencia y el soporte a las funciones misionales. El plan culmina con un cumplimiento integral del Plan de Acción de la Facultad, buscando alcanzar o superar el 60% de las metas. Un foco importante es la mejora de la infraestructura física, con la gestión y ejecución de 3 mejoras o dotaciones significativas. Finalmente, se consolidará una estrategia de comunicación digital activa, que incluirá publicaciones periódicas y métricas de alcance documentadas

4. CRONOGRAMA GENERAL TRIENAL

ACCIÓN CLAVE	AÑO 1 (40-70%)	AÑO 2 (70-90%)	AÑO 3 (90-100%)
LÍNEA 1: FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL			
Actividades internacionales	1 actividades	2 actividades	4 actividades
Innovación educativa TIC	2 prácticas	4 prácticas	5 prácticas
Oferta académica y ajuste curricular	1 informe + gestión	Planes actualizados	Registro calificado
Regionalización	15 graduados	25 graduados	30 graduados
Cualificación docente	30 certificados	45 certificados	55 certificados
LÍNEA 2: INVESTIGACIÓN Y REDES			
Proyectos creación	1 proyecto + 1 producto	2 proyectos + 3 productos	3 proyectos + 4 productos
Publicaciones indexadas	1+2+1 art/libros	2+4+1 art/libros	2+5+2 art/libros
Semilleros y movilidad	100 vinculados	120 vinculados	200 vinculados
Movilidad docente	2 nac. + 1 int.	4 nac. + 2 int.	5 nac. + 3 int.
LÍNEA 3: EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			
Educación continua	1 diplomado	2 diplomados	3 diplomados
Convenios de prácticas	1 convenios	2 convenios	3 convenios
Proyectos culturales/RSU	2+6+1	3+10+2	4+12+3
Emprendimiento	1 actividades	2 actividades	3 actividades
LÍNEA 4: BIENESTAR E INCLUSIÓN			
Permanencia estudiantil	50% atendidos	65% atendidos	70% atendidos
Protocolo comunicación	Diseño y socialización	Implementación	≥70% aprobación
Bienestar e inclusión	Diagnóstico	2 actividades	3 actividades
LÍNEA 5: GESTIÓN ADMINISTRATIVA			
Plan de Acción	60% cumplimiento	80% cumplimiento	≥90% cumplimiento
Infraestructura	Diagnóstico	2 gestiones	3 mejoras
Comunicación digital	1 canal activo	Boletines periódicos	Estrategia consolidada

5. RESUMEN CONSOLIDADO DE INDICADORES

El presente plan contempla 19 acciones clave distribuidas en 5 Líneas Estratégicas alineadas al PDI 2022–2031, con indicadores de resultado medibles, líneas base documentadas y metas progresivas que reconocen la realidad institucional: un primer año de gestión y habilitación (40–70% de cumplimiento), un segundo año de consolidación (70–100%) y un tercer año de impacto pleno (90–100%).

N°	LÍNEA	INDICADOR		META AÑO 1	META AÑO 3
1	L1: FORMACIÓN ACADÉM	Actividades extracurriculares con componente internacional realiz		2 actividades con componente internacional ge	4 actividades ejecutadas con evidencia de imp
2	L1: FORMACIÓN ACADÉM	N° de prácticas de innovación educativa con TIC por programa acad		2 prácticas de innovación educativa TIC docum	4 prácticas con evaluación de impacto en el a
3	L1: FORMACIÓN ACADÉM	Programas académicos en pregrado y postgrado diseñados según la p		1 informe de ajustes curriculares presentado	Evaluación del impacto de ajustes. Registro c
4	L1: FORMACIÓN ACADÉM	Egresados graduados en región / Docentes dedicados a sedes / Estu		15 egresados graduados en la región. 2 docentes	30 egresados graduados. 4 convenios activos.
5	L1: FORMACIÓN ACADÉM	Docentes certificados mediante las actividades de capacitación o		30 docentes certificados en actividades de ca	50 docentes certificados. Seguimiento a docen
6	L2: INVESTIGACIÓN Y	Proyectos de creación o investigación creación aprobados en convo		1 proyecto aprobado en convocatoria. 1 produc	32 proyectos aprobados. 4 productos de creación
7	L2: INVESTIGACIÓN Y	Publicación de artículos en revistas indexadas en Publindex / WoS		1 artículo Publindex, 2 artículos WoS/Scopus,	2 artículos Publindex, 3 artículos WoS/Scopus
8	L2: INVESTIGACIÓN Y	Vinculación a semilleros / Posgrado en grupos / Movilidad estudiantil		200 estudiantes en semilleros. 25 proyectos e	260 estudiantes. 40 proyectos. 5 movilidades
9	L2: INVESTIGACIÓN Y	Movilidad saliente nacional e internacional de docentes investiga		2 movilidades nacionales, 1 internacional.	4 movilidades nacionales, 2 internacionales c
10	L3: EXTENSIÓN Y PROY	Oferta de programas de educación continua en modalidades (presencial)		1 diplomado ofertado. Gestión de 1 programa c	2 diplomados. 1 con enfoque diferencial.
11	L3: EXTENSIÓN Y PROY	Convenios de prácticas implementados / Población estudiantil beneficiada		2 convenios de prácticas gestionados. 3 estudiantes beneficiados	4 convenios vigentes. 10 estudiantes en práctica
12	L3: EXTENSIÓN Y PROY	Proyectos culturales ejecutados / Eventos de apropiación social del conc		1 proyecto cultural ejecutado. 4 eventos	2 proyectos culturales. 6 eventos. 2 proyectos
13	L3: EXTENSIÓN Y PROY	Actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras / Par		2 actividades de emprendimiento. 1 participación	3 actividades con evidencia de impacto. 2 participación
14	L4: BIENESTAR UNIVER	Estudiantes en bajo rendimiento atendidos en estrategias de perma		50% de estudiantes en bajo rendimiento atendidos	70% de cobertura en ambas poblaciones con evaluaciones permanentes
15	L4: BIENESTAR UNIVER	Protocolo de Comunicación y Participación Formalizado.		1 Protocolo de Comunicación diseñado y social	Encuesta de satisfacción con ≥70% de aprobación.

16	L4: BIENESTAR UNIVER	Actividades de bienestar específicas de la Facultad.		1 diagnóstico de necesidades de bienestar de	3 actividades de bienestar. Integración con profesores
17	L5: MODERNIZACIÓN DE	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Acción de la Facultad.		Sistema de seguimiento semestral implementado	Cumplimiento $\geq 90\%$ de metas. Evaluación integr
18	L5: MODERNIZACIÓN DE	Gestiones de mejora en infraestructura y dotación.		1 documento de diagnóstico de necesidades de la Fac	2 mejoras ejecutadas o en ejecución. Informe
19	L5: MODERNIZACIÓN DE	Nivel de implementación de la estrategia de comunicación digital.		1 canal digital de comunicación activo (redes)	Estrategia de comunicación consolidada con mé

Nota: Este Plan de Gestión se articula con el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022–2031 y el formato FOR-DE-144 de la Universidad del Atlántico. Los indicadores y líneas base corresponden a los datos reportados por la Facultad de Arquitectura en el seguimiento vigente. Las metas se reportarán semestralmente ante la Oficina de Planeación.