

**HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA DESIGNACIÓN DE
DECANO(A)**

NOMBRE COMPLETO: JUAN CARLOS ARRIETA RUIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 4511111111

DIRECCIÓN: BOGOTÁ

EMAIL: juanarrieta@mail.uniatlantico.edu.co

TELÉFONO: 310 4511111



FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)** Universidad del Atlántico, Licenciatura en Ciencias de la Educación especialidad en Biología y Química, 2000.
- **POSTGRADO(s)** Universidad del Norte, Maestría en Educación, 2008.

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:**

Universidad del Atlántico,

Programa de Licenciatura en Biología y Química/Ciencias Naturales,

Asignaturas: Investigación formativa, Morfofisiología vegetal, Trabajo de grado, Educación Ambiental, Seminario de grado, Practica de Observación docente

Tiempo: Inicio: agosto de 2011 a la fecha presente (abril de 2026), Docente de Tiempo Completo Ocasional desde julio de 2012

- **ADMINISTRATIVA O ACADEMICO-ADMINISTRATIVA:**

Institución: Universidad del Atlántico

Cargo: Docente con funciones de coordinador de programa

Tiempo: Julio de 2012 a febrero de 2020; y desde noviembre de 2020 hasta diciembre de 2023.

Institución: Universidad del Atlántico

Cargo: Coordinador del laboratorio de pedagogía

Tiempo: desde enero de 2025 a la fecha.

- **OTRAS:** Institución, entidad o empresa, Cargo, Tiempo

PUBLICACIONES

Artículo científico

Relación entre habilidades de pensamiento crítico y rendimiento académico

Alquichire, S. L., & Arrieta, J. C. (2018). Relación entre habilidades de pensamiento crítico y rendimiento académico. *Voces y Silencios. Revista Latinoamericana de Educación*, 9(1), 28-52.

Elementos fisicoquímicos contaminantes presentes en el arroyo Cañafístula del municipio de Polonuevo, Atlántico

Cáceres, Y., Arrieta Ruiz, J. C., & Salazar Barrios, J. E. (2018). Elementos físico-químicos contaminantes presentes en el arroyo Cañafístula del municipio de Polonuevo, Atlántico. *Nodo: Arquitectura. Ciudad. Medio Ambiente*, 12(24).

Rural Education in Colombia: Realities and Challenges of Teacher Training in Colombia and Latin America

DOI: 10.5281/zenodo.12426528

La administración escolar: reflexiones sobre su decreto reglamentario y su influencia en la calidad institucional

Libro

Ecología

Hurtado Ibarra, E., Arrieta Ruiz J.C., Henao Orozco, C. (2018). *Ecología. Editorial Universidad del Atlántico.*

Biología

Hurtado Ibarra, E., Arrieta Ruiz J.C., Henao Orozco, C. (2024). *Biología. Editorial Universidad del Atlántico.*

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES:

Beneficiario de la Beca Bicentenario para la excelencia para el doctorado en medicina tropical.

FIRMA:

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to read 'Sammista'.

Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

PROPUESTA DE DECANATURA

“Formación de excelencia a partir de la docencia de calidad para la transformación social”

1. Visión de Decanatura

Posicionar a la Facultad de Educación como referente nacional en formación de formadores, fortaleciendo la investigación y practica pedagógica desde los ejes de desarrollo integral y humano, prevaleciendo en calidad y equidad para la región Caribe y el país.

Los principios de gestión que se proponen son:

- Humanismo pedagógico.
- Transparencia y participación en la toma de decisiones.
- Calidad académica.
- Innovación educativa.
- Compromiso social.
- Bienestar de todos los estamentos

Ejes Estratégicos

- A. Fortalecimiento de la Formación Docente**
- B. Investigación Educativa y Producción Académica**
- C. Práctica Pedagógica y Relación con el Sistema Educativo**
- D. Innovación Educativa y Transformación Digital**
- E. Gestión Administrativa y**
- F. Bienestar**

Indicadores de Éxito

- Aumento en producción académica.
- Mejora en indicadores de permanencia y graduación.
- Crecimiento en prácticas pedagógicas de alta calidad y satisfacción de instituciones aliadas.
- Acreditación de programas y reconocimiento en rankings nacionales.
- Participación estudiantil y docente superior al 85% en actividades de innovación y bienestar.