


|   |                           |
|---|---------------------------|
|      | <b>CÓDIGO:</b> FOR-DE-158 |
|   | <b>VERSIÓN:</b> 0         |
|   | <b>FECHA:</b> 27/ENE/2023 |
| <b>HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA DESIGNACIÓN DE DECANO(A)</b> |                           |

**NOMBRE COMPLETO:** LEDA DEL CARMEN PERNETT BOLAÑO

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**

**DIRECCIÓN:**

**EMAIL:** ledapernett@mail.uniatlantico.edu.co

**TELÉFONO:**



## RESUMEN

Ingeniera Química egresada de la Universidad del Atlántico, con Maestría en Ciencias de la Universidad de Puerto Rico. Cuento con 3 años de experiencia en el sector industrial y 28 años de experiencia universitaria. Me he desempeñado principalmente como: Docente en Ingeniería Química, Investigadora de proyectos en Catálisis Heterogénea, Directora del Semillero de Investigación, con proyectos financiados con recursos de Minciencias y de la Universidad, al salir favorecida en 5 convocatorias. Con experiencia administrativa como Vicerrectora de Bienestar Universitario, Directora del Departamento de Ingeniería Química y Coordinadora de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Ingeniería. Así mismo, he asumido la dirección de varios eventos académicos como: la II Jornada de Materiales-Catálisis de la Región Caribe, las 14 versiones del evento Reactores de Nuestra Región, de la cual soy gestora, así como la codirección de las IV versiones de la Jornada Académica de Ingeniería Química, JAIQ. Fui la Coordinadora del Comité encargado de los 75 años de la Facultad de Ingeniería. He sido elegida como Representante de los Docentes ante el Consejo de Facultad durante 3 periodos y Representante de los docentes ante la Junta Ciudadela Universitaria. Además, he mantenido participación activa para el liderazgo y gestión de los procesos para la búsqueda de calidad y excelencia académica del Programa, como los relacionados con la obtención del Registro Calificado y la Acreditación del Programa. He mantenido un contacto permanente con los egresados del Programa en Colombia y en el exterior, para el desarrollo de proyectos conjuntos, su vinculación a actividades de la Universidad a través de conferencias técnicas, pasantías para nuestros egresados y vinculación a estudios de doctorado.

## FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO:** Universidad del Atlántico, Programa de Ingeniería Química, 1989
- **POSTGRADO:** Universidad de Puerto Rico- Recinto Universitario de Mayagüez, Programa de Maestría en Ingeniería Química, 1996.

## EXPERIENCIA:

### ● DOCENTE:

- ✓ Universidad del Atlántico, Facultad de Ingeniería, Docente de Tiempo Completo  
Asignaturas: Balance de Materia, Diseño de Reactores, Catálisis Heterogénea, Transferencia de Calor, Termodinámica Aplicada, Seminario Profesional I. Docente de Tiempo Completo, 17 de octubre de 1997 al presente.
- ✓ Universidad de Puerto Rico, Departamento de Ingeniería Química  
Asignaturas: Balance de Masa y Energía, Cinética y Catálisis, Seminario Subgraduado. Docente Ocasional, 1996.

### ● INVESTIGATIVA: Investigadora Junior hasta 2023 en la Plataforma de Investigadores de Minciencias.

Actividades de investigación desarrolladas a la fecha: Dirección de proyectos de investigación financiados por la Universidad del Atlántico y por Minciencias. Realización de Trabajos de Grado para el desarrollo académico del Programa de Ingeniería Química, a través del diseño y montaje de bancos de pruebas para el CELTI y desarrollo de proyectos para el mejoramiento de los procesos químicos de empresas de la Región.

- ✓ Directora Semillero de Catálisis adscrito al Grupo PROQUIBIOS, ante REDCOLSI.  
Años: 2016-2021; 2023; 2025; 2026
- ✓ Proyecto financiado Facultad Ingeniería-UA. Diseño y Montaje de un Reactor por Tandas para el Análisis de la Saponificación del Acetato de Etilo con Hidróxido de Sodio a Escala de Laboratorio. CELTI 2024
- ✓ Proyecto Facultad Ingeniería-UA. Diseño y montaje de un Banco de Prueba de una Red de Distribución de Agua de Tres Niveles para el Análisis de Presiones. CELTI 2024
- ✓ Proyecto: Recuperación de metales a partir de catalizadores de hidrotratamiento gastados en los procesos de refinación del petróleo. 2023
- ✓ Proyecto financiado UA. 7a Convocatoria Interna Fortalecimiento a Grupos de Investigación de la Universidad del Atlántico: “Fortalecimiento de la capacidad científica del grupo PROQUIBIOS en sus líneas de investigación” co-investigadora. 2017
- ✓ Proyecto Financiado Colciencias. Convocatoria de Semilleros 617 de 2013 Colciencias: “Síntesis de ciclohexanona a partir de ciclohexano por medio de Catalizadores de Cobalto y Cromo soportados en materiales SBA-3”.
- ✓ Proyecto Financiado UA. Convocatoria Universidad del Atlántico Pensar el Caribe 2007: “Análisis Termogravimétrico para Determinar Condiciones Favorables para la Regeneración de Zeolitas en la Síntesis de Caprolactama”
- ✓ Proyecto Financiado Colciencias 1999 - 2002. “Conversión de la Oxima de la Ciclohexanona en Caprolactama sobre Catalizadores Ácidos Sólidos” Código 3330-05-12420.
- ✓ Directora del Trabajo de Grado con calificación de Laureado: Síntesis de Ciclohexanona a Partir de Ciclohexano Utilizando Catalizadores de Cobalto y Cromo Incorporados en Materiales SBA-3. Estudiante: Paolo Cuello, 2015.
- ✓ Directora o evaluadora de más de 30 trabajos de pregrado.

### ● ADMINISTRATIVA O ACADEMICO-ADMINISTRATIVA:

- ✓ Vicerrectora de Bienestar Universitario, Universidad del Atlántico, 2015, mayo 5 – agosto 19. Actividades: Dirección de todos los programas encaminados al bienestar de la comunidad universitaria.

- ✓ Directora del Departamento de Ingeniería Química, Facultad de Ingeniería, Universidad del Atlántico, 13 de julio 2001 – 31 de mayo 2006: Resolución Rectoría 00313 del 13 de julio de 2001. Actividades: Dirigir, coordinar, planear el funcionamiento del Departamento y las actividades necesarias para el desarrollo curricular del Programa de Ingeniería Química. Obtención del Primer Registro Calificado otorgado al Programa.
  - ✓ Coordinadora de Extensión y Proyección Social, Facultad de Ingeniería, Universidad del Atlántico, 2007 – 2009. Actividades: Convenios con más de 10 empresas del sector industrial.
  - ✓ Coordinadora del Diplomado en Gestión de Riesgos de Procesos 3 cohortes (2022 - 2023)
  - ✓ Coordinadora del Diplomado en Gestión del Cambio Climático para la Competitividad empresarial 3 cohortes (2024 - 2025)
- **EXPERIENCIA INDUSTRIAL:**
    - ✓ SGS Colombia, Asistente Laboratorio de Minerales. Análisis Próximo en sede Barranquilla y Análisis Rápidos en Puerto Bolívar - El Cerrejón. 1989 – 1991. Actividades desarrolladas: Análisis Próximo y Último de Carbón, Análisis Rápidos de Carbón del Cerrejón que se exportaba por el muelle de Puerto Bolívar
    - ✓ Monómeros Colombo-Venezolanos, Grupo de Diseño, Estudiante en Prácticas, Julio-Diciembre de 1988  
Actividades desarrolladas: Practicante asignada al Grupo de Diseño de Ingeniería Química, con proyectos desarrollados en las plantas de Ácido Sulfúrico, Amoníaco, Caprolactama, Plantas Auxiliares y Sulfato de Sodio.
- **OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES:**
    - ✓ Reunión Bienal de la Sociedad Española de Catálisis. SECAT. Valencia-España. Oct 18-20 de 2021. Asistente.
    - ✓ VI Congreso Internacional de Eficiencia y Gestión Energética- CUIREE. Febrero 7-9 de 2018. Asistente
    - ✓ Representante de los Docentes ante la Junta Pro-Ciudadela. Gobernación del Atlántico. 2016-2018
    - ✓ Representante de los Docentes al Consejo de Facultad de Ingeniería, UA. 2013-2015
    - ✓ Representante de los Grupos de Investigación al Consejo de Facultad de Ingeniería, UA 2008-2013
    - ✓ Delegada de Vicerrectoría de Docencia para el Concurso Docente, UA, 2014
    - ✓ **Decana Encargada Facultad de Ingeniería** para el Concurso Docente. UA, 2011
    - ✓ Directora II Jornada de Materiales y Catálisis de la Región Caribe. Mayo 2011
    - ✓ Cursos realizados:  
Formulación de Proyectos de Investigación para presentar a Colciencias 26-29 enero 2015 U. del Atlántico  
Operación de Cromatógrafo de Gases Con Detector FID GC-2010Plus. Intensidad 30 horas. 2 de octubre de 2015. Casa Científica.

## PUBLICACIONES

- **Capítulo de Libro: ISBN 978-9962-8523-9-1** (ver Anexo f3). Memorias Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo e Innovación en Educación Tecnológica 2021 Nov 24 - 26: La transformación del curso de balance de materia del programa de ingeniería química de la

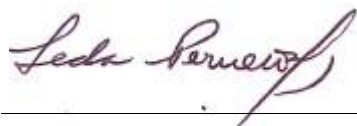
Universidad del Atlántico durante la pandemia del Covid-19.

- **Ponencia:** XXX Congreso Colombiano de Ingeniería Química. Nov 23-27 de 2020. Título ponencia Desempeño de catalizadores de cromo impregnado sobre SBA-3 en la oxidación catalítica de ciclohexano usando oxígeno molecular
- **Artículo/Ponencia:** “Extrusión de polipropileno con anhídrido maléico propiciando la funcionalización en fundido con 2,5-dimetil-2,5-di (terc-butilperoxi) hexano” Revista Informador Técnico Vol. 82 N° 2. Año 2018 pag. 62. Simposio de Materiales Poliméricos SENA 13-14 sept. 2018
- **Artículo:** “Determinación del tiempo óptimo de cambio de las mallas catalíticas platino-rodio en una planta de producción de ácido nítrico de media presión”. Revista ESPACIOS (ISSN 0798- 1015) Vol. 38 N° 43 Año 2017. Pág 7.
- **Artículo:** “Design and construction of a reaction system for cyclohexane catalytic aerobic oxidation using cobalt in SBA-3”. Revista PROSPECTIVA. (ISSN: 2216-1368). Vol 14 No. 2 pp. 13-21 2016. (DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/rp.v14i2.771>).
- **Artículo:** “Modelamiento y Simulación de un reactor catalítico para la oxidación de SO<sub>2</sub> a SO<sub>3</sub>, utilizando V<sub>2</sub>O<sub>5</sub> como catalizador”. Revista PROSPECTIVA. ISSN: 2216-1368. Vol 14 No. 1 pp. 39-46 2016. (DOI: <http://dx.doi.org/10.15665/rp.v14i1.647>).
- **Artículo:** “Effect of catalyst deactivation on the acid properties of zeolites used for isobutane/butene alkylation”. Revista Elsevier-Thermochimica Acta #312 (1998) pp. 47-61. (DOI: 10.1016/S0040-6031(97)00439-5).
- **Ponencia:** “Materiales Mesoporosos SBA-3 con Co o Cr incorporados en su estructura”. XXVII Congreso Interamericano y Colombiano de Ingeniería Química, Cartagena, 6-8 de octubre de 2014.
- **Poster:** “Modelamiento y Simulación de un reactor Catalítico para la oxidación de SO<sub>2</sub> a SO<sub>3</sub>”. VIII Simposio Colombiano de Catálisis SICCAT, Armenia 11-13 de septiembre de 2013.
- **Poster:** “Fortalecimiento del Recurso Humano en Catálisis y Materiales en la Región Caribe Colombiana”. VII Simposio Colombiano de Catálisis SICCAT, Cartagena 29 sept -1 de oct. 2011.

## RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

- **Reconocimiento de Membresía y Desempeño Profesional** Asociación Colombiana de Ingeniería Química- Capítulo Atlántico, noviembre 2025
- **Reconocimiento por Profesionalismo y Trayectoria Académica** Facultad de Ingeniería Universidad del Atlántico, **junio 2024**
- **Orden Arthur D. Little**, Asociación Colombiana de Ingeniería Química- Capítulo Atlántico, noviembre de 2015

FIRMA: \_\_\_\_\_



Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

# PROPUESTA DE PLAN DE GESTIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA 2026-2029

Por: LEDA PERNETT BOLAÑO

La presente propuesta de Plan de Gestión da continuidad a los lineamientos establecidos en el Plan Estratégico 2022-2031 de la Universidad del Atlántico, que se encuentra en la página web institucional, haciendo énfasis en las necesidades de los Programas de la Facultad de Ingeniería contempladas en los Planes de Mejoramiento de dichos Programas. Esta propuesta está sujeta a los ajustes que se deriven del nuevo Plan de Acción de la UA, y al acompañamiento de las directivas institucionales. El propósito fundamental del presente Plan de Gestión es visibilizar la Facultad de Ingeniería ante la comunidad universitaria, ante el sector productivo y ante la sociedad en general y aportar al cumplimiento de la misión de nuestra Institución.

|                                 |                         |   | META   |  |
|---------------------------------|-------------------------|---|--|--|
| LÍNEAS ESTRATÉGICAS             | MOTORES DE DESARROLLO   | PROYECTOS   | AÑO 1  | AÑO 3  |
| 1. Formación Académica Integral | 1. Excelencia Académica | Fomentar el mejoramiento continuo de la calidad de los procesos académicos, la divulgación de proyectos académicos realizados en el aula. | <p><b>a.</b> Reconocimiento, en un evento público de la facultad, a los estudiantes de la Facultad con mejor desempeño académico.</p> <p><b>b.</b> Gestión de los recursos y seguimiento a los planes de Mejoramiento de los Programas de la Facultad.</p> <p><b>c.</b> Promoción entre los programas de la Facultad para que los estudiantes divulguen semestralmente los resultados de proyectos realizados en sus cursos. Una vez al año realizar una Jornada Académica de la Facultad de Ingeniería con la participación de los programas técnicos y profesionales.</p> <p><b>d.</b> Impulso de un diagnóstico permanente de los indicadores que permitan identificar y evaluar el mejoramiento continuo de la calidad de los procesos académicos, como rendimiento académico, formación docente, infraestructura, retención, clima de aprendizaje.</p> <p><b>e.</b> Fomento del desarrollo de herramientas tecnológicas que permitan consolidar, analizar, evaluar y hacer un seguimiento real a los planes de mejoramiento propuestos en la Facultad .</p> | <p><b>a.</b> Todos los programas profesionales de pregrado de la Facultad poseen certificación de alta calidad y documentación pertinente actualizada.</p> <p><b>b.</b> Revisión de procedimientos y conformación de equipos de trabajo acorde a los lineamientos, para solicitar la acreditación internacional ABET, de un programa de Ingeniería.</p> <p><b>c.</b> La Facultad realiza varios eventos académicos que evidencian la apropiación de conocimiento de los estudiantes enfocados al quehacer del ingeniero. Tales como 'Open House' del Celti y demás laboratorios.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>2. Fortalecer la oferta académica con calidad y pertinencia</p> | <p>Fortalecer y aumentar la oferta de programas de pregrado y posgrado</p>   | <p><b>a.</b> Promoción de los estudios diagnósticos para establecer la pertinencia y tipos de programas de pregrado nuevos y la ampliación de posgrados.</p> <p><b>b.</b> Acompañamiento en los procesos necesarios para elaborar la propuesta de un nuevo programa en la Facultad</p> <p><b>c.</b> Gestión de los recursos pertinentes para el desarrollo de las propuestas para solicitar el Registro Calificado de un nuevo programa de pregrado en la Facultad.</p> <p><b>d.</b> Implementación de estrategias para aumentar la participación de estudiantes en los programas de posgrados, tales como mayor divulgación, apoyo de las empresas para la realización de posgrados para sus ingenieros</p> | <p><b>a.</b> Acompañamiento en los procesos necesarios para elaborar la propuesta de un segundo programa de pregrado y para solicitar el Registro Calificado</p> <p><b>b.</b> Incremento de convenios con las empresas para la financiación de posgrados</p> |
| <p>3. Modernización curricular</p>                                 | <p>Promover la actualización curricular continua en todos los programas de la Facultad.<br/>Fomentar el mejoramiento del desempeño del promedio de los estudiantes en las Pruebas de Estado.</p> | <p><b>a.</b> Gestionar ante Vice-docencia la disponibilidad de un docente en cada programa encargado de liderar el proceso de actualización del currículo.</p> <p><b>b.</b> Análisis de la correspondencia entre las competencias evaluadas en las pruebas SABER-PRO y las desarrolladas por los Programas de Ingeniería.</p> <p><b>c.</b> Promoción de estrategias para el mejoramiento de los resultados en las pruebas SABER-PRO, como la preparación de los estudiantes, con el acompañamiento de los docentes.</p>  | <p>Incremento en los resultados de las pruebas SABER-PRO de los estudiantes de cada Programa.</p>  |
| <p>4. Cualificación Docente</p>                                    |  | <p><b>a.</b> Promoción de las pasantías docentes, intercambios académicos para los docentes, año sabático.</p> <p><b>b.</b> Gestión de incentivos que ayuden a motivar a los docentes a mejorar su cualificación docente.</p>  | <p>Seguimiento a los procesos de mayor cualificación para los docentes de planta de la Facultad.</p>   |

**2. Investigación y redes de conocimiento**

**1. Investigación y Desarrollo Científico**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Promover la divulgación de la actividad académico-investigativa mediante la socialización de resultados de investigación a nivel interno y externo</p>          | <p><b>a.</b> Acompañamiento en los procesos de divulgación científica, según lineamientos de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proy. Soc.<br/> <b>b.</b> Promover la publicación de la Revista de la Facultad de Ingeniería en Ciencia y Tecnología.<br/> <b>c.</b> Realización de un evento semestral donde se socialicen resultados de investigación.</p>   | <p><b>a.</b> Incremento de la producción científica en las bases de datos.</p>   |
| <p>Fortalecer los semilleros de investigación de la Facultad de Ingeniería</p>   | <p><b>a.</b> Aumento del 20% en el número de semilleros activos en la Facultad.<br/> <b>b.</b> Acompañamiento y reconocimiento de esta actividad de formación investigativa para el docente.</p>   | <p><b>a.</b> Aumento del 30% en el número de semilleros activos en la Facultad con respecto a la línea de base inicial.<br/> <b>b.</b> Aumento del 30% en el número de estudiantes participapantes de los encuentros locales y regionales de investigación.</p>            |
| <p>Promover programas para fomentar la actualización en investigación, estimulando el intercambio nacional e internacional de profesores pasantes</p>              | <p>La Facultad participa en los programas de pasantes docentes, siguiendo los lineaminetos de la Vicerrctoría de Investigaciones y la ORII.</p>  | <p>Contar con docentes pasantes de doble vía.</p>  |
| <p>Aumentar la capacidad investigativa a través de la dotación de los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería</p>  | <p><b>a.</b> Elaboración de proyectos y gestión de los mismos para presentarlos ante los entes pertinentes: Rectoría y Junta Ciudadela Universitaria.<br/> <b>b.</b> Gestión y acompañamiento de los procesos que se requieren para la adquisición de equipos e implementos para los Laboratorios de Ingeniería ante la Oficina de Planeación y Cuidadela Universitaria.<br/> <b>c.</b> Acompañammiento y estímulo desde la Coordinación de Investigación, para la participación en convocatorias internas y externas.</p> | <p><b>a.</b> Aumento de equipos e implementos que requieren los Laboratorios, obtenidos con recursos de la Intitución y de Cuidadela Universitaria.<br/> <b>b.</b> Aumento en la participación de los grupos de investigación en las convocatorias internas y externas</p> |
| <p>Fortalecer los nuevos programas de posgrado de la Facultad, con énfasis en las areas disciplinares y de investigación acordes a las necesidades del entorno</p> | <p><b>a.</b> Acompañamiento y estímulo para la consolidación de las maestrías y doctorado de la Facultad.<br/> <b>b.</b> Gestión de los procesos y recursos necesarios para la fortalecer los programas de posgrado promoviendo en el sector industrial y productivo convenios para cualificación de sus ingenieros.</p>   | <p><b>a.</b> Fortalecimiento de los procesos académicos y de calidad de los Posgrados de la Facultad.<br/> <b>b.</b> Gestión para la consolidación de la maestría en Innovación.</p>   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | 2. Innovación y Desarrollo Tecnológicos  | Promover la cultura del emprendimiento y la innovación entre la comunidad estudiantil de la Facultad  | <p><b>a.</b> Direccionamiento de estrategias para incluir o fortalecer los planes de estudios de cada programa en emprendimiento e innovación.</p> <p><b>b.</b> Realización de un evento al finalizar el primer semestre del año donde se desarrollen proyectos de emprendimiento e innovación de los estudiantes de todos los programas de Ingeniería.</p> <p><b>c.</b> Motivación para la amplia participación de los estudiantes de ingeniería en la Semana Institucional del Emprendimiento</p>   | <p><b>a.</b> Consolidación de los programas de emprendimiento que se desarrollan en la Facultad de Ingeniería.</p> <p><b>b.</b> Fortalecimiento de una cultura del emprendimiento en la Facultad, complementando los lineamientos del Programa Institucional de Emprendimiento.</p> |
| 3. Impacto regional, nacional desde Extensión | 1. Relación Universidad Estado – Empresa | Apoyar proyectos de investigación y desarrollo que tienen como objetivo la articulación de la Facultad-Empresa.   | <p><b>a.</b> Divulgación amplia del Portafolio de servicios de la Facultad.</p> <p><b>b.</b> Gestión ante las empresas en las que impactan nuestros Programas, del desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico conjunto.</p> <p><b>c.</b> Participación activa en los eventos regionales y gremiales relacionados con las tendencias de la ingeniería.</p> <p><b>d.</b> Apoyo y divulgación de los proyectos de investigación que se desarrollan en las prácticas profesionales, donde donde se evidencia la aplicación de los conocimientos adquiridos de nuestros estudiantes cuando le dan solución a las problemáticas encontradas en entornos reales del sector productivo y/o de servicios.</p> | <p><b>a.</b> Aumento de los grupos de investigación que participan en eventos externos</p> <p><b>b.</b> Aumento del número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico conjunto (Universidad-Empresa-Estado).</p>  |
|   |  | Aumentar en el número de convenios encaminados al desarrollo de prácticas empresariales hacia los estudiantes, mejorando las estrategias para un contacto directo con las empresas. | <p><b>a.</b> Aumento de un 20% en el número de convenios para consolidar la opción de grado Práctica Profesional.</p> <p><b>b.</b> Promoción entre los estudiantes de las distintas opciones de grado y como acceder a ellas .</p> <p><b>d.</b> Gestión ante la Vicerrectoría de Investigación Extensión y Proyección Social para contar con personal capacitado experto en marketing que puedan promocionar la importancia y ventajas de contar con convenios vigentes firmados entre la UA y el sector productivo y/o de servicio.</p>  | Aumento de un 40% en el número de estudiantes que desarrollan la Práctica Profesional como opción de grado.   |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | Promover la Educación Continuada, aumentando la oferta de seminarios, talleres, diplomados. | <p><b>a.</b> Estudio diagnóstico para identificar las áreas de mayor interés en Educación Continuada.</p> <p><b>b.</b> Acompañamiento a los docentes con propuestas de Educación Continuada, para que se consoliden dichas propuestas.</p> <p><b>c.</b> Gestión ante la Vicerrectoría de Investigación Extensión y Proyección Social para contar con personal capacitado experto en marketing que puedan promover la oferta de educación continua con la que cuenta la Facultad.</p>   | Aumento de un 20% el número de actividades de extensión ofrecidas por la Facultad y realizadas satisfactoriamente.  |
| 2. Vinculación con los egresados | Promover la vinculación permanente y efectiva de los egresados.                             | <p><b>a.</b> Desarrollo de canales de comunicación efectiva con los egresados de los Programas de la Facultad para que sean partícipes de las actividades y programas de actualización y calificación ofrecidos por la Facultad, la divulgación de sus actividades profesionales e investigativas, y el desarrollo de proyectos conjuntos.</p> <p><b>b.</b> Vinculación de los egresados y las empresas en las que laboran, en los proyectos de apoyo a los estudiantes de pregrado con excelencia académica, mediante becas e incentivos.</p> <p><b>c.</b> Promover actividades deportivas, culturales y académicas con los egresados que permita tener un acercamiento directo y permanente.</p> <p><b>d.</b> Desarrollo de una herramienta que permita consolidar y retroalimentar el sentido dinámico de los egresados de la Facultad.</p> | <p><b>a.</b> Aumento en la participación de egresados en los posgrados y cursos de educación continua</p> <p><b>b.</b> Se consolida de manera permanente la figura de apoyo (becas, incentivos) para los estudiantes con excelencia académica</p> |
| 3. Internacionalización          | Fomentar la internacionalización de nuestros docentes y estudiantes                         | <p><b>a.</b> Apoyo a los proyectos de internacionalización de los estudiantes y docentes a través de pasantías y cursos.</p> <p><b>b.</b> Incentivo a la participación activa en los cursos ofrecidos por la Universidad para el mejoramiento de una segunda lengua.</p> <p><b>c.</b> Divulgación en la Facultad de la participación de docentes y estudiantes en eventos internacionales.</p>   | Incremento de un 20% en el número de docentes que tienen experiencias académicas e investigativas en el exterior y que impactan la formación de los estudiantes   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>4. Bienestar universitario, salud mental, inclusión, democracia</p> | <p>1. Cultura Ciudadana, Convivencia y participación</p>                       | <p>Propiciar la convivencia y participación de los docentes y estudiantes de la Facultad</p>   | <p><b>a.</b> Fomentar la participación de los docentes y estudiantes en las actividades tendientes a promover la convivencia y cultura ciudadana .<br/> <b>b.</b> Realizar claustros periódicos para el análisis y participación en los proyectos y direccionamiento de la Facultad.<br/> <b>c.</b> Apoyar a los docentes para la adquisición de herramientas que permitan al acompañamiento de los estudiantes para una formación inclusiva en el aula.</p> | <p>Ambientación entre la comunidad de Ingeniería para mantener un clima de armonía, respeto y fortalecimiento de la identidad como miembro fundamental de la Facultad.</p> |
| <p>5. Modernización de la Gestión Administrativa</p>                   | <p>1. Gestión académica, administrativa, financiera eficiente y articulada</p> | <p>Fortalecer la administración y ejecución de los planes, programas y proyectos propendiendo por el desarrollo de las actividades misionales fundamentada en principios de eficiencia, transparencia, equidad y calidad de servicio</p> | <p><b>a.</b> Propender por la eficiencia en los procesos administrativos de la Facultad<br/> <b>b.</b> Mejorar la calidad del servicio hacia la comunidad de la Facultad.</p>  | <p>La Facultad desarrolla sus actividades administrativas con personal comprometido con los planes de eficiencia y mejoramiento de los procesos académicos.</p>            |