 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DE-158
	VERSIÓN: 0
	FECHA: 27/ENE/2023
HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA DESIGNACIÓN DE DECANO(A)	

NOMBRE COMPLETO: Róger De Jesús Sepúlveda Fernández

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:

DIRECCIÓN:

EMAIL: rogersepulveda@mail.uniatlantico.edu.co

TELÉFONO:



FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)** Universidad, programa, Año de grado.
- **Universidad de Caldas**, Lic. En Filosofía y Letras, 1998.
- **Universidad Nacional**, Administrador de Empresas, 2005.

- **POSTGRADO(s)** Universidad, programa, Año de grado.
- **Universidad de Caldas**, Mg. En Filosofía, 2012.
- **Universidad Tecnológica de Pereira**, PhD. Ciencias de la Educación, 2014.

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:** Institución, Programa, Asignaturas, Tiempo
- **Universidad del Atlántico**, Docente de planta titular, Programa de Filosofía, Filosofía de las Tecnologías e inteligencia Artificial, Filosofía de las Ciencias Sociales, Filosofía en Colombia, 2014-2026.

- **ADMINISTRATIVA O ACADEMICO-ADMINISTRATIVA:** Institución, Cargo, Tiempo
- **Universidad del Atlántico**, Coordinador del proyecto de Virutalización, 16 de marzo 2020 a 110 de abril de 2021.
- **Universidad Tecnológica de Pereira**, Director de la Escuela de Filosofía, 15 de enero de 2004 a 24 de diciembre 2006.

- **OTRAS:** Institución, entidad o empresa, Cargo, Tiempo
- **Universidad Tecnológica de Pereira, Docente universitario tiempo completo, 2003-2014.**
- **Universidad de Caldas,** Escuela de Filosofía, Docente universitario, 1998-2007.
- **Escuela Superior de Administración Pública,** Docente catedrático, Territorial Pereira-Armenia 2012-2014, Territorial Atlántico-Magdalena- Guajira- César 2018-2022.
- **Gobernación de Caldas,** Secretaría de Gobierno, Nombrado de planta como Promotor en la Unidad de Capacitación y Desarrollo de la Comunidad, 1993-1995.

PUBLICACIONES

Libros

- Estudios filosóficos en ciencia, tecnologías y sociedad, 2018, Universidad del Atlántico.
- Discusiones filosóficas en los paradigmas de formación administrativa. Estudio comparativo en programas de administración del eje cafetero colombiano, 2015, Universidad Tecnológica de Pereira.

Capítulos de libro

- Aportes de la filosofía de la tecnología a los estudios organizacionales. Nuevas ontologías del cuerpo humano en los Cyborgs trabajadores, en Los Estudios organizacionales en Colombia. 2020. Editorial EAFIT.


Artículos

- Discursos filosóficos entorno a las tecnologías en Colombia, Actas del IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología, 2017.
- Estructuras teóricas de la administración: una mirada filosófica desde T. Kuhn, Scientia et Technica Año XV, No 43, diciembre de 2009. Universidad Tecnológica de Pereira. ISSN 0122-1701.

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

- Beca estudios Doctorales por el Consejo Superior Universidad Tecnológica de Pereira.
- Becario Colciencias Pasantía internacional Investigativa Facultad de Filosofía Universidad Guadalajara; Estado de Jalisco –México. Mayo-agosto, 2007.

FIRMA:



Toda la información contenida en la Hoja de Vida debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 000005 del 10 de agosto de 2021.

**PROPUESTA DE GESTIÓN DECANATURA FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS UA
PERIODO 2026-2029**

PhD. Roger Sepulveda Fernández

ASPIRANTE A DECANO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Universidad del Atlántico

***Calidad académica con calidez humana,
Desde la diversidad étnica y de género en el territorio,
con proyección internacional.***

Presentación

¿Quién soy?



Soy filósofo de pregrado-posgrado y administrador empresas con PhD. Ciencias de la Educación. Docente de planta titular de la Universidad del Atlántico adscrito al programa de filosofía nombrado hace 10 años, con la resolución 000493 del 16 de marzo del 2016. Tiempo durante el cual he tenido la oportunidad de asumir responsabilidades administrativas en el Programa de Virtualización de la Universidad del Atlántico durante la pandemia COVID-2021, representante del COPASST durante dos periodos consecutivos, co- investigador del grupo Intellectus Graecus Latinus, clasificado en C y actualmente representante ante el Comité de Ética de la Universidad del Atlántico, También fui director de la

Escuela de Filosofía de la Universidad Tecnológica de Pereira (2004-2006) mediante Resolución No. 2362 y 3160 de 2003.

Tengo 30 años consecutivos como docente universitario en distintas Universidades Acreditadas en Alta Calidad en Colombia, que me han ayudado a adquirir capacidades de resolución de conflictos con una mirada técnica desde la alta gerencia y humanista desde la Filosofía. Así como una visión estratégica para el desarrollo institucional, un compromiso inquebrantable con la excelencia académica y la capacidad de liderar procesos de innovación curricular que respondan a los retos globales actuales, además de un liderazgo empático y

colaborativo, una ética profesional basada en la transparencia y la firme convicción de que el diálogo constructivo es la base para fortalecer el tejido humano.

Esta propuesta de gestión académico-administrativa para la Facultad de Ciencias Humanas Periodo 2026-2029 se sustenta en una investigación diagnóstica con 25 docentes sistematizados en una matriz DOFA en el que se valora los recursos de la facultad (físico, tecnológicos, financieros, estructura organizacional, bibliográficos, reputacional o prestigio) y capacidades desarrolladas (Talento humano, formación humanística, gestión curricular, investigación, extensión y proyección social, gestión aprendizaje, gestión del aprendizaje) anclados a las políticas plan desarrollo Nacional, Departamental e institucional, a las del Ministerio Educación nacional y organismos internacionales de educación superior especialmente en el campo de la humanidades. La propuesta de gestión tiene tres partes elementos:

1. Contexto histórico institucional facultad con misión, visión y políticas
2. Diagnóstico facultad matriz DOFA
3. Ejes estratégicos con metas e indicadores

Historia Facultad de Ciencias Humanas

La Facultad de Ciencias Humanas fue creada mediante Acuerdo Superior N° 007 de mayo de 1993, en concordancia con la ley 30 de 1992, y en armonía con sus artículos 19 y 20. La Resolución Superior No. 000899 del 10 de 1994 dio origen a esta Facultad al adscribir a los profesores de las disciplinas humanísticas a su planta docente. Actualmente ofrece (3) programas de pregrado en: filosofía, historia y sociología.; (5) de posgrado (Lingüística; historia, Literatura hispanoamericana y del caribe colombiano; género y violencia familiar; Filosofía). Los pregrados de Historia y Filosofía están certificados de alta calidad; los tanto de posgrado y

posgrados están en proceso de certificación de alta calidad. La estructura organizacional de la Facultad de Ciencias Humanas está adscrita a la vicerrectoría de docencia Universitaria. La facultad es una unidad académico administrativa que tiene a su cargo la formación de los estudiantes adscritos a cada programa antes descrito desde lo académicos, investigativos y de extensión apoyado por los docentes y los grupos de investigación. La facultad presta servicios a la toda la universidad en los procesos de formación humanista. Igualmente, la Facultad hace extensión con cursos libres de lenguas extranjeras, diplomados, con consultorías a organizaciones, a la sociedad, el estado y las empresas. También propende por la el desarrollo de los administrativos y estar al tanto de las necesidades de actualización académica de los estudiantes egresados.

Misión

“Somos una Facultad adscrita a la Universidad del Atlántico, de carácter humanístico. Contribuimos con la formación integral de ciudadanos y ciudadanas con liderazgo, haciendo énfasis en las dimensiones cultural, ética, estética y científico-investigativa. Estamos comprometidos con los procesos de docencia, investigación y proyección social para contribuir con el desarrollo y transformación de la Región Caribe colombiana en particular y de la nación en general, a través de la generación y divulgación de la cultura y la ciencia. Asimismo, buscamos la excelencia en la calidad de la educación regidos por los criterios de equidad y economía, apuntando a la construcción de una sociedad más humana y justa”. (Portal Institucional)

Visión

“Cumpliremos nuestro compromiso académico y social de satisfacer las necesidades y expectativas de la Región Caribe y la Nación colombiana con una educación de calidad con el concurso de un excelente equipo humano apoyado en los recursos educativos que la tecnología ofrece”. (Portal Institucional)

Valores

En el portal institucional de la facultad no los explicita; se acoge los de la institución de la Unesco de acuerdos universales para las humanidades el cual busca promover unos criterios misionales: “hacer avanzar el conocimiento, las normas y la cooperación intelectual con el fin de facilitar las transformaciones sociales que sean portadoras de los valores universales de justicia, libertad y dignidad humana”. (Unesco)

Políticas estratégicas

La Facultad de Ciencias Humanas se articula a las líneas estratégicos que definió la universidad en el plan de desarrollo Estratégico para el periodo 2022-2031.

1. Formación académica integral
2. Investigación, redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad
3. Impacto regional
4. Bienestar universitario, salud mental y democracia
5. Modernización de la gestión Administrativa

Diagnóstico Facultad de Ciencias humanas

Valoración de los factores de éxito

Fortalezas	Impacto			Oportunidades	Impacto		
	Alto	Medio	Bajo		Alto	Medio	Bajo
La universidad tiene Físicos edificios necesarios para cumplir su propósito misional, en el que la Facultad de Ciencias Humanas tiene una parte del Bloque D		X		Incluir en el nuevo plan de desarrollo una política estratégica de mantenimiento inversión de la estructura física		X	
La universidad tiene una plataforma tecnológica en funcionamiento	X			Instalar paneles solares en los techos de los edificios para proveer de energía a la plataforma tecnológica		X	
La universidad tiene un sistema de financiamiento por parte del estado colombiano con que cubre los costos de operación de la facultad de ciencias humanas	X			Fortalecer nuevas fuentes de financiamiento e ingresos de la facultad de ciencias Humanas	X		
La certificación de alta calidad de la universidad, especialmente los programas de la Facultad de ciencias Humanas le dan una reputación social.	X			Crear una política que declare la universidad como un territorio de paz			X
La universidad tiene una estructura organizacional definida		X		Actualmente de la universidad está proponiendo un rediseño organizacional		X	
La universidad tiene un espacio para almacenar referencias de apoyo como misional libros y material de apoyo a la docencia e investigación para ciencias humanas		X		Implementar protocolos y dispositivos de seguridad electrónica para la protección de los materiales			
La Facultad tiene un talento humano altamente cualificado para cumplir con la misión institucional	X						
La facultad de Ciencias Humanas es la responsable de la formación socio humanista de la universidad Atlántico	X						
Los programas tienen mecanismo de actualización del currículo		X					
La Facultad tiene grupos de investigaciones clasificados en Colciencias en A, b c		X					
Los procesos de acreditación de los programas han fortalecido una cultura de la calidad			X				
La facultad tiene proyectos de extensión y proyección social			X				

Análisis factores de éxito de la matriz DOFA con mayor impacto

	Oportunidades	Amenazas
	Mejorar el mantenimiento de la estructura física y tecnológica de la facultad	Los recursos financieros captados por la gobernación del Atlántico por pago estampilla y los recursos asignados por parte del gobierno central no llegan a tiempo al presupuesto inversión de la universidad.
	Ingreso de la facultad con proyectos propios de auto sostenimiento	Políticas de poca inversión en tecnológica inteligentes especializadas que desestimulan la investigación el campo humanidades
	Implementación de bienestar con estrategias de integración docentes, administrativos y estudiantes FCH para mejorar la comunicación, confianza y clima laboral	
Fortalezas	Estrategias (F.O)	Estrategias (F.A)
La universidad tiene una plataforma tecnológica en funcionamiento de la que se benefician todas las facultades	Incluir en el nuevo plan de desarrollo 2019-2031 una política estratégica de inversión para el de mantenimiento de la estructura física y tecnológica de la Facultad con un centro de investigación en humanidades digitales	Crear una estrategia de alianzas con la gobernación del Atlántico para que los recursos de inversión pro estampilla Uniatlántico para la construcción de laboratorios de humanidades digitales del caribe colombiano.
La universidad tiene un sistema de financiamiento por parte del Estado colombiano que cubre medianamente los costos de operación de la facultad de ciencias humanas	Fortalecer nuevas fuentes de ingresos de la facultad de ciencias Humanas con proyectos de autofinanciamiento para subsanar los déficits de financiamiento estatal	Desarrollar una estrategia de gestión del conocimiento en la facultad de ciencias humanas basada en las humanidades digitales
La certificación de alta calidad de la universidad y de los programas de la Facultad de ciencias Humanas , le dan una reputación social	Crear unas estrategias de incentivos a los docentes para fortalecer la participación en los procesos de certificación de alta calidad de los programas de la Facultad de ciencias Humanas.	Mitigar la vulnerabilidad de la plataforma tecnológica de la universidad por los frecuentes cortes de luz eléctrica
Debilidades	Estrategias (D.O)	Estrategias (D.A)
Las edificaciones existentes están en un deterioro parmente por el no mantenimiento permanente	Crear una estrategia de seguimiento y monitoreo del deterioro del edificio de la facultad de ciencias Humanas	Definir presupuesto focalizados para mantenimiento infraestructura física y tecnológica del edificio de la Facultad de ciencias Humanas
La plataforma tecnológica colapsa cuando se dan cortes de luz por empresa prestadoras de energía	Incentivar la implementación de energías renovables y sostenibles en el edificio de la facultad de ciencias Humanas	Hacer vigilancia tecnológica para valorar a tiempo posibles ataques de agentes internos y externos a la plataforma de la facultad
El diseño organizacional no se define los responsables para la coordinación de los programas	Diseñar una estructura organizacional de para la facultad acorde con la naturaleza de las ciencias humanas	Diseñar una estructura organizacional que potencialice la proyección de crecimiento en los próximos 10 años.

**PROPUESTA
DE GESTIÓN
DECANATURA
CIENCIAS
HUMANAS
2026-2029**

Roger Sepulveda Fernández
*Calidad académica con calidez humana,
desde la diversidad étnica y de género
en el territorio, con proyección internacional.*

	Puntal	Amenazas	Consecuencias	Impacto de amenazas		Probabilidad de Ocurrencia		Capacidad de reacción		Grado vulnerabilidad
				0	10	0	1	0	10	
RECURSOS PARA CUMPLIR LOS PROCESOS MISIONALES FCH	Físicos	Las edificaciones existentes normalmente tienen deterioro por desgaste en el tiempo, usos permanente de la comunidad universitaria y factores ambientales costeros	El deterioro de la infraestructura física genera problemas de seguridad a las personas y cumplimiento de la misión de la facultad		9		0.7		8	I
	Tecnológicos	La plataforma tecnológica colapsa cuando se dan cortes de luz eléctrica	Infarto tecnológico y parálisis organizacional		9		0.9		5	I
	Financieros	Los recursos financieros transferidos por la Nación son insuficientes para cubrir los altos costos de funcionamiento y cumplimiento misionales FCH	Sin recursos financieros la facultad colapsa en el cumplimiento al apoyo formación humanística con la universidad y de sus procesos misionales y administrativos al interior de la Facultad.		10		0.8		4	I
	Reputación	Los paros prolongan en la universidad pública inciden en la permanencia de los estudiantes en los programas académicos	Los frecuentes paros amplía los años de permanencia en los programas de la facultad de ciencias humanas		8		0.6		7	III
	Estructura organizacional	El diseño organizacional no fija la coordinación de los programas	Los programas presentan una desorganización de la gestión curricular.		6		0.8		3	III
	Bibliográficos	Los protocolos de seguridad para la protección de los materiales son bajos	Devastación de los recursos de apoyo para el cumplimiento misional de la Facultad de ciencias Humanas		8		0.7		6	II
	Capacidades desarrolladas FCH	Capital humano	El personal docente de la Facultad tiene una edad avanzada	El número de jubilados se incrementa y mayor número de docentes catedráticos		7		0.6		5
Formación Humanística		Las reformas curriculares de los programas han debilitado el porcentaje de los créditos para la formación humanística de sus estudiantes	Incumplimiento legal ante el MEN y de política institucional de formación socio humanística		4		0.5		3	IV
Gestión curricular		Lo mecanismo de actualización del currículo son lentos	Desactualización de las necesidades del medio, de la sociedad y del individuo.		7		0.9		4	II
Investigación		El número mayor de grupos clasificados de la FCH son en categoría c	Indica que el tiempo de investigación y productividad de los docentes probablemente es bajo		5		0.8		4	III
Aprendizaje organizacional		Existe un desgaste de los docentes en la participación del proceso de acreditación por los escasos espacios, tiempo y estímulos institucionales.	Los procesos de acreditación se concentran en unos cuantos docentes		6		0.8		4	III
Extensión y proyección social		El número de proyectos comparados con otras facultades son bajos	Bajos ingresos para autofinanciamiento de la facultad		8		0.5		5	III
Gestión del conocimiento		La plataforma tecnológica no incorpora canales para gestión de la información de forma sistémica	Las bases de datos apropiación y comunicación de la información es deficiente		8		0.8		4	II

Valoración diagnóstico situacional

La facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico factores vulnerables físico, financiero y tecnológico) dificultades con una capacidad de reacción lenta. En cuanto a los recursos bibliográficos, capacidades gestión curricular y gestión de conocimiento tienen capacidad de reacción permite reponerse en el tiempo con una estrategia de gestión. En cuanto a factores reputación, estructura organizacional, capital humano, investigación, aprendizaje organizacional, extensión y proyección social la facultad está preparada medianamente para actuar y afrontarlas misiones estratégicas; sin embargo, debe hacer ajustes de mejora para sostenerse en el tiempo. En factor formación socio-humanista pese a sus problemas institucionales la Facultad Ciencias Humanas responde ante la universidad el encargo de formación humanista con un nivel de aceptación, tanto al interior de la misma Facultad de Ciencias Humanas como en otras facultades. Sin embargo

Ejes estratégicos con metas e indicadores

- **Talento humano para desarrollo de los procesos misionales**



Docencia con Calidad y Calidez humana

- **Cualificación docente** . Apoyar el acceso a becas o auxilios de estudios en el exterior a los docentes de tiempo de completo, medio tiempo y hora cátedra. Esto con base en el marco del Estatuto Profesorado de la Universidad.
- Agenciar la construcción de un modelo de enseñanza humanidades donde la Facultad otorgue plenas garantías y respaldo a su cuerpo docente como factor crítico para lograr la excelencia académica.
- **Programa de Mentoría de Relevo:** Implementar un plan de relevo generacional donde los docentes senior (edad avanzada) acompañen a los jóvenes talentos antes de jubilarse, articulado a líneas de investigación grupos preservando el capital intelectual.
- **Bienestar y Salud Mental:** Programas de mitigación del desgaste institucional frente a la tensión política interna.

Formación con pertinencia, calidad y calidez

Estudiantes

- Asegurar los mecanismos de adaptación que respondan a los cambios que se vienen produciendo en la educación superior en el contexto nacional, regional e internacional, que se imponen a nuestros estudiantes y egresados.
- **Bilingüismo e Inclusión:** Elevar el programa de **Interpretación de LSC - Español** electivo de la facultad, convirtiéndolo en un laboratorio de servicios de interpretación para toda la región Caribe.
- Otorgar garantías permanentes para la participación de nuestros estudiantes en espacios de liderazgo democráticos de la Universidad, así como apoyo a sus iniciativas de mejoramiento.
- Dar garantías para la prevención del acoso sexual y laboral, y la aplicación de los protocolos de la universidad.
- Revisar el diseño pedagógico de las clases de 3 horas, para que los estudiantes puedan mejorar el nivel de concentración, reevaluando el tiempo de descanso.

Desarrollo del talento humano de los administrativos.

- Realizar un análisis de clima laboral que ayude a definir el salario emocional, compensaciones y flexibilidad laboral, en función del trabajo en equipo, la eficiencia, el cumplimiento de los planes de trabajo y la calidad de servicio de los funcionarios de la Facultad (Calidad Humana, Tecnología, Administrativa y Financiera, y el personal apoyo académicos).

Investigación humanidades con pertinencia desde el territorio con visión global en sociedad de las tecnologías digitales

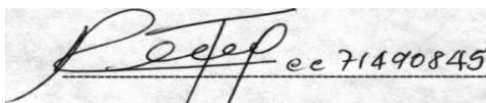
- **Incentivos a la Excelencia:** Becas de investigación ligadas a la productividad de los grupos A y B para asegurar las habilidades del estudiante.
- **Creación de laboratorio de Humanidades Digitales** para el caribe colombiano que investigue la cultura y diversidad humanística de la poblaciones desde el territorio con las nuevas tecnologías e inteligencia artificial.
- **Semilleros de Producción:** Financiar semilleros de investigación que tengan como meta mínima un producto publicable por semestre, subiendo los grupos de C a B y de B a A.
- Fortalecer el plan de investigación con mayor énfasis al trabajo en equipo y la reducción de cargas administrativas.
- Propiciar espacios de trabajo interdisciplinario entre las comunidades científicas de otras facultades para generar proyectos de investigación Inter facultades.
- Fortalecer las líneas de investigación existentes y propender por la creación de nuevas líneas multidisciplinarias que congreguen a estudiantes y profesores de otras facultades.
- Gestionar recursos para los grupos de investigación, buscando el desarrollo de trabajo de campo y participación en las redes de investigación.
- **Acompañamiento Técnico:** Crear un "Pool de Editores" dentro de la facultad que ayude a los docentes a publicar en revistas indexadas (Q1, Q2) en inglés y francés, rompiendo el aislamiento idiomático.
- Fortalecer los revistas de divulgación de la producción científica articuladas a las redes de conocimiento nacional e internacional

Alta Gerencia para la gestión de las humanidades en la FCH.

- Diseñar políticas para la asignación de recursos permanentes en los proyectos de extensión académicos y sociales.
- Garantizar una gestión administrativa más ágil y eficiente al servicio de la docencia e investigación, con acuerdos de servicio en procesos previamente definidos que den soporte a la expansión de nuestro potencial.
- Fortalecer los equipos de consultoría en humanidades con experiencias certificables a través de definición de nichos, valores agregados según fortalezas de la Facultad y con apoyo interdisciplinario e internacional.
- Crear una coordinación de consultorías que logre presentar e implementar propuestas integradas con otras facultades y se proyecte a nivel regional e internacional
- Liderar equipos de trabajo académicos y curriculares con el fin de sostener y mejorar los procesos de calidad académicas y administrativas
- Comunicar con efectividad los lineamientos estratégicos institucionales creando ambientes laborales de calidez y calidad académica negociando los conflictos de poder y tensiones por diferencias.
- Implantar el diseño organizacional Departamentos para modernizar los procesos operativos con eficiencia, agilidad y pertinencia

Gobierno Compartido: "Democracia y Paz Territorial. La facultad es vista como un escenario de tensión política y beligerancia que afecta la reputación.

- **Consejo Consultivo Ampliado:** Incluir a representantes de egresados y sectores sociales en la toma de decisiones, no solo para cumplir la ley, sino para blindar la facultad de intereses partidistas.
- **Declaratoria de "Territorio de Paz":** Establecer protocolos de diálogo permanente que prevengan los paros prolongados. La protesta es un derecho, pero la parálisis es una debilidad estratégica.
- **Transparencia de Datos:** Un tablero de control público donde cualquier estudiante vea en qué se gasta cada peso del presupuesto de la facultad, combatiendo la desconfianza histórica.
- **Órganos consultivos estratégicos expertos.** Convocar a exdecanos para articular experiencias para fortalecer los aciertos y revisar



Róger Sepúlveda Fernández
C.C. 71490845