



CÓDIGO: FOR-DE-158

VERSIÓN: 0

FECHA: 27/ENE/2023

HOJA DE VIDA INSCRIPCIÓN CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA DESIGNACIÓN DE
DECANO(A)

NOMBRE COMPLETO: SALOMÓN DAVID CONSUEGRA PACHECO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____

DIRECCIÓN: _____

EMAIL: sconsuegra0213@gmail.com

TELÉFONO: _____



FORMACIÓN ACADÉMICA (Educación Superior):

- **PREGRADO(s)** Universidad Del Atlántico. Licenciado En Enseñanzas de las Tecnologías. 2000 - Escuela Naval De Suboficiales ARC Barranquilla. Tecnólogo Naval en Electrónica 1998
- **POSTGRADO(s)** Universidad Del Norte. Magister En Administración De Empresas. 2012. Universidad Del Norte. Especialización En Gerencia Publica. 2010. Universidad Santo Tomas. Especialización En Docencia Universitaria. 1999

EXPERIENCIA:

- **DOCENTE O INVESTIGATIVA:** Escuela Naval De Suboficiales ARC Barranquilla. Resolución y Manejo de Conflictos Manejo de Conflictos, Metodología de la Investigación 2017 2025.- Institución Universitaria de Barranquilla IUB. Circuitos I, programas de Electromecánica y Electrónica; Circuitos II, programas de Electromecánica y Electrónica Maquinas Eléctricas, programas de Electromecánica y Electrónica; Electrónica I, programas de Electromecánica; Motores Diésel, programa de Electromecánica; Instalaciones Eléctricas, programas de Electromecánica; Ciencias Políticas, en los programas de Telemática y Administración de Negocios Internacionales 2003 2014. Escuela Naval De Suboficiales ARC Barranquilla Electrónica 1991 1996
- MinCiencias Investigador Asociado. Convocatoria 894 de 2021. Líder Grupo de investigación en Procesos Industriales y Energía resolución 000379 2016 Colciencias. Líder grupo de investigación en Sociedad, Educación y Desarrollo Humano Resolución 002278 de 2019 Colciencias.

Ponente UNAM Simposio Internacional Sobre Educación Artes y Diseño. Comité Científico UNAM Dic 2022.

Diseño de un programa y construcción de documento maestro para solicitud de registro calificado de programa de Licenciatura En Educación Básica Primaria En Énfasis En Inglés de la Institución Universitaria ITSA

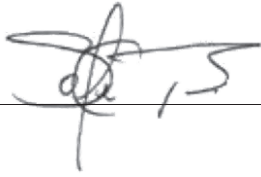
- **ADMINISTRATIVO ACADEMICO-ADMINISTRATIVA:** Corporación Universitaria Americana Coordinador Gestor Curricular Americana 2024. IUB. Decano de Facultad de Ciencias, Educación, Artes y Humanidades 2016 a 2023. Coordinador de la Escuela de Procesos Industriales, 2010 a 2015. Profesional Especializado en la Escuela de Procesos Industriales 2007 a 2010. Escuela Naval De Suboficiales ARC Barranquilla secretario Académico 1999. Programación Académica 1996 a 1999
- **OTRAS:** IUB. Representante de las Directivas Académicas ante el Consejo Directivo de la Institución Universitaria de Barranquilla 2021 a 2023. Consejo Académico de la Institución Universitaria de Barranquilla 2016 a 2020. Miembro activo y principal en el Comité de autoevaluación con el objeto de implementar el proceso de renovación de registro calificado de los programas de la línea de Diseño Gráfico. MEN Banco de Pares Académicos. 2009 a 2024. Formar Diseño de Módulos de Formación enfocados en competencias técnicas específicas para la operación, mantenimiento y supervisión de procesos de instrumentación y automatización en ambientes industriales 2025. Universidad del Choco. Par Evaluador Minciencias 2025.

PUBLICACIONES.

- Family Parents' Perspective of Different Social-Economical Statuses about the Online and Offline Classes during the COVID-19 Pandemic WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT DOI: 10.37394/232015.2022.18.130.
- Obstáculos epistemológicos y cognitivos en el aprendizaje del cálculo diferencial: Una mirada sobre los casos de límites especiales. REVISTABO LETÍN REDIPE 10(6) : 229- 244 - JUNIO 2021 – ISSN 2256- 153
- Determinantes discursivos del uso de las Tics en el sector educativo oficial del departamento del Atlántico, Colombia. Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015 Vol. 39 (Nº 20) Año 2018
- Soldabilidad de Polietileno de Alta Densidad Usando Soldadura por Fricción-agitación con una Herramienta de Hombro no Rotacional. Soldagem & Inspeção. 2016;21(4):517-528 Artículos Científicos <http://dx.doi.org/10.1590/0104-9224/Sl2104.11>
- Libro denominado: Mantenimiento de Motores Diesel con registro ISBN 978-958-98336-5-0.
- COMITÉ CIENTÍFICO REVISTA Digital Innovación en Ciencia, Tecnología y Educación (ICTE) <https://masam.cuautitlan.unam.mx/RevistaICTE/index.php/comite-cientifico/>
- Comité Editorial. Año 6, No. 6, enero-diciembre 2022 revista digital INNOVACIÓN EN ciencia, tecnología y educación (ICTE) <https://masam.cuautitlan.unam.mx/RevistaICTE/wp-content/uploads/2023/03/ICTE-2022-FINAL.pdf>

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

FIRMA: _____

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right, positioned above a horizontal line.

Toda la información contenida en la Hoja de Vida, debe estar debidamente soportada con los documentos que acrediten la Formación Académica y la Experiencia que se pretenda hacer valer en el proceso, de conformidad con lo establecido en el Artículo Tercero del Acuerdo Superior 00005 del 10 de agosto de 2021.

PLAN DE GESTIÓN

DECANATURA DE LA FACULTAD DE
EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

SALOMON
CONSUEGRA PACHECO

Puerto Colombia - Abril 2026

Señores
Consejo Superior
Universidad del Atlántico
E.S.D.

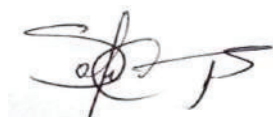
Me complace presentar mi postulación como candidato para ocupar el cargo de Decano de la Facultad de Educación en la Universidad del Atlántico. Por mi experiencia y mi personalidad considero ser un buen prospecto.

Ofrezco mi experiencia y formación, los cuales responden a las necesidades presentadas en dicha institución. Como profesional, cuento con los conocimientos, aptitudes y trayectoria necesarios para asumir nuevos desafíos, así como también el desarrollo y cumplimiento de objetivos y metas.

Poseo título de Licenciado en Enseñanza de las Tecnologías, egresado de la Universidad del Atlántico, Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad Santo Tomás, Especialista en Gerencia Pública y MBA de la Universidad del Norte.

Mi amplia experiencia como docente, coordinador y secretario académico, además de decano de facultad en reconocidas Instituciones de Educación Superior de la región potencializan las cualidades exigidas en el perfil profesional, orientado siempre en la responsabilidad de actuar en ámbitos diversos, de manera eficiente y eficaz.

Agradezco, especialmente, la atención atribuida a la presente. Asimismo, aprovecho la oportunidad para saludarles con mi mayor consideración.



SALOMÓN DAVID CONSUEGRA PACHECO
Firmado

PLAN DE GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO DECANATURA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Salomón David Consuegra Pacheco
Correo: sconsuegra0213@gmail.com

PERFIL ACADÉMICO Y PROFESIONAL

Docente e investigador. Ha desarrollado su labor como docente en la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla, SENA e Institución Universitaria de Barranquilla. Coordinador y Secretario Académico de la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla, coordinador académico de la Escuela de Procesos Industriales del Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico ITSA, decano y docente investigador de la Institución Universitaria ITSA.

Formación académica de Tecnólogo Naval en Electrónica de la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla, Licenciado en Enseñanza de las Tecnologías, egresado de la Universidad del Atlántico, Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad Santo Tomás, Especialista en Gerencia Pública y Magíster en Administración de Empresas de la Universidad del Norte.

Profesor catedrático del Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico para impartir asignaturas en las áreas de Electrónica y Electromecánica en la Coordinación de Electromecánica, del año 2003 al 2007.

Docente en programas de pregrado en Ingeniería Telemática y Administración de Negocios Internacionales en cursos de Ciencias Políticas del 2013 al 2014.

Docente de la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla, a nivel de especialización tecnológica, en el programa de Especialización en Gestión del Talento Humano y Liderazgo en asignatura de Resolución y Manejo de Conflictos año 2017 – 2021. Docente Ocasional en la asignatura de Metodología de la Investigación 2024 -2025 y con funciones de seguimiento al proceso de autoevaluación Institucional y de programas desde 2023.

Gestión administrativa:

Coordinador y secretario académico del programa de Electrónica en la Escuela Naval ARC Barranquilla.

Coordinador Académico de programas, con participación en el diseño, desarrollo, obtención y renovación de registros calificados, del Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico ITSA.

Coordinador académico de Escuela del Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico ITSA.

Decano de la Facultad de Educación, Ciencias, Artes y Humanidades de la Institución Universitaria de Barranquilla IUB, hasta 2023.

Coordinador de Gestión Curricular de la Corporación Universitaria Americana período I – 2024.

Investigación y producción académica:

Líder del Grupo de Investigación en Sociedad, Educación y Desarrollo Humano-GISEDH (registrado y categorizado A en Colciencias).

Par académico para la verificación de condiciones de calidad de registros calificados de programas del MEN (vigente).

Autor y coautor de libros, capítulos de libro y artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales. Conferencista, tallerista y ponente en eventos nacionales e internacionales.

Miembro de varios órganos colegiados de dirección de la Institución Universitaria ITSA.

Auditor interno de calidad y ambiente Normas ISO 9001 de 2015 e ISO 14001 de 2015.

Véase CvLAC:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001562752

LINEAMIENTOS GENERALES

El presente documento tiene como propósito presentar líneas estratégicas generales de lo que constituirá el Plan de Gestión Académico Administrativo, en calidad de candidato a la Decanatura de la Facultad de Educación. Plan acorde con el Proyecto Educativo Institucional –PEI– y Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2031.

En la Facultad de Educación de la Universidad del Atlántico se hace necesario elevar la calidad, optimización de recursos, los tiempos y los espacios, sin que ello suponga ir en detrimento de las identidades disciplinares.

En correspondencia con lo anterior, ponemos a consideración, las siguientes iniciativas:

Propuesta para Convocatoria de Decanatura

1. Declaración de Principios y Compromiso de Gestión

El presente Plan de Gestión Académico-Administrativo se concibe como una hoja de ruta estratégica, orientada a garantizar una gestión académica y administrativa coherente con los principios de la universidad pública, la calidad académica, la equidad, la pertinencia social y el desarrollo territorial. Asumo la aspiración a la Decanatura como un ejercicio de liderazgo académico colectivo, fundamentado en el respeto por la institucionalidad, la participación democrática y la toma de decisiones basada en la planeación, la evidencia y la ética pública.

2. Enfoque Político-Estratégico de la Decanatura

La gestión de la Decanatura se orientará bajo los siguientes ejes estratégicos:

- Gobernanza democrática y participativa.
- Calidad académica con pertinencia social.
- Autonomía responsable y cultura de la autoevaluación.
- Innovación institucional y transformación digital.
- Bienestar integral, inclusión y permanencia estudiantil.

3. Visión de Facultad 2026–2029

Consolidar a la Facultad de Ciencias de la Educación como referente regional y nacional en formación docente, investigación educativa, innovación pedagógica y compromiso social, con reconocimiento internacional y una sólida cultura de calidad académica.

Línea Estratégica 1. Formación Académica Integral

Garantizar una formación humanística, científica y pedagógica de alta calidad, basada en resultados de aprendizaje y flexibilidad curricular.

Línea Estratégica 2. Investigación y Redes de Conocimiento para el Desarrollo de la Sociedad.

Fortalecer la investigación educativa, la innovación pedagógica, la participación en redes de conocimiento y la producción académica con impacto territorial, nacional e internacional.

Línea Estratégica 3. Impacto Regional, nacional e Internacional desde la Extensión y la Proyección Social.

Reafirmar la responsabilidad social universitaria mediante una proyección articulada de la Facultad al territorio y a las políticas públicas educativas.

Línea Estratégica 4. Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia.

Promover el bienestar integral, la permanencia estudiantil y una cultura de inclusión, convivencia y paz en la Facultad.

Línea Estratégica 5. Modernización de la Gestión Administrativa

Optimizar la gestión académica-administrativa con enfoque en calidad, transparencia y mejora continua.

4. Ejes Estratégicos, Objetivos Y Metas

Línea Estratégica	Eje Estratégico	Objetivo General	Meta al 2029
Formación Académica Integral	Transformación Académica	Garantizar una formación humanística, científica y pedagógica de alta calidad, basada en resultados de aprendizaje y flexibilidad curricular.	100% programas actualizados con enfoque por competencias.
Investigación y Redes de Conocimiento para el Desarrollo de la Sociedad.	Ciencia y Tecnología	Fortalecer la investigación educativa, la innovación pedagógica, la participación en redes de conocimiento y la producción académica con impacto territorial, nacional e internacional.	Aumentar en 50% las publicaciones indexadas y redes de conocimiento y crear 5 spin-offs.
Impacto Regional, nacional e Internacional desde la Extensión y la Proyección Social.	Relación Facultad-Territorio	Reafirmar la responsabilidad social universitaria mediante una proyección articulada de la Facultad al territorio y a las políticas públicas educativas.	Gestionar alianzas público-privadas y duplicar educación continua.
Bienestar Universitario, Salud Mental Positiva, Inclusión y Democracia.	Inclusión y Bienestar	Promover el bienestar integral, la permanencia estudiantil y una cultura de inclusión, convivencia y paz en la Facultad.	Reducir la deserción en un 20% y aumentar cobertura en 15%. Promoción de las actividades de bienestar Integral.

Modernización de la Gestión Administrativa	Gobernanza y Gestión	Optimizar la gestión académica-administrativa con enfoque en calidad, transparencia y mejora continua.	Implementar analítica de datos en 100% de procesos críticos.
--	----------------------	--	--

Compromiso Final

Este Plan de Gestión se asume como un compromiso ético, académico e institucional con la comunidad universitaria. La Decanatura será ejercida con liderazgo académico, diálogo permanente, transparencia y responsabilidad social, honrando el papel transformador de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad del Atlántico y en la región Caribe.

Salomón Consuegra Pacheco