

PERFIL DE DOCENTE ASPIRANTE

PRIMERA CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA CONFORMACIÓN DE LA LISTA DE ELEGIBLES A PROFESORES DE CARRERA EN EL MARCO DEL PLAN DE FORMALIZACIÓN LABORAL DOCENTE AÑO 2026

SEDE NORTE

ARQUITECTURA

PERFIL N.º 1

Programa académico: ARQUITECTURA

Área o componente de formación	Arquitectura - Urbano Ambiental: Perfil orientado al urbanismo, planificación y ordenamiento territorial.
Área disciplinar / línea de desempeño	Urbano Ambiental: Perfil orientado al urbanismo, planificación y ordenamiento territorial.
Denominación del perfil docente	Arquitecto(a) o Urbanista con Maestría o Doctorado en Urbanismo, Diseño Urbano o afines.
Denominación de la plaza	Urbanismo, ordenamiento territorial, sistemas urbanos, SIG, cartografía.
No. de plazas o cargos	Una (1).
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Desarrollar docencia, investigación y extensión en áreas de urbanismo, planificación y resiliencia urbana.
Formación académica de pregrado	Arquitecto(a) o Urbanista
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Urbanismo, Diseño Urbano o Docencia.
Áreas de conocimiento afines	Urbanismo, ordenamiento territorial, sistemas urbanos, SIG, cartografía. Docencia

Experiencia docente requerida	5 años de docencia. Experiencia en formulación de POT, PBOT o gestión territorial.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia profesional como arquitecto(a), consultor(a), asesor(a), formulador(a) de proyectos, interventor(a), gestor(a) territorial, investigador(a), coordinador(a) académico(a) o profesional vinculado a procesos de arquitectura, construcción, planeación, diseño, cultura, territorio o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Proyectos en desarrollo urbano sostenible, gobernanza, resiliencia climática.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Planificación urbana y regional, formulación de proyectos territoriales.
Aporte esperado a las funciones misionales: Docencia	Diseñar, orientar y evaluar experiencias de aprendizaje presenciales, prácticas y aplicadas, coherentes con los resultados de aprendizaje del programa, la formación por ciclos propedéuticos y los componentes del PEP.
Aporte esperado a las funciones misionales: Investigación	Fortalecer la investigación formativa, los semilleros y la producción académica asociada a arquitectura, representación gráfica, sostenibilidad, territorio, cultura, construcción, modelado digital e innovación pedagógica.
Aporte esperado a las funciones misionales: Extensión, innovación y proyección social	Articular proyectos académicos con necesidades del contexto regional, comunidades, sector productivo e instituciones públicas y privadas; promover estrategias didácticas, productos de investigación-creación, recursos digitales, proyectos integradores, documentación gráfica innovadora y soluciones aplicadas al entorno construido.
Observaciones adicionales	Perfil amplio y coherente con las orientaciones de Vicerrectoría: no se restringe a una sola asignatura y responde a necesidades estructurales y permanentes del programa. La gestión académica y el aseguramiento de la calidad se ubican como procesos transversales de apoyo a las funciones misionales, no como área de formación del PEP.

PERFIL N.º 2

Programa académico: ARQUITECTURA

Área o componente de formación	Diseño: Perfil en procesos proyectuales, innovación y sostenibilidad.
--------------------------------	---

Área disciplinar / línea de desempeño	Diseño Arquitectónico, composición, proyectos, representación, arquitectura sostenible.
Denominación del perfil docente	Arquitecto(a) con Maestría y/o Doctorado en Diseño Arquitectónico o Bioclimática.
Denominación de la plaza	Talleres de diseño, composición, proyectos, representación, arquitectura sostenible.
No. de plazas o cargos	Una (1).
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Docencia especializada en procesos de diseño articulados con procesos constructivos e investigación formativa.
Formación académica de pregrado	Arquitecto(a)
Formación académica de posgrado	Maestría y/o Doctorado en Diseño Arquitectónico o Bioclimática.
Áreas de conocimiento afines	Talleres de diseño, composición, proyectos, representación, arquitectura sostenible. Gestión de la innovación y transferencia de conocimiento en áreas de la arquitectura y carreras afines, producción académica, dirección de proyectos, formación de alto nivel y capacidad de articulación institucional.
Experiencia docente requerida	5 años de docencia en diseño. Experiencia en formulación de proyectos o consultoría.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia profesional como arquitecto(a), consultor(a), asesor(a), formulador(a) de proyectos, interventor(a), gestor(a) territorial, investigador(a), coordinador(a) académico(a) o profesional vinculado a procesos de arquitectura, construcción, planeación, diseño, cultura, territorio o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Producción en diseño arquitectónico, sostenibilidad e innovación.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Diseño arquitectónico, Consultoría, coordinación de proyectos, procesos de intervención del hábitat.

Aporte esperado a las funciones misionales: Docencia	Diseñar, orientar y evaluar experiencias de aprendizaje presenciales, prácticas y aplicadas, coherentes con los resultados de aprendizaje del programa, la formación por ciclos propedéuticos y los componentes del PEP.
Aporte esperado a las funciones misionales: Investigación	Fortalecer la investigación formativa, los semilleros y la producción académica asociada a arquitectura, representación gráfica, sostenibilidad, territorio, cultura, construcción, modelado digital e innovación pedagógica.
Aporte esperado a las funciones misionales: Extensión, innovación y proyección social	Articular proyectos académicos con necesidades del contexto regional, comunidades, sector productivo e instituciones públicas y privadas; promover estrategias didácticas, productos de investigación-creación, recursos digitales, proyectos integradores, documentación gráfica innovadora y soluciones aplicadas al entorno construido.
Observaciones adicionales	Perfil amplio y coherente con las orientaciones de Vicerrectoría: no se restringe a una sola asignatura y responde a necesidades estructurales y permanentes del programa. La gestión académica y el aseguramiento de la calidad se ubican como procesos transversales de apoyo a las funciones misionales, no como área de formación del PEP.

PERFIL N.º 3

Programa académico: ARQUITECTURA

Área o componente de formación	Historia y Teoría de la Arquitectura: Perfil en teoría, crítica, patrimonio y ciudad.
Área disciplinar / línea de desempeño	Teoría e historia de la arquitectura y la ciudad, pensamiento arquitectónico, patrimonio.
Denominación del perfil docente	Arquitecto(a) con maestría y/o Doctorado en teoría, crítica, patrimonio y ciudad.
Denominación de la plaza	Teoría e Historia de la arquitectura
No. de plazas o cargos	Una (1).
Dedicación	Tiempo completo

Justificación de la necesidad	Atender teoría, historia, pensamiento arquitectónico, patrimonio cultural y análisis crítico del hábitat.
Formación académica de pregrado	Arquitecto(a) o Historiador(a) con Maestría o Doctorado en Historia, Teoría o Patrimonio.
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Historia, Teoría o Patrimonio.
Áreas de conocimiento afines	Teoría e historia de la arquitectura y la ciudad, pensamiento arquitectónico, patrimonio. Producción académica, dirección de proyectos, formación de alto nivel y capacidad de articulación institucional.
Experiencia docente requerida	5 años de docencia en historia/teoría. Experiencia en investigación o gestión cultural.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia profesional como arquitecto(a), consultor(a), asesor(a), formulador(a) de proyectos, interventor(a), gestor(a) territorial, investigador(a), coordinador(a) académico(a) o profesional vinculado a procesos de arquitectura, construcción, planeación, diseño, cultura, territorio o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Producción relacionada con historia, patrimonio, memoria urbana.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Gestión cultural, patrimonio, procesos comunitarios de cultura.
Aporte esperado a las funciones misionales: Docencia	Diseñar, orientar y evaluar experiencias de aprendizaje presenciales, prácticas y aplicadas, coherentes con los resultados de aprendizaje del programa, la formación por ciclos propedéuticos y los componentes del PEP.
Aporte esperado a las funciones misionales: Investigación	Fortalecer la investigación formativa, los semilleros y la producción académica asociada a arquitectura, representación gráfica, sostenibilidad, territorio, cultura, construcción, modelado digital e innovación pedagógica.
Aporte esperado a las funciones misionales: Extensión, innovación y proyección social	Articular proyectos académicos con necesidades del contexto regional, comunidades, sector productivo e instituciones públicas y privadas; promover estrategias didácticas, productos de investigación-creación, recursos digitales, proyectos integradores, documentación gráfica innovadora y soluciones aplicadas al entorno construido.

Observaciones adicionales

Perfil amplio y coherente con las orientaciones de Vicerrectoría: no se restringe a una sola asignatura y responde a necesidades estructurales y permanentes del programa. La gestión académica y el aseguramiento de la calidad se ubican como procesos transversales de apoyo a las funciones misionales, no como área de formación del PEP.

PERFIL N.º 4

Programa académico: ARQUITECTURA

Área o componente de formación	Tecnología: construcción, instalaciones, gestión de proyectos, supervisión e interventoría, diseño estructural, presentación y seguimiento de proyectos arquitectónicos
Área disciplinar / línea de desempeño	Construcción, instalaciones, diseño, gestión, interventoría, supervisión de obra, electivas profesionales
Denominación del perfil docente	Arquitecto(a) o Ingeniero(a) Civil con Maestría o Doctorado en Tecnología de la construcción.
Denominación de la plaza	Tecnología, construcción, Instalaciones, gestión, diseño
No. de plazas o cargos	Una (1).
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Docencia especializada en procesos de construcción arquitectónica, diseño estructural, y gestión de proyectos arquitectónicos
Formación académica de pregrado	Arquitecto(a) o Ingeniero Civil o Arquitecto(a) constructor(a) o Ingeniero(a) Constructor,
Formación académica de posgrado	Maestría o doctorado en Proyectos, en Ingeniería, Estructuras, construcción, Construcción sostenible, procesos administrativos de construcción y otros que estén dentro del área que se puedan asimilar al perfil.

Áreas de conocimiento afines	Construcción, instalaciones, diseño, gestión, interventoría, supervisión de obra, Presupuestos, cronogramas de obra, administración de la construcción, producción académica, dirección de proyectos, formación de alto nivel y capacidad de articulación institucional.
Experiencia docente requerida	5 años de docencia en programas de Arquitectura y/o ingeniería civil. Experiencia en investigaciones correspondientes a Construcción, sostenible, procesos administrativos de construcción,
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia profesional como arquitecto(a), ing. civil, consultor(a), asesor(a), formulador(a) de proyectos, interventor(a), gestor(a) territorial, investigador(a), coordinador(a) académico(a) o profesional vinculado a procesos de arquitectura, construcción, planeación, diseño, cultura, territorio o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Producción en Procesos constructivos, sostenibilidad, Procesos administrativos, instalaciones
Asignaturas o espacios académicos a atender	Cursos y diplomados en: Costos y presupuesto; Supervisión técnica; Instalaciones especiales; acústica; Interventoría; cursos BIM.
Aporte esperado a las funciones misionales: Docencia	Diseñar, orientar y evaluar experiencias de aprendizaje presenciales, prácticas y aplicadas, coherentes con los resultados de aprendizaje del programa, la formación por ciclos propedéuticos y los componentes del PEP.
Aporte esperado a las funciones misionales: Investigación	Fortalecer la investigación formativa, los semilleros y la producción académica asociada a arquitectura, representación gráfica, sostenibilidad, territorio, cultura, construcción, modelado digital e innovación pedagógica.
Aporte esperado a las funciones misionales: Extensión, innovación y proyección social	Articular proyectos académicos con necesidades del contexto regional, comunidades, sector productivo e instituciones públicas y privadas; promover estrategias didácticas, productos de investigación-creación, recursos digitales, proyectos integradores, documentación gráfica innovadora y soluciones aplicadas al entorno construido.
Observaciones adicionales	Perfil amplio y coherente con las orientaciones de Vicerrectoría: no se restringe a una sola asignatura y responde a necesidades estructurales y permanentes del programa. La gestión académica y el aseguramiento de la calidad se ubican como procesos transversales de apoyo a las funciones misionales, no como área de formación del PEP.

TÉCNICA PROFESIONAL EN EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA ARTICULADO EN CICLO PROPEDEÚTICO CON EL PROGRAMA TECNOLOGÍA EN MODELADO DIGITAL ARQUITECTÓNICO

PERFIL N.º 1

Programa académico: Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica articulado en ciclo propedéutico con el programa Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico

Área o componente de formación	Formación básica profesional y formación profesional, articuladas con la formación básica, formación global y núcleo electivo, de acuerdo con el PEP. Componentes asociados: representación gráfica/TIC, formación específica técnico-tecnológica, proyecto, ejercicio profesional, investigación formativa, extensión e innovación.
Área disciplinar / línea de desempeño	Arquitectura, representación gráfica arquitectónica, modelado digital, investigación formativa y gestión curricular.
Denominación del perfil docente	Profesor de Arquitectura con énfasis en representación gráfica arquitectónica, modelado digital, procesos, investigación formativa, gestión académica y aseguramiento de la calidad.
Denominación de la plaza	Profesor de carrera - tiempo completo
No. de plazas o cargos	Dos (2).
Dedicación	Tiempo Completo
Justificación de la necesidad	Necesidad académica estructural y permanente orientada a fortalecer la docencia, la investigación formativa, la extensión, la innovación, el aseguramiento de la calidad, la gestión curricular y la articulación por ciclos propedéuticos. Permite atender distintos espacios académicos afines del plan de estudios asociados a representación gráfica, dibujo técnico, planimetría, maquetas, levantamientos básicos, modelado digital, visualización tridimensional, documentación técnica, procesos constructivos, proyectos integradores, sostenibilidad y práctica aplicada
Formación académica de pregrado	Arquitecto(a).
Formación académica de posgrado	Título de posgrado en áreas de gestión del conocimiento, metodologías de aprendizaje aplicado, diseño instruccional, planificación académica, investigación formativa, dirección de proyectos institucionales, gestión de la calidad y mejora continua o áreas afines, siempre que el aspirante demuestre experiencia docente,

	investigativa, académica o administrativa relacionada con programas del campo de la arquitectura, el diseño, la representación gráfica, el modelado digital, o la gestión curricular. Cuando el posgrado no corresponda estrictamente al campo disciplinar de la arquitectura, podrá considerarse formación posgradual afín si el aspirante acredita experiencia docente universitaria en arquitectura, coordinación académica, producción investigativa, participación curricular, registro calificado, autoevaluación, acreditación, investigación formativa, extensión o gestión de programas relacionados con arquitectura, diseño, construcción, representación gráfica o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Arquitectura, representación gráfica, expresión gráfica arquitectónica, modelado digital, documentación técnica, gestión de proyectos, gestión del conocimiento, planificación académica, metodologías de aprendizaje, investigación formativa, sistemas de calidad, innovación y creación.
Experiencia docente requerida	Acreditar experiencia docente universitaria mínima de cinco (5) años en programas de arquitectura, diseño, construcción, representación gráfica, modelado digital, investigación formativa, proyectos, sostenibilidad o áreas afines. El tiempo mínimo podrá ser ajustado por la institución de acuerdo con el régimen de convocatoria. Docente: Mínima de cinco (5) años en educación universitaria dentro de programas de arquitectura, diseño, construcción, representación gráfica, modelado digital o áreas afines.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia profesional como arquitecto(a), consultor(a), asesor(a), formulador(a) de proyectos, interventor(a), gestor(a) territorial, investigador(a), coordinador(a) académico(a) o profesional vinculado a procesos de arquitectura, construcción, planeación, diseño, representación gráfica, modelado digital, cultura, territorio o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Acreditar producción académica, investigativa, artística, bibliográfica, técnica o de investigación-creación relacionada con arquitectura, diseño, sostenibilidad, patrimonio, territorio, cultura, educación superior, procesos constructivos, representación gráfica, modelado digital, innovación pedagógica o desarrollo regional.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Dibujo técnico, dibujo arquitectónico, expresión gráfica arquitectónica, geometría descriptiva, planimetría, lectura de planos, representación de detalles constructivos, levantamientos básicos, maquetas, documentación gráfica, modelado digital arquitectónico, visualización tridimensional, representación 2D y 3D, producción de renders, proyectos integradores, práctica aplicada, investigación formativa.

Aporte esperado a las funciones misionales: Docencia	Diseñar, orientar y evaluar experiencias de aprendizaje presenciales, prácticas y aplicadas, coherentes con los resultados de aprendizaje del programa, la formación por ciclos propedéuticos y los componentes del PEP.
Aporte esperado a las funciones misionales: Investigación	Fortalecer la investigación formativa, los semilleros y la producción académica asociada a arquitectura, representación gráfica, sostenibilidad, territorio, cultura, construcción, modelado digital e innovación pedagógica.
Aporte esperado a las funciones misionales: Extensión, innovación y proyección social	Articular proyectos académicos con necesidades del contexto regional, comunidades, sector productivo e instituciones públicas y privadas; promover estrategias didácticas, productos de investigación-creación, recursos digitales, proyectos integradores, documentación gráfica innovadora y soluciones aplicadas al entorno construido.
Observaciones adicionales	Perfil amplio y coherente con las orientaciones de Vicerrectoría: no se restringe a una sola asignatura y responde a necesidades estructurales y permanentes del programa. La gestión académica y el aseguramiento de la calidad se ubican como procesos transversales de apoyo a las funciones misionales, no como área de formación del PEP.

TECNOLOGÍA EN MODELADO DIGITAL ARQUITECTÓNICO ARTICULADO EN CICLO PROPEDÉUTICO CON EL PROGRAMA TÉCNICA PROFESIONAL EN EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA

PERFIL N.º 1

Programa académico: Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico Articulado en ciclo propedéutico con el programa Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica

Área o componente de formación	Formación básica profesional y formación profesional, articuladas con la formación básica, formación global y núcleo electivo, de acuerdo con el PEP. Componentes asociados: representación gráfica/TIC, formación específica tecnológica, proyecto, ejercicio profesional, investigación formativa, extensión e innovación.
Área disciplinar / línea de desempeño	Arquitectura, modelado digital, investigación formativa y gestión curricular.
Denominación del perfil docente	Profesor de Arquitectura con énfasis en representación gráfica arquitectónica, modelado digital, procesos, investigación formativa, gestión académica y aseguramiento de la calidad.

Denominación de la plaza	Profesor de carrera - tiempo completo
No. de plazas o cargos	Una (1).
Dedicación	Tiempo Completo
Justificación de la necesidad	Necesidad académica estructural y permanente orientada a fortalecer la docencia, la investigación formativa, la extensión, la innovación, el aseguramiento de la calidad, la gestión curricular y la articulación por ciclos propedéuticos. Permite atender distintos espacios académicos afines del plan de estudios asociados a representación gráfica, dibujo técnico, planimetría, maquetas, levantamientos básicos, modelado digital, visualización tridimensional, documentación técnica, procesos constructivos, proyectos integradores, sostenibilidad y práctica aplicada
Formación académica de pregrado	Arquitecto(a) o Ingeniero civil
Formación académica de posgrado	Título de posgrado en áreas de gestión del conocimiento, metodologías de aprendizaje aplicado, diseño instruccional, planificación académica, investigación formativa, dirección de proyectos institucionales, gestión de la calidad y mejora continua o áreas afines, siempre que el aspirante demuestre experiencia docente, investigativa, académica o administrativa relacionada con programas del campo de la arquitectura, el diseño, la representación gráfica, el modelado digital, o la gestión curricular. Cuando el posgrado no corresponda estrictamente al campo disciplinar de la arquitectura, podrá considerarse formación posgradual afín si el aspirante acredita experiencia docente universitaria en arquitectura, coordinación académica, producción investigativa, participación curricular, registro calificado, autoevaluación, acreditación, investigación formativa, extensión o gestión de programas relacionados con arquitectura, diseño, construcción, representación gráfica o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Arquitectura, representación gráfica, expresión gráfica arquitectónica, modelado digital, documentación técnica, gestión de proyectos, procesos institucionales, planificación académica, metodologías de aprendizaje, investigación formativa, sistemas de calidad, innovación y creación.

Experiencia docente requerida	Acreditar experiencia docente universitaria mínima de cinco (5) años en programas de arquitectura, diseño, construcción, representación gráfica, modelado digital, investigación formativa, proyectos, sostenibilidad o áreas afines. El tiempo mínimo podrá ser ajustado por la institución de acuerdo con el régimen de convocatoria
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia profesional como arquitecto(a), consultor(a), asesor(a), formulador(a) de proyectos, interventor(a), gestor(a) territorial, investigador(a), coordinador(a) académico(a) o profesional vinculado a procesos de arquitectura, construcción, planeación, diseño, representación gráfica, modelado digital, cultura, territorio o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Acreditar producción académica, investigativa, artística, bibliográfica, técnica o de investigación-creación relacionada con arquitectura, diseño, sostenibilidad, patrimonio, territorio, cultura, educación superior, procesos constructivos, representación gráfica, modelado digital, innovación pedagógica o desarrollo regional.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Dibujo técnico, dibujo arquitectónico, expresión gráfica arquitectónica, geometría descriptiva, planimetría, lectura de planos, representación de detalles constructivos, levantamientos básicos, maquetas, documentación gráfica, modelado digital arquitectónico, visualización tridimensional, representación 2D y 3D, producción de renders, proyectos integradores, práctica aplicada, investigación formativa, cultura, patrimonio, territorio y electivas afines.
Aporte esperado a las funciones misionales: Docencia	Diseñar, orientar y evaluar experiencias de aprendizaje presenciales, prácticas y aplicadas, coherentes con los resultados de aprendizaje del programa, la formación por ciclos propedéuticos, aplicadas y tecnológicas coherentes con el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y la formación por ciclos.
Aporte esperado a las funciones misionales: Investigación	Fortalecer la investigación formativa, los semilleros y la producción académica asociada a arquitectura, representación gráfica, construcción, modelado digital (BIM/3D), e innovación pedagógica.
Aporte esperado a las funciones misionales: Extensión, innovación y proyección social	Articular proyectos académicos con necesidades del contexto regional, comunidades, sector productivo e instituciones públicas y privadas; promover estrategias didácticas, productos de investigación-creación, recursos digitales, proyectos integradores, documentación gráfica innovadora y soluciones aplicadas al entorno construido.

Observaciones adicionales

Perfil amplio y coherente con las orientaciones de Vicerrectoría: no se restringe a una sola asignatura y responde a necesidades estructurales y permanentes del programa. La gestión académica y el aseguramiento de la calidad se ubican como procesos transversales de apoyo a las funciones misionales, no como área de formación del PEP.

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA