

PERFIL DE DOCENTE ASPIRANTE

PRIMERA CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA CONFORMACIÓN DE LA LISTA DE ELEGIBLES A PROFESORES DE CARRERA EN EL MARCO DEL PLAN DE FORMALIZACIÓN LABORAL DOCENTE AÑO 2026

SEDE NORTE

QUÍMICA

PERFIL N.º 1

Programa académico: QUÍMICA

Área o componente de formación	Química
Área disciplinar / línea de desempeño	Química Analítica
Denominación del perfil docente	Química Ambiental
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Fortalecer los procesos académicos e investigativos relacionados con la química ambiental. Así mismo, consolidar líneas de investigación orientadas al estudio de problemáticas ambientales regionales promoviendo la generación de conocimiento científico impacto social y ambiental.
Formación académica de pregrado	Químico (a)
Formación académica de posgrado	Doctor (a) en Química o Ciencias Químicas
Áreas de conocimiento afines	Quimiometría análisis instrumental aplicado a la química ambiental
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente

Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	El programa de química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común y profesional. Además, el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado.
Aporte esperado — Docencia	Formación teórica y práctica de estudiantes en el área específica del perfil
Aporte esperado — Investigación	Ejecución y participación en proyectos de investigación en el respectivo énfasis, como investigador principal o co-investigador. Producción de nuevo conocimiento
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Ejecución y participación en proyectos de extensión e innovación
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 2

Programa académico: QUÍMICA

Área o componente de formación	Ciencias Químicas
Área disciplinar / línea de desempeño	Química Analítica
Denominación del perfil docente	Técnicas emergentes para análisis químico
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo

Justificación de la necesidad	Fortalecer las capacidades académicas, científicas y tecnológicas en áreas estratégicas relacionadas con el análisis instrumental avanzado, aportando conocimientos especializados en técnicas cromatográficas y métodos modernos de separación, permitiendo una formación más actualizada y pertinente de los estudiantes frente a las exigencias científicas y del sector productivo. Asimismo, permitirá fortalecer la producción científica, y la consolidación de laboratorios con capacidad analítica avanzada con el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.
Formación académica de pregrado	Químico (a)
Formación académica de posgrado	Doctor (a) en Química o Ciencias Químicas
Áreas de conocimiento afines	Química analítica cuantitativa, análisis instrumental, validación de métodos analíticos mediante técnicas emergentes espectroscópicas y electroquímicas avanzadas
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	El programa de química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común y profesional. Además, el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado.
Aporte esperado — Docencia	Formación teórica y práctica de estudiantes en el área específica del perfil
Aporte esperado — Investigación	Ejecución y participación en proyectos de investigación en el respectivo énfasis, como investigador principal o co-investigador. Producción de nuevo conocimiento
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Ejecución y participación en proyectos de extensión e innovación
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 3

Programa académico: QUÍMICA

Área o componente de formación	Química
Área disciplinar / línea de desempeño	Química Inorgánica
Denominación del perfil docente	Catálisis Heterogénea (Procesos petroquímicos y energéticos)
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Consolidar las áreas relacionadas con la catálisis heterogénea aplicada a obtención de energía renovable y no renovable y el desarrollo de tecnologías sostenibles, promoviendo una formación con enfoque aplicado e innovador. Además, permitirá consolidar líneas de investigación orientadas al desarrollo de catalizadores, energías alternativas y procesos químicos ambientalmente sostenibles, favoreciendo la generación de nuevo conocimiento, publicaciones científicas y proyectos interdisciplinarios
Formación académica de pregrado	Químico (a)
Formación académica de posgrado	Doctor (a) en Química o Ciencias Químicas
Áreas de conocimiento afines	Catálisis heterogénea aplicada al craqueo catalítico de hidrocarburos y producción de energía mediante materiales catalíticos avanzados
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente
Experiencia profesional (cuando aplique)	3 años de experiencia en la industria
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).

Asignaturas o espacios académicos a atender	El programa de química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común y profesional. Además, el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado.
Aporte esperado — Docencia	Formación teórica y práctica de estudiantes en el área específica del perfil
Aporte esperado — Investigación	Ejecución y participación en proyectos de investigación en el respectivo énfasis, como investigador principal o co-investigador. Producción de nuevo conocimiento
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Ejecución y participación en proyectos de extensión e innovación
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 4

Programa académico: QUÍMICA

Área o componente de formación	Química
Área disciplinar / línea de desempeño	Química General
Denominación del perfil docente	Química General (Orgánica/Bioquímica/Productos Naturales)
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Consolidar una formación sólida en los estudiantes sobre fundamentos químicos que soportan diversas áreas del conocimiento. Además, permitirá fortalecer competencias en análisis químico, interpretación de fenómenos fisicoquímicos y desarrollo de prácticas experimentales, contribuyendo al mejoramiento de la calidad académica, la interdisciplinariedad y el apoyo a proyectos científicos y tecnológicos de la Universidad.

Formación académica de pregrado	Químico (a)
Formación académica de posgrado	Doctor (a) en Química o Ciencias Químicas
Áreas de conocimiento afines	Química orgánica o bioquímica o Productos naturales
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	El programa de química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común y profesional. Además, el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado.
Aporte esperado — Docencia	Formación teórica y práctica de estudiantes en el área específica del perfil
Aporte esperado — Investigación	Ejecución y participación en proyectos de investigación en el respectivo énfasis, como investigador principal o co-investigador. Producción de nuevo conocimiento
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Ejecución y participación en proyectos de extensión e innovación
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 5

Programa académico: QUÍMICA

Área o componente de formación	Química
Área disciplinar / línea de desempeño	Química General

Denominación del perfil docente	Química General (Inorgánica/Fisicoquímica)
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Consolidar una formación sólida en los estudiantes sobre fundamentos químicos que soportan diversas áreas del conocimiento. Además, permitirá fortalecer competencias en análisis químico, interpretación de fenómenos fisicoquímicos y desarrollo de prácticas experimentales, contribuyendo al mejoramiento de la calidad académica, la interdisciplinariedad y el apoyo a proyectos científicos y tecnológicos de la Universidad.
Formación académica de pregrado	Químico (a)
Formación académica de posgrado	Doctor (a) en Química o Ciencias Químicas
Áreas de conocimiento afines	Química inorgánica o fisicoquímica
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	El programa de química requiere un profesor que esté en capacidad de dirigir cursos de pregrado en el ciclo común y profesional. Además, el profesor debe estar en la capacidad de dirigir y evaluar trabajos de grado y tesis de estudiantes de pregrado, especialización, maestría y doctorado.
Aporte esperado — Docencia	Formación teórica y práctica de estudiantes en el área específica del perfil
Aporte esperado — Investigación	Ejecución y participación en proyectos de investigación en el respectivo énfasis, como investigador principal o co-investigador. Producción de nuevo conocimiento

Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Ejecución y participación en proyectos de extensión e innovación
Observaciones adicionales	N/A

BIOLOGÍA

PERFIL N.º 1

Programa académico: BIOLOGÍA

Área o componente de formación	Biología
Área disciplinar / línea de desempeño	Ecología funcional, comunidades, conservación biológica, métodos de campo.
Denominación del perfil docente	Ecología funcional.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo Completo
Justificación de la necesidad	Consolidar estudios en ecosistemas del Caribe y biodiversidad.
Formación académica de pregrado	Biólogo(a)/Lic. Biología y Química/Áreas afines
Formación académica de posgrado	Doctorado en Ciencias Biológicas; Biología; Ecología; Biodiversidad; Conservación o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Ecología funcional, comunidades, conservación biológica, métodos de campo.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A

Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	Ecología; Ecología de comunidades; Biología de la conservación; Conservación y manejo de la biodiversidad; Ecología funcional; Seminario de investigación; Métodos de campo; Biología general; Fundamentos de Biología; Electivas de profundización en ecología y diversidad funcional.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecer la docencia en el área de Ecología funcional mediante la orientación de asignaturas teóricas, prácticas y teórico-prácticas relacionadas con ecología funcional de los ecosistemas. Contribuir a la actualización curricular del Programa de Biología mediante la incorporación de enfoques contemporáneos en ecología funcional. Dirigir y codirigir trabajos de grado y tesis en pregrado y posgrado, promoviendo la formación investigativa de estudiantes.
Aporte esperado — Investigación	Consolidar líneas de investigación en ecología funcional con énfasis en ecosistemas del Caribe colombiano y otras regiones estratégicas del país. Formular, gestionar y ejecutar proyectos de investigación financiados por convocatorias internas, nacionales o internacionales. Incrementar la producción científica del programa mediante publicaciones, formación de estudiantes, dirección de trabajos de grado y articulación con semilleros, grupos de investigación y redes académicas.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Desarrollar procesos de extensión, apropiación social del conocimiento e innovación orientados a la conservación, monitoreo y gestión de la biodiversidad en territorios. Promover la articulación entre conocimiento científico, conocimiento local y saberes comunitarios para la toma de decisiones ambientales. Contribuir al diseño de estrategias de manejo, conservación y así como al fortalecimiento de capacidades institucionales y comunitarias en biodiversidad y sostenibilidad.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 2

Programa académico: BIOLOGÍA

Área o componente de formación	Biología
--------------------------------	----------

Área disciplinar / línea de desempeño	Morfología animal, Anatomía comparada, zoología de vertebrados.
Denominación del perfil docente	Morfología animal comparada.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo Completo
Justificación de la necesidad	Atender zoología de vertebrados, anatomía y métodos de campo.
Formación académica de pregrado	Biólogo(a)/Med. Veterinario
Formación académica de posgrado	Doctorado en Ciencias Biológicas, Biología, Zoología, o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Morfología animal, Anatomía comparada, zoología de vertebrados.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	Morfología animal; Anatomía comparada; Zoología; Biología de cordados; Biología de vertebrados; Biología de la conservación; Biología general; Fundamentos de Biología; Seminario de investigación.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecer la formación de estudiantes del Programa de Biología en morfología animal, morfología-Anatomía comparada y zoología de vertebrados. Orientar cursos teóricos, prácticos y teórico-prácticos que integren conocimientos en el área del concurso.
Aporte esperado — Investigación	Consolidar líneas de investigación en morfología animal, morfología-Anatomía comparada. Promover la formación investigativa de estudiantes mediante semilleros, trabajos de grado, tesis y proyectos interdisciplinarios en el área del concurso.

Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Desarrollar procesos de extensión, apropiación social del conocimiento y educación ambiental relacionados con el área del concurso
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 3

Programa académico: BIOLOGÍA

Área o componente de formación	Biología
Área disciplinar / línea de desempeño	Zoología de invertebrados, entomología, colecciones biológicas.
Denominación del perfil docente	Biología de artrópodos.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo Completo
Justificación de la necesidad	Atender zoología de invertebrados, colecciones biológicas e inventarios.
Formación académica de pregrado	Biólogo(a)/Lic. Biología y Química/Áreas afines
Formación académica de posgrado	Doctorado en Ciencias Biológicas, Biología, Zoología, Entomología, Biodiversidad, o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Zoología de invertebrados, entomología, colecciones biológicas.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).

Asignaturas o espacios académicos a atender	Zoología; Zoología de invertebrados; Biología animal; Biodiversidad animal; Métodos de campo; Colecciones biológicas; Conservación de invertebrados; Biología general; Fundamentos de Biología; Seminario de investigación.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecer la formación de estudiantes en zoología de invertebrados, Artrópodos, biodiversidad animal, identificación taxonómica, métodos de campo y manejo de colecciones biológicas. Orientar cursos teóricos, prácticos y teórico-prácticos que permitan desarrollar competencias en el área del concurso como herramientas esenciales para la formación integral de biólogos.
Aporte esperado — Investigación	Consolidar líneas de investigación en artrópodos, biodiversidad de insectos, zoología de invertebrados, inventarios faunísticos, colecciones biológicas, conservación de invertebrados y fauna neotropical. Formular y ejecutar proyectos orientados al conocimiento, documentación, distribución, conservación y valoración de artrópodos y otros invertebrados, especialmente en ecosistemas del Caribe colombiano.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Desarrollar procesos de extensión, educación ambiental y apropiación social del conocimiento relacionados con el área del concurso.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 4

Programa académico: BIOLOGÍA

Área o componente de formación	Biología
Área disciplinar / línea de desempeño	Microbiología, biología de parásitos, enfermedades tropicales.
Denominación del perfil docente	Parasitología y microbiología tropical.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo Completo

Justificación de la necesidad	Análisis de agentes infecciosos, interacción hospedero-patógeno y vectores.
Formación académica de pregrado	Biólogo(a)/Microbiólogo/Lic. Biología y Química/Áreas afines
Formación académica de posgrado	Doctorado en Ciencias Biológicas, Biología, Microbiología, Parasitología, Biología Celular o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Microbiología, biología de parásitos, enfermedades tropicales.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	Microbiología; Parasitología; Biología de parásitos; Biología de microorganismos; Enfermedades tropicales; Biología celular; Técnicas de laboratorio microbiológico; Interacción hospedero-patógeno; Vectores y reservorios de agentes infecciosos; Biología general; Fundamentos de Biología; Biología Molecular; Electivas de profundización en parasitología, microbiología tropical, agentes infecciosos y salud ambiental.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecer la formación de estudiantes en parasitología, microbiología, biología de agentes infecciosos, bioseguridad y enfermedades tropicales. Orientar cursos teóricos, prácticos y teórico-prácticos que permitan comprender la diversidad, estructura, ciclo de vida, mecanismos de transmisión, interacción hospedero-patógeno e importancia sanitaria y ambiental de microorganismos y parásitos. Contribuir al fortalecimiento de prácticas de laboratorio mediante técnicas de aislamiento, cultivo, observación microscópica, identificación, caracterización y manejo seguro de organismos de interés biológico y sanitario.
Aporte esperado — Investigación	Consolidar líneas de investigación en parasitología, microbiología tropical, agentes infecciosos, enfermedades tropicales, vectores, reservorios e interacción hospedero-patógeno, contaminantes emergentes. Formular y ejecutar proyectos orientados al estudio de organismos de importancia sanitaria y ambiental, con énfasis en problemáticas regionales del Caribe colombiano. Promover la formación investigativa de estudiantes mediante semilleros, trabajos de grado, tesis y proyectos interdisciplinarios articulados con salud pública, ambiente.

Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Desarrollar procesos de extensión, transferencia y apropiación social del conocimiento relacionados con microbiología, parasitología, enfermedades tropicales, vigilancia de agentes infecciosos, salud ambiental y prevención de riesgos biológicos. Contribuir a la articulación del Programa de Biología con instituciones de salud, laboratorios, entidades ambientales, centros de investigación y comunidades en temas relacionados con agentes infecciosos, vectores, reservorios y enfermedades tropicales.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 5

Programa académico: BIOLOGÍA

Área o componente de formación	Biología
Área disciplinar / línea de desempeño	Bioquímica metabólica, enzimología, fotobiología, bioprospección.
Denominación del perfil docente	Bioquímica y metabolismo celular.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo Completo
Justificación de la necesidad	Atender área transversal en diferentes programas de ciencias básicas.
Formación académica de pregrado	Biólogo(a)/Químico/Microbiólogo/Lic. Biología y Química/Áreas afines
Formación académica de posgrado	Doctorado, en Bioquímica, Ciencias Biológicas, Ciencias Biomédicas, Medicina Tropical.
Áreas de conocimiento afines	Bioquímica metabólica, enzimología, fotobiología, bioprospección.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria

Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	Bioquímica; Bioquímica Avanzada; Enzimología; Biología Celular; Biología general; Fundamentos de Biología; Metabolismo; Seminario de Investigación; Trabajo de Grado; electivas de profundización en Bioquímica.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecer la docencia en Bioquímica y áreas afines.
Aporte esperado — Investigación	Consolidar líneas de investigación en bioquímica, productos naturales, bioprospección, fotobiología, promoviendo la dirección de trabajos de grado, semilleros, producción científica, cooperación interinstitucional y articulación con grupos de investigación del Programa, la Facultad y la Universidad.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Impulsar actividades de extensión, innovación y apropiación social del conocimiento relacionadas con las áreas afines al concurso.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 6

Programa académico: BIOLOGÍA

Área o componente de formación	Biología
Área disciplinar / línea de desempeño	Fisiología vegetal, ecofisiología, bioquímica vegetal, botánica.
Denominación del perfil docente	Fisiología vegetal, ecofisiología y biología funcional.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo Completo

Justificación de la necesidad	Consolidar formación experimental en respuestas adaptativas de plantas.
Formación académica de pregrado	Biólogo(a)/Lic. Biología y Química/Agrónomo/Áreas afines
Formación académica de posgrado	Doctorado, en Ciencias Biológicas, Biología, Botánica, Fisiología Vegetal, Biología Vegetal, Ecología o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Fisiología vegetal, ecofisiología, bioquímica vegetal, botánica.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	Botánica I; Botánica II; Fisiología Vegetal; Ecología Vegetal; Bioquímica Vegetal; Fitoquímica; Biología de la Conservación; Biología general; Fundamentos de Biología; Seminario de Investigación; Trabajo de Grado; Electivas de profundización en fisiología vegetal.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecer la docencia en fisiología vegetal y áreas botánicas mediante la orientación de cursos teóricos, y teórico-prácticos que permitan comprender los procesos de crecimiento, desarrollo, metabolismo, nutrición, relaciones hídricas, fotosíntesis y respuesta de las plantas al ambiente. Contribuir al diseño y fortalecimiento de prácticas de laboratorio y campo para el análisis de variables fisiológicas, morfológicas y funcionales, articulando la formación básica con problemas regionales relacionados con biodiversidad vegetal.
Aporte esperado — Investigación	Consolidar líneas de investigación en fisiología vegetal, ecofisiología, botánica aplicada, biología funcional de plantas, biodiversidad vegetal. Formular y ejecutar proyectos orientados al estudio de respuestas fisiológicas y adaptativas de plantas nativas con énfasis en el Caribe colombiano.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Desarrollar procesos de extensión, transferencia, innovación y apropiación social del conocimiento relacionados con el área del concurso.
Observaciones adicionales	N/A

FÍSICA

PERFIL N.º 1

Programa académico: FÍSICA

Área o componente de formación	Física
Área disciplinar / línea de desempeño	Física Atómica y Molecular
Denominación del perfil docente	Física Atómica y Molecular
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	2
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Fortalecer la investigación en física atómica y molecular, desarrollando proyectos en espectroscopía láser, fotoluminiscencia y Raman, óptica de emisión atómica y plasmas, así como instrumentación y optoelectrónica, contribuyendo al avance científico y tecnológico de la institución.
Formación académica de pregrado	Físico o Licenciado en Matemáticas y Física o Ingeniero Físico
Formación académica de posgrado	Doctorado en Física o Doctorado en Ciencias Físicas
Áreas de conocimiento afines	1. Espectroscopía. 2. Física de Láseres. 3. Física de Plasmas. 4. Óptica Cuántica. 5. Química Cuántica.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A

Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	• Cursos de pregrado en las áreas básica y profesional del Plan de Estudios de Física vigente. • Cursos electivos de profundización en el área de conocimiento del perfil. • Cursos de posgrado en Física. • Cursos de pregrado en programas de otras facultades que lo requieran.
Aporte esperado — Docencia	• Impartir cursos de pregrado y posgrado en Física. • Impartir asignaturas electivas de profundización en el área del perfil. • Impartir cursos de servicio para otros programas institucionales. • Dirigir y evaluar trabajos de grado (pregrado y maestría) y tesis de doctorado.
Aporte esperado — Investigación	• Fortalecer la capacidad de talento humano científico en el(los) grupo(s) de investigación de la universidad en el área de conocimiento del perfil. • Formular y liderar proyectos de investigación en el área de conocimiento del perfil. • Generar productos científicos derivados de su investigación, a saber, publicación de artículos científicos en revistas indexadas, libros y capítulos de libros. • Liderar el/los semilleros(s) de investigación en el área de conocimiento del perfil nuevos o ya existentes, los cuales promueven la actividad investigativa estudiantil
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	• Proponer, diseñar y estructurar cursos de formación continua (diplomados, talleres o cursos de actualización) afines al perfil. • Proponer y desarrollar proyectos de innovación en el área de conocimiento del perfil. • Generar productos de Ciencia, Tecnología, Innovación y emprendimiento (CTI+i) reconocidos. • Participar, como ponente u organizador, en eventos de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI)
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 2

Programa académico: FÍSICA

Área o componente de formación	Física
Área disciplinar / línea de desempeño	Física de Materiales
Denominación del perfil docente	Física de Materiales
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Fortalecer la investigación en física de materiales, desarrollando proyectos en síntesis y caracterización a escala nanométrica, materiales ferroeléctricos y multiferroicos, y análisis térmico y eléctrico, contribuyendo al avance científico y tecnológico de la institución.
Formación académica de pregrado	Físico o Licenciado en Matemáticas y Física o Ingeniero Físico
Formación académica de posgrado	Doctorado en Física o Doctorado en Ciencias Físicas
Áreas de conocimiento afines	1. Materia condensada. 2. Física del estado sólido. 3. Nanomateriales. 4. Nanotecnología. 5. Materiales cuánticos
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).

Asignaturas o espacios académicos a atender	• Cursos de pregrado en las áreas básica y profesional del Plan de Estudios de Física vigente. • Cursos electivos de profundización en el área de conocimiento del perfil. • Cursos de posgrado en Física. • Cursos de pregrado en programas de otras facultades que lo requieran.
Aporte esperado — Docencia	• Impartir cursos de pregrado y posgrado en Física. • Impartir asignaturas electivas de profundización en el área del perfil. • Impartir cursos de servicio para otros programas institucionales. • Dirigir y evaluar trabajos de grado (pregrado y maestría) y tesis de doctorado.
Aporte esperado — Investigación	• Fortalecer la capacidad de talento humano científico en el(los) grupo(s) de investigación de la universidad en el área de conocimiento del perfil. • Formular y liderar proyectos de investigación en el área de conocimiento del perfil. • Generar productos científicos derivados de su investigación, a saber, publicación de artículos científicos en revistas indexadas, libros y capítulos de libros. • Liderar el/los semilleros(s) de investigación en el área de conocimiento del perfil nuevos o ya existentes, los cuales promueven la actividad investigativa estudiantil
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	• Proponer, diseñar y estructurar cursos de formación continua (diplomados, talleres o cursos de actualización) afines al perfil. • Proponer y desarrollar proyectos de innovación en el área de conocimiento del perfil. • Generar productos de Ciencia, Tecnología, Innovación y emprendimiento (CTI+i) reconocidos. • Participar, como ponente u organizador, en eventos de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI)
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 3

Programa académico: FÍSICA

Área o componente de formación	Física
--------------------------------	--------

Área disciplinar / línea de desempeño	Física Teórica
Denominación del perfil docente	Física Teórica
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Fortalecer la investigación en física teórica, desarrollando proyectos en materia condensada, física matemática, cosmología, física de partículas y física estadística, contribuyendo al avance científico y tecnológico de la institución.
Formación académica de pregrado	Físico o Licenciado en Matemáticas y Física o Ingeniero Físico
Formación académica de posgrado	Doctorado en Física o Doctorado en Ciencias Físicas
Áreas de conocimiento afines	1. Física Matemática. 3. Cosmología. 4. Física de Partículas. 5. Física Estadística.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	• Cursos de pregrado en las áreas básica y profesional del Plan de Estudios de Física vigente. • Cursos electivos de profundización en el área de conocimiento del perfil. • Cursos de posgrado en Física. • Cursos de pregrado en programas de otras facultades que lo requieran.

Aporte esperado — Docencia	• Impartir cursos de pregrado y posgrado en Física. • Impartir asignaturas electivas de profundización en el área del perfil. • Impartir cursos de servicio para otros programas institucionales. • Dirigir y evaluar trabajos de grado (pregrado y maestría) y tesis de doctorado.
Aporte esperado — Investigación	• Fortalecer la capacidad de talento humano científico en el(los) grupo(s) de investigación de la universidad en el área de conocimiento del perfil. • Formular y liderar proyectos de investigación en el área de conocimiento del perfil. • Generar productos científicos derivados de su investigación, a saber, publicación de artículos científicos en revistas indexadas, libros y capítulos de libros. • Liderar el/los semillero(s) de investigación en el área de conocimiento del perfil nuevos o ya existentes, los cuales promueven la actividad investigativa estudiantil
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	• Proponer, diseñar y estructurar cursos de formación continua (diplomados, talleres o cursos de actualización) afines al perfil. • Proponer y desarrollar proyectos de innovación en el área de conocimiento del perfil. • Generar productos de Ciencia, Tecnología, Innovación y emprendimiento (CTI+i) reconocidos. • Participar, como ponente u organizador, en eventos de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI)
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 4

Programa académico: FÍSICA

Área o componente de formación	Física
Área disciplinar / línea de desempeño	Física Aplicada
Denominación del perfil docente	Física Aplicada
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo

No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Fortalecer la investigación en física aplicada, desarrollando proyectos en electrónica física e instrumentación, física computacional, energías renovables y didáctica de la física, contribuyendo al avance científico y tecnológico de la institución.
Formación académica de pregrado	Físico ó Licenciado en Matemáticas y Física ó Ingeniero Físico
Formación académica de posgrado	Doctorado en Física o Doctorado en Ciencias Físicas
Áreas de conocimiento afines	1. Electrónica Física e Instrumentación. 2. Física Computacional. 3. Energías Renovables. 4. Didáctica de la Física.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Mínimo tres (3) publicaciones en los últimos cinco (5) años, indexadas internacionalmente en el Scimago Journal Ranking (SJR).
Asignaturas o espacios académicos a atender	• Cursos de pregrado en las áreas básica y profesional del Plan de Estudios de Física vigente. • Cursos electivos de profundización en el área de conocimiento del perfil. • Cursos de posgrado en Física. • Cursos de pregrado en programas de otras facultades que lo requieran.
Aporte esperado — Docencia	• Impartir cursos de pregrado y posgrado en Física. • Impartir asignaturas electivas de profundización en el área del perfil. • Impartir cursos de servicio para otros programas institucionales. • Dirigir y evaluar trabajos de grado (pregrado y maestría) y tesis de doctorado.

Aporte esperado — Investigación	- Fortalecer la capacidad de talento humano científico en el(los) grupo(s) de investigación de la universidad en el área de conocimiento del perfil. - Formular y liderar proyectos de investigación en el área de conocimiento del perfil. - Generar productos científicos derivados de su investigación, a saber, publicación de artículos científicos en revistas indexadas, libros y capítulos de libros. - Liderar el/los semilleros(s) de investigación en el área de conocimiento del perfil nuevos o ya existentes, los cuales promueven la actividad investigativa estudiantil
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	- Proponer, diseñar y estructurar cursos de formación continua (diplomados, talleres o cursos de actualización) afines al perfil. - Proponer y desarrollar proyectos de innovación en el área de conocimiento del perfil. - Generar productos de Ciencia, Tecnología, Innovación y emprendimiento (CTI+i) reconocidos. - Participar, como ponente u organizador, en eventos de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ASCTI)
Observaciones adicionales	N/A

MATEMÁTICAS

PERFIL N.º 1

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Análisis y Ecuaciones Diferenciales.
Denominación del perfil docente	Análisis y Ecuaciones Diferenciales.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1

Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Cubrir el campo amplio del núcleo más exigente del plan de estudios.
Formación académica de pregrado	Matemático, Licenciado en Matemáticas o Licenciado en áreas afines a las matemáticas
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Matemáticas.
Áreas de conocimiento afines	Análisis Real y Funcional. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Parciales. Teoría de la Medida. Análisis de Fourier. Teoría de Semigrupos.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	1 publicación indexada (PUBLINDEX) en últimos 5 años; liderar proyectos.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Cursos de pregrado en las áreas básica y profesional del Plan de Estudios de Matemáticas vigente. Cursos electivos de profundización en Análisis Matemático y Ecuaciones Diferenciales. Cursos de posgrado en Matemáticas. Cursos de servicio para programas de otras facultades que lo requieran
Aporte esperado — Docencia	Impartir cursos de pregrado y posgrado en Matemáticas. Impartir asignaturas electivas de profundización en el área del perfil. Impartir cursos de servicio para otros programas institucionales. Dirigir y evaluar trabajos de grado (pregrado y maestría) y tesis de doctorado.
Aporte esperado — Investigación	Se espera que este perfil aporte en las siguientes actividades de investigación: Fortalecer la capacidad de talento humano científico en los grupos de investigación del programa en el área de conocimiento del perfil.

	Formular y liderar proyectos de investigación en análisis matemático y ecuaciones diferenciales. Generar productos científicos: artículos en revistas indexadas, libros y capítulos de libros. Liderar semilleros de investigación en el área del perfil.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Diplomados, talleres y eventos de apropiación social.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 2

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Matemática Computacional y Modelación Estocástica.
Denominación del perfil docente	Matemática Computacional y Modelación Estocástica.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Fortalecer la línea de investigación en sistemas dinámicos y modelación del grupo adscrito al programa, la formación investigativa de los estudiantes en una de las áreas de mayor proyección de las matemáticas aplicadas a nivel internacional.
Formación académica de pregrado	Licenciado en Matemáticas, Matemático o Licenciado en áreas afines a las matemáticas
Formación académica de posgrado	Maestría en ciencias de la computación o Maestría en matemáticas computacional o Doctorado en Ciencias de la Computación y Matemática Computacional.

Áreas de conocimiento afines	Ciencias de la Computación y Matemática Computacional. Análisis Numérico y Métodos Computacionales. Optimización y Control. Probabilidad y Procesos Estocásticos. Modelación Matemática.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	2 artículos (Q1/Q2) en últimos 5 años. Fortalecer líneas de sistemas dinámicos.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Cursos de pregrado en las áreas básica y profesional del Plan de Estudios de Matemáticas vigente. Análisis Matemático en todos sus niveles. Ecuaciones Diferenciales ordinarias y parciales. Análisis Numérico en todos sus niveles. Programación de Computadores en todos sus niveles. Técnicas de optimización estática y dinámica. Introducción a los Sistemas de Control y Teoría de la Probabilidad. Cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades.
Aporte esperado — Docencia	Atención de asignaturas estructurales de la componente de Formación Disciplinar y Profundización del programa y sus posgrados, con capacidad inmediata de cobertura sin período de adaptación. Dirección de trabajos de grado de pregrado y posgrado en las líneas de matemática computacional, optimización y modelación estocástica. Participación en el diseño y actualización curricular de asignaturas del área.
Aporte esperado — Investigación	Fortalecimiento de líneas de sistemas dinámicos y modelación, del grupo de investigación sistemas dinámicos y edo, dirección de semilleros, dirección de trabajos de grado, publicaciones en revistas indexadas. Formulación de proyectos de investigación y participación en convocatorias internas nacionales o internacionales.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Diplomados y eventos de ciencia y tecnología.

Observaciones adicionales

N/A

PERFIL N.º 3

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Matemáticas con Énfasis en Métodos de Aproximación y Modelación Estructural.
Denominación del perfil docente	Matemáticas con Énfasis en Métodos de Aproximación y Modelación Estructural.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	El Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas requiere la vinculación de un docente investigador de tiempo completo que fortalezca la docencia y enfocado en el desarrollo, consolidación y producción científica de las líneas de Álgebra Avanzada, Métodos Analíticos y Combinatoria. El programa exige fortalecer de manera prioritaria sus indicadores de productividad académica en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, así como robustecer el núcleo de investigación formativa y la capacidad de dirección científica dentro de los posgrados de la facultad. La plaza se justifica en la necesidad de incorporar un investigador con demostrada suficiencia en la formulación de modelos teóricos complejos que, a su vez, cuente con la idoneidad institucional para estructurar la fundamentación conceptual de la matemática superior. Esto garantizará un incremento directo en la tasa de publicaciones indexadas de alto impacto y asegurará el relevo científico en la dirección de trabajos de investigación avanzada.
Formación académica de pregrado	Profesional en Matemáticas, Matemático, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, o títulos profesionales en áreas afines de las ciencias básicas o exactas.
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Ciencias Matemáticas

Áreas de conocimiento afines	Maestría o Doctorado en Ciencias Matemáticas, Matemáticas, Matemática Aplicada, o programas de posgrado afines enfocados en el desarrollo, profundización, modelación o análisis de las estructuras exactas.
	Ciencias Matemáticas, Teoría de Aproximación, Métodos Analíticos, Álgebra y Funciones Especiales.
	5 años de experiencia docente universitaria
	N/A
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	5 publicaciones (Q1/Q2/A1/A2) en últimos 5 años. Investigador reconocido.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Pregrado: Matemáticas Básicas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales y Razonamiento Cuantitativo. Posgrado: Módulos de Funciones Especiales y Teoría de Aproximación, y Dirección de Tesis de Maestría. Cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades.
	Atención de asignaturas del componente de Profundización del programa, con capacidad de cobertura en cursos de Matemáticas Aplicadas, Teoría de Aproximación, Funciones Especiales, Polinomios Ortogonales, Modelación Matemática y electivas de profundización afines, así como los cursos de servicio del programa a otras facultades. Dirección de trabajos de grado y tesis de maestría en líneas de funciones especiales y teoría de aproximación. Participación en el diseño y actualización curricular de asignaturas del componente de profundización.
Aporte esperado — Docencia	Fortalecimiento de líneas de investigación en matemáticas aplicadas y funciones especiales; dirección de semilleros; publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales; formulación y ejecución de proyectos de investigación; participación en convocatorias internas, nacionales e internacionales. Se valorará categorización vigente como investigador reconocido por Minciencias.
Aporte esperado — Investigación	Proponer formación continua y eventos de apropiación social.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	N/A
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 4

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Sistemas Dinámicos.
Denominación del perfil docente	Sistemas Dinámicos.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Los sistemas dinámicos constituyen uno de los ejes investigativos más activos del programa, con un grupo categorizado A1 por Minciencias. Este perfil tiene alta relevancia tanto en docencia como en investigación y extensión.
Formación académica de pregrado	Licenciado en Matemáticas, Matemático o Licenciado en áreas afines a las matemáticas
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Matemáticas.
Áreas de conocimiento afines	Sistemas Dinámicos Hiperbólicos y Teoría Ergódica. Operadores de Composición y Análisis Funcional. Ecuaciones Diferenciales y Bifurcaciones. Topología Algebraica Aplicada a Dinámica. Modelación Matemática y Sistemas Caóticos.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	2 publicaciones (Q1/Q2/A1/A2) en últimos 5 años.

Asignaturas o espacios académicos a atender	Pregrado: Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y en Derivadas Parciales; Teoría de Ecuaciones Diferenciales; Sistemas Dinámicos; Cálculo I, II y III. Posgrado: Cursos de posgrado en Matemáticas afines al área. Cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades.
Aporte esperado — Docencia	Atención de asignaturas del componente de Formación Disciplinar y Profundización del programa, con capacidad de cobertura en cursos de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Parciales, Teoría de Ecuaciones Diferenciales y Cálculo en todos sus niveles, así como los cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades. Dirección de trabajos de grado de pregrado y posgrado en las líneas de sistemas dinámicos y ecuaciones diferenciales. Participación en el diseño y actualización curricular de asignaturas del área.
Aporte esperado — Investigación	Fortalecimiento a los Grupos de investigación del programa. Dirección de trabajos de grado y semilleros
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Proponer cursos de formación continua.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 5

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Estadística y/o Ciencia de Datos.
Denominación del perfil docente	Estadística y/o Ciencia de Datos.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo

Justificación de la necesidad	Este perfil responde tanto a la demanda presente como a las necesidades estratégicas de mediano plazo de la Facultad.
Formación académica de pregrado	Estadístico, Licenciado en Matemáticas, Matemático o Licenciado en áreas afines a las matemáticas.
Formación académica de posgrado	Maestría en Estadística o Ciencia de Datos. Doctorado en Estadística, Doctorado en Matemáticas Computacionales o Doctorado en Matemática con publicaciones en Ciencia de Datos.
Áreas de conocimiento afines	Estadística Matemática e Inferencia Estadística, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Redes Neuronales y Deep Learning. Probabilidad y Procesos Estocásticos. Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático. Diseño de Experimentos y Análisis Multivariado. Bioestadística y Estadística Aplicada.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	1 publicación (Q1/Q2/A1/A2) en 5 años. Liderar semilleros.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Capacidad para orientar actividades docentes en: Pregrado: Estadística Descriptiva; Probabilidad y Estadística; Inferencia Estadística; Diseño de Experimentos; Modelos de Regresión Avanzados; Muestreo y Análisis Multivariado; Visualización de Datos; Series de Tiempo; machine learning, Inteligencia Artificial, Cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades.
Aporte esperado — Docencia	Atención de asignaturas del componente estadístico del programa de Matemáticas y de los programas de posgrados creados o nuevos, con capacidad de cobertura inmediata en cursos de Estadística, Probabilidad, Inferencia, Modelos de Regresión, Muestreo, Visualización de Datos y Series de Tiempo, así como los cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades. Dirección de trabajos de grado en líneas de estadística, análisis de datos y ciencia de la computación. Participación en el diseño y actualización curricular de asignaturas del área estadística en los distintos niveles de formación

Aporte esperado — Investigación	Fortalecimiento de líneas de investigación en estadística aplicada y ciencia de datos; dirección de semilleros; publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales; formulación de proyectos de investigación y participación en convocatorias internas, nacionales o internacionales.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Organización de diplomados y eventos de ciencia de datos.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 6

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Resolución de problemas y Enseñanza de las Matemáticas.
Denominación del perfil docente	Resolución de problemas y Enseñanza de las Matemáticas.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Mejorar asimilación y permanencia académica en cálculos y álgebras.
Formación académica de pregrado	Matemático/ Licenciatura en Matemáticas/ Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas
Formación académica de posgrado	Maestría en Educación Matemática, Didáctica de las Matemáticas o áreas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Matemáticas, Matemática Educativa, Teoría de Aproximación, Análisis Armónico y Tecnologías aplicadas a la enseñanza de la matemática.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria

Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	4 publicaciones (Q1/Q2/A1/A2) en últimos 5 años. Diseños multimedia.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Matemáticas Básicas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal y Razonamiento Cuantitativo. Posgrado: Módulos de Fundamentación Teórica, Herramientas Tecnológicas y Computacionales Aplicadas a las Ciencias Exactas, Métodos Estadísticos, Didáctica de las Matemáticas, Pensamiento Algebraico, Seminario de Investigación y Dirección de Tesis. Cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades.
Aporte esperado — Docencia	Atención de asignaturas del componente de Ciencias Sociales y Humanidades del programa, con capacidad de cobertura en Historia de las Matemáticas, Epistemología de las Matemáticas, Ciencia y Sociedad, Ciencia y Ética y Ambiente y Sociedad, así como cursos de nivelación matemática y razonamiento cuantitativo orientados al fortalecimiento de competencias y la permanencia estudiantil. Dirección de trabajos de grado y tesis de maestría en líneas de educación matemática, didáctica y pensamiento matemático. Participación en el diseño curricular e integración de tecnologías aplicadas a la enseñanza de las matemáticas.
Aporte esperado — Investigación	Fortalecimiento de líneas de investigación en educación matemática y didáctica; dirección de semilleros; publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales; formulación y ejecución de proyectos de investigación; participación en convocatorias internas, nacionales e internacionales. Se valorará categorización vigente como investigador reconocido por Minciencias y experiencia como par evaluador de publicaciones científicas.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Coordinación de comités de permanencia y tutorías.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 7

Programa académico: MATEMÁTICAS

Área o componente de formación	Matemáticas
Área disciplinar / línea de desempeño	Álgebra y Estructuras Algebraicas.
Denominación del perfil docente	Álgebra y Estructuras Algebraicas.
Denominación de la plaza	Docente de Tiempo Completo
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Cubrir núcleo de alta demanda en el programa (Álgebra Lineal, Teoría de Grupos, teoría de conjunto, Teoría de anillo).
Formación académica de pregrado	Licenciado en Matemáticas, Matemático o Licenciado en áreas afines a las matemáticas
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Matemáticas.
Áreas de conocimiento afines	Álgebra Abstracta. Álgebra Lineal. Teoría de Números. Combinatoria. Lógica Matemática y Fundamentos.
Experiencia docente requerida	5 años de experiencia docente universitaria
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	2 publicaciones (Q1/Q2/A1/A2) en últimos 3 años.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Capacidad para orientar actividades docentes en: Pregrado: Álgebra Lineal I y II; Teoría de Grupos; Teoría de Anillos; Lógica Matemática; Teoría de Conjuntos; Teoría de Números. Posgrado: Cursos de posgrado en Matemáticas afines al área algebraica.

Aporte esperado — Docencia	Cursos de servicio que el programa ofrece a otras facultades.
	Atención de asignaturas del componente de Formación Disciplinar del programa, con capacidad de cobertura en cursos de Álgebra Lineal I y II, Teoría de Grupos, Teoría de Anillos, Lógica Matemática, Teoría de Conjuntos y Teoría de Números, así como los cursos de servicio del programa a otras facultades. Dirección de trabajos de grado en líneas de álgebra, combinatoria y teoría de números. Participación en el diseño y actualización curricular de asignaturas del componente algebraico del programa.
Aporte esperado — Investigación	Fortalecimiento de líneas de investigación en álgebra y combinatoria; dirección de semilleros; publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales; formulación de proyectos de investigación y participación en convocatorias internas, nacionales o internacionales.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Eventos de apropiación social de la ciencia.
Observaciones adicionales	N/A

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA