

PERFIL DE DOCENTE ASPIRANTE

PRIMERA CONVOCATORIA PÚBLICA PARA LA CONFORMACIÓN DE LA LISTA DE ELEGIBLES A PROFESORES DE CARRERA EN EL MARCO DEL PLAN DE FORMALIZACIÓN LABORAL DOCENTE AÑO 2026

SEDE NORTE

HISTORIA

PERFIL N.º 1

Programa académico: HISTORIA

Área o componente de formación	Procesos Históricos
Área disciplinar / línea de desempeño	Procesos históricos
Denominación del perfil docente	Configuraciones sociales, políticas y territoriales de América Latina, el Caribe y Colombia siglo XVI Y al siglo XXI
Denominación de la plaza	Perfil 1
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	La vinculación de un profesor de carrera de tiempo completo en el perfil Configuraciones Sociales, Políticas y Territoriales de América Latina, el Caribe y Colombia (siglos XVI-XXI) responde a una necesidad académica estratégica del Programa de Historia, identificada en los procesos de autoevaluación y evidenciada en el análisis de la oferta académica de los períodos 2025-2 y 2026-1.
Formación académica de pregrado	Título profesional en Historia

Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Historia o en disciplinas afines a las Ciencias Humanas, con énfasis en Historia de América o Historia Colonial Hispanoamericana. Cuyas tesis o proyectos de investigación estén relacionadas con el área y la denominación del perfil
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas y Sociales
Experiencia docente requerida	Acreditar experiencia docente universitaria mínima de cinco (5) años en el equivalente de tiempo completo, con evidencia de haber orientado asignaturas de Historia de América, Historia del Caribe, Historia de Colombia, Historia Colonial o áreas afines en programas de pregrado o posgrado.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia investigativa o profesional mínima cinco (5) años, especialmente en la participación en proyectos de investigación y consultoría, así como en la gestión académica de procesos de coordinación de programas académicos o misionales y elaboración de documentos de registro calificado, acreditación de alta calidad, autoevaluación
Experiencia investigativa	Desarrollar y consolidar una línea de investigación en Historia de América Latina, Colombia y el Caribe, articulada a los grupos de investigación del programa, con énfasis en procesos históricos que conecten la experiencia europea con la realidad colonial hispanoamericana y el mundo atlántico.
Asignaturas o espacios académicos a atender	El profesor tendrá la responsabilidad de orientar las asignaturas adscritas al área de Procesos Históricos relacionadas con el estudio de Europa, África y Medio Oriente.
Aporte esperado — Docencia	Garantizar la calidad y continuidad de la formación en Historia de América e Historia de Colombia y el Caribe mediante la orientación permanente de los grupos del área, asegurando la actualización historiográfica de los contenidos, la coherencia con el PEP y la articulación con las demás asignaturas del área de Procesos Históricos.
Aporte esperado — Investigación	Desarrollar y consolidar una línea de investigación en Historia de América Latina, Colombia y el Caribe, articulada a los grupos de investigación del programa, con énfasis en procesos históricos que conecten la experiencia europea con la realidad colonial hispanoamericana y el mundo atlántico.

**Aporte esperado — Extensión,
innovación y proyección social**

Participar en actividades de extensión y proyección social relacionadas con la divulgación de las configuraciones sociales, políticas y territoriales de América Latina, el Caribe y Colombia entre los siglos XVI y XX, el patrimonio cultural histórico y la memoria colectiva, en articulación con instituciones culturales, museos, archivos históricos, organizaciones comunitarias y entidades públicas de la región Caribe colombiana.

Observaciones adicionales

Pertinencia curricular: El perfil propuesto guarda una relación directa con el área de Procesos Históricos y con un conjunto significativo de asignaturas obligatorias del plan de estudios, garantizando la adecuada cobertura académica de contenidos fundamentales para la formación histórica en América Latina, el Caribe y Colombia.

PERFIL N.º 2

Programa académico: HISTORIA

Área o componente de formación	Procesos Históricos
Área disciplinar / línea de desempeño	Procesos Históricos
Denominación del perfil docente	Sociedades, Hegemonías y Relaciones Históricas Oriente Occidente
Denominación de la plaza	Perfil 2
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Configuraciones Sociales, Políticas y Territoriales de América Latina, el Caribe
Formación académica de pregrado	Profesional en Historia (Historiador)

Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Historia
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas o Sociales
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia investigativa o profesional mínima cinco (5) años, especialmente en la participación en proyectos de investigación y consultoría, así como en la gestión académica de procesos de coordinación de programas académicos y elaboración de documentos de registro calificado, acreditación de alta calidad, autoevaluación de programas de Historia Publicaciones en el área del perfil. Participación activa en grupos de investigación reconocidos por Minciencias.
Experiencia investigativa	Publicaciones en forma de artículos en revistas indexadas, capítulos de libros o libros en el área del concurso.
Asignaturas o espacios académicos a atender	El profesor tendrá la responsabilidad de orientar las asignaturas adscritas al área de Procesos Históricos relacionadas con el estudio de Europa, África y Medio Oriente desde la Antigüedad hasta el mundo contemporáneo, entre ellas Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna y Contemporánea, Historia Inmediata del Mundo Presente e Historia de Estados Unidos,
Aporte esperado — Docencia	Garantizar la calidad y continuidad de la formación en Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna y Contemporánea, Historia Inmediata del Mundo Presente e Historia de Estados Unidos, mediante la orientación permanente de los grupos del área, asegurando la actualización historiográfica de los contenidos, la coherencia con el PEP y la articulación con las demás asignaturas del área de Procesos Históricos.
Aporte esperado — Investigación	Desarrollar y consolidar una línea de investigación en Historia compara y transnacional, articulada a los grupos de investigación del programa, con énfasis en procesos históricos que conecten la experiencia europea, africana y de medio oriente con la realidad colonial hispanoamericana y el mundo atlántico.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Participar en actividades de extensión y proyección social relacionadas con la divulgación de las Configuraciones Históricas de Europa, África y Medio Oriente: Poder, Conflictos y Relaciones Globales, el patrimonio cultural histórico y la memoria colectiva, en articulación con instituciones culturales, museos, archivos

Observaciones adicionales	históricos, organizaciones comunitarias y entidades públicas de la región Caribe colombiana.
	Pertinencia curricular: El perfil propuesto guarda una relación directa con el área de Procesos Históricos y con un conjunto significativo de asignaturas obligatorias del plan de estudios, garantizando la adecuada cobertura académica de contenidos fundamentales para la formación histórica.

PERFIL N.º 3

Programa académico: HISTORIA

Área o componente de formación	Teoría e Investigación Histórica
Área disciplinar / línea de desempeño	Teoría e Investigación Histórica
Denominación del perfil docente	Tendencias Contemporáneas de la Investigación Histórica, Humanidades Digitales e Inteligencia Artificial
Denominación de la plaza	Perfil 3
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	La vinculación de un profesor de carrera de tiempo completo en el perfil Tendencias Contemporáneas de la Investigación Histórica, Humanidades Digitales e Inteligencia Artificial responde a una necesidad académica urgente y estratégica del Programa de Historia, identificada tanto en los procesos de autoevaluación como en el análisis de la oferta académica de los períodos 2025-2 y 2026-1.
Formación académica de pregrado	Título profesional en Historia
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Historia o en disciplinas afines a las Ciencias Humanas Cuyas tesis estén relacionadas con el área y la denominación del perfil

Áreas de conocimiento afines	Historiografía y Teoría de la Historia, Metodología de la Investigación Histórica, Humanidades Digitales, Historia Computacional, Análisis de Corpus Documentales, Minería de Textos Históricos, Análisis de Redes Históricas, Historia Digital, Fuentes Históricas y Archivística Digital, Epistemología de las Ciencias Humanas, Ética de la Investigación Digital.
Experiencia docente requerida	Acreditar experiencia docente universitaria mínima de cinco (5) años en el equivalente de tiempo completo, con evidencia de haber orientado asignaturas de Metodología de la Investigación Histórica, Historiografía, Fuentes Históricas, Seminarios de Investigación o Humanidades Digitales en programas de pregrado o posgrado.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia investigativa o profesional mínima de cinco (5) años, con participación en proyectos de investigación histórica que integren metodologías digitales avanzadas, análisis computacional de corpus documentales, humanidades digitales o reflexión teórica sobre las transformaciones de la práctica historiográfica en la era digital.
Experiencia investigativa	Desarrollar y consolidar una línea de investigación en historia digital e historiografía computacional, articulada a los grupos de investigación del programa, con énfasis en el uso crítico, metodológicamente riguroso y éticamente responsable de herramientas digitales avanzadas —incluyendo LLMs, análisis de corpus, visualización de redes y procesamiento de fuentes multimodales— para el estudio de procesos históricos locales, regionales y nacionales.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Fuentes Históricas, Metodología de la Investigación Histórica, Introducción a la Historia, Fundamentos Teóricos de la Historia, así como Seminarios de Profundización vinculados a las humanidades digitales, la historia computacional, el uso crítico de inteligencia artificial en la investigación histórica y las tendencias contemporáneas de la historiografía.
Aporte esperado — Docencia	Garantizar la calidad y continuidad de la formación en el área de Teoría e Investigación Histórica mediante la orientación permanente de las asignaturas de Fuentes Históricas y Metodología de la Investigación Histórica, asegurando la estabilidad de la cadena curricular que sostiene los Trabajos de Grado y resolviendo el riesgo ALTO identificado en el informe de plazas 2025-2 / 2026-1.

Aporte esperado — Investigación	Desarrollar y consolidar una línea de investigación en historia digital e historiografía computacional, articulada a los grupos de investigación del programa, con énfasis en el uso crítico, metodológicamente riguroso y éticamente responsable de herramientas digitales avanzadas —incluyendo LLMs, análisis de corpus, visualización de redes y procesamiento de fuentes multimodales— para el estudio de procesos históricos locales, regionales y nacionales.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Participar en actividades de extensión y proyección social orientadas a la divulgación crítica de las posibilidades y los límites del uso de inteligencias artificiales y herramientas digitales avanzadas en el estudio de la historia local, regional y nacional, en articulación con instituciones culturales, archivos históricos, museos, organizaciones comunitarias y entidades públicas de la región Caribe colombiana.
Observaciones adicionales	Pertinencia curricular y respuesta a riesgos identificados: El perfil propuesto responde directamente a dos de los riesgos de mayor urgencia identificados en el informe de plazas 2025-2 / 2026-1: la ausencia de docente de planta para Fuentes Históricas —asignatura de la cadena curricular investigativa cuya pérdida genera efecto dominó sobre Metodología de la Investigación Histórica y los Trabajos de Grado— en asignaturas estratégicas del área de Teoría e Investigación Histórica.

SOCIOLOGÍA

PERFIL N.º 1

Programa académico: SOCIOLOGÍA

Área o componente de formación	Interdisciplinariedad
Área disciplinar / línea de desempeño	Fundamentos de Psicología Social, prácticas y asignaturas de diálogo interdisciplinar.
Denominación del perfil docente	Interdisciplinariedad. Perfil transversal entre sociología y psicología social.
Denominación de la plaza	Perfil 1
No. de plazas o cargos	1

Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	La vinculación de un profesor de tiempo completo en el área de Interdisciplinariedad responde a una necesidad académica estratégica del Programa de Sociología, derivada de la propia estructura curricular, de los principios contenidos en el PEP y de los resultados de los procesos de autoevaluación y del plan de mejoras.
Formación académica de pregrado	Sociólogo, Psicopedagogo o Psicólogo Doctorado en Desigualdades e Intervención Social (o afín).
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Desigualdades e Intervención Social (o afín).
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Acreditar experiencia investigativa o profesional mínima dos (2) años, especialmente en la participación en proyectos de investigación y consultoría, así como en la gestión académica de procesos de coordinación de programas académicos y elaboración de documentos de registro calificado, acreditación de alta calidad, autoevaluación de programas de Sociología.
Experiencia investigativa	Producción académica en forma de artículos, capítulos de libros o libros en el área del concurso, así como Formular y ejecutar proyectos interdisciplinarios sobre problemáticas sociales.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Fundamentos de Psicología Social, prácticas y asignaturas de diálogo interdisciplinar.
Aporte esperado — Docencia	Asumir la cátedra de las áreas del concurso y las que requiera el Programa y estén relacionadas con el perfil profesional
Aporte esperado — Investigación	Publicación de un artículo del área del concurso en revista categorizada, o libro o capítulo de libro.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Intervención social, apropiación del conocimiento y relación con comunidades

Observaciones adicionales

La vinculación de un profesor de tiempo completo en el Área de Interdisciplinariedad responde a una necesidad académica permanente del Programa de Sociología, dado que la interdisciplinariedad constituye uno de los principios fundamentales que orientan su proyecto formativo, su estructura curricular y sus procesos de formación integral. Este perfil es esencial para fortalecer el diálogo entre la sociología y las ciencias sociales, humanas y de la educación, garantizando la coherencia y desarrollo de uno de los ejes estratégicos del programa.

Su incorporación permitirá consolidar las funciones de docencia, investigación, extensión e intervención social mediante la orientación de asignaturas del área, la coordinación de prácticas profesionales, el desarrollo de proyectos interdisciplinarios y el fortalecimiento de los procesos de calidad e innovación curricular. Asimismo, contribuirá a ampliar la capacidad académica del programa para responder a los desafíos sociales contemporáneos y a las nuevas tendencias del conocimiento en las ciencias humanas y sociales.

PERFIL N.º 2

Programa académico: SOCIOLOGÍA

Área o componente de formación	Núcleo común y sociología especializada
Área disciplinar / línea de desempeño	Sociedad y Cultura, Sociología Contemporánea, Metodología de la investigación, Familia, Género.
Denominación del perfil docente	Perfil orientado a Género y Familia.
Denominación de la plaza	Perfil 2
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	La necesidad académica se fundamenta en la pertinencia de contar con un perfil docente-investigador capaz de articular la formación sociológica con los debates contemporáneos sobre género, diversidad sexual, familia, violencias, inclusión educativa y derechos humanos.
Formación académica de pregrado	Sociólogo(a)

Formación académica de posgrado	Maestría en Sociología o Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar o Doctorado en Educación/afín.
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Experiencia profesional en procesos académicos, investigativos y de gestión en la Facultad de Ciencias Humanas; participación en proyectos de investigación y extensión; producción académica en estudios de género y diversidad sexual; apoyo a procesos curriculares, autoevaluación, bienestar universitario, asesoría a estudiantes y articulación con líneas de investigación orientadas a género, familia, violencia intrafamiliar, educación, derechos humanos y cultura.
Experiencia investigativa	Producción académica en forma de artículos, capítulos de libros o libros sobre el área del concurso. Así como proyectos sobre el mismo.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Sociedad y Cultura, Sociología Contemporánea, Metodología de la investigación, Familia, Género.
Aporte esperado — Docencia	Asumir la cátedra de las áreas del concurso y las que requiera el Programa y estén relacionadas con el perfil profesional
Aporte esperado — Investigación	Publicación de un artículo del área del concurso en revista categorizada, o libro o capítulo de libro.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Formación en derechos humanos, prevención de violencias e impacto en políticas públicas.
Observaciones adicionales	Perfil altamente pertinente para la formalización laboral docente en el Programa de Sociología. La solicitud se sustenta en la necesidad de vincular una trayectoria que combine formación doctoral, Estudios de Maestría y estudios de pregrado como: Socióloga, Magíster en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar, Doctora en Ciencias de la Educación, Becaria de Minciencias (en dos ocasiones: Beca de Regiones y Beca Bicentenario. Maestría y Doctorado respectivamente), Becaria en Investigación por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Integrante del Grupo de Investigación Mujer, Género y Cultura de la Universidad del Atlántico, autora de producción académica sobre imaginarios sociales de mujeres lesbianas en Barranquilla, Convivencia de parejas, Educación inclusiva de población LGBTI, entre otras.

Se necesita una Docente vinculada a espacios de formación en familia, género, diversidad sexual, metodología y sociedad. Experiencia docente continua, trabajo en políticas públicas de mujer y equidad de género, experiencia en extensión y compromiso con la formación crítica, inclusiva y humanizada. Se recomienda validar el perfil como necesidad permanente del programa, dada la recurrencia de asignaturas atendidas, la especificidad disciplinar del campo de género/diversidad/familia/cultura y el aporte estratégico a docencia, investigación, extensión e innovación.

PERFIL N.º 3

Programa académico: SOCIOLOGÍA

Área o componente de formación	Teoría sociológica y sociología especializada
Área disciplinar / línea de desempeño	Sociología de la Educación, Análisis Sociológico Colombiano, Políticas Públicas, Gerencia Social.
Denominación del perfil docente	Perfil orientado a educación (Currículo diferenciado, educación superior), análisis sociológico colombiano y el Caribe.
Denominación de la plaza	Perfil 3
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	La necesidad académica se fundamenta en la pertinencia de contar con un perfil docente-investigador capaz de articular la formación sociológica con el análisis de problemas sociales contemporáneos del Caribe colombiano. La educación se incorpora como una dimensión estratégica dentro de las sociologías especializadas, porque permite comprender procesos de reproducción y transformación social, movilidad social, capital cultural, trayectorias estudiantiles, permanencia, graduación, inclusión y relaciones de poder presentes en el campo educativo.
Formación académica de pregrado	Sociólogo(a)

Formación académica de posgrado	Maestría en educación o Doctorado en Ciencias de la Educación/afines. (Tesis en currículo diferenciado).
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	Experiencia profesional en procesos académicos, investigativos, institucionales o territoriales relacionados con educación superior, sociología de la educación, política social, gestión pública, análisis de problemas sociales, investigación aplicada, evaluación de programas, acompañamiento a estudiantes, seguimiento de egresados, prácticas profesionales, relación con empleadores, entidades públicas, organizaciones sociales o instituciones educativas. Se valorará la experiencia en asesorías a alcaldías, gobernaciones, entidades territoriales, organizaciones comunitarias, programas de cobertura, permanencia, inclusión, movilidad social o desarrollo regional.
Experiencia investigativa	Publicaciones de artículos, capítulos de libros o libros en el área del concurso, así como asesorías a entidades territoriales en gestión de conocimiento, formulación de políticas públicas y diseño de metodologías de trabajo.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Sociología de la Educación, Análisis Sociológico Colombiano, Políticas Públicas, Gerencia Social.
Aporte esperado — Docencia	Asumir la cátedra de las áreas del concurso y las que requiera el Programa y estén relacionadas con el perfil profesional
Aporte esperado — Investigación	Publicación de un artículo del área del concurso en revista categorizada, o libro o capítulo de libro.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Asesorías a entidades territoriales en gestión de conocimiento, formulación de políticas públicas y diseño de metodologías de trabajo.
Observaciones adicionales	Perfil altamente pertinente para la formalización laboral docente en el Programa de Sociología. La solicitud se sustenta en la necesidad estructural de fortalecer una plaza amplia en sociologías especializadas, educación, desigualdades, inclusión social, análisis sociológico colombiano y problemas sociales del Caribe. Su formulación evita restringir el perfil a una sola asignatura y permite atender diversos espacios curriculares, investigativos y de extensión. Se recomienda validar el perfil como necesidad permanente del Programa dada la recurrencia de asignaturas asociadas a Sociología de la Educación, Análisis

Sociológico Colombiano, Sociedad y Cultura, Políticas Públicas, Metodología de la Investigación, Prácticas y Trabajo de Grado; así como por su aporte estratégico a la revisión curricular, la investigación sobre educación y movilidad social, la comprensión de relaciones de poder en el campo educativo, la inclusión, la permanencia, la graduación, la relación con egresados y la pertinencia social del Programa.

FILOSOFÍA

PERFIL N.º 1

Programa académico: FILOSOFÍA

Área o componente de formación	Filosofía de la Ciencia y Epistemología
Área disciplinar / línea de desempeño	Lógica I-II, Filosofía de la Ciencia, Epistemología General, Seminarios de línea.
Denominación del perfil docente	Perfil de reflexión crítica sobre el método científico.
Denominación de la plaza	Perfil 1
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Formar estudiantes capaces de entender fundamentos de las ciencias naturales/sociales y sus impactos tecnológicos.
Formación académica de pregrado	Filósofo
Formación académica de posgrado	Maestría o Doctorado en Filosofía de la Ciencia, Epistemología o Lógica.

Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Producción reciente indexada, participación en grupos de investigación.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Lógica I-II, Filosofía de la Ciencia, Epistemología General, Seminarios de línea.
Aporte esperado — Docencia	Asumir la cátedra de las áreas del concurso y las que requiera el Programa y estén relacionadas con el perfil profesional
Aporte esperado — Investigación	Publicación de un artículo del área del concurso en revista categorizada, o libro o capítulo de libro.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Articulación con el sector externo mediante la elaboración de políticas públicas, participación en convocatorias públicas de investigación.
Observaciones adicionales	N/A

PERFIL N.º 2

Programa académico: FILOSOFÍA

Área o componente de formación	Filosofía política y ética
Área disciplinar / línea de desempeño	Ética I-II, Filosofía Política I-II, Biopolítica, Seminarios de línea.
Denominación del perfil docente	Perfil para el análisis ético y normativo de conflictos contemporáneos.

Denominación de la plaza	Perfil 2
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	Promover el análisis riguroso de fenómenos políticos, éticos y normativos que atraviesan la vida contemporánea.
Formación académica de pregrado	Filósofo
Formación académica de posgrado	Doctorado en Filosofía, Educación, Filosofía Política, Ética, Teoría Política, Teoría Social o áreas afines.
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Acreditar trayectoria investigativa verificable en filosofía política, teoría social o áreas relacionadas con el estudio filosófico de la vida social y política.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Ética I-II, Filosofía Política I-II, Biopolítica, Seminarios de línea.
Aporte esperado — Docencia	Asumir la cátedra de las áreas del concurso y las que requiera el Programa y estén relacionadas con el perfil profesional
Aporte esperado — Investigación	Publicación de un artículo del área del concurso en revista categorizada, o libro o capítulo de libro.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Organización de ciclos de conferencias sobre conflictos internacionales, migraciones, democracia, integración regional y geopolítica del Caribe.

Observaciones adicionales	Foros abiertos para la comunidad sobre acontecimientos de actualidad en América Latina y el Gran Caribe.
	N/A

INTERPRETACIÓN DE LENGUAS DE SEÑAS COLAMBIANAS-ESPAÑOL

PERFIL N.º 1

Programa académico: INTERPRETACIÓN DE LENGUAS DE SEÑAS COLAMBIANAS-ESPAÑOL

Área o componente de formación	Lengua de señas colombiana en educación superior
Área disciplinar / línea de desempeño	Lengua de señas, traducción e interpretación
Denominación del perfil docente	Perfil de Lengua de señas colombiana en Educación Superior
Denominación de la plaza	Perfil 1
No. de plazas o cargos	1
Dedicación	Tiempo completo
Justificación de la necesidad	La apertura de esta plaza se justifica, en primer lugar, por el componente lingüístico del programa, el cual se compone del estudio de la Lengua de Señas Colombiana y del español, la formación socio-humanística y el conocimiento de las comunidades sordas y oyentes y los temas de inclusión y accesibilidad.
Formación académica de pregrado	Licenciatura en Educación Básica, Educación Inclusiva, Humanidades y lengua castellana, Ciencias del lenguaje, Lingüística, Interpretación de Lengua de Señas Colombiana-Español o áreas afines.

Formación académica de posgrado	Título de Doctorado o Maestría en Educación, Neuropsicología Educativa, Lingüística, Estudios del Lenguaje, Educación Inclusiva, Didáctica de lenguas o áreas relacionadas.
Áreas de conocimiento afines	Ciencias Humanas
Experiencia docente requerida	Cinco (5) años de experiencia docente universitaria demostrable en el área del concurso.
Experiencia profesional (cuando aplique)	N/A
Experiencia investigativa	Con experiencia investigativa certificada en educación de personas sordas, específicamente en el desarrollo de estrategias para el fortalecimiento y enseñanza de la LSC y el español escrito desde enfoques bilingües-biculturales. Asimismo, experiencia investigativa certificada en educación inclusiva, ajustes razonables, accesibilidad comunicativa y diseño de estrategias para consolidar procesos de inclusión de las personas sordas. Con producción investigativa en revista indexada, libro o capítulo de investigación en temas del área del concurso.
Asignaturas o espacios académicos a atender	Lengua de señas colombiana I, Lengua de señas colombiana II, Lengua de señas colombiana III, Lengua de señas colombiana IV, Inclusión social y diversidad, Sistemas alternativos de comunicación, Historia de la comunicación sorda, Electivas de profundización I y II.
Aporte esperado — Docencia	Asumir la cátedra de las áreas del concurso y las que requiera el Programa y estén relacionadas con el perfil profesional.
Aporte esperado — Investigación	Publicación de un artículo del área del concurso en revista categorizada, o libro o capítulo de libro.
Aporte esperado — Extensión, innovación y proyección social	Desarrollar cursos, talleres, diplomados, asesorías y proyectos dirigidos a instituciones, comunidades y entidades que requieren formación en inclusión y comunicación accesible.
Observaciones adicionales	N/A

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA